განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი:

3-4 დეკემბერი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

09.02.2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სისხლის სამართალი/Criminal Law
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	სისხლის სამართლის მაგისტრი/Master of Criminal Law
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0421
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული #381, 13.09.2012

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი მახარობლიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზვიად როგავა, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლევან მოსახლიშვილი, სამართლის დოქტორი, სს საქართველოს ენერგეტიკის

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

	ფონდის დირექტორის მოადგილე იურიდიულ საკითხებში, კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თათია უბერი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

აკრედიტაციის მიზნით წარმოდგენილი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, თავისი შინაარსით, სამართლის კონკრეტული მიმართულების - სისხლის სამართლის - სამაგისტრო დონეზე შესწავლას ემსახურება.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 13 სექტემბრის N381 გადაწყვეტილებით და მას შემდეგ უწყვეტად ხორციელდება.

ბოლო 5 წლის განმავლობაში საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაირიცხა 57 სტუდენტი, საიდანაც სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობით გათვალისწინებულ ვადაში პროგრამა დაასრულა 49 სტუდენტმა ანუ ჩარიცხული სტუდენტების 86 პროცენტმა. დღეისათვის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 8 აკადემიური/მოწვეული პერსონალი.

პროგრამის ზოგადი სტრუქტურა მოიცავს პროგრამის დასახელებას, უმაღლესი განათლების საფეხურს, სწავლების ენას, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროგრამის კრედიტულ მოცულობას, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, პროგრამის მიზნებს, პროგრამის შედეგებს, ინფორმაციას პროგრამის ხელმძღვანელებისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების თაობაზე.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო სასწავლო პროგრამა შედგება ძირითადი სწავლების სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების - 10 სავალდებულო სასწავლო კურსის (60 კრედიტი), ძირითადი სწავლების სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების - 2 არჩევითი სასწავლო კურსის (12 კრედიტი), პროფესიული პრაქტიკის - იურიდიული კლინიკის (18 კრედიტი) და სამაგისტრო ნაშრომისაგან (30 კრედიტი).

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის სწავლის შედეგების რუკა, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა და სწავლის შედეგების შეფასების სქემა. პროგრამაში განსაზღვრულია ასევე დასაქმების სფერო, სტუდენტის შეფასების სისტემა და სწავლა-სწავლების მეთოდები.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა დისტანციური ფორმით, რომელიც წარიმართა კონსტრუქციულ გარემოში. აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 3 და 4 დეკემბერს სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფთან. კერძოდ, შეხვედრა განხორციელდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, სადაც ექსპერტებმა მოვისმინეთ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაცია, ასევე, უნივერსიტეტის მხრიდან პროგრამის მნიშვნელობასა და განხორციელება-ადმინისტრირების თაობაზე იქნა ინფორმაცია გაზიარებული. მომდევნო შეხვედრა შედგა თვითშეფასების ჯგუფთან, სადაც წარმოდგენილ იქნა იმ პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ინფორმაცია, ინტერვიუირების გზით, რომელიც პროგრამის სააკრედიტაციოდ მომზადება და თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობა ჰქვია. მომდევნო შეხვედრა წარიმართა პროგრამის ხელმძღვანელებთან, სადაც ბევრი კითხვა დაისვნა პროგრამის სხვადასხვა ნაწილთან მიმართებით.

შემდეგი შეხვედრა დაეთმო აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუირებას, სადაც დასმულ იქნა მათ წინაშე პროგრამასთან დაკავშირებული მრავალი კითხვა. შემდეგი შეხვედრა დამსაქმებლების პანელში გაიმართა, რომლის შემდგომაც სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრითა და მათი გამოკითხვით, ფაქტობრივად, დსრულდა ბაკალავრიატის პროგრამის სამიზნე ჯგუფებთან გასაუბრება.

ვიზიტის პერიოდში ასევე განხორციელდა უსდ-ის მატერიალური რესურსების, მათ შორის უსდ-ის ბიბლიოთეკისა და წიგნადი ფონდის, დათვალიერება ონლაინ რეჟიმში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

იმისათვის, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამამ აკრედიტაციის სტანდარტი სრულად დააკმაყოფილოს, საჭიროა მთელი რიგი რეკომენდაციების შესრულება. რეკომენდაციებთან ერთად, წინამდებარე ანგარიშში წარმოდგენილი ის რჩევები, რომელიც დაწესებულების მხრიდან აღნიშნული პროგრამის უფრო კარგი ადმინისტრირების პროცესს შეუქმნის საფუძველს.

- **რეკომენდაციები**

- რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, არა ზოგადად, არამედ უფრო ნათლად და დეტალურად ასახავდეს, კონკრეტულად თუ რა ცოდნის მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის სწავლის შედეგები ფოკუსირებული უნდა იყოს სტუდენტის მიღწევებზე და ასახავდეს არა მხოლოდ იმ უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას, არამედ იმ ცოდნასაც, რომელიც სისხლის სამართლის მაგისტრის ხარისხის მქონე პირს უნდა გააჩნდეს პროგრამის დასრულებისას. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგებში

აისახოს თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გაიაზროს სტუდენტმა სასწავლო პროცესის დასრულებისას;

- რეკომენდირებულია პირდაპირი მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის გამოიყენებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის ის სასწავლო კურსები ან კომპონენტები, რომლებშიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება პროგრამის სწავლის შედეგების განმტკიცება და არა ე.წ. ნებაყოფლობითი კრებსითი გამოცდების გზით;
- რეკომენდირებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები განისაზღვროს უფრო კონკრეტულად და გამჭირვალედ. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნაც;
- სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების სილაბუსში (ს/კ „სამართლებრივი კომუნიკაცია“, ს/კ „პროფესიული ეთიკა“, ს/კ „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“, ს/კ „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“, ს/კ „დანაშაულის მოძღვრება“, ს/კ „სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა“, ს/კ „მტკიცებითი სამართალი“, ს/კ „სისხლისსამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია“, ს/კ „შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი“, ს/კ „ქმედების იურიდიული შეფასების (სუბსუმციის) და დანაშაულად კვალიფიკაციის პრობლემები“, ს/კ „საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა“, ს/კ „ევროპული სისხლის სამართალი“, ს/კ „ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში“) მე-13 და მე-14 თემები, ხოლო სასწავლო კურსში „დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები“ მე-11 და მე-12 თემები, განსახილველი საკითხები და სასწავლო ლიტერატურა აბსოლიტურად იდენტურია, რაც ინტერვიუს პროცესში ვერ იქნა ახსნილი და დასაბუთებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ. სტუდენტთა ყოველკვირეული დატვირთვის ოპტიმიზაციის მიზნით, რეკომენდირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსახილველი საკითხები გადანაწილდეს ისე, რომ აღმოიფხვრას მათი დუბლირება;
- სასწავლო კურსი - პროფესიული ეთიკა - მოიცავს მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლებას. სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა გათვალისწინებით რეკომენდირებულია ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლება გადატანილი იქნეს საბაკალავრო საფეხურზე, ხოლო სამაგისტრო საფეხურზე უფრო მეტი აქცენტი გაკეთდეს სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებისა და მოსამართლის ღირებულებებითი ასპექტების სწავლებაზე;
- მიუხედავად იმისა, რომ სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის თანახმად, სტუდენტი ხსნის ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რეკომენდირებულია სავალდებულო სასწავლო კურსის „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“ ნაცვლად, სტუდენტებს შეეთავაზოთ საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსი - „ევროპული სისხლის სამართალი“, რომლის მიზნები,

სწავლის შედეგები, თემატიკა და ლიტერატურა სრულიად შეესაბამება სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნებს;

- მთელ რიგ სასწავლო კურსებში (დანაშაულის მოძღვრება, მტკიცებითი სამართალი, შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი, საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა, ევროპული სისხლის სამართალი) დასაზუსტებელია სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში. კერძოდ, საკითხის ანალიზი და სინთეზი - ეს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებია. რეკომენდირებულია აღნიშნულ სასწავლო კურსებში გასწორდეს სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში ბლუმის განახლებული ტაქსონომიის გათვალისწინებით;
- სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა გათვალისწინებითა და სამაგისტრო ნაშრომის მაღალი სტანდარტის უზრუნველსაყოფად რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, შესრულებისა და შეფასების წესი, რომელიც დეტალურად აღწერს სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის, შეფასების პროცედურებსა და შეფასების კრიტერიუმებს, ასევე ეტაპობრივ და თანმიმდევრულ პროცესებს, რაც გულისხმობს კვლევითი პროცესების სისტემატიზაციას, მათ შორის, ხელმძღვანელის მხრიდან კვლევის მიმდინარეობაზე პერიოდული ზედამხედველობისა და სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიწოდების პროცედურებს. აღნიშნულმა წესმა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სისხლის სამართლის აქტუალური სამეცნიერო სამართლებრივი პრობლემის ამოცნობა, მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზების შემუშავება, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვა, კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროდან მიღებული მონაცემების სისტემატიზაცია და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომის შემუშავება;
- რეკომენდირებულია უსდ-მ, უნივერსიტეტში არსებული რეგულაციების შესაბამისად, შეისწავლოს ნ. კ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2018 წელი), ა.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2017 წელი), გ.ჩ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის გამოკითხვისა და დაკითხვის წესი სისხლის სამართალწარმოებისას“ (2019 წელი), მ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის დაკითხვისა და გამოკითხვის თავისებურებანი სისხლის სამართალში“ (2018 წელი), მ.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2020 წელი), ლ.ზ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2019 წელი) და აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის ფაქტების გამოვლენის შემთხვევაში მიიღოს შესაბამისი ზომები;
- რეკომენდირებულია უსდ-მ გაითვალისწინოს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებისა და სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნები და სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეიმუშაოს სტუდენტთა პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მექანიზმი, რომელიც გაითვალისწინებს პრაქტიკული კომპონენტის

ფორმატს, ფორმატის შესაბამისად სტუდენტთა რაოდენობას, პარტნიორი ორგანიზაციების ადამიანურ, მატერიალურ რესურსებსა და სხვ. ამასთან, ურთიერთთანამშრომლობის დოკუმენტში დეტალურად უნდა აღიწეროს მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, მათ შორის, სტუდენტების სავარაუდო რაოდენობა, პრაქტიკის მიზანი და ხანგრძლივობა;

- რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის როგორც აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს, ასევე სტუდენტებს გააჩნდეთ საკანონმდებლო ბაზასთან უშუალო წვდომის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტმა უნდა შეიძინოს „საკანონმდებლო მაცნე"- ს ის ვერსია ან ჩართოს ავტორიზებული მომხარებელების ის რაოდენობა, რაც საშუალებას მისცემს მომხმარებლებს დამოუკიდებლად და შეუფერხებლად ისარგებლონ ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან;
- პროგრამის საჭიროებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, რეკომენდირებულია უსდ-მ გაზარდოს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშემწყობი ფინანსური რესურსების მოცულობა;
- რეკომენდირებულია, პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი მეთოდებით შეფასების გეგმაში დეტალურად აისახოს როგორც შეფასების მეთოდები, ისე შეფასების განხორციელების დრო, შეფასების ფორმები და სამიზნე ნიშნულები;
- რეკომენდირებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის გარე შეფასება გაიმიჯნოს კოლეგიალური, განმავითარებელი შეფასებისაგან და აკრედიტაციის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციები და მათი შესრულება აისახოს თვითშეფასების ანგარიშში.
- საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსისა და სასწავლო კურსებით ფორმირებული ბადის მონიტორინგის, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით, რეკომენდირებულია უსდ-მ განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამის შედარებითი ანალიზი უცხო ქვეყნების უნივერსიტეტების (მათ შორის, პარტნიორი უნივერსიტეტების) ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასწავლო კურსს „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები" უძღვება ფილოლოგიის დოქტორი. სასწავლო კურსის თემატიკიდან და სასწავლო ლიტერატურიდან გამომდინარე სასურველია აღნიშნულ კურსს გაუძღვეს სამართლის დოქტორი.
- სასურველია უსდ-მ დახვეწოს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმი, რომელიც გაითვალისწინებს დაბალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტთა მაჩვენებლის გამოვლენას და ამ მაჩვენებლის გათვალისწინებით დაგეგმავს შესაბამისი აკადემიური მხარდაჭერის აქტივობებს (ტუტორინგი, სასემინარო მუშაობის მოცულობის ზრდა, სპეციფიკური წერითი თუ კვლევითი უნარების განმავითარებელი კომპონენტების გაძლიერება და სხვა).
- სასურველია, უსდ-მ დანერგოს სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების მოქნილი მექანიზმი, მოახდინოს აღნიშნული მექანიზმის სასწავლო პროცესში ინტეგრირება და აღნიშნულის შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება.

- მნიშვნელოვანია უსდ-მ გააძლიეროს კვლევის პროცესში სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღება იმის თაობაზე, თუ რამდენად კმაყოფილი არიან ისინი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან მუშაობით;
- სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სია და სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული პირები რიგ შემთხვევებში ერთმანეთს არ ემთხვევა. სასურველია სასწავლო კურსის სილაბუსებში აისახოს შესაბამისი სასწავლო კურსის უშუალოდ განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალი;
- სტუდენტის მიერ უცხოური სამეცნიერო წყაროების კვლევით პროცესში ფართოდ გამოყენების მიზნით, სასურველია უსდ-მ შეიძინოს სამართალის მიმართულების ისეთი აქტუალური რესურსები, როგორიცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com. აღნიშნული რესურსების შეძენა შესაძლებელია განხორციელდეს თუნდაც სხვა უნივერსიტეტთან თანამონაწილეობით.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შემუშავებულია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის, ასევე, სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში ასახულია, თუ რა ცოდნის მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა სისხლის სამართლის სფეროში. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ასევე ასახავს, თუ რა უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი. კერძოდ, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს: • შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; • სისხლის სამართლის სფეროში საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების გაზიარების უნარი; • სისხლის სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვისა და სამეცნიერო კვლევის უნარი; • სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების ფორმირების უნარი. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები აღწერს პროგრამის საბოლოო შედეგებს, თუმცა სამიზნე ჯგუფებისათვის ნათლად და დეტალურად უნდა ასახავდეს ასევე კონკრეტულად თუ რა ცოდნის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ისახავს იგი მიზნად.

ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების, ასევე რეგიონის დამსაქმებლი ორგანიზაციების მიერ. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების აღწერისას გათვალისწინებულია, როგორც პროგრამაში ჩართული პირებისა და რეგიონის დამსაქმებლი ორგანიზაციების რეკომენდაციები, ასევე შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგები და ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნები.

მიუხედავად იმისა, რომ ადგილობრივ შრომის ბაზარზე ძირითადად დასაქმებულნი არიან სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები, შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზის შედეგები ცხადყოფს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აკლიათ მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

აღნიშნული უსდ-ის მიერ გათვალისწინებული იქნა როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებით, ასევე შინაარსითა და გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგიით.

საერთაშორისო ბაზრის დამსაქმებელთა მოთხოვნების შესატყვისი ხარისხის, სათანადო კომპეტენციისა და კვალიფიკაციის მქონე უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე მეორე საფეხურის დონის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების მიზნით, სასურველი იქნებოდა უსდ-ას, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შემუშავებისას, შეესწავლა და გაეანალიზებინა უცხოური გამოცდილებაც, მათ შორის, პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები.

მთლიანობაში, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, პროგრამის შინაარსის, გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგიისა და არსებული აკადემიური რესურსების გათვალისწინებით, რეალისტურია, მიღწევადია და ასახავს თუ რა ტიპის სპეციალისტის მომზადებისკენ არის იგი მიმართული.

საგანმანათლებლო პროგრამა და საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. იგი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები;
- სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უსდ-ის, მისია და სტრატეგია;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი www.sjuni.edu.ge;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, არა ზოგადად, არამედ უფრო ნათლად და დეტალურად ასახავდეს, კონკრეტულად თუ რა ცოდნის მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს საგანმანათლებლო პროგრამა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- ➢ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს. პროგრამის სწავლის შედეგებში გათვალისწინებულია მხოლოდ ის ძირითადი უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ემსახურება პროგრამაში ჩართული თითოეული სასწავლო კურსი.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

(A) ახდენს სისხლის სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას, ფორმულირებას და განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის საუკეთესო

გზებს;

(B) აანალიზებს საკანონმდებლო ნოვაციებს, თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკას, მეცნიერულ სიახლეებს და თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;

(C) მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი სამართლებრივი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით, ქართულ და ინგლისურ ენებზე, წერილობითი და ზეპირი ფორმით;

(D) ახდენს პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებულ ანალიზსა და სინთეზს, გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს, აგროვებს პირველად მონაცემებს შესაბამისი კვლევის მეთოდოლოგიის გამოყენებით, ამოიცნობს სამეცნიერო კვლევის შესრულებისთვის საჭირო სამართლებრივ კვლევის მეთოდებს, შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს;

(E) აანალიზებს იურიდიული პროფესიების ეთიკურ, ზნეობრივ და მორალურ ასპექტებს, სამეცნიერო კვლევების ეთიკურ შედეგებს და, საჭიროების შემთხვევაში, მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების ფორმირებაში;

(F) აანალიზებს ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე.

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის თვალსაჩინოდ წარმოსაჩენად უსდ-ის მიერ შემუშავებულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს თუ რისი დემონსტრირება უნდა შეძლოს სტუდენტმა სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ, თუმცა არ ასახავს თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გაიაზროს მან სასწავლო პროცესის დასრულებისას. ამრიგად, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს მხოლოდ იმ უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები სტუდენტის უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, ასევე სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრულ მისაღწევ შედეგებს.

შესაბამისი სწავლის შედეგის მიღწევის მიზნით საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემულია კურიკულუმის რუკა, რომელიც ასახავს, თუ რომელი სასწავლო კურსებით ვითარდება სტუდენტებში პროგრამის სწავლის შედეგები. კურიკულუმის რუკაში მითითებულია ისიც თუ რა დონით ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი პროგრამის სწავლის შედეგებს: 1 - გაცნობა, 2 - გაღრმავება და 3 - განმტკიცება.

მთლიანობაში პროგრამის სწავლის შედეგები რეალისტური, მიღწევადი, თვალსაჩინო (ადვილად გასაგები) და გაზომვადია. სწავლის შედეგებში, გათვალისწინებულია ბაზრის

მოთხოვნებიც, რომლებიც ეფუძნება შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზს. ინტერვიუს პროცესში დადგინდა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენის პროცესში ჩართული იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, სამართლის სფეროს დამსაქმებლები. პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენისას, გარკვეულწილად გამოყენებულია ბლუმის განახლებული ტაქსონომია.

პროგრამის სწავლის შედეგები, შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობებს. პროგრამის სწავლის შედეგები არის საჯარო და ხელმისაწვდომი.

უნდა აღინიშნოს, რომ ბოლო 5 წლის განმავლობაში სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა დაასრულა 49 სტუდენტმა. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი 100 პროცენტია, მათ შორის, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად 90 პროცენტს შეადგენს. კურსდამთავრებულთა 80 პროცენტი გავიდა სასერთიფიკატო გამოცდაზე. ამასთან, კურსდამთავრებულთა 70 პროცენტმა გადალახა სასერთიფიკატო გამოცდის მინიმალური ზღვარი. კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი ნულის ტოლია.

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა არსებული სასწავლო კურსების შინაარსისა და რესურსების გათვალისწინებით მთლიანობაში რეალისტურია.

პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგი პროგრამის დასასრულს უნდა შეფასდეს, რაც საშუალებას მისცემს უსდ-ს აჩვენოს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას სტუდენტებმა მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს. ეს უკანასკნელი კი იმის მაჩვენებელიც იქნება, რომ პროგრამის მიზნები მიღწეულია, რადგან პროგრამის თითოეული მიზანი დაკავშირებულია პროგრამის სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით, უსდ-ის მიერ შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესი, რომელიც მოიცავს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს, სამიზნე ნიშნულებს, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ეტაპებს. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესი საჯარო და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა, რომლითაც განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები და პერიოდულობა.

სწავლის შედეგების შესაფასებლად უსდ-ის მიერ გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები, რომელთაც განსაზღვრული აქვთ სწავლის

შედეგების მიღწევის სამიზნე ნიშნულები. პირდაპირი მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის უსდ-ის მიერ გამოიყენება კრებსითი გამოცდა, იურიდიული კლინიკა, სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა, ხოლო არაპირდაპირი მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის - კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებლების გამოკითხვები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება უნდა წარმოებდეს თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, რომელიც უნდა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და მოიცავდეს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებით უნდა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს კურსდამთავრებულებმა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს. ამასთან, პროგრამის სწავლის შედეგები უნდა შეფასდეს იმ სასწავლო კურსებში ან კომპონენტებში, რომლებშიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება პროგრამის სწავლის შედეგების განმტკიცება. კურიკულუმის რუკით ასეთი კომპონენტებია იურიდიული კლინიკა და სამაგისტრო ნაშრომი, რომლებიც პროგრამის რამდენიმე სწავლის შედეგის შეფასების საშუალებას იძლევა. სწორედ ამიტომ, გაუგებარია ე.წ. კრებსითი გამოცდით პროგრამის მთელი რიგი სწავლის შედეგების შეფასება. ამასთან, ინტერვიუს პროცესში დადგინდა, რომ კრებსითი გამოცდა სტუდენტებისთვის ნებაყოფლობით ხასიათს ატარებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა; • სწავლის შედეგები; • პროგრამის მიზნებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა; • კურიკულუმის რუკა; • შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; • პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი (ოქმები); • სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; • კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი; • კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი; • სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის; • სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა; • სამიზნე ნიშნულები; • უნივერსიტეტის ვებგვერდი www.sjuni.edu.ge; • კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები; • ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- პროგრამის სწავლის შედეგები ფოკუსირებული უნდა იყოს სტუდენტის მიღწევებზე და ასახავს არა მხოლოდ იმ უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომელსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას, არამედ იმ ცოდნასაც, რომელიც სისხლის სამართლის მაგისტრის ხარისხის მქონე პირს უნდა გააჩნდეს პროგრამის დასრულებისას. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგებში აისახოს თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გაიაზროს სტუდენტმა სასწავლო პროცესის დასრულებისას.
- რეკომენდირებულია პირდაპირი მეთოდებით პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის გამოიყენებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის ის სასწავლო კურსები ან კომპონენტები, რომლებშიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება პროგრამის სწავლის შედეგების განმტკიცება და არა ე.წ. ნებაყოფლობითი კრებსითი გამოცდების გზით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა			√	

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობების განსაზღვრისას გარკვეულწილად გათვალისწინებულია სამაგისტრო საფეხურისათვის კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები და პროგრამის სპეციფიკა. დაშვების წინაპირობების თანახმად, „სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე. უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ საბუთს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.“ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. იგი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე. ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს აქვს შესაძლებლობა გაეცნოს როგორც პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას, ასევე მის შინაარსობრივ მხარეს. აღსანიშნავია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უნდა იყოს უფრო კონკრეტული, გამჭვირვალე და მარტივად აღსაქმნელი მომხმარებლისათვის.

მაგალითად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების თანახმად, „იმ სამაგისტრო პროგრამებზე, სადაც მოითხოვება უცხო ენის ცოდნა, კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).“

ამასთან, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში არ არის კონკრეტულად მითითებული რომელი უცხო ენა და ცოდნის რა დონე მოეთხოვება პირს სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის.

როგორც პროგრამის შინაარსიდან ირკვევა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას უნდა წარმოადგენდეს მხოლოდ ინგლისური ენის (და არა ნებისმიერი უცხოური ენის) B2 დონის ცოდნა, რაც მკაფიოდ უნდა აისახოს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მკაფიოდ უნდა ითვალისწინებდეს მხოლოდ მოცემულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს და ის არ უნდა იყოს გადატვირთული პროგრამისათვის ირელევენტური ფრაზებითა და წინადადებებით, რათა შეცდომაში არ იქნეს შეყვანილი დაინტერესებული პირი.

მაგალითად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში თავდაპირველად აღნიშნულია, რომ „პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ მობილობის წესით საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა“, ხოლო შემდეგ დაკონკრეტებულია, რომ „გამონაკლისს წარმოადგენს სამართლის სამაგისტრო პროგრამა, სადაც მობილობა შეიძლება განხორციელდეს მხოლოდ სამართლის სამაგისტრო პროგრამებიდან“. უმჯობესი იქნება პროგრამა იმპერატიულად ითვალისწინებდეს, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება ან მობილობის წესით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვს მხოლოდ სამართლის ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

ზედმეტია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში მითითებული ზოგადი ფრაზაც, იმის თაობაზე რომ „სხვადასხვა სამაგისტრო პროგრამის მიხედვით, შეიძლება დადგენილ იქნეს დამატებითი მოთხოვნები“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანამანათლებლო პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები;
- მაგისტრატურის დებულება ;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი, www.sjuni.edu.ge
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები განისაზღვროს უფრო კონკრეტულად და გამჭირვალედ. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნაც.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით, რომელიც არეგულირებს საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების პროცესებსა და პროცედურებს.

ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ სისხლის სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებაში მონაწილეობდა ყველა დაინტერესებული მხარე: აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, რაც ასევე დასტურდება შესაბამისი კითხვარებით, ოქმებით, მიმოწერით და სხვა დოკუმენტებით.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს

პროგრამის მიზნებს, სწავლის შედეგებს, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, პროგრამის მოცულობას, სწავლა-სწავლების მეთოდებსა და აქტივობებს, პროგრამის სტრუქტურას, სასწავლო გეგმას, სასწავლო რესურსს, სტუდენტის შეფასებას, კურიკულუმის რუკას, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკას, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების წესსა და მეთოდებს, ასევე პროგრამის აკრედიტაციისა და პროგრამის განახლების თარიღებს.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

პროგრამაში შემავალი კომპონენტების ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) შესაბამისად, რომლის მიხედვით 1 კრედიტი 25 საათის ტოლია. სასწავლო კურსისთვის გათვალისწინებული კრედიტების მოცულობა კურსის ფარგლებში დაგეგმილი თემების, შესასრულებელი თეორიული, თუ პრაქტიკული დავალებების ადეკვატურია. სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკა გათვალისწინებულია ასევე საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების განსაზღვრისას.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო კურსების (60 ECTS), არჩევითი სასწავლო კურსების (12 ECTS), პროფესიული პრაქტიკის (18 ECTS) და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების სახით, რაც გულისხმობს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS).

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსებია:

- სამართლებრივი კომუნიკაცია (ინგლისურ ენაზე);
- პროფესიული ეთიკა;
- ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება (ინგლისურ ენაზე);
- სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები;
- დანაშაულის მოძღვრება;
- დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები;

- სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა;
- მტკიცებითი სამართალი;
- შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი;
- ქმედების იურიდიული შეფასების (სუბსუმციის) და დანაშაულად კვალიფიკაციის პრობლემები.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსებია:

- სისხლისსამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია;
- საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა;
- ევროპული სისხლის სამართალი;
- ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში.

საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, საკუთარი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით, პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე გაიღრმავოს სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში მიღებული ცოდნა.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნირო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის თითოეული სასწავლო კურსი) არის თანმიმდევრულად და სტრუქტურულად კონსტრუირებული. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია. პროგრამაში შემავალ თითოეულ სასწავლო კურსზე დაშვება ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამით წინასწარ განსაზღვრული ადეკვატური წინაპირობებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის შინაარსის პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამას ახლავს სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც დეტალურადაა აღწერილი, რომელი კურსი სწავლის რომელ შედეგზე გადის.

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (სისხლის სამართლის მაგისტრი) შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

პროგრამის შესახებ ყველა ინფორმაცია ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული მხარისთვის. ამისათვის გამოყენებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდი. ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ ინფორმაციის გასავრცელებლად ასევე ყოველწლიურად ეწყობა სხვადასხვა საინფორმაციო თუ საორიენტაციო შეხვედრები როგორც აბიტურიენტებთან, ასევე ახლადჩარიცხულ სტუდენტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების

მეთოდოლოგია; • სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; • კურიკულუმის რუკა; • პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; • გამოკითხვის შედეგები; • უნივერსიტეტის ვებგვერდი www.sjuni.edu.ge • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში მნიშვნელოვან ნაწილს სასწავლო კურსები წარმოადგენენ. პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სწავლის შედეგებზე დაყრდნობით იდენტიფიცირებულია

ის სასწავლო კურსები, რომელთა სწავლის შედეგების ერთობლიობა ფარავს პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა - ამავე კურსის სწავლის შედეგებს.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების ერთობლიობა მიმართულია იმ ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შეძენა/განვითარებისკენ, რომლებიც სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით სტუდენტს მოეთხოვება მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის დასრულებისას.

სასწავლო კურსის პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის დასადგენად გამოყენებულია სწავლის შედეგების რუკა, რომელშც დეტალურადაა აღწერილი პროგრამის რომელი სწავლის შედეგი მიიღწევა ამა თუ იმ კურსით.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება ეროვნული საკვალიფკაციო ჩარჩოს მაგისტრატურის საფეხურის კვალიფკაციათა აღმწერს, ასევე სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრულ კომპეტენციებს.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის მოცულობა განსაზღვრულია კრედიტებში, რომელიც ასახავს სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში. კრედიტების მინიჭებისას გათვალისწინებულია როგორც საკონტაქტო, ასევე არასაკონტაქტო საათები. სასწავლო კურსის საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათების მოცულობა და მათ შორის თანაფარდობა შეესაბამება სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას, კურსის ფარგლებში შესასრულებელი დავალებების მოცულობასა და სირთულეს, ასევე კურსის ფარგლებში გამოსაყენებელ სწავლა-სწავლების მეთოდებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა, სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათები საკმარისია სწავლის შედეგების მისაღწევად, ხოლო თითოეული კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს.

ამასთან, სტუდენტთა ყოველკვირეული დატვირთვა საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსთან მიმართებაში მოითხოვს გადახედვას. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების სილაბუსებში (სასწავლო კურსი „სამართლებრივი კომუნიკაცია“, სასწავლო კურსი „პროფესიული ეთიკა“, სასწავლო კურსი „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“, სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“, სასწავლო კურსი „დანაშაულის მოძღვრება“, სასწავლო კურსი „სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა“, სასწავლო კურსი „მტკიცებითი სამართალი“, სასწავლო კურსი „სისხლისსამართლებრივი

დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია“, სასწავლო კურსი „შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი“, სასწავლო კურსი „ქმედების იურიდიული შეფასების (სუბსუმციის) და დანაშაულად კვალიფიკაციის პრობლემები“, სასწავლო კურსი „საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა“, სასწავლო კურსი „ევროპული სისხლის სამართალი“, სასწავლო კურსი „ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში“) მე-13 და მე-14 თემები, ხოლო სასწავლო კურსში - „დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები“ მე-11 და მე-12 თემები განსახილველი საკითხებითა და სასწავლო ლიტერატურით აბსოლიტურად იდენტურია.

სტუდენტთა ყოველკვირეული დატვირთვის ოპტიმიზაციის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსახილველი საკითხები უნდა გადანაწილდეს ისე, რომ აღმოიფხვრას მათი დუბლირება.

უნდა აღინიშნოს, რომ სასწავლო კურსი „პროფესიული ეთიკა“ მოიცავს მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლებას. სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა გათვალისწინებით აუცილებელია ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლება გადატანილი იქნეს საბაკალავრო საფეხურზე, ხოლო სამაგისტრო საფეხურზე უფრო მეტი აქცენტი გაკეთდეს სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებისა და მოსამართლის ღირებულებებითი ასპექტების სწავლებაზე.

მიუხედავად იმისა, რომ სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის თანახმად, სტუდენტი ხსნის ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, უმჯობესია სავალდებულო სასწავლო კურსის „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“ ნაცვლად, სტუდენტებს შეეთავაზოთ საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსი - „ევროპული სისხლის სამართალი“, რომლის მიზნები, სწავლის შედეგები, თემატიკა და ლიტერატურა სრულიად შეესაბამება სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნებს.

დასაზუსტებელია მთელი რიგი სასწავლო კურსების (ს/კ „დანაშაულის მოძღვრება“, ს/კ „მტკიცებითი სამართალი“, ს/კ „შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი“, ს/კ „საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა“, ს/კ „ევროპული სისხლის სამართალი“) სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში. კერძოდ, საკითხების ან ინსტიტუტების ანალიზი და სინთეზი - ეს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებია. აღნიშნულ სასწავლო კურსებში ბლუმის განახლებული ტაქსონომიის გათვალისწინებით გასასწორებელია სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში.

პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგი გაზომვადია, რაც გულისხმობს იმას, რომ ყველა სწავლის შედეგი შეფასებადია. სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების

უზრუნველსაყოფად პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში დეტალურადაა აღწერილი სტუდენტთა ცოდნის შეფასების შესაბამისი კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები, რომლებიც დეტალურადაა აღწერილი სილაბუსის შეფასების რუბრიკაში. სასწავლო კურსის სილაბუსები შედგენილია უნივერსიტეტში არსებული ზოგადი ინსტრუქციებისა და რეგულაციების შესაბამისად.

სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებულია სავალდებულო და დამატებითი სასწავლო მასალა: ნორმატიული აქტები, სასამართლო გადაწყვეტილებები, სახელმძღვანელოები, მონოგრაფიები, სტატიები, ელექტრონულ რესურსები და სხვ. სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა ეფუძნება სისხლის სამართლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებს, სამართლის დარგობრივ მახასიათებელს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

აღსანიშნავია, რომ სასწავლო კურსების შეფასების მიზნით უნივერსიტეტში ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვება, რომელიც მიზნად ისახავს სწავლა-სწავლების პროცესში გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სისხლის სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- სამეცნიერო ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი და ელექტრონული რესურსები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების სილაბუსში (ს/კ „სამართლებრივი კომუნიკაცია“, ს/კ „პროფესიული ეთიკა“, ს/კ „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“, ს/კ „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“, ს/კ „დანაშაულის მოძღვრება“, ს/კ „სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა“, ს/კ „მტკიცებითი სამართალი“, ს/კ „სისხლისსამართლებრივი დევნის დისკრეციულობა, განრიდება და მედიაცია“, ს/კ „შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი“, ს/კ „ქმედების იურიდიული შეფასების (სუბსუმციის) და დანაშაულად კვალიფიკაციის პრობლემები“, ს/კ „საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა“, ს/კ „ევროპული სისხლის სამართალი“, ს/კ „ადამიანის უფლებები სისხლის სამართლის პროცესში“) მე-13 და მე-14 თემები, ხოლო სასწავლო კურსში „დანაშაულობის პრევენციის თანამედროვე მოდელები“ მე-11 და მე-12 თემები, განსახილველი საკითხები და სასწავლო ლიტერატურა აბსოლიტურად იდენტურია, რაც ინტერვიუს პროცესში ვერ იქნა ახსნილი და დასაბუთებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ. სტუდენტთა ყოველკვირეული დატვირთვის ოპტიმიზაციის მიზნით, რეკომენდირებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო და არჩევით

სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსახილველი საკითხები გადანაწილდეს ისე, რომ აღმოიფხვრას მათი დუბლირება; • სასწავლო კურსი - პროფესიული ეთიკა - მოიცავს მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლებას. სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა გათვალისწინებით რეკომენდირებულია ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების სწავლება გადატანილი იქნეს საბაკალავრო საფეხურზე, ხოლო სამაგისტრო საფეხურზე უფრო მეტი აქცენტი გაკეთდეს სამოსამართლო ეთიკის სტანდარტებისა და მოსამართლის ღირებულებებითი ასპექტების სწავლებაზე; • მიუხედავად იმისა, რომ სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის თანახმად, სტუდენტი ხსნის ევროკავშირის სამართლის გავლენის მნიშვნელობას ქართული სამართლის განვითარებაზე, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რეკომენდირებულია სავალდებულო სასწავლო კურსის „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“ ნაცვლად, სტუდენტებს შეეთავაზოთ საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსი - „ევროპული სისხლის სამართალი“, რომლის მიზნები, სწავლის შედეგები, თემატიკა და ლიტერატურა სრულიად შეესაბამება სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნებს. • მთელ რიგ სასწავლო კურსებში (დანაშაულის მოძღვრება, მტკიცებითი სამართალი, შედარებითი სისხლის სამართლის პროცესი, საერთაშორისო სისხლის სამართალი: თეორია და პრაქტიკა, ევროპული სისხლის სამართალი) დასაზუსტებელია სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში. კერძოდ, საკითხის ანალიზი და სინთეზი - ეს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარებია. რეკომენდირებულია აღნიშნულ სასწავლო კურსებში გასწორდეს სწავლის შედეგები პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ნაწილში ბლუმის განახლებული ტაქსონომიის გათვალისწინებით.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასწავლო კურსს „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“ უძღვება ფილოლოგიის დოქტორი. სასწავლო კურსის თემატიკიდან და სასწავლო ლიტერატურიდან გამომდინარე სასურველია აღნიშნულ კურსს გაუძღვეს სამართლის დოქტორი.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. პროფესიული პრაქტიკა (იურიდიული კლინიკა) სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აუცილებელი კომპონენტია. პრაქტიკული კომპონენტის მიზანია, თეორიულ კურსებში მიღებული ცოდნის, უნარების, გამოცდილების შეჯამება და მათი პრაქტიკულად განხორციელება, რაც, თავის მხრივ, წარმატებული პროფესიული საქმიანობის წინაპირობაა. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტი ჩაშენებულია, როგორც თეორიულ კურსებში („სამართლებრივი კომუნიკაცია“, „სისხლის სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა“, „პროფესიული ეთიკა“), ასევე წარმოდგენილია იურიდიული კლინიკის სახით (18 ECTS), სადაც სტუდენტი ახდენს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების შეჯამებას. იურიდიული კლინიკის სილაბუსი და თანდართული დოკუმენტები დეტალურა აღწერს კომპონენტის მიზანს, შინაარსს, სწავლის შედეგებს, სწავლება-სწავლის მეთოდებსა და აქტივობებს, სტუდენტის შეფასების მექანიზმებს, ასევე პროფესიული პრაქტიკის გეგმას, რაც გულისხმობს პრაქტიკის ადგილზე თითოეული ვიზიტის დროს განსახორციელებელი აქტივობების შინაარსს. შესაბამისად, იურიდიული კლინიკის პროცესი ცხადი და თანმიმდევრულად აღქმადია, როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე იურიდიული კლინიკის ადგილზე პრაქტიკის ხელმძღვანელებისთვის. კლინიკური სწავლების საერთო კოორდინაციას ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ხოლო კლინიკურ სწავლებას ხელმძღვანელობს კონკრეტული კლინიკის ხელმძღვანელი, რომელიც ზედამხედველობას უწევს და აფასებს სტუდენტის პრაქტიკულ საქმიანობას. საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად უსდ-ის მიერ შერჩეულია პროგრამის მიზნებისათვის რელევანტური პარტნიორი (საგამოძიებო

ორგანოებში, ადვოკატურის ორგანოებში, სასამართლო ორგანოები) ორგანიზაციები.

პარტნიორ ორგანიზაციებთან (დამსაქმებლებთან) უსდ-ის თანამშრომლობის პირობები განსაზღვრულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით და ხელშეკრულებებით, რომლებიც აღწერენ პრაქტიკის მიზანსა და მხარეთა უფლებებსა და მოვალეობებს. ამასთან, უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებისა და სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა მიუხედავად თანამშრომლობის მემორანდუმით და ხელშეკრულებებით არ არის განსაზღვრული სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა და პრაქტიკის ხანგრძლივობა.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტთა კვლევითი და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებასა.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია კვლევაზე, რასაც წინ უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსი - „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“.

კვლევითი კომპონენტი ასევე გამჭოლად გასდევდეს სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს ინდივიდუალურ წერით საშინაო დავალების - კვლევითი პროექტის შესრულებას და მის საჯარო პრეზენტაციას, რაც უზრუნვეყოფდეს სტუდენტებში კვლევითი და სამეცნიერო უნარების განვითარებას, სტუდენტის მომზადებას დასკვნითი კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის.

სამაგისტრო ნაშრომის შესულების უზრუნველსაყოფად, სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 ივნისის №30 დადგენილებით დამტკიცებულია სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის მომზადების ინსტრუქცია, რომლითაც განსაზღვრულია სამაგისტრო ნაშრომის არსი, სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები, სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზეტის ვალდებულებები, სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის, დაცვისა და შეფასების პროცედურები, სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესი, ასევე სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობები.

მიუხედავად იმისა, რომ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი, მაგისტრანტთა ხელმძღვანელობა (მაგისტრანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი) და ადამიანური რესურსი (პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია) შესაბამისობაშია აკრედიტაციის მოთხოვნებთან, უნდა აღინიშნოს, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, სწავლის შედეგების შესაბამისად, ვერ უზრუნველყოფს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი უნარების განვითარებას და მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში 2016 წლიდან დღემდე დაცულია 49 სამაგისტრო ნაშრომი. დაცული 49 სამაგისტრო ნაშრომიდან 2 სტუდენტს მიღებული აქვს შეფასება ფრიადი (4.5%), 4 სტუდენტს - ძალიან კარგი (8%), 11 სტუდენტს - კარგი (22 %), 2 სტუდენტს - საკმარისი (4.5%), და 30 სტუდენტს დამაკმაყოფილებელი (61%).

კვლევითი კომპონენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებისთვის ექსპერტების მიერ განხორციელდა ცალკეული დაცული სამაგისტრო ნაშრომების ანალიზი.

სამაგისტრო ნაშრომების ანალიზმა ცხადყო, რომ ცალკეულ შემთხვევებში კვლევის არეალი საკმაოდ ფართოა, კვლევის წარმოებისას არ ხდება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენება, ხშირად გამოყენებულია მხოლოდ ნორმატიული მასალა და დამხმარე სახელმძღვანელოები, მათ შორის ძირითადად რუსული ლიტერატურა და უგულველყოფილია სისხლის სამართლის თანამედროვე აქტუალურ პრობლემებთან დაკავშირებული უახლესი კვლევები, არ ხდება სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და სინთეზი.

მაგალითად:

1. ლ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომში „პასუხისმგებლობა უეცარი, ძლიერი სულიერი აღელვების მდგომარეობაში ჩადენილი განზრახ მკვლელობისათვის“ (2017 წელი, შეფასება - C (71) კარგი) გამოყენებული აქვს 18 წყარო, საიდანაც ერთი საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსია, 6 საკმაოდ მოძველებული რუსულენოვანი ლიტერატურაა (Советское уголовное право, часть особенная, Москва, 1977 г.; Ю. Крутов, Умышленная убиство совершенное в состоянии внезапнно возникшего сильного душевного волнения, Москва, 1966.; Судебная психиатрия, Москва, 1971 г; Т. Шавгулидзе, Аффект и уголовная отвественность, Тбилиси, 1973 г; П. Дагель, Проблема бессознательного и некоторасвопросы вины в уголовном праве, Москва, 1968 г; Г. Злобин, Б. Никифоров, Умысел и его формы, Москва, 1972 г), ხოლო დანარჩენი ქართულენოვანი დამხმარე სახელმძღვანელოები და მონოგრაფიებია. მიუხედავად იმისა, რომ ნაშრომი მიზნად ისახავდა მკვლელობის იურიდიული ანალიზის და პრაქტიკის განზოგადებას, ნაშრომში ფაქტობრივად არ არის გაანალიზებული თანამედროვე სასამართლო პრაქტიკა და უახლესი მეცნიერული კვლევები, არ არის გამოკვეთილი პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემები, არ არის შემოთავაზებული მათი გადაჭრის გზები, არ არის გამოკვეთილი სტუდენტის საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნები;
2. ლ.ხ.-ის სამაგისტრო ნაშრომში „პასუხისმგებლობა შუალობითი ამსრულებლობისათვის“ (2017 წელი, შეფასება - E (56) საკმარისი) გამოყენებული აქვს 14 წყარო, საიდანაც ერთი საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსია, ერთი უცხო სიტყვათა ლექსიკონია, 9 საკმაოდ მოძველებული რუსულენოვანი ლიტერატურაა (Бурчак Ф. Г. Учение о соучастии по Советскому уголовному праву, Киев, 1969; Ковалев М.И. , Соучастие в преступлении, Москва, 1962 ; Кудрявцев В. Н., Обьективная сторона преступления, Москва, 1960; Курс Советского уголовноги права, Москва, 1970 ; Лист Ф.,

Учебник уголовного права; Москва, 1903; Слуцкий И.И., Обстоятельства, исключающие уголовной ответственности, Москва; Трайнин А.Н; Общее учение о составе преступления; Москва, 1957; Чхиквадзе В.М. Военно-уголовное право, М., 1964 ; Шаргородский М.Д., Некоторые вопросы общего учения о соучастии, Москва, 1960), ხოლო 3 ქართულენოვანი სტატია და მონოგრაფიებია (ო. გამყრელიძე, დანაშაულის შუალობითი ამსრულებლობა და თანამონაწილეობა, თბ., 1974; უ. კობიაშვილი, თანამონაწილეობის აქცესორული თეორიის შესახებ, „საბჭოთა სამართალი“, 1968 წ. #3; თ. წერეთელი, თანამონაწილეობა დანაშაულში, თბ., 1965). ამასთან, ნაშრომში ფაქტობრივად არ არის გამოკვეთილი კვლევის მიზანი და სტუდენტის ფაქტობრივად არ გამოაქვს საკუთარი ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნები;

3. ნ.კ-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2018 წელი, შეფასება - D (69) დამაკმაყოფილებელი) და ა. გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2017 წელი, შეფასება - D (64) დამაკმაყოფილებელი), როგორც ნაშრომის სათაურით, ასევე განსახილველი საკითხებითა და შინაარსით აბსოლიტურად იდენტურია. ამასთან, ორივე შემთხვევაში ნაშრომის სამეცნიერო ხელმძღვანელია პროფესორი დ. ხ.;
4. თ.ფ.-ის სამაგისტრო ნაშრომში „საკასაციო გასაჩივრება სისხლის სამართლის პროცესში“ (2018 წელი, შეფასება - B (83) ძალიან კარგი) გამოყენებული აქვს 11 წყარო, საიდანაც ერთი საქართველოს სისხლის სამართლის საპროცესო კოდექსია, 4 საკმაოდ მოძველებული რუსულენოვანი ლიტერატურაა (Уголовный процесс зарубежных социалистических государств Европыю Редю Чугунов В.Е. Москва, 1967; Строгович М.С. Проверка законности и обоснованности судебных приговоров. Москва, 1956; Кореневский Ю.В., Как обжаловать приговор суда. Москва, 1998; Коментарий К УПК РСФСР. Москва, 1997), ხოლო დანარჩენი ქართულენოვანი დამხმარე სახელმძღვანელოები და მონოგრაფიებია;
5. გ.ჩ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის გამოკითხვისა და დაკითხვის წესი სისხლის სამართალწარმოებისას“ (2019 წელი, შეფასება - C (72) კარგი, სამეცნიერო ხელმძღვანელი მ.ლ.) და მ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის დაკითხვისა და გამოკითხვის თავისებურებანი სისხლის სამართალში“ (2018 წელი, შეფასება - C (72) კარგი, სამეცნიერო ხელმძღვანელი დ.ხ.) როგორც ნაშრომის სათაურით, ასევე განსახილველი საკითხებითა და შინაარსით თითქმის იდენტურია;
6. ტ.ბ.-ს სამაგისტრო ნაშრომში „არასრულწლოვანთა სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებები“ (2020 წელი, შეფასება B (83) ძალიან კარგი), გამოყენებული აქვს 9 წყარო, საიდანაც ექვსი ნორმატიული აქტია, ერთი ინტერნეტ რესურსია, ერთი სახელმძღვანელოა და ერთიც ადვოკატებისათვის განკუთვნილი სასწავლო მოდულია;
7. ზ. მ.- ის სამაგისტრო ნაშრომში „აპელაცია სისხლის სამართლის პროცესში“ (2020 წელი, შეფასება - A(93) ფრიადი), გამოყენებული აქვს 27 წყარო, საიდანაც აქაც 9 რუსულენოვანი წყაროა (Зеленин. С, Зависимость суда от позиции прокурора, Ж. законность, 2001; Кореновский Ю, Как обжаловать приговор суда, Москва, 1998; Костенко Н. И, Судопроиводство Международного Уголовного Суда – основа

международного уголовного процесса, Ж. Государство и право, 2001, 2; Гродзинский. М.М, Кассационное и надзорное производство в советском уголовном процессе, 1953; Отказ прокурора от обвинения, Ж. Российская юстиция, 2002, 8, Боботов В, Правосудия во Франции, Москва, 1994, Алексеев С. Н, Функции прокурора по новому УПК РФ, Ж. Государство и право, 2002, 5. Строгович М.С, Проверка законности и обоснованности судебных приговоров, 1956, Филимонов Б. А, Основы уголовного просесса Германии, 1994) და საერთოდ უგულველყოფილია თანამედროვე ინგლისურენოვანი ლიტერატურა. 8. მ.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2020 წელი, შეფასება - C (75) კარგი, სამეცნიერო ხელმძღვანელი მ.ლ.) და ლ.ზ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2019 წელი, შეფასება - C (78) კარგი, სამეცნიერო ხელმძღვანელი მ.ლ.) როგორც ნაშრომის სათაურით, ასევე განსახილველი საკითხებითა და შინაარსით ფაქტობრივად იდენტურია. სტუდენტთა კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარების მიზნით, უსდ-ის მიერ ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები. სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციების მასალების გაცნობით დგინდება, რომ სტუდენტურ კონფერენციებზე სტუდენტები წარმოადგენენ მოხსენებებს მათი ინტერესების სფეროში შემავალი სამართლის აქტუალური საკითხების შესახებ. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული სერვისები, რომელიც სტუდენტს აძლევს საშუალებას მიიღოს ინფორმაცია უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების, მათ შორის, სამეცნიერო კონფერენციების შესახებ, სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს 2018-2019 წლებში სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა არ მიუღიათ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან; • სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციების მასალები; • სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 ივნისის №30 დადგენილებით დამტკიცებული სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის მომზადების ინსტრუქცია; • უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • ლ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „პასუხისმგებლობა უეცარი, ძლიერი სულიერი აღელვების მდგომარეობაში ჩადენილი განზრახ მკვლელობისათვის“ (2017); • ლ.ხ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „პასუხისმგებლობა შუალობითი ამსრულებლობისათვის“ (2017); • ნ.კ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2018);

- ა.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2017);
- თ.ფ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „საკასაციო გასაჩივრება სისხლის სამართლის პროცესში“ (2018);
- გ.ჩ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის გამოკითხვისა და დაკითხვის წესი სისხლის სამართალწარმოებისას“ (2019);
- მ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის დაკითხვისა და გამოკითხვის თავისებურებანი სისხლის სამართალში“ (2018);
- ტ.ბ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „არასრულწლოვანთა სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებები“ (2020);
- ზ.მ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აპელაცია სისხლის სამართლის პროცესში“ (2020);
- მ.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2020);
- ლ.ზ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2019).
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნათა გათვალისწინებითა და სამაგისტრო ნაშრომის მაღალი სტანდარტის უზრუნველსაყოფად რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, შესრულებისა და შეფასების წესი, რომელიც დეტალურად აღწერს სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის, შეფასების პროცედურებსა და შეფასების კრიტერიუმებს, ასევე ეტაპობრივ და თანმიმდევრულ პროცესებს, რაც გულისხმობს კვლევითი პროცესების სისტემატიზაციას, მათ შორის, ხელმძღვანელის მხრიდან კვლევის მიმდინარეობაზე პერიოდული ზედამხედველობისა და სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიწოდების პროცედურებს. აღნიშნულმა წესმა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტის მიერ სისხლის სამართლის აქტუალური სამეცნიერო სამართლებრივი პრობლემის ამოცნობა, მისი გადაწყვეტის სამეცნიერო გზების შემუშავება, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვა, კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა წყაროდან მიღებული მონაცემების სისტემატიზაცია და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით სამეცნიერო კვლევითი ნაშრომის შემუშავება.
- რეკომენდირებულია უსდ-მ, უნივერსიტეტში არსებული რეგულაციების შესაბამისად, შეისწავლოს ნ. კ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2018 წელი), ა.გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „ჯანმრთელობის განზრახ მძიმე დაზიანების სისხლისსამართლებრივი დახასიათება და მისი კვალიფიკაცია“ (2017 წელი), გ. ჩ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის გამოკითხვისა და დაკითხვის წესი სისხლის სამართალწარმოებისას“ (2019 წელი), მ.ლ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „მოწმის დაკითხვისა და გამოკითხვის თავისებურებანი სისხლის სამართალში“ (2018 წელი), მ. გ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“

(2020 წელი), ლ. ზ.-ის სამაგისტრო ნაშრომი „აღკვეთის ღონისძიებები სისხლის სამართლის პროცესში“ (2019 წელი) და აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის ფაქტების გამოვლენის შემთხვევაში მიიღოს შესაბამისი ზომები.

- რეკომენდირებულია უსდ-მ გაითვალისწინოს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებისა და სამართლის დარგობრივი მახასიათებელის მოთხოვნები და სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეიმუშაოს სტუდენტთა პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მექანიზმი, რომელიც გაითვალისწინებს პრაქტიკული კომპონენტის ფორმატს, ფორმატის შესაბამისად სტუდენტთა რაოდენობას, პარტნიორი ორგანიზაციების ადამიანურ, მატერიალურ რესურსებსა და სხვ. ამასთან, ურთიერთთანამშრომლობის დოკუმენტში დეტალურად უნდა აღიწეროს მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, მათ შორის, სტუდენტების სავარაუდო რაოდენობა, პრაქტიკის მიზანი და ხანგრძლივობა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რომლებიც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება და ამ უკანასკნელის ინტერესებსა და მოთხოვნილებებს ითვალისწინებს.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული

თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზეც.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეესაბამებ სამაგისტრო საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეეძლება სტუდენტს.

შესაბამისად, სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს არა მხოლოდ კონკრეტული მასალის ათვისებას, არამედ ზოგადი/დარგობრივი უნარების განვითარებასაც.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა:

- ლექცია;
- პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, სასწავლო პრაქტიკა);
- ელექტრონული სწავლება (ელექტრონული რესურსით სწავლება);
- სხვა.

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს მრავალფეროვან და თანამედროვე აქტივობებს. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლება-სწავლის პროცესში ითვალისწინებს ისეთი აქტივობების გამოყენებას, როგორიცაა: გონებრივი იერიში (Brain storming), გუნდური (collaborative) მუშაობა, დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება), დემონსტრირება, დისკუსია-დებატები, ევრისტიკული მეთოდი, ვერბალური ახსნა–განმარტება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, პრაქტიკული მეთოდები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა), როლური და სიტუაციური თამაშები, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (lBD), შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერითი მუშაობა და სხვა.

სწავლა-სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები და ინტერესებიც. სწავლება-სწავლის მეთოდები ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება საგანმანათლებლო მომსახურების მიწოდების განსხვავებული ფორმები - ინდივიდუალური გეგმები.

პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს 2019 წლის 10 აპრილს გავლილი აქვს ტრენინგი თემაზე: „სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდები“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • უსდ-ს სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა, სილაბუსები; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია უსდ-მ დახვეწოს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის მექანიზმი, რომელიც გაითვალისწინებს დაბალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტთა მაჩვენებლის გამოვლენას და ამ მაჩვენებლის გათვალისწინებით დაგეგმავს შესაბამისი აკადემიური მხარდაჭერის აქტივობებს (ტუტორინგი, სასემინარო მუშაობის მოცულობის ზრდა, სპეციფიკური წერითი თუ კვლევითი უნარების განმავითარებელი კომპონენტების გაძლიერება და სხვა).
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების, სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - „უსდ“) სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და

მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: სტუდენტების ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების კანონით დადგენილი კრიტერიუმები. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილი სტუდენტისათვის. სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სტუდენტთა შეფასების ზოგადი წესი შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, რაც დასტურდება პროგრამის სილაბუსებით, სტუდენტებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებით.

უსდ-ს მიერ, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას, გამოიყენება შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, არსებული ნაკლოვანებებისა და პროგრესის გზების შესახებ. აღნიშნული კი თავის მხრივ უზრუნველყოფს უკუკავშირს. უკუკავშირის მეშვეობით დგინდება, რამდენად გამართულად, ხარისხიანად, შედეგზე ორიენტირებულად მუშაობს სასწავლო პროცესი.

პროგრამის სილაბუსებში შეფასების კრიტერიუმები სტუდენტებისათვის გასაგებად არის განსაზღვრული. შეფასების კრიტერიუმები, შესაბამისი კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით, მოიცავს, როგორც ზეპირი და წერითი გამოკითხვის კომპონენტს, ასევე საშინაო დავალების შესრულებასა და მის საჯარო პრეზენტაციას. შეფასების კომპონენტებისას გამოყენებულია შეფასების ადექვატური მეთოდები და კრიტერიუმები (კაზუსის ამოხსნა, პრაქტიკული დავალების შესრულება, ტესტი, ღია კითხვა და სხვა).

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს, გამოიკვეთა სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილება უსდ-ის ადმინისტრაციის, მათ შორის, პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სერვისების, მიმართ. განსაკუთრებით გამოიკვეთა უსდ-ის მხრიდან მათ მიმართ თანამშრომლობაზე ორიენტირებული დამოკიდებულება.

ამასთან, როგორც ინტერვიუს პროცესში გამოიკვეთა უსდ-ში მოქმედებს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების საკმაოდ რთული მექანიზმი, რაც დეკანის ჩართულობით სპეციალური კომისიის მიერ სტუდენტის აპელაციის განხილვას გულისხმობს.

უსდ-ს მიერ უზრუნველყოფილია შეფასების შედეგების გასაჩივრება, თუმცა იგი ნაკლებად მოქნილია. სასურველია, ამ მიმართულებით უსდ-მ შეიმუშავოს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების ისეთი გასაჩივრების მექანიზმი, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტს უფრო მარტივად მიიღოს უკუკავშირი შუალედური/დასკვნითი გამოცდებისას დაშვებული შეცდომებისა და მიღებული შეფასების ობიექტურობის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები • უსდ-ს სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა, სილაბუსები; • ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია, უსდ-მ დანერგოს სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების მოქნილი მექანიზმი, მოახდინოს აღნიშნული მექანიზმის სასწავლო პროცესში ინტეგრირება და აღნიშნულის შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	**შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**	**არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან**
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				√

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას,

ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უსდ-ის მიერ, სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში, წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშით, მასზე თანდართული დოკუმენტაციით, აკრედიტაციის ვიზიტის დროს მიღებული ინფორმაციით დადგინდა, რომ უსდ-ის შიდა სამართლებრივი აქტები სტუდენტებისთვის ნათლად და გასაგებად აღწერენ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის პროცესის მარეგულირებელ წესებსა და პირობებს. ინტერვიუს პროცესში სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პროცედურები ხელმისაწვდომი და ადვილად გასაგებია მათთვის. ინტერვიუს პროცესში ასევე გამოიკვეთა, რომ სტუდენტი უსდ-დან იღებს კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, კარირეულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტუდენტები ინფორმირებულები არიან უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა და სხვა მხარდამჭერი აქტივობების შესახებ. სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას და მასზე დაყრდნობით აირჩიონ მათთვის სასურველი სასწავლო კურსი. სასწავლო კურსების და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის არჩევის პროცესში დაწესებულება მაქსიმალურად იღებს მხედველობაში სტუდენტთა ინტერესებს და ახორციელებს აკადემიური პერსონალის მოწვევას დედაქალაქიდან. ვიზიტის დროს გამოიკვეთა, რომ უსდ-ის მიერ სტუდენტებს მიეწოდებათ დეტალური ინფორმაცია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით. მათ გააჩნიათ კომუნიკაციის შესაძლებლობა, როგორც დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, ასევე აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან. სტუდენტებს გააჩნიათ ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებთან, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდართან. უნდა აღინიშნოს, რომ უსდ-ის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის რეაკრედიტაციისას გაითვალისწინებული იქნა დამსაქმებელთა, პროფესორ მასწავლებელთა, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მოსაზრებები და აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვურული სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები მაქსიმალურად ორიენტირებული გახდა პრაქტიკული კომპონენტისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებაზე. ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, უსდ-ის მიერ განსაზღვრული სტრატეგიით, საწყის ეტაპზე, საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ინგლისურენოვანი ორი

სასწავლო კურსი: სამართლებრივი კომუნიკაცია (6 ECTS) და ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება (6 ECTS).

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები მთლიანობაში ორიენტირებულია თანამედროვე შრომის ბაზარზე.

უსდ მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში, სალექციო ცხრილი არის მოქნილი და ითვალისწინებს სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტთა მოთხოვნებს.

უსდ ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, კერძოდ, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსებას ან თანადაფინანსებას საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა ტიპის აქტივობებში.

სტუდენტები მონაწილეობენ საუნივერსიტეტო, ასევე საქართველოს მასშტაბით გამართულ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში. უსდ მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას საკუთარ სტუდენტებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს შიდა (საუნივერსიტეტო) დაფინანსება, როგორც მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტებისთვის, ასევე სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად.

უსდ ჩართულია როგორც ერასმუსის პროგრამაში, ასევე აქტიურად თანამშრომლობს პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს შესაძლებლობა აქვს მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით აქტივობებში. ამასთან უნდა აღინიშნოს, რომ არსებული ენობრივი ბარიერებიდან გამომდინარე, სტუდენტები ნაკლებად სარგებლობენ ერასმუსის პროგრამით.

უსდ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს აწვდის ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული, როგორც საჯარო ისე კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას გაიარონ სტაჟირება კერძო/საჯარო სექტორში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით (პროგრამა; სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი; პროგრამის სილაბუსები; უსდ-ს ბიუჯეტი; მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ორგანიზაციებთან, დაწესებულებებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის საბაკალავრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, მატერიალურ-ტექნიკური

ბაზის დათვალიერება).
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშით და მასზე თანდართული დოკუმენტაციით, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციით დადგინდა, რომ მაგისტრატურის თითოეულ სტუდენტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი და საჭიროების შემთხვევაში ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უსდ-ს განსაზღვრული აქვს, თუ რამდენი მაგისტრანტის ხელმძღვანელობა შეუძლია ერთ პროფესორს ერთდროულად. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 ივნისის №30 დადგენილებით დამტკიცებულია სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის მომზადების ინსტრუქცია, რომლის თანახმად, ხელმძღვანელს შეუძლია უხელმძრვანელოს არა უმეტეს 5 სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას. ამასთან, უსდ-ს განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილნი იყვნენ უხელმღვანელონ სტუდენტს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას. ზემოაღნიშნული ინსტრუქციის თანახმად, სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს

ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული დოქტორი (ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი), რომელსაც გააჩნია სამაგისტრო ნაშრომის თემასთან დაკავშირებულ სამეცნიერო სფეროში კვლევის გამოცდილება და შესაბამისი პუბლიკაციები,

ვიზიტის დროს, ინტერვიუირების პროცესით, გამოიკვეთა, რომ სამაგისტრო თემის დამუშავების პროცესში მნიშნელოვან დაბრკოლებას სტუდენტთა ენობრივი ბარიერი წარმოადგენს. აღნიშნულის შედეგად სტუდენტები ვერ ეცნობიან უცხოენოვან წყაროებს და სრულფასოვნად ვერ იყენებენ მათ კვლევის პროცესში.

ვიზიტის პროცესში ასევე გამოიკვეთა, რომ გასულ წლებში მაგისტრანტების დიდი ნაწილი სრულფასოვნად ვერ ფლობდა კვლევით და სამეცნიერო უნარებს, რაც აუცილებელია დასკვნითი კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის. აღნიშნულს ადასტურებს სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში 2016-2020 სასწავლო წლებში დაცული სამაგისტრო ნაშრომების ხარისხიც.

აღსანიშნავია, რომ უსდ-ის მიერ რეაკრედიტაციის მიზნით წარმოდგენილი სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტთა კვლევითი უნარების გამომუშავებაზე. კვლევითი ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო პრეზენტაციას წინ უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსი - „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები/სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები“. სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ასევე ითვალისწინებს ინდივიდუალური კვლევითი პროექტის შესრულებას და მის საჯარო პრეზენტაციას.

მნიშვნელოვანია უსდ-მ გააძლიეროს სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღება იმის თაობაზე, თუ რამდენად კმაყოფილი არიან ისინი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან მუშაობით. ასეთი უკუკავშირის მეშვეობით დგინდება, რამდენად გამართულად, ხარისხიანად, შედეგზე ორიენტირებულად მიმდინარეობს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პროცესი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით, სილაბუსები.
- ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან - მათ შორის - სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მნიშვნელოვანია უსდ-მ გააძლიეროს კვლევის პროცესში სტუდენტებისგან უკუკავშირის მიღება იმის თაობაზე, თუ რამდენად კმაყოფილი არიან ისინი

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან მუშაობით.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება √ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;

- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების, სსიპ „სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის“ (შემდგომში - უსდ) მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: სისხლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 1 პროფესორი, 2 ასოცირებული პროფესორი, 5 მოწვეული ლექტორი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთო რაოდენობა არის 8. სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე ირიცხება 9 აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტი. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის - სტუდენტების რაოდენობასთან თანაფარდობა არის დაახლოებით 0,05 აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით არის 0,14. აღნიშნული მონაცემები სამაგისტრო საფეხურისათვის საშუალო მაჩვენებლად უნდა ჩაითვალოს.

პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს კვალიფიციური ცოდნა და გამოცდილება, რათა გაუძღვეს დასახული მიზნებისა და შედეგების განხორციელებას. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა საკმარისია და ფარავს სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის გასახორციელებლად საჭირო მოთხოვნებს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას.

ინტერვიუირების შედეგად დადგინდა, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული აკადემიური/მოწვეული პერსონალი რიგ შემთხვევებში არ წარმოადგენენ ამ სასწავლო კურსების რეალურ განმახორციელებლებს. მაგალითად, სასწავლო კურსის „ევროკავშირი, ასოცირების შეთანხმება და სამართლებრივი დაახლოვება“ სილაბუსის ავტორად და განმახორციელებლად მითითებულია სამართლის დოქტორი ნონა კალანდაძე, თუმცა გაირკვა, რომ იგი არ არის აღნიშნული სილაბუსის არც ავტორი და არც უძღვება აღნიშნულ სასწავლო კურსს. აღნიშნული სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორია სამართლის დოქტორი დავით გეფერიძე, რომელიც რეალურადაც უძღვება აღნიშნულ სასწავლო კურსს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების პირადი საქმეები;

- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი;
- ინტერვიუირების შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სია და სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული პირები რიგ შემთხვევებში ერთმანეთს არ ემთხვევა. სასურველია სასწავლო კურსის სილაბუსებში აისახოს შესაბამისი სასწავლო კურსის უშუალოდ განმახორციელებელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალი.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ასევე სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესწავლისა და დამუშავების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უნივერსიტეტში დანერგილია და წარმატებით მუშაობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასების, თვითშფასების და განვითარების სქემა, რომელიც ერთი მხრივ

ახდენს სტუდენტის მიერ აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასებას, ასევე თავად აკადემიური/მოწვეული პერსონალის თვითშეფასება, ასევე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. ამასთანავე, ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და ანალიზის საფუძველზე ისახება გაუმჯობესების გზები, არსებობის შემთხვევაში. შესაბამისად, შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის.

აკადემიური სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ჩართულია სხვადასხვა ღონისძიებებში, რომელიც ემსახურება მათი პროფესიული და პედაგოგიური უნარების განვითარებას.

უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შესწავლისას იკვეთება, რომ ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ისეთი ხარჯები, რომელიც მიმართულია უსდ-ს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის ან/და მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობისათვის. თუმცა ეს თანხები ძალიან მცირეა და ვერ უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების საკმარის ფინასურ ხელიშეწყობას.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ უნივერსიტეტში შემუშავებულია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმი. უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, მაგრამ ბოლომდე ხელს ვერ უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის პირადი საქმეები
- უნივერსიტეტის ბიუჯეტი
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

√ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დადებითად ფასდება. აუდიტორიები, სასწავლო სივრცე, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული აუდიტორიები და ა.შ. მეტწილად აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებსა და გამოწვევებს. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა კომფორტულია მუშაობისა და კვლევისათვის. რესურსები კატალოგიზებულია და შესაძლებელია მათი მოძებნა. უნივერსიტეტი აღჭურვილია სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი აუდიტორიებით. ბიბლიოთეკაში დაცულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია, მათ შორის უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან, სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის.

ინტერვიუს შედეგით დადგინდა, რომ „საკანონმდებლო მაცნე“-ს მომხმარებელი გააქტიურებულია მხოლოდ საბიბლიოთეკო სივრცეში და ამ ბაზით სარგებლობა ერთდროულად მხოლოდ ერთ მომხმარებელს შეუძლია. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა გააქტიუროს (შეიძინოს) საკანონმდებლო მაცნეს ისეთი ვერსია, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტთა უფრო ფართო რაოდენობას ისარგებლოს ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო საინფორმაციო და სამეცნიერო რესურსებს ისეთი ბაზებთან როგორიცაა :

- Cambridge Journals Online (https://www.cambridge.org/core)
- e-Duke Journals Scholarly Collection (https://www.dukeupress.edu/) Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (https://www.elgaronline.com/page/70/journals)
- IMechE Journals (https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMeche)
- Openedition Journals (http://www.openedition.org/)
- Royal Society Journals Collection (https://royalsociety.org/journals/) SAGE Premier (https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier)
- SAGE APCs for Open Access Journals (https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/pure-gold-open-access-

journals-at- sage).

სასურველი იქნება, თუ უნივერსიტეტი იზრუნებს სამართალის სფეროში ისეთ პოპულარული რესურსების შეძენაზეც, როგორიცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინფრასტრუქტურის online დათვალიერება;
- საერთაშორისო საინფორმაციო და სამეცნიერო რესრუსებთან წვდომა
- უსდ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან (online);
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდირებულია სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის როგორც პერსონალს, ასევე სტუდენტებს გააჩნდეთ საკანონმდებლო ბაზასთან უშუალო წვდომის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტმა უნდა შეიძინოს „საკანონმდებლო მაცნე“- ს ის ვერსია ან ჩართოს ავტორიზებული მომხარებელების ის რაოდენობა, რაც საშუალებას მისცემს მომხმარებლებს დამოუკიდებლად და შეუფერხებლად ისარგებლონ ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სტუდენტის მიერ უცხოური სამეცნიერო წყაროების კვლევით პროცესში ფართოდ გამოყენების მიზნით, სასურველია უსდ-მ შეიძინოს სამართალის მიმართულების ისეთი აქტუალური რესურსები, როგორიცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com. აღნიშნული რესურსების შეძენა შესაძლებელია განხორციელდეს თუნდაც სხვა უნივერსიტეტთან თანამონაწილეობით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

√ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტში არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ და ისინი ასახულია სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კონსოლიდირებულ ბიუჯეტში. სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამისთვის უსდ-ს გააჩნია შესაბამისი ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები. პროგრამისთვის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ხარჯები განხორციელებადია და ეკონომიკურად მიღწევადია. ბიუჯეტით გათვალისწინებული ხარჯები მხარდაჭერილია უნივერსიტეტის მიერ და უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის შემოსავლებით, თუმცა არის მთელი რიგი პრობლემები. კერძოდ: • უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელის შესაწყობად ფინანსური რესურსები როგორც საბაკალავრო ასევე სამაგისტრო პროგრამებისათვის წლიურად მხოლოდ 2000 ლარს შეადგენს, რაც აშკარად არასაკმარისია ეფექტური სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განსახორციელებლად; • უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის ტრასპორტირებას თბილისიდან ახალციხეში და შემდგომ უკან რაც მისასალმებელი მოვლენაა, თუმცა ეს ხარჯი საერთოდ არ არის ასახული ფაკულტეტის ბიუჯეტშიც კი. აღნიშნული დადასტურდა ინტერვიუს დროსაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანაგარიში; • უნივერსიტეტის პროგრამის განხორციელებისა და განვითარებისათვის საჭირო ხარჯების კლასიფიკატორი; • უნივერსიტეტის ბიუჯეტი; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: • პროგრამის საჭიროებისა და მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, რეკომენდირებულია უსდ-მ გაზარდოს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშემწყობი ფინანსური რესურსების მოცულობა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სისხლის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები უნივერსიტეტში განსაზღვრულია - წარმოდგენილია რამდენიმე კითხვარი როგორც ფორმა, ასევე, წარმოდგენილია გამოკითხვის შედეგების ანალიზი, სემესტრული ანალიზი ე.წ. გაუსის მეთოდით, თუმცა, მცირედად არის ასახული ის უკუკავშირი, რაც გამოკითხვის შედეგებსა და პროგრამაში განხორციელებულ ცვლილებებს შორის უნდა არსებობდეს. თვითშეფასების ანგარიშით ასახულია ყველა ის პროცესუალური სტრუქტურა, რაც პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებს, ძირითადად, არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს უკავშირდება.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შედგენაში ჩართული იყო აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, თუმცა, თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობისას გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებსა თუ ნაკლოვანებებზე ნაკლები აქცენტია გაკეთებული. აქვე აუცილებლად უნდა აღინიშნოს პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების გეგმის არარსებობისა და მასში პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მონაწილეობის თაობაზე: ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომელიც პირდაპირ და არაპირდაპირ მექანიზმებად იყოფა, თავიანთი ხვედრითი წილით მონაწილეობენ პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფაში და მხოლოდ არაპირდაპირი მექანიზმის გამოყენება პროგრამის სრულფასოვანი ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმად არ შეიძლება იყოს განხილული. შედეგად, სასურველია, პირდაპირი შეფასების გეგმაც იქნეს გამოყენებული პროგრამის შიდა შეფასების ეტაპზე, სადაც განსაზღრული იქნება შეფასების დრო, შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები, მონაცემების ანალიზის დრო, სამიზნე ნიშნულები და სხვა. მიუხედავად იმისა, რომ სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში წარმოდგენილია სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდი, დრო და სამიზნე ნიშნულები, ეს ფორმა მოითხოვს არსებით დახვეწას. კერძოდ, ბუნდოვანია კრებსითი გამოცდის შინაარსი, რომლის თაობაზეც ინიტერვიუს დროს დასმულ კითხვაზე პასუხის გაცემამ ნათელი ვერ მოჰფინა, ასევე, გაურკვეველია პროგრამის სწავლის შედეგებისათვის მინიჭებული სამიზნე ნიშნულის მაჩვენებლები, რაც მთლიანად, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის სწორად ფუნქციონირებას კითხვის ნიშნის ქვეშ აყენებს. მაგალითად, სამიზნე ნიშნული პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდისათვის ერთი და იგივე ვერ იქნება, რადგან, დამსაქმებელთა გამოკითხვას სტუდენტის შეფასების პროცენტულ მაჩვენებელს ვერ მივუსადაგებთ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • გამოკითხვის ფორმები; • გამოკითხვის ანალიზის შედეგები; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: • რეკომენდირებულია, პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი მეთოდებით შეფასების გეგმაში დეტალურად აისახოს როგორც შეფასების მეთოდები, ისე შეფასების განხორციელების დრო, შეფასების ფორმები და სამიზნე ნიშნულები.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2. გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის გარე ხარისხის შეფასების ფორმად, აკრედიტაციის სტანდარტის თანახმად, აღებულია ეროვნული ან/და საერთაშორისო აკრედიტაციის დროს მიღბული რეკომენდაციები. შესაბამისად, სასურველი იყო, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილი ყოფილიყო ბოლო აკრედიტაციის დროს გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ინფორმაცია მიუხედავად იმისა, რომ თვითშეფასების ანგარიშის შესავალ ნაწილში ნახსენებია, რომ აკრედიტაციის შედეგად მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულ იქნა. ასევე, გარე კოლეგიალური შეფასება აუცილებლად უნდა იქნეს გამიჯნული ხარიხსის გარე შეფასებისაგან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: • რეკომენდირებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის გარე შეფასება გაიმიჯნოს კოლეგიალური, განმავითარებელი შეფასებისაგან და აკრედიტაციის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციები და მათი შესრულება აისახოს თვითშეფასების ანგარიშში.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ასპექტია. თვითშეფასების ანგარიში მიხედვით, პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური/მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემატური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. პროგრამის მონიტორინგის ფორმატში, დაწესებულება, საჭიროების შემთხვევაში, იყენებს ლექციაზე დაკვირვების ფორმას. დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს კოლეგიალური დასკვნითი გარე შეფასება, რაც პროგრამის მონიტორინგისთვის სასურველი ფორმაა. სტუდენტების მხრიდან ხორციელდება სასწავლო კურსების შეფსებაც და ამ შედეგების ანალიზიც წარმოდგენილია. უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის შინაარსისა და სასწავლო კურსებით ფორმირებული ბადის მონიტორინგის მიზნით, უსდ-ის მიერ არ არის განხორციელებული წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის შედარებითი ანალიზი უცხო ქვეყნების უნივერსიტეტების (მათ შორის, პარტნიორი უნივერსიტეტების) ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან, რაც მნიშვნელოვანია პროგრამის განვითარების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • თვითშეფასების ანგარიში; • სტუდენტთა გამოკითვის შედეგები; • გარე კოლეგიალური შეფასება; • ინტერვიუს შედეგები.
რეკომენდაციები: • საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსისა და სასწავლო კურსებით ფორმირებული ბადის მონიტორინგის, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით, რეკომენდირებულია უსდ-მ განახორციელოს საგანმანათლებლო პროგრამის შედარებითი ანალიზი უცხო ქვეყნების უნივერსიტეტების (მათ შორის, პარტნიორი

უნივერსიტეტების) ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან √ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 54

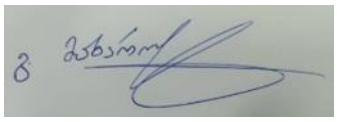
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა			√	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				√
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		√		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		√		

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

გიორგი მახარობლიშვილი



<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ზვიად როგავა

ლევან მოსახლიშვილი

თათია უბერი