



**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი**



MES 0 21 0000049694



01/02/2021

**შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტ "ალტერბრიჯის" „საზოგადოებრივი ურთიერთობების“ და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის
ს მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები:

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და ამავე დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციაზე უარის თქმის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“,

1.3. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24-ე მუხლის თანახმად, აკრედიტაციაზე უარის თქმის შემთხვევაში:

ა) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება კარგავს შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სახელმწიფო სასწავლო გრანტისა და სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტის მიღების უფლებას;

ბ) ის სტუდენტი, რომელიც სწავლობდა სახელმწიფო დაფინანსებით, უფლებამოსილია გადავიდეს სხვა აკრედიტებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე და მისთვის გამოყოფილი სახელმწიფო დაფინანსების დარჩენილი ოდენობა გადაიტანოს ამ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება წყვეტს რეგულირებადი, მასწავლებლის მომზადებისა და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების, ასევე დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის

განხორციელებას. ამ შემთხვევაში სტუდენტებს 5 წლის განმავლობაში უზრუნველყოფენ სტუდენტის სტატუსი და უფლებამოსილი არიან ისარგებლონ მობილობის უფლებით.

1.4 აკრედიტაციის დებულების 27⁵-ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. 2020 წლის 4 თებერვალს შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტ "ალტერბრიჯმა" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში -ცენტრი) წარმოადგინა №01-04.02.20/05 (ცენტრში რეგისტრაციის №127908) სააკრედიტაციო განაცხადი „საზოგადოებრივი ურთიერთობები და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 25 თებერვლის №238158 ბრძანების საფუძველზე, შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტ "ალტერბრიჯი" ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მამიებლად. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 24 აპრილის №347543 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2020 წლის 4 ივნისს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტ "ალტერბრიჯში", ხოლო 2020 წლის 18 ივნისს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭოს 2020 წლის 17 აგვისტოს №698237 გადაწყვეტილებით, შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი "ალტერბრიჯის" „საზოგადოებრივი ურთიერთობები და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას უარი ეთქვა აკრედიტაციაზე.

2.4 2020 წლის 17 სექტემბერს სააპელაციო საბჭოს წარედგინა შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი "ალტერბრიჯის" №01-17.09.20/30 (ცენტრში რეგისტრაციის №852352) კორესპონდენციით წარმოდგენილი სააპელაციო საჩივარი.

2.5 სააპელაციო საბჭოს 2020 წლის 16 ნოემბრის №1098927 გადაწყვეტილებით, საბჭოს ხელახლა განსახილველად დაუბრუნდა შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი "ალტერბრიჯის" „საზოგადოებრივი ურთიერთობები და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა.

2.6 საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია, აკრედიტაციის საბჭოს გასაჩივრებული გადაწყვეტილება და სააპელაციო საბჭოს გადაწყვეტილება.

2.7. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2021 წლის 1 თებერვალს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის და სააპელაციო საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება. თუმცა გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები, რომელთა გათვალისწინებითა და ზეპირი მსჯელობის საფუძველზე მიიჩნია, რომ შეფასება უნდა იყოს შემდეგნაირი: პირველი სტანდარტი ნაცვლად „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ შეფასდა, როგორც "არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან", მე-2 სტანდარტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, მე-4 სტანდარტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისია მოთხოვნებთან“ შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისია მოთხოვნებთან“.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, 3¹ და 3³ პუნქტების, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, 3¹ და 3³ პუნქტების, 24-ე მუხლის, ასევე, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, მე-5 პუნქტის, ამავე კანონის 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის, 28⁸ მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების და 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად,

გადაწყვეტა:

1. უარი ეთქვას შპს მართვისა და კომუნიკაციის საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტი "ალტერბრიჯის" ამ გადაწყვეტილების დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „საზოგადოებრივი ურთიერთობები და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აკრედიტაციის მინიჭებაზე.

2. ცნობილ იქნას „საზოგადოებრივი ურთიერთობები და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2021 წლის 1 თებერვლის №49689 სხდომის ოქმის №3 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. აკრედიტაციის საბჭომ გაიზიარა ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაციები და რჩევები და ჩამოაყალიბა შემდეგი რედაქტირებით:

4.1 რეკომენდაციები:

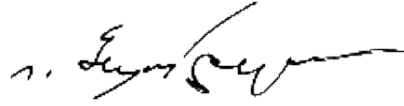
- ა) პროგრამამ თავისი შინაარსით და კრედიტების რაოდენობით უზრუნველყოს პროგრამის მიზნების და დაგეგმილი შედეგების მიღწევადობა;
- ბ) პროგრამამ თავისი სტრუქტურით უზრუნველყოს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შესაბამის დეტალურ სფეროსთვის დადგენილ პირობებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობა;
- გ) პროგრამის სახელწოდება შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამის შინაარსთან;
- დ) პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის აკადემიურმა პერსონალმა;
- ე) საბაკალავრო პროგრამა გამრავალფეროვნდეს დარგში მოთხოვნადი სპეციალობების მიხედვით. საუბარია ციფრული ტექნოლოგიების მიმართულებით სასწავლო კურსებზე ;
- ვ) მედიამონიტორინგის მიმართულებით მოხდეს სტუდენტებისათვის ბაზარზე არსებული მედიამონიტორინგის პროგრამების სწავლება;
- ზ) ჩაემატოს მედიადაგეგმარების კურსი;
- თ) სტუდენტებისთვის მეტი აკადემიური თავისუფლების მინიჭებისთვის, რეკომენდირებულია შეიცვალოს საბაკალავრო თემისა და ხელმძღვანელის შერჩევის წესი, კერძოდ სასწავლო პერსონალმა წინასწარ გამოაქვეყნოს არა ნაშრომის კონკრეტული თემები(სათაურები), არამედ მათი ზოგადი კვლევითი მიმართულება რის შემდეგაც ხელმძღვანელთან კონსულტაციის პროცესში სტუდენტი დააკონკრეტებს თემის სათაურს;
- ი) სასწავლო კურსების დიდ ნაწილში გასასწორებელია ტექნიკური ხარვეზები. ტექნიკური ხარვეზი გულისხმობს შეფასების ქულების რაოდენობის დაჯამების არითმეტიკულ შეჯამებას, საგამოცდო ზღვრების სწორად განსაზღვრას და სხვ.);
- კ) გააზრებული იქნას სხვადასხვა პედაგოგის მიერ ერთი და იგივე ლიტერატურის (ერთი დაიგივე გვერდების/თემების) გამოყენების აუცილებლობა;
- ლ) მოხდეს კურსის „შესავალი მათემატიკურ აზროვნებაში“ მოდიფიკაცია ისე რომ, შეესაბამებოდეს საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს;
- მ) საბაკალავრო ნაშრომის ინსტრუქციაში მითითებული იქნას ციტირების ტექნიკის დეტალები;
- ნ) მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის გაძლიერება პროგრამის განხორციელების დროს და შექმნას სტუდენტების ჩართულობის მექანიზმები;
- ო) გადაიხედოს სწავლა-სწავლის მეთოდები;
- პ) რადგანაც პროგრამას სისტემატურად სჭირდება განვითარება, მნიშვნელოვანია გააზრებული იქნას, რამდენად ეყოფა რესურსი უნივერსიტეტის რექტორს და ვიცე რექტორს აღნიშნული პროგრამის მენეჯმენტზე და განვითარებაზე;
- ჟ) აუცილებელია აფილირებული პროფესორების დარგობრივი პროფესორებით გაზრდა;
- რ) მნიშვნელოვანია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება და უცხოურ უნივერსიტეტებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება, რათა მოხდეს სტუდენტების ჩართვა საერთაშორისო მობილობაში, გაცვლით პრექტებსა და სტუდენტთა საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში;
- ს) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, როგორც პროგრამის შემუშავების პროცესში პროგრამის ხელმძღვანელებთან და განმახორციელებელ პერსონალთან კომუნიკაციით და მათი კონსულტირებით, ისე პროგრამის დასრულებული პროექტის შემოწმებით, უნდა უზრუნველყოს პროგრამის შინაარსის შესაბამისობა სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შესაბამის დეტალურ სფეროსთვის დადგენილ პირობებთან;
- ტ) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უნდა უზრუნველყოს პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისობა კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან, კერძოდ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად დადგენილი კრედიტების რაოდენობით;
- უ) რეკომენდირებულია პროგრამა შესაბამისობაში მოვიდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მე-2 მუხლის მეხუთე პუნქტთან, მე-6 მუხლის მეორე და მესამე პუნქტთან.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2021 წლის 1 თებერვალს

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 241 მუხლის პირველი

პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბურდული ირაკლი



საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
თიკანაშვილი ნიკა

