განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამაგისტრო პროგრამა

რეაბილიტაციაში მრჩეველი

სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211328703
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	რეაბილიტაციაში მრჩეველი
განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მაგისტრი
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	პროგრამა აკრედიტებულია აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 21.10.2011, №132 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირინე ფხაკაძე აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელისო მურვანიძე საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე ხურციძე ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ - ს ს ი პ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში (შემდგომში-„უნივერსიტეტი“) ხორციელდება 2010 წლიდან. პროგრამამ აკრედიტაცია გაიარა 2011 წელს, აკრედიტაციის ვადა განსაზღვრულია 2020 წლის 1 ივლისამდე.
სამაგისტრო პროგრამა შეიქმნა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის ინიციატივით და უცხოელი კოლეგების (ერაზმუსის უნივერსიტეტი) დახმარებით. ასევე, პროგრამის შექმნასა და განხორციელებაში მონაწილეობას იღებდნენ თსსუ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, სტუდენტები, პოტენციური დამსაქმებლები. 2011 წლიდან პროგრამაში განხორციელდა ცვლილებები: სტრუქტურაში სამაგისტრო ნაშრომისათვის 26 კრედიტის ნაცვლად დადგენილი იქნა 30 კრედიტი; გაიზარდა პრაქტიკისათვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა და შეადგინა 10 კრედიტი. ცვლილება შევიდა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესში, რომელიც ასახული იქნა თსსუ დებულებაში მაგისტრატურის შესახებ. განვითარებული და დანერგილი იქნა სასწავლო კურსების სწავლების დროს მტკიცებითი მედიცინისა და შემთხვევის შესწავლაზე დაფუძნებული მეთოდოლოგია. ყველა სასწავლო კურსის სტრუქტურაში შევიდა ცვლილება, ლექცია-სემინარის ფორმატს დაემატა მოდელირებული სიტუაციის ანალიზი და პრეზენტაცია, ასევე როლური თამაშები. შეიცვალა სასწავლო კურსების შეფასების კომპონენტების რაოდენობა და ქულათა სტრუქტურა. გაიზარდა არჩევითი სასწავლო კურსებისა და მათთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა. დაინერგა სტუდენტთა ელექტრონული რეგისტრაციისა და შეფასების სისტემა.
რეაკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში პროგრამის შეფასების მიზნით, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით 2018 წლის 10 ოქტომბერი (ოქმი N1) დამტკიცებული იქნა საგანმანთლებლო პროგრამის „რეაბილიტაციაში მრჩეველის“ თვითშეფასების ჯგუფი. პროგრამის აკრედიტაციის მიზნებიდან გამომდინარე თვითშეფასების ჯგუფში შეყვანილი იქნა ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანი, ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, პროგრამის ხელმძღვანელი, პოტენციური დამსაქმებელი, სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი. სამუშაო ჯგუფმა განიხილა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებთან პროგრამის შესაბამისობა.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 03/07/2020 MES 7 20 0000560784 ბრძანების საფუძველზე მიმდინარე წლის 23 ივლისს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შემადგენლობით: ირინე ფხაკაძე (თავმჯდომარე); ელისო მურვანიძე (წევრი); ელენე ხურციძე (წევრი) განახორციელა ვიზიტი თბილისში სსიპ - თბილისის

სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში „რეაბილიტაციაში მრჩეველის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით.

ვიზიტი მიმდინარეობდა დაწესებულებასთან წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, მოისმინა დაწესებულების ხედვა აღნიშნული პროგრამის განხორციელებასთან და სამომავლო პერსპექტივებთან დაკავშირებით, შეხვდა და გაესაუბრა პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, დაწესებულებისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, გაიმართა შეხვედრები სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან, შეხვედრა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, შეხვედრა სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან, მოხდა სამაგისტრო ნაშრომების განხილვა, ჯგუფმა ადგილზე დაათვალიერა პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და დღის ბოლოს დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნო ძირითადი მიგნებები, სამაგისტრო პროგრამის დანერგვის პოლიტიკა ასახულია უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიულ გეგმაში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
  - სტანდარტი 1 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - სტანდარტი 2 მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - სტანდარტი 3 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - სტანდარტი 4 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - სტანდარტი 5 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

რეკომენდაციები

2.2. რეკომენდირებულია პროგრამაში მოხდეს დარგობრივი დისციპლინების გაძლიერება, განსაკუთრებით ონკორეაბილიტაციის, ინსულტის შემდგომი და პოსტ-ტრავმული რეაბილიტაციის საკითხების შემსწავლელი კურსების სახით.

2.2. ვინაიდან ამ ეტაპზე სამედიცინო დაწესებულებებში არ განიხილება პროგრამის კურსდამთავრებულისათვის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი პოზიცია/შტატი, ბუნდოვანი ხდება ,,შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები“, სასურველი იქნება მომავალში შრომის ბაზრის მოთხოვნების დამატებითი კვლევა და მიღებული მონაცემების ანალიზი.

2.3. რეკომენდირებულია ღრმა და სისტემური დარგობრივი ცოდნის მიღწევის მიზნით, რეაბილიტაციის შემსწავლელი კურსების შინაარსი ითვალისწინებდეს სხვადასხვა ნოზოლოგიებისა და რეაბილიტაციაში ასაკობრივი თავისებურებების შეფასების ძირითადი მეთოდებისა და პრინციპების შესწავლას, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების გაცნობით, ეთნიკურ და კულტურულ პოპულაციაში ინვალიდობის გავლენისა და შშმ დასაქმებულთა სამუშაო პირობების კონტროლის აქცენტირებით.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1.1. პროგრამის გაუმჯობესებისათვის მნიშვნელოვანია მასში ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში, როგორც მაღალი ტემპით განვითარებად დარგში, ახლად წარმოქმნილი პროფესიული საჭიროებებისა და საზოგადოების მოთხოვნების მაქსიმალურად გათვალისწინება და ასახვა, რასაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზრის დამატებითი კვლევა და მიღებული ახალი მონაცემების ანალიზი.
2.1. სასურველია განისაზღვროს უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ქართული ენის კომპეტენციის დონე, აუცილებელი სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის.
2.3. პრაქტიკის სილაბუსებში დაკონკრეტდეს ინფორმაცია სამედიცინო დაწესებულებებში კლინიკურ გარემოში პრაქტიკის განხორციელების შესახებ, რაც რეალურად დაადასტურა ინტერვიუებმა, პრაქტიკის კომპონენტის კიდევ დამატებით გაძლიერების მიზნით, გაძლიერდეს მაგისტრებთან უკუკავშირი.
2.4. საქართველოში პრაქტიკის ბაზებზე მაგისტრებისათვის გამოცდილების მიღების მაქსიმალური ხელშეწყობა.
2.5. დისტანციური სწავლების კომპონენტის გათვალისწინება და უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობის უზრუნველყოფა.
2.6. სასურველია სტუდენტის შუალედური შეფასების დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გაზრდა სწავლის შედეგებისა და ხარისხის მისაღწევად.
3.1.სასურველი იქნებოდა მაგისტრებისათვის პოტენციურ დამსაქმებლებთან ხშირი შეხვედრების ორგანიზება დამსაქმებელთა მოთხოვნების გასაცნობად, აღნიშნული ხელს შეუწყობს მათ სრულფასოვან მომზადებას კონკურენტუნარიანი გარემოსათვის.
4.1.სასურველია ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგში გამოცდილების მქონე შესაბამისი კვალიფიკაციის სპეციალისტების დამატებით მოწვევა, აღნიშნული ხელს შეუწყობს მაგისტრებისათვის ხელმძღვანელების ფართო არჩევანის შესაძლებლობას.
5.3. სასურველი იქნება მომავალში შრომის ბაზრის მოთხოვნების დამატებითი კვლევა და მიღებული მონაცემების ანალიზი.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

2011 წლიდან საანგარიშო პერიოდში პროგრამაში განხორციელდა რიგი ცვლილებები: პრაქტიკის კომპონენტის მოცულობა გაიზარდა 10 კრედიტამდე, სამაგისტრო ნაშრომის მოცულობა განისაზღვრა 30 კრედიტით ნაცვლად არსებული 26 კრედიტისა, თსსუ-ს დებულებაში მაგისტრატურის შესახებ შესული ცვლილება შეეხო პროგრამის სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესს, დაინერგა სწავლების ახალი მეთოდები, მათ შორის შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება/CBL, მოდელირებული სიტუაციის ანალიზი, პრეზენტაცია და ასევე როლური თამაშები. სასწავლო კურსებში შეფასების კომპონენტები გახდა შედარებით მრავალფეროვანი, გაიზარდა არჩევითი სასწავლო კურსებისა და მათთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამის მიზანი შეესაბამება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მისიასა და მიზნებს. თსსუ-ის დეკლარირებული მისიისა და საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნილებათა შესაბამისად, მონაწილეობა მოსახლეობის სიცოცხლის ხარისხის ამაღლების, ჯანმრთელობის დაცვის სისტემის განვითარებასა და განხორციელებაში აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში მოხდება კურსდამთავრებულების აღჭურვა ეროვნულ და საერთაშორისო პროფესიულ საზოგადოებაში ჰარმონიული ინტეგრაციისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით. პროგრამის მიზანი ნათლად არის ჩამოყალიბებული და გულისხმობს ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძლებს: - რეაბილიტაციის პროცესის მართვას; - რეაბილიტაციის სამსახურის საქმიანობის გაუმჯობესებასა და რესურსების ეფექტურ გამოყენებას; - უნარშეზღუდულობის სამედიცინო, ფუნქციური და გარემო ასპექტების შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კურსდამთავრებულთა მიერ განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სწავლის გაგრძელებისათვის საჭირო ცოდნასა და უნარებს, პროგრამის წარმატებით დაძლევა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას და მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე კომპეტენციის ფარგლებში, როგორიცაა: რეაბილიტაციის პროცესის მართვა, რეაბილიტაციის სამსახურის საქმიანობის გაუმჯობესებისა და რესურსების ეფექტური გამოყენების უზრუნველყოფა, უნარშეზღუდულობის სამედიცინო, ფუნქციური და გარემო ასპექტების შეფასება, მზაობას სადოქტორო განათლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის. პროგრამის სწავლის შედეგები ითვალისწინებს აკადემიურ პროცესში მონაწილე ყველა მხარის მაგისტრანტი, აკადემიური პერსონალი, კურსდამთავრებულთა და პოტენციურ დამსაქმებელთა ინტერესებს, პროგრამის სწავლის

შედეგები შესაბამისობაში უნდა იყოს დარგობრივი საერთაშორისო ასოციაციების მიერ განსაზღვრულ დარგობრივ კომპეტენციებთან (www.asorc.co.au). სამაგისტრო პროგრამის მიზანი, რეაბილიტაციაში მრჩეველმა წვლილი შეიტანოს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის, როგორც მაღალი ტემპით განვითარებადი, მეტად მოთხოვნადი დარგის და საზოგადოების განვითარებაში, პაციენტების ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებისაკენ მიმართული პროცესების მართვით, მიღწევადია. პროგრამა განსაზღვრავს მოსამზადებელი კურსდამთავრებულის ცოდნასა და უნარებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა ○ უნივერსიტეტის მისია, სტრატეგიული განვითარების გეგმა ○ www.tsmu.edu ○ ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის პროგრამის გაუმჯობესებისათვის მნიშვნელოვანია მასში ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში, როგორც მაღალი ტემპით განვითარებად დარგში, ახლად წარმოქმნილი პროფესიული საჭიროებებისა და საზოგადოების მოთხოვნების მაქსიმალურად გათვალისწინება და ასახვა, რასაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზრის დამატებითი კვლევა და მიღებული ახალი მონაცემების ანალიზი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები ითვალისწინებს კვალიფიკაციის შესაბამისი დონის მოთხოვნებს, აკადემიურ პროცესში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების ჩართულობას, ასევე შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნებს და დარგის საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას თსსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესის მიხედვით. სწავლის შედეგები მიღწევადი, რეალისტური და გაზომვადია, შეესაბამება კვალიფიკაციის მეშვიდე დონეს.

- *ცოდნა და გაცნობიერება:*

კურსდამთავრებულს აქვს ღრმა და სისტემური ცოდნა ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის მართვის ყველა რგოლის საორგანიზაციო საქმიანობის შესახებ, მულტიდისციპლინური მიდგომის კრიტიკული გააზრება, რომლის საშუალებითაც აცნობიერებს უახლეს მიღწევებს დარგში და ხელს უწყობს იონოვაციების დანერგვით ახალი იდეების განვითარებას. აცნობიერებს ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში მულტიდისციპლინური კვლევის არსს და მნიშვნელობას, კვლევისა და თეორიის პრაქტიკაში გამოყენებას. შეუძლია ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სტრატეგიული მიმართულებებისა და შესაძლებლობების დანახვა/გამოყენება; საჭიროებების შეფასება/დანახვა, ადვოკაცია ინდივიდის/თემის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისა და მათი კეთილდღეობისთვის; იცის ქცევის ფსიქოსოციალური საფუძვლები, რეაბილიტაციის თეორია და ფილოსოფია; უნარშეზღუდულობის საკანონმდებლო და პოლიტიკური ასპექტები.

- *უნარი:*

შეუძლია საზოგადოების კონსულტირება და რჩევების მიცემა, პროფესიული შეფასება, პროფესიული კონსულტაცია, პროფესიული რეაბილიტაცია და დასაქმების ხელშეწყობა; პაციენტთა თვითმომსახურების წესის დანერგვა და ცხოვრების დაგეგმვა; დაავადებათა პრევენცია, მენეჯმენტი და შეზღუდული შესაძლებლობების მართვა; შეუძლია უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა აკადემიური, პროფესიული საზოგადოებისთვის ეთიკის სტანდარტების დაცვით, სწავლის დამოუკიდებლად გაგრძელებისა და ცოდნის გაღრმავების უნარი.

- *პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:*

კომპლექსური, არაპროგნოზირებადი და მულტიდისციპლინური სასწავლო და სამუშაო გარემოს მართვა და ადაპტირება ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით;

პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა. სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; დამოუკიდებლად შეუძლია გააანალიზოს ახალი და განყენებული მონაცემები, დაამუშავოს მიღებული ინფორმაცია და მოახდინოს მისი ანალიზი რისკ ფაქტორებთან მიმართებაში; რაც კონკრეტული რეკომენდაციების საფუძველს წარმოადგენს. შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარება და ადეკვატური გზის შერჩევა. შესწევს შერჩეული მიდგომის დასაბუთების უნარი; მიღებული ცოდნის და უახლესი მტკიცებულებების სამეცნიერო ლიტერატურის ანალიზის საფუძველზე შეუძლია დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. ვიზიტის მიმდინარეობამ აჩვენა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესებისთვის პერიოდულად ფასდება სწავლის შედეგები, რისთვისაც გამოყენებულია შეფასების სხვადასხვა მექანიზმები, მაგალითად: სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების, პროგრამის დასრულების მაჩვენებლების ანალიზი; პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობის კვლევა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან; დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით; *ამასთანავე,* 2019 წლის 26 თებერვლის N24/4 დადგენილებით დამტკიცებულ იქნა სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომლის მიხედვით უნდა განხორციელდეს სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების, განთესვის, მობილობის, სტატუსის შეწყვეტის, შეჩერების, პროგრამის დასრულების მაჩვენებლების ანალიზი; საგანმანთლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობის კვლევა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან; სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით; საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზი საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით; სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების ანალიზი. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ახალი წესის მიხედვით პირველი შეფასება უნდა განხორციელდეს 2022 წლამდე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა ○ საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი- დამტკიცებული თსსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ ○ www.tsmu.edu
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამაზე ,,რეაბილიტაციში მრჩეველი" სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მინიმალური კონპენტენციის ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში) და საუნივერსიტეტო გამოცდების (სპეციალობაში და უცხო ენაში/ტესტური) დადებითი შედეგების საფუძველზე, ხოლო უცხოეთის მოქალაქეები - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ განსაზღვრული წესით, *თუმცა პროგრამაში არ არის განსაზღვრული უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ქართული ენის კომპეტენციის დონე, აუცილებელი აღნიშნულ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის.*

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭირვალეა, ინფორმაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, სადაც განთავსებულია შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები (საჭირო ლიტერატურის მითითებით), სპეციალობასა და უცხო ენაში, ასევე დაკონკრეტებულია გამოცდის ფორმები, ვადები და მაგისტრანტობის კანდიდატთა რეგისტრაციისათვის საჭირო დოკუმენტები. გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის ბაზაზე წინასწარ მომზადებული ტესტების გამოყენებით. შედეგად, გამოცდა სპეციალობაში უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც თავის მხრივ ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა
- დებულება მაგისტრატურის შესახებ, ცვლილებები დებულებაში
- თსსუ-ს ვებ გვერდი www.tsmu.edu

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია განისაზღვროს უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ქართული ენის კომპეტენციის დონე, აუცილებელი სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია თსსუ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგიის მიხედვით. სასწავლო კურსები დაგეგმილია უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის და მისი ქვემდებარე ნორმატივების ფარგლებში. საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად, მოქმედი კანონმდებლობის ფარგლებში განსაზღვრულია 120 ECTS კრედიტის მოცულობით (ერთი კრედიტი შეესაბამება 30 საათს). პროგრამის ხანგრძლივობაა ორი წელი (4 სემესტრი), სტუდენტის სამუშაო დატვირთვა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილი საათები, ასახულია კრედიტების სისტემაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელთა განცხადებით, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა-ინიცირება, კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების განსაზღვრა მოხდა შრომითი ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზის საფუძველზე, თუმცა კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, მიუხედავად ჯანდაცვის სექტორისათვის რეაბილიტაციის მრჩეველის მნიშვნელობისა, ამ ეტაპზე სამედიცინო დაწესებულებაში არ განიხილება აღწერილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი პოზიცია/შტატი, აღნიშნული ბუნდოვანს ხდის ,,შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს“, შესაბამისად, სასურველი იქნება მომავალში შრომის ბაზრის მოთხოვნების

დამატებითი კვლევა და მიღებული მონაცემების ანალიზი.

სამაგისტრო პროგრამის აკადემიურ საბჭოზე ინიცირების შემდეგ პროგრამის ხელმძღვანელმა შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ერთად, ყოველივე აღნიშნული დაგვიდასტურა პროგრამის ხელმძღვანელმა, ხარისხის სამსახურის უფროსმა და დამსაქმებელმა როგორც გასაუბრების დროს, ასევე დოკუმენტაციით (შეხვედრების ოქმები და ა.შ).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს დარგობრივ სასწავლო კურსებს (რეაბილიტაციაში მრჩეველის თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები -6კრ, უნარშეზღუდულობის სამედიცინო და ფსიქოლოგიური ასპექტები -5კრ, პროფესიული და ჯგუფური რეაბილიტაცია - 4კრ, ნებისყოფის განვითარება, შეფასება, ფსიქოჰიგიენა - 6კრ, ფსიქორეაბილიტაცია -5კრ;), პრაქტიკას 10 კრედიტის ფარგლებში, საკურსო ნაშრომს -10კრ. და სამაგისტრო ნაშრომს 30 კრედიტის მოცულობით/ სულ 76კრ/.

პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია, ითვალისწინებს სასწავლო კურსების მემკვიდრეობითი პრინციპით სწავლებას. სასწავლო კურსების შინაარსი და მათში ასახული სწავლის შედეგების ერთობლიობა, უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, უკანასკნელი შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს აღმწერით დადგენილ დონეს.

მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო კურსების (დარგობრივი სულ - 76კრედიტი) შინაარსი შეესაბამება კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დეტალური სფეროს სვეტებში კლასიფიცირებულ სწავლის სფეროებს (დეტალური სფეროს ხვედრითი წილი, შესაბამისი კრედიტების მოცულობის მიხედვით 50%-ზე მეტია), საგანმანათლებლო პროგრამის ღრმა ანალიზი და საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და რეაბილიტაციის მიმართულების სასწავლო კურსების შედარება, გვაფიქრებინებს, რომ პროგრამის სტრუქტურაში რეკომენდირებულია მოხდეს დარგობრივი დისციპლინების გაძლიერება, განსაკუთრებით ონკორეაბილიტაციის, ინსულტის შემდგომი და პოსტ-ტრავმული რეაბილიტაციის საკითხების შემსწავლელი კურსების სახით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა, სილაბუსები
- თსსუ-ს ვერ გვერდი
- თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია პროგრამაში მოხდეს დარგობრივი დისციპლინების გაძლიერება, განსაკუთრებით ონკორეაბილიტაციის, ინსულტის შემდგომი და პოსტ-ტრავმული რეაბილიტაციის საკითხების შემსწავლელი კურსების სახით.
- ვინაიდან ამ ეტაპზე სამედიცინო დაწესებულებებში არ განიხილება პროგრამის კურსდამთავრებულისათვის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი პოზიცია/შტატი, ბუნდოვანი ხდება ,,შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები", სასურველი იქნება მომავალში შრომის ბაზრის მოთხოვნების დამატებითი კვლევა და მიღებული მონაცემების ანალიზი.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☐ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, რომლებიც ავითარებენ პროგრამის სწავლის შედეგებს, თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება კურსით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, ხოლო თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგი გადის პროგრამის სწავლის შედეგებზე. საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას; სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; სასწავლო კურსით განსაზღვრული ცოდნის შეფასების შესაბამისი კომპონენტი და კრიტერიუმი ცნობილია სტუდენტებისათვის, პროფესორი ყოველთვის აცნობს მაგისტრებს სილაბუსის შინაარსს, შეფასების წესს და აწვდის მათ სხვა მნიშვნელოვან ინფორმაციას, რაც დადასტურდა სტუდენტებთან გასაუბრებით.

ამასთანავე, ღრმა და სისტემური დარგობრივი ცოდნის მიღწევის მიზნით, აუცილებელია რეაბილიტაციის შემსწავლელი კურსების შინაარსი ითვალისწინებდეს სხვადასხვა ნოზოლოგიებისა და რეაბილიტაციაში ასაკობრივი თავისებურებების შეფასების ძირითადი მეთოდებისა და პრინციპების შესწავლას, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების გაცნობით, ეთნიკურ და კულტურულ პოპულაციაში ინვალიდობის გავლენისა და შშმ დასაქმებულთა სამუშაო პირობების კონტროლის აქცენტირებით.

პრაქტიკის სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით, ხორციელდება სიტუაციური განხილვით, მაშნ როდესაც, მაგისტრებთან და განმახორციელებელ პერსონალთან შეხვედრებმა და ინტერვიუებმა დაადასტურა, რომ რეალურად პრაქტიკის კურსი ხორციელდება სამედიცინო დაწესებულებებში, რეალურ კლინიკურ გარემოში, სადაც მაგისტრს აქვს პირდაპირი შეხება სხვადასხვა ქეისებთან. პრაქტიკის კომპონენტის კიდევ დამატებით გაძლიერების მიზნით, აუცილებელია გაძლიერდეს მაგისტრებთან უკუკავშირი.

სილაბუსებში მითითებული სასწავლო მასალა მოიცავს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის აქტუალურ საკითხებს, თანამედროვე ტენდენციებს, სრულად შეესაბამება პროგრამის მოთხოვნებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. სილაბუსებში ასახული ლიტერატურა მოიპოვება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა, სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია ღრმა და სისტემური დარგობრივი ცოდნის მიღწევის მიზნით, რეაბილიტაციის შემსწავლელი კურსების შინაარსი ითვალისწინებდეს სხვადასხვა ნოზოლოგიებისა და რეაბილიტაციაში ასაკობრივი თავისებურებების შეფასების ძირითადი მეთოდებისა და პრინციპების შესწავლას, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების გაცნობით, ეთნიკურ და კულტურულ პოპულაციაში ინვალიდობის გავლენისა და შშმ დასაქმებულთა სამუშაო პირობების კონტროლის აქცენტირებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- პრაქტიკის სილაბუსებში დაკონკრეტდეს ინფორმაცია სამედიცინო დაწესებულებებში კლინიკურ გარემოში პრაქტიკის განხორციელების შესახებ, რაც რეალურად დაადასტურა ინტერვიუებმა, პრაქტიკის კომპონენტის კიდევ დამატებით გაძლიერების მიზნით, გაძლიერდეს მაგისტრებთან უკუკავშირი.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ ☐ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა მომზადებას პრაქტიკული საქმიანობის დასაწყებად და ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას სხვადასხვა კვლევითი პროექტების განხორციელებაში. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები/მემორანდუმები სხვადასხვა პარტნიორ დაწესებულებებთან (ლ. საყვარელიძის სახელობის დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი, სს „ევექსის ჰოსპიტლები"; შპს აკად. ნიკოლოზ ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა, საქართველოს ფიზიკური თერაპიისა და რეაბილიტაციის ასოციაცია, ააიპ საპროტეზო ორთოპედიული რეაბილიტაციის ქართული ფონდი, შპს თბილისის სპორტული მედიცინისა და რეაბილიტაციის ცენტრი, ააიპ „სამედიცინო, სოციალურ-ეკონომიკურ და კულტურულ საკითხთა ცენტრი-ურანტი", შპს „მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების ცენტრი, საუნივერსიტეტო კლინიკა"). საგანმანათლებლო პროგრამის მაგისტრები რიგ შემთხვევებში ინტერესების სფეროების შესაბამისად ჩართულნი არიან პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის მიერ დაგეგმილ კვლევით სამუშაოებში. ყოველწლიურად სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში ტარდება საერთაშორისო სამეცნიერო სკოლა-სემინარი ბაკურიანში, სადაც სტუდენტებს აქვთ საშუალება პარტნიორი უნივერსიტეტების სტუდენტებთან ერთად წარადგინონ სამეცნიერო კვლევები, მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო დისკუსიებში, გაეცნონ პრაქტიკული ჯანდაცვის სიახლეებს. თსსუ-ს ადმინისტრაციის ხელშეწყობით სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ საზღვარგარეთ სასწავლო-სამეცნიერო ტურებში, სადაც აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ სხვადასხვა ქვეყნის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სტრატეგიას, დაათვალიერონ სამედიცინო დაწესებულებები, გაუზიარონ უცხოელ კოლეგებს სამეცნიერო და პრაქტიკული მოსაზრებები. უცხოეთში მიღებული გამოცდილების მნიშვნელობა დაადასტურეს პროგრამის კურსდამთავრებულებმა და დააფიქსირეს საქართველოში პრაქტიკის ბაზებზე მსგავსი გამოცდილების მიღების ხელშეწყობის აუცილებლობა. სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციის გაფართოების თვალსაზრისით გამოიყენება თსსუ-ის აქტიური წევრობა და თანამშრომლობა დარგის განვითარებისთვის მნიშვნელოვან საერთაშორისო ორგანიზაციებთან. პროგრამა უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის კვლევითი შესაძლებლობების გამოვლენას სწავლების ორივე წელს, სტუდენტები დამოუკიდებლად ირჩევენ პრიორიტეტულ პრობლემას და ასრულებენ საკურსო სამუშაოს, რომელიც გათვალისწინებულია პროგრამის სტრუქტურით. ეუფლებიან ისეთ ტრანსფერულ უნარებს, როგორიცაა ინფორმაციის მოძიება, ანალიზი, ინტერპრეტაცია, კვლევის დიზაინი, კვლევის შედეგების წერილობითი და საჯარო - ზეპირი წარდგენა, კომუნიკაციისა და დისკუსიის წარმართვა. კვლევითი კომპონენტი, რომელიც გათვალისწინებულია პროგრამის სილაბუსებში აძლევს საშუალებას სტუდენტს დამოუკიდებლად შეარჩიოს, დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თსსუ-ს ვებ არქივი და ლინკები
- ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საქართველოში პრაქტიკის ბაზებზე მაგისტრებისათვის გამოცდილების მიღების მაქსიმალური ხელშეწყობა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა სხვადასხვა კომპონენტში იყენებს სამედიცინო განათლებაში აპრობირებულ სწავლის/სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება კურსის მიზნებს, ორიენტირებულია სწავლის შედეგებსა და მაგისტრების ინტერესებსა და მოთხოვნებზე. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები ითვალისწინებს მაგისტრთა აქტიურ ჩართვას სასწავლო პროცესში და ამ მიზნით ლექციების, სემინარების, კოლოქვიუმების, პრეზენტაციების, სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობის, სამეცნიერო პუბლიკაციების, პროექტის დამუშავებისა და წარმოდგენის, აგრეთვე, სამუშაო პრაქტიკის გამოყენებას. პროგრამაში გამოყენებული ინტერაქტიული სწავლების მეთოდები ეყრდნობა პედაგოგის და სტუდენტის ახალი როლების ძიებასა და ჰუმანიზმის პრინციპებს. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის მეთოდები: ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები, დისკუსიები, მოდელირებული შემთხვევების გარჩევა, საქმიანი თამაში; როლური თამაში, გუნდური მუშაობა, თეზისების მომზადება/პრეზენტაციები, ინდივიდუალური მუშაობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • საგანმანათლებლო პროგრამა • სილაბუსები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის დისტანციური სწავლების კომპონენტის გათვალისწინება და უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობის უზრუნველყოფა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების გაანგარიშება და მაგისტრანტის მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 5.01.2007 შესაბამისად. მაგისტრანტთა აკადემიური მოსწრების შეფასება ხორციელდება თანამედროვე ინდიკატორების გამოყენებით, შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, უზრუნველყოფილია კრიტერიუმების საჯაროობით, ცოდნისა და უნარების შეფასების რელევანტური მეთოდებით. შეფასების კრიტერიუმები მორგებულია საშუალო აკადემიური მოსწრების სტუდენტზე და ეფუძნება საერთო აკადემიური მოსწრების საშუალო მონაცემს. სტუდენტის ცოდნის და მიღწევების შეფასების სისტემა არის ღია, გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, ითვალისწინებს დარგის და სასწავლო კურსის სპეციფიკას, თავისებურებებს და მოიცავს პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასების შესაბამის ფორმებს, კომპონენტებსა და მეთოდებს. პროგრამის ყველა კომპონენტში კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა, მათგან 60 ქულა - შუალედური შეფასება/-ები, 40 ქულა - დასკვნითი გამოცდის შეფასება. შუალედური შეფასებების კომპონენტები/კრიტერიუმები შეესაბამება სასწავლო კურსის ეფექტური სწავლების ინტერესს. თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების წესი გაწერილია სილაბუსში. დასკვნითი გამოცდის ფორმები საგნების მიხედვით დიფერენცირებულია: ვერბალური, ტესტური, კომბინირებული. შუალედური შეფასებების პარამეტრები უფრო მრავალფეროვანია, ასახულია სილაბუსებში; დასაშვებია მათი ცვალებადობა. დასკვნით

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შეიძლება დაუგროვდეს 51 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდის შეფასება დადებითია, თუ სტუდენტი დააგროვებს მაქსიმალური შეფასების 50% (ანუ 20 ქულა) და მეტს. ვფიქრობთ, შუალედური შეფასების დადგენილი მინიმალური კომეპენციის ზღვარი დაბალია და სწავლის შედეგებისა და სასურველი ხარისხის მისაღწევად უპრიანია მისი გაზრდა. სამაგისტრო ნაშრომი ითვლება დაცულად 51და მეტი ქულით შეფასებისას, სტუდენტი სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის განმავლობაში ასრულებს ორ საკურსო ნაშრომს, თითოეულ ნაშრომს ენიჭება შესაბამისი კრედიტი და ფასდება შემდეგი კომპონენტებით: I-საკურსო ნაშრომის სათაურისა და პრობლემის შესაბამისობა მოძიებულ და გაანალიზებულ ლიტერატურასთან -20 ქულა, II-მოძიებული ლიტერატურული მასალის კრიტიკული ანალიზის მეთოდების სრულყოფილი ფლობა -40 ქულა, III - გაანალიზებული მასალისა და დასკვნების ლოგიკური შესაბამისობა -20, IV-ენობრივი გამართულობა-20 ქულა. მინიმალური დადებითი ქულა შეადგენს 51-ს. საკურსო ნაშრომს აფასებს მისი ხელმძღვანელი, პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სამაგისტრო პროგრამა • სილაბუსები • თსსუ-ს მაგისტრატურის დებულება და ცვლილებები დებულებაში
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია შუალედური შეფასების დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გაზრდა სწავლის შედეგებისა და ხარისხის მისაღწევად.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტს სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების კონსულტირებისათვის გააჩნია წინასაწარ განსაზღვრული სტრატეგია და პროცედურები. ინფორმაციის მრავალფეროვნების შესაბამისად სხვადასხვა დეპარტამენტი/ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს მათ კონსულტირებას. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა მარტივად აღსაქმელი და გამჭვირვალეა მსურველთათვის. ინფორმაცია მისაღები გამოცდის და ზოგადი პირობების შესახებ განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერზე (სანიმუშო ტესტების ჩათვლით).

აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ჩართულია სტუდენტების მხარდასაჭერად სასწავლო კურსების შერჩევაში და მათი თანმიმდევრობის განსაზღვრაში. პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის საკონსულტაციო საათების შესახებ ინფორმაცია გაწერილია წინასწარ თვალსაჩინო ადგილებზე (სტენდებზე), ასევე პერსონალის დატვირთვაში გათვალისწინებულია აღნიშული საათები.

სტუდენტები მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვადასხვა კვლევით პროექტებში, მაგ: "ზამთრის საერთაშორისო სკოლა ბაკურიანში'', ახალგაზრდა მეცნიერთა სკოლა-სემინარი სომხეთში „ საინფორმაციო ტექნოლოგიების როლი თანამედროვე სამედიცინო უმაღლეს განათლებაში", პრაქტიკული კურსი მალტაში. "რეაბილიატიაში მრჩეველი'' მაგისტრების ინიციატივების/კვლევების მხარდასაჭერად უნივერსიტეტს ნაკლებად აქვს წინასწარ გამოყოფილი ფინანსური და მატერიალური რესურსები სხვადასხვა გრანტების სახით. დოკუმენტაციის გაცნობის და სტუდენტებთან ინტერვიუების საფუძველზე გამოვლინდა მაგისტრების ნაკლები ინფორმირებულობა დამსაქმებელთა მოთხოვნების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მაგისტრატურის დებულება
- თსსუ ვებგვერდი
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის პერსონალთან და სტუდენტებთან
- საგრანტო პროექტები
- კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტები (მალტა, სომხეთი, ბაკურიანი)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველი იქნებოდა მაგისტრებისათვის პოტენციურ დამსაქმებლებთან ხშირი შეხვედრების ორგანიზება დამსაქმებელთა მოთხოვნების გასაცნობად, აღნიშნული ხელს შეუწყობს მათ სრულფასოვან მომზადებას კონკურენტუნარიანი გარემოსათვის.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა ხორციელდება და რეგულირებდა თსსუ-ს მარეგულირებელი დოკუმენტებისა და ინსტრუქციების შესაბამისად.

სამაგისტრო ნაშრომის ხარისხზე პასუხისმგებელია სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი, სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები ფლობენ დოქტორის აკადემიურ ხარისხს, აქვთ თეორიული და პრაქტიკული დარგობრივი საქმიანობის მდიდარი გამოცდილება. დარგში მუშაობის სულ მცირე 5 წლის გამოცდილებით, რომელიც ძირითადად უზრუნველყოფს სტუდენტის კონსულტირებას კვლევის პროცესში არსებული პრობლემების შესახებ. პასუხისმგებელია ნაშრომის თეორიულ და პრაქტიკულ ღირებულებაზე, კვლევის დიზაინის და მეთოდოლოგიის ადეკვატურობაზე, კვლევის პირველადი მასალის ობიექტურობასა და სარწმუნობაზე, ასევე ნაშრომის სტრუქტურაზე, გაფორმების ხარისხსა

და ენობრივ გამართულობაზე, ნაშრომის ძირითადი შედეგების ორიგინალობაზე. პროგრამის სტუდენტის სურვილის გათვალისწინებით, ფაკულტეტის საბჭო განიხილავს თემის ხელმძღვანელის შერჩევას. სამაგისტრო პროგრამის მონაწილეს შეუძლია თემის და ხელმძღვანელის შეცვლა შესაბამისი მიზეზების განმარტების შემდეგ. ინფორმაცია აღნიშნული პროცედურის შესახებ წინასწარ გაწერილია და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგში გამოცდილების მქონე სპეციალისტების დამატებით მოწვევა ხელს შეუწყობდა მაგისტრების ხელმძღვანელების ფართო არჩევანის შესაძლებლობას. პროგრამაში ჩართული სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელის ფუნქციები წინასწარ გაწერილია მაგისტრატურის დებულებაში. უნივერსიტეტის მიერ ხორციელდება მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა სხვადასხვა საერთაშორისო და ადგილობრივ ტრენინგებზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ მაგისტრატურის დებულება ○ თსსუ ვებგვერდი ○ ინტერვიუები უნივერსიტეტის პერსონალთან და სტუდენტებთან ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV ○ საგრანტო პროექტები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალ ური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის და სამეცნიერო ხელმძღვანელების კვლევითი და პედაგოგიური გამოცდილება შესაბამისია როგორც პროგრამის მიზნებთან მიმართებაში, ასევე პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის სწავლების უზრუნველყოფისთვის. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი პერმანენტულად მონაწილეობს სხვადასხვა საერთაშორისო საგრანტო და კვლევით პროექტებში, მობილობის საერთაშორისო პროგრამებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა და კონგრესებში. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას, თუმცა, ვინაიდან კურსდამთავრებულს კვალიფიკაცია ენიჭება ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში, სასურველია შესაბამისი კვალიფიკაციისა და დარგის წამყვანი სპეციალისტების დამატებით მოწვევა. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში სულ ჩართულია 10 პროფესორ-მასწავლებელი, მათ შორის შორის 2 პროფესორი, 2 ასოცირებული პროფესორი და 1 ასისტენტ პროფესორი, სულ აფილირებულია 5 აკადემიური პერსონალი, ხოლო მოწვეულია 5 პროფესორ-მასწავლებელი. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის არსებული ეს ბალანსი 5/5 უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის დარგში გამოცდილების მქონე შესაბამისი კვალიფიკაციის სპეციალისტების დამატებით მოწვევა, აღნიშნული ხელს შეუწყობს მაგისტრებისათვის ხელმძღვანელების ფართო არჩევანის შესაძლებლობას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ ☐ **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი პერმანენტულად მონაწილეობს სხვადასხვა საერთაშორისო საგრანტო და კვლევით პროექტებში მობილობის საერთაშორისო პროგრამებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა და კონგრესებში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ზრუნავს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და მათ პროფესიულ განვიტარებაზე, უნივერსიტეტში მოქმედებს პედაგოგთა გადამზადების ცენტრი, სადაც რეგულარულად ტარდება აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლების ტრენინგები „სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში“. უნივერსიტეტის ხელშეწყობით ხორციელდება პროგრამაში ჩართული აკადემიური და

მოწვეული პერსონალის სხვადასხვა სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობების ორგანიზაციული და ფინანსური მხარდაჭერა. კერძოდ, მხოლოდ 2016-2019 წწ. უნივერსიტეტმა დააფინანსა პროგრამაში ჩართული 3 პროფესორის სამგზავრო ხარჯები მალტაზე, ავსტრიაში, საფრანგეთში გამართული სამეცნიერო პრაქტიკულ ღონისძიებებში მონაწილეობის მისაღებად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 მატერიალური რესურსი
პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

რეაბილიტაციის მრჩეველის სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფილია სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით. სტუდენტებს, უნივერსიტეტში სწავლის მთელი დროის განმავლობაში აქვთ აღნიშნული რესურსებით შეუზღუდავად სარგებლობის უფლება.

უნივერსიტეტი ფლობს საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის საერთო დამხმარე და საჭირო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო ფართს, უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასი. უნივერსიტეტის ბაზაზე ფუნქციონირებს კომპიუტერული საგამოცდო ცენტრი.

სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია

თსსუ–ის ბიბლიოთეკა ორიენტირებულია უნვერსიტეტის პროფესურის, ყველა საფეხურის სტუდენტის და რეზიდენტების სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ინფორმაციულ ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაზე. სამაგისტრო პროგრამა „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამას.

სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა გადამოწმდა ადგილზე, დადასტურდა მისი ხელმისაწვდომობა. პროგრამას ემსახურება დიპლომის შემდგომი განათლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების განყოფილება. მაგისტრანტების მომსახურება ხორციელდება როგორც ადგილზე, ასევე აბონემენტით. ამის გარდა მაგისტრანტებს ემსახურება ელექტრონული რესურსების განყოფილება. ამასთანავე, დაწყებულია ელ. წიგნების დამუშავება ელ. არქივში Dispace -ში ასატვირთად, რაც შემდგომ დაუკავშირდება ელ. კატალოგს;

თსსუ-ში არსებული გარემო ადაპტირებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა მოთხოვნების შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს: სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს, სასწავლო კურსების რაოდენობას, სალექციო საათების ანაზღაურებას, პროგრამით გათვალისწინებული სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის ანაზღაურებას, სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალური მხარდაჭერას, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს, პროგრამის განვითარება/ აკრედიტაცია/ ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს, დასაშვებ გაუთვალისწინებელი ხარჯს. პროგრამის ბიუჯეტი სრულად ასახავს პროგრამის წარმატებით განხორციელების

შესაძლებლობას; ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა მიღწევადია და სრულად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს, კერძოდ, ბიუჯეტი იძლევა პროგრამის განვითარების, მისი საჭიროებების ადექვატური რესურსების მოძიების, პერსონალის მოზიდვის, გადამზადების, გაცვლითი პროექტების განხორციელებისა და საინვესტიციო დანახარჯებთან დაკავშირებული სხვა ღონისძიებების განხორციელების მოქნილ შესაძებლობას. პროგრამის ბიუჯეტი ყოველწლიურად მტკიცდება თსსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ. პროგრამისა და უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან დაფინანსებული იქნა მივლინებები საერთაშორისო ფორუმებში მონაწილეობის მისაღებად, როგორც პროგრამის განმახორციელებელი პროფესორ-მასწავლებლებისათვის ასევე მაგისტრანტებისათვის, (მალტაში, პოლონეთში, გერმანიაში, ისრაელში). ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან თანადაფინანსებული იქნა განმახორციელებელი პროფესორ-მასწავლებლებისათვის ადგილობრივი და AMEE-ს ტრენინგები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსსუ-ს ბიუჯეტი ○ ფაკულტეტის ბიუჯეტი ○ სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ხარისხის განვითარების ერთიანი კონცეფცია წარმოადგენს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის შიდა შეფასების სისტემას, რომელიც ხელმძღვანელობს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონით, უნივერსიტეტის წესდებითა და ნორმატიული დოკუმენტებითა და სტანდარტებით. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტზე მიმდინარე საბაკალავრო, სამაგისტრო

და სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ფუნქციურად ექვემდებარება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელს და, ამავე დროს, მოქმედებს ფაკულტეტის სპეციფიკის გათვალისწინებით. კოორდინირებული მუშაობის ეს სქემა გამორიცხავს ინფორმაციის და მიდგომების განსხვავებულ ინტერპრეტირებას, ხელს უწყობს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მისიის თანაბარზომიერ განხორციელებას და, ამავდროულად, საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტურ განხორციელებას.
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული სხვადასხვა კვლევის შედეგები და შეფასებები წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს აკადემიურ საბჭოს, შინაარსის და საჭიროების მიხედვით განთავსდება ვებ- გვერდზე.
პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და იღებს მისგან საჭირო კონსულტაციას. დეპარტამენტი საკუთარი ინიციატივით, რეკომენდაციებით მიმართავს პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს, როდესაც შეფასების შედეგები საჭიროებს კონკრეტული აქტივობების დაგეგმვასა და განხორციელებას პროგრამის ხარისხის ამაღლების მიზნით, უპირატესად, გაუსის მრუდთან მიმართებით, თუმცა მხედველობაში მიიღება ისიც, რომ სტუდენტთა მოსწრება ძალიან მრავალფაქტორული მაჩვენებელია და გაუსის ტიპის განაწილების (შემთხვევითი განაწილების) კრიტერიუმებით შეფასებას ყოველთვის 100%-ით ვერ დაექვემდებარება. ამიტომ, უფრო ეფექტური მექანიზმია, კონკრეტულ სასწავლო კურსში სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კომპლექსური ანალიზი, კერძოდ: საბოლოო, შუალედური და საგამოცდო შეფასებების კორელაცია, რაც იძლევა ინფორმაციას სასწავლო კურსის განხორციელების ეფექტურობაზე და მისი გაუმჯობესების გზებზე, კონკრეტულ სასწავლო კურსში სხვადასხვა პროგრამის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედარებითი ანალიზი, ასეთი შეფასება მნიშვნელოვანია ამა თუ იმ სასწავლო კურსის სწავლებისას კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინების ხარისხის შეფასებისათვის.
ხუს–ის ეგიდით ჩატარებული შეფასებითი მუშაობის დასაბუთებული და აკადემიური საზოგადოების მიერ გაზიარებული შედეგები საფუძვლად ედება სასწავლო პროგრამების განვითარებას; ხუს–ის ანგარიში ჩატარებული კვლევის შედეგების და მათი პირველადი ანალიზის შესახებ წარედგინება შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს/კურიკულუმის კომიტეტს/აკადემიურ საბჭოს და ხდება საფუძველი ამა თუ იმ აქტივობის კორექციისა თუ გაძლიერებისათვის. თვითშეფასების დოკუმენტის შედგენისას პროცესში ჩართული იყო აკადემიური, მოწვეული, დამხმარე პერსონალი

და სტუდენტები. მიღებული ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად ხარისხის სამსახურის მიერ შემუშავებულ იქნა შესაბამისი ღონისძიებები. ხარისხის სამსახურის მიერ მიმდინარეობს მონიტორინგი სამაგისტრო ნაშრომების პლაგიატზე შესაფასებლად. ხუს-ის საშუალებით მიმდინარეობს ასევე მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის მონიტორინგი, მათი შესაბამისობის დადგენა არსებულ სტანდარტთან და განვითარებისათვის საჭირო რეკომენდაციების შემუშავება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსსუ ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ○ თსსუ-ს ვებ-გვერდი: ○ ხარისხის სამსახურთან, პერსონალთან და სტუდენტებთან ინტერვიუები ○ დებულება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შესახებ ○ ვიზიტი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დასათვალიერებლად
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსსუ ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების გარე მექანიზმებად იყენებს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესებს, რომელსაც ახორციელებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. გარე შეფასების მექანიზმები საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისა და განვითარების კონცეფციის ნაწილია. ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესები მოიცავს პროგრამის ფორმალურ შეფასებას
გარე ექსპერტების მიერ, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშზე დაყრდნობით.
სამაგისტრო პროგრამის გარე ხარისხის შეფასება განხორციელდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, პროგრამამ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2011 წლის 21 ნოემბრის #132 გადაწყვეტილებით მოიპოვა აკრედიტაცია.
აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში რეკომენდაციების სახით წარმოდგენილი გარე ხარისხის შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნა უნივერსიტეტის მიერ და მათი გათვალისწინებით განხორციელდა რიგი ცვლილებები პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, კერძოდ; პროგრამის განვითარების მიზნებიდან გამომდინარე განხორციელდა რიგი ცვლილებები: სტრუქტურაში სამაგისტრო ნაშრომისათვის 26 კრედიტის ნაცვლად დადგენილი იქნა 30 კრედიტი. გაიზარდა პრაქტიკისათვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა და შეადგინა 10 კრედიტი. ცვლილება შევიდა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესში, რომელიც ასახული იქნა თსსუ-ს დებულებაში მაგისტრატურის შესახებ. განვითარებული და დანერგილი იქნა სასწავლო კურსების სწავლების დროს მტკიცებითი მედიცინისა და შემთხვევის შესწავლაზე დაფუძნებული მეთოდოლოგია. ყველა სასწავლო კურსის-მოდულის სტრუქტურაში შევიდა ცვლილება ლექცია/სემინარის ფორმატს დაემატა მოდელირებული სიტუაციის ანალიზი და პრეზენტაცია, ასევე როლური თამაშები ანალიზური და ლოგიკური აზროვნების შემდგომი განვითარების მიზნით. შეიცვალა სასწავლო კურსების-მოდულების შეფასების კომპონენტების რაოდენობა და ქულათა სტრუქტურა. გაიზარდა არჩევითი სასწავლო კურსებისა და მათთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა. დაინერგა სტუდენტთა ელექტრონული რეგისტრაციისა და შეფასების სისტემა.
შეიცვალა ცალკეული სასწავლო კურსის სტრუქტურა; განახლდა პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების სილაბუსები, განახლდა ლიტერატურა და სასწავლო კურსების შინაარსი/თემატიკა; მკვეთრად გაფართოვდა სასწავლო ლიტერატურის ფონდი, რომელიც შეივსო როგორც ახალი ლიტერატურით ქართულ და ინგლისურ ენაზე, ასევე ელექტრონული წიგნებით. დაზუსტდა პროფესიული პრაქტიკის და სამაგისტრო ნაშრომზე დაშვების წინაპირობები.
პროგრამის გარე შეფასება შესრულდა ევრომეცნიერების საქართველოს ეროვნული სექციის თავმჯდომარის პროფ. გიორგი ჩახუნაშვილის მიერ 2019წელს, უკანასკნელის რეკომენდაციებია:საერთაშორისო ექსპერტების ჩართულობა, პროგრამაზე უცხოელი

ლექტორების მოწვევა, დისტანციური სწავლების კომპონენტების გააქტიურება და ონლაინ სასწავლო კურსების დანერგვა. აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულება ნაწილობრივ დაწყებულია ონლაინ სწავლების კომპონენტში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ სამაგისტრო პროგრამა ○ დებულება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შესახებ ○ პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, გარე შეფასება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა

დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ყოველწლიურად ტარდება პროგრამის მონიტორინგი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მახასიათებლების შეფასებით, რისთვისაც გამოყენებულია სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების, ასევე დამსაქმებლების დაგანმახორციელებლი პერსონალის გამოკითხვის ფორმები. პროგრამის განვითარების მიზნით შეფასების პროცესები ორიენტირებულია დარგში არსებულ სიახლეებზე. ინტერვიურების დროს ხარისხის უზრუნვეყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ პროგრამის განხორციელების მონიტორინგის მიზნით იქმნება მონიტორინგის ჯგუფი, რომლის ამოცანაა დაადგინოს საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების, საგანმანათლებლო შედეგების მიღწევისათვის სწავლა-სწავლების მეთოდების, ადამიანური რესურსებისა და აკადემიური მოსწრების, მობილობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების შეფასება, აკადემიური პერსონალის სასწავლო-მეთოდური მუშაობისა და სამეცნიერო საქმიანობის მონიტორინგი, მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხარისხის სამსახური შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და ადგენს განვითარების საჭიროებებს. სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისათვის შემუშავებული რეკომენდაციები წარედგინება ფაკულტეტების/აკადემიური საბჭოს, დეპარტამენტებს, საფუძვლად ედება კურიკულუმის და სასწავლო გეგმის განვითარებას, ადმინისტრაციულ და ორგანიზაციულ ცვლილებებს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურა. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა რეგულირება ხუს–ის დებულებით, რომელიც სრულ შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის სხვა მარეგულირებელ აქტებთან და ხარისხის განვითარების უზრუნველმყოფელ გარე რეგულაციებთან. ხუს-ი პერიოდულად აწარმოებს პროგრამის მონიტორინგს შრომითი ბაზრის შესწავლის მიზნით დამსაქმებლებთან აქტიური გამოკითხვების შედეგად. ვიზიტის დროს წარმოდგენილი შეფასებები ძირითადად პოზიტიურია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თსსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება ○ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი პროდუქტიულობის შეფასების წესი
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ✓ ☐ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

- **არ ახლავს**

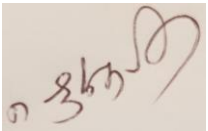
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:
რეაბილიტაციაში მრჩეველი
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40 გვერდი

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის



სახელი, გვარი, ხელმოწერა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა : ელისო მურვანიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა : ელენე ხურციძე