



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი

11-12 თებერვალი, 2021

დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი

4 მარტი, 2021

თბილისი 2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სამართლის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	სამართალი, 0421
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 24 სექტემბერი, 2012; 452

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლევან მოსახლიშვილი, სამართლის დოქტორი, სს საქართველოს ენერგეტიკის ფონდის დირექტორის მოადგილე იურიდიულ საკითხებში, კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო ბოგვერაძე, სამართლის დოქტორი, კორძაძის საადვოკატო ბიუროს პარტნიორი, ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის პროფესორი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი ამირანაშვილი, სამართლის დოქტორი, თბილისის ღია სასწავლო უნივერსიტეტის ასისტენტ-პროფესორი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თათია უბერი, კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (შემდგომში „უნივერსიტეტი“ ან „უსდ“) სამართლის სამაგისტრო პროგრამა 120 კრედიტს მოიცავს. იგი შედგება სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისგან. უნივერსიტეტი სამართლის სამაგისტრო პროგრამას ახორციელებს 2012 წლიდან.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს. პროგრამა შედგება ძირითადი სასწავლო სფეროს სავალდებულო კომპონენტის (30 კრედიტი), მოდულების სავალდებულო კომპონენტების (30 კრედიტი), არჩევითი (15 კრედიტი) კომპონენტის, პრაქტიკული კომპონენტის (15 კრედიტი) და კვლევითი (30 კრედიტი) კომპონენტებისგან;

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი ჩატარდა 2020 წლის 11-12 თებერვალს ინტერვიუების პროცესი მიმდინარეობდა 11 თებერვალს 10:00 სთ-დან 17.00 სთ-მდე დისტანციური ფორმატით ელექტრონული კომუნიკაციების (პროგრამა ზუმით) საშუალებით. ვიზიტი გაიმართა კონსტრუქციულ გარემოში, ადმინისტრაცია მზად იყო თანამშრომლობისათვის, რაც გამოიხატა როგორც ექსპერტების მიერ დასმულ შეკითხვებზე პასუხების განმარტებისა და სხვადასხვა პანელზე მონაწილე პირების დასწრების უზრუნველყოფის, ასევე ექსპერტების მიერ მოთხოვნილი დამატებითი ინფორმაციის/დოკუმენტაციის წარმოდგენაში.

პირველ პანელში ინტერვიუ შედგა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან. განმარტებული იქნა უნივერსიტეტის ფუნქციონირებასთან, პროგრამის შემუშავებასა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ასპექტები.

ვიზიტის მომდევნო პანელი დაეთმო შეხვედრა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან და წარმომადგენლებთან.

ვიზიტის მესამე პანელში ინტერვიუ შედგა თვითშეფასების ჯგუფთან შეხვედრას და განმარტებული იქნა სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციისათვის მომზადების პროცესი და მასში სხვადასხვა პირთა ჩართულობა.

ვიზიტის მეოთხე პანელში ინტერვიუ შედგა აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან დამოუკიდებელ პანელებში.

სამუშაო დღის ბოლოს შედგა შეხვედრა ბიბლიოთეკის წარმომადგენელთან.

ვიზიტის მეორე დღეს 12 თებერვალს პირველი ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან და განმარტებული იქნა პროგრამასთან დაკავშირებული სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ასპექტები.

მომდევნო პანელების ფარგლებში ინტერვიუები ჩატარდა სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან, სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელებთან.

განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერებას ონლაინ რეჟიმში (საჯარო სამართლის ლაბორატორია, კრიმინალისტიკის ლაბორატორია, ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, დიპლაბი);

სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა უნივერსიტეტის წარმომადგენლებს გაუზიარა სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესახებ ვიზიტის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ჩამოყალიბებული ძირითადი მიგნებები.

• **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

სამართალს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და სამართლის დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობის შემოწმებისას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით და მოქმედი წესის მიხედვით პროგრამა, მისი კომპონენტები და განხორციელების პროცედურები შეფასებული იქნა შემდგენაირად:

#	სტანდარტი	შეფასება
1	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია სტანდარტთან
2	სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტთან
3	სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია სტანდარტთან
4	სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია სტანდარტთან
5	სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია სტანდარტთან

რეკომენდაციები

პროგრამის შეფასების შედეგად გამოვლინდა შემდეგი რეკომენდაციები:

2.3 სტანდარტთან მიმართებაში

მიზანშეწონილია, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის რიგი სასწავლო კურსების სილაბუსების გადახედვა ლიტერატურის განახლების მიზნით.

2.4 სტანდარტთან მიმართებაში

რეკომენდირებულია სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის შესაბამისად, დამსაქმებლებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში/ხელშეკრულებებში დაზუსტდეს პრაქტიკის გამვლელ სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა, რაც მნიშვნელოვანია პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციებში სტუდენტების გადანაწილებისა და პრაქტიკული კომპონენტების სწორი მენეჯმენტისთვის.

4.3 სტანდარტთან მიმართებაში

რეკომენდირებულია სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის როგორც პერსონალს, ასევე სტუდენტებს გააჩნდეთ საკანონმდებლო ბაზასთან უშუალო წვდომის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტმა უნდა შეიძინოს „საკანონმდებლო მაცნე“-ს ის ვერსია ან ჩართოს ავტორიზებული მომხარებლების ის რაოდენობა, რაც საშუალებას მისცემს მომხმარებლებს დამოუკიდებლად და შეუფერხებლად ისარგებლონ ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის შეფასების შედეგად გამოვლინდა შემდეგი რჩევები:

1.1 სტანდარტთან მიმართებაში

სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც ასახავს უშუალოდ პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმიც იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის მოზიდვა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევაში.

1.2 სტანდარტთან მიმართებაში

სასურველია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი უსდ-დან იღებს უფრო მეტ მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის.

2.6 სტანდარტთან მიმართებაში

სასურველია, სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს და დაინერგოს სტუდენტთა შედეგების შეფასების გასაჩივრების მოქნილი მექანიზმი, განხორციელდეს აღნიშნული მექანიზმის სასწავლო პროცესში ინტეგრირება და ამის შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება.

4.3 სტანდარტთან მიმართებაში

სტუდენტის მიერ უცხოური სამეცნიერო წყაროების კვლევით პროცესში ფართოდ გამოყენების მიზნით, სასურველია უსდ-მ შეიძინოს სამართლის მიმართულების ისეთი აქტუალური რესურსები, როგორცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com. აღნიშნული რესურსების შეძენა შესაძლებელია განხორციელდეს თუნდაც სხვა უნივერსიტეტთან თანამონაწილობით.

5.2 სტანდარტთან მიმართებაში

სასურველია აკრედიტაციის მიღების დროს გაცემული რეკომენდაციები და მათი შესრულება ასახული იყოს თვითშეფასების ანგარიშში.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რაც ასახულია პროგრამისა და თვითშეფასების ანგარიშში. პროგრამას აქვს 7 მიზანი, საიდანაც ჩანს, თუ როგორი კომპეტენციის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენაა იგი მიმართული.

მიზნებში წარმოდგენილია, თუ რა ცოდნისა და უნარების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის პროგრამა მიმართული. პროგრამის მიზნებში განსაზღვრული კომპეტენციის მქონე კურსდამთავრებულის მომზადება თავისთავად ასახავს იმ წვლილს,

რასაც პროგრამის კურსდამთავრებული შეიტანს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში (პროგრამის მიზნების მიღწევის შემთხვევაში).

უნივერსიტეტში სამართლის სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება 1995 წლიდან (აკრედიტაცია მიენიჭა აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 24 სექტემბრის №452 გადაწყვეტილებით). პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილია ის აქტივობები, რაც საფუძვლად დაედო პროგრამის შემდგომ მოდიფიკაციას. პროგრამის მიზნები საჯარო და ხელმისაწვდომია (იხ. <<http://law.gtu.ge/>>).

პროგრამა ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური იურისტის მომზადებაზე, რომელიც აღჭურვილია საფუძვლიანი თეორიული ცოდნითა და იურისტისათვის საჭირო პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით. პროგრამის მიზნები ადევკატურადაა განსაზღვრული და თანხვედრაშია უნივერსიტეტის მისიასთან, კერძოდ, წესდების 1-ლი მუხლის 1¹ პუნქტთან, რომლითაც უნივერსიტეტის მისიად აღიარებულია მოქალაქეობრივი ცნობიერების, ეროვნული და საკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. უნივერსიტეტმა განახორციელა შრომის ბაზრის ზოგიერთი ასპექტის ანალიზი, რის ფარგლებშიც შეისწავლა საჯარო და კერძო სექტორში სამუშაო ადგილების მოძიების სხვადასხვა საშუალება, რითაც მოახდინა დღევანდელი შრომის ბაზრის მიერ გამოვლენილი იმ ტენდენციების გაანალიზება, რაც სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულის დასაქმების პერსპექტივასა და პროგრამის განვითარების კიდევ ერთ საფუძველს შექმნიდა.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამის მოდიფიცირებისას გათვალისწინებულ იქნა უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია (დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ 2018 წლის 02 აპრილის № 01-05-04/97 დადგენილებით). სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ურთიერთთანამშრომლობასთან დაკავშირებით, მათ შორის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტების გაცვლითი პროგრამებისა და მივლინებების საკითხებზე, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები სხვადასხვა უცხოურ უნივერსიტეტსა და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებასთან (ვენის მოდულის უნივერსიტეტი, სან პაბლოს უნივერსიტეტი, ჩინეთის ჭეძიანგ კუნგზანგ უნივერსიტეტი, საზღვარგარეთისა და საერთაშორისო სისხლის სამართლის მაქს პლანკის ინსტიტუტი), თუმცა, სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც ასახავს უშუალოდ პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს და ამ თვალსაზრისით უფრო აქტიურად იმოქმედოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის კომპონენტის განვითარებაზე. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის სხვა ისეთი მექანიზმიც იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის მოზიდვა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- შრომის ბაზრის ანალიზი;
- უნივერსიტეტის წესდება;
- უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია;
- უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ვებგვერდები;

- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც ასახავს უშუალოდ პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმიც იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის მოზიდვა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევაში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლის შედეგების ანალიზის შედეგად იკვეთება, რომ სწავლის შედეგები შეესაბამება საკანონმდებლო მოთხოვნებსა და სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრულ სწავლის შედეგების ძირითად კომპონენტებს, მოიცავს მაგისტრატურის საფეხურისათვის შესაბამის ცოდნა-გაცნობიერების, უნარის, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ასპექტებს, შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონესა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. პროგრამას თან ერთვის პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, რაც აადვილებს იმ ასპექტების შეფასებას, რომლებიც პროგრამის

მიზნებისა და შედეგების შესაბამისობის თანხვედრას ადგენს. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა არსებითია სწავლის შედეგების პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის დადგენისათვის და ასახავს კავშირს პროგრამის მიზნებსა და პროგრამის სწავლის შედეგებს შორის. ამასთან, პროგრამის სწავლის შედეგებთან თითოეული სასწავლო კურსის ურთიერთმიმართება ასახულია სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმის (სწავლის შედეგების) რუკაში.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის დოკუმენტით წარმოდგენილია პროგრამის სწავლის შედეგების გაზომვის მექანიზმი, რაც შედეგების მიღწევის შეფასების შესაძლებლობის საფუძველს ქმნის.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები იძლევა კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

უნივერსიტეტმა განახორციელა შრომის ბაზრის ზოგიერთი ასპექტის ანალიზი, მოახდინა სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა, რისი შედეგებიც აისახა სწავლის შედეგების შესაბამისად განსაზღვრაში. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუების შედეგებით დასტურდება, რომ უნივერსიტეტი ახორციელებს სწავლის შედეგების შეფასებას და პროგრამისა და მისი სწავლის შედეგების შემუშავებაში უზრუნველყოფილია სხვადასხვა დანტერესებული მხარის, მათ შორის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების, ჩართულობა.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი და სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, რომლის თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება არის დასკვნითი ეტაპი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის და უმთავრესი ინდიკატორი იმის გასაზომად, არის თუ არა პროგრამის სწავლის შედეგები ადეკვატური არა მხოლოდ მასში შემავალ სასწავლო კურსებთან მიმართებით, არამედ პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებთან და ადასტურებს განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება სტუდენტების მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის სამიზნე ნიშნულებთან შედარებითა და შედეგების ანალიზით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების სქემაში წარმოდგენილია სამიზნე ნიშნულები და მათი გამოთვლა/დადგენის საფუძველი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ჩატარებული სწავლების შედეგების შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე, აყალიბებს რეკომენდაციებს პროგრამის სრულყოფისთვის. ამასთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი მეტ-ნაკლებად იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სასურველია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი უსდ-დან იღებდეს უფრო მეტ მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- შრომის ბაზრის ანალიზი;
- დამსაქმებლებთან შეხვედრის ოქმები;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმის (სწავლის შედეგების) რუკა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი უსდ-დან იღებს უფრო მეტ მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა, სამართლიანია, შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის.

პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელიც ჩააბარებს საუნივერსიტეტო გამოცდებს:

- ინგლისურ ენაში (B2 დონეზე); და
- სპეციალობაში.

ინგლისური ენის გამოცდისაგან თავისუფლდება პირი, რომელიც წარმოადგენს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს ან რომელსაც მიღებული აქვს წინა საფეხურის კვალიფიკაცია ინგლისურენოვან პროგრამაზე, რაც შესაბამისობაშია იმ სტუდენტის ინტერესებთან, რომელიც აღნიშნულ დონეზე ფლობს ინგლისურ ენას და დამატებით აღარ მოუწევს გამოცდაზე გასვლა.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის შესაბამისად, სპეციალობის საგამოცდო საკითხები და შეფასების კრიტერიუმები ქვეყნდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე, რაც უზრუნველყოფს დაინტერესებული პოტენციური სტუდენტების ინფორმირებულობას მოსალოდნელი საგამოცდო საკითხებისა და საგამოცდო ნაწერის შეფასების შესახებ, ამასთან, შესაძლებლობას აძლევს პოტენციურ სტუდენტებს, მოემზადონ აღნიშნული გამოცდისთვის.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება შესაძლებელია მობილობის წესით საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად წელიწადში ორჯერ. უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან პროგრამაზე გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ინფორმაცია პროგრამაზე ჩარიცხვის, დაშვების წინაპირობების, პროგრამის მიზნებისა და შედეგების, პროგრამაში ჩართული პერსონალის შესახებ ასახულია პროგრამაში, განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე <http://law.gtu.ge> და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. აღნიშნული ინფორმაციის საჯაროდ ხელმისაწვდომობა საშუალებას აძლევს დაინტერესებულ პირებს, მიიღონ ინფორმაცია არა მხოლოდ პროგრამაზე მიღების პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მოთხოვნების შესახებ, არამედ შეუქმნან კონკრეტული წარმოდგენა და მოლოდინი პროგრამის არსსა და სწავლის შედეგებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შემუშავება განხორციელდა უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების მარეგულირებელი წესების ამსახველი დოკუმენტის „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის“ საფუძველზე და ამ დოკუმენტით დადგენილი პროცედურების შესაბამისად მოდიფიცირებული სახით დამტკიცდა სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტის საბჭოს 2020 წლის 03 ნოემბრის #21 ოქმით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუს შედეგებით დასტურდება მოდიფიცირებული პროგრამის შემუშავების პროცესში არამარტო სხვადასხვა დაინტერესებული პირების ჩართულობა, არამედ მათი რეკომენდაციების შესაბამისი ანალიზი და პროგრამაში ასახვა.

პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს (*დეტალურად იხ. წინამდებარე დასკვნის 2.1. სტანდარტი*), სწავლის შედეგებსა (*დეტალურად იხ. წინამდებარე დასკვნის 1.2. სტანდარტი*) და სტრუქტურას. პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად, ორწლიანია და შედგება ოთხი სემესტრისგან. კურიკულუმი მოიცავს 120 კრედიტს (სასწავლო კომპონენტში სტუდენტი აგროვებს 75 კრედიტს, კვლევით კომპონენტში - 30 კრედიტს, ხოლო პრაქტიკულ კომპონენტში - 15 კრედიტს) და შედგება შემდეგი მოდულებისაგან:

❖ **სავალდებულო სასწავლო კურსები** (30 ECTS): მოიცავს ისეთ სასწავლო კურსებს, რომლებიც აუცილებელია/მიზანშეწონილია უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის სამართლის პროგრამაზე აუცილებელი ცოდნის სტუდენტის მიერ მიღებაზე (აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები; ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი; სამოსამართლო სამართალი და სამოსამართლო ეთიკა; ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე; სამართლის ფილოსოფია) და, რომლებიც ისწავლება სწავლების პირველ წელს.

❖ **კერძო სამართლის მოდული** (სავალდებულო საგნები (30 ECTS) და არჩევითი საგნები (15/30 ECTS))

❖ **სისხლის სამართლის მოდული** (სავალდებულო საგნები (30 ECTS) და არჩევითი საგნები (15/35 ECTS))

❖ **საჯარო სამართლის მოდული** (სავალდებულო საგნები (30 ECTS) და არჩევითი საგნები (15/45 ECTS))

თითოეული ამ მოდულის სავალდებულო სასწავლო საგნები ეთმობა სამაგისტრო საფეხურზე აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციის გამომუშავებას და მოიცავს სასწავლო კურსებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის დისციპლინებში, რომლებიც ორიენტირებულია შედარებით-სამართლებრივ კონტექსტში სწავლებაზე. აღსანიშნავია, რომ თითოეული ამ მოდულის - კერძო, საჯარო და სისხლის სამართლის სავალდებულო საგნების ფარგლებში სწავლების მესამე სემესტრი ითვალისწინებს სამოქალაქო სამართლის, სისხლის სამართლისა და ადმინისტრაციული კატეგორიის სამართლის საქმეთა დამუშავებისა და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდის 15 კრედიტის მქონე პრაქტიკულ სასწავლო კურსებს, რომლებიც ემსახურება სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ერთგვარად შეჯამებასა და განმტკიცებას.

საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მოდულების არჩევითი სასწავლო კურსები შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს, მისი ინტერესის შესაბამისი მიმართულებით სამართლის შესაბამის დარგში - საჯარო სამართლის, კერძო სამართლისა და სისხლის სამართლის არჩევითი მოდულის ფარგლებში მიიღოს/გაიღრმავოს ცოდნა. არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება სასწავლო გეგმის მიხედვით სწავლების პირველ წელს.

❖ **პრაქტიკული კომპონენტი:** (პრაქტიკა 15 ECTS) და იურიდიული კლინიკა (15 ECTS). პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია აქტიური პრაქტიკული კომპონენტის სახით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტი აგროვებს 15 კრედიტს მისი არჩევანის მიხედვით ე.წ. გარე პრაქტიკის ან იურიდიული კლინიკის გავლით. პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში 15 კრედიტის ათვისება სავალდებულოა იმ სტუდენტისათვის, რომელიც არ არის დასაქმებული სამართლის მიმართულებით. სტუდენტს, რომელიც დაადასტურებს იურისტის პროფესიით მუშაობას კონკრეტულ დამსაქმებელთან, შესაძლებლობა აქვს პრაქტიკული კომპონენტის ნაცვლად 15 კრედიტი დააგროვოს პროგრამაში ინტეგრირებული იმავე სპეციალობის მოდულის არჩევითი ან/და სხვა სპეციალობის მოდულის სავალდებულო ან/და არჩევითი მოდულის სასწავლო კურსების გავლის ხარჯზე.

აღსანიშნავია, რომ სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა 15 კრედიტი არჩევითი კრედიტების ხარჯზე აითვისოს (ა) პროგრამის ფარგლებში არსებული სასწავლო კურსების; (ბ) უნივერსიტეტში მოქმედი იმავე საფეხურის სხვა პროგრამის სასწავლო კურსების; ან (ბ) კანონმდებლობით დადგენილი წესით კრედიტების აღიარების შემთხვევაში საქართველოს ან უცხოეთის სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში იმავე საფეხურის პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსების გავლის შედეგად დაგროვილი კრედიტების აღიარების საფუძველზე.

❖ **კვლევითი კომპონენტი:** ითვალისწინებს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებასა და დაცვას (30 ECTS), რაც ხორციელდება სწავლების ბოლო ეტაპზე მაგისტრატურის დებულებით განსაზღვრული წესით. სტუდენტი სამაგისტრო ნაშრომს ასრულებს პროგრამის ფარგლებში მის მიერ არჩეული შესაბამისი მოდულის (კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლის მოდული) სამართლის სფეროს მიხედვით.

სასწავლო გეგმის მიხედვით სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ადექვატურადაა განსაზღვრული. კრედიტების მინიჭების მეთოდოლოგია ეფუძნება საკონტაქტო საათების

და დამოუკიდებელი სამუშაო საათების რაოდენობის ჯამს. ერთი კრედიტი უტოლდება სტუდენტის (როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის) დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში.

ამდენად, სავალდებულო კომპონენტების სასწავლო კურსების ჯამური მოცემულობა შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამისათვის კანონმდებლობით დადგენილ კრედიტების გადანაწილების მოცულობას და უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი კომპონენტის ფარგლებში სტუდენტის დაინტერესების მიხედვით სასწავლო კურსების არჩევითობა, რაც შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს საკუთარი არჩევანის მიხედვით განავითაროს საკუთარი პროფილი და მისი ინტერესების შესაბამისად მიიღოს ცოდნა.

აღნიშვნის ღირსია უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციის რეგულაცია, რომელიც განსაზღვრავს ინდივიდუალური პროგრამის შედგენის შესაძლებლობას სტუდენტის სურვილის შემთხვევაში, მისი აკადემიური მომზადების დონისა და საჭიროების (სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებები, ჯანმრთელობის პრობლემები და სხვ.) შესაბამისად. აღნიშნული, საბოლოო ჯამში, ემსახურება, სტუდენტის ინტერესების უზრუნველყოფას და მის დახმარებას კურიკულუმის დაძლევაში.

პროგრამის სასწავლო კურსების ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგებთან აღწერილია კურიკულუმის რუკაში. აღნიშნულ რუკაზე დაყრდნობით, აკრედიტაციის მიზნით უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, ინტერვიუს შედეგებისა და იმ ფაქტის გათვალისწინებით, რომ პროგრამა ხორციელდება კვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობით, შეიძლება ითქვას, რომ პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა, შეესაბამება მაგისტრატურის საფეხურს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო პროგრამის საფუძველზე მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. ამასთან, უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამის საჯაროდ ხელმისაწვდომობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი
- სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია
- კურიკულუმის რუკა
- სასწავლო გეგმა
- ინტერვიუს შედეგები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის კურიკულუმის, სასწავლო გეგმისა და სასწავლო კურსების სილაბუსების შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ სწავლის შედეგები აკმაყოფილებს მაგისტრატურის საფეხურისთვის კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებს, პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული ცალკეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ერთობლიობა კი უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სასწავლო კურსის სილაბუსებში ჩამოყალიბებულია კურსის მიზანი, მიზნის შესაბამისად - საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები. სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს.

პროგრამის სტრუქტურასა და კურიკულუმის რუკაში ნათლად ჩანს თითოეული სასწავლო კურსის ლოგიკური ორგანიზება სემესტრების მიხედვით. სასწავლო კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი დრო) უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსისათვის განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. თითოეული საგნის დატვირთვა გამოიხატება კრედიტების სისტემაში (1 (ECTS) კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს, რაც მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე, დამოუკიდებელ სამუშაო დროს), ხოლო სასწავლო კურსისათვის განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კონკრეტული საგნის სპეციფიკას, მოცულობასა და მისი შესწავლისათვის აუცილებელ დროს.

კურსის შეფასებაში გამოიყენება სხვადასხვა შეფასების სისტემა, მათ შორის შუალედური და ფინალური გამოცდები, ინდივიდუალური და ჯგუფური პრეზენტაციები, კაზუსის ამოხსნა, საშინაო დავალებები, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და ა.შ.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების მეშვეობით სტუდენტი იძენს სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით მაგისტრატურის საფეხურისათვის დადგენილ ცოდნასა და უნარებს. პროგრამა მოიცავს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკაზე ორიენტირებულ კომპონენტებს. არჩევითი კურსების მეშვეობით სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საკუთარი ინტერესის შესაბამისად, მათ მიერ არჩეული საჯარო სამართლის, კერძო სამართლისა და სისხლის სამართლის მიმართულებით მიიღონ შესაბამისი ცოდნა. საჯარო სამართლის მოდულის ფარგლებში პროგრამა, ასევე, ითვალისწინებს დისკრიმინაციის აკრძალვის სამართლის ინგლისურენოვან სასწავლო კურსს. სასწავლო კურსისათვის შერჩეული სასწავლო სახელმძღვანელოები და შეთავაზებული ელექტრონული ლიტერატურა ძირითადად აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, ორიენტირებულია დარგის თანამედროვე მიღწევებზე, უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას და წარმოდგენილი და ხელმისაწვდომია საუნივერსიტეტო

ბიბლიოთეკაში. აღნიშნულის მიუხედავად, რამდენიმე სასწავლო კურსთან დაკავშირებით ექსპერტთა ჯგუფი გამოთქვამს შემდეგ მოსაზრებებს:

მიუხედავად იმისა, ლექტორის აკადემიური თავისუფლებაა, თავად განსაზღვროს ის ლიტერატურა, რომელიც უზრუნველყოფს ამ კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას, სტუდენტების ინტერესებიდან გამომდინარე, მიზანშეწონილია უახლესი ლიტერატურისათვის უპირატესობის მინიჭება, თუ არ არსებობს ამ ლიტერატურის ხარისხობრივი პრობლემატიკა. შესაბამისად, მიზანშეწონილია, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგიერთი სასწავლო კურსის სილაბუსი (ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე; სამოქალაქო სამართლის პროცესი და სასამართლო პრაქტიკა; შედარებითი კერძო სამართალი; საერთაშორისო კერძო სამართალი და საერთაშორისო სამოქალაქო პროცესი; საბანკო და სადაზღვევო დავათა სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებანი; ინტელექტუალური დავების სამართალწარმოება და განხილვის თავისებურებები; მტკიცებითი სამართალი; სისხლის სამართლის საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდის კვალიფიკაცია; აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები; შედარებითი საკორპორაციო სამართალი; „მომხმარებელთა უფლებების დაცვის სამართალი; სისხლის სამართლის თეორიის პრობლემები და სასამართლო პრაქტიკა; კორუფციული დანაშაული) გადაიხედოს სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურის განახლებისა და მათში უახლესი სასამართლო პრაქტიკის ინტეგრირების მიზნით. მაგალითად, სასწავლო კურსის „ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე“ ლიტერატურის ჩამონათვალს დაემატოს *გამოდევნიძე ა., მირიანაშვილი გ., ევროკავშირის სამართლის დამხმარე სახელმძღვანელო: ტექსტები, მაგალითები, სასამართლო გადაწყვეტილებები, ხელშეკრულების მუხლები, გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოება (GIZ), თბ., 2019; გაბრიჩიძე გ., ევროპული კავშირის სამართალი, ევროპული და შედარებითი სამართლის ინსტიტუტის გამომცემლობა, თბ., 2012.* სასწავლო კურსის შრომითი დავები პრაქტიკაში სილაბუსის დამატებითი ლიტერატურის ჩამონათვალს დაემატოს შემდეგი ლიტერატურა: *ქარდავა ე. და სხვ., ევროპული კავშირის მართლმსაჯულების სასამართლო პრაქტიკა და ქართული შრომის სამართალი, მეორე ნაწილი, კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბ., 2020.*

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

მიზანშეწონილია, სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის რიგი სასწავლო კურსების სილაბუსების გადახედვა ლიტერატურის განახლების მიზნით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსები თეორიასთან ერთად მოიცავს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას სასწავლო კურსებში ჩაშენებული პრაქტიკული კომპონენტებით. პროგრამა მოიცავს ისეთ სასწავლო კურსებსაც, რომლებიც მიმართულია სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარება-განმტკიცებაზე. კერძოდ, თითოეული - კერძო, საჯარო და სისხლის სამართლის - მოდულის სავალდებულო საგნების ფარგლებში სწავლების მესამე სემესტრი ითვალისწინებს სამოქალაქო სამართლის, სისხლის სამართლისა და ადმინისტრაციული კატეგორიის სამართლის საქმეთა დამუშავებისა და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდის პრაქტიკულ სასწავლო კურსებს, რომლებიც ემსახურება სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ერთგვარად შეჯამებასა და განმტკიცებას. იმიტირებული პროცესები ტარდება უნივერსიტეტში არსებულ იმიტირებული პროცესების შესაბამისად აღჭურვილ დარბაზში.

სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ საკუთარი ინტერესის შესაბამისად, პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში აირჩიონ პრაქტიკული სამართლის კლინიკა ან პრაქტიკა. კლინიკა უნივერსიტეტში მოქმედებს სოციალურად მოწყვლადი ჯგუფების იურიდიული დახმარების მიზნით და ეფუძნება კლინიკის ე.წ. “live client”-ის მოდელს, რაც ნიშნავს იმას, რომ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, იმუშაონ რეალურ საქმეებზე და ამ პროცესში გამოსცადონ/განავითარონ/განამტკიცონ საკუთარი ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზების უნარები. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტთა მუშაობა კლინიკაში ხორციელდება ორი ადვოკატის ხელმძღვანელობით და სტუდენტებს, ასევე, აქვთ შესაძლებლობა, ადვოკატების მენტორობით, მონაწილეობა მიიღონ პირველი ინსტანციის სასამართლოში საქმის წარმოების პროცესშიც. აქვე აღსანიშნავია, რომ სისხლის სამართლის საქმეებზე კლინიკა ახორციელებს მხოლოდ კონსულტირებას. უნივერსიტეტს კლინიკისათვის გამოყოფილი აქვს სათანადოდ აღჭურვილი, სტუდენტების სამუშაო და კლიენტთა მისაღები სივრცე.

პრაქტიკის არჩევის შემთხვევაში, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, გაიარონ პრაქტიკა საჯარო ან კერძო ორგანიზაციებში უნივერსიტეტსა და შესაბამის ორგანიზაციას შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში. აღნიშნული აქტივობა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, გააკეთონ არჩევანი საკუთარი ინტერესის შესაბამისად და პრაქტიკა გაიარონ სხვადასხვა დაწესებულებებში. აღსანიშნავია, რომ პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტსა და შესაბამის ორგანიზაციებს შორის გაფორმებული მემორანდუმები/ხელშეკრულებები არ განსაზღვრავს სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობას, რაც პრაქტიკასთან მიმართებით სავალდებულოდ მოითხოვება სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით. ყურადსაღებია, რომ სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობის ხელშეკრულებებში/მემორანდუმებში განსაზღვრასთან დაკავშირებულ სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით სავალდებულო მოთხოვნასთან მიმართებით არაერთ უნივერსიტეტს აქვს პრობლემები, რაც სხვადასხვა მიზეზითაა განპირობებული, მათ შორის, ზოგიერთ შემთხვევაში, იმით, რომ დამსაქმებელთა ინტერესებიდან

<p>გამომდინარე, შეუძლებელია ხელშეკრულებებში სტუდენტთა ზუსტი რაოდენობის წინასწარ განსაზღვრა. უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მხრიდან ინტერვიუს პროცესში განიმარტა, რომ უნივერსიტეტს, როგორც სსიპ-ის ფორმით არსებულ დაწესებულებას, დამატებითი საკანონმდებლო ბარიერები უქმნით პრობლემებს დამსაქმებლებთან ხელშეკრულებების გაფორმების პროცესში, მათ შორის სტუდენტების რაოდენობის განსაზღვრასთან დაკავშირებით. მეორე მხრივ, დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას, მათი მხრიდან გამოითქვა მზაობა, მათთან გაფორმებულ/გასაფორმებელ ხელშეკრულებებში, აისახოს მათ ორგანიზაციაში პრაქტიკის გავლის სურვილის მქონე სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა.</p>
<p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუს შედეგებით დასტურდება, რომ სტუდენტები, უნივერსიტეტის ხელშეწყობით, მონაწილეობენ სხვადასხვა აქტივობებში, რომლებიც პრაქტიკული უნარების გადრმავებას უწყობს ხელს, მათ შორის უნივერსიტეტის გარეთ ორგანიზებულ სხვადასხვა იმიტირებულ პროცესებში. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სხვადასხვა მიმართულების პრაქტიკული უნარების გამომუშავებზე ორიენტირებული ლაბორატორიები, მათ შორის სათანადოდ აღჭურვილი კრიმინალისტიკის ლაბორატორია, სანოტარო ლაბორატორია, დიპლომატიის ლაბორატორია, სადაც სტუდენტებს, მათი სურვილის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვთ შესაბამისი მიმართულებით განახორციელონ აქტივობები და პრაქტიკულ საქმიანობაში ჩაერთონ.</p>
<p>კვლევითი უნარის განვითარებას უზრუნველყოფს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა. განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია უნივერსიტეტის ბიუჯეტში არსებული/გამოყოფილი თანხები სამეცნიერო/კვლევითი პროექტების განხორციელებაზე. უნივერსიტეტს განხორციელებული აქვს არაერთი პროექტი სამართლის აქტუალურ საკითხებზე და, რაც მნიშვნელოვანია, სტუდენტების ჩართულობით. უნივერსიტეტი, ასევე უზრუნველყოფს საჯარო ლექციების ჩატარებას ადგილობრივი და უცხოელი პროფესორების მიერ.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის სამაგისტრო პროგრამა; • საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები; • დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდირებულია სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნის შესაბამისად, დამსაქმებლებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში/ხელშეკრულებებში დაზუსტდეს პრაქტიკის გამვლელ სტუდენტთა სავარაუდო რაოდენობა, რაც მნიშვნელოვანია პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციებში სტუდენტების გადანაწილებისა და პრაქტიკული კომპონენტების სწორი მენეჯმენტისთვის.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p>

<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების შესაბამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსაზღვრულია კურსის მიზანი, მისაღწევი შედეგები, მიზნების მიღწევის მეთოდები და გამოყენებული აქტივობები. სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის მეთოდები და აქტივობები შესაბამისობაშია სასწავლო კურსის შინაარსსა და სპეციფიკასთან. სასწავლო კურსით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა, ლექცია, სემინარი (ჯგუფში მუშაობა), პრაქტიკული მუშაობა, პრაქტიკა, საკურსო სამუშაო/პროექტი. სასწავლო კურსების სილაბუსებში გხვდება ისეთი აქტივობები, როგორცაა წიგნზე მუშაობა; როლური და სიტუაციური თამაშები; შემთხვევის ანალიზი; გუნდური მუშაობა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობა და სხვა. სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას და აკმაყოფილებს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება #3-ის მოთხოვნებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით, სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები;
- ინტერვიუს შედეგები პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების კანონით დადგენილი კრიტერიუმები. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილი სტუდენტისათვის. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. სასწავლო კურსი მთლიანობაში ფასდება 100 ქულით. თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტთა შეფასების ზოგადი წესის შესაბამისობა კანონმდებლობასთან დასტურდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებით, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და თანახელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას, გამოიყენება შეფასების გამჭვირვალე მეთოდები. სტუდენტთა შეფასების კრიტერიუმები, შესაბამისი კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით მოიცავს, როგორც ზეპირი და წერიტი გამოკითხვის კომპონენტს, ასევე საშინაო დავალების შესრულებას, ესსეს დამუშავებას, იმიტირებული პროცესს, საჯარო დისკუსიას, კაზუსის ამოხსნას, პრაქტიკული დავალების შესრულებას, ზეპირი გამოკითხვას, დისკუსიას, შემთხვევის განხილვა/ანალიზს, პრეზენტაციას და სხვ.

სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ექსპერტებთან ინტერვიუს პროცესში, გამოხატავენ კმაყოფილებას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციის, მათ შორის, პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სერვისების, მიმართ. პროგრამის განხორციელების ფარგლებში მოქმედებს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი, რაც დეკანის მონაწილეობით სპეციალური კომისიის მიერ სტუდენტის აპელაციის განხილვას გულისხმობს. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის შეფასების შედეგების გასაჩივრებას, თუმცა სასურველია, იგი უფრო მოქნილი გახდეს სტუდენტისთვის; რაც გულისხმობს - სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების ისეთი გასაჩივრების მექანიზმს, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტს

უფრო მარტივად მიიღოს უკუკავშირი შუალედურ/დასკვნით გამოცდებში დაშვებულ შეცდომებსა და მიღებული შეფასების ობიექტურობის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;

ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან/თანახელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს და დაინერგოს სტუდენტთა შედეგების შეფასების გასაჩივრების მოქნილი მექანიზმი, განხორციელდეს აღნიშნული მექანიზმის სასწავლო პროცესში ინტეგრირება და ამის შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) მიერ სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის პროცესის რეგულირების წესი და პირობები, შიდა სამართლებრივი აქტებით ამომწურავად და ნათლად არის ჩამოყალიბებული.

სტუდენტებისათვის საჭირო ინფორმაცია, სწავლის პროცესის შესახებ, დეტალურად და გასაგებად არის აღწერილი. სტუდენტი იღებს სათანადო კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციებისა და სხვა მხარდაჭერი აქტივობების შესახებ. სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას და მასზე დაყრდნობით აირჩიონ მათთვის სასურველი საგანი. სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისათვის უზრუნველყოფილია კომუნიკაცია, როგორც დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან, ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებზე, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდარზე. უნივერსიტეტმა შრომის ბაზრის შესწავლის/ანალიზის, დამსაქმებელთა, პროფესორ-მასწავლებლების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების შეფასებებით მიღებული უკუკავშირის შესაბამისად სამართლის სამაგისტრო პროგრამით განსაზღვრული სავალდებულო და არჩევითი საგნები მაქსიმალურად ორიენტირებული გახდა პრაქტიკულ კომპონენტზე, სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებასა და თანამედროვე ბაზრის გამოწვევების შესაბამისად, სათანადო, მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადებაზე.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისა და თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, პროგრამაში ინტეგრირებულია არჩევითი სასწავლო კურსების სახით: “ევროკავშირის სამართალი და მისი გავლენა ქართულ სამართალზე”; “სამოქალაქო საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდისა (პრაქტიკული კურსი)”; “ადმინისტრაციული კატეგორიის საქმეთა დამუშავება და გადაწყვეტილების მიღების მეთოდისა (პრაქტიკული კურსი)” და სხვ.

უნივერსიტეტი სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს სთავაზობს პროფესიულ პრაქტიკულ კურსის არჩევით საგანს, რომლის მიზანია, დაეხმაროს სტუდენტებს უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული ცოდნა გამოიყენონ და განიმტკიცონ პრაქტიკაში, გამოიმუშაონ პროფესიული ეთიკის უმთავრესი უნარ-ჩვევები. პრაქტიკული კურსის განმავლობაში, სტუდენტების აქტიური მონაწილეობით, პრაქტიკოსი იურისტების

ხელმძღვანელობით, შეიქმნა იურიდიული კლინიკა, რომლის მეშვეობითაც სტუდენტები, უფასო იურიდიულ კონსულტაციას უწევენ მოქალაქეებს და სასამართლო დავებში, პრაქტიკოსი იურისტების ხელმძღვანელობით იღებენ მონაწილეობას. სწავლის პარალელურად არსებობს შესაძლებლობა, მოქმედი იურიდიული კლინიკის ფარგლებში, სტუდენტებმა უშუალოდ მიიღონ მონაწილეობა ნამდვილი საქმეების განხილვასა და გაძღვლაში, მათ შორის მოამზადონ და წარმართონ სასამართლო პორცესები. უნივერსიტეტის იურიდიული კლინიკის ფარგლებში, პრაქტიკული კომპონენტის გავლით, სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად ეუფლებიან პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას და პრაქტიკის წარმატებით დასრულების შემდგომ მათი სურვილისამებრ საქმდებიან. წინამდებარე სასწავლო კურსების გათვალისწინებით პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ურთიერთჰარმონიულია და ერთმანეთს განაპირობებენ.

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების დიდი ნაწილი დასაქმებულია, შესაბამისად უნივერსიტეტი, მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, მათი დაფინანსების თუ თანადაფინანსებას. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას თავის სტუდენტებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს დაფინანსება როგორც მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე სამართლის პროგრამის მაგისტრანტებისათვის, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის, სამეცნიერო კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად.

დაწესებულებას აქვს საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობის დიდი პრაქტიკა, ჩართულია "ერაზმუს +" პროგრამაში, ყავს არაერთი საზღვარგარეთის პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულება. თანამშრომლობის ფარგლებში სტუდენტებსა და აკადემიურ, ასევე მოწვეულ პერსონალს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით აქტივობებში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს სტუდენტთა მიერ პროგრამის შეფასების შედეგების ანალიზს, რომელიც სამომავლოდ გამოიყენება დასახული სწავლის შედეგის მიღწევის მტკიცებულებად და ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამის სამომავლო განვითარების პროცესის უზრუნველყოფას.

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული, როგორც საჯარო ისე კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, თავიანთი ინტერესების გათვალისწინებით გაიარონ სტაჟირება კერძო/საჯარო სექტორში. სტაჟირების წარმატებით გავლის შემთხვევაში, სტუდენტების დასაქმება ხორციელდება უნივერსიტეტის პარტნიორი დამსაქმებლების მიერ.

დაწესებულება ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, მათ დაფინანსებას საერთაშორისო კონფერენციებსა გაცვლით პროგრამებსა თუ სხვა ტიპის აკადემიურ აქტივობებში. სტუდენტები მონაწილეობენ როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე საქართველოს მასშტაბით გამართულ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, საერთაშორისო იმპირიებულ სასამართლო პროცესებში. უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში ქვეყნდება წარმატებული სტუდენტების ნაშრომები პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობით დამუშავებული საკონფერენციო თეზისები, სტატიები.

უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებების სახით, სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია თანამედროვე, კომპიუტერული სისტემით აღჭურვილი სამუშაო ოთახები, საბიბლიოთეკო სივრცეები, საჯარო შეხვედრისთვის განკუთვნილი ლაბორატორიები, უნივერსიტეტს გააჩნია კრიმინალისტიკის უახლესი, საერთაშორისო სტანდარტების ლაბორატორია და იმპირიებული სასამართლო სხდომის დარბაზი.

უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებები სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს თეორიულ ცოდნასთან ერთად მიიღონ პრაქტიკული გამოცდილება, რაც მათ ხელს

უწყობს იურისტის პროფესიისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებაში. სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია თანამედროვე აღჭურვილობის საბიბლიოთეკო სივრცეები, დაწესებულებას აქვს წვდომა "კოდექსის" პროგრამაზე და იქ განთავსებულ სისტემატიზებულ ნორმატიულ აქტებზე; საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებზე, როგორებიცაა:

- www.Cambridge.org/core
- www.dukeupress.edu
- www.elgaronline.com/page/70/journals
- <https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMeche>
- www.openedition.org
- <https://royalsociety.org/journals/>
- <https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>
- <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/pure-gold-open-access-journals-at-sage>

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე უწყვეტი ინფორმაციის მიწოდებას; კარიერული განვითარების ხელშემწყობი ღონისძიებების დაგეგმვას. უნივერსიტეტის მიერ, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარებისთვის, ხორციელდება პროექტი «შეხვდი დამსაქმებელს» - აღნიშნული პლათფორმის მეშვეობით დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციების, საჯარო თუ კერძო სექტორის წარმომადგენლები, როგორც პოტენციური დამსაქმებლები მართავენ შეხვედრებს სტუდენტებთან/კურსდამთავრებულებთან და განიხილავენ დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს/საჭიროებებს სხვადასხვა საქმიანობის სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ სქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები;
- მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან/ორგანიზაციებთან, საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ონლაინ დათვალიერება - პროგრამა ZOOM-ის მეშვეობით;
- უნივერსიტეტის ვებ გვერდი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშით და მასზე თანდართული დოკუმენტაციით, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციით დადგინდა, რომ სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი პირები და საჭიროების შემთხვევაში ერთი ან მეტი თანახელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტთა კვლევითი უნარების გამომუშავებაზე. კვლევითი ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო პრეზენტაციას წინ უძღვის კვლევითი უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსი - „აკადემიური წერა და კვლების მეთოდები“. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში ინტეგრირებულია ინდივიდუალური კვლევითი პროექტის შესრულება და მისი საჯარო პრეზენტაცია. ინტერვიუების პორცესში, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების და სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელების მიერ აღინიშნა, რომ სტუდენტებთან სამაგისტრო თემის დამუშავების პროცესში მუშაობა, განსაკუთრებით პანდემიის პირობებში, ონლაინ სწავლების სპეციფიკის გათვალისწინებით, მაქსიმალურად უზრუნველყოფილია ყველა საჭირო რესურსით. დაწესებულების მიერ უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული იქნა უკანასკნელ პერიოდში დაცული რამოდენიმე სამაგისტრო ნაშრომი, რომელთა დიდი ნაწილი შესაბამისია დადგენილ აკადემიურ სტანდარტებთან და ზოგიერთი მათგანი საინტერესო კვლევით მიმართულებებს ეხება. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას გააჩნია პლაგიატის პროგრამა, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში დამუშავებული და წარმოდგენილი სამაგისტრო ნაშრომების შემოწმება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები;

<ul style="list-style-type: none"> • სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები; • მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან/ორგანიზაციებთან, საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან; • აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; • უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ონლაინ დათვალიერება - პროგრამა ZOOM-ის მეშვეობით; • უნივერსიტეტის ვებ გვერდი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში, ჩართული არიან როგორც აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული ლექტორები, რომლებიც პრაქტიკულ საქმიანობასაც ახორციელებენ, ვინაიდან თეორიისა და პრაქტიკის სინთეზის საუკეთესო შედეგებს იძლევა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 17 პროფესორი, 14 ასოცირებული პროფესორი, 6 ასისტენტ-პროფესორი, 8 ასისტენტი და 25 მოწვეული ლექტორი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საერთო რაოდენობა არის 70. სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე ირიცხება 492 აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტი. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის - სტუდენტების რაოდენობასთან თანაფარდობა არის დაახლოებით 0,14; აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით არის 0,05. აღნიშნული მონაცემები სამაგისტრო საფეხურისათვის საშუალო მაჩვენებლად უნდა ჩაითვალოს. შესაბამისად, ეს თანაფარდობა საკმარისია პროგრამით დასახული მიზნების მისაღწევად. აღსანიშნავია ისიც, რომ უნივერსიტეტში სამართლის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელებს აქვთ კვალიფიციური ცოდნა და გამოცდილება, რათა გაუძღვნონ დასახული მიზნებისა და შედეგების განხორციელებას. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა საკმარისია და ფარავს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის გასახორციელებლად საჭირო მოთხოვნებს. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი მეტწილად დაკომპლექტებულიად დოქტორის ან დოქტორთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებით. აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა ჯგუფისათვის წარმოდგენილი ბიოგრაფიებით ირკვევა, რომ აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლების უმეტესობა ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში სამეცნიერო თვალსაზრისით აქტიურია. ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში მათ განხორციელებული აქვთ სამეცნიერო კვლევები და გამოქვეყნებული აქვთ ნაშრომები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- სამართლის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები;
- მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან/ორგანიზაციებთან, საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სამართლის სამაგისტრო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ონლაინ დათვალიერება - პროგრამა ZOOM-ის მეშვეობით;
- უნივერსიტეტის ვებ გვერდი.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის

შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ასევე სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესწავლისა და დამუშავების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: უნივერსიტეტში დანერგილია და წარმატებით მუშაობს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასების, თვითშეფასების და განვითარების სქემა, რომელიც ერთი მხრივ ხდება სტუდენტის მიერ აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასებას, ასევე თავად აკადემიური/მოწვეული პერსონალის თვითშეფასება, ასევე პერსონალის კმაყოფილების კვლევა. ამასთანავე, ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და ანალიზის საფუძველზე ისახება გაუმჯობესების გზები, არსებობის შემთხვევაში. შესაბამისად, შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ჩართულია სხვადასხვა ღონისძიებებში, რომელიც ემსახურება მათი პროფესიული და პედაგოგიური უნარების განვითარებას.

უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შესწავლისას იკვეთება, რომ ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ისეთი ხარჯები, რომელიც მიმართულია უსდ-ს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის ან/და მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობისათვის.

უნივერსიტეტში არსებობს აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრი რომელიც ყოველწლიურად ატარებენ სხვადასხვა ტიპის ტრენინგებს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალისათვის.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ უნივერსიტეტში შემუშავებულია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმი. უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე, ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- პირადი საქმეები;
- ინტერვიუს შედეგები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დადებითად ფასდება. აუდიტორიები, სასწავლო სივრცე, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული აუდიტორიები და ა.შ. აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებსა და გამოწვევებს. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა კომფორტულია მუშაობისა და კვლევისათვის. რესურსები კატალოგიზებულია და შესაძლებელია მათი მოძებნა. უნივერსიტეტი აღჭურვილია სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი აუდიტორიებით. უნივერსიტეტს აქვს საბიბლიოთეკო სივრცეები, საჯარო შეხვედრისთვის განკუთვნილი ლაბორატორიები, უნივერსიტეტს გააჩნია კრიმინალისტიკის უახლესი, საერთაშორისო სტანდარტების ლაბორატორია და იმიტირებული სასამართლო სხდომის დარბაზი.

იმიტირებული სასამართლო დარბაზში სტუდენტებს უტარდებათ პრაქტიკული მეცადინეობები, იმიტირებული სასამართლო პროცესები რაც მათი პრაქტიკული უნარების განვითარებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს. ბიბლიოთეკა კომფორტულია მუშაობისთვის და კვლევისთვის. რესურსები კატალოგიზებულია და შესაძლებელია მათი ელექტრონულად მოძებნა. ბიბლიოთეკაში დაცულია სამართლის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისათვის.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა ჩართულია საერთაშორისო საინფორმაციო და სამეცნიერო რესურსების ბაზებთან, თუმცა სასურველი იქნება, თუ უნივერსიტეტი იზრუნებს სამართლის სფეროში ისეთ პოპულარული რესურსების შექმნაზეც, როგორცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com.

მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა გააქტიუროს (შეიძინოს) საკანონმდებლო მაცნეს ისეთი ვერსია, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტების უფრო ფართო რაოდენობას ისარგებლოს ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე სახლიდან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- ინფრასტრუქტურის ვირტუალური დათვალიერება;
- საერთაშორისო საინფორმაციო და სამეცნიერო რესურსებთან წვდომა;
- უსდ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან (online);
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რეკომენდირებულია სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის როგორც პერსონალს, ასევე სტუდენტებს გააჩნდეთ საკანონმდებლო ბაზასთან უშუალო წვდომის შესაძლებლობა. უნივერსიტეტმა უნდა შეიძინოს „საკანონმდებლო მაცნე“- ს ის ვერსია ან ჩართოს ავტორიზებული მომხარებელების ის რაოდენობა, რაც საშუალებას მისცემს მომხმარებლებს დამოუკიდებლად და შეუფერხებლად ისარგებლონ ვებ-გვერდის სერვისებით, როგორც უნივერსიტეტიდან, ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარედან.

<p>რჩევები:</p> <p>სტუდენტის მიერ უცხოური სამეცნიერო წყაროების კვლევით პროცესში ფართოდ გამოყენების მიზნით, სასურველია უსდ-მ შეიძინოს სამართალის მიმართულების ისეთი აქტუალური რესურსები, როგორცაა home.heinonline.org და www.lexisnexis.com. აღნიშნული რესურსების შეძენა შესაძლებელია განხორციელდეს თუნდაც სხვა უნივერსიტეტთან თანამონაწილეობით.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა ფინანსურად მდგრადი და გამართულია, არსებობს შესაბამისი ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები და ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისათვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.</p> <p>პროგრამის (ფაკულტეტის) ბიუჯეტი ემსახურება როგორც აკადემიური/ მოწვეული პერსონალის კვლევების განვითარებას ასევე მობილობის პროცესის ხელშეწყობას და იგი ორიენტირებულია სტუდენტთა საჭიროებებზე. ხარჯების დიდი ნაწილი გათვალისწინებულია სასწავლო რესურსებზე, კონფერენციებში მონაწილეობაზე, სამეცნიერო სტატიებზე, სპორტული და სხვა კურიკულუმის გარეშე ღონძიებებზე, სტიპენდიები/შელავათებზე და გაცვლითი პროგრამების დაფინანსებაზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • უსდ სკოლის ბიუჯეტი; • თვითშეფასების ანგარიში; • ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
<p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შესაძლებელია ითქვას, რომ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის შენარჩუნებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად გეგმავს და ახორციელებს პროგრამის ხარისხის შეფასებას.</p> <p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს აკადემიური და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის სისტემატურ მონიტორინგს, შეფასებას და რეკომენდაციების</p>

შემუშავებს. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“-ს შესახებ აქტი აგებულია „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე ციკლის (PRDA) პრინციპზე დაყრდნობით. კერძოდ, მასში გათვალისწინებულია თითოეული ციკლის ფარგლებში შესასრულებელი მიმართულებები.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების პროცესში მონაწილეობენ კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, სტუდენტები და აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. მათი გამოკითხვა ხდება სპეციალურად შემუშავებული კითხვარების საშუალებით.

ამგვარად, ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- გამოკითხვის ფორმები;
- კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში;
- სერვისების შეფასება.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესში გამოთქმულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს უნივერსიტეტი განიხილავს და მხოლოდ განხილვისა და დისკუსიის შემდეგ ითვალისწინებს ისეთ რეკომენდაციებსა და რჩევებს, რაც ხელს შეუწყობს ამ კონკრეტულ პროგრამაზე სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფასა და განვითარებას. შესაბამისად, სასურველი იყო, პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში ვრცლად ყოფილიყო წარმოდგენილი ბოლო აკრედიტაციის დროს გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ინფორმაცია.

მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტი პროგრამის განხორციელების პერიოდში ახორციელებს ექსპერტების მოწვევას და ცდილობს მაქსიმალურად ასახოს მათ მიერ გამოთქმული მოსაზრებები და რეკომენდაციები პროგრამაში. უნივერსიტეტს წარმოდგენილი აქვს სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე ექსპერტის შეფასება; უნივერსიტეტი ორიენტირებულია კანონმდებლობის შესაბამისად სტანდარტების ცვლილებების მიხედვით სწრაფად მოახდინოს რეაგირება და მოიყვანოს პროგრამა სრულ შესაბამისობაში.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- გარე ხარისხის შეფასების შედეგები;
 - თვითშეფასების ანგარიში;
 - საქართველოს ახალგაზრდა იურისტთა ასოციაციის გამოხმაურება;
 - სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის გამოხმაურება.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია აკრედიტაციის მიღების დროს გაცემული რეკომენდაციები და მათი შესრულება ასახული იყოს თვითშეფასების ანგარიშში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება პერიოდულია, რაც გამოვლინდა თვითშეფასების ანგარიშისა და განსაკუთრებით, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად. იგი ხორციელდება ყველა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად. აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სამაგისტრო პროგრამის ხარისხის შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურები მოქნილია. პერიოდულად ტარდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვა შესაბამისი კომპონენტებით კმაყოფილების შესახებ. შიდა შეფასების შედეგები ანალიზდება შიდა თვითშეფასების ანგარიშში და გამოვლენილი ძლიერი და სუსტი მხარეები გადაეცემა ადმინისტრაციას რომელიც, საჭიროებისამებრ, პროგრამის გაუმჯობესების სტრატეგიის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის შინაარსისა და სასწავლო კურსებით ფორმირებული ბადის მონიტორინგის მიზნით, უნივერსიტეტის მიერ არ არის განხორციელებული წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის შედარებითი ანალიზი უცხო ქვეყნების უნივერსიტეტების (მათ შორის, პარტნიორი უნივერსიტეტების) ანალოგიურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან, რაც მნიშვნელოვანია პროგრამის განვითარების მიზნით. საერთო ჯამში, უნივერსიტეტში სამაგისტრო პროგრამის დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება რეალურად ხორციელდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, პერიოდულად განხორციელდეს პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოიყენება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			
---	---	--	--	--

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის



ლევან მოსახლიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნინო ზოგვერაძე 

გიორგი ამირანაშვილი 

თათია უბერი 