



ა(ა)იპ- კოლეჯი „ჰორიზონტი“
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების - „ელექტრობა“, „სარესტორნო მომსახურება“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“
მონიტორინგის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: დიანა გახარია

წევრი:

დავით გუდაძე;

იაზონ დანელია;

ნანა შათირიშვილი.

{თბილისი, 2020}

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ - კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

II. მონიტორინგის სახე:

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

მონიტორინგი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ელექტროობა	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 11	-
სარესტრონო მომსახურება	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 14	-
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 13	-

ზემოაღნიშნულ ცხრილში აქტიურ სტუდენტებთან დაკავშირებული ინფორმაცია დაწესებულებამ დისტანციური ვიზიტის დროს მიაწოდა ექსპერტების ჯგუფს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



IV. საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობის (2020 წლის 3 აგვისტოს ოქმი MES 4 20 0000653562) საფუძველზე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2020 წლის 18 დეკემბერს გამოცემული MES 8 20 0001212384 ბრძანების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების - „ელექტროობა“, „სარესტორნო მომსახურება“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/6 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება, ვიზიტის დისტანციურად - კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, განხორციელების გზით.

მონიტორინგის მიზნით, ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეაჯარა განხილული საკითხები Zoom პლატფორმის საშუალებით გამართულ ჯგუფის შეხვედრაზე და ასევე შეიმუშავა დისტანციურ რეჟიმში წარსამართი მონიტორინგის განრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ ადმინისტრაციასთან.

მონიტორინგის განრიგის თანახმად, ექსპერტების ჯგუფსა და დაწესებულების წარმომადგენლებს შორის დისტანციური კომუნიკაცია, თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, შედგა 2020 წლის 30 დეკემბერს. ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის დირექტორს, ხარისხის მართვის მენეჯერს და ბიბლიოთეკარს. ასევე, ინტერვიუ შედგა ორი პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ ზოგიერთ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს კოლეჯის შენობაში განთავსებული შესაბამისი აღჭურვილობის - „ელექტროობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის, შესაბამისი აუდიტორიების ჩვენება და ბიბლიოთეკის დათვალიერება.

ა(ა)იპ კოლეჯში „ჰორიზონტი“ განხორციელებული წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში - „ელექტროობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი შეფასდა „მეტწილ შესაბამისობაში“. მონიტორინგის მიზნებისთვის წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან გამართული გასაუბრების საფუძველზე, შემოადინებული პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი მიმდინარე ეტაპზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“. ამგვარად, „ელექტროობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მე-2 სტანდარტთან მიმართებაში ფიქსირდება როგორც „სრულად შესაბამისი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



-

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ა(ა)იპ კოლეჯში „ჰორიზონტი“ განხორციელებული წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში - „ელექტრობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შეძენასთან დაკავშირებით, შესრულებულია.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

-

IX. რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

XI ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Secondary Vocational Qualification in Electricity;
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძანება 2020 წლის 12 ივნისი N 04-82
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი,რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მოდულური - 30 პროფესიული სტუდენტი, ქ.ოზურგეთი რუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	157
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3			
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტრობა“ სწავლის შედეგების მიღწევა, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით და პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმით ნაკისრი ვალდებულებებით, მათ შორის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში. აღნიშნული პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის მოწყობილია შესაბამისი A, B და C გარემო პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობისთვის საჭირო სამუშაო ადგილით. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, მიმდინარე ეტაპზე მაღალი საზოგადოებრივი ინტერესის გამო, 2020 წლის საშემოდგომო მიღება განხორციელდა მხოლოდ ინტეგრირებულ პროგრამაზე ერთ ჯგუფად (11 აქტიური პროფესიული სტუდენტი).

პროგრამა ითვალისწინებს პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას ზოგიერთი პროფესიული მოდულის („მაღალი ძაბვის ეგზ-ს მშენებლობა და მომსახურება, „ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება“) განხორციელების მიზნებისთვის. დაწესებულებას, 15-15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკული კომპონენტით უზრუნველყოფის შესახებ შეთანხმება დოკუმენტურად გაფორმებული აქვს ორ სხვადასხვა კომპანიასთან:

- უვადო მემორანდუმი - სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“ (2020 წლის 12 ივნისი) ითვალისწინებს კომპანიის მიერ პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმტკიცებას, პროფესიულ გარემოში ინტეგრირებას და სხვა. ხელშეკრულებას თან ერთვის დანართი N1 პრაქტიკის შესახებ მოდულების, საათების, კვირებისა და ინტენსივობის მითითებით; მემორანდუმი ასევე უზრუნველყოფს „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის დაფარვას.
- პროგრამის მოქმედების ვადით მოქმედი ხელშეკრულება - შ.პ.ს. „მცირე ენერჯი“ (2020 წლის 8 ივნისი) ითვალისწინებს კომპანიის მიერ მოდულების განხორციელებისთვის შესაბამისი გარემოს შექმნას. ხელშეკრულებას თან ერთვის აღნიშნული მოდულების მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



პროგრამის მოქმედების ვადით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება N7 - მ.პ.ს. მცირე ენერჯი „აჭიპესი“ (2020 წლის 1 ივნისი) „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულის განხორციელებისთვის, რომელიც ითვალისწინებს არაუმეტეს 15 პროფესიული სტუდენტის სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას.

კოლეჯში განხორციელებული წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების შედეგად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, მონიტორინგის მიზნებისთვის, შესწავლილ იქნა ექსპერტების მიერ კოლეჯში დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ელექტროობა“ მატერიალური რესურსის შესახებ N4 დანართთან შესაბამისობაში. დოკუმენტების შესწავლისა და დათვალიერების შედეგად, ინდიკატორი ექსპერტების მიერ ფასდება როგორც „შესაბამისი“.

- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტროობა“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შემდეგი პრინციპით: გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან (აღნიშნულთაგან ზოგიერთი პირი რამდენიმე მოდულისთვის), ხოლო მიმდინარე ეტაპზე განხორციელებადი პროგრამის მოდულებისთვის თითო პირთან - შრომითი ხელშეკრულებები.

მიღებული ინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის და მისაღები არაინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის - პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით, ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი (პროგრამის სასწავლო გეგმის საათობრივი დატვირთვისა და წინარე ხელშეკრულებების გათვალისწინებით) უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტროობა“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კომპეტენცია. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ, ასევე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

განმახორციელებლებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. ამ უკანასკნელთათვის დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება.

4. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით დანიშნულნი არიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები, მათ შორის პროგრამისთვის - „ელექტროობა“. ამავე ბრძანებით აღნიშნულ პირებს განესაზღვრათ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობების“ შესრულება. ექსპერტები გაეცნენ აღნიშნულ ბრძანებას, რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ „მასწავლებლების შეფასების ინსტრუმენტების, კალენდარული გეგმის შემუშავებაში მხარდაჭერა და სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერისათვის წარდგენა, მოდულების დანერგვა/განხორციელებისას არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისთვის გაცნობა“.

შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით, დასტურდება შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება და დარგის კომპეტენცია, ასევე ვლინდება ზემოაღნიშნულ აქტივობებში მონაწილეობა.

5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება“, ხოლო 2014 წლის 25 ივნისის - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“. აღნიშნული დოკუმენტები განმარტავენ ბიბლიოთეკის დანიშნულებას, ბიბლიოთეკარის ფუნქციას, ბიბლიოთეკით მოსარგებლეთა უფლებებსა და ვალდებულებებს, სადაც ასევე გათვალისწინებულია წესების დარღვევის შემთხვევაში ასამოქმედებელი სანქციები.

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი“, და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“, ვინაიდან წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, ამ უკანასკნელში შესული ცვლილება თარიღდება 2017 წლის 18 აგვისტოს N26/დ ბრძანებით, ექსპერტები გაეცნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ელექტროობა“ შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსს. დაწესებულებამ წარმოადგინა 277 ერთეულის ელექტრონული რესურსის ფონდის კატალოგი, სადაც გათვალისწინებულია პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა და ბმულები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლების მიერ შერჩეული სასწავლო მასალა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს ექსპერტებისთვის დისტანციურ რეჟიმში ბიბლიოთეკის დათვალიერება, სადაც განთავსებულია 3 პერსონალური კომპიუტერი სამუშაო სადგურით და 3 ლეპტოპი. ბიბლიოთეკის ოთახი უზრუნველყოფს ერთდროულად 7 მომხმარებლის მომსახურეობას.

6. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 20 18 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს. ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი - „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმ პურების ასისტენტი, პედაგოგი; ხარისხის მართვის, სასწავლო პროცესისა და სასავლო პრაქტიკის და საქარმოო პრაქტიკის მენეჯერები, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი“. ექსპერტები დაინტერესდნენ აღნიშნული მიმართულებით დაწესებულების მიერ შემუშავებული მიდგომების, ამ დრომდე არსებული გამოცდილებითა და გავრცელებული პრაქტიკით. დაწესებულების წარმომადგენელმა გასაუბრებისას აღწერა თუ როგორ უწევს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი პროფესიული განათლების მასწავლებლებს დახმარებას სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებასა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. ასევე, კოლეჯმა დამატებით წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც „სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით“ და „ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია მასალების დასკანერება, ასლების გადაღება და ამობეჭდვა“.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ელექტროობა“ ფინანსურად მდგრადია, ვინაიდან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (ამტკიცებულია/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ელექტროობა“ (პროგრამის პაკეტი, მათ შორის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსისა და პროგრამის ბიუჯეტის დანართები); მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. ხელშეკრულება N7 - შ.პ.ს. მცირე ენერჯი „აჭიჰესი“, მემორანდუმი - სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“, ხელშეკრულება - შ.პ.ს. „მცირე ენერჯი“;
3. განმახორციელებლებთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
4. დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე, 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
5. დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე 2014 წლის 25 ივნისის ბრძანება „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „ბიბლიოთეკის კატალოგი“ და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“;
6. დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“
7. დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერება;
8. გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



XI ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება 2020 წლის 12 ივნისი N 04-82
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი, რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი, მოდულური მიდგომით ქ.ოზურგეთი რუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	156
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	186
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	126

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3			
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „სარესტორნო მომსახურება“ სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მათ შორის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში. აღნიშნული პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის მოწყობილია შესაბამისი A, B და C გარემო პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობისთვის საჭირო სამუშაო ადგილით. პროგრამა არ ითვალისწინებს პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, მიმდინარე ეტაპზე მაღალი საზოგადოებრივი ინტერესის გამო, 2020 წლის საშემოდგომო მიღება განხორციელდა მხოლოდ ინტეგრირებულ პროგრამაზე ერთ ჯგუფად (14 აქტიური პროფესიული სტუდენტი). კოლეჯში განხორციელებული წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების შედეგად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, მონიტორინგის მიზნებისთვის, შესწავლილ იქნა ექსპერტების მიერ კოლეჯში დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სარესტორნო მომსახურება“ მატერიალური რესურსის შესახებ N4 დანართთან შესაბამისობაში. დოკუმენტების შესწავლისა და დათვალიერების შედეგად, ინდიკატორი ექსპერტების მიერ ფასდება როგორც „შესაბამისი“.
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „სარესტორნო მომსახურება“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შემდეგი პრინციპით: გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან (აღნიშნულთაგან ზოგიერთი პირი რამდენიმე მოდულისთვის), ხოლო მიმდინარე ეტაპზე განხორციელებადი პროგრამის მოდულებისთვის თითო პირთან - შრომითი ხელშეკრულებები.
მიღებული ინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის და მისაღები არაინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის - პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით, ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი (პროგრამის სასწავლო გეგმის საათობრივი დატვირთვისა და წინარე ხელშეკრულებების გათვალისწინებით) უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „სარესტორნო მომსახურება“ დაწესებულებას ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კომპეტენცია. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ, ასევე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. ამ უკანასკნელთათვის დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება.

4. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით დანიშნულნი არიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები, მათ შორის პროგრამისთვის - „სარესტორნო მომსახურება“. ამავე ბრძანებით აღნიშნულ პირებს განესაზღვრათ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობების“ შესრულება. ექსპერტები გაეცნენ აღნიშნულ ბრძანებას, რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ „მასწავლებლების შეფასების ინსტრუმენტების, კალენდარული გეგმის შემუშავებაში მხარდაჭერა და სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერისათვის წარდგენა, მოდულების დანერგვა/განხორციელებისას არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისთვის გაცნობა“.

შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით დასტურდება მისი კომპეტენტურობა. მისი შეხვედრაში მონაწილეობის შეუძლებლობის გამო, ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ერთ-ერთი პროფესიული მოდულის განმახორციელებელს, რომელმაც აღწერა პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობა და დაადასტურა მის მიერ აქტივობების შესრულება.

5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება“, ხოლო 2014 წლის 25 ივნისის - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“. აღნიშნული დოკუმენტები განმარტავენ ბიბლიოთეკის დანიშნულებას, ბიბლიოთეკარის ფუნქციას, ბიბლიოთეკით მოსარგებლეთა უფლებებსა და ვალდებულებებს, სადაც ასევე გათვალისწინებულია წესების დარღვევის შემთხვევაში ასამოქმედებელი სანქციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი“, და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“, ვინაიდან წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, ამ უკანასკნელში შესული ცვლილება თარიღდება 2017 წლის 18 აგვისტოს N26/დ ბრძანებით, ექსპერტები გაეცნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სარესტორნო მომსახურება“ შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსს. დაწესებულებამ წარმოადგინა 277 ერთეულის ელექტრონული რესურსის ფონდის კატალოგი, სადაც გათვალისწინებულია პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა და ბმულები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლების მიერ შერჩეული სასწავლო მასალა.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს ექსპერტებისთვის დისტანციურ რეჟიმში ბიბლიოთეკის დათვალიერება, სადაც განთავსებულია 3 პერსონალური კომპიუტერი სამუშაო სადგურით და 3 ლეპტოპი. ბიბლიოთეკის ოთახი უზრუნველყოფს ერთდროულად 7 მომხმარებლის მომსახურებას.

6. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს. ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი - „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმ ჰურების ასისტენტი, პედაგოგი; ხარისხის მართვის, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის და საქარმოო პრაქტიკის მენეჯერები, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი“. ექსპერტები დაინტერესდნენ აღნიშნული მიმართულებით დაწესებულების მიერ შემუშავებული მიდგომების, ამ დრომდე არსებული გამოცდილებითა და გავრცელებული პრაქტიკით. დაწესებულების წარმომადგენელმა გასაუბრებისას აღწერა თუ როგორ უწევს დახმარებას ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი პროფესიული განათლების მასწავლებლებს სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებასა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. ასევე, კოლეჯმა დამატებით წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც „სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით“ და „ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია მასალების დასკანერება, ასლების გადაღება და ამობეჭდვა“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სარესტორნო მომსახურება“ ფინანსურად მდგრადია, ვინაიდან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სარესტორნო მომსახურება“ (პროგრამის პაკეტი, მათ შორის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსისა და პროგრამის ბიუჯეტის დანართები); მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. განმახორციელებელთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
3. დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე, 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
4. დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე 2014 წლის 25 ივნისის ბრძანება „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „ბიბლიოთეკის კატალოგი“ და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“;
5. დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“
6. დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერება;
7. გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

XI ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძანება N 04-82, 12.06.2020 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი, რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მოდულური - 30 პროფესიული სტუდენტი, ქ.ოზურგეთი რუსთაველის N 8
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება				
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3			
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება				
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება				

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მათ შორის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში. აღნიშნული პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის მოწყობილია შესაბამისი A, B და C გარემო პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობისთვის საჭირო სამუშაო ადგილით. პროგრამა არ ითვალისწინებს პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, მიმდინარე ეტაპზე მაღალი საზოგადოებრივი ინტერესის გამო, 2020 წლის საშემოდგომო მიღება განხორციელდა მხოლოდ ინტეგრირებულ პროგრამაზე ერთ ჯგუფად (13 აქტიური პროფესიული სტუდენტი). კოლეჯში განხორციელებული წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების შედეგად, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, მონიტორინგის მიზნებისთვის, შესწავლილ იქნა ექსპერტების მიერ, კოლეჯში დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მატერიალური რესურსის შესახებ N4 დანართთან შესაბამისობაში. დოკუმენტების შესწავლისა და დათვალიერების შედეგად, ინდიკატორი ექსპერტების მიერ ფასდება როგორც „შესაბამისი“.
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შემდეგი პრინციპით: გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულება თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან (აღნიშნულთაგან ზოგიერთი პირი რამდენიმე მოდულისთვის), ხოლო მიმდინარე ეტაპზე განხორციელებადი პროგრამის მოდულებისთვის თითო პირთან - შრომითი ხელშეკრულებები.
მიღებული ინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის და მისაღები არაინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის - პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით, ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი (პროგრამის სასწავლო გეგმის საათობრივი დატვირთვისა და წინარე ხელშეკრულებების გათვალისწინებით) უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კომპეტენცია. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:



განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ, ასევე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. ამ უკანასკნელთათვის დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება.

4. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით დანიშნულნი არიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები, მათ შორის პროგრამისთვის - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. ამავე ბრძანებით აღნიშნულ პირებს განესაზღვრათ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობების“ შესრულება. ექსპერტები გაეცნენ აღნიშნული ბრძანებას, რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ „მასწავლებლების შეფასების ინსტრუმენტების, კალენდარული გეგმის შემუშავებაში მხარდაჭერა და სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერისათვის წარდგენა, მოდულების დანერგვა/განხორციელებისას არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისთვის გაცნობა“.

შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით და მასთან გასაუბრებით, დასტურდება შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება და დარგის კომპეტენცია, ასევე ვლინდება ზემოაღნიშნულ აქტივობებში მონაწილეობა.

5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება“, ხოლო 2014 წლის 25 ივნისის - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“. აღნიშნული დოკუმენტები განმარტავენ ბიბლიოთეკის დანიშნულებას, ბიბლიოთეკარის ფუნქციას, ბიბლიოთეკით მოსარგებლეთა უფლებებსა და ვალდებულებებს, სადაც ასევე გათვალისწინებულია წესების დარღვევის შემთხვევაში ასამოქმედებელი სანქციები.

ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი“, და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“, ვინაიდან წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, ამ უკანასკნელში შესული ცვლილება თარიღდება 2017 წლის 18 აგვისტოს N26/დ ბრძანებით, ექსპერტები გაეცნენ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსს. დაწესებულებამ

წარმოადგინა 277 ერთეულის ელექტრონული რესურსის ფონდის კატალოგი, სადაც გათვალისწინებულია პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა და ბმულები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლების მიერ შერჩეული სასწავლო მასალა. დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს ექსპერტებისთვის დისტანციურ რეჟიმში ბიბლიოთეკის დათვალიერება, სადაც განთავსებულია 3 პერსონალური კომპიუტერი სამუშაო სადგურით და 3 ლეპტოპი. ბიბლიოთეკის ოთახი უზრუნველყოფს ერთდროულად 7 მომხმარებლის მომსახურებას.

6. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 20 18 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს. ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი - „ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სსსმ ჰურების ასისტენტი, პედაგოგი; ხარისხის მართვის, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერები, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი“. ექსპერტები დაინტერესდნენ აღნიშნული მიმართულებით დაწესებულების მიერ შემუშავებული მიდგომების, ამ დრომდე არსებული გამოცდილებითა და გავრცელებული პრაქტიკით. დაწესებულების წარმომადგენელმა გასაუბრებისას აღწერა თუ როგორ უწევს დახმარებას ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი პროფესიული განათლების მასწავლებლებს სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებასა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. ასევე, კოლეჯმა დამატებით წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც „სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით“ და „ბიბლიოთეკაში შესაძლებელია მასალების დასკანერება, ასლების გადაღება და ამობეჭდვა“.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფინანსურად მდგრადია, ვინაიდან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

PDF Eraser Free

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (პროგრამის პაკეტი, მათ შორის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსისა და პროგრამის ბიუჯეტის დანართები); მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. განმახორციელებლებთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
3. დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე, 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
4. დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე 2014 წლის 25 ივნისის ბრძანება „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „ბიბლიოთეკის კატალოგი“ და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი“;
5. დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“
6. დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერება;
7. გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. მონიტორინგის განრიგი

28.01.21

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა: