PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ - კოლეჯ „თეთნულდის" საგანმანათლებლო პროგრამების - „სამკერვალო წარმოება", „კონდიტერია", „კულინარიის ხელოვნება" და „სატყეო საქმე" - მონიტორინგის შესახებ.

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ქეთევან ბოტკოველი
წევრები:
მანანა კობალაძე
ნანა შათირიშვილი
ნათია იორდანიშვილი

თბილისი 2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - კოლეჯი „თეთნულდი"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

II. მონიტორინგის სახე:

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

საბჭოს შუამდგომლობით დანიშნული მონიტორინგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
სამკერვალო წარმოება	30	11	0
კონდიტერია	30	9	0
კულინარიის ხელოვნება	**50** პროფესიული სტუდენტი, აქედან **მოდულური მიდგომით 30** პროფესიული სტუდენტი, **დუალური მიდგომით - 20** პროფესიული სტუდენტი	9 (მოდულური მიდგომით) 0 (დუალური მიდგომით)	0
სატყეო საქმე	30	7(ინტეგრირებული) 10 (მოდულური მიდგომით)	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

	სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან (მოდულური მიდგომით), პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს-10		

ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის შესახებ მოპოვებულია ონლაინ ჩართვის შედეგად.

IV საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების თანახმად (სხდომის ოქმი N653443, 02/08/2020), სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 25 იანვრის N024036 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - კოლეჯ „თეთნულდის" საგანმანათლებლო პროგრამების - "სამკერვალო წარმოების", "კონდიტერიის" „კულინარიის ხელოვნების" ავტორიზაციის დებულების" 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტისა და საგანმანათლებლო პროგრამის - „სატყეო საქმის", რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ავტორიზაციის დებულების" 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტის, შესრულების შემოწმება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით (არაგეგმიური მონიტორინგი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დისტანციურად ჩართვამდე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა დისტანციური ადმინისტრაციული წარმოების გასაუბრების განრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც 4 თებერვალს, 15.00 საათზე განხორციელდა ჩართვა.
ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს. მათთან ერთად განიხილეს მატერიალური შესყიდვის პროცედურა, რის გაუმჯობესებასთან დაკავშირებითაც დაწესებულებას წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს მიეცა რეკომენდაცია. ექსპერტები გაესაუბრნენ ასევე „სამკერვალო წარმოების“, „კონდიტერიის“. „კულინარიის ხელოვნების“ და „სატყეო საქმის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებს და ონლაინ დაათვალიერეს საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსი.
სსიპ - კოლეჯ „თეთნულდის" მიერ წარმოდგენილი ოთხივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2020 წლის 02 აგვისტოს N653476 გადაწყვეტილების თანახმად, ხორციელდება მესტიაში, ე.ფარჯიანის ქ. N25. კოლეჯის მიერ გათვალისწინებულია წინა ადმინისტრაციული წარმოების პირობებში გაცემული რეკომენდაციები, რაც მოწმობს იმას, რომ კოლეჯი თანმიმდევრულად ახორციელებს ცვლილებებს დაწესებულების საქმიანობის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად. შესაბამისად არ იკვეთება საგანმამათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი. მონიტორინგზე გამოვლენილი გარემოებების თანახმად ზემოხსენებული კომპონენტი ოთხივე საგანმანათლებლო პროგრამაში შეფასდა როგორც „სრული“.

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები:
კომპონენტი 2.2.1.
კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის „სამკერვალო წარმოება“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალი შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალთან. პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ იქნა შესყიდვებთან დაკავშირებული შესაბამისი ინვოისები და შესაბამისობის გეგმა. შესაბამისობის გეგმის მიხედვით დაწესებულება გეგმავს მატერიალური რესურსების შესყიდვის დასრულებას ა.წ. ოქტომბერში, ხოლო სასწავლო პროცესისთვის აღნიშნული რესურსი ესაჭიროება სწავლების 23-ე კვირიდან, ე.ი. დაგეგმილი დროიდან დაახლოებით 5 თვის შემდეგ. შესაბამისად, დაწესებულება დანამდვილებით უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის პრაქტიკული კომპონენტის შეუფერხებელ სწავლებას. დაწესებულების მიერ 2.2.1 კრიტერიუმის პირველი ინდიკატორის მიხედვით შეფასებული იყო მეტწილ შესაბამისობად, რასაც ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება.

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად პროგრამის მატერიალური ბაზა სრულყოფილად არის წარმოდგენილი დაწესებულების ბაზაზე და შესაბამისად შეფასდა, როგორც „სრული“.

განვითარების რეკომენდაციები:

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია.

სასურველია მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ განხორციელდეს პროფესიული სტუდენტებისთვის მიზნობრივი ექსკურსიის ორგანიზება საწარმოში, რათა ისინი გაეცნონ საწარმოს მუშაობის სპეციფიკას;

რეკომენდაცია გათვალისწინებული და დაგეგმილია ექსკურსიის ორგანიზება საწარმოში, რაც პანდემიის გამო ამ ეტაპამდე ვერ განხორციელდა.

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 3. რეკომენდაცია.

მიუხედავად იმისა, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მაღალი ხარისხით წარმართვისთვის სასურველია პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გაიარონ „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამის კურსი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რეკომენდაცია გათვალისწინებული და დაგეგმილია პროფესიული განათლების მასწავლებლების გადამზადება ამ მიმართულებით, რაც პანდემიის გამო ამ ეტაპამდე ვერ განხორციელდა, თუმცა დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად" ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის ,,შეფასება" - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის ონლაინ ტრენინგი Teams-ის პლატფორმის შესასწავლად.

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 4. რეკომენდაცია.

სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის შემუშავდეს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა, რომელშიც უფრო დეტალურად გაიწერება მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და საჭირო უნარები;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა.

საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია"

შესაბამისობის რეკომენდაციები:

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 1.

რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ პროგრამის „კონდიტერია" დამატების განაცხადთან ერთად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში, წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, მატერიალური რესურსი იმ ნაწილის შესყიდვასთან დაკავშირებით რომლის შეძენასაც გეგმავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

აგვისტოში და რომელიც ექსპერტთა ვიზიტის დროს ვერ იქნა შესყიდული. დაწესებულების მხრიდან ეს ფასდება როგორც მეტწილი შესაბამისობა. რადგან სასწავლო პროცესის დაწყების სავარაუდო დრო არის ოქტომბერი, დაწესებულება შეძლებს მითითებული აღჭურვილობების შესყიდვას და პროგრამის განხორციელებას სრულყოფილად. შესაბამისად ექსპერტები ეთანხმებიან დაწესებულების შეფასებას, რომ აღნიშნული ინდიკატორი მეტწილად შესაბამისია.

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად პროგრამის მატერიალური ბაზა სრულყოფილად არის წარმოდგენილი დაწესებულების ბაზაზე და შესაბამისად შეფასდა, როგორც „სრული“.

განმავითარებელი რეკომენდაცია:
კომპონენტი 2.2.1.
კრიტერიუმი 4.

პროგრამის ხელმძღვანელისთვის შეიმუშაოს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა, სადაც უფრო დეტალურად იქნება გაწერილი მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საჭირო უნარები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა.

საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“

შესაბამისობის რეკომენდაციები:
კომპონენტი 2.2.1.
კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია
დაწესებულებამ პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ დამატების განაცხადდთან ერთად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში, წარმოადგინა გაუმჯობესების გეგმა, მატერიალურ რესურსი იმ ნაწილის შესყიდვასთან დაკავშირებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რომლის შეძენასაც გეგმავს აგვისტოში და რომელიც ექსპერტთა ვიზიტის დროს ვერ იქნა შესყიდული. დაწესებულების მხრიდან ეს ფასდება როგორც მეტწილი შესაბამისობა. რადგან სასწავლო პროცესის დაწყების სავარაუდო დრო არის ოქტომბერი, დაწესებულება შეძლებს მითითებული აღჭურვილობების შესყიდვას და პროგრამის განხორციელებას სრულყოფილად. შესაბამისად ექსპერტები ეთანხმებიან დაწესებულების შეფასებას, რომ აღნიშნული ინდიკატორი მეტწილად შესაბამისია.
რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად პროგრამის მატერიალური ბაზა სრულყოფილად არის წარმოდგენილი დაწესებულების ბაზაზე და შესაბამისად შეფასდა, როგორც „სრული“.

განმავითარებელი რეკომენდაცია:
კომპონენტი 2.2.1.
კრიტერიუმი 4.
პროგრამის ხელმძღვანელისთვის შეიმუშაოს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა, სადაც უფრო დეტალურად იქნება გაწერილი მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საჭირო უნარები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.
რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა.

საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

შესაბამისობის რეკომენდაციები:
კომპონენტი 2.2.1.
კრიტერიუმი 1. რეკომენდაცია:

დაწესებულების მიერ C გარემოს აღჭურვა პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისათვის ინტეგრირებული და პროფესიული მოდულების სპეციფიკის შესაბამის აღჭურვილობის შესყიდვის მიზნით ვიზიტის დროს დაწყებული იყო პროცედურები, მომზადებულია შესაბამისი დოკუმენტაცია და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის მიხედვით იგი დასრულდება პროგრამაზე სწავლის დაწყებამდე ინტეგრირებული მოდულებისთვის 2020 წლის ოქტომბერში, ხოლო პროფესიული მოდულებისთვის 2020 წლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

აგვისტოში. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა შესასყიდი ინვენტარისა და აღჭურვილობის ჩამონათვალი, სპეციფიკაცია, რაოდენობა, რაც შესაბამისობაშია მოთხოვნილ სტანდარტებთან და შეუფერხებლად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულების მიერ 2.2.1 კრიტერიუმის პირველი ინდიკატორის მიხედვით შეფასებული იყო მეტწილ შესაბამისობად, რასაც ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება.

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად პროგრამის მატერიალური ბაზა სრულყოფილად არის წარმოდგენილი დაწესებულების ბაზაზე და შესაბამისად შეფასდა, როგორც „სრული“.

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

კომპონენტი 2.2.1.

კრიტერიუმი 3.

მიუხედავად იმისა, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მაღალი ხარისხით წარმართვისთვის სასურველია პროფესიული განათლების ყველა მასწავლებელმა გაიაროს „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამის კურსი“, ასევე, მიუხედავად იმისა, რომ ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უდასტურდებათ აღნიშნული მოდულების სწავლების კომპეტენცია, გამომდინარე იქიდან, რომ მათი განხორციელება სიახლეს წარმოადგენს, სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს მათთვის სპეციალური ტრენინგის ჩატარება;

რეკომენდაცია გათვალისწინებული და დაგეგმილია პროფესიული განათლების მასწავლებლების გადამზადება ამ მიმართულებით, რაც პანდემიის გამო ამ ეტაპამდე ვერ განხორციელდა, თუმცა დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად“ ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის „შეფასება“ - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის ონლაინ ტრენინგი Teams-ის პლატფორმის შესასწავლად.

კომპონენტი 2.2.1.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრიტერიუმი 4.

ექსპერტთა მოსაზრებით, სასურველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის შემუშავდეს თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა, რომელშიც უფრო დეტალურად გაიწერება მისი ფუნქცია-მოვალეობები, საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და საჭირო უნარები;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და შესაბამისად შემუშავებულია პროგრამის ხელმძღვანელის თანამდებობრივი ინსტრუქცია/სამუშაო აღწერილობა.

VII. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ გამოვლენილა

VIII. რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაციები არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯის ,,თეთნულდი“ დირექტორის №02/09 ბრძანება, 22.04.2020 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. მესტია,ე ფარჯიანის ქ. №25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი (მოდულური მიდგომით), მის: ქ. მესტია, ე. ფარჯიანის ქ. №25
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

X პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	➢ სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“

XI სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ონლაინ რეჟიმში მატერიალური რესურსის (სასწავლო გარემო, აღჭურვილობა და ინვენტარი) დათვალიერების შედეგად დადგინდა შემდეგი:
„სამკერვალო წარმოების“ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის მფლობელობაში არსებული თანამედროვე მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც შესაბამისობაშია პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან (30 პროფესიული სტუდენტი, 15-15 სტუდენტი 2 ნაკადად). კოლეჯში პროგრამისთვის გამოყოფილია A/B/C სასწავლო გარემო, რომლებშიც არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. **სამკერვალო წარმოების** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და მიიღწევა მთლიანად კოლეჯში (სწავლის შედეგების 100%). წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს, ექსპერტების მიერ, გაიცა შემდეგი რეკომენდაცია: სასურველია მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ განხორციელდეს პროფესიული სტუდენტებისთვის მიზნობრივი ექსკურსიის ორგანიზება საწარმოში, რათა ისინი გაეცნონ საწარმოს მუშაობის სპეციფიკას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

რეკომენდაცია გათვალისწინებული და დაგეგმილია ექსკურსიის ორგანიზება, რაც პანდემიის გამო ამ ეტაპამდე ვერ განხორციელდა.

საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოების" საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის სრული კომპლექტი. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯმა წარმოადგინა ასევე ყველა ის რესურსი, რომელიც პროგრამის დამატების პერიოდში ჯერ კიდევ შესყიდვის პროცესში იყო და წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს გაიცა რეკომენდაცია შესაბამისი მატერიალური რესურსის დაწესებულებაში მობილიზებასთან დაკავშირებით.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

წამოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ „**სამკერვალო წარმოების**" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია და შესაბამისად პროცესში ჩართულია 11 პროფესიული მასწავლებელი ზოგადი მოდულების განსახორციელებლად და 3 დარგის პროფესიული მასწავლებელი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 14/30, ხოლო პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირეულ 40 საათს, რაც უზრუნველჰყოფს სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამის „**სამკერვალო წარმოება**“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მათ აქვთ პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, შესაბამისი კვალიფიკაცია და სფეროში მუშაობის სამუშაო გამოცდილება. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მაღალი ხარისხით წარმართვისთვის წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია, რომ სასურველია პროფესიული განათლების ყველა მასწავლებელმა გაიაროს „პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური პროგრამის კურსი“. პანდემიის გათვალისწინებით კონკრეტული კურსის გავლა ვერ მოხერხდა, თუმცა დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად“ ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის ,,შეფასება“ - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის **ონლაინ ტრენინგი Teams-ის** პლატფორმის შესასწავლად.

2.2.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ექსპერტები გავეცანით „**სამკერვალო წარმოების**“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმეს და გავესუბრეთ მას ონლაინ რეჟიმში. შეიძლება ითქვას, რომ მას აქვს დარგობრივი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით. იგი დანიშნულია დირექტორის ბრძანებით და მის მოვალეობები გაწერილია კოლეჯის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი. წესის თანახმად: პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს მხოლოდ კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება უნდა შეესაბამებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს; მისი ძირითადი ფუნქციაა პროგრამის შემუშავების კოორდინაცია, განხორციელების ხელშეწყობა, განვითარება და მასში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

შესაბამისი ცვლილებების შეტანა; პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შემუშვებაში ჩართული პირი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი და მენეჯერული კომპეტენციით; კოორდინაციას უწევს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას.

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

დაწესებულებამ ონლაინ ჩართვაში ექსპერტებს წარმოგვიდგინა და დაგვათვალიერებინა **„სამკერვალო წარმოების“** პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც განთავსებულია ბიბლიოთეკაში და ხელმისაწვდომია ბეჭდური ან ელექტრონული სახით სასწავლო პროცესში. ონლაინ ჩართვის დროს, შერჩევითობის პრინციპით, გამოვითხოვეთ პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომლებიც ადგილზე აღმოჩნდა. შესაბამისად შეიძლება ითქვას, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.
საგანმანათლებლო მისიას ემსახურება ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 ლეპტოპი,რომლებშიც ჩატვირთულია სასწავლო რესურსი, 1 კომბაინი და ელექტრონული კატალოგი (OPAC), რომელიც განთავსებულია ასევე დაწესებულების ვებგვერდზე.
წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები და ელექტრო მატარებლებზე ჩატვირთული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. შემუშავებულია და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.

2.2.1.6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

„სამკერვალო წარმოების“ პროგრამის ფარგლებში, ამ ეტაპზე, სსსმ პირი არ სწავლობს, თუმცა კოლეჯს აქვს მათთან მუშაობის გამოცდილება. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/08 ბრძანებით შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის (მუხლი 17. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და მუხლი 18. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექნიზმი). წესის თანახმად, საქართველოს განათლების, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდისციპლინარული გუნდის დასკვნის ანალიზის (მტკიცებულებების) საფუძველზე, ინკლუზიური პროფესიული განათლების შიდა მხარდამჭერი გუნდის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების შესაბამისად, სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის დირექცია უზრუნველყოფს საჭირო დამატებითი სპეციალისტების დაქირავებასა და ადაპტირებული სასწავლო რესურსის შეძენას, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება კოლეჯის ბიუჯეტში გაწერილი დამატებითი მომსახურების თანხით ,,დანამატი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის“. სსსმ და შშმ პირების სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებისთვის კოლეჯში შექმნილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა (გადასაადგილებელი პანდუსები, ლიფტი).

2.2.1.7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯმა წარმოგვიდგინა პროგრამა „სამკერვალო წარმოების“ ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.
დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია „სამკერვალო წარმოების“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სამკერვალო წარმოების“ საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური აღჭურვილობის დანართით;
- მიღება ჩაბარების აქტებით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესით“;
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით;
- ონლაინ დათვალიერებით

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N02/18 04/05/2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. მესტია, ე.ფარჯიანის ქ.N25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი, მის: ქ.მესტია, ე.ფარჯიანის N25; მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	➢ სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“

XI სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ონლაინ რეჟიმში მატერიალური რესურსის (სასწავლო გარემო, აღჭურვილობა და ინვენტარი) დათვალიერების შედეგად დადგინდა შემდეგი:
საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია" განხორციელებისათვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული A/B/C გარემო. C გარემოში განთავსებული მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალთან. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯმა წარმოადგინა ასევე ყველა ის რესურსი, რომელიც პროგრამის დამატების პერიოდში ჯერ კიდევ შესყიდვის პროცესში იყო და წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს გაიცა რეკომენდაცია შესაბამისი მატერიალური რესურსის დაწესებულებაში მობილიზებასთან დაკავშირებით.
რამდენადაც ამავე C გარემოში მიმდინარეობს ასევე „კულინარიის ხელოვნების" საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულური მიდგომით განხორციელება, ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა ორივე სასწავლო გეგმა და დაგინდა, რომ ისინი არ იკვეთება ერთმანეთთან.
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 30 პროფესიულ სტუდენტს, თითო ჯგუფში 15-15 პროფესიული სტუდენტი თითო ნაკადზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

„კონდიტერიის“ საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ ერთი მოდულის ფარგლებში („სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა“) ითვალისწინებს პრაქტიკული ობიექტების არსებობას, ხოლო სხვა ყველა სწავლის შედეგი მიიღწევა დაწესებულების ბაზაზე არსებულ C სასწავლო გარემოში. ზემოხსენებული მოდულის შედეგების მისაღწევად დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება პარტნიორ ორგანიზაციასთან - სასტუმრო „“ფოსტა“.

კოლეჯს პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად მემორანდუმები აქვს გაფორმებული მთლიანობაში 3 პარტნიორ საწარმოსთან. ესენია: საკონდიტრო „ტკბილი ალუბალი“; საკონდიტრო „ქეთის ტორტები“; სასტუმრო „“ფოსტა“. თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. ხელშეკრულებების თანახმად პროფესიული სტუდენტების, პრაქტიკის ობიექტზე, სასწავლო პროცესის წარმართვა მოხდება წინასწარი შეთანხმებით გაწერილი ცხრილის შესაბამისად, ასევე ხელშეკრულებებს აქვს დანართი იმ საგანამანთლებლო აღჭურვილობისა რომელიც აუცილებელია სწავლის შედეგების მისაღწევად.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

წამოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ „**კონდიტერიის**“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია და შესაბამისად პროცესში ჩართულია 11 პროფესიული მასწავლებელი ზოგადი მოდულების განსახორციელებლად და 2 დარგის პროფესიული მასწავლებელი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 13/30, ხოლო პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირეულ 40 საათს, რაც უზრუნველჰყოფს „კონდიტერიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამის **„კონდიტერია“** განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მათ აქვთ პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, შესაბამისი კვალიფიკაცია და სფეროში მუშაობის სამუშაო გამოცდილება. დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად“ ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის ,,შეფასება“ - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის ონლაინ ტრენინგი Teams-ის პლატფორმის შესასწავლად.

2.2.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

„კონდიტერიის“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმის შესწავლის და მასთან ონლაინ რეჟიმში გასაუბრების შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მას აქვს დარგობრივი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით. იგი დანიშნულია დირექტორის ბრძანებით და მის მოვალეობები გაწერილია კოლეჯის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი. წესის თანახმად: პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს მხოლოდ კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება უნდა შეესაბამებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს; მისი ძირითადი ფუნქციაა პროგრამის შემუშავების კოორდინაცია, განხორციელების ხელშეწყობა, განვითარება და მასში შესაბამისი ცვლილებების შეტანა; პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შემუშვებაში ჩართული პირი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი და მენეჯერული კომპეტენციით; კოორდინაციას უწევს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

დაწესებულებამ ონლაინ ჩართვაში ექსპერტებს წარმოგვიდგინა და დაგვათვალიერებინა **„კონდიტერიის“** პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი. შერჩევითობის პრინციპით, გამოვითხოვეთ ბიბლიოთეკაში განთავსებული პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომლებიც ადგილზე აღმოჩნდა. შესაბამისად შეიძლება ითქვას, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.
საგანმანათლებლო მისიას ემსახურება ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 ლეპტოპი,რომლებშიც ჩატვირთულია სასწავლო რესურსი, 1 კომბაინი და ელექტრონული კატალოგი (OPAC), რომელიც განთავსებულია ასევე დაწესებულების ვებგვერდზე.
წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები და ელექტრო მატარებლებზე ჩატვირთული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. შემუშავებულია და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.

2.2.1.6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

„კონდიტერიის“ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ამ ეტაპზე, სსსმ პირი არ სწავლობს, თუმცა კოლეჯს აქვს მათთან მუშაობის გამოცდილება და საჭიროების შემთხვევაში გამოთქვამს მათი მომსახურების მზაობას. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/08 ბრძანებით შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის (მუხლი 17. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და მუხლი 18. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექნიზმი). წესის თანახმად, საქართველოს განათლების, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდისციპლინარული გუნდის დასკვნის ანალიზის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

(მტკიცებულებების) საფუძველზე, ინკლუზიური პროფესიული განათლების შიდა მხარდამჭერი გუნდის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების შესაბამისად, სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის დირექცია უზრუნველყოფს საჭირო დამატებითი სპეციალისტების დაქირავებასა და ადაპტირებული სასწავლო რესურსის შეძენას, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება კოლეჯის ბიუჯეტში გაწერილი დამატებითი მომსახურების თანხით ,,დანამატი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის“. სსსმ და შშმ პირების სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებისთვის კოლეჯში შექმნილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა (გადასაადგილებელი პანდუსები, ლიფტი).

2.2.1.7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯმა წარმოადგინა პროგრამა „კონდიტერიის“ ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „კონდიტერიის“ საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური აღჭურვილობის დანართით;
- მიღება ჩაბარების აქტებით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესით";
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- ონლაინ დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N02/18 04/05/2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. მესტია, ე.ფარჯიანის ქ.N25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური და დუალური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	50 პროფესიული სტუდენტი, აქედან მოდულური მიდგომით 30 პროფესიული სტუდენტი, ქ.მესტია, ე.ფარჯიანის N25; დუალური მიდგომით - 20 პროფესიული სტუდენტი
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	➢ სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

საგანმანათლებლო პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“

XI სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ონლაინ რეჟიმში მატერიალური რესურსის (სასწავლო გარემო, აღჭურვილობა და ინვენტარი) დათვალიერების შედეგად დადგინდა შემდეგი:
საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ განხორციელებისათვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული A/B/C გარემო. C გარემოში განთავსებული მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალთან. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯმა წარმოადგინა ასევე ყველა ის რესურსი, რომელიც პროგრამის დამატების პერიოდში ჯერ კიდევ შესყიდვის პროცესში იყო და წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს გაიცა რეკომენდაცია შესაბამისი მატერიალური რესურსის დაწესებულებაში მობილიზებასთან დაკავშირებით.
რამდენადაც ამავე C გარემოში მიმდინარეობს ასევე „კონდიტერიის“ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულური მიდგომით განხორციელება, ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა ორივე სასწავლო გეგმა და დაგინდა რომ ისინი არ იკვეთება ერთმანეთთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობა შეადგენს 50 პროფესიულ სტუდენტს, აქედან მოდულური მიდგომით სწავლებაზე განსაზღვრულია 30 ადგილი, თითო ნაკადზე 15-15 პროფესიული სტუდენტით, ხოლო დუალური მიდგომით - 20 ადგილი, 10-10 პროფესიული სტუდენტით, ასევე 2 ნაკადად. პანდემიის გათვალისწინებით დაწესებულებას ამ ეტაპზე დუალურ მიდგომაზე სტუდენტები არ ჩაურიცხავს.

„კულინარიის ხელოვნების" საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ ერთი მოდულის ფარგლებში („სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა".) ითვალისწინებს პრაქტიკული ობიექტების არსებობას, ხოლო სხვა ყველა სწავლის შედეგი მიიღწევა დაწესებულების ბაზაზე არსებულ C სასწავლო გარემოში. ზემოხსენებული მოდულის შედეგების მისაღწევად დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება პარტნიორ ორგანიზაციასთან - სასტუმრო „"ფოსტა".
კოლეჯს პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად მემორანდუმი აქვს გაფორმებული რესტორან „ლუშნუ ქორთან", რომელიც უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. ხელშეკრულების თანახმად პროფესიული სტუდენტების, პრაქტიკის ობიექტზე, სასწავლო პროცესის წარმართვა მოხდება წინასწარი შეთანხმებით გაწერილი ცხრილის შესაბამისად, ასევე ხელშეკრულებას აქვს დანართი იმ საგანამანთლებლო აღჭურვილობისა რომელიც აუცილებელია სწავლის შედეგების მისაღწევად.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

წამოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ „კულინარიის ხელოვნება" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია და შესაბამისად პროცესში ჩართულია 8 პროფესიული მასწავლებელი ზოგადი მოდულების განსახორციელებლად და 4 დარგის პროფესიული მასწავლებელი. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 12/30, ხოლო პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირეულ 40 საათს, რაც უზრუნველჰყოფს „კულინარიის ხელოვნების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მათ აქვთ პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, შესაბამისი კვალიფიკაცია და სფეროში მუშაობის სამუშაო გამოცდილება. დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად“ ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის ,,შეფასება“ - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის ონლაინ ტრენინგი Teams-ის პლატფორმის შესასწავლად.

2.2.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

„კულინარიის ხელოვნება“ პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმის შესწავლის და მასთან ონლაინ რეჟიმში გასაუბრების შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მას აქვს დარგობრივი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით. იგი დანიშნულია დირექტორის ბრძანებით და მის მოვალეობზბი გაწერილია კოლეჯის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი. წესის თანახმად: პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს მხოლოდ კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება უნდა შეესაბამებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს; მისი ძირითადი ფუნქციაა პროგრამის შემუშავების კოორდინაცია, განხორციელების ხელშეწყობა, განვითარება და მასში შესაბამისი ცვლილებების შეტანა; პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შემუშვებაში ჩართული პირი, რომელსაც აქვს პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი და მენეჯერული კომპეტენციით; კოორდინაციას უწევს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას.

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

დაწესებულებამ ონლაინ ჩართვაში ექსპერტებს წარმოგვიდგინა და დაგვათვალიერებინა „კულინარიის ხელოვნების" საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი. შერჩევითობის პრინციპით, გამოვითხოვეთ ბიბლიოთეკაში განთავსებული პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომლებიც ადგილზე აღმოჩნდა. შესაბამისად შეიძლება ითქვას, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.
საგანმანათლებლო მისიას ემსახურება ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 ლეპტოპი,რომლებშიც ჩატვირთულია სასწავლო რესურსი, 1 კომბაინი და ელექტრონული კატალოგი (OPAC), რომელიც განთავსებულია ასევე დაწესებულების ვებგვერდზე.
წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები და ელექტრო მატარებლებზე ჩატვირთული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. შემუშავებულია და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.

2.2.1.6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

„კულინარიის ხელოვნება" საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ამ ეტაპზე, სსსმ პირი არ სწავლობს, თუმცა კოლეჯს აქვს მათთან მუშაობის გამოცდილება და საჭიროების შემთხვევაში გამოთქვამს მათი მომსახურების მზაობას. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

აპრილის N02/08 ბრძანებით შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის (მუხლი 17. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და მუხლი 18. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექნიზმი). წესის თანახმად, საქართველოს განათლების, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდისციპლინარული გუნდის დასკვნის ანალიზის (მტკიცებულებების) საფუძველზე, ინკლუზიური პროფესიული განათლების შიდა მხარდამჭერი გუნდის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების შესაბამისად, სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის დირექცია უზრუნველყოფს საჭირო დამატებითი სპეციალისტების დაქირავებასა და ადაპტირებული სასწავლო რესურსის შეძენას, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება კოლეჯის ბიუჯეტში გაწერილი დამატებითი მომსახურების თანხით ,,დანამატი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის“. სსსმ და შშმ პირების სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებისთვის კოლეჯში შექმნილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა (გადასაადგილებელი პანდუსები, ლიფტი).

2.2.1.7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯმა წარმოგვიდგინა პროგრამა „კულინარიის ხელოვნება“ ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.
დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „კულინარიის ხელოვნება“ საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური აღჭურვილობის დანართით;
- მიღება ჩაბარების აქტებით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესით“;
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით;
- ონლაინ დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯის ,,თეთნულდი“ დირექტორის №02/18 ბრძანება, 04.05.2020 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. მესტია,ე ფარჯიანის ქ. №25
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	**30**
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	10
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	101
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	48
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	131
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	78

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთთან შესაბამისობის ცხრილი

საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2.2.) პროგრამის განხორციელების რესურსი	➢ სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	

საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

XI სტანდარტის შეფასება

2. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სატყეო საქმე“, რომელიც მოდულური მიდგომით ხორციელდება, 30 - სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან 10 - პროფესიული სტუდენტი განსაზღვრულია იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ონლაინ რეჟიმში მატერიალური რესურსის (სასწავლო გარემო, აღჭურვილობა და ინვენტარი) დათვალიერების შედეგად დადგინდა შემდეგი:

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულებაში გამოყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი A და B გარემო (2 ცვლაში 10-10 პროფესიული სტუდენტი). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი სრულ შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალთან. კოლეჯმა წარმოადგინა ასევე ყველა ის რესურსი, რომელიც ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განსახორციელებლად არის განსაზღვრული. აქვე უნდა აღინიშნოს, პროგრამის დამატების პერიოდში ეს რესურსი ჯერ კიდევ შესყიდვის პროცესში იყო და წინა ადმინისტრაციული წარმოების დროს გაიცა შესაბამისი რეკომენდაცია.

პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების უზრუნველსაყოფად, პროგრამის ფარგლებში გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი (N17, 28.05.2020) სსიპ ეროვნულ სატყეო სააგენტოსთან. მემორანდუმის თანახმად, ეროვნული სატყეო სააგენტო უზრუნველყოფს პრაქტიკის ობიექტზე (ამ შემთხვევაში ტყის ფონდი) სტუდენტების პრაქტიკული სწავლების ხელშეწყობას, ამავდროულად, ჩართული იქნება სწავლების პროცესში და ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულების დასაქმებას.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

წამოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და შესაბამის პირებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ **„სატყეო საქმის“** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია და შესაბამისად პროცესში ჩართულია 9 პროფესიული მასწავლებელი ზოგადი მოდულების განსახორციელებლად და 2 დარგის პროფესიული მასწავლებელი. პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 11/30, ხოლო პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირეულ 40 საათს, რაც უზრუნველჰყოფს „სატყეო საქმის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

საგანმანათლებლო პროგრამის **„სატყეო საქმის"** განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მათ აქვთ პროფესიული სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, შესაბამისი კვალიფიკაცია და სფეროში მუშაობის სამუშაო გამოცდილება. დაწესებულებამ უზრუნველყო მასწავლებლების რიგ ტრენინგებში ჩართულობა. ესენია: „კიბერმდგრადობის უზრუნველყოფა და ინფორმაციის ტექნოლოგიების სერვისების განვითარება კოლეჯებში ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად" ფარგლებში დაგეგმილი ტრენინგი ორ ეტაპად კიბერჰიგიენის საკითხებში - გაეროს პროგრამის ფარგლებში. პირველი ეტაპი ჩატარდა 2020 წლის ნოემბერში, მეორე ეტაპი ჩატარდება 2021 წლის 15 თებერვალს; პედაგოგიური მოდულიდან მე-4 მოდულის ,,შეფასება" - მასწავლებელთა სახლის მიერ დაგეგმილი სამდღიანი ტრენინგი 2020 წლის ნოემბერი; 24-25-26-27 ნოემბერს პროფესიული მასწავლებლებისათვის ონლაინ ტრენინგი Teams-ის პლატფორმის შესასწავლად.

2.2.1.4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

„სატყეო საქმის" პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმის შესწავლის და მასთან ონლაინ რეჟიმში გასაუბრების შედეგად, შეიძლება ითქვას, რომ მას აქვს დარგობრივი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით. იგი დანიშნულია დირექტორის ბრძანებით და მის მოვალეობები გაწერილია კოლეჯის მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი. წესის თანახმად: პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს მხოლოდ კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კვალიფიკაცია და სწავლების გამოცდილება უნდა შეესაბამებოდეს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს; მისი ძირითადი ფუნქციაა პროგრამის შემუშავების კოორდინაცია, განხორციელების ხელშეწყობა, განვითარება და მასში შესაბამისი ცვლილებების შეტანა; პროგრამის ხელმძღვანელი არის პროგრამის შემუშვებაში ჩართული პირი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი და მენეჯერული კომპეტენციით; კოორდინაციას უწევს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებას.

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

დაწესებულებამ ონლაინ ჩართვაში ექსპერტებს წარმოგვიდგინა და დაგვათვალიერებინა „**სატყეო საქმის**“ პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი. შერჩევითობის პრინციპით, გამოვითხოვეთ ბიბლიოთეკაში განთავსებული პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომლებიც ადგილზე აღმოჩნდა. შესაბამისად შეიძლება ითქვას, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.
საგანმანათლებლო მისიას ემსახურება ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 ლეპტოპი,რომლებშიც ჩატვირთულია სასწავლო რესურსი, 1 კომბაინი და ელექტრონული კატალოგი (OPAC), რომელიც განთავსებულია ასევე დაწესებულების ვებგვერდზე.
წარმოდგენილი სახელმძღვანელოები და ელექტრო მატარებლებზე ჩატვირთული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. შემუშავებულია და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.

2.2.1.6. **სსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

„სატყეო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ამ ეტაპზე, სსსმ პირი არ სწავლობს, თუმცა კოლეჯს აქვს მათთან მუშაობის გამოცდილება და საჭიროების შემთხვევაში გამოთქვამს მათი მომსახურების მზაობას. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 15 აპრილის N02/08 ბრძანებით შემუშავებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურები სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის (მუხლი 17. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და მუხლი 18. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექნიზმი). წესის თანახმად, საქართველოს განათლების, მეცნიერების,კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მულტიდისციპლინარული გუნდის დასკვნის ანალიზის (მტკიცებულებების) საფუძველზე, ინკლუზიური პროფესიული განათლების შიდა მხარდამჭერი გუნდის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების შესაბამისად, სსსმ/შშმ სტუდენტებისთვის დირექცია უზრუნველყოფს საჭირო დამატებითი სპეციალისტების დაქირავებასა და ადაპტირებული სასწავლო რესურსის შეძენას, რომელიც უზრუნველყოფილი იქნება კოლეჯის ბიუჯეტში გაწერილი დამატებითი მომსახურების თანხით ,,დანამატი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის“. სსსმ და შშმ პირების სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებისთვის კოლეჯში შექმნილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა (გადასაადგილებელი პანდუსები, ლიფტი).

2.2.1.7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯმა წარმოგვიდგინა პროგრამა **„სატყეო საქმის“** ბიუჯეტი. დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 10 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სატყეო საქმის" საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური აღჭურვილობის დანართით;
- მიღება ჩაბარების აქტებით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესით";
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- გასაუბრების შედეგებით;
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით (N17, 28.05.2020) სსიპ ეროვნულ სატყეო სააგენტოსთან;
- ონლაინ დათვალიერებით

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. მონიტორინგის ონლაინ ჩართვის დღის წესრიგი

01.03.2021

47 გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: