

სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ საგანმანათლებლო პროგრამის  
- "ვებტექნოლოგიები" - მონიტორინგის შესახებ

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**  
თავმჯდომარე: ალინა კუპრავა  
**წევრები:**  
ალექსანდრე კეკენაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

0-5706

**I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

**II. მონიტორინგის სახე:**

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით დანიშნული მონიტორინგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ანდრეასი  
[Handwritten signature]

## III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

| პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება | შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა | აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა | სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ვებტექნოლოგიები                                  | 224(მათ შორის ინტეგრირებული 28)                                              | 84 მოდულური<br>24 ინტეგრირებული          | 0                                                 |

შენიშვნა: ვინაიდან მონიტორინგი განხორციელდა დისტანციურად, ექსპერტებმა აქტიური და სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის შესახებ ინფორმაცია მიიღეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ავალიაძე

#### IV. საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით (28/07/2020 წლის №641238 ოქმი და 02/11/2020 წლის № 1056646 ), სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 22 დეკემბრის N1219719 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" საგანმანათლებლო პროგრამის "ვებტექნოლოგიები", რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, რომელიც მიეწოდათ ექსპერტებს. შედგა მონიტორინგის განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2020 წლის 28 დეკემბერს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, დაწესებულების წარმომადგენლებთან განხილულ იქნა გამოგზავნილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგები, განხორციელდა გასაუბრება სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და ასევე დათვალიერდა მატერიალური რესურსები.

წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ზ/აღნიშნული პროგრამა შეფასდა მეტწილ შესაბამისობაში, რადგანაც 2.2. კომპონენტი შეფასებული იყო მეტწილად. მონიტორინგის ფარგლებში შემოწმებულ დოკუმენტებისა და დისტანციური ჩართვის საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის 2.2 კომპონენტი ექსპერტთა მიერ შეფასდა „სრულ შესაბამისობაში“ . გამომდინარე აქედან პროგრამა შეფასებული არის სრულ შესაბამისობად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ანდრეასი  
ა. ანდრეასი

## V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

## VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

ვებტექნოლოგიების პროგრამაზე ინტეგრირებული მოდულების აღჭურვილობის შეძენა დაასრულონ გაუმჯობესების გეგმით გაწერილ ვადებში (2020 წლის სექტემბრის ბოლომდე), რათა სასწავლო პროცესის დაწყებამდე მოხდეს ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად გამოყოფილი საგანმანათლებლო სივრცის მოწყობა - რეკომენდაცია გათვალისწინებულია აღწერა იხილეთ დასკვნაში.

## VII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა;

## VIII. რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

0-5704

# PDF Eraser Free

## IX. სტანდარტების შეფასება

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                   |                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                             | ვებტექნოლოგიები                                  |
| პროფესიული განათლების საფეხური / დონე             | მეოთხე დონე                                      |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                         | საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში |
| სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი       | 0612                                             |
| პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები | 2020 წლის 25 მაისის N115 ბრძანება                |
| პროგრამის განხორციელების ენა                      | ქართული                                          |
| პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)        | ქ. თბილისი, ფანჯიკიძის N3                        |
| პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური) | მოდულური                                         |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ავალიაძე  
ა. ავალიაძე

03050605

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტითან შესაბამისობის ცხრილი

| სტანდარტი/კომპონენტი                                                 | შეესაბამება              | მეტწილად<br>შეესაბამება  | ნაწილობრივ<br>შეესაბამება | არ<br>შეესაბამება        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2) საგანმანათლებლო პროგრამები                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| 2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება                |                          |                          |                           |                          |
| 2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების<br>რესურსი             | სრული 3                  |                          |                           |                          |
| 2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და<br>განვითარება          |                          |                          |                           |                          |
| 2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ<br>სტუდენტთა შეფასება |                          |                          |                           |                          |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  
თავმჯდომარის ხელმოწერა

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

### 2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

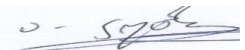
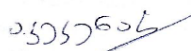
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

### კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული აქვს 224 პროფესიული სტუდენტის ადგილი, მათ შორის 28 პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს. ვებტექნოლოგიების პროგრამისათვის გამოიყენება სულ 10 აუდიტორია, თითოეულში შესაძლებელია ერთ ცვლაში მინიმუმ 14 პროფესიული სტუდენტის განთავსება, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის დაწესებულების მიერ გამოიყენება 2 სასწავლო აუდიტორია (14-14 პროფესიული სტუდენტი თითოეულ ჯგუფში), დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ორცვლაში. წინა ექსპერტთა ვიზიტის დროს ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსები იყო შესყიდვის პროცესში, დაწესებულებას დამტკიცებული ქონდა რესურსებით უზრუნველყოფილი სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტების მხრიდან კომპონენტი შეფასდა მეტწილ შესაბამისობად. დაწესებულებამ გეგმის საფუძველზე უზრუნველყო გათვალისწინებული მატერიალური რესურსების შეძენა და წარმოადგინა ფლობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რესურსები ჩაბარებულია მიღება-ჩაბარების აქტით, დოკუმენტაციასთან ერთად, ასევე წარმოდგენილია ფოტო მასალა, დისტანციური ვიზიტის დროს დადასტურდა რესურსების არსებობის ფაქტი. ვებტექნოლოგიების პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს, ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით ორცვლიანი რეჟიმით.

2. ვებტექნოლოგიების“ პროგრამის ფარგლებში პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა შეადგენს სულ 45, მათ შორის დარგობრივ მოდულებს ახორციელებს 14, ხოლო ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლების ჯამური რაოდენობა შეადგენს 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელს. პროგრამის სასწავლო გეგმა შედგენილია მასწავლებელთა რეალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით, დატვირთვა არ არის 40 საათზე მეტი. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები, კანონმდებლობის მოთხოვნების დაცვით, აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ ქვეყანაში არსებული მდგომარეობიდან გამომდინარე დაწესებულებამ პერსონალთან ასევე გააფორმა ხელშეკრულების დანართები დისტანციური პლატფორმით სასწავლო პროცესის წარმართვის განხორციელების შესახებ. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

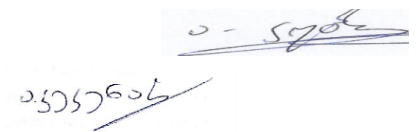
3. ვებტექნოლოგიების პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება პირადი საქმეებით, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით და სამუშაო გამოცდილებით, საჭიროების გათვალისწინებით, სწავლების მეთოდების და შეფასების საკითხებში პროფესიულ მასწავლებლებს უტარდებათ როგორც გარე, ასევე შიდა კონსულტაციები შესაბამისი უნარების გაუმჯობესების მიზნით, ჯგუფურ და ინდივიდუალურ ფორმატში, რაც დასტურდება გასაუბრების შედეგებით.

4. „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც ჩართული იყო პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ 25-ე მუხლით განსაზღვრულია ხელშეკრულებით გათვალისწინებული მოვალეობები.

5. „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამის მოდულების განხორციელებისთვის საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია შესაბამისი აუდიტორიის ნებისმიერი კომპიუტერიდან, ბიბლიოთეკაში განთავსებული კომპიუტერებიდან და ბიბლიოთეკაში დაცული CD/DVD

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დისკებიდან, რომელთა მოხმარება დარეგულირებულია დოკუმენტით „ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“ და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

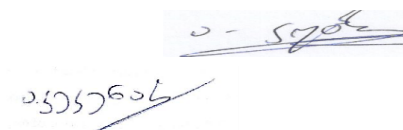
6. „ბიბლიოთეკის დებულებით და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესით“, ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით დარეგულირებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების მართვა სასწავლო რესურსების ადაპტირებასთან და სარგებლობასთან დაკავშირებით, პროფესიული განათლების მასწავლებელს განსაზღვრული აქვს საჭიროების შეთხვევაში სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო მასალის ადაპტირების ფუნქცია. სსსმ პირებისათვის შესაბამისი სერვისებით სარგებლობის მიზნით ადაპტირებულია გარემო. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ პროგრამის ფარგლებში არ ჰყოს სსსმ პირი, რომელსაც აღნიშნული სერვისით სარგებლობა დასჭირდა, თუმცა მეთოდოლოგიების შესაბამისად საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია ყველა შესაძლო შემოსავალი და ხარჯი რომელიც შეიძლება ქონდეს პროგრამას. შემოსავალის წყაროა პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული(მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული) და პროგრამული დაფინანსება. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

### დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პირადი საქმეები,ხელშეკრულებებით;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 8 აპრილის N96 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
- დოკუმენტების შესწავლით და ონლაინ დათვალიერებით მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



## PDF Eraser Free

- გასაუბრების შედეგებით;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

### XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. მონიტორინგის განრიგი;

თარიღი: 18.01.2021 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა. ავალიაძე  
ა. ავალიაძე