



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

„დიპლომირებული სტომატოლოგის“ ერთსაფეხურიანი ქართულენოვანი სამედიცინო  
საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი  
27-28 ოქტომბერი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი  
26 ნოემბერი, 2020

თბილისი  
2020

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ<sup>1</sup>

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211328703
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული სტომატოლოგი
უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია <sup>2</sup>	დიპლომირებული სტომატოლოგი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	დენტალური მედიცინა 0911
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	300
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებთ (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვლადიმერ მარგველაშვილი; სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,	ქეთევან ნანობაშვილი; შპს საქართველოს

<sup>1</sup> ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიითითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

<sup>2</sup> უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიითითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ქვეყანა)	უნივერსიტეტი; საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვერა ხუნდაკიშვილი; კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე ხურციძე, ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

### აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომირებული სტომატოლოგის ქართულენოვანი პროგრამის აკრედიტაცია განხორციელდა 2011 წლის 21 ოქტომბერს.

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური, კომპეტენტური და კონკურენტუნარიანი დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადება, რომელიც მზად არის დიპლომის შემდგომი განათლებისა და სპეციალიზაციისთვის. პროგრამის მიზნები შეესაბამება თსსუ-ის დეკლარირებულ მისიასა და ღირებულებებს. პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და მიღწევადია.

პროგრამის ხანგრძლივობა 5 წელია, მოიცავს 10 სემესტრს, მოცულობა - 300 ECTS კრედიტი. ერთი კრედიტი შეესაბამება 30 საათს. პროგრამის სასწავლო კურსები განაწილებულია შემდეგნაირად:

- 105 კრედიტი(ბიოსამედიცინო,სოციალური და პრეკლინიკური სასწავლო კურსი)
- 133 კრედიტი(პროფილური კლინიკური სასწავლო კურსი)
- 52 კრედიტი(არაპროფილური კლინიკური სასწავლო კურსი)
- 10 კრედიტი (არჩევითი სასწავლო კურსი)
- სავალდებულო და არჩევითი კრედიტების თანაფარდობაა 290/10.

საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოდგენილია თანმიმდევრული და დღევანდელობასთან ადაპტირებული, თანამედროვე სამეცნიერო და სასწავლო ინფორმაციის შემცველი სასწავლო კურსებით.

საკრედიტაციო პერიოდის განმავლობაში პროგრამაში განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები:

II სემესტრში დაემატა საგანი „სამეცნიერო უნარ-ჩვევები“ – 2 კრედიტი;

შეიქმნა კლინიკური ინტეგრაციის 2 კურსი: X სემესტრში - „ოპერაციული ოდონტოლოგია და ენდოდონტია“, „ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია და ყბა-სახის ქირურგია“.

2017/2018 სასწავლო წლის X სემესტრიდან სასწავლო გეგმაში დაემატა სასწავლო კურსი „კომუნიკაციის უნარები“.

2017 წლიდან პროგრამაში გაიზარდა არჩევითი საგნების წილი: მეორე სემესტრში დაემატა „ბიოფარმაციის საფუძვლები“ და „ფიტოთერაპიის საფუძვლები“, ხოლო მეოთხე

სემესტრში - „ფიზიკური ფაქტორები სტომატოლოგიურ პრაქტიკაში“ და „ლიდერობა“.

სტუდენტთა შიდა მობილობის შემცირების მიზნით, სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სასწავლო გეგმას დაემატა ახალი დისციპლინა „დარგობრივი საორიენტაციო კურსი სტომატოლოგიაში“,

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის შეიქმნა ახალი ქართულენოვანი სახელმძღვანელოები:

- 2014 წ. - „პაროდონტოლოგია“;
- 2016 წ. - „ინფექციების პრევენცია და კონტროლი სტომატოლოგიურ კლინიკაში“;
- 2016 წ. „ჰისტოლოგია სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის“;
- 2017 წ. - „პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებები“-ს მეორე, შევსებული და გადამუშავებული გამოცემა;
- 2012 წ. - „პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებები“;
- 2018 წ. განახლდა „სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა“ ,
- მიმდინარეობს მოლაპარაკება გამომცემლობა „Elsevier“-თან, წიგნის „Contemporary Ortodontics. William R. Proffit“ თარგმანის უფლების მოპოვებაზე, რომელსაც განახორციელებს ორთოდონტიის დეპარტამენტის პროგრამაში ჩართული პერსონალი;

2012 წლიდან სამედიცინო უნივერსიტეტში წარმატებით ხორციელდება პროგრამა, რომელიც გულისხმობს აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, დიდი ბრიტანეთის, თურქეთის და ისრაელის უნივერსიტეტების წამყვანი პროფესორების მოწვევას, თემატური ლექციების წაკითხვას, პრაქტიკული კურსების ჩატარებას.

#### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 2020 წლის 27-28 ოქტომბერს, ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი იყო შემდეგი შემადგენლობით:

ვლადიმერ მარგველაშვილი (თავმჯდომარე),

ქეთევან ნანობაშვილი (წევრი)

ვერა ხუნძაკიშვილი (წევრი)

ელენე ხურციძე (წევრი)

ვიზიტი წარმართა ჰიბრიდულად: 27.10.2020 ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა დაათვალიერეს ფაკულტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, საფანტომო და სასწავლო კლინიკური ბაზები, ბიბლიოთეკა. ხოლო 28.10.2020 - შეხვედრა ჩატარდა ონლაინ (Zoom-პლატფორმის საშუალებით).

ვიზიტის დროს შედგა ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან (რექტორის მოადგილე, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მ/შ, ფაკულტეტის დეკანი) პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.

ინტერვიუების პროცესი მიმდინარეობდა შეუფერხებლად და მშვიდ, კოლეგიალურ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებაში. უნივერსიტეტის პერსონალის მხრიდან იყო ნაჩვენები მზაობა, მოთხოვნილი დამატებითი დოკუმენტაციები წარმოდგენილი იქნა დაუყოვნებლივ, შეფერხების გარეშე. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

მეორე სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა წარმოადგინა ძირითადი მიგნებების წინასწარი პრეზენტაცია უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის გათვალისწინებით. შემუშავებულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების (დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების, შეცვლისა და გაუქმების) წესის შესაბამისად.

ბოლო ცვლილება პროგრამაში განხორციელდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის ბრძანება №69/ნ-ის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში სრულად მოყვანის მიზნით პროგრამის მიზანი რეალისტურია. პროგრამის შესახებ ინფორმაცია საჯარო და ხელმისაწვდომია. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები საჯარო, გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომია,

პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას, ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი თეორიული ცოდნის შექმნას და ამ ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენებას.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი შეფასება ხორციელდება .გარკვეული პერიოდულობით, ფასდება 2 მეთოდით: პირდაპირი მეთოდით-- სტუდენტის აკადემიური მონაცემების ანალიზი და შეფასების არაპირდაპირი მეთოდით-- თვითშეფასების, დამსაქმებლების და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი სტუდენტების მიერ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება ხორციელდება სწავლების საწყის საფეხურებზე საფანტომო კლასებში, კლინიკური მანიპულაციების გაღრმავება კი დეპარტამენტების სტომატოლოგიურ სავარძლებზე პაციენტების მიღებით მიიღწევა პედაგოგის ზედამხედველობის ქვეშ, (კომპეტენციის ფარგლებში). სტუდენტის მიერ შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასება ხდება, ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული (OSPE) და ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდაზე (OSCE). დიპლომირებული სტომატოლოგის პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, სხვადასხვა კლინიკაში გაიარონ სტაჟირება პროგრამის სწავლის შედეგები უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურისთვის რელევანტურ შედეგებთან თანხვედრაშია, შეესაბამება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის მოთხოვნებს. პროგრამის სწავლის შედეგებში ასახულია პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკულ ცოდნა, დარგის სპეციფიკური უნარ-ჩვევების და თანამედროვე ეთიკური ღირებულებებისა და პასუხისმგებლობა-ავტონომიურობის სისტემის ჩამოყალიბება.

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს სტუდენტთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი პირობები. პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას. დიპლომირებული სტომატოლოგის პროგრამის ბიუჯეტის დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროები განაპირობებენ პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებული ხარჯები აკადემიური პერსონალის განვითარების, ინტერნაციონალიზაციის, ბიბლიოთეკისათვის და სხვა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ერთსაფეხურიანი უმაღლესი ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის „დიპლომირებული სტომატოლოგი“ აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა:

პირველი სტანდარტი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტი 1.1 და კომპონენტი 1.2 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მეორე სტანდარტი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტები 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, და 2.6 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მესამე სტანდარტი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტი 3.1 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მეოთხე სტანდარტი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტები 4.1, 4.2, 4.3 და 4.4 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მეხუთე სტანდარტი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტები 5.1, 5.2 და 5.3 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

## ▪ რეკომენდაციები

## ▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს სილაბუსით გათვალისწინებული სავალდებულო მანიპულაციები და არა მხოლოდ 11 ქულა რაც ძალიან ადვილად მისაღწევია სტუდენტისათვის.
2. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად დაწესებული 11-ქულიანი ბარიერი გაიზარდოს (25-მდე) - 11-ქულიანი ბარიერი დამტკიცებულია მინისტრის ბრძანებით განათლების შესახებ (მე-3 ბრძანება) უსდ მოქმედებს კანონით გათვალისწინებული დაშვების ფარგლებში. მაგრამ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ამაღლების მოტივაციის მიზნით გაცემულია რჩევა ბარიერული ქულის აწევის შესახებ.
3. სასურველია პერიოდულად პროგრამის დადარება უცხოურ მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით
4. კურსის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების, ასევე სტუდენტების მეტი მოტივაციისა და წახალისების მიზნით მათი სამეცნიერო შრომების გამოქვეყნების ხელშეწყობა მაღალი ციტირების ინდექსის მქონე რეფერირებად ჟურნალებში - აღნიშნული აქტობა აღინიშნება უსდ-ში, თუმცა მეტი ჩართულობა როგორც აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პედაგოგებისა თუ სტუდენტებისა, წარმოადგენს პროგრამის კიდევ უფრო მეტი სრულყოფილების საწინდარს.
5. უსდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში ცალკე ჩამოყალიბდეს პროგრამის მონიტორინგზე პასუხისმგებელი ჯგუფი - ხარისხის მონიტორინგი მიმდინარეობს უსდ-ში, რასაც ახორციელებს უნივერსიტეტის ხუს-ი. სასურველია პროგრამაზე მონიტორინგის ცალკე ჯგუფის ჩამოყალიბება, რასაც ასევე რჩევის სახით გასცემს სააკრედიტაციო კომისია.
6. უზრუნველყოფილი იქნას სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის პერმანენტული განახლება - ლიტერატურა ახალია, ვალიდურია და კორელანტურია საგნის სწავლისათვის და იმ შედეგების მისაღწევად, რასაც

მიზნად ისახავს აღნიშნული პროგრამა. სასურველია ამ ტენდენციის შენარჩუნება;

7. ქვეყანაში (მსოფლიოში) შექმნილი ეპიდ-სიტუაციის გამო განვითარებული პაციენტის დეფიციტის თავიდან ასაცილებლად და პაციენტის მოზიდვის მიზნით შეიქმნას სპეც-პროგრამები სტუდენტის შეუფერხებელი კლინიკური დატვირთვის ხელშესაწყობად;
8. გაძლიერდეს სტუდენტთა წვდომა ფასიან ბიბლიოთეკებთან და სამეცნიერო პუბლიკაციასთან - სტუდენტთა წვდომის პრეცედენტი ფასიან ბიბლიოთეკებთან დადასტურდა ბიბლიოთეკის დათვალიერებისას და ადგილზე საკითხის შესწავლისას. თუმცა, ინტერვიუს საფუძველზე, სტუდენტების მხრიდან აღნიშნული იყო, რომ დამატებით ლიტერატურასთან მათ წვდომას პედაგოგები უზრუნველყოფდნენ. ამ ფაქტის გათვალისწინებით გაიცა აღნიშნული რჩევა, რაც მხოლოდ პროგრამის კიდევ უფრო მეტ დახვეწას შეუწყობს ხელს.
9. წახალისდეს სტუდენტების მეტი ჩართულობა სამეცნიერო მუშაობაში - სტუდენტები ჩართულნი არიან კვლევით საქმიანობაში. მათი მეტი მოტივირება წაადგება უსდ-ს აღნიშნული პროგრამის განვითარებისთვის.
10. სასურველია, დამსაქმებლების აქტიური ჩართულობა პროგრამის განვითარების პროცესში, რათა შემდგომში კიდევ უფრო მეტად იქნას უზრუნველყოფილი შრომის ბაზრის ინტერესების ინტეგრაცია მომავალი დასაქმებულის სწავლის პროცესში.
11. ტექნიკური თუ ბეჭდური ხარვეზების დაკორექტირება სასწავლო პროგრამის სილაბუსებში.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამაში ზოგიერთი სასწავლო კურსის დასრულებისას სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდით (OSCE), რაც უმნიშვნელოვანესია სტუდენტის, როგორც თეორიული ცოდნის, ასევე - პრაქტიკული უნარების ობიექტურად შესაფასებლად.

პროგრამაში ჩართულია ინტეგრირებული სასწავლო კურსები, რომელთა შეფასება გამოითვლება გარკვეული ალგორითმის საშუალებით თსსუ-ის აკ. ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკის საერთაშორისო დონის საფანტომო-სიმულაციური კლასის არსებობა.

„დარგობრივი საორიენტაციო კურსი სტომატოლოგიაში“, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტს დეტალურად, მისი აკადემიური მომზადების დონის გათვალისწინებით, გააცნოს სტომატოლოგის სპეციალობის სპეციფიკა, ასევე, დიპლომირებული სტომატოლოგის როლი ჯანმრთელობის დაცვის თანამედროვე სისტემაში.

ხორციელდება პროფესიული კომუნიკაციური უნარების სწავლება

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

წინა აკრედიტაციის შემდგომ პროგრამას დაემატა საგანი „სამეცნიერო უნარ-ჩვევები“, შეიქმნა კლინიკური ინტეგრაციის 2 კურსი: „ოპერაციული ოდონტოლოგია და

ენდოდონტია“ და „ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია და ყბა-სახის ქირურგია“, იგეგმება პაროდონტოლოგიისა და ჰისტოლოგიის ინტეგრირებული კურსი. ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში სასწავლო გეგმაში დაემატა სასწავლო კურსი „კომუნიკაციის უნარები“. 2017 წლიდან პროგრამში გაიზარდა არჩევითი (ელექტიური) საგნების წილი: II სემესტრში დაემატა „ბიოფარმაციის საფუძვლები“ და „ფიტოთერაპიის საფუძვლები“ - 2-2 კრედიტი.

IV სემესტრში დაემატა „ფიზიკური ფაქტორები სტომატოლოგიურ პრაქტიკაში“ და „ლიდერობა“ - 2-2 კრედიტი.

X სემესტრში დაემატა „კომუნიკაციის უნარები“

სტუდენტთა შიდა მობილობის შემცირების მიზნით, სასწავლო გეგმას დაემატა ახალი დისციპლინა „დარგობრივი საორიენტაციო კურსი სტომატოლოგიაში“, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტს დეტალურად გააცნოს სტომატოლოგის სპეციალობის სპეციფიკა და სტომატოლოგის როლი ჯანმრთელობის დაცვის თანამედროვე სისტემაში.



# პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. მიზნები არის რეალისტური და მიღწევადი. უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუს შედეგების მიმოხილვის მიხედვით, პროგრამის მიზნები მკაფიოა და ნათლად ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებული უნდა მოამზადოს პროგრამამ.

პროგრამა მიზნად ისახავს კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და კომპეტენტური დიპლომირებული სტომატოლოგის მომზადებას, რომელიც მზად არის დიპლომის შემდგომი განათლებისა და სპეციალიზაციისთვის. პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულთა საერთაშორისო დონეზე აღიარების, მობილობის უზრუნველყოფა. ასევე, იმ დარგობრივი უნარების განვითარება, რომლის შედეგად, პროგრამის დამლევს შემდეგ, დიპლომირებული სტომატოლოგი შეძლებს მუშაობის გაგრძელებას შესაბამისი კანონმდებლობის ფარგლებში (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძ.#244/ნ, 16/07/2009). პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი და საერთაშორისო მოთხოვნებს, პოტენციური დამსაქმებლების რეკომენდაციებს. პროგრამის მიზნები საჯაროა და ხელმისაწვდომია ვებგვერდზე. უნივერსიტეტი ითვალისწინებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგებს და რეკომენდაციებს, ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნებს. გამოკითხვა ტარდება survey monkey – ის საშუალებით. პროგრამამ განიცადა მოდიფიცირება რაც ითვალისწინებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას და მიმართულია „ მისთვის საბაზისო მეცნიერებების, სტომატოლოგიაში ეროვნული და საერთაშორისო თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი თეორიული ცოდნის და ამ ცოდნის პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენების უნარის შეძენისკენ; უზრუნველყოფს სტუდენტისთვის კრიტიკული აზროვნების, ეთიკური და პროფესიული ღირებულებების გამომუშავების, პაციენტთან და მის ახლობლებთან კომუნიკაციის, კონსულტაციის, სხვისი პოზიციის მოსმენის, პოლემიკაში შესვლის, კოლეგების აზრის გათვალისწინების უნარის შეძენისაკენ”.

უნივერსიტეტს გააჩნია ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია. აქტივობებში ჩართულია აკადემიური პერსონალი, ამ პროგრამის ფარგლებში აღინიშნება უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ აქტივობებში.

სასურველია პერიოდულად პროგრამის დადარება უცხოურ მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- უნივერსიტეტის მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- უნივერსიტეტის სტრატეგია;
- ფაკულტეტის დებულება;
- თსსუ-ში „საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი“;
- სტუდენტებთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- თსსუ-ს სტომატოლოგიის ფაკ-ის საბჭოს სხდომის ოქმი სამუშაო ჯგუფების დამტკიცების
- შესახებ;
- თვითშეფასების სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები;
- სტომატოლოგიის ფაკულტეტის და აკადემიური საბჭოს/-ების სხდომის ოქმის ამონაწერები პროგრამის დამტკიცების შესახებ.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სასურველია პერიოდულად პროგრამის დადარება უცხოურ მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

## შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა და ღირებულებებს, რომელსაც კურსადმთავრებული ფლობს პროგრამის დასრულებისას.

სწავლის შედეგები თანხვედრაშია უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისთვის განსაზღვრულ შედეგებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები ასახავს ძირითად თეორიულ დაპრაქტიკულ ცოდნას, დარგობრივუნარ-ჩვევებს, ტანსფერულ

უნარებს, პროფესიული ღირებულებების, როგორცაა პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბებას.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში დადგენილია და მოქმედებს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომელიც წარმოადგენს გარკვეული მექანიზმების ერთობლიობას, რითიც ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასება. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება პროგრამის სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოვლენის მიზნით. განისაზღვრება სწავლის შედეგების მიღწევადობა. ყველა ამ მონაცემის შედეგის გაანალიზებით ხდება პროგრამის განვითარებისთვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და გატარება. სწორედ ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით განხორციელდა მთელი რიგი ცვლილებები პროგრამაში: გაიზარდა ელექტიური საგნების წილი (სულ 10 კრედიტი) სტუდენტის ზოგადი სამედიცინო განათლების განვითარებისათვის, გაიზარდა კლინიკური დატვირთვის წილი საფანტომო კურსის ხარჯზე. განხორციელდა რამდენიმე კლინიკური კურსის ინტეგრაცია (ენდოდონტიისა და ოდონტოლოგიის კურსები, ბავშვთა ქირურგიისა და ყბა-სახის ქირურგიის კურსები, დაგეგმილია ჰისტოლოგიისა და პაროდონტოლოგიის ინტეგრირებული კურსი). სწავლის შედეგებში ასახულია დამსაქმებელთა მოთხოვნები, დარგის სპეციფიკა და გათვალისწინებულია შიდა და საერთაშორისო

შრომითი ბაზრის მოთხოვნები. ინტერვიუებიდან დადგინდა, რომ პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობას იღებდა პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში.

პროგრამასა და ცალკეულ სილაბუსებში წარმოდგენილია სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც ასახავს სწავლის შედეგების მიღწევას კონკრეტული კურსის ფარგლებში, ასევე - შედეგის მიღწევის ხარისხობრივ მაჩვენებელს. ელექტიური სასწავლო კურსების დამატება მიმართულია სტუდენტის ზოგადი სამედიცინო განათლების განვითარებისაკენ. ინტერვიუებიდან და გადმოგზავნილი მასალებიდან დადგინდა, რომ ზოგადსამედიცინო დისციპლინებში, სტომატოლოგიური პროგრამის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით, სასწავლო პროგრამის შინაარსში მეტი ყურადღება ეთმობა პირის ღრუს პათოლოგიებთან საბაზისო სამედიცინო პრობლემების ასოცირებას.

შედეგები არის მიღწევადი, რეალისტური და გაზომვადი. პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობას იღებდა პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში. გამოკითხვის საფუძველზე გამოვლინდა სპეციალობისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფლობა. პროგრამით განსაზღვრული, სრულყოფილი სწავლის შედეგის მიღწევისათვის კლინიკურ სასწავლო კურსებში სასწავლო საათები გაიზარდა საფანტომო კურსების ხარჯზე. პრაქტიკულ უნარების ჩამოყალიბება უმეტესად ხდება პაციენტთან მუშაობის დროს - რის საშუალებასაც იძლევა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის სილაბუსები;
- სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი [www.tsmu.edu](http://www.tsmu.edu)
- სტუდენტებთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული კვლევის შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების მეთოდოლოგია
- და შეფასების მექანიზმი;
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა [sms.tsmu.edu](http://sms.tsmu.edu)

#### რეკომენდაციები:

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p><b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b></p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტის „დიპლომირებული სტომატოლოგის“ ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას- კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“(მუხლი 52) პროგრამაზე ჩაირიცხება სრული ზოგადი განათლების მქონე საქართველოს მოქალაქე, რომელიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარებით მოიპოვებს ამ პროგრამაზე სწავლის უფლებას.</p> <p>ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე მიღება-ჩარიცხვა მიმდინარეობს საქართველოს კანონმდებლობის საფუძველზე- კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“ (მუხლი 52). სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება, ან მისი ექვივალენტური განათლება, უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ( გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა) რომლებიც სწავლობენ, სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/ კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში, დასაშვებია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესითა და ვადებით.</p> <p>დიპლომირებული სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ სწავლების პირველი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის სამინისტროს, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, უსდ-ს მიერ დადგენილი პროცედურებისა და წესების გათვალისწინებით.</p> <p>უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად . ახალ პროგრამასთან თავსებადობით ხდება კრედიტების აღიარება და შესაბამისი სემესტრის დადგენა. ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და პროცედურებზე საჯარო და ხელმისაწვდომია.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>○ თსსუ-ის შინაგანაწესი</li> <li>○</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ უნივერსიტეტის ვებგვერდი <a href="http://www.tsmu.edu">www.tsmu.edu</a></li> <li>○ თსსუ-ის სტუდენტთა მობილობის, შიდა მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების კრედიტების აღიარების წესი.</li> </ul>
<b>რეკომენდაციები:</b>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<p><b>შეფასება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> </ul>

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით, პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს.

პროგრამაზე სწავლა 10 სემესტრის მანძილზე მიმდინარეობს და 300 ECTS კრედიტს მოიცავს. პირველად იწყება ბიოსამედიცინო, სოციალური და პრეკლინიკური მეცნიერებების ციკლით-105 კრედიტი, წარმატებით გავლის შემდეგ სტუდენტი გადადის კლინიკური დისციპლინების ციკლზე - 184 კრედიტი, სადანაც 52 არაპროფილური



(შინაგანი სწეულებანი, ზოგადი ქირურგია, პედიატრია და სხვ.), ხოლო 132 პროფილური კლინიკური დისციპლინებითაა წარმოდგენილი. არჩევითი კურსები - 10 კრედიტი აღსანიშნავია, რომ პროგრამის შემუშავების დღიდან ხორციელდება უწყვეტი ხარისხის კონტროლი, როლისთვისაც გამოიყენება შეფასების პირდაპირი და ირიბი მექანიზმები. პირდაპირ მექანიზმებს შორის განსაკუთრებულად მნიშველოვანია სტუდენტთა სემესტრული აკადემიური მოსწრებს ანალიზი. ასევე, სტუდენტთა და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პედაგოგთა გამოკითხვები, რომელთა შედეგების ანალიზი მუდმივად ხორციელდება ფაკულტეტის მიერ.

ანალიზის შედეგები წარმოადგენს პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების საფუძველს. ცვლილებები პროგრამაში ხორციელდება შესაბამისი ფაკულტეტის კურიკულუმის კომიტეტის მიერ, განიხილება ჯერ ფაკულტეტის, შემდეგ კი - აკადემიური საბჭოს სხდომაზე და აისახება სასწავლო გეგმაში.

პროგრამის შინაარსი, ECTS კრედიტების მოცულობა, თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს, ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების ადეკვატურ წინაპირობებსა და შესაბამის სწავლის შედეგებს. სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსი ლოგიკურად და თანმიმდევრულად არის აგებული, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებსა და შედეგების მიღწევას.

პროგრამა მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე - პრაქტიკულ მუშაობას, რაც საფანტომო-ლაბორატორიული სწავლების გარდა, მიიღწევა კურაციული სწავლების სისტემით. თეორიული მეცადინეობები მოიცავს: ლექციებს, პრეზენტაციების მიმოხილვას, დისკუსია- დებატები, კლინიკური შემთხვევის ანალიზი, CBL და სხვა. პრაქტიკული კომპონენტი გულისხმობს, საფანტომო მოდელებზე, ხელოვნურ და ექსტრაგირებულ კბილებზე სხვადასხვა მანიპულაციებს, აგრეთვე პაციენტთან მუშაობას პედაგოგის ზედამხედველობის ქვეშ. ზემოთ აღნიშნული მეთოდები უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების მეთოდების სრულყოფას

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კურიკულუმი შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N3 ბრძანებასთან და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემასთან. სასწავლო პროგრამის მიერ შეთავაზებული საგნების კრედიტების მოცულობა ვარიირებს 1-7 კრედიტებს შორის.

ერთი ECTS კრედიტი უტოლდება 30 ასტრონომიულ საათს.

პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ღია და გამჭვირვალეა.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
- 
- თსსუ-ს შინაგანაწესი

#### **რეკომენდაციები:**



**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. ქვეყანაში (მსოფლიოში) შექმნილი ეპიდ-სიტუაციის გამო განვითარებული პაციენტის დეფიციტის თავიდან ასაცილებლად და პაციენტის მოზიდვიდ მიზნით შეიქმნას სპეც-პროგრამები სტუდენტის შეუფერხებელი კლინიკური დატვირთვის ხელშესაწყობად;
2. ტექნიკური თუ ბეჭდური ხარვეზების დაკორექტირება სასწავლო პროგრამის სილაბუსებში.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

1. კომუნიკაციური უნარების სწავლება
2. დარგობრივი სასწავლო კურსების ინტეგრაცია

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.3. სასწავლო კურსი**

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა მიმდინარეობს შეჭრილი სემესტრული ტიპით და გააჩნია თანმიმდევრული სტრუქტურა. თითოეულ სასწავლო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები და თანაპირობები ლოგიკურად არის შემუშავებული. პროგრამის სტრუქტურა ადექვატურია სტუდენტებისთვის და ლოგიკურად აღსაქმელი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო საგნების სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია აღნიშნული სასწავლო კომპონენტების შინაარსთან, პროგრამის

სწავლის შედეგებთან და უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურთან. თითოეული სასწავლო კურსი შექმნილია საჭირო საათობრივი დატვირთვის გათვალისწინებით, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტის საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და წარმოდგენილია ასტრონომიული საათების პროპორციულად ECTS კრედიტებში.

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითადი აქცენტი სტუდენტების პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებზე კეთდება. ამავე დროს თეორიულ ცოდნასაც დიდი ადგილი ეთმობა. პროგრამაში დამატებულია არჩევითი-ელექტიური და ინტეგრირებული სასწავლო კურსები. 2-2კრედიტიანია „ბიოფარმაციის საფუძვლები“, „ფიტოთერაპიის საფუძვლები“, „ლიდერობა“ „ფიზიკური ფაქტორები სტომატოლოგიურ პრაქტიკაში“ , „კომუნიკაციის უნარები:

სტუდენტთა შიდა მოტივების შემცირების მიზნით, სასწავლო გეგმას დაემატა ახალი დისციპლინა „დარგობრივი საორიენტაციო კურსი სტომატოლოგიაში“, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტს დეტალურად გააცნოს სტომატოლოგიის სპეციალობის სპეციფიკა და სტომატოლოგის როლი ჯანმრთელობის დაცვის თანამედროვე სისტემაში.

სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა, როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში და დეპარტამენტებში.

ფრიად მნიშვნელოვანია პროგრამის წარმატებისთვის მუდმივად განახლებადი სასწავლო ლიტერატურა. ამჟამად არსებული სასწავლო კურსი აღნიშნულ პროგრამა უზრუნველყოფილია განახლებული და რელევანტური ლიტერატურით. სასურველია ეს ტენდენცია პერმანენტული ხასიათის იყოს

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსის სილაბუსები
- სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა
- თსსუ ბიბლიოთეკა

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

უზრუნველყოფილი იქნას სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის პერმანენტული განახლება

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

1. პროგრამაში ზოგიერთი სასწავლო კურსის დასრულებისას სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდით (OSCE), რაც უმნიშვნელოვანესია სტუდენტის, როგორც თეორიული ცოდნის, ასევე - პრაქტიკული უნარების ობიექტურად შესაფასებლად.
2. პროგრამაში ჩართულია ინტეგრირებული სასწავლო კურსები, რომელთა შეფასება

<p>გამოითვლება გარკვეული ალგორითმის საშუალებით</p> <p>3. ხორციელდება პროფესიული კომუნიკაციური უნარების სწავლება.</p> <p>4. თსსუ-ის აპ. ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკის სიმულაციური კლასის არსებობა.</p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>აკრედიტაციის ჯგუფის ვიზიტისას, ინტერვიუების დროს, დადგენილი იქნა, რომ სტუდენტთა პრაქტიკული, კვლევითი, შემოქმედებითი უნარების განვითარების მიზნით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ყოველწლიურად ახორციელებს მრავალ აქტივობას. კერძოდ:</p> <p>სტაჟირება საქართველოში;</p> <p>სტაჟირება საზღვარგარეთ;</p> <p>ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობა;</p> <p>საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა;</p> <p>სტატიები.</p> <p>სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში აქტივობის რაოდენობრივი მაჩვენებლები ბოლო წლებში როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ საკმაოდ შთამბეჭდავია საზაფხულო სტაჟირებას უცხოეთის სამედიცინო უნივერსიტეტში გადიან არამარტო თსსუ-ს სტუდენტები, არამედ უცხოელი სტუდენტებიც ჩამოდიან საზაფხულო სტაჟირებაზე თსსუს საუნივერსიტეტო კლინიკებში.</p> <p>სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლები აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტთა საერთაშორისო ჩემპიონატში, კბილთა მხატვრულ</p>

რესტავრაციაში Jules Allemand Trophy, რომლის პარტნიორია კიეტი-პესკარას დაუნციოს უნივერსიტეტი და კომპანია Micerium.

ინტერვიუში მონაწილე ზოგიერთ სტუდენტს და კურსდამთავრებულს არ ჰქონდა მონაწილეობა მიღებული არც ადგილობრივ და არც საერთაშორისო სტაჟირებასა თუ კონფერენციებში, მაგრამ აღნიშნავდნენ თავისი მეგობრებისა და თანაკურსელების მონაწილეობასა და წარმატებებს.

სტუდენტების მიერ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება სწავლების საწყის საფეხურზე საფანტომო კლასებში, სიმულაციის ცენტრში ხორციელდება, შემდგომ კლინიკური მანიპულაციების გაღრმავება უკვე დეპარტამენტების სტომატოლოგიურ სავარძლებზე პაციენტების მიღებით მიიღწევა პროფესორ-მასწავლებლების ზედამხედველობის ქვეშ. თითოეულ სილაბუსში დეტალურად არის მანიპულაციების შეფასების სისტემა გაწერილი, რაც კურსის დასაწყისშივე სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი და ცნობილია.

სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ სემესტრის დასრულებისას, სტუდენტები სურვილისამებრ გადიან საზამთრო და საზაფხულო სტაჟირების კურსს საუნივერსიტეტო კლინიკებში, სადაც ასისტირებენ ექიმებს და იღრმავებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს.

ამჟამად თსუ-ს პარტნიორია 40-ზე მეტი ქვეყნის 120-ზე მეტი უნივერსიტეტი და საუნივერსიტეტო კლინიკა.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- იტალიის ჩემპიონატი
- ინტერვიუს შედეგები
- წარმოდგენილი სტუდენტთა ნაშრომები და სერთიფიკატები
- უცხოელი სტუდენტების ვიზიტების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
- დაწესებულებებსა და უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები/მემორანდუმები.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. გამლიერდეს სტუდენტთა წვდომა ფასიან ბიბლიოთეკებთან და სამეცნიერო პუბლიკაციასთან;
2. წახალისდეს სტუდენტების მეტი ჩართულობა სამეცნიერო მუშაობაში.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გაწერილია სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. პროგრამის სასწავლო დისციპლინები მოიაზრებენ როგორც თანამედროვე, ასევე ტრადიციულ მეთოდებს. მაგ:

- ლექცია და სემინარი
- თანამშრომლობითი სწავლა
- სამეცნიერო კვლევითი მუშაობა
- შემთხვევის ანალიზი (case study)
- გონებრივი იერიშის მეთოდი (Brain Storming)
- კლინიკურ გარემოში სწავლება (bedside teaching)
- კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL)
- სწავლა გამოცდილებით - სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლისას ეს პროცესი წინაკლინიკურ ციკლებზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისებითა და გამოცდილების დაგროვებით სიმულაციურ გარემოში მიიღწევა, კლინიკურ ციკლებზე კი ეს გამოცდილება სტომატოლოგიურ კლინიკებში პაციენტის სავარძელთან, ყბა-სახის ქირურგიის სტაციონარებში საოპერაციო მაგიდასთან და ავადმყოფის საწოლთან გამოიყენება. და ა.შ

პანდემიის სიტუაციიდან გამომდინარე, დისტანციური სწავლების აუცილებლობამ ელექტრონული რესურსების გამოყენების საკითხი დააყენა დღის წესრიგში. ხდება შეფასებისა და სწავლების ახალი მეთოდების ჩამოყალიბება

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ინტერვიუს შედეგები
- პროგრამის სასწავლო სილაბუსები
- სტუდენტის პერსონალური ელექტრონული სისტემა sms.tsmu.edu
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი [www.tsmu.edu](http://www.tsmu.edu)

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო

<p>პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განვითარების მეთოდოლოგია და შეფასების მექანიზმები.</p>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.6. სტუდენტების შეფასება</b></p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>თბილისი სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების მიერ მიღწეული სწავლის შედეგი სასწავლო კურსში ფასდება მისი შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე (საბოლოო შეფასება 100 ქულა). სტუდენტების მიღწევების შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესის“, ევროპული კრედიტსატრანსფერო სისტემის (ECTS), საქართველოს პრეზიდენტის 2005 წლის 8 ივნისის #473 ბრძანების, საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2009 წლის 21 სექტემბრის #785 ბრძანების შესაბამისად. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების დროის სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება მრავალფეროვანი შეფასების ფორმები, მონო ან</p>

კომბინირებული მეთოდები, მაგ:

- ტესტები (MCQ)
- ზეპირი
- ზეპირი და წერიტი
- საფანტომო კომპონენტი და ზეპირი
- კლინიკური კომპონენტი და ზეპირი
- ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE),
- ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE).

დანერგულია უკუკავშირის (FB) პრაქტიკა

ფაკულტეტი მოწინავეა ოსკის გამოცდის წარმართვაში. აღნიშნული გამოცდა ტარდება საუნივერსიტეტო ბაზაზე. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის შეფასების სისტემა მრავალფეროვანია და მოქნილი. როგორც ინტერვიუს პროცესში გაირკვა შეფასების ფორმები და კომპონენტები არის გამჭირვალე და სტუდენტებისთვის ცნობილი. ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) მოიცავს 11 სადგურს. სტუდენტის შეფასება ხორციელდება ერთზე მეტი შემფასებლის მიერ, თითოეულ საგამოცდო სადგურზე შემფასებელიც სხვადასხვაა და სწორედ მათი შეფასებების ჯამით მიიღება გამოცდის საბოლოო ნიშანი. ეს არის კლინიკური უნარების ობიექტურად შეფასების საშუალება, რასაც აღნიშნავდნენ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ინტერვიუს დროს. შემფასებლისთვის კარგადაა ცნობილი შეფასების თანამედროვე მეთოდები და ამ სფეროში თავისი უნარების განვითარებისათვის იღებს მხარდაჭერას.

სტუდენტებისთვის შეფასების კრიტერიუმები არის მრავალფეროვანი. მაგალითად: კბილის მომზადება და არხის სამუშაო სიგრძის განსაზღვრა ტაქტილურად - ENDO სახაზავის გამოყენებით:

- 0 - ვერცერთი პროცედურა ვერ შეასრულა
- 2 - შეასრულა ერთი, ვერ შეასრულა ორი პროცედურა;
- 3- შეასრულა ორი, ვერ შეასრულა ერთი პროცედურა;
- 4- 1) დაადგინა კბილის ნუმერაცია, 2) შეარჩია სათანადო ინსტრუმენტი, 3) განსაზღვრა არხის სამუშაო სიგრძე ENDO სახაზავის გამოყენებით.

თითოეული პრაქტიკული საკითხი და შეფასების ინდიკატორი მორგებულია ინდივიდუალურად სხვადასხვა სასწავლო დისციპლინას რაც უზრუნველყოფს გამოცდის მაღალ ხარისხს და სასწავლო კურსის შედეგის მიღწევადობას.

X სემესტრის ბოლოს ტარდება ინტეგრირებული გამოცდა შემდეგ დისციპლინებში:

ოპერაციული ოდონტოლოგია და ენდოდონტია--კლინიკური ინტეგრაციის კურსი ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია და ყბა სახის ქირურგია--კლინიკური ინტეგრაციის კურსი

ყბა სახის ქირურგია და იმპლანტოლოგია;

კლინიკური ორთოპედიული სტომატოლოგია.

ინტეგრირებული გამოცდის საბოლოო შეფასება გამოითვლება გარკვეული ალგორითმის მეშვეობით.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის დაშვებისათვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს მინიმუმ 11 ქულა. უნივერსიტეტის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელმა, ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ სასურველია გამოცდაზე დაშვების ქულა შეიცვალოს-გაიზარდოს 25-30. 11-ქულიანი ბარიერის აწევის პრეცედენტი ასევე გააძლიერებდა სტუდენტების მიერ აკადემიური მოსწრების ამაღლების მოტივაციასაც.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები
- სტუდენტების მიღწევების შეფასების წესი
- გამოცდებისა და უნარჩვევების შეფასების ცენტრში გამოცდების ჩატარების წესი
- საგანმ ანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესი

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს სილაბუსით გათვალისწინებული სავალდებულო მანიპულაციები და არა მხოლოდ 11 ქულა რაც ძალიან ადგვილად მისაღწევია სტუდენტისათვის.
2. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობად დაწესებული 11-ქულიანი ბარიერი გაიზარდოს (25 ქულამდე)
3. შესაბამისად, დასკვნით გამოცდაზე დაშვების 11-ქულიანი ზღვარის აწევა უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ შეფასების სხვა კომპონენტების შესრულების აუცილებლობას.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია	არ შესაბამისობაშია	არის შესაბამისობაში
-----------	------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------



		მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან	მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- უნივერსიტეტს დიპლომირებული სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტების კონსულტირებისათვის გააჩნია წინასწარ განსაზღვრული სტრატეგია და პროცედურები. ინფორმაციის მრავალფეროვნების შესაბამისად სხვადასხვა დეპარტამენტი/ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს მათ კონსულტირებას. პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთათვის ინფორმაცია განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. ღია კარის დღეებზე, დეტალურად განიხილება სასწავლო პროგრამა, ჩარიცხვის პირობები
- პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებისათვის საკონსულტაციო საათების შესახებ ინფორმაცია გაწერილია წინასწარ თვალსაჩინო ადგილებზე (სილაბუსებში და სტენდებზე)
- აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ჩართულია სტუდენტების მხარდასაჭერად სასწავლო კურსების შერჩევაში და მათი თანმიმდევრობის

განსაზღვრაში. კერძოდ, საჭიროების მიხედვით სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნა, ამის შესახებ პროცედურა წინასწარ გაწერილია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილ წესში.

- უნივერსიტეტის სხვადასხვა დეპარტამენტის ორგანიზებით ხორციელდება საინფორმაციო შეხვედრები/ტრენინგები სხვადასხვა მიმართულებით: უნივერსიტეტში მიმდინარე პროექტების, ელექტრონული ბიბლიოთეკის გამოყენების შესახებ და სხვა. სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გასაუმჯობესებლად არსებობს ზამთრის და ზაფხულის სკოლები. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით იმართება "პროფესიული ორიენტაციის პროგრამა", სადაც დარგის წარმატებული სპეციალისტების მიერ ხორციელდება საჯარო ლექციები.
  - პროგრამის სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა. მათი მხარდაჭერა და მომზადება ამ მიმართულებით მიმდინაეობს უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სრული ჩართულობით. სტუდენტების ინიციატივების მხარდასაჭერად უნივერსიტეტს აქვს წინასწარ გამოყოფილი ფინანსური და მატერიალური რესურსები სხვადასხვა გრანტების სახით. ინფორმაცია ამის შესახებ არის საჯარო და ხელმისაწვდომი ვებ-გვერდზე.
  - სტუდენტური თვითმართველობის მიერ ხორციელდება სხვადასხვა პროექტები სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად ასევე სამეცნიერო, კლუტურული ან სპორტული აქტივობები.
- სოციალური პრობლემების მქონე სტუდენტებისათვის არსებობს სპეციალური პროგრამები მათ მხარდასაჭერად.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ინტერვიუები აკადემიურ, ადმინისტრაციულ პერსონალთან და სტუდენტებთან.
- სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი;
- თსსუ-ის შინაგანა წესი;
- თსსუ-ის რექტორის აპარატის დებულება;
- სტუდენტების სოციალური დახმარების პროგრამა;
- კურსდამთავრებულთა სამსახურის დებულება;
- EMSA-სპეციალური ჯილდო;
- თსსუ-ის თვითმმართველობის დებულება; უნივერსიტეტის ვებ გვერდი [www.tsmu.edu](http://www.tsmu.edu)

<b>რეკომენდაციები:</b>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b>
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p>
<b>რეკომენდაციები:</b>
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

**4.1 ადამიანური რესურსი**

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც

აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;

- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის ხელმძღვანელები და განმახორციელებელი პერსონალი შერჩეულია ცოდნის, გამოცდილების და კვალიფიკაციის შესაბამისად. პროგრამაში ჩართული პირების კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტში მოქმედ რეგულაციებში არსებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის უმეტესობა არის შესაბამისი მიმართულების დოქტორი, იმყოფება აკადემიურ თანამდებობაზე და აფილირებულია უნივერსიტეტთან. მოწვეული პერსონალი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პირებითაა წარმოდგენილი, რაც დასტურდება მათი პირადი საქმეებით და ინტერვიუებით

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ყოველი სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ აწარმოებს მონიტორინგს, სტუდენტების ანონიმურ გამოკითხვას, შეისწავლის თვისობრივ და რაოდენობრივ ანალიზს, სახავს ღონისძიებებს პროგრამის შემდგომი განვითარების მიზნით

სულ პროგრამაში ჩართულია 295 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელთაგან 207-ს აქვს აკადემიური ხარისხი, 88 მოწვეულია, უნივერსიტეტთან აფილირებულია 207 პირი.

სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვისას გათვალისწინებულია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია.

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთა თანაფარდობა (207/88) უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ ის ჩართულია პროგრამით განსაზღვრულ ყველა აქტივობაში; მონაწილეობს სტუდენტთა კონსულტაციაში, მისი ხელმძღვანელობით იმართება სტუდენტური ჩემპიონატი კბილთა მხატვრულ რესტავრაციაში.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის 29 სამეცნიერო ნაშრომის ავტორი, სახელმძღვანელოს და დამხმარე სახელმძღვანელოების თანაავტორი, მონაწილეობა აქვს მიღებული ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია ადმინისტრაციული პერსონალი. ინტერვიუს დროს და პირადი საქმეების შესწავლისას დადასტურდა მათი კომპეტენცია და კვალიფიკაცია.

კურსის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების, ასევე სტუდენტების მეტი მოტივაციისა და წახალისების მიზნით მათი სამეცნიერო შრომების გამოქვეყნების ხელშოწყოფა მაღალი ციტირების ინდექსის მქონე რეფერირებად ჟურნალებში კარგი იქნებოდა პროგრამის კიდევ უფრო მეტი სრულყოფილებისთვის.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ინტერვიუს შედეგები
- თსსუ-ს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა
- პროგრამის თითოეული აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

კურსის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების, ასევე სტუდენტების მეტი მოტივაციისა და წახალისების მიზნით მათი სამეცნიერო შრომების გამოქვეყნების ხელშოწყოფა მაღალი ციტირების ინდექსის მქონე რეფერირებად ჟურნალებში

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

**4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება**

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

თსსუ-ში რეგულარულად ეწყობა სამეცნიერო თემატური კონფერენციები. უნივერსიტეტში არსებობს აფილირებული სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც რეგულარულად ახორციელებს აკადემიური საბჭოს სხდომებზე, განხორციელებული სამეცნიერო ანგარიშების წარდგენას.

თსსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს საგანამანათლებლო, კვლევითი და სტომატოლოგიის სფეროსთვის მნიშვნელოვან სამეცნიერო გრანტებში. პერსონალის ინფორმირებისათვის გამოიყენება მედია-საშუალებები, უნივერსიტეტის ვებ გვერდი.

უნივერსიტეტი ეხმარება ახალგაზრდა სპეციალისტებს 3-6 თვით აიმაღლონ კვალიფიკაცია უცხოეთის უნივერსიტეტებში. უნივერსიტეტში არსებობს პედაგოგთა გადამზადების ცენტრი, სადაც რეგულარულად ტარდება ტრენინგები „სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში“. გამოვყოფთ ბოლო დროინდელ აქტივობებს:

1) 2017 წლის იანვარ-მარტში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლებმა გაიარეს ორკვირიანი ტრენინგები ემორის უნივერსიტეტში სამედიცინო სკოლაში (ამერიკის შეერთებული შტატები)

2) 2019 წელს WFME კონსულტანტის პროფესორი ტრევორ გიბსის მიერ ჩატარებულ ვორქშოპს ესწრებოდნენ სტომატოლოგიის პროგრამაში ჩართული პროფესორ-მასწავლებლები.

აღსანიშნავია, რომ სტომატოლოგიის პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს ფაკულტეტის ადამიანური რესურსების სამეცნიერო კვლევითი მიმართულებით განვითარების პროექტების დაფინანსებას, რომლისთვისაც მიმდინარე წლის ბიუჯეტში გამოყოფილია თანხა.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ფაკულტეტის ბიუჯეტი
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები
- ინტერვიუს შედეგები
- საერთაშორისო პროექტები, კონფერენციები, კვლევები და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>4.3 მატერიალური რესურსი</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტი უზრუნველყოფილია ყველაიმ ლაბორატორიით და ინფრასტრუქტურით, რაც აუცილებელია სტომატოლოგიის პროგრამის განხორციელებისათვის. საწავლო აუდიტორიები აღჭურვილია უახლესი ინფორმაციული ტექნოლოგიებით. საფანტომო კლასებში მუშაობენ მცირერიცხოვანი ჯგუფები (მაქსიმალური რაოდენობა 8-9 სტუდენტი), თითოეული სტუდენტისათვის განკუთვნილია ინდივიდუალური სახარჯი მასალა, რისი განახლებაც ხდება ყოველწლიურად სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით. საფანტომო ლაბორატორიები პროგრამის შესაბამისად აღჭურვილია მრავალფუნქციური-სიმულაციური აპარატურით, მულაჟებით, ფანტომებით, ინსტრუმენტებით, მასალებით. აღჭურვილია მრავალფუნქციური-სიმულაციური აპარატურით, მულაჟებით, ფანტომებით, ინსტრუმენტებით, მასალებით პროგრამის შესაბამისად.</p> <p>თსსუ ფლობს კვალიფიციური სპეციალისტებით დაკომპლექტებულ მაღალტექნოლოგიურ კლინიკურ ბაზებს, სადაც მიმდინარეობს სასწავლო და კლინიკური აქტივობები:</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- თსსუ-ს პირველი საუნივერსიტეტი კლინიკა</li> <li>- თსსუ-ს გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა</li> <li>- თსსუ-ს აპ. ურუშაძის სახელობის სტომატოლოგიური კლინიკა</li> <li>- თსსუ-ს 1 სტომატოლოგიური კლინიკა</li> <li>- თსსუ-ს 2 სტომატოლოგიური კლინიკა</li> <li>- ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა.</li> </ul> <p>განახლდა და განვითარდა უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი, სადაც ერთდროულად 212 სტუდენტს ელექტრონული საგამოცდო პროგრამის საშუალებით შეუძლია ტესტური გამოცდის ჩაბარება ონლაინ რეჟიმში. ცენტრი სრულად არის აღჭურვილი კომპიუტერული ტექნიკით. ბიბლიოთეკა ორიენტირებულია სტუდენტების სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ინფორმაციულ ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაზე. ბიბლიოთეკის გარემო, რესურსები, სერვისები ხელს უწყობს როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წარმართვას</p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სასწავლო მასალა ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს წვდომა ისეთ ბაზებთან, როგორცაა EBSCO, HINARY, AGORA, CAMBRIDGE UNIVERSITY JOURNALS. ყველა ზემოთჩამოთვლილ ხელმისაწვდომია სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტებისთვის და ლექტორებისთვის. სილაბუსებში შეტანილია ყველა კლასიკური და თანამედროვე ქართული სტომატოლოგიური სახელმძღვანელოები. თსსუ-ს საუნივერსიტეტო კლინიკები აღჭურვილია მაღალტექნოლოგიური დიაგნოსტიკური აპარატურით: კომპიუტერული ტომოგრაფები, ანგიოგრაფი, მაგნიტურ-რეზონანსული ტომოგრაფი.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები</li> <li>○ მატერიალური ბაზის დათვალიერება</li> <li>○ შესყიდვის საფინანსო-საბუღალტრო დოკუმენტაცია</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p>

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**  
 ფაკულტეტის ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი პასუხობს ფაკულტეტის გეგმის შესაბამისად დასახულ მიზნებს.  
 2020 წელს პროგრამის ბიუჯეტმა შეადგინა 2 081 230 ლარი, 2019 წლის ბიუჯეტთან (1 836 750 ლარი) შედარებით 21.8%-ით მეტია. აქედან გამომდინარე პროგრამის ბიუჯეტი ხასიათდება ზრდის ტენდენციით. დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის მატება ასევე განპირობებულია შიდა და გარე მობილობით. დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის სწავლებიდან შემოსავლის 97% მოდის ფასიან სწავლებაზე და შეადგენს 2 027 230 ლრს 2,4% არის საბიუჯეტო დაფინანსება.  
 ბიუჯეტში გათვალისწინებულია კადრების მომზადება/გადამზადება, კვალიფიკაციის ამაღლებასთან და სტაჟირებასთან დაკავშირებული ხარჯების, კონფერენციების, სამუშაო შეხვედრების ორგანიზების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, წარმომადგენლობითი ხარჯები და სხვ.  
 საუნივერსიტეტო კლინიკების აღჭურვას თანამედროვე სამედიცინო აპარატურითა და დანადგარებისათვის გამოყოფილია მიმდინარე წლის ბიუჯეტში 401 000 ლარი.  
 ბიუჯეტში გათვალისწინებულია და ამჟამად მიმდინარეობს მატერიალურ ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება. სტუდენტთა შემდგომი ზრდის და გაზრდილი მოთხოვნების გათვალისწინებით უნივერსიტეტის ეზოში აშენდა ახალი სივრცე, სტომატოლოგიური კლინიკისათვის. მიმდინარეობს არსებული შენობების რეკონსტრუქცია და რემონტი. მიმდინარეობს მუშაობა თსსუს მატერიალური რესურსებით სრულად აღჭურვა-მომარაგებისათვის, ენერგოეფექტური და ეკოლოგიურად სუფთა ტექნოლოგიების დანერგვისათვის.  
 პროგრამის ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუს შედეგები
- პროგრამის/ფაკულტეტის ბიუჯეტი

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

### 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p><b>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</b></p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და</p>
---

იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

თსსუ სტომატოლოგიის ხუს, თსსუ ხარისხის განვითარების ერთიანი კონცეფციის შესაბამისად, ექვემდებარება თსსუ-ის ხუს-ის უფროსს. ფაკულტეტის ხუს, მოქმედებს ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, ფაკულტეტის ხუს, ქმნის საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შეფასება-უზრუნველყოფისათვის საჭირო მონაცემთა ბაზას და ამუშავებს პირველად ინფორმაციას. უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხუს-ის კოორდინირებული მუშაობა ხელს უწყობს დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის ეფექტურ განხორციელებას - სწავლების, კვლევის და პროფესიული მზადების გზით ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებას, რაც თსსუ-ს მისიას წარმოადგენს. თსსუ-ს წარმომადგენელი დოკუმენტაციის (კითხვარები, მათი შედეგების ანალიზი) და ინტერვიუების შედეგად დასტურდება, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან. ინტერვიუების შედეგად (პროგრამის სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, აკადემიურ და მოწვეულ მასწავლებლებთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, დამსაქმებლებთან) დასტურდება თითოეული ჯგუფის ჩართულობა თვითშეფასების პროცესში, არსებული და გამოვლენილი პრობლემების გადასაჭრელად დაიგეგმა კონკრეტული ნაბიჯები. ჩასატარებელი სამუშაო ნაწილდება შესაბამისი კომპეტენციის ჯგუფებს შორის.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ხუს თსსუ-ის ხუს-თან ერთად ფუნქციონირებს და ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შოუჰარტის (Shewhart) ციკლს (დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე) ხუს-ის მიერ განსაზღვრული სამიზნე ობიექტებია დიპლომირებული სტომატოლოგის ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე დეპარტამენტები, ადმინისტრაციული სტრუქტურები, პროგრამა, სასწავლო კურსების სილაბუსები, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრება, აკადემიური პერსონალი და მოწვეული მასწავლებლები, სახელმძღვანელოები. ფაკულტეტის დეკანატისა და დეპარტემენტების მუშაობის სტუდენტთა შეფასების კვლევის ანალიზი, რომელიც შემუშავებულია ხუს-ის მიერ, ხორციელდება რეგულარულად. სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისათვის შემუშავებული რეკომენდაციები წარედგინება ფაკულტეტის აკადემიურ საბჭოს, დეპარტამენტებსა და საფუძვლად ედება კურიკულუმის და სხვა სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების გაუმჯობესებას. სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დეკანატი ზედამხედველობას უწევს ფაკულტეტის აკადემიურ პროცესს. ფაკულტეტის საბჭოს წარედგინება გამოცდების შედეგები და ანალიზი. განხილვა ხდება გაუსის მრუდთან მიმართებაში. თუმცა, გათვალისწინებულია სტუდენტთა მოსწრების მაჩვენებლების სპეციფიურობა და ის ფაქტი, რომ გაუსის ტიპის შემთხვევითი განაწილების კრიტერიუმებით შეფასება ყოველთვის 100%-ით არ არის სანდო. თსსუ-ს ხუს უფრო ეფექტურ მექანიზმად მიიჩნევს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კომპლექსური ანალიზს კონკრეტულ სასწავლო კურსში.

დიპლომირებული სტომატოლოგის ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლის შეფა ება ხორციელდება ხუს-ის შუდა მექანიზმებით: სტუდენტთა მიერ - კითხვარებით, რომლებიც კონკრეტულად დეპარტამენტებშია შემუშავებული.

დეპარტამენტის ხელმძღვანელსა და სასწავლო ნაწილის მიერ - ლექციასა და პრაქტიკულ მეცადინეობაზე დასწრების შედეგად.

ხარისხის მონიტორინგი მიმდინარეობს უსდ-ში, რასაც ახორციელებს უნივერსიტეტის ხუს-ი. სასუველია პროგრამაზე მონიტორინგის ცალკე ჯგუფის ჩამოყალიბება, რასაც ასევე რჩევის სახით გასცემს სააკრედიტაციო კომისია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სილაბუსის შეფასების პრინციპები და კრიტერიუმები;
- სახელმძღვანელოების შეფასების პროცედურა და კრიტერიუმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების კრიტერიუმები;
- ფაკულტეტებისა და აკადემიური საბჭოს სხდომათა ოქმები;
- სამეცნიერო სტატიის შეფასების კრიტერიუმები;
- ხუს-ის კითხვარები;
- ხუს-ის პრეზენტაციები ჩატარებული კვლევების შედეგების შესახებ (სტუდენტებთან);
- ხუს-ის შეფასების რაოდენობივი მაჩვენებლები;
- პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;
  
- პერსონალის შეფასების წესები
- ხარისხის უზურუნველყოფის სამსახურის დებულება

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

უსდ ხარისხის უზურუნველყოფის სამსახურში ცალკე ჩამოყალიბდეს პროგრამის მონიტორინგზე პასუხისმგებელი ჯგუფი

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების გარე მექანიზმები ხორციელდება :საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის დებულების: და :საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მიხედვით.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს თსსუ-ს მიერ ყოველწლიურად არედგინება საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია თვითშეფასების წლიური ანგარიშის სახით.

თსსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 დეკემბრის #24/2 დადგენილებით დამტკიცებული დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი“-ს მიხედვით, პროგრამაში განსახორციელებელ ცვლილებებს განიხილავენ პროგრამის ხელმძღვანელები და პროგრამაში ჩართული პერსონალი. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და ფაკულტეტის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში, ინფორმაცია ცვლილებების შესახებ ეცნობება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს და ცვლილებების განხორციელებასთან დაკავშირებულ ყველა სტუქტურულ ერთეულს. პროგრამის განვითარებისთვის ძალზე მნიშვნელოვანია აკრედიტაციის და ავტორიზაციის ექსპერტთა რეკომენდაციები/რჩევები. თსსუ-ის მიერ გათვალისწინებულ იქნა 2012 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა რჩევები და 2018 წლის ავტორიზაციის ექსპერტთა სიტყვიერი თუ წერილობითი რჩევები. ამის მაგალითია, სასწავლო ლიტერატურის განახლების ინტენსიფიკაცია, მათ შორის, დიპლომირებული სტომატოლოგის ქართულენოვანი პროგრამისთვის, 2019 წელს პროგრამის გარე შეფასება განახორციელა საქართველოს აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლის პროფესორმა. მისი რეკომენდაციების მიხედვით პროგრამაში შევიდა შემდეგი ცვლილებები: სასწავლო კურსების სილაბუსებში უფრო დეტალურად გაიწერა გამოცდის ფორმა, მაგალითად, კლინიკური ორთოპედიული სტომატოლოგია I, კლინიკური ორთოპედიული სტომატოლოგია 2 და სხვ.; სასწავლო კურსების სილაბუსებში უკეთ გამოიკვეთა ის კონკრეტული კომპეტენციები, რასაც სტუდენტი კურსის გავლის შემდეგ შეიძენს, მაგ.: ოპერაციული ოდონტოლოგიის პროპედევტიკა, კომუნიკაციის უნარები და სხვ.

სასურველია, დამსაქმებლების აქტიური ჩართულობა პროგრამის განვითარების პროცესში, რათა შემდგომში კიდევ უფრო მეტად იქნას უზრუნველყოფილი შრომის

ბაზრის ინტერესების ინტეგრაცია მომავალი დასაქმებულის სწავლის პროცესში.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- გარე ხარისხის შეფასების შედეგები
- გარე ხარისხის შეფასების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები
- ფაკულტეტებისა და აკადემიური საბჭოს სხდომათა ოქმი
- თსსუ-ს ვებგვერდი - [www.tsmu.edu](http://www.tsmu.edu)
- შეფასების პრინციპები და კრიტერიუმები
- სახელმძღვანელოების შეფასების პროცედურა და კრიტერიუმები
- ხუს-ის კითხვარები
- ხუს-ის დებულება
- საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის წარმომადგენლის მიერ პროგრამის შეფასება.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სასურველია, დამსაქმებლების აქტიური ჩართულობა პროგრამის განვითარების პროცესში, რათა შემდგომში კიდევ უფრო მეტად იქნას უზრუნველყოფილი შრომის ბაზრის ინტერესების ინტეგრაცია მომავალი დასაქმებულის სწავლის პროცესში.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან



- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ხდება ფაკულტეტის შიგნით განხორციელებს ცვლილებებს პროგრამის განვითარების უზრუნველსაყოფად, ზედამხედველობს კურიკულუმის შემუშავების პროცესის გამჭვირვალობას. პროგრამის ხემძღვანელი პასუხისმგებელია როგორც პროგრამის შექმნა-განვითარებაზე, ასევე - პროგრამის ყველა კომპონენტის სრულყოფილად განხორციელების უზრუნველყოფაზე. საგანმანათლებლო პროგრამას აფასებს უნივერსიტეტის ხუს, რაც ორი მიმართულებით ხორციელდება: არსებული ვითარების შეფასება და შეფასების საფუძველზე რეკომენდაციების შემუშავება/შეთავაზება გაუმჯობესებისათვის ან შენარჩუნებისათვის.

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის საფუძველზე. პროგრამის კიდევ უფრო მეტად გაუმჯობესების მიზნით, სასწავლო კურსის დასრულებისთანავე, სტუდენტები ავსებენ სპეციალურ კითხვარებს განვლილი სასწავლო კურსის და დეპარტამენტის შესახებ. წარმოებს მიღებული შედეგების ანალიზი, რაც მნიშვნელოვანია სასწავლო კურსის განხორციელებისას სწავლების მეთოდების, შეფასების, შედეგების ხარისხის გასაუმჯობესებლად. პროგრამის მონიტორინგის შედეგები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე, სასწავლო დეპარტამენტებში. შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე ხდება პროგრამის შეფასების სიტემის მოდიფიცირება/ადაპტირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები;
- აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები;



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობების და ცვლილებები;</li> <li>○ უსდ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>სასურველია პერიოდულად პროგრამის დადარება უცხოურ მაღალრეიტინგული უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების	✓			

შესაძლებლობები				
----------------	--	--	--	--

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ -თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: დიპლომირებული სტომატოლოგი, ერთსაფეხურიანი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 43

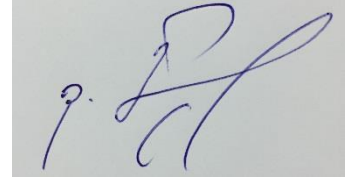
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი,  
ვლადიმერ მარგველაშვილი

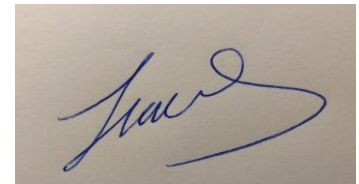
ხელმოწერა



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

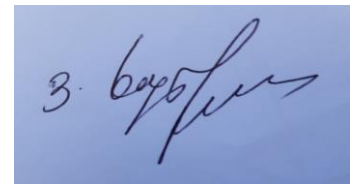
სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ქეთევან ნანობაშვილი



სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ვერა ხუნდაკიშვილი



სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ელენე ხურციბე

