PDF Eraser Free

დანართი №2

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - კოლეჯის "ბლექსი" მიერ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

ნანა შათირიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

[+] პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

[ ] პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

[ ] საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

[ ] ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

[ ] **გეგმიური**

[ ] **არაგეგმიური**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 1 აპრილის N313820 ბრძანების მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა სსიპ კოლეჯი ,,ბლექსის" ,,კონდიტერიის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ხორციელდება ქ. ბათუმში (მიხეილ ლერმონტოვის №92ა), პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის მიზნით ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის, შესრულების შემოწმება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

აღნიშნული ვიზიტის განხორციელების მიზნით ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეიმუშავა ვიზიტის დღის განრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ ადმინისტრაციასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტი გაიმართა ZOOM-ის გამოყენებით 2021 წლის 15 აპრილს, რომლის ფარგლებში ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, მოდულების განხორციელების მიზნით ახალდამატებულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, დაათვალიერეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერიის“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები, შესაბამისი აუდიტორიები და საბიბლიოთეკო რესურსები.

სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ განხორციელებული წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში - „კონდიტერიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი შეფასებული იყო ,,სრულ შესაბამისობაში“.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა დოკუმენტაცია, რომლის მიხედვით დაწესებულებას სურდა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით დამტკიცებული კვოტა გაეზარდა ,,კონდიტერიის“ პროფესიულ პროგრამაზე 14 პროფესიული სტუდენტით მოდულურ პროგრამაზე მიღებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free
დაწესებულების წარმომადგენლებთან გამართული გასაუბრებისა და ფაქტობრივი მდგომარეობების გადამოწმების საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამისთვის ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტი მიმდინარე ეტაპზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ისევ შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი/ები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა *(ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)*

–

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზები არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-განმავითარებელი რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კონდიტერია
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კონდიტერიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	N 01-02/105. 08.08.2018/ N 01-02/230. 20.11.2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ბათუმი, მიხეილ ლერმონტოვის N 92ა
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური და დუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	28 მოდულური 13 დუალური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის შეფასება სსიპ კოლეჯ ,,ბლექსის“ / პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,კონდიტერიის'' ფარგლებში განხორციელდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯი კონდიტერიის პროგრამას ახორციელებდა 2018 წლიდან დუალური მიდგომით, 2020 წლიდან შეიცვალა პროგრამის განხორციელების მიდგომა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free
და დაწესებულებამ პროგრამის ფარგლებში მოპოვებული კვოტა (27 პროფესიული სტუდენტი) გაყო ორ მიდგომას შორის: დუალური მიდგომით - 13 პროფესიული სტუდენტი, მოდულური - 14 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად 2020 წელს გამოიკვეთა აღნიშნულ პროგრამაზე მზარდი მოთხოვნა და კოლეჯმა გადაწყვიტა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა 14 პროფესიული სტუდენტით მოდულურ პროგრამაზე მიღებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა მატერიალური რესურსების და პრაქტიკის ობიექტების გამტარობის გადამოწმება და საერთო ჯამში, 41 პროფესიული სტუდენტის სწავლების შესაძლებლობა დადასტურდა იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მუშაობს რამდენიმე ცვლაში, მათ შორის, შეჭრილი გრაფიკით. გარდა ამისა, 13 პროფესიული სტუდენტი, რომელიც დუალური მიდგომით ეუფლება პროფესიას ზრდის კოლეჯის გარემოთა გამტარუნარიანობას, რამეთუ, ისინი სწავლის შედეგების მნიშვნელოვან ნაწილს ეუფლებიან პარტნიორ კომპანიებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კონდიტერია“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „კონდიტერია“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის კოლეჯში გამოყოფილია თითო A, B, C და A/C გარემოები. A და A/C მოწყობილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე, B გარემოს მატერიალური რესურსი გათვლილია ჯგუფში მაქსიმუმ 20 პროფესიულ სტუდენტზე, C გარემო კი - 14 პროფესიული სტუდენტისთვის. მეთოდოლოგიის თანახმად, კოლეჯში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ცვლებში, მათ შორის შეჭრილი გრაფიკით, ასევე - გარკვეული თეორიული სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღწევის შესაძლებლობაც. კოლეჯის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის შესაძლებლობის განმსაზღვრელი ფაქტორია C გარემოს გამტარუნარიანობა, რომლის დატვირთვა სასწავლო გეგმების მიხედვით არ ზღუდავს ერთდროულად 2 14-14 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფის ან 3 14-14 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფების შეჭრილი გრაფიკით სწავლის შედეგების მიღწევის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

შესაძლებლობას, რადგან ზემოთ ნახსენები A და B გარემოები უპირობოდ გაატარებს აღნიშნული კომპლექტაციით ჯგუფების რაოდენობას. გარდა ამისა, გარემოების გამტარუნარიანობა იზრდება, ვინაიდან ერთი ჯგუფის პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება ხორციელდება პარტნიორი კომპანიების ბაზაზე. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილი და გადამოწმებული იქნა სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია და დისტანციურად, ვიდეოჩართვის საშუალებით, დათვალიერებული იქნა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი.

დუალური პროგრამის ფარგლებში, ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან: შპს ,,ტურინვესტი' (სასტუმრო ,,Hilton Batumi"), შპს ,,არგო მენეჯმენტი (,,სასტუმრო ,,რედისონ ბლუ ბათუმი"), სს ,,ნურროლ ინშაათ ვე თიჯარეთი" წარმომადგენლობა საქართველოში - (სასტუმრო ,,შერატონ ბათუმი"), შპს ,,აქთივ ბათუმი" (სასტუმრო ,,Windham Batumi"), შპს ,,ათილა" (საკონდიტრო ,,დერგაჭ"), შპს ,,ალუბალი" (საკონდიტრო „ალუბალი") და სს ,,გუდვილი (ჰიპერმარკეტი ,,გუდვილი") 13 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკული კომპონენტის სწავლის შედეგების მიღწევისთვის.

შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების /პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის - 41 პროფესიული სტუდენტის (28 - მოდულური და 13 დუალური პროგრამებისთვის) - გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია" განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომელთა კომპეტენციაც დადასტურებული იყო პროგრამის დამატებისას, დაემატათ 8 ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 2 კონდიტერი პრაქტიკული გამოცდილებით. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა საკმარისია კვირაში 40 საათამდე სასწავლო დატვირთვით, რომელიც სასწავლო გეგმის მიხედვით გაზრდილი კვოტის ფარგლებშია შესასრულებელი და მათ ხელშეკრულებებშია გაწერილი. შესაბამისად, პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „კონდიტერია“ ახალდამატებული 8 პროფესიული მასწავლებლის, რომელთა შორის 2 კონდიტერის, პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია, რაც დადასტურდა თითოეული მათგანის პირადი საქმის შესწავლითა და ინტერვიუს შედეგებით.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „კონდიტერია“ ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და განხორციელდა მასთან ინტერვიუ, რითიც დადასტურდა მისი კომპეტენტურობა (განათლებისა და პრაქტიკული გამოცდილების საფუძველზე) და კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

5. ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა დაათვალიერეს ბიბლიოთეკის გარემო და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს. კოლეჯის საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული სახით, ასევე მატერიალური სახითაც და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას.

6. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ თანახმად დაწესებულება, საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს სსსმ პირებს წვდომა ჰქონდეთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების 2 სპეციალისტი, სსსმ პირთა ასისტენტი, ასევე ჟესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა, ხოლო სსსმ პირთა ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება. აღნიშნული პრაქტიკა დანერგილია კოლეჯში, პროგრამაზე სწავლობს 3 სსსმ სტუდენტი და ყველა მათგანისთვის მიმდინარეობს სასწავლო რესურსის ადაპტირება. მათ შორის 1 სსსმ პრი სწავლობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაფინანსებით, რომლის ფარგლებში გათვალისწინებულია როგორც პროგრამული, ისე ვაუჩერული დაფინანსება, რაც სრულად ფარავს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების ხარჯებს, რომელიც დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტში. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კონდიტერია“;
2. კოლეჯის ვებ-გვერდი: www.blacksea.edu.ge;
3. სსიპ კოლეჯის “ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანება „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;

4. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კონდიტერია“ ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
7. ,,სსიპ კოლეჯში ,,ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა” - სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 4 თებერვლის N01-02/22 ბრძანება;
8. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ ;
9. პროგრამის ბიუჯეტი;
10. ინტერვიუირება;
11. ვიზუალური დათვალიერება

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

PDF Eraser Free

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;

13.05.2021 წ.
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------