PDF Eraser Free

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ კოლეჯ „ლაკადას“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე:
ვახტანგ ბოგველიშვილი
წევრი:
ალექსანდრე კეკენაძე

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „ლაკადა“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

II. ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

■ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 9	-

IV. საერთო მიმოხილვა

მოგახსენებთ, რომ სსიპ კოლეჯ „ლაკადასთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის საბჭოს 2020 წლის 3 აგვისტოს N656185 გადაწყვეტილების შესაბამისად, მეოთხე დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტით, მათ შორის 15 - ინტეგრირებული სწავლებისათვის. მ/წლის 12 მარტს, სსიპ კოლეჯ „ლაკადამ“ N 220703 წერილით მიმართა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს, სადაც ასახა რომ, დაწესებულებას სურს ინტეგრირებული სწავლებისთვის განესაზღვროს 30 პროფესიული სტუდენტი. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 16 მარტის N238632 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, სსიპ - კოლეჯის "ლაკადა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ავტორიზაციის დებულების“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free
31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტების შესრულების შემოწმება (არაგეგმიური მონიტორინგი).

მონიტორინგის განხორციელების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მეშვეობით, მიიღო დაწესებულების მხრიდან გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, ცვლილებების გათვალისწინებით. დოკუმენტაციის შესწავლის შემდგომ, ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშავა დისტანციური მონიტორინგის განრიგი. განრიგის თანახმად, ექსპერტთა ჯგუფსა და დაწესებულების წარმომადგენელთა შორის დისტანციური კომუნიკაცია, თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, შედგა მიმდინარე წლის 22 მარტს. ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის წარმომადგენლებს და განიხილეს დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. დაწესებულების წარმომადგენელის ხელშეწყობით, ადგილზე დათვალიერდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

–

VI. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტისას რეკომენდაციები არ იქნა გაცემული.

VII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ დაფიქსირებულა.

VIII. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

IX. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

X. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯის ,,ლაკადა“ დირექტორის მ/შ ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცების შესახებ, N04/35, 12.06.20
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	წალენჯიხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ჯვარი, ყაზბეგის ქ. N2
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

XI. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:**

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. სსიპ კოლეჯ „ლაკადას“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის თანახმად, კოლეჯის მიერ სტუდენტთა კვოტა, თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, განისაზღვრება შემდეგი პარამეტრებით: მოდულის განხორციელებისთვის საჭირო გარემო; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა; საწარმოო პრაქტიკის

PDF Erase Free

ობიექტების რესურსი: მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა. დაწესებულებას პროგრამის განხორციელების მიზნით გამოყოფილი აქვს A, B და C გარემო, შესაბამისი აღჭურვილობით. ასევე, ინტეგრირებული პროგრამის ზოგადი მოდულების განხორციელების მიზნით, სასწავლებელში არსებობს შესაბამისი ლაბორატორია. ზემოთხსენებული სასწავლო სივრცეები გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე (ორ ცვლაში - 30). სსიპ კოლეჯ „ლაკადასთვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ავტორიზაციის საბჭოს 2020 წლის 3 აგვისტოს N656185 გადაწყვეტილების შესაბამისად, მეოთხე დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 30 პროფესიული სტუდენტით, მათ შორის 15 - ინტეგრირებული სწავლებისათვის. ინტეგრირებული პროგრამების მიმართ მაღალი ინტერესიდან გამომდინარე, დაწესებულებას სურს განსაზღვრული ზღვრული რაოდენობის (30 პროფესიული სტუდენტი) ფარგლებში, ინტეგრირებული სწავლებისათვის განსაზღვრულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (15 პროფესიული სტუდენტი) გაზრდა 30 პროფესიულ სტუდენტამდე. ამ მიზნით დაწესებულებამ დაიმატა კიდევ ერთი A გარემო. ცვლილებები არ შეხებია სასწავლო გეგმასა და პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პროფესიულ მასწავლებელთა რაოდენობას. კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ ხსენებული პროგრამის გარდა, კოლეჯში ხორციელდება მეოთხე დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (15 პროფესიული სტუდენტი - ინტეგრირებული სწავლებისთვის). ამასთან დაკავშირებით, ექსპერტთა ჯგუფს გაუჩნდა შეკითხვა, რამდენად საკმარისია დაწესებულების სასწავლო გარემოების გამტარუნარიანობა, კერძოდ კი ინტეგრირებული პროგრამის ზოგადი მოდულების ლაბორატორიის გამტარუნარიანობა პროფესიული სტუდენტების მოცემული რაოდენობის შემთხვევაში. დაწესებულების წარმომადგენლებმა განმარტეს, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, ისარგებლებენ ე.წ. „შეჭრილი“ ცხრილით და ექსპერტთა ჯგუფს წარმოუდგინეს ამის მაგალითი (ცხრილი). ექსპერტთა დაკვირვებით, არსებული მოცემულობა იძლევა სწავლების შეუფერხებლად განხორციელების შესაძლებლობას. დაწესებულებამ სრულად წარმოადგინა როგორც ინტეგრირებული მოდულებით, ასევე პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია. ექსპერტთა მიერ დისტანციურად, ვიდეოჩართვის საშუალებით, სათითაოდ გადამოწმდა და დასტურდება ზემოთხსენებული მატერიალური რესურსის არსებობა დაწესებულებაში. პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შეძენილი კომპიუტერების მახასიათებლები (მონაცემები) სრულად შეესაბამება არსებულ მოთხოვნებს.

პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფარგლებში, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან: შპს „ბესტ კოპი“ და შპს „ორდუნეტ“, სადაც უნდა განხორციელდეს სასწავლო ექსკურსიები რიგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

მოდულების ფარგლებში (შპს „ბესტ კოპი“: „გაცნობითი პრაქტიკა“, სწავლის შედეგი 1 – 2 სთ; „კომპიუტერისა და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა“, სწავლის შედეგი 7 – 2 სთ. შპს „ორდუნეტ“: „გაცნობითი პრაქტიკა“, სწავლის შედეგი 1 – 2 სთ; „კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები“, სწავლის შედეგი 1 -2 სთ; „ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა“, სწავლის შედეგი 4 -2 სთ).

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (16 პროფესიული მასწავლებელი, მათ შორის 3 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი) და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამით განსაზღვრულია საერთო სავალდებულო, პროფესიული/დარგობრივი, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულები.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება კოლეჯის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად შერჩეული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეებით. მოდულების განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული ტრენინგები.

ინტეგრირებული მოდულების მასწავლებლებს გავლილი აქვთ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგი საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების სწავლებისთვის.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. იგი ჩართულია პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელების, შეფასების და განვითარების მთლიან ციკლში. პროგრამის ხელმძღვანელი კოორდინაციას უწევს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების საქმიანობას; პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაციას აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურეობა.

6. დაწესებულებას აქვს მზაობა, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირებს წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. კოლეჯს უზრუნველყოფილი აქვს სსსმ პირთათვის ბიბლიოთეკასთან წვდომის შესაძლებლობა. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის (ტრანსპორტირებით უზრუნველყოფა) და სპეციალური მომვლელის ჩართვას. ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე ხდება სწავლების განსხვავებული ხერხებისა და სტრატეგიების გამოყენება; სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა- სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდების შერჩევა; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე, შესაძლებელია სტუდენტისთვის საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემის დადგენა. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო მასალა და ნედლეული.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ როგორც პროგრამული, ისე ვაუჩერული დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
2. კოლეჯის ვებ-გვერდი: www.lakada.edu.ge;
3. „სსიპ კოლეჯი „ლაკადა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
4. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
7. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, დამტკიცებული სსიპ - კოლეჯის „ლაკადა“ დირექტორის მ/შ მიერ 2020 წლის 22 ივლისის N04/55 ბრძანებით;
8. პროგრამის ბიუჯეტი;
9. ინტერვიუირება;
10. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

XII. თანდართული დოკუმენტაცია

მონიტორინგის განრიგი.

08.04.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: