



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია, ბაკალავრიატი

სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო
სასწავლო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი(ებ):
16 ნოემბერი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი:
21 დეკემბერი, 2020

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205304357
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	თერაპია და რეაბილიტაცია (0915)
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №69 22.07.2015)

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირინე ფხაკაძე (სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი ფიჩხაია - (შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარინე თოიძე - (კავკასიის სამედიცინო ცენტრის დირექტორი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარიამ აბულაძე - (ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ- უნივერსიტეტი, საქართველო)

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში ხორციელდება 2014 წლიდან. პროგრამა აკრედიტირებულია 2015 წელს (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №69 22.07.2015). იმპლემენტაციიდან დღემდე პროგრამას ჰყავს კურსდამთავრებულთა ორი გამოშვება. საგანმანათლებლო პროგრამა მუდმივად განვითარების პროცესშია. ადმინისტრაციის განცხადებით, პროგრამის განვითარებისათვის მნიშვნელოვანია თანამშრომლობა უცხოურ უნივერსიტეტებთან, რომლებიც ახორციელებენ მსგავს პროგრამებს, მათი საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების მიზნით ფაკულტეტი აქტიურად ჩაერთო გაცვლით პროგრამებში. ამ მხრივ არსებობს თანამშრომლობა ლიეტუვის სპორტის უნივერსიტეტთან, კაუნასი და სპორტის ეროვნულ აკადემიასთან „ვასილ ლევსკი“, სოფია. უნივერსიტეტი მიმდინარე სასწავლო წლიდან გეგმავს როგორც სტუდენტთა ასევე პროფესორ-მასწავლებელთა მონაწილეობას გაცვლით პროგრამებში ესპანეთის, ბულგარეთის, პოლონეთისა და ლიეტუვას უნივერსიტეტებში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის MES 6 20 0000997897, 16/10/2020 ბრძანების საფუძველზე მიმდინარე წლის 16 ნოემბერს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით: ირინე ფხაკაძე (თავმჯდომარე); გიორგი ფიჩხაია (წევრი); მარინე თოიძე (წევრი); მარიამ აბულაძე (წევრი) განახორციელა სსიპ - საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის, „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაციის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციური

შეფასება, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით უკანასკნელის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტი მიმდინარეობდა დისტანციურ რეჟიმში დაწესებულებასთან წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, მოისმინა დაწესებულების ხედვა აღნიშნული პროგრამის განხორციელებასთან და სამომავლო პერსპექტივებთან დაკავშირებით, შეხვდა და გაესაუბრა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელსა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, ასევე გაიმართა შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან, ასევე დამსაქმებლებთან. ჯგუფმა ონლაინ დაათვალიერა პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს ძირითადი მიგნებები.

▪ **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

▪ **სტანდარტი 1. სრული შესაბამისობა**

1.1. სრული შესაბამისობა; 1.2. სრული შესაბამისობა

▪ **სტანდარტი 2. მეტწილი შესაბამისობა**

2.1. სრული შესაბამისობა; 2.2. მეტწილი შესაბამისობა

2.3. სრული შესაბამისობა; 2.4. სრული შესაბამისობა

2.5. მეტწილი შესაბამისობა; 2.6. სრული შესაბამისობა

▪ **სტანდარტი 3. სრული შესაბამისობა**

3.1. სრული შესაბამისობა

▪ **სტანდარტი 4. სრული შესაბამისობა**

4.1. სრული შესაბამისობა; 4.2. სრული შესაბამისობა

4.3. სრული შესაბამისობა; 4.4. სრული შესაბამისობა

▪ **სტანდარტი 5. სრული შესაბამისობა**

5.1. მეტწილი შესაბამისობა; 5.2. სრული შესაბამისობა

5.3. სრული შესაბამისობა

▪ **რეკომენდაციები**

2.2. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის „პათოლოგიური ანატომია“ მოდიფიცირება

„პათოლოგიის“ სახით და უკანასკნელის ფარმაკოლოგიისა და შინაგან სნეულებათა საფუძვლების წინაპირობად განსაზღვრა.

2.5 სწავლების მეთოდების არჩევისას სასწავლო კურსების სპეციფიკის გათვალისწინება; სიმულატორზე პრაქტიკული უნარების სწავლების გაზიარება ერთეული სასწავლო კურსებიდან უმეტეს კლინიკურ სასწავლო კურსებში;

- პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლების და შემთხვევაზე ორიენტირებული სწავლების გამოყენება.

5.1. რეკომენდირებულია დაზუსტდეს ჩანაწერები უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის დებულებაში, რომლის თანახმადაც სტუდენტი გაიგივებულია ბაკალავრთან და უკანასკნელის მიერ დადგენილ ვადაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაუსრულებლობა განსაზღვრულია, როგორც ბაკალავრის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1.2.

- შესაძლებელია სწავლის შედეგების რაოდენობის შემცირება და სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებისას, შეფასების კრიტერიუმების კონცენტრირება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებაზე.
- ინტერნაციონალიზაციის გადრმავება გაცვლითი პროგრამებითა და საერთაშორისო პროექტებით, ასევე უცხოელი ლექტორების ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში.

2.3. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის მუდმივი განახლება.

3.1. სტუდენტური სერვისების გაძლიერება, კარიერული სერვისების გაძლიერება, სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერა საერთაშორისო პროგრამებში მონაწილეობისათვის, სტუდენტების ჩართულობა თვითშეფასების გუნდში.

4.2. დამატებითი წახალისების მექანიზმების შემუშავება რიგი აკადემიური პერსონალისათვის, რომელთა შრომებს გააჩნიათ მაღალი სამეცნიერო ღირებულება, იძებნებიან Scopus ბაზაში, და გამოირჩევიან მაღალი h ინდექსით.

5.1. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების დახვეწა და პროგრამის სპეციფიკაზე ორიენტაცია. მეტი გამჭირვალეობის უზრუნველყოფა.

მჭიდრო უკუკავშირის უზრუნველყოფა დამსაქმებლებსა და კურსდამთავრებულებთან.

5.2. გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმების გამრავალფეროვნება, პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტების/ორგანიზაციების ჩართვა გარე ხარისხის შეფასებაში.

5.3. დამსაქმებელთა რეკომენდაციების გათვალისწინება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, კომუნიკაციის უნარებისა და გუნდური მუშაობის უნარების გაძლიერების მიზნით).

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია“ აკრედიტირებულ იქნა 2015 წელს (გადაწყვეტილება №69, 22.07.2015). პროგრამის განვითარების ჯგუფმა გაითვალისწინა წინა აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციები, რომელთა თანახმად, პროგრამა გამდიდრდა სასწავლო კურსებით: „კინეზოთერაპია“, „სპორტული მედიცინა და რეაბილიტაცია“; ხოლო ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია და სპორტული მიმართულების სასწავლო კომპონენტები დაემატა არჩევით საგნებს, საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტები ჩაიშალა და სტუდენტის შეფასება გახდა გამჭვირვალე. ამასთანავე, პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელებული ცვლილებების გარდა 2019 წლიდან უნივერსიტეტში საერთოდ განახლდა საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სილაბუსების ფორმა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის დარგში მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც იქნებიან კონკურენტუნარიანი თანამედროვე შრომით ბაზარზე. მათ უნდა ქონდეთ შესაბამისი კომპეტენცია, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა და საუკეთესო კომუნიკაციის უნარები. ასევე, აქტუალურია რომ ზედმიწევნით კარგად ქონდეთ შესწავლილი სპორტული მედიცინა, ტრავმების პრევენცია, პირველადი დახმარება და სპორტული რეაბილიტაცია.

სულ უფრო მზარდია ინტერესი ფიზიკური დატვირთვისადმი ადამიანის ორგანიზმის ადაპტაციის მეთოდების შესახებ, ასევე ფიზიკური და ბიოქიმიური ფაქტორების ზემოქმედების როლის შესახებ. შრომით ბაზარზე აქტუალურია ისეთი სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ კომპეტენცია ნუტრიციოლოგიურ საკითხებში, რაც ასევე აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში.

პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია რეგულაციებთან, თავსებადია უნივერსიტეტის სტრატეგიასთან და მისიასთან და ემყარება საგანმანათლებლო პედაგოგიკის თანამედროვე სტანდარტებს. პროგრამის საერთო მიზანი მარტივადაა ჩამოყალიბებული და ეფექტურად უნდა განხორციელდეს პროგრამის წარმოდგენილი დიზაინით.

პროგრამის პრაქტიკული ნაწილი მოიცავს სტუდენტების ჩართულობას უშუალოდ რეაბილიტაციის პროცესში. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა იძლევა საშუალებას, რომ სტუდენტებს ჩამოუყალიბდეთ შესაბამისი უნარ-ჩვევები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დაწესებულების მისია (ვებ გვერდი.sportuni.edu.ge)
- წესდება (ვებ გვერდი.sportuni.edu.ge)
- სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმა (ვებ გვერდი.sportuni.edu.ge)
- საბაკალავრო პროგრამა - ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე 2019 წლის 4 დეკემბერი, ოქმი #6) (ვებ გვერდი.sportuni.edu.ge)

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. კურსდამთავრებულს ეცოდინება ადამიანის ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და ფიზიკური თვისებების განვითარების მეთოდები, სხვადასხვა დაავადებებისა და დაზიანების განსაზღვრა და სამედიცინო რეაბილიტაციის ტაქტიკის შერჩევა; ადამიანის ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და ფიზიკური თვისებების განვითარების მეთოდების გამოყენება; სხვადასხვა დაავადებებისა და დაზიანების განსაზღვრა; სამედიცინო რეაბილიტაციის ტაქტიკის შერჩევა; ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სპორტის სახეობებისა და სარეაბილიტაციო ვადების მიხედვით სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განსაზღვრა და განხორციელება; შეეძლება ანამნეზისა და ანალიზების საფუძველზე ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და მკურნალობის ტაქტიკის შერჩევა, ასევე პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა; ტრავმული მდგომარეობის ზოგადი შეფასება და მკურნალობის ტაქტიკის არჩევა; ანამნეზისა და ანალიზების საფუძველზე ტრავმული</p>

დაზიანებების დროს პირველადი დახმარების და პრევენციის სქემის შემუშავება; გამოუმუშავდება სამკურნალო ფიზიკური ვარჯიშების შერჩევისა და შედეგების შეფასების უნარი; საწვრთნო, აღმდგენი და ჰიგიენური მასაჟის ჩატარების უნარი; სპორტსმენის რაციონში საკვები ნივთიერებების ბალანსირებულობის განსაზღვრის უნარი; პროგრამის მიხედვით, სტუდენტებს ევალებათ კვლევითი პრაქტიკის შესრულება წინსწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. თანამედროვე მედიცინაში უკვე რამდენიმე წელია, ცალკე დარგად გამოიყო „ცხოვრების სტილის/წესის მედიცინა“ (lyfestyle medicine), სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სწორ კვებას, რეაბილიტაციას და სამკურნალო ფიზიკულტურას. ასევე, სულ უფრო მეტი ადამიანია დაკავებული სპორტით და ძალიან მნიშვნელოვანია ისეთი პერსონალის მაღალკვალიფიციური მომზადება, რომლებიც ამ პროცესს სწორად წარმართავენ და მტკიცებით მედიცინაზე დაყრდნობილ რჩევებს მისცემენ მოქალაქეებს, რისი ნაკლებობაც დღეს ნამდვილად იგრძნობა საქართველოში (და ზოგადად, განვითარებულ ქვეყნებშიც). აქედან გამომდინარე, უნივერსიტეტის აღნიშნული პროგრამა მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს რეაბილიტაციისა და სპორტული მედიცინის განვითარებაში და შეავსებს იმ სივრცეს, რომელზე მოთხოვნაც მზარდია. ამაზე მეტყველებს ის ფაქტებიც, რომ რამდენიმე კურსდამთავრებული, წარმატებით არის დასაქმებული ევროპის რამდენიმე ქვეყანაში.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს. ამისათვის, უნივერსიტეტში შექმნილია სპეციალური დოკუმენტი „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი“. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, დარგის სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით; მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების საფეხურს. შედეგები გაზომვადი და მიღწევადია, ფორმულირებულია 12 სწავლის შედეგის სახით; რომელთა შემუშავებაში ჩართული იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, შესაბამისი სფეროს დამსაქმებლები.

საყურადღებოა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ბაზრის კვლევა, სადაც ნათლად ჩანს, რომ დამსაქმებლები პოზიტიურად აფასებენ კურსდამთავრებულთა თეორიულ ცოდნას და ურჩევენ დაწესებულებას მათი პრაქტიკული უნარების, კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის ჩვევების გაუმჯობესებას. შესაძლებელია სწავლის შედეგების რაოდენობის შემცირება, სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებისას, შეფასების კრიტერიუმების კონცენტრირება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის გუნდთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ პერსონალთან, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში

<ul style="list-style-type: none"> ○ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე, 2019წ 4 დეკემბერი) ○ ბაზრის კვლევა;
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ შესაძლებელია სწავლის შედეგების რაოდენობის შემცირება და სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებისას, შეფასების კრიტერიუმების კონცენტრირება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებაზე. ○ ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავება გაცვლითი პროგრამებითა და საერთაშორისო პროექტებით, ასევე უცხოელი ლექტორების ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, შეესაბამება პროგრამის მიზანს და ლოგიკურადაა დაკავშირებული სწავლის შედეგებთან, ასევე მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას;</p> <p>საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს აბიტურიენტს, რომელსაც აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი და სწავლის უფლებას მოიპოვებს ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე. პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია ეროვნულ გამოცდებზე სამი საგნის ჩაბარების შემთხვევაში, რაც არ მოიცავს ქიმიას, ფიზიკას და ბიოლოგიას. თუმცა, ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ამ საგნების ცოდნის გარეშე, სტუდენტი ვერ ახერხებს პროგრამის დაძლევას, რის გამოც ქიმია და ბიოლოგია შეტანილია პროგრამაში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საბაკალავრო პროგრამა - ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია ○ ვებ-გვერდი
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის პროგრამა შედგენილია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში მოქმედი „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარების მეთოდოლოგია და გაუქმების წესის“ შესაბამისად.

პროგრამის მიზნები, პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს;

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული, დაშვების წინაპირობები ადეკვატური და ლოგიკურია;

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობისა და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად; ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების ფარგლებში არჩევითობას; პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი, აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად, მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით, ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს.

პროგრამაში 27 კრედიტი ეთმობა ზოგად სასწავლო კურსებს, 64 კრედიტი - საბაზისო - სავალდებულო კურსებს, 125 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსებს, ხოლო 24 კრედიტი - არჩევით კურსებს. აღნიშნული მოცულობა კრედიტებისა სავსებით საკმარისია და სტუდენტს აძლევს დიდი არჩევანის შესაძლებლობას.

პროგრამის კომპონენტები (სასწავლო კურსები) არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული; შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური; თუმცა სასწავლო კურსები ფარმაკოლოგია და შინაგან სწავლებათა საფუძვლები ისწავლება

<p>მეოთხე სემესტრში, მათი შესწავლის წინაპირობად აუცილებელია განისაზღვროს პათოლოგია, აღნიშნული კურსი პროგრამაში არ ისწავლება, მესამე სემესტრის პროგრამით არის გათვალისწინებული მხოლოდ პათოლოგიური ანატომია, ამდენად, რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის „პათოლოგიური ანატომია“ მოდიფიცირება „პათოლოგიის“ სახით და უკანასკნელის ფარმაკოლოგიისა და შინაგან სნეულებათა საფუძვლების წინაპირობად განსაზღვრა.</p> <p><u>შენიშვნა: დაწესებულების არგუმენტირებულ პასუხში (15/12/2020 სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილეს) განმარტებულია, რომ ვიზიტის შემდგომ პერიოდში მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის საბჭომ განიხილა ექსპერტთა ჯგუფის აღნიშნული რეკომენდაცია და მიღებული იქნა გადაწყვეტილება ცვლილებების განხორციელების შესახებ.</u></p> <p>პროგრამის შექმნასა და განვითარებაში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა); უსდ მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობა და ხელმისაწვდომობა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო საბაკალვრო პროგრამა, სილაბუსები ○ კურიკულუმის რუკა ○ „საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი“
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის „პათოლოგიური ანატომია“ მოდიფიცირება „პათოლოგიის“ სახით და უკანასკნელის ფარმაკოლოგიისა და შინაგან სნეულებათა საფუძვლების წინაპირობად განსაზღვრა.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამით შეთავაზებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის საერთო სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასწავლო კურსების პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის დასადგენად შემუშავდა სწავლის შედეგების რუკა, პროგრამის კურიკულუმის რუკა, განისაზღვრა სამიზნე ნიშნულები.

სასწავლო კურსების მოცულობა განსაზღვრულია კრედიტებში. სასწავლო კურსისთვის კრედიტების მინიჭებისას გათვალისწინებულია საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათები, მათ შორის თანაფარდობა შესაბამისია სწავლა-სწავლების მეთოდებისა.

ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს, სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს; კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები) გამოყოფილი თითოეული სასწავლო კურსისთვის შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ასევე, ადეკვატურია საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს, ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შესაბამისია მიმართულების/დარგის აქტუალური მიღწევების და ითვალისწინებს უახლეს კვლევებს მოცემულ სფეროში/დარგში, რითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობა. თუმცა, სასურველია სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის მუდმივად განახლება;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა და კურიკულუმის რუკა
- პროგრამის სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურის მუდმივი განახლება <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საბაკალავრო საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული და კვლევითი, ასევე შემოქმედებითი უნარების გამომუშავებას სხვადასხვა პროექტებში მათი ჩართვით.</p> <p>პროგრამის მერვე სემესტრში განსაზღვრულია პრაქტიკა სპეციალობაში სასწავლო კურსის სახით 10 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც უზრუნველყოფილია სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარება (ე.წ. თეორიულ კურსებში ჩაშენებული პრაქტიკა), კურსის სილაბუსი მომზადებულია პრაქტიკის ხელმძღვანელისა და მენტორის მიერ. პრაქტიკის კურსის მიზანია პროგრამის წინა ეტაპზე მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის განმტკიცება-გაღრმავება, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება/დახვეწა რათა კურსდამთავრებულმა შეძლოს, პროფესიულ ღირებულებებსა და პრინციპებზე დაყრდნობით, პროფესიულ გარემოში, სარეაბილიტაციო ღონისძიებების განხორციელებისას, მათი სწორად გამოყენება.</p> <p>სილაბუსში გაწერილია სტუდენტის შეფასების წესი, რაც გულისხმობს სტუდენტის მიერ დღიურის წარმოებას, შუალედურ გამოცდას, რომელსაც ატარებს პრაქტიკის ხელმძღვანელი მენტორთან ერთად, და პრაქტიკის ანგარიშს, უკანასკნელი საჯაროა.</p>

დამატებით გამოთხოვილ დოკუმენტაციაში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი რამდენიმე სტუდენტის სათანადოდ დამოწმებული პრაქტიკის დღიური მტკიცებულების სახით.

პრაქტიკის განხორციელება უზრუნველყოფილია სხვადასხვა ბაზებზე, პროცესის ეფექტური გამართვის მიზნით უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები კლინიკურ ბაზებთან და ორგანიზაციებთან:

- „დავით ტატიშვილის სპორტული მედიცინისა და რეაბილიტაციის ცენტრი“
- შ.პ.ს. „ალექსანდრე კონდრატენკოს ქრონოკინეზოთერაპიის სარეაბილიტაციო ცენტრი“
- თბილისის ბალნეოლოგიური კურორტი–საქართველოს კურორტოლოგიის, ფიზიოთერაპიის, რეაბილიტაციის და სამკურნალო ტურიზმის ცენტრი”.
- შ.პ.ს „ავერსის კლინიკა“ სარეაბილიტაციო ცენტრი;
- შ.პ.ს. მენტალური ჯანმრთელობის ცენტრი“;
- შ.პ.ს. „ბავშვთა ნეიროგანვითარების ცენტრი“
- შ.პ.ს. „პირველი ნაბიჯი საქართველო“;
- სანიტარიის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის ს/კ ინსტიტუტი;
- საქართველოს ნუტრიციოლოგთა საზოგადოება;
- აღმოსავლეთ ევროპის რეგიონალური ანტიდოპინგური ორგანიზაცია და სხვ.

ამავდროულად, მრავლადაა წარმოდგენილი მემორანდუმები საერთაშორისო ორგანიზაციებთან და უნივერსიტეტებთან.

დამსაქმებლებთან ინტერვიუებისას გამოვლინდა, რომ დამსაქმებლები ზოგადად კმაყოფილნი არიან კურსდამთავრებულთა ცოდნის დონით, თუმცა აღნიშნავენ კურსდამთავრებულთა პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესების სურვილს. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მომზადდა რჩევა (ქვესტანდარტი 5.3.), რაც გულისხმობს დამსაქმებელთა რეკომენდაციების გათვალისწინებას პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, კომუნიკაციის უნარებისა და გუნდური მუშაობის უნარების გაძლიერების მიზნით).

პროგრამაში ასევე გათვალისწინებულია მცირე კვლევითი უნარების განმავითარებელი კომპონენტები - რეფერატი, პრეზენტაცია. პროგრამის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში, საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო კონფერენციებში, ასევე სხვა უნივერსიტეტების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო პრაქტიკულ კონფერენციებში. მერვე სემესტრში პროგრამით განსაზღვრულია საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება 20 კრედიტის ფარგლებში, ნაშრომი ასახავს ბაკალავრიატის სტუდენტის ცოდნის დონეს და სათანადო კომპეტენციას, არჩეული სპეციალობის სფეროში; ასევე შემოქმედებითი და კვლევის უნარ-ჩვევების შესაბამისობას, საბაკალავრო პროგრამით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან; ბაკალავრიატის სტუდენტი ირჩევს თემის ხელმძღვანელს, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალიდან (დასაშვებია მოწვეული პროფესორიც, რომელსაც აქვს შესაბამისი გამოცდილება). საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ეფუძნება უნივერსიტეტში მოქმედ ბაკალავრიატის სტუდენტთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების წესებს.

საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტისა და კულტურის სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს

უნივერსიტეტში კულტურისა და სპორტის სფეროსთან დაკავშირებულ საქმიანობის ეფექტიანად დაგეგმვასა და მართვას, ამ მიზნით განხორციელებულ აქტივობებში უნივერსიტეტის სტუდენტების, პერსონალისა და დაინტერესებული მხარეების აქტიურ ჩართვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის პროგრამა
- კურსდამთავრებულების კვლევა
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში წარმოდგენილ სასწავლო კურსებში გამოყენებულია სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები და აქტივობები (ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, კონსულტაცია, დამოუკიდებელი მუშაობა. ახსნა-განმარტება, დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია, ჯგუფური მუშაობა, დემონსტრირება, გონებრივი იერიში და სხვ), რაც

<p>ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p> <p>პროგრამაში ისწავლება კლინიკური საგნები: შინაგან სნეულებათა საფუძვლები, ნევროლოგია, ტრავმატოლოგია და ორთოპედია, პირველადი დახმარება გადაუდებელი მდგომარეობების დროს, რომელთა სწავლებისათვის ასევე გამოყენებულია ლექცია, სემინარი პრაქტიკული მეცადინეობა, დისკუსია/დებატები და აქტივობები: პრეზენტაცია, პრაქტიკა, კონსულტაცია, დამოუკიდებელი მუშაობა, დემონსტრირება ანალიზი.</p> <p>ფაქტიურად გამოყენებული მეთოდები ერთნაირად გაზიარებულია უმრავლესობა კურსების ავტორების მიერ, რეკომენდირებულია მეტად იყოს გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სპეციფიკა, კერძოდ: შინაგან სნეულებათა საფუძვლების სწავლების დროს არის გამოყენებული პრაქტიკული უნარების შესრულება სიმულატორზე. ვფიქრობთ, უკანასკნელის გამოყენება უპრიანი იქნება ყველა კლინიკური სასწავლო კურსისთვის, ასევე უპრიანია სწავლება-სწავლის მეთოდებში სასწავლო კურსების განხორციელებისას დამატებით გამოყენებულ იქნას პრობლემაზე ორიენტირებული და შემთხვევაზე ორიენტირებული სწავლება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამა ○ პროგრამის სილაბუსები
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სწავლების მეთოდების არჩევისას სასწავლო კურსების სპეციფიკის გათვალისწინება; სიმულატორზე პრაქტიკული უნარების სწავლების გაზიარება ერთეული სასწავლო კურსებიდან უმეტეს კლინიკურ სასწავლო კურსებში; ○ პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლების და შემთხვევაზე ორიენტირებული სწავლების გამოყენება.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სტუდენტის შეფასების წესის საფუძველია „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანება. სტუდენტების შეფასების კრიტერიუმები, ფორმები და წესები ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით და მიმართულია სწავლის შედეგების მიღწევაზე.</p> <p>სტუდენტის მიღწევების შეფასება ხდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სტუდენტი პროგრამის თითოეულ საგანში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, შუალედური შეფასება მინიმუმ 3 კომპონენტს მოიცავს, შეფასების კომპონენტები, შეფასების კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.</p> <p>საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ეფუძნება უნივერსიტეტში მოქმედ ბაკალავრიატის სტუდენტთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების წესებსა და საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს. საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრები, საბაკალავრო ნაშრომს აფასებენ 0- 100 ქულით, შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: შინაარსობრივ-სტრუქტურული შესაბამისობა, საბაკალავრო ნაშრომის მოთხოვნებისადმი, საკვლევი პრობლემა, კვლევის/ნაშრომის შედეგები და დასკვნები, ნაშრომის პრეზენტაცია და მსჯელობა, შეკითხვებზე გაცემული პასუხები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საბაკალავრო პროგრამა ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები. ○ ბაკალავრიატის დებულება
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ყველა სტუდენტს ჩარიცხვისთანავე უფორმდება ხელშეკრულება, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის ნებისმიერ ფორმალურ ურთიერთობას. ჩარიცხვის შემდეგ, სტუდენტებს უფორმდებათ ხელშეკრულება რომლის დეტალებსაც დეკანთან ერთად ეცნობიან და ხელს აწერენ.

სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ხორციელდება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანების, ამ წესის და უნივერსიტეტში მოქმედი სხვა სამართლებრივი აქტებით დადგენილი წესების შესაბამისად.

სტუდენტებს სასწავლო ცხრილი მიეწოდებათ ელექტრონული სახით (პირად გვერდზე), რომელიც ასევე განთავსებულია უნივერსიტეტის შენობის სასწავლო ნაწილში და ასევე უნივერსიტეტის ვებ. გვერდზე.

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე კონსულტაციას ადმინისტრაციის

წარმომადგენლების, ლექტორების და დეკანის მხრიდან. ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ კონსულტაციებში ასევე ჩართულები არიან სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის წარმომადგენლები, თუმცა ამ სამსახურის კონკრეტული უფლება-მოვალეობები წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ ფიქსირდება.

სტუდენტებთან კომუნიკაცია მყარდება როგორც არსებული ვებ გვერდითა და სტუდენტთა პირადი ელექტორული გვერდით, ასევე სოციალური ქსელების საშუალებით.

სტუდენტი იღებს აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე სათანადო კონსულტაციას: სასწავლო უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. პროგრამისა და სილაბუსების მიხედვით, აკადემიური ჯგუფებისთვის შუალედურ და დასკვნით გამოცდებამდე კონსულტაციები სავალდებულოა.

ინდივიდუალური კონსულტაციისათვის გამოყოფილია კვირაში 1 საათი, ფაკულტეტის დეკანატის მიერ ყოველსემესტრულად განახლებული „ინდივიდუალური კონსულტაციების გრაფიკის“ მიხედვით. თუმცა, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან საუბრისას საკონსულტაციო საათების გამოყენების ფაქტი არ აღინიშნა.

უნივერსიტეტში 2019 წლიდან მოქმედებს სტუდენტთა კარიერული განვითარებისა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური. კურსდამთავრებულებთან და დასაქმებულ სტუდენტებთან ინტერვიუს პროცესში ამ სამსახურის ჩართულობა მათ დასაქმებაში არ გამოიკვეთა. სტუდენტები ინფორმაციას არსებული ვაკანსიების შესახებ ხშირ შემთხვევაში, უშუალოდ ლექტორებისაგან იღებენ.

სტუდენტები იცნობენ სასწავლო კურსების შეფასების წესს. შეფასებით უკმაყოფილების შემთხვევაში, განცხადებით მიმართავენ ადმინისტრაციას, თუმცა აღინიშნეს, რომ ხშირ შემთხვევაში, უშუალოდ ლექტორებთან საუბრითაც მიუღიათ უკუკავშირი. სტუდენტები ადმინისტრაციას შეიძლება დაუკავშირდნენ ასევე მობილური ტელეფონის საშუალებით.

ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ წელიწადში ერთხელ იწარმოება სტუდენტების გამოკითხვა, ლექტორებთან და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით, თუმცა, წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში კონკრეტულად ამ პროგრამის შესაბამისი გამოკითხვის შედეგები არ ფიქსირდება.

სტუდენტებიც და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები ადასტურებენ, სასწავლო პროცესში სტუდენტების ჩართულობას. მაგალითად, სტუდენტების რეკომენდაციების შედეგად, წინა აკრედიტაციის შემდგომ, გაიზარდა პრაქტიკული ნაწილი, და საგანი „ფიტნესი და წონის კორექცია“ დაემატა სასწავლო კურსს.

უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან, რის საფუძველზეც, ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის რამოდენიმე სტუდენტი იმყოფებოდა თურქეთში. აღნიშნული გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში, თავად სტუდენტები ფარავდნენ საჭირო ხარჯებს. შერჩევის ძირითადი კრიტერიუმიც, ფინანსური მზაობა იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსების სილაბუსები.
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი. (ვებ. გვერდი sportuni.edu. ge)
- სტუდენტთა კარიერული განვითარებისა და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახურის დებულება. (ვებ. გვერდი sportuni.edu. ge)
- ინტერვიუს შედეგები
- სტუდენტთა კითხვარი უმაღლესი აკადემიური პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებით
- უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სტუდენტური სერვისების გაძლიერება, კარიერული სერვისების გაძლიერება, სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერა საერთაშორისო პროგრამებში მონაწილეობისათვის, სტუდენტების აქტიური ჩართულობა თვითშეფასების გუნდში.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ</p>

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული

პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან; პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის საერთო რაოდენობაა 57, მათ შორის 26 მოწვეული პერსონალია, ხოლო აკადემიურ პერსონალს შორის დაწესებულებასთან აფილირებულია 6 პროფესორი, 19 ასოცირებული პროფესორი, 2 აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი, 2 აფილირებული ასისტენტი.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას.

აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო და/ან პრაქტიკული პროექტით;

მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით; პროგრამას გააჩნია აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა და პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში; აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში;

აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის მინიმალური დენადობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და სამეცნიერო ნაშრომებით;

პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> ○ აკადემიური, მოწვეული და სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, CV-ები ○ აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაოთა აღწერილობა.(ვებ. გვერდი sportuni.edu.ge)
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტს გააჩნია კვლევისა და განვითარების მხარდაჭერის სისტემა; უნივერსიტეტი ხელს უწყობს ისეთ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, რომელიც მიზნად ისახავს საკვლევ პრობლემეტიკასთან დაკავშირებით ახალი ცოდნის, ხედვების, მიდგომებისა და პერსპექტივების ჩამოყალიბებას. სასწავლო უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიურ და სამეცნიერო პერსონალს/სამეცნიერო კვლევით ერთეულებს სხვადასხვა წყაროდან მოიპოვონ დაფინანსება კვლევების ჩასატარებლად და კვლევითი ინფრასტრუქტურის გასაუმჯობესებლად და უწევს კონსულტაციას სამართლებრივ საკითხებთან, დაფინანსების წყაროების მოძიებასთან საგრანტო განაცხადის მომზადებას, მის შეფასებასა</p>

და წარდგენსათან დაკავშირებით. ასევე ხელს უწყობს გრანტების ეფექტურ ადმინისტრირებას და ეხმარება ანგარიშების წარდგენის პროცესში.

უსდ-ში შემუშავებულია „კვლევითი საქმიანობის ხარისხისა და პერსონალის კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასების წესი“, რომლის მიხედვითაც აკადემიური პერსონალის კვლევითი საქმიანობისა და კვლევის ხარისხის შეფასებაში მონაწილეობენ: ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური და სამეცნიერო-კვლევითი სამსახურები. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, საჯაროა და ხელმისაწვდომია.

უნივერსიტეტში პერსონალის მართვა ხდება წესდების, შინაგანაწესის, ეთიკის კოდექსის შესაბამისად. უსდ აწარმოებს და იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს და აანალიზებს ამ შედეგებს; შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის და გათვალისწინებულია პერსონალის დაწინაურებისა და წახალისებისას. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური პერსონალის კონკურსის დროს.

უსდ ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე რისთვისაც ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური სთავაზობს პერსონალს სხვადასხვა ტიპის უფასო კურსებს (კომპიუტერული უნარ-ჩვევების დახვეწა, სხვადასხვა პროგრამაში მუშაობის შესწავლა, ასევე, ინგლისური ენის უფასო კურსები და ა.შ.).

უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელის შესაწყობად შექმნილია აუცილებელი პირობები. სასწავლო უნივერსიტეტი 2015 წლიდან არის ფიზიკური კულტურისა და სპორტის უნივერსიტეტების საერთაშორისო ასოციაციის (IASUNI – International Association of Universities of Physical Culture and Sport) წევრი და აქტიურად იღებს მონაწილეობას ასოციაციის ეგიდით ჩატარებულ სამეცნიერო კონფერენციებსა და კონგრესებში. სასწავლო უნივერსიტეტი ამჟამად მუშაობს საერთაშორისო სასპორტო განათლებისა და მეცნიერების საერთაშორისო ორგანიზაციებში გაწევრიანების საკითხზე, აწარმოებს მოლაპარაკებებს სპორტისა და ფიზიკური აღზრდის საერთაშორისო საბჭოსთან (ICSSPE), რომლის წევრობაც უნივერსიტეტს საშუალებას მისცემს, ჩაერთოს მნიშვნელოვან სამეცნიერო-საგანმანათლებლო აქტივობებში.

ყოველწლიურად უსდ-ში ტარდება საფაკულტეტო და საუნივერსიტეტო სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენციები. 2018 წელს (25-28 ოქტომბერი), უნივერსიტეტმა უმასპინძლა სპორტის მეცნიერების მსოფლიო ფორუმს. ამ რიგით 22-ე საერთაშორისო სამეცნიერო კონგრესში „ოლიმპიური სპორტი და სპორტი ყველასათვის“ მონაწილეობდა მსოფლიოს 17 ქვეყნის სპორტის 54 უმაღლესი სასწავლებელი.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებში და კონფერენციებში. საანგარიშო პერიოდში ადგილობრივ ჟურნალებში მათ მიერ გამოქვეყნებულია 48 ნაშრომი; საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნებულია 91 ნაშრომი, ადგილობრივ კონფერენციებში გაკეთებულია 40 მოხსენება, საერთაშორისო კონფერენციებში კი 78 მოხსენება, კვლევის ერთერთი მაჩვენებელია მომზადებული 12 სახელმძღვანელო. რიგი აკადემიური პერსონალის შრომებს გააჩნიათ

<p>მაღალი სამეცნიერო ღირებულება და იმეზნებიან Scopus ბაზაში, რიგი მათგანი გამოირჩევა მაღალი h (5 და 7) ინდექსით, სასურველია ასეთი შემთხვევებისთვის დამატებითი წახალისების მექანიზმების შემუშავება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კვლევითი საქმიანობის ხარისხისა და პერსონალის კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასების წესი. ○ პერსონალის მართვის პოლიტიკა ○ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, კონფერენციები, გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები). ○ ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის დებულება. (იხ. ვებ გვერდი sportuni.ge) ○ სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ანგარიში.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ დამატებითი წახალისების მექანიზმების შემუშავება რიგი აკადემიური პერსონალისათვის, რომელთ შრომებს გააჩნიათ მაღალი სამეცნიერო ღირებულება, იმეზნებიან Scopus ბაზაში, და გამოირჩევიან მაღალი h ინდექსით.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
--

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტი ფლობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის საერთო, დამხმარე და საჭირო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო ფართს; პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა საჭიროებს პერსონალურ კომპიუტერებს, სასწავლო მაგიდებს, სკამებს, დაფებს და ა.შ., რითაც პროგრამა არის უზრუნველყოფილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასი. უნივერსიტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს კომპიუტერული საგამოცდო ცენტრი.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელოებით, რომლებიც საჭიროებს განახლებას. პროფესორ-მასწავლებლები იყენებენ კონსპექტებს და ე.წ. ჰენდაუტებს განახლებული ინფორმაციის მიწოდებისათვის. ბიბლიოთეკაში არის სახელმძღვანელოების ელექტრონული ბაზა. ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია ინტერნეტით. სასწავლო პროცესის ეფექტური წარმართვისა და მატერიალური რესურსების გამოყენებით სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით უნივერსიტეტს აქვს გაფორმებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები კლინიკურ ბაზებთან და ორგანიზაციებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაზების ონლაინ- დათვალიერება;
- ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- კლინიკურ ბაზებთან ხელშეკრულებები, მემორანდუმები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

<p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ითვალისწინებს სტუდენტების სწავლის საფასურის გადასახადისგან მიღებულ შემოსავალს. უნივერსიტეტი ასევე ითვალისწინებს პროგრამის დაფინანსებას უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან. ასეთ შემთხვევაში, პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება სასწავლო უნივერსიტეტის ერთიანი ბიუჯეტის ფინანსური გეგმის ფარგლებში. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესაბამისად, ფინანსური გეგმა გაწერილია სასწავლო უნივერსიტეტის ყოველწლიურ ბიუჯეტში და დგინდება საფინანსო და შესყიდვების დეპარტამენტის მიერ. ბიუჯეტში გაწერილია სახელფასო ფონდი, საოფისე ხარჯები, სამეცნიერო კვლევებზე გამოყოფილი თანხა, საბიბლიოთეკო ხარჯი, კომუნალური ხარჯი, საკანცელარიო, რემონტის, ინვენტარის და ხელსაწყოების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, საბიუჯეტო ხარჯები, რის მიხედვითაც პროგრამა ფინანსურად თვითკმარია.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p>

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს ხარისხის განვითარების პოლიტიკა, რაც ორიენტირებულია შიდა ხარისხის კულტურის დანერგვასა და განვითარებაზე. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირებისათვის; მისი მიზანია უნივერსიტეტში უზრუნველყოს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების უწყვეტად და სისტემურად გამოყენების პროცესების ადმინისტრირება PDCA (დაგეგმვა, განხორციელება, შემოწმება და რეაგირება) ციკლის გამოყენებით.</p> <p>ხარისხის განვითარების პოლიტიკის შესაბამისად, დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი, ასევე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი, რომელთა დანერგვა და მოქმედება მიმართულია შიდა ხარისხის უზრუნველყოფისაკენ.</p> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების წესი და პირობები განსაზღვრულია საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის</p>
--

სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის დებულებით, სადაც არსებობს ჩანაწერი, რომლის თანახმადაც სტუდენტის მიერ დადგენილ ვადაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაუსრულებლობა განსაზღვრულია, როგორც ბაკალავრის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი და სხვადასხვა პუნქტებში სტუდენტი გააიგივებულია ბაკალავრთან. რეკომენდირებულია, აღნიშნული ჩანაწერების დაზუსტდება უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის დებულებაში.

შენიშვნა: დაწესებულების არგუმენტირებულ პასუხში (15/12/2020) განმარტებულია, რომ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (დამტკიცებ. 2019 წლის 30 აგვისტოს), რომელიც არეგულირებს უნივერსიტეტში სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებულ საკითხებს, თუმცა რამდენად ცხადდება აღნიშნული წესით ძალადაკარგულად უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის დებულება, ნათელი არ არის.

დაწესებულებაში მოქმედებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის, კურსდამთავრებულთა დასაქმების, დამსაქმებლის დამოკიდებულების და შრომის ბაზრის კვლევის ინსტრუმენტები.

კონკრეტულად საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მათი განხორციელების შედეგების შეფასებისათვის გამოიყენება სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის ფორმები, აგრეთვე დასაქმების ბაზრის კვლევა. ხარისხის სამსახურის მოვალეობაა აკადემიური, ადმინისტრაციული, დამხმარე, მოწვეული პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, ბიბლიოთეკის, დამსაქმებელთა და სხვა დაინტერესებულ პირთათვის შეფასების/შეფასების კვლევის კითხვარების შემუშავება. თუმცა, წარმოდგენილი გამოკითხვის ფორმები მორგებულია სრულიად უნივერსიტეტის და არა კონკრეტული სასწავლო პროგრამის შეფასებაზე.

ინტერვიუს პროცესში აღინიშნა, რომ სტუდენტების რეკომენდაციების შედეგად, წინა აკრედიტაციის შემდგომ, გაიზარდა პროგრამის პრაქტიკული ნაწილი, ასევე დაემატა საგანი „ფიტნესი და წონის კორექცია“.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებულ ღონისძიებებში აღნიშნულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პერიოდული მონაწილეობა სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების მიზნით დაგეგმილ ტრენინგებში. ინტერვიუს შედეგებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით არ ფიქსირდება აღნიშნული სახის ჩატარებული სასწავლო აქტივობების ფაქტი. ფაკულტეტის დეკანატის მიერ ხდება სტუდენტთა ლექცია-პრაქტიკუმებზე დასწრებისა და აკადემიური შეფასებების მონიტორინგი. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზში წარმოდგენილია შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შედეგები, თუმცა ამ ანალიზზე დაყრდნობით რა რეაგირებას/ჩარევას ახორციელებს უნივერსიტეტი ინტერვიუს პროცესში არ გამოიკვეთა.

საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასებაზე მუშაობის პროცესში ხარისხის სამსახური აქტიურად თანამშრომლობდა საბაკალავრო პროგრამის დაინტერესებულ მხარეებთან, იმართებოდა შეხვედრები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან დამსაქმებლებთან, რათა გამოვლენილიყო პროგრამის განვითარების საჭიროებები და გათვალისწინებულიყო გამოთქმული მოსაზრებები, აკადემიური/მოწვეული პერსონალი და სტუდენტები აქტიურ მონაწილეობას იღებდნენ შეფასებისა და დაგეგმვის პროცესში, თუმცა დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს შედეგები ადასტურებს მწირ უკუკავშირს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
- ინტერვიუს შედეგები

<ul style="list-style-type: none"> ○ სტუდენტური გამოკითხვის შედეგები ○ სტუდენტთა კითხვარი უმაღლესი აკადემიური პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებით ○ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ რეკომენდირებულია დაზუსტდეს ჩანაწერები უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის დებულებაში, რომლის თანახმადაც სტუდენტი გაიგივებულია ბაკალავრთან და უკანასკნელის მიერ დადგენილ ვადაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაუსრულებლობა განსაზღვრულია, როგორც ბაკალავრის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების დახვეწა და პროგრამის სპეციფიკაზე ორიენტაცია. მეტი გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა. ○ მჭიდრო უკუკავშირის უზრუნველყოფა დამსაქმებლებსა და კურსდამთავრებულებთან.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამა, შიდა შეფასების გარდა, იყენებს ხარისხის გარე შეფასების მექანიზმსაც, რომელიც ეფუძნება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებასა“ და „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“.</p>

<p>ვინაიდან, პროგრამის გარე შეფასება ეფუძნება მხოლოდ აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის ვიზიტებს და მათ შედეგებს, სასურველია გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმების გამრავალფეროვნება, პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტების/ორგანიზაციების ჩართვა გარე ხარისხის შეფასებაში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ხარისხის შეფასების შედეგები; ○ ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმების გამრავალფეროვნება, პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტების/ორგანიზაციების ჩართვა გარე ხარისხის შეფასებაში.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტური განხორციელებისა და განვითარების მიზნით სპორტის უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ ყოველწლიურად ტარდება პროგრამის</p>

მონიტორინგი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მახასიათებლების შეფასებით, უკანასკნელ პერიოდში სპორტის უნივერსიტეტი თანამშრომლობს უცხოურ უნივერსიტეტებთან, რომლებიც ახორციელებენ მსგავს პროგრამებს და ითვალისწინებს მათ საერთაშორისო გამოცდილებას. პროგრამა შედარებულ იქნა უცხოურ ანალოგებთან, რიგი ცვლილებები განხორციელებულია პროგრამაში ლიეტუვის სპორტის უნივერსიტეტის, კაუნისის საგანმანათლებლო პროგრამის მაგალითზე. დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის მონიტორინგი გამოიხატება მეცადინეობებზე დასწრებით, სასწავლო და საგამოცდო მასალების შეფასებით, გამოცდების მონიტორინგით, გამოყენებულია სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების, ასევე დამსაქმებლების და განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვები. ინტერვიუს მიმდინარეობაში დადასტურებულ იქნა პროგრამის ყოველწლიური შეფასება, დამსაქმებლებთან უკუკავშირმა გამოავლინა კურსდამთავრებულთა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, კომუნიკაციის უნარებისა და გუნდური მუშაობის გაუმჯობესების საჭიროება. გამოკითხვების შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავებული მსგავსი რეკომენდაციები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების გაუმჯობესების პროცესში.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- კურსდამთავრებულთა კვლევა
 - პერსონალის გამოკითხვის შედეგები
 - სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზი.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
- დამსაქმებელთა რეკომენდაციების გათვალისწინება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, კომუნიკაციის უნარებისა და გუნდური მუშაობის უნარების გაძლიერების მიზნით).
- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**
- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**
- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- შეფასება**
- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36

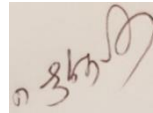
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ირინე ფხაკაძე

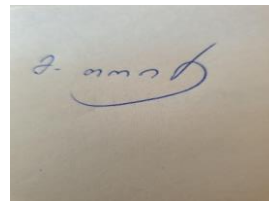


აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა გიორგი ფიჩხაია



სახელი, გვარი, ხელმოწერა მარინე თოიძე



სახელი, გვარი, ხელმოწერა მარიამ აბულაძე

