დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს „ქართულ-ამერიკული სკოლა" Georgian-American School

შეფასების თარიღი: 23.10.20

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 17.11.20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ,,ქართულ-ამერიკული სკოლა" Georgian-American School
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	40496519

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულსაგანმანათლებლო პროგრამას	არა
საშუალო პროფესიულსაგანმანათლებლო პროგრამას	არა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
ქალაქი	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	ნინო რამიშვილის ქ, N6, შენობა N3
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ნინო რამიშვილის ქ.,N6, შენობა N3, შოვის ქ, N3, ი. ჭავჭავაძის გამზირი, მეორე ჩიხი N5
საფოსტო ინდექსი	0179
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.gas.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@gas.edu.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(032)2 22 16 16
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი	ირმა მესხიშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 73 73 44
ელ-ფოსტა	principal@gas.edu.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 16/10/2020-ის ბრძანება MES 8 20 0000997853.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	23 ოქტომბერი, 2020 წ
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე	ნატო გაბოშვილი
წევრი	ლელა ჯაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი/ქვესტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი7 / პუნქტია)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ.მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი7/ პუნქტია.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი7/ პუნქტია.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი7 / პუნქტია.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი7 / პუნქტია.დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი7 / პუნქტიდ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი7/ პუნქტივ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი7 / პუნქტივ.ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი7 / პუნქტივ.ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი7 / პუნქტივ. დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი7 / პუნქტი3. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი8 / პუნქტია)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი8 / პუნქტიბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი8 / პუნქტიგ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	*რეკომენდაციები*
ქვესტანდარტი	*3.3.*	სკოლამ ვიზიტის მიმდინარეობისას გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და 23 ოქტომბერს წარმოადგინა შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის დირექტორის ბრძანება N01/19-20, 23.10.2020წ. - ,,შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ“, რომლის საფუძველზეც, პედაგოგთა მიღების შემთხვევაში წარმოსადგენ დოკუმენტაციას დაემატა ცნობა ნასამართლობის შესახებ. აგრეთვე, წარმოადგინა გარკვეული თანამშრომლების ცნობები ნასამართლობის შესახებ.
	3.4.	სკოლის მიერ წარმოდგენილი ხელშეკრულების ნიმუში პედაგოგებთან არის იდენტური და არ ითვალისწინებს მასწავლებელთა სტატუსებს და სტატუსიდან გამომდინარე, ფუნქციებს. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ხელშეკრულებაში ასახოს პედაგოგის სტატუსის შესაბამისი ფუნქციის შესრულების ვალდებულება.(რეკომენდაციის საფუძველი - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანება ,,მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყებისა და წესის შეწყვეტის წესის შესახებ“).

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	ქართულ ამერიკული სკოლა Georgian-American School-ის ძლიერ მხარედ შეგვიძლია მივიჩნიოთ სკოლის საერთაშორისო კავშირები და გასვლითი ღონისძიებები, რაშიც აქტიურად არიან ჩართულნი სკოლის მოსწავლეები და პედაგოგები. მიღებული გამოცდილება პოზიტიურად აისახება როგორც პედაგოგთა კვალიფიკაციზე, ასევე მოსწავლეთა მოტივაციაზე. სკოლის ბაზაზე ჩამოყალიბებულია არაკომერციული ორგანიზაცია GYSU (საქართველოს ახალგაზრდა მეცნიერთა კავშირი), რომლის მიზანია ახალგაზრდა ნიჭიერი და პერსპექტიული ახალგაზრდების ჩართვა საერთაშორისო კონფერენციებსა და ოლიმპიადებში, სკოლის ბაზაზე არსებული ადამიანური რესურსის გამოყენებით. სკოლას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო ორგანიზაციასთან: • IMUNA- გაეროს ელჩების ინგლისურენოვანი პროგრამა, რომელიც ხორციელდება გაეროს მოდელირების საერთაშორისო ასოციაცია IMUNA-ს მიერ, იმართება ნიუ- იორკში, გაეროს შტაბ-ბინაში. პროგრამა მომავალი დიპლომატებისთვისაა, პროგრამაში მონაწილე მოსწავლეებს საშუალება ეძლევათ შეხვდნენ დიპლომატიურ სფეროში მოღვაწე არაერთ პროფესიონალს მსოფლიოს ქვეყნების ორგანიზაციებიდან. • I-FEST - ტუნისის საინჟინრო მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების საერთაშორისო ფესტივალი. • MILSET- მეცნიერებასა და ტექნოლოგიებში სახალისო აქტივობების საერთაშოისო მოძრაობა, რომელიც მხარს უჭერს ახალგაზრდების ჩართულობას STEAM - ისმიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სკოლის მოსწავლეებითა და პედაგოგებით დაკომპლექტებული გუნდები ყოველწლიურად, საქართველოს სახელით წარმატებით მონაწილეობენ საერთაშორისო პროექტებში მათემატიკის, ეკოლოგიის, სიცოცხლის მეცნიერებებისა და დიპლომატია/პოლიტოლოგიის მიმართულებით. სკოლის ბაზაზე საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით შექმნილია დამხმარე სახელმძღვანელოების სერია: ,,მათემატიკის სამყაროში"; „ფიზიკის სამყაროში; „ქიმიის სამყროში" და„ბიოლოგიის სამყაროში." აღნიშნული ბეჭდური სახელმძღვანელოებს აქტიურად იყენებენ სწავლა/ სწავლების პროცესში მაღალი შედეგების მისაღებად.

დაწესებულების მისია	ქართულ-ამერიკული სკოლის მისიაა შექმნას თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი, უსაფრთხო და მზრუნველი გარემო. მოსწავლის საჭიროებებზე ორიენტირებული წამახალისებელი აქტივობებით, უახლესი სასწავლო მეთოდების გამოყენებით, ეროვნული და საერთაშორისო პროგრამების სინთეზით მოსწავლეებმა შეიძინონ ცოდნა, გამოიმუშაონ კრიტიკული, შემოქმედებითი აზროვნებისა და მუდმივად ცვალებად გარემოში ადაპტაციის უნარი. სკოლის პრიორიტეტებია: • ჯანსაღი ცხოვრება; • ტოლერანტობა; • ჰუმანიზმი; • პატრიოტიზმი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	• გარემოს დაცვა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	➢ <u>სტანდარტი: მატერიალური რესურსები</u> სკოლას მიცემული ჰქონდა რეკომენდაცია: 1. **„ბიბლიოთეკა გახდეს უფრო ფუნქციონალური. ბიბლიოთეკარი ჩაერთოს სასწავლო პროექტებსა და ღონისძიებებში“.** -სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, კერძოდ ბიბლიოთეკის დებულებით, ბიბლიოთეკარის მიერ შემუშავებული სამოქმედო გეგმით და შესრულებული სამუშაოს ანგარიშებით დასტურდება, რომ სკოლის ბიბლიოთეკა (ამ ეტაპზე პანდემიასთან დაკავშირებული რეგულაციების დაცვით) აქტიურად ფუნქციონირებს, იგეგმება და ხორციელდება პროექტები ბიბლიოთეკარის ჩართულობით. სკოლაში შექმნილია მკითხველთა კლუბი. 2. **„ნ. რამიშვილის ქუჩაზე მდებარე შენობაში დაწესებულებას დამზადებული აქვს მოსახსნელი პანდუსები, თუმცა ამ პანდუსის გამოყენება მეორე სართულიდან მესამეზე ასასვლელად გართულდება მაღალი არასტანდარტული კიბის გამო. რაც შეეხება ადაპტირებულ სველწერტილებს, შენობის სველი წერტილების შესასვლელი კარები ვიწროა და არ შეესაბამება**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სტანდარტებს“. მზაობა ადაპტირებული გარემოს კუთხით ორივე მისამართზე სრულად აქვს დაცული. რამიშვილის ქუჩაზე იმის გათვალისწინებით , რომ მეორედან მესამე სართულზე ასასვლელი კიბის დახრის კუთხე აღემატება პანდუსის დასამონტაჟებლად რეკომენდირებულ ნორმას და სკოლა ვერ ახორციელებს კიბის დემონტაჟს, შშმ პირებისთვის ხელმისაწვდომად ყველა ძირითადი ობიექტი ადაპტირებულია და მდებარეობს სკოლის პირველ სართულზე: სააქტო და სპორტული დარბაზი, სასადილო, სველი წერტილი, ექიმის კაბინეტი, საბუნებისმეტყველო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, ფსიქოლოგის კაბინეტი და რესურს ოთახი. 2018 წელს ავტორიზაციის საბჭოს სხდომამდე შეიცვალა და გაფართოვდა საპირფარეშოში შესასვლელი კარებები, რის დასტურადაც სკოლამ საბჭოს სხდომამდე ცენტრში წარადგინა ფოტო მასალა. 3. ,,**სასურველია, სამოქმედო (ერთწლიან) გეგმებში გათვალისწინებული იყოს სასწავლო პროცესის სრულყოფის, სწავლა–სწავლების ხარისხის ამაღლებისა და ცოდნის შედეგიანობის გაზრდის ხელშემწყობი პირობები. მითითებული უნდა იყოს აღნიშნული პრიორიტეტების განხორციელების კონკრეტული ღონისძიებები, უნდა იყოს უფრო დეტალური და უნდა ითვალისწინებდეს შესასრულებელ ამოცანებს/აქტივობებს, შესრულების ვადებს (თვეების მიხედვით), საჭირო რესურსებს, ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც მოხდება მასში მოცემული ამოცანების/აქტივობების მიღწევის ხარისხის შეფასება. დაწესებულება უნდა აწარმოებდეს სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგს.“** სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია, წარმოდგენილი სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები არის დეტალური. ითვალისწინებს შესასრულებელ ამოცანებს/აქტივობებს, შესრულების ვადებს (თვეებისმიხედვით), საჭირო რესურსებს, ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება მასში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	მოცემული ამოცანების/აქტივობების მიღწევის ხარისხის შეფასება. დაწესებულება აწარმოებს სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგს, რაც გამოიხატება ჩატარებული კვლევებით (რაოდენობრივი და თვისობრივი), წლების მიხედვით გაკეთებული სვოტ ანალიზებით, სტრუქტურული ერთეულების ანგარიშებით. ➢ <u>სტანდარტი: ადამიანური რესურსი</u> **რამდენიმე ხელშეკრულებაში „ხელშეკრულების საგანში“ კათედრის ხელმძღვანელების, დამრიგებლებისა და ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციები საგნის მასწავლებლის ფუნქციების იდენტური იყო”** სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია, შეიტანა დამატებითი შეთანხმების სახით ცვლილება კონკრეტული სტრუქტურული ერთეულების ხელშეკრულებებში და შემდეგ წლებში გაფორმებულ ხელშეკრულებებშიც ითვალისწინებს შპს ქართულ-ამერიკულისკოლის Georgian-American School-ის სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით განსაზღვრულ თანამდებობრივ ინსტრუქციებს.

IX ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მოსწავლეთა რაოდენობა: 620	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა)ერთმისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულებისსაერთოფართისოდენობამისამართებისმიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის	შპს ქართულ-ამერიკული სკოლა.Georgian-American School განთავსებულია **3** დამოუკიდებელ კორპუსში. სკოლა დაწყებითი საფეხურის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო მიზნებისათვის სარგებლობს ნინო რამიშვილის ქ. N6 შენობა-ნაგებობით, რომლის საერთო ფართია - 1790.35კვ.მ., ხოლო საბაზო და საშუალო საფეხურისთვის - შოვის ქუჩა N3 შენობა-ნაგებობით, რომლის ფართია - 795.4კვ.მ. ქართულ-ამერიკულმა სკოლამ ,,Georgian-American School", გაფართოებისა და სასკოლო საზოგადოებისთვის უკეთესი სასწავლო პირობების შეთავაზების მიზნით შეიძინა დამატებითი არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების 1492.00კვ.მ. მიწის ნაკვეთზე მდებარე 3312.7 კვ/მ. ფართის საგანმანათლებლო დანიშნულების შენობა- ნაგებობა. სკოლა გეგმავს საბაზო-საშუალო საფეხურის მოსწავლეები გადაანაწილოს ახალ დამატებულ ფართში, რომელიც მდებარეობს, ქ. თბილისი, ვაკე-საბურთალოს რაიონში, ი. ჭავჭავაძის გამზირი მეორე ჩიხი N5, რომლის საერთო ფართია 3312,7კვ.მ
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ნინო რამიშვილის ქ. N6
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.14.14.005.145 N 01.14.14.012.052.01.501 N 01.14.14.012.052.01.502 N 01.14.14.012.052.01.503 N 01.14.14.012.052.01.504 N 01.14.11.005.033

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	N 01.14.14.011.196
კვ.მ.	5898.45 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შიდა აზომვითი ნახაზი • ფოტომასალა
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ქართულ-ამერიკული სკოლა. Georgian-American School-ში, რამიშვილის ქუჩაზე, სადაც მიმდინარეობს დაწყებითი საფეხურის სასწავლო პროცესი, 18 საკლასო ოთახი, 3 კლას-კაბინეტი და 3 კაბინეტ ლაბორატორიაა (ფიზიკის, ქიმია-ბიოლოგიისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების). საკლასო ოთახები (რამიშვილის ქუჩაზე მთლიანობაში 21 კლასი)აღჭურვილია მოსწავლის ინდივიდუალური სასკოლო მერხებითა და სკამებით (325 ერთადგილიანი მერხი სკამით), რომლებიც შეესაბამება მოსწავლეთა ასაკს. მეორე შენობა მდებარეობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შოვის ქუჩაზე, სადაც მიმდინარეობს საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეებთან სასწავლო პროცესი, შენობის მეორე და მესამე სართულებზე განთავსებულია 11 საკლასო ოთახი, 1 კლას-კაბინეტი და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია. საკლასო ოთახები (შოვის ქუჩაზე მთლიანობაში 12 კლასი) აღჭურვილია მოსწავლის ინდივიდუალური სასკოლო მერხებითა და სკამებით (154 ერთადგილიანი მერხი სკამით), რომლებიც შეესაბამება მოსწავლეთა ასაკს. მესამე, (ახალი) შენობა მდებარეობს ჭავჭავაძის ქუჩაზე, სადაც დაწესებულება გეგმავს საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეებთან სასწავლო პროცესის წარმართვას, შენობის სართულებზე განთავსებულია საკლასო ოთახები (12), რესურს ოთახები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, სარელაქსაციო სივრცეები. სამივე შენობაში კლასები აღჭურვილია კომპიუტერებით, პროექტორებითა (11) და ეკრანებით, ჭკვიანი დაფებითა (7) და სხვა სასწავლო აუცილებელი ინვენტარით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საინვენტარიზაციო აღწერის ოქმი; • შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • ანგარიშ-ფაქტურები; • ფოტომასალა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითიმი მოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს 2 დახურული დარბაზი, 2 ღია მოედანი. სკოლას გააჩნია სპორტის სასწავლო პროგრამებისათვის საჭირო რესურსები: ბურთები, მაგიდის ჩოგბურთის საჭირო ინვენტარი, კალათბურთისა და ჩოგბურთის ბადეები, ჭადრაკის დაფები. სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება „მზიურის კორტებთან“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შენობის გენერალური გეგმა/პროექტი; • ხელშეკრულება „მზიურის კორტებთან“. • ფოტომასალა
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები ლაბორატორიები. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიები(2 ნაკრები) შესაბამება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572-ე ბრძანებას. სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორიები აქტიურად გამოიყენება სასწავლო პროცესში და ხელმისაწვდომია მოსწავლისა და მასწავლებლისათვის
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • ანგარიშ-ფაქტურები; • ინტერვიუ პედაგოგებთან, მოსწავლეებთან • ფოტომასალა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა უზრუნველყოფილია უწყვეტი ელექტროენერგიით, ასევე გააჩნია დამოუკიდებელი დენის წყარო (2 გენერატორი). დამონტაჟებულია ცენტრალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	გათბობის სისტემა, საკლასო ოთახები ბუნებრივად განათებულია. სველი წერტილები განლაგებულია ყველა სართულზე, მოპირკეთებულია კაფელითა და მეტლახით. სველი წერტილები აღჭურვილია ჰიგიენის დაცვისთვის საჭირო საშუალებებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შენობის გენერალური გეგმა/პროექტი; • ფოტომასალა • ინტერვიუ პედაგოგებთან მოსწავლეებთან, მშობლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებობს სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა, რომელიც შედგება 3178 წიგნადი ფონდით, აქედან - 1194 სასწავლო და 1984 - მხატვრული/შემეცნებითი და პერიოდიკით. ბიბლიოთეკაში ინახება ყველა კლასის, ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკა მარაგდება სასწავლო და მეთოდური ლიტერატურით. გამოყენებულია ანაბნური საძიებო კატალოგი, საინვენტარო წიგნი, ფორმულარები და სხვა დამხმარე მასალა. ექსპერტების მიერ დამატებით იქნა მოთხოვნილი ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით 2019, 2020 წლებში მე-7 და მე-8 კლასების გრიფირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სახელმძღვანელების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რაც სკოლამ წარმოადგინა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის ინვენტარიზაციის ოქმი; • ბიბილოთეკის ბიბლიოგრაფია; • შესყიდული წიგნების სასაქონლო ზედნადებები; • ანგარიშ ფაქტურები; • მიღება ჩაბარების აქტი; • სკოლის მიერ შეჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ფლობის დამადსტურებელი დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა უზრუნველყოფს ადაპტირებულ გარემოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლეებისათვის. კიბეებზე დამონტაჟებულია მოძრავი და ჩაშენებული პანდუსები. სკოლას აქვს ადაპტირებული სველი წერტილები, როგორც გოგონებისთვის , ისე ვაჟებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფოტომასალა
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათშორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა აქვს 41 კომპიუტერი და უწყვეტი კვების წყაროები (UPS), 1 მონობლოკი, 26 ნოუთბუქი, 1 ნეთბუქი, კომბინირებული 10 პრინტერი, 1 1 ფერადი ჭავლური პრინტერი. სკოლა ფლობს 21 პროექტორს, 7 ინტერაქტიულ (“Smart board”) დაფას. სკოლას აქვს ვებ გვერდი www.gas.edu.ge , რომელიც ასრულებს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელების საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებ -გვერდი- www.gas.edu.ge ; • ხელშეკრულება საიტის შექმნისა და მომსახურების შესახებ; • ტექნიკის შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები; • ანგარიშ-ფაქტურები; • ფოტო-მასალა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები(საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების გეგმა) და გააჩნია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი - სახანძრო სტენდები, რეზინის წყლის მილები, ქაფით წყლის ჩამქრობები (ცეცხლმაქრები), რომლებიც განთავსებულია ევაკუაციის გეგმის მიხედვით ყველა სართულებზე. ასევე სკოლას შემუშავებული ჰქონდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში ახალი კორონავირუსით (SARSCOV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციების მოქმედების პეროიდში, სკოლის სამოქმედო გეგმა რაც დამატებით იქნა მოწოდებული ექსპერტების მოთხოვნის საფუძველზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ევაკუაციის გეგმა; • უსაფრთხო სკოლის საქაღალდე. • ინტერვიუ მშობლებთან, მოსწავლეებთან; • ახალი კორონავირუსით (SARSCOV-2) გამოწვეულ ინფექციასთან (COVID-19) დაკავშირებული ზოგადი რეკომენდაციების მოქმედების პეროიდში, სკოლის სამოქმედო გეგმა • ფოტოსურათები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრულია ქ.თბილისის მერიის სსიპ საგანგებო და გადაუდებელი სიტუაციების მართვის სააგენტოს მიერ შედგენილი საევაკუაციო გეგმები, რომლის შესახებაც ინფორმირებულია სასკოლო საზოგადოება. სკოლაში პერიოდულად ტარდება საგანგებო სიტუაციებში რეაგირების იმიტაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმა. • ინტერვიუ მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სამედიცინო კაბინეტები, რომლებიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების მედიკამენტებით , ინვენტარით, სველი წერტილით. სკოლას ემსახურება კვალიფიციური ექიმი-პედიატრები და ფსიქოლოგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	• ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი, რომელიც შეთანხმებული აქვს საქართველოს განათლების, მეცნიერები, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან. მოსწავლეთა ინფორმირებულობის უზრუნველყოფის მიზნით თვალსაჩინო ადგილას, საინფორმაციო დაფებზე, გამოკრულია ინფორმაცია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესში თავი II , მუხლი 4 -ით გათვალისწინებული პირების/უწყებების ნორმების, ფუნქციებისა და მნიშვნელობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს, როგორც შიდა, ასევე გარე პერიმეტრის კამერები, რომლებიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიდეო და ფოტომასალა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი შპს-ს წესდება, სკოლის შინაგანაწესი, სკოლის დებულება, კათედრის დებულებები,სამსახურებრივი ინსტრუქციები, საქმის წარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც სკოლა გეგმავს და წარმართავს სასწავლო პროცესს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი; • სკოლის დებულება; • კათედრის დებულებება; • სამსახურებრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას სტრატეგიული მეთოდოლოგიით შემუშავებული აქვს გრძელვადიანი სტრატეგიული და ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან, ითვალისწინებს სკოლის სასწავლო, ადამიანური და მატერიალური რესურსების ეფექტურ გამოყენებასა და გაუმჯობესებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის განვითარების ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • ერთლწლიანი სამოქმედო გეგმება. • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან, კათედრის ხელმძღვანელებთან, მშობლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა, არსებობს ჟურნალები შემოსული და გასული კორესპოდენციების აღრიცხვის შესახებ, ასევე ბრძანებების რეგისტრაციისა და ხელშეკრულებების რეგისტრაციის წიგნები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუ ადმინისტრაციის წევრებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	არ დაფიქსირებულა
სტანდარტის შეფასება	☒სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ქართულ-ამერიკულ სკოლაში საშტატო განრიგით წარმოდგენილია ადამიანური რესურსი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის გამართულ ფუნქციონირებას. კერძოდ, სკოლას, გარდა დირექტორის, მოადგილისა და ბუღალტერისა ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ადმინისტრაციული მენეჯერი. აგრეთვე, სამეურნეო სამსახურის, ბიბლიოთეკის, სამედიცინო სამსახურის, დაცვის და დასუფთავების სამსახურის მუშაკები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ მომსახურებას. სკოლაში მართვის საიფორმაციო სისტემის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	(ESCHOOL)მოსწავლეთა ბაზის მონაცემებით ამჟამად ირიცხება 442 მოსწავლე და 62 მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ბაზა (eSchool) • საშტატოგანრიგი • გასაუბრებით დირექციასთან და შესაბამის თანამშრომლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	61
მოწვეული/მაძიებელი	3
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	4 (2 ელოდება უფროსის სტატუსს 2 დარეგისტრირებულია გამოცდაზე)
უფროსი მასწავლებლი	44 + 2 უცხოელი
წამყვანი მასწავლებლი	8
მენტორის სტატუსი	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის მასწავლებლების კვალიფიკაცია დასტურდება ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესაბამისად. აგრეთვე, მოთხოვნები ეფუძნება სკოლის შინაგანაწესს. სკოლის მასწავლებლებს უდასტურდებათ კანონმდებლობით განსაზღვრული შესაბამისი კვალიფიკაცია იმ საგანში, რასაც ასწავლიან. ყველა პედაგოგი ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. სკოლა კონკურსის გამოცხადებას ახორციელებს მასწავლებელთა ვაკანსიების ვებ. გვერდზე teacherjob.ge.აღსანიშნავია, რომ 4 პრაქტიკოსი მასწავლებლიდან, 2 დარეგისტრირებულია გამოცდაზე, 2 მასწავლებელი ელოდება უფროსი მასწავლებლის მინიჭების სტატუსს. ხოლო 2 პირი - მაძიებელი მასწავლებლის სტატუსის მინიჭებას (სულ 3 მაძიებელი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• eSchool -ის ბაზა; • მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული მასწავლებლის სტატუსის დამადასტურებელი სერტიფიკატები, • შეფასებისა დაგამოცდების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ მასწავლებელთა სასერთიფიკაციო გამოცდაზე რეგისტრაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები; • ქ. თბილისის ვაკე-საბურთალოს საგანმანათლებლო რესურსცენტრის შუამდგომლობით მასწავლებელთა სახლში გაგზავნილი წერილებით - პედაგოგებისათვის სტატუსის მინიჭების და მაძიებელთა პროგრამაში ჩართვის მოთხოვნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია მასწავლებელთა მიღებისა და გათავისუფლების წესი. კერძოდ, მიღების შემთხვევაში გაწერილი პროცედურები შემდეგია:შემოსული რეზიუმეს გადარჩევა; გასაუბრება; საჩვენებელი გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება. შინაგანაწესში დეტალურად არის გაწერილი მუშაკის სამუშაოდან გათავისუფლების საფუძვლები. შინაგანაწესის მე-6 თავი მთლიანად ეთმობა მუშაკის წახალისების და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხებს. ჩამონათვალი ასევე, კონკრეტული და მიზნობრივია. აღსანიშნავია, რომ ვაკანსიების გამოცხადების დროს, სკოლა ქმნის, სარეზერვო მასწავლებლების მონაცემთა ბანკს და საჭიროებიდან გამომდინარე, შერჩეულ მასწავლებლებთან ფორმდება ხელშეკრულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შინაგანაწესის მე-2 მუხლის, 3 პუნქტით წარმოდგენილია სამუშაოზე მიღებისას წარსადგენი დოკუმენტაცია. თუმცა, ზემოაღნიშნულ პუნქტში არ იყო მითითებული სავალდებულო დოკუმენტაციაში ცნობა ნასამართლობის შესახებ, რითაც დარღვეულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ,,მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყებისა და წესის შეწყვეტის წესის შესახებ“ ბრძანების მოთხოვნა, რომლის თანახმად, მასწავლებელი/სპეციალური მასწავლებელი, მოწვეული ან/და შემცვლელი მასწავლებელი არ შეიძლება იყოს პირი, რომელიც ნასამართლევია განზრახ ჩადენილი დანაშაულისათვის და მოხსნილი არ აქვს ნასამართლობა. თუმცა, ვიზიტის მიმდინარეობისას, მიმდინარე წლის 23 ოქტომბერს, სკოლამ წარმოადგინა შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის დირექტორის ბრძანება N01/19-20, 23.10.2020წ. - ,,შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ“, რომლის საფუძველზეც, წარმოსადგენ დოკუმენტაციას დაემატა ცნობა ნასამართლობის შესახებ. სკოლამ, აგრეთვე, წარმოადგინა გარკვეული თანამშრომლების ცნობები ნასამართლობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შესახებ. შესაბამისად, წარმოდგენილი ადამიანური რესურსი სრულად უზრუნველყოფს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვას. მოსწავლეთა რაოდენობის ზრდიდან გამომდინარე, სკოლა არსებული პედაგოგთა სარეზერვო სიიდან მყისიერად უზრუნველყოფს დამატებითი კადრებით პედაგოგთა შევსებას. სკოლას წარმოდგენილი აქვს სხვადასხვა დისციპლინების მიხედვით სარეზერვო პედაგოგთა CV , რაც პროცესების სტაბილურობის საწინდარია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ,,ქართულ-ამერიკული“ სკოლის შინაგანაწესი, • ,,შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ“ ბრძანება N01-19/20, 23.10.2020წ. • http://teacherjobs.ge/ - გვერდზე სკოლის მიერ გამოცხადებული ვაკანსიები • Hr@gas.edu.ge შემოსული მასწავლებლების განაცხადები, • სარეზერვო პედაგოგების CV.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია ერთწლიანი ხელშეკრულებები. აღნიშნული ხელშეკრულებები რეგისტრირებულია შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალში. ყველა ხელშეკრულება შედგენილია საქართველოს ორგანული კანონის ,,შრომის კოდექსის“ მოთხოვნების შესაბამისად. დასაქმებულის უფლება-მოვალეობანი, ხელშეკრულების თანახმად, განისაზღვრება წესდებით, შინაგანაწესით, სამსახურებრივი ინსტრუქციებით და ადმინისტრაციის მითითებით. აღსანიშნავია, რომ ხელშეკრულების თანახმად, დამსაქმებელი ვალდებულია პერიოდულად წარმოადგინოს გაწეული სამუშაოს წერილობითი ანგარიში, რაც უფრო ნათელს და ეფექტურს ხდის ანგარიშგების სისტემას. თუმცა, სკოლის მიერ წარმოდგენილი ხელშეკრულების ნიმუში პედაგოგებთან არის იდენტური და არ ითვალისწინებს მასწავლებელთა სტატუსებს და სტატუსიდან გამომდინარე, ფუნქციებს. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ხელშეკრულებაში ასახოს პედაგოგის სტატუსის შესაბამისი ფუნქციის შესრულების ვალდებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულების ნიმუშები, • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალის ასლი
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას წარმოდგენილი აქვს ერთწლიანი განვითარების გეგმა, სადაც ერთ-ერთი მთავარი საკითხი არის პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება. მნიშვნელოვანია, რომ პირველი ნაბიჯი ამ მიმართულებით სწორედ პედაგოგთა საჭიროების დადგენაა. სკოლის პედაგოგთა პროფესიული განვითარების მიზნით, სხვადასხვა პროგრამებში, პროექტებსა და ტრენინგებში მონაწილეობის ხელშეწყობა სკოლის ერთ-ერთი პრიორიტეტია. აკადემიური წლის განმავლობაში, დიდი დრო ეთმობა აგრეთვე, კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობას, სხვა დაწესებულებებთან პროფესიული გამოცდილების გაზიარებას და ა.შ. სკოლის გრძელვადიანი, ექვსწლიანი გეგმაც ორიენტირებულია მასწავლებელთა შეფასების რეიტინგული მოდელის შემუშავებაზე, დახვეწაზე, დანერგვაზე და სკოლის პედაგოგთა პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა საქმიანობების ხელშეწყობაზე. გარდა ამისა, სკოლამ წარმოადგინა ცალკეული კათედრის სხდომის ოქმები, საიდანაც ირკვევა, რომ სკოლა სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად, დიდი პასუხისმგებლობით ეკიდება კოვიდ - 19 ვირუსის პანდემიის გამო ახალ გამოწვევას - დისტანციურ სწავლებას. როგორც ირკვევა, სკოლამ სწრაფად მოახდინა რეაგირება, დროულად და ეფექტიანად ჩატარდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ტრენინგები ,,zoom''-ის პლატფორმის გამოყენებასათან დაკავშირებით, რასაც პედაგოგები კარგად გაუმკლავდნენ. აღსანიშნავია, რომ სკოლამ წარმოადგინა ნიმუშად სამოქმედო გეგმის ანგარიში, სადაც მკაფიოდ არის განსაზღვრული მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის დაგეგმილი ღონისძიებები, ამ ღონისძიებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები და შედეგები. დეტალურად არის აღწერილი განხორციელებული აქტივობები, გამოკვეთილი პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ერთწლიანი და ექვსწლიანი განვითარების გეგმა, • SWOT ანალიზი, • კათედრის სხდომის ოქმები, • 2019-2020 წლის სამოქმედო გეგმის ანგარიში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დამკვიდრებულია ურთიერთპატივისცემისა და კეთილგანწყობილი გარემო. მშობლებთან და მოსწავლეებთან ინტერვიურების დროს აღმოჩნდა, რომ სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ძლიერი მხარე უსაფრთხოება და დაცული გარემოა. ასევე, მოსწავლეებიც გასაუბრების დროს , ხაზს უსვამდნენ მათ მიმართ ტოლერანტულ დამოკიდებულებას: ყველა მოსწავლის პიროვნული ღირსების მაქსიმალურ გამოვლენასა და მათი ძლიერი მხარეების აღიარებას. მოსწავლეებთან საუბრისას გამოიკვეთა, რომ მათთვის ძალიან მნიშვნელოვანი იყო მასწავლებლების თბილი და თანამშრომლობითი დამოკიდებულება. აგრეთვე გაირკვა, რომ სკოლა მოსწავლეებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს სთავაზობს, როგორც ფორმალურ, ისე არაფორმალურ გარემოში. მოსწავლეთა თვითმმართველობის მხრიდან მადლიერება აღინიშნა სკოლის დირექციის მიმართ, რაც გამოიხატებოდა მათ მიერ დაგეგმილი აქტივობების ფინანსურ მხარდაჭერაში. მოსწავლეებმა ისაუბრეს მასწავლებელთა მაღალ კვალიფიკაციაზეც. გარდა ამისა, ორგანიზაციული კულტურის გამოვლენის მიზნით, განხორციელდა გასაუბრება სკოლის პედაგოგებთან, ადმინისტრაციასთან. როგორც გაირკვა, სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურაა ჩამოყალიბებული, რაც გარკვეულწილად სწორედ სკოლის დირექციის დამსახურებაა. სკოლის მთელი კოლექტივი გუნდური პრინციპით მუშაობს, რაც განაპირობებს სკოლის რეიტინგის ზრდას და შესაბამისად, მზარდი მოთხოვნის საფუძველზე დღის წესრიგში დადგა სკოლის მოსწავლეთა ზღვრული ოდენობის გაზრდა. აღსანიშნავია, რომ სკოლის ერთწლიანი განვითარების გეგმაში, მთელი აკადემიური წლის განმავლობაში განსაზღვულია სკოლის ორგანიზაციული კულტურის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	იგივე პრიორიტეტი გრძელვადიან გეგმაშიც არის წარმოდგენილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუები სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და პედაგოგებთან,ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან. • ერთწლიანი და ექვსწლიანი განვითარების გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• განხორციელდეს მასწავლებელთა ხელშეკრულებების დიფერენცირება სტატუსების მიხედვით - მასწავლებელთა ხელშეკრულებებში, შეთანხმების საფუძველზე, სტატუსების მიხედვით განისაზღვროს მათი ფუნქციები. • საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ -,,მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყებისა და წესის შეწყვეტის წესის შესახებ“ ბრძანების მოთხოვნა, რომლის თანახმად, მასწავლებელი/სპეციალური მასწავლებელი, მოწვეული ან/და შემცვლელი მასწავლებელი არ შეიძლება იყოს პირი, რომელიც ნასამართლევია განზრახ ჩადენილი დანაშაულისათვის და მოხსნილი არ აქვს ნასამართლობა. თუმცა, ვიზიტის მიმდინარეობისას, მიმდინარე წლის 23 ოქტომბერს, სკოლამ წარმოადგინა შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის დირექტორის ბრძანება N01/19-20, 23.10.2020წ. - ,,შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ“, რომლის საფუძველზეც, წარმოსადგენ დოკუმენტაციას დაემატა ცნობა ნასამართლობის შესახებ. სკოლამ, აგრეთვე, წარმოადგინა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	გარკვეული თანამშრომლების ცნობები ნასამართლობის შესახებ.
რჩევები:	
ხარვეზები:	არ დაფიქსირებულა
სტანდარტის შეფასება	☒სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐სტანდარტი დარღვეულია

XI .თანდართული დოკუმენტაცია

1. დღის წესრიგი
2. ,,შპს ქართულ-ამერიკული სკოლის შინაგანაწესში ცვლილების შეტანის შესახებ (ნასამართლობის ცნობასთან დაკავშრებით)“ ბრძანება N01-19/20, 23.10.2020წ;
3. დაწესებულების მიერ .მოთხოვნილი კვოტით, კონტიგენტის გაზრდის შემთხვევაში ადამიანური რესურსით(მასწავლებელი) უზრუნველყოფის მექანიზემები.
4. სადეზიფენქციო და დასუფთავების საშუალებების აღრიცხვის ამსახველი დოკუმენტი
5. 24.08.2020 დირექტორის ბრძანება N01 08-20 „ახალ კორონავირუსით გამოწვეულ ინფექციასთან დაკავშირებულ უსაფრთხოების ზომების აღსრულებაზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრასთან დაკავშირებით“

თბილისი, 17.11.20

გვერდების რაოდენობა: 41

41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე :ნატო გაბოშვილი
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი: ლელა ჯაში
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.