PDF Eraser Free

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის“ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ალინა კუპრავა

წევრები:

ტიტე ბოლქვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I.ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

II სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

<u>ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):</u>

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

■ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

☐ **არაგეგმიური**

III. საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 1 მარტის N179397 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაგვევალა „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის“ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ა) და ბ.ბ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი კორესპონდენცია, რომელიც მიეწოდათ ექსპერტებს. შედგა გასაუბრების განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2021 წლის 16 მარტს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, განხორციელდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელთან, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენლებთან, დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტის ფარგლებში ამ პროგრამასთან დაკავშირებით რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

VI. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

<u>არ დაფიქსირებულა.</u>

VII .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

<u>არ დაფიქსირებულა.</u>

VIII. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

<u>არ დაფიქსირებულა.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IX. სტანდარტების შეფასება

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 იანვრის №23 ბრძანებით, ცვლილება განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 1 თებერვლის №3 ბრძანებით.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული ენა
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	149
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	179
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

X. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	შეესაბამება	შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	შეესაბამება	შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	შეესაბამება	შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI.სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;**

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მისიაა "თანამედროვე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის, ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური კადრებით საზოგადოებისა და სახელმწიფოს მოთხოვნების დაკმაყოფილება სარკინიგზო ტრანსპორტის სფეროში და მათი საგანმანათლებლო მიზნების მიღწევისა და წარმატებული დასაქმებისთვის პირობების შექმნა", კოლეჯის განვითარების სტრატეგიულ შვიდწლიან გეგმაში ერთერთ პრიორიტეტულ მიმართულებად განსაზღვრულია ინტეგრირებული სწავლების დანერგვა კოლეჯში. გამომდინარე იქიდან, რომ ინტეგრირებული სწავლება ე.წ. საგანმანათლებლო ჩიხების აღმოფხვრის მიზნით წარმოადგენდა 2013-2020წლების პროფესიული განათლების რეფორმის სტრატეგიის ერთერთ ამოცანას. პროფესიული განათლების მიმზიდველობის გასაუმჯობესებლად საჭირო გახდა „ჩიხების" აღმოფხვრა, რაც ხელს უშლის პროფესიული სტუდენტების გადასვლას განათლების ზედა საფეხურებზე. შესაბამისად, ვინაიდან განათლების სისტემაში დაინერგა ამ ჩიხის აღმოფხვრის საშუალება ინტეგრირებული სწავლების სახით, კოლეჯის ინტერესია, მონაწილეობა მიიღოს ახალ პროცესებში და უფრო მოქნილი და ხელმისაწვდომი გახადოს პროფესიული განათლება ინტეგრირებული სწავლების დანერგვით. ამასთან, შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც განხორციელდა ინტეგრირება წარმოადგენს სარკინიგზო ინდუსტრიის ერთერთ მნიშვნელოვან დარგს და კოლეჯის მისიაში ხაზგასმითაა აღნიშნული ამ დარგისთვის სპეციალისტების მომზადების პროცესში წვლილის შეტანა, რასაც ითვალისწინებს დაწესებულების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებიც. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი", რომლის მოთხოვნების დაცვით განხორციელდა პროგრამის დაგეგმვა და დამტკიცება. დაწესებულებას ასევე წარმოდგენილი აქვს მიზანშეწონილობის დასაბუთება: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა, ერთერთი გამორჩეული და პერსპექტიული პროგრამაა, ვინაიდან იგი მოიცავს ელექტრიკოსის ფუნქცია-მოვალეობებისათვის საჭირო ცოდნა-უნარებს, როლელზეცაა დაშენებული რკინიგზის ინდუსტრიის ელექტრომომარაგების კომპეტენციები. კოლეჯი 2018 წლიდან ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას დუალური მიდგომით, 2020 წელს აღნიშნულ პროგრამაზე მოპოვებულ იქნა ბრიტანული საერთაშორისო ორგანიზაციის (BTEC) კვალიფიკაცია, კვალიფიკაციის მინიჭების შემდგომ კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ასე საერთაშორისო ბაზარზე, ასევე პროგრამაზე სწავლების მიზნით ხშირად არის მომართვიანობა ცხრა კლასდამთავრებული აპლიკანტების მიერ, მათი მიღება კი ვერ ხერხდებოდა, ვინაიდან არაინტეგრირებულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა არის სრული ზოგადი განათლება, გამომდინარე აქედან ადმინისტრაციამ მიიღო გადაწყვეტილება დაინტერესებულ პირებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
შესთავაზოს აღნიშნული პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, რომლის შემთხვევაში საბაზო განათლების მქონე პირებს მიეცემათ საშუალება, შერჩეულ პროფესიასთან ერთად მიიღონ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომი.

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

„რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა“ არაინტეგრირებული პროგრამისათვის დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო ინტეგრირებული პროგრამისათვის საბაზო განათლება. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და შერჩევის პროცედურები, რომლითაც ხელმძღვანელოს პროფესიული სტუდენტის მიღების პროცესში.დუალური პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე პროგრამაზე სწავლის უფლების მოპოვება ხდება მხოლოდ დაწესებულების მიერ ჩატარებული შესაბამისი კონკურსის საფუძველზე. შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

კოლეჯში პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომელიც ითვალისწინებს, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას ითვალისწინებს შემდეგ კრიტერიუმებს: პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ პირთა ადგილების რაოდენობის გაანგარიშება ხდება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის მონაცემების შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი (აქტიური სტატუსის მქონე, მათ შორის, სტატუსშეჩერებული) და შესაბამისი წლის დამამთავრებელი, ასევე საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაბამისი წლისათვის გამოცხადებული მისაღები ადგილების რაოდენობის შესაბამისად; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა, საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

კოლეჯის „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის“ არაინტეგრირებული პროგრამა უკვე ავტორიზებულია და შესაბამისად რესურსებით უზრუნველყოფილია, რაც შეეხება ინტეგრირებული მოდულების სწავლის შედეგების მისაღწევად, დაწესებულებას შეძენილი აქვს მოდულებით გათვალისწინებული მატერიალური და ასევე, საგანმანათლებლო რესურსები, დოკუმენტაციის ანალიზით და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

დამტკიცებული პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის 5.1.2. პუნქტის შესაბამისად, დირექტორი ამტკიცებს პროფესიულ საგანმანათლებლო , ასევე ცვლილებებიც მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 იანვრის №23 ბრძანებით, ხოლო ცვლილება განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 1 თებერვლის №3 ბრძანებით. შესაბამისად, პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებას განხორციელებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ;

7. **პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელებაა რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა, ხოლო სწავლის შედეგები უშუალოდ არის დაკავშირებული რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის პროფესიასთან, შეესაბამება პროგრამის დასახელებას და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ პროგრამის დასახელება არ შეცვლილა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

8. **პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია ჩარჩო - დოკუმენტი „ელექტროობა“ 07313-პ და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანება „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების შესახებ“. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამას თან ახლავს **სასწავლო გეგმები (ინტეგრირებული, არაინტეგრირებული,** ქართული ენით და ქართული ენის გარეშე), რომელიც გაწერილია სამ წელზე, ადაპტირებული მოდულები, ინფორმაცია მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ, ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №39 ბრძანება „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის განვითარების ერთწლიანი და შვიდწლიანი გეგმების დამტკიცების შესახებ“;
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 იანვრის №3 ბრძანება „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის 2020 წლის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ (ცვლილება განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 27 ოქტომბრის №122 ბრძანებით)
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 1 თებერვლის №3 ბრძანება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის“ ცვლილებებით დამტკიცების შესახებ“
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;;
- კოლეჯის წესდება;
- დათვალიერების შედეგები;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯისა და პარტნიორი კომპანიის მფლობელობაში არსებული მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. პროგრამის ფარგლებში, კოლეჯს ჰყავს პარტნიორი კომპანია სს „საქართველოს რკინიგზის“ სახით. პარტნიორ საწარმოსთან ანუ საქართველოს რკინიგზასთან ხელშეკრულებით არის განსაზღვრული, რომ კომპანია პროგრამის ფარგლებში ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის მიღებას შეძლებს და ასევე, განსაზღვრულია, რომ პროგრამის მიზნებისათვის გამოიყენება კომპანიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით. გარდა ამისა, კოლეჯს ასევე, მოწყობილი აქვს შესაბამისი რესურსებით აღჭურვილი ღია და დახურული ტიპის სასწავლო ლაბორატორიები. პროგრამაში, ზოგადი მოდულებისა და ასევე თეორიული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება კომპიუტერული კლასი, რომელიც აღჭურვილია საჭირო რაოდენობის კომპიუტერებით, მაგიდებით, სკამებით, დაფით ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისად. თეორიული სწავლების აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორითა და მონიტორებით. ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებისათვის კოლეჯის მიერ შეძენილია პროგრამის მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ მოდულის შესაბამისი რესურსები, რომელიც სპეციფიკის გათვალისწინებით გადანაწილებულია ორ აუდიტორიაში და ჯგუფების მაქსიმალური რაოდენობის მიღების შემთხვევაშიც აუდიტორიის დატვირთვა ორცვლიანი სწავლების რეჟიმით, შესაძლებლობას იძლევა პროგრამა განხორციელდება შეუფერხებლად. პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთებით და გასაუბრებით დასტურდება, რომ დაწესებულება გეგმავს ერთ მიღებაზე მაქსიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტი მიიღოს ინტეგრირებულ პროგრამაზე და 15 პროფესიული სტუდენტი არაინტეგრირებულ პროგრამაზე, დოკუმენტაციის ანალიზის, გასაუბრების და დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელების მიზნით, კოლეჯმა შრომითი წინარე ხელშეკრულება გააფორმა 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან სრულად უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამით გათვალისწინებულ პროფესიულ მოდულებს ჰყავს, რამდენიმე განმახორციელებელი მსგავსი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით, რათა ერთ-ერთი მათგანის მიერ კანონით მინიჭებული უფლებებით სარგებლობისას, მაგ. შვებულება, საავადმყოფო ფურცელი, სამსახურიდან წასვლა და სხვ., საფრთხე არ შეექმნას პროგრამის უწყვეტად განხორციელებას. ამასთანავე, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვირიული საათობრივი დატვირთვის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
არა მხოლოდ მათ მიერ ჩასატარებელი საკონტაქტო საათები, არამედ შეფასების ინსტრუმენტების შესაქმნელად, ვერიფიკაციისათვის, პროფესიულ სტუდენტთა კონსულტირებისათვის საჭირო დრო, რათა სწავლების მაღალი ხარისხი მაქსიმალურად იყოს უზრუნველყოფილი.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

კოლეჯში პროფესიულ მასწვლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვლიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევა მოხდა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და კოლეჯის ჩართულობით, სამეტაპიანი შერჩევის გზით, მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით. დამატებით, ინტეგრირებული მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გაიარეს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენგები. გარდა ამისა, კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები აქტიურად ატარებენ ტრენინგებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის შეფასების საკითხებზე. აღნიშნული მასწავლებლები უკვე ჩართულები არიან კოლეჯში სხვა პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებაში. დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 იანვრის №23 ბრძანებით . ხელმძღვანელს აქვს პროფესიით მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. გავლილი აქვს Deutsche Bahn-ის სწავლების მართვის ტრენინგი, იყო მონაწილე სასწავლო ვიზიტისა გერმანიის რკინიგზის ტრენინგ ცენტრში. შესაბამისად, მას აქვს შესაძლებლობა, სრულფასოვნად უხელმღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (ცვლილება განხორციელებულია 2020 წლის 12 მარტის №15 ბრძანებით) მე-10 მუხლით. პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაოს ანაზღაურებას უზრუნველყოფს სს „საქართველოს რკინიგზა“.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, დაინტერესებული პირებისთვის ხელმისაწვდომია მატერიალური, ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში არის სამკითხველო დარბაზი, პრინტერი, რომლის საშუალებითაც ელექტრონული სახით არსებული მასალების ამობეჭდვაცაა შესაძლებელი სურვილის შემთხვევაში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯს გაწერილი აქვს სსსმ სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალების ადაპტირების მექანიზმი. კოლეჯის ინფრასტრუქტურა ადაპტირებულია შშმ პირების საჭიროებების მიხედვით და შესაბამისად, მათ შეუძლიათ დაუბრკოლებლად ისარგებლონ სასწავლო რესურსებით. ჯერჯერობით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში მსგავსი საჭიროება არ დამდგარა, თუმცა კოლეჯს შეუძლია მოახდინოს სასწავლო რესურსების ადაპტირება, იქნება ეს დამხმარე ტექნიკის, პროგრამული უზრუნველყოფის, ბრაილის შრიფტის, დასურათებული სახელმძღვანელოების, მასალის შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტაციის გამოყენებით.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, ვინაიდან თითოეული პროგრამის განხორციელებისას კოლეჯის იღებს ვაუჩერულ დაფინანსებას, ამასთან კოლეჯის ოპერირების ფინანსური უზრუნველყოფის ნაწილში ჩართულია როგორც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, ისე სს „საქართველოს რკინიგზა“ 50%-იანი წილობრივი მონაწილეობით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სს“საქართველოს რკინიგზის“, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს შორის 2016 წლის 27 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საქართველოს რკინიგზასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დოკუმენტი;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პროფესიული განათლების მასწავლებლის პირადი საქმე, გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, დანიშვნის ბრძანება;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- დოკუმენტების შესწავლით და ონლაინ დათვალიერებით მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XII. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. გასაუბრების განრიგი
05.04.2021 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: