PDF Eraser Free

დანართი №1

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი" საგანმანათლებლო პროგრამების - "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები", "სასტუმრო მომსახურება" და "კონდიტერია" - მონიტორინგის შესახებ დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ვახტანგ ბოგველიშვილი
წევრები:
ალექსანდრე კეკენაძე
ნანა შათირიშვილი

თბილისი, 2020

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „ბლექსი“

ორგანიზაციულ - სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

- [ ] უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- [ ] ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- [x] პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

II. მონიტორინგის სახე

- [ ] გეგმიური
- [ ] არაგეგმიური

მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტებისზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - **40** პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - **40**	ინტეგრირებული - **20** არაინტეგრირებული - **18**	-
სასტუმრო მომსახურება	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - **20 მოდულური; 10 დუალური** პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - **15**	ინტეგრირებული - **15** დუალური - **8**	-
კონდიტერია	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - **14 მოდულური; 13 დუალური**	მოდულური - **14** დუალური - **7**	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით (2020 წლის 31 ივლისის N 653443 ოქმი), სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 4 ნოემბრის N 1067139 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „სასტუმრო მომსახურება“ და „კონდიტერია“ ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტების შესრულების შემოწმება.

მონიტორინგის მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მეშვეობით, მიიღო დაწესებულების მხრიდან გამოგზავნილი დოკუმენტაცია და განიხილა. დოკუმენტაციის შესწავლის შემდგომ, ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშავა დისტანციური მონიტორინგის განრიგი და დაწესებულებასთან შესათანხმებლად გაუგზავნა ცენტრს. მონიტორინგის განრიგის თანახმად, ექსპერტთა ჯგუფსა და დაწესებულების წარმომადგენელთა შორის დისტანციური კომუნიკაცია, თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, შედგა მიმდინარე წლის 19 ნოემბერს. ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის დირექტორის მოადგილეს, ხარისხის მართვის მენეჯერს, ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტს და განიხილეს დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. დაწესებულების წარმომადგენელის ხელშეწყობით, ადგილზე სრულად დათვალიერდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით („კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „სასტუმრო მომსახურება“, „კონდიტერია“) გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი (მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემო). ექსპერტები გაესაუბრნენ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებსა და მოდულების (მათ შორის, ინტეგრირებული მოდულების) განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებს. ექსპერტთა ჯგუფმა, დაწესებულების წარმომადგენელის დახმარებით, დაათვალიერა კოლეჯის ბიბლიოთეკა და გაესაუბრა ბიბლიოთეკარს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში განხორციელდა სსიპ - კოლეჯი „ბლექსის “ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება „კონდიტერიის“ პროგრამასთან მიმართებაში. ზემოაღნიშნული მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია" შესაბამისობა ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით (ბ.ა), ბ.ბ) და ბ.დ)). დასკვნის თანახმად, კომპონენტი „ბ.ბ“ შეფასდა „მეტწილ შესაბამისობაში“. ამ მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმებული დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის ბ.ბ კომპონენტები ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“. საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „სასტუმრო მომსახურება“ ფარგლებში მომზადებული დასკვნების თანახმად, დაწესებულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „სასტუმრო მომსახურება“ ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან მიმართებაში შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, რადგანაც ბ.ბ) კომპონენტი შეფასდა „მეტწილად“. მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმებული დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტები ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“ და შედეგად, ზემოაღნიშნული ორი პროგრამა არის უკვე „სრულად შესაბამისი“.

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილებად შეიძლება ჩაითვალოს კოლეჯის გარემოსა და მომსახურების ეფექტური ადაპტირება ქვეყანაში არსებულ ეპიდ-ვითარებასთან. კერძოდ, ვიდეოჩართვისას ექსპერტთა ჯგუფმა იხილა სპეციალური, გამჭვირვალე მინის ტიხრები, რომელიც გამოყენებულ იქნება უსაფრთხოების მიზნით დისტანცირებისთვის. ასევე შეიცვალა სამუშაო მაგიდების განლაგების სქემა კომპიუტერულ ლაბორატორიაში და გახდა მეტად დისტანციური. კოლეჯმა დამატებით შეიძინა პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო რესურსი, რათა არ მოხდეს ერთი ნივთის რამდენიმე პირის მიერ გამოყენება (მაგალითად, დამცავი სათვალეები პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, ავეჯი პროგრამისთვის „კონდიტერია“). გარდა ამისა, პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფარგლებში 4 პროფესიულ სტუდენტს, რომელთაც არ ჰქონდათ ონლაინ-ლექციებში ჩართვის საშუალება კომპიუტერული ტექნიკის უქონლობის გამო, კოლეჯმა მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე დროებით მოხმარებაში გადასცა კომპიუტერები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულებამ გაითვალისწინა და შეასრულა წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

ქვესტანდარტი 2.2

კომპონენტი 2.2.1 (1)

შესაბამისობის რეკომენდაცია: ექსპერტთა ჯგუფმა კომპონენტი შეაფასა მეტწილი შესაბამისობით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ მატერიალური რესურსი არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი, რაც დასტურდება როგორც მიმწოდებელ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, ასევე ექსპერტების მიერ ფიზიკური დათვალიერებით. დანაკლის სასწავლო რესურსის ნაწილის შესყიდვაზე გაფორმებულია სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება, რომლის მიხედვით რესურსის მიწოდების ვადად დასახელებულია 2020 წლის 30 აგვისტო, ხოლო რესურსის სრულყოფის მიზნით კოლეჯი გეგმავს ტენდერების გამოცხადებას და აპირებს მის გაგრძელებას, ვიდრე სრულად არ იქნება შევსებული. აღჭურვილობის შესყიდვა გათვალისწინებულია შესაბამისი გეგმით და კოლეჯს გააჩნია აღნიშნული აღჭურვილობის შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი. შესყიდვების პროცედურა დასრულდება არაუგვიანეს 2020 წლის 10 ოქტომბრისათვის, ვიზიტის განხორციელების თარიღიდან 4 თვეში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“

ქვესტანდარტი 2.2

კომპონენტი 2.2.1 (1)

შესაბამისობის რეკომენდაცია: ექსპერტთა ჯგუფმა კომპონენტი შეაფასა მეტწილი შესაბამისობით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სასტუმრო მომსახურება“ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ მატერიალური რესურსი არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი, რაც დასტურდება როგორც მიმწოდებელ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით, ასევე ექსპერტების მიერ ფიზიკური დათვალიერებით. დანაკლის სასწავლო რესურსის ნაწილის შესყიდვაზე გაფორმებულია სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება, რომლის მიხედვით რესურსის მიწოდების ვადად დასახელებულია 2020 წლის 30 აგვისტო, ხოლო რესურსის სრულყოფის მიზნით, კოლეჯი გეგმავს ტენდერების გამოცხადებას და აპირებს მის გაგრძელებას, ვიდრე სრულად არ იქნება შევსებული. აღჭურვილობის შესყიდვა გათვალისწინებულია შესაბამისი გეგმით და კოლეჯს გააჩნია აღნიშნული აღჭურვილობის შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი. შესყიდვების პროცედურა დასრულდება არაუგვიანეს 2020 წლის 10 ოქტომბრისათვის, ვიზიტის განხორციელების თარიღიდან 4 თვეში. დაგეგემილი შესყიდვების ჩამონათვალში ასევე შედის პროგრამის დანართში მითითებული რამდენიმე დასახელების შესყიდვა;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“

ქვესტანდარტი 2.2

კომპონენტი 2.2.1 (1)

შესაბამისობის რეკომენდაცია: ექსპერტთა ჯგუფმა კომპონენტი შეაფასა მეტწილი შესაბამისობით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კონდიტერია“ საჭირო მატერიალური რესურსი არ არის სრულყოფილად წარმოდგენილი. კოლეჯმა წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია აღჭურვილობის სრულად შესყიდვა და კოლეჯს გააჩნია აღნიშნული აღჭურვილობის შესყიდვისთვის საჭირო ფინანსური რესურსი. შესყიდვების პროცედურა დასრულდება არაუგვიანეს 2020 წლის 10 ოქტომბრისათვის, ვიზიტის განხორციელების თარიღიდან 4 თვეში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

VII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ დაფიქსირებულა.

VIII. რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N 01-02/156; 01.08. 19. / N 01-02/94; 08.06.20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. N 92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40 პროფესიული სტუდენტი ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. N 92ა მოდულური სწავლება
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

PDF Eraser Free

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	**<u>სრული 3</u>**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კოპიუტერული ქსელი და სისტემები“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს, ხსენებული პროგრამის ფარგლებში, არ აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება პრაქტიკის ობიექტთან. პროგრამისათვის კოლეჯში გამოყოფილია ერთი A გარემო, ერთი A/B გარემო, ორი B და ერთი C გარემო (ინტეგრირებული მოდულის ლაბორატორია). თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია ჯგუფში მაქსიმუმ 20 პროფესიულ სტუდენტზე. მეთოდოლოგიის თანახმად, კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, შესაბამისად შესაძლებელია 40 პროფესიული სტუდენტისათვის მომსახურების გაწევა. დაწესებულებამ სრულად წარმოადგინა წინა წარმოებისას მოსაკლისებული, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო, მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია. ექსპერტთა მიერ დისტანციურად, ვიდეოჩართვის საშუალებით, სათითაოდ გადამოწმდა და დასტურდება ზემოთხსენებული მატერიალური რესურსის არსებობა დაწესებულებაში.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. კოლეჯს საერთო პროფესიული და დარგობრივი მოდულების განხორციელებისთვის შრომითი ხელშეკრულება აქვს დადებული პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან (ექვსი პროფესიული მასწავლებელი, მათ შორის, ოთხი CISCO-ს საერთაშორისო ქსელური აკადემიის ინსტრუქტორი). ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმეები და სასწავლო დატვირთვა. ხუთი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულებები თოთხმეტ პირთან.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსაზღვრულ პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free
განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება კოლეჯის მიერ შერჩეული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეებით. პროფესიული პროგრამის ყველა მასწავლებელს, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლების ჩათვლით, გავლილი აქვს მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები, რაც დასტურდება მათთან გასაუბრებით.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ იგი ჩართულია პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მთლიან ციკლში. აღსანიშნავია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ხელმძღვანელი არის CISCO - ს საერთაშორისო ქსელური აკადემიის ინსტრუქტორი, კომპიუტერული ტექნოლოგიების მაგისტრი. მაღალკვალიფიციურობასთან ერთად, იგი დიდი მოტივაციითაც გამოირჩევა. მან ექსპერტებს გააცნო მოსაზრებები პროგრამის ცალკეული კომპონენტების დისტანციური პლატფორმის მეშვეობით განხორციელების შესახებ, რაც პირდაპირი მტკიცებულება იმისა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი გააზრებულად და პასუხისმგებლობით უდგება საკუთარ საქმიანობას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ექსპერტები ვიდეოჩართვის საშუალებით გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს და დაათვალიერეს ბიბლიოთეკის გარემო. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

მომსახურება

6. დაწესებულებას აქვს მზაობა, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ საგანმანათლებლო პროცესის განხოციელებისათვის საჭირო სივრცეები ადაპტირებულია. შენობის სართულებზე გადაადგილება შესაძლებელია კიბეზე დამონტაჟებული პანდუსის გამოყენებით. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსები, საჭიროების შემთხვევაში, ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილების გათვალისწინებით. კოლეჯში ფუნქციონირებს „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს კოლეჯის სსსმ და შშმ სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას. კოლეჯს ჰყავს ორი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირთა ასისტენტი, ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება. აღნიშნული პრაქტიკა დანერგილია კოლეჯში, მიუხედავად იმისა, რომ განსახილველი პროგრამის შემთხვევაში ჯერ გამოყენებულა.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
2. კოლეჯის ვებ-გვერდი: www.blacksea.edu.ge;
3. სსიპ კოლეჯის “ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანება „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
4. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
7. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N 01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სსიპ კოლეჯში ,,ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;
8. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
9. პროგრამის ბიუჯეტი;
10. ინტერვიუირება;
11. ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

BDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N 01-02/161; 02.08. 19. / N 01-02/ 103; 11.06.2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. N 92ა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური და დუალური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	20 მოდულური 10 დუალური ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის ქ. N 92ა
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	140
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	170
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	**<u>სრული 3</u>**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობისგათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონეხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „სასტუმრო მომსახურება“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. პროგრამის (მათ შორის, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმისათვის) განხორციელების პროცესში კოლეჯის პარტნიორი არის სასტუმრო ,,Hilton Batumi”, რომლის ბაზაზეც განხორციელდება ორი მოდულის ,,სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ (III და V შედეგები) და ,,სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“ (II-V სწავლის შედეგები) სწავლება, კომპანიის შესაბამისი კომპეტენციების მქონე პირის მიერ, რომელთანაც კოლეჯმა დადო შრომითი ხელშეკრულება. პროგრამისათვის კოლეჯში გამოყოფილია ერთი A გარემო, ერთი B გარემო, სამი A/C გარემო, ორი C გარემო და ინტეგრირებული პროგრამისათვის, დამატებით - ინტეგრირებული მოდულის ლაბორატორია. კოლეჯი პროგრამას ახორციელებს მოდულური (ზღვრ. ოდენობა 20 პროფესიული სტუდენტი) და დუალური (ზღვრ. ოდენობა 10 პროფესიული სტუდენტი) მიდგომით. თითოეული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილია ჯგუფში მაქსიმუმ 15 პროფესიულ სტუდენტზე. მეთოდოლოგიის თანახმად, კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, შესაბამისად შესაძლებელია 30 პროფესიული სტუდენტისთვის მომსახურების გაწევა. დაწესებულებამ სრულად წარმოადგინა წინა წარმოებისას მოსაკლისებული, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო, მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია. ექსპერტთა მიერ დისტანციურად, ვიდეოჩართვის საშუალებით, სათითაოდ გადამოწმდა და დასტურდება ზემოთხსენებული მატერიალური რესურსის არსებობა დაწესებულებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სასტუმრო მომსახურება“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯს ზოგადი და პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის შრომითი ხელშეკრულება აქვს დადებული პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან (ექვსი პროფესიული მასწავლებელი ზოგადი მოდულებისთვის, ოცდასამი პროფესიული მასწავლებელი პროფესიული მოდულებისთვის). ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმეები და სასწავლო დატვირთვა. ხუთი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს შრომითი ხელშეკრულებები თოთხმეტ პირთან.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სასტუმრო მომსახურება“ განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება კოლეჯის მიერ შერჩეული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეებით. პროფესიული პროგრამის ყველა მასწავლებელს, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი მასწავლებლების ჩათვლით, გავლილი აქვს მოდულური პროგრამების სწავლებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ტრენინგები, რაც დასტურდება მათთან გასაუბრებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „სასტუმრო მომსახურება“ ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ იგი ჩართულია პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მთლიან ციკლში; კოორდინაციას უწევს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების საქმიანობას; პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაციას აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს. პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ იგი კვალიფიციური კადრია და კეთილსინდისიერად ართმევს თავს დაკისრებულ მოვალეობას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ექსპერტები ვიდეოჩართვის საშუალებით გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს და დაათვალიერეს ბიბლიოთეკის გარემო. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება.

6. დაწესებულებას აქვს მზაობა, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ საგანმანათლებლო პროცესის განხოციელებისათვის საჭირო სივრცეები ადაპტირებულია. შენობის სართულებზე გადაადგილება შესაძლებელია კიბეზე დამონტაჟებული პანდუსის გამოყენებით. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free
პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსები, საჭიროების შემთხვევაში, ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილების გათვალისწინებით. კოლეჯში ფუნქციონირებს „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს კოლეჯის სსსმ და შშმ სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას. კოლეჯს ჰყავს ორი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირთა ასისტენტი, ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება. გასაუბრებისას კოლეჯის დირექტორის მოადგილემ განაცხადა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ ფარგლებში კოლეჯს ჰყავს 2 სსსმ პროფესიული სტუდენტი, თუმცა ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის დაკვირვების საფუძველზე, მათთვის სასწავლო გარემოსა და მასალის ადაპტირების საჭიროება ჯერჯერობით არ გამოკვეთილა.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“;
2. კოლეჯის ვებ-გვერდი: www.blacksea.edu.ge;
3. სსიპ კოლეჯის “ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანება „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
4. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
7. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N 01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სსიპ კოლეჯში ,,ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;
8. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“
9. პროგრამის ბიუჯეტი;
10. ინტერვიუირება;
11. ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N 01-02/105. 08.08.2018 / N 01-02/107.12.06.2020.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის N 92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური და დუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	14 მოდულური 13 დუალური ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის N 92ა
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	**<u>სრული 3</u>**	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კონდიტერია“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს კოლეჯი პროგრამას ახორციელებს მოდულური (ზღვრ. რაოდენობა 14 პროფესიული სტუდენტი) და დუალური (ზღვრ. რაოდენობა 13 პროფესიული სტუდენტი) მიდგომით. დუალური პროგრამის ფარგლებში, ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან: შპს ,,ტურინვესტი’ (სასტუმრო ,,Hilton Batumi”), შპს ,,არგო მენეჯმენტი („სასტუმრო ,,რედისონ ბლუ ბათუმი“), სს ,,ნუროლ ინშაათ ვე თიჯარეთი“ წარმომადგენლობა საქართველოში - (სასტუმრო ,,შერატონ ბათუმი“), შპს ,,აქთივ ბათუმი“ (სასტუმრო ,,Windham Batumi”), შპს ,,ათილა“ (საკონდიტრო ,,დერგაჰ“), შპს ,,ალუბალი“ (საკონდიტრო „ალუბალი“) და სს ,,გუდვილი (ჰიპერმარკეტი ,,გუდვილი”). მეთოდოლოგიის თანახმად, კოლეჯში სწავლა განხორციელდება ორ ცვლაში და შესაძლებელია 27 პროფესიული სტუდენტისათვის მომსახურების გაწევა. დაწესებულებამ სრულად წარმოადგინა პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია. ექსპერტთა მიერ დისტანციურად, ვიდეოჩართვის საშუალებით, სათითაოდ გადამოწმდა და დასტურდება ზემოთხსენებული მატერიალური რესურსის არსებობა დაწესებულებაში.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა რომელიც სასწავლო გეგმასა და ხელშეკრულებებშია გაწერილი, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება კოლეჯის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად შერჩეული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free
პირადი საქმეებითა და მათთან გასაუბრებით.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კონდიტერია“ ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები. დისტანციური ვიზიტისას, ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს, რამაც დაარწმუნა ისინი, რომ ხელმძღვანელი კომპეტენტური პირია და პირნათლად უძღვება მასზე დაკისრებულ მოვალეობას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ექსპერტები ვიდეოჩართვის საშუალებით გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს და დაათვალიერეს ბიბლიოთეკის გარემო. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება.

6. დაწესებულებას აქვს მზაობა, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ საგანმანათლებლო პროცესის განხოციელებისათვის საჭირო სივრცეები ადაპტირებულია. შენობის სართულებზე გადაადგილება შესაძლებელია კიბეზე დამონტაჟებული პანდუსის გამოყენებით. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსები, საჭიროების შემთხვევაში, ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილების გათვალისწინებით. კოლეჯში ფუნქციონირებს „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს კოლეჯის სსსმ და შშმ სტუდენტებისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას. კოლეჯს ჰყავს ორი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირთა ასისტენტი, ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება. აღნიშნული პრაქტიკა დანერგილია კოლეჯში, მიუხედავად იმისა, რომ განსახილველი პროგრამის შემთხვევაში ჯერ გამოყენებულა.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“;
2. კოლეჯის ვებ-გვერდი: www.blacksea.edu.ge;
3. სსიპ კოლეჯის “ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანება „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
4. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
7. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 01 ივნისის N 01-02/88 ბრძანებით დამტკიცებული ,,სსიპ კოლეჯში ,,ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;
8. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

PDF Eraser Free

9. პროგრამის დოკუმენტაცია;
10. ინტერვიუირება;
11. ვიზუალური დათვალიერება

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „სასტუმრო მომსახურება“ და „კონდიტერია“ მონიტორინგის განრიგი.

04.12.2020

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---