PDF Eraser Free

დანართი №2

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების - "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები", "სარესტორნო მომსახურება" და "ელექტროობა" ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

დავით გუდაძე;

იაზონ დანელია;

ნანა შათირიშვილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ - კოლეჯი „ჰორიზონტი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული)

იურიდიული პირი საიდენტიფიკაციო კოდი:[redacted]ახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ **გეგმიური**

▣ **არაგეგმიური**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

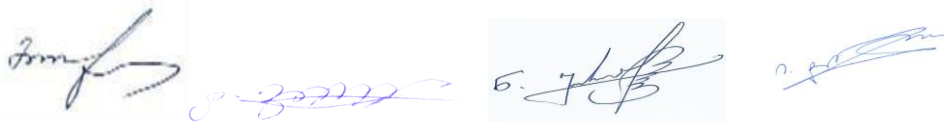
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ელექტროობა	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 11	
სარესტრონო მომსახურება	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30 , მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 14	
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა - 30, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს - 15	ინტეგრირებული - 13	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტს" პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის 2020 წლის 3 აგვისტოს N653993, 653994 და 653996 საბჭოს გადაწყვეტილებებით უფლება აქვს მოპოვებული განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები "სარესტორნო მომსახურება, "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" და "ელექტროობა", თითოეულზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა დადგენილი იყო 30-30 პროფესიული სტუდენტი და ასევე, მათ შორის თითოეულიდან გამოყოფილი იყო 15-15 პროფესიული სტუდენტი ინტეგრირებული სწავლებისთვის. 2021 წლის 17 მარტს (ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტის"დირექტორმა მიმართა ცენტრს N 241809 წერილით, რომლის მიხედვით დაწესებულებას სურს ზემოთაღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების "სარესტორნო მომსახურება, "კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" და "ელექტროობა" ფარგლებში პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ თითოეულზე დადგენილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობების ფარგლებში 30-ვე განსაზღვრული იქნას ინტეგრირებული სწავლებისთვის.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 24 მარტის N0279147 ბრძანების მიხედვით პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების "სარესტორნო მომსახურების, "კომპიუტერული ქსელი და სისტემებისა" და "ელექტროობის", რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ავტორიზაციის დებულების" 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტის, შესრულების შემოწმება, (ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტის" 2021 წლის 17 მარტის N 241809 წერილში ასახული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით), დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით (არაგეგმიური მონიტორინგის) განხორციელება. აღნიშნული არაგეგმიური მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელების მიზნით ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, შეაჯარა განხილული საკითხები Zoom პლატფორმის საშუალებით გამართულ შეხვედრაზე, შეიმუშავა ვიზიტის დღის განრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" ადმინისტრაციასთან.

არაგეგმიური მონიტორინგის ვიზიტი გაიმართა ZOOM-ის გამოყენებით 2021 წლის 7 აპრილს, რომლის ფარგლებში ექსპერტები გაესაუბრნენ კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, ინტეგრირებული მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განხორციელების მიზნით ახალდამატებულ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელს, დაათვალიერეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის „ელექტროობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები, შესაბამისი აუდიტორიები და საბიბლიოთეკო რესურსები.

ა(ა)იპ კოლეჯში „ჰორიზონტი“ განხორციელებული წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში - „ელექტროობის“, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტი შეფასებული იყო ,,სრულ შესაბამისობაში“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულების მიერ გამოგზავნილი დოკუმენტების შესწავლის, მა წარმომადგენლებთან გამართული ინტერვიუებისა და ფაქტობრივი მდგომარეობების გადამოწმების საფუძველზე, ზემოაღნიშნული პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ზ.ზ) კომპონენტი მიმდინარე ეტაპზე ისევ შეფასდა როგორც „სრულად შესაბამისი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

რეკომენდაციები არ გაცემულა

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1. ელექტროობა

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Secondary Vocational Qualification in Electricity;
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძანება 2020 წლის 12 ივნისი N 04-82
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ.ოზურგეთი,რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	127
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	70
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	157
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

1. ელექტროობა

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტროობა“ უზრუნველყოფილია სწავლის შედეგების მიღწევა განაცხადით წარმოდგენილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსებით, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის განკუთვნილი რესურსით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმებით დადგენილი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობებით. დაწესებულებას დამატებით არ დაუმატებია მატერიალური რესურსი, ვინაიდან აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ უკვე დამტკიცებული კვოტის 30 პროფესიული სტუდენტის ფარგლებში მიმართა ცენტრს წერილით იმისათვის, რომ 30-ივე პროფესიული სტუდენტი მიიღოს ინტეგრირებულ პროგრამებზე. აღნიშნულის საფუძველი დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, არის ის რომ რაიონში მიმდინარე ეტაპზე მაღალი ინტერესი დაფიქსირდა ინტეგრირებული პროგრამების მიმართ და მათ მიერ წარმოდგენილი იქნა 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ.

კოლეჯში ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია შესაბამისი 1 A, 1 B, 1 A/Bდა 2 C გარემო ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობისთვის - 15 საჭირო სამუშაო ადგილით. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, პროგრამის პროფესიული მოდულები „მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობა და მომსახურება, „ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება“ ხორციელდება პარტნიორი კომპანიის ჩართულობით და დაწესებულებას 15-15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკული კომპონენტით უზრუნველყოფის შესახებ შეთანხმება დოკუმენ ტურად გაფორმებული აქვს ორ სხვადასხვა კომპანიასთან უვადოდ სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“, შ.პ.ს. მცირე ენერჯი „აჭიჰესი“ და შ.პ.ს. ”მცირე ენერჯი“.მემორანდუმები ითვალისწინებს კომპანიების მიერ პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმტკიცებას, პროფესიულ გარემოში ინტეგრირებას და სხვა, თან ერთვის დანართი N1 პრაქტიკის შესახებ მოდულების, საათების, კვირებისა და ინტენსივობის მითითებით, მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი.

ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები და დათვალიერებული იქნა დისტანციური ვიზიტის ფარგლებში აღჭურვილობა-დანადგარები.

დაწესებულებას ინტეგრირებული მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელებისთვის აქვს მოწყობილი ერთი C გარემო, რომლის გამოყენება უნდა მოხდეს ზემოთაღნიშნული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ საკითხი, იყო თუ არა საკმარისი ერთი გარემო სამივე განსახორციელებელი პროგრამისთვის, განიხილეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მათ წარმოადგინეს მათი ხედვა პარალელურად 3 პროფესიული პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების ერთ სივრცეში განხორციელების შესახებ. მათი განმარტებით კოლეჯში შესაძლებელია ორ ცვლაში და შეჭრილი გრაფიკითაც პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება, თუმცა ამ ეტაპზე მისი გამოყენების საჭიროება კოლეჯს არ აქვს. ექსპერტებმა შეაფასეს ინტეგრირებული პროგრამების სასწავლო გეგმები რომლებიც 3 წელზეა გაწერილი და ლაბორატორიის კვირეული დატვირთვა მოდულში ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია" არ აღემატება ჯამურად 25 საათს სამივე პროგრამისთვის. შესაბამისად, კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ინტეგრირებული მოდულებისთვის აღჭურვილი გარემოს გამტარუნარიანობა საკმარისია პარალელურ რეჟიმში განხორციელებული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული სწავლების პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტროობა" დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები პირები. ხელშეკრულებები გაფორმებულია თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან, ზოგიერთი პირი უძღვება რამდენიმე მოდულს, თუმცა მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. დაწესებულებამ ინტეგრირებული სწავლებისთვის კვოტის 30 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდის და მათი ხარისხიანი მომსახურების მიზნით დამატებით აიყვანა ინტეგრირებული მოდულების ,,მოქალაქეობა" განმახორციელებელი 2 პირი.

დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ელექტროობა" დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კომპეტენცია. დაწესებულებამ, გამომდინარე იქიდან, რომ აორმაგებს პროგრამის ფარგლებში ინტეგრირებული სწავლებისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას, დაამატა ინტეგრირებული მოდულის "მოქალაქეობა" განმახორციელებელი 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელიდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა მათი პირადი საქმეები. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ დადასტურდა მათი კომპეტენცია აღნიშნული პირადი საქმეების შესწავლისა და ვიზიტის ფარგლებში მათთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგად. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ და სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს კი საქართველოს განათლების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. მათთვის დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება, რომლის შესახებაც ინტერვიუს ფარგლებში დაადასტურეს როგორც დაწესებულების წარმომადგენლებმა, ისევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „ელექტროობა" ჰყავს კომპეტენტური ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით. დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები", რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ ფუნქცია-მოვალეობები. შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენცია დადასტურდა როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. მას აქვს შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება და დარგობრივი კომპეტენცია, ასევე დასტურდება დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული მოვალეობების შესრულება.

4. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება", ხოლო 2014 წლის 25 ივნისს - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი". ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი" და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი". ექსპერტებმა გადაამოწმეს ბიბლიოთეკა, სამკითხველო სივრცე და წიგნსაცავი. ბიბლიოთეკაში გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ელექტროობა" შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მასალა. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელებისათვის მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი როგორც ფიზიკური სახით, ისე ელექტრონული, მათ შორის ბმულებიც. დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის ,,ელექტროობა" განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის შერჩეული სასწავლო მასალა.

5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი", რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს, ასევე, სასწავლო რესურსის ადაპტირების წესებს ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი. დაწესებულების წარმომადგენელმა გასაუბრებისას ისაუბრა ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ჩართულობაზე სასწავლო პროცესში, მისი როლი პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განათლების მასწავლებლების დახმარების, სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებისა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. კოლეჯმა ასევე წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით. ყოველივე ზემოაღნიშნულით დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მზაობა და საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება მათი პერსონალური საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ელექტროობა“ ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამა „ელექტროობა“;
- 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- პრაქტიკის განმახორციელებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

2. სარესტორნო მომსახურება

პროგრამის სახელწოდება	სარესტორნო მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება 2020 წლის 12 ივნისი N 04-82
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი,რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	156
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	186
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	126

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

2.სარესტორნო მომსახურება

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.სარესტორნო მომსახურება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სარესტორნო მომსახურება“ უზრუნველყოფილია სწავლის შედეგების მიღწევა განაცხადით წარმოდგენილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსებით, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის განკუთვნილი რესურსით დადგენილი პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობებით. დაწესებულებას დამატებით არ დაუმატებია მატერიალური რესურსი, ვინაიდან აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ უკვე დამტკიცებული კვოტის 30 პროფესიული სტუდენტის ფარგლებში მიმართა ცენტრს წერილით იმისათვის, რომ 30-ივე პროფესიული სტუდენტი მიიღოს ინტეგრირებულ პროგრამებზე. აღნიშნულის საფუძველი დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, არის ის რომ რაიონში მიმდინარე ეტაპზე მაღალი ინტერესი დაფიქსირდა ინტეგრირებული პროგრამების მიმართ და მათ მიერ წარმოდგენილი იქნა 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ.

კოლეჯში ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია შესაბამისი 1 A, 1 B, 1 A/Bდა 4 C გარემო ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობისთვის - 15 საჭირო სამუშაო ადგილით.. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, 15-15 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფებით. პროგრამა არ ითვალისწინებს პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას. ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები და დათვალიერებული იქნა დისტანციური ვიზიტის ფარგლებში აღჭურვილობა-დანადგარები.

დაწესებულებას ინტეგრირებული მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელებისთვის აქვს მოწყობილი ერთი C გარემო, რომლის გამოყენება უნდა მოხდეს ზემოთაღნიშნული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ საკითხი, იყო თუ არა საკმარისი ერთი გარემო სამივე განსახორციელებელი პროგრამისთვის, განიხილეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს ფარგლებში. მათ წარმოადგინეს მათი ხედვა პარალელურად 3 პროფესიული პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების ერთ სივრცეში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

განხორციელების შესახებ. მათი განმარტებით კოლეჯში შესაძლებელია ორ ცვლაში და შეჭრილი გრაფიკითაც პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება, თუმცა ამ ეტაპზე მისი გამოყენების საჭიროება კოლეჯს არ აქვს. ექსპერტებმა შეაფასეს ინტეგრირებული პროგრამების სასწავლო გეგმები რომლებიც 3 წელზეა გაწერილი და ლაბორატორიის კვირეული დატვირთვა მოდულში ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია“ არ აღემატება ჯამურად 25 საათს სამივე პროგრამისთვის. შესაბამისად, კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ინტეგრირებული მოდულებისთვის აღჭურვილი გარემოს გამტარუნარიანობა საკმარისია პარალელურ რეჟიმში განხორციელებული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული სწავლების პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „სარესტორნო მომსახურება“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები პირები. ხელშეკრულებები გაფორმებულია თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან, ზოგიერთი პირი უძღვება რამდენიმე მოდულს, თუმცა მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. დაწესებულებამ ინტეგრირებული სწავლებისთვის კვოტის 30 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდის და მათი ხარისხიანი მომსახურების მიზნით დამატებით აიყვანა ინტეგრირებული მოდულების ,,მოქალაქეობა“ განმახორციელებელი 2 პირი. დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „სარესტორნო მომსახურება“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კომპეტენცია. დაწესებულებამ, გამომდინარე იქიდან, რომ აორმაგებს პროგრამის ფარგლებში ინტეგრირებული სწავლებისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას, დაამატა ინტეგრირებული მოდულის "მოქალაქეობა" განმახორციელებელი 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელიდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა მათი პირადი საქმეები. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ დადასტურდა მათი კომპეტენცია აღნიშნული პირადი საქმეების შესწავლისა და ვიზიტის ფარგლებში მათთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგად. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ და სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს კი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ტრენინგები. მათთვის დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება, რომლის შესახებაც ინტერვიუს ფარგლებში დაადასტურეს როგორც დაწესებულების წარმომადგენლებმა, ისევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „სარესტორნო მომსახურება" ჰყავს კომპეტენტური ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით. დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები", რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ ფუნქცია-მოვალეობები.

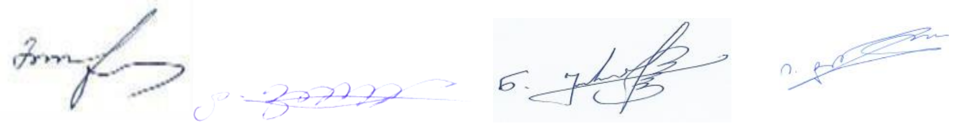
შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენცია დადასტურდა როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. მას აქვს შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება და დარგობრივი კომპეტენცია, ასევე დასტურდება დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული მოვალეობების შესრულება.

5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება", ხოლო 2014 წლის 25 ივნისს - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი". ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი" და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი". ექსპერტებმა გადაამოწმეს ბიბლიოთეკა, სამკითხველო სივრცე და წიგნსაცავი. ბიბლიოთეკაში გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სარესტორნო მომსახურება" შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მასალა. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელებისათვის მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი როგორც ფიზიკური სახით, ისე ელექტრონული, მათ შორის ბმულებიც. დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის ,,ელექტროობა" განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის შერჩეული სასწავლო მასალა.

6. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი", რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს, ასევე, სასწავლო რესურსის ადაპტირების წესებს. ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი. დაწესებულების წარმომადგენელმა გასაუბრებისას ისაუბრა ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ჩართულობაზე სასწავლო პროცესში, მისი როლი პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free
განათლების მასწავლებლების დახმარების, სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებისა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. კოლეჯმა ასევე წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით. ყოველივე ზემოაღნიშნულით დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მზაობა და საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება მათი პერსონალური საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“ ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“;
- 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

3. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძანება N 04-82, 12.06.2020 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ოზურგეთი,რუსთაველის N 8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

XII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

3. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. **საგანმანათლებლო პროგრამები**
   3. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

4. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
5. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
6. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
7. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
8. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის „ჰორიზონტი“ მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, მათ შორის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში. დაწესებულებას დამატებით არ დაუმატებია მატერიალური რესურსი, ვინაიდან აღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ უკვე დამტკიცებული კვოტის 30 პროფესიული სტუდენტის ფარგლებში მიმართა ცენტრს წერილით იმისათვის, რომ 30-ივე პროფესიული სტუდენტი მიიღოს ინტეგრირებულ პროგრამებზე. აღნიშნულის საფუძველი დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, არის ის რომ რაიონში მიმდინარე ეტაპზე მაღალი ინტერესი დაფიქსირდა ინტეგრირებული პროგრამების მიმართ და მათ მიერ წარმოდგენილი იქნა 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ.
კოლეჯში ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია შესაბამისი 1 A, 1 B, 1 C და 1 A/B გარემო ჯგუფში პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობისთვის - 15 საჭირო სამუშაო ადგილით. პროგრამა არ ითვალისწინებს პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას. სწავლება კოლეჯში დაგეგმილია ორ ჯგუფად, ორ ცვლაში, თუმცა დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, მიმდინარე ეტაპზე მაღალი საზოგადოებრივი ინტერესის გამო, 2020 წლის საშემოდგომო მიღება განხორციელდა მხოლოდ ინტეგრირებულ პროგრამაზე ერთ ჯგუფად (13 აქტიური პროფესიული სტუდენტი).

დაწესებულებას ინტეგრირებული მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელებისთვის აქვს მოწყობილი ერთი C გარემო, რომლის გამოყენება უნდა მოხდეს ზემოთაღნიშნული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ საკითხი, იყო თუ არა საკმარისი ერთი გარემო სამივე განსახორციელებელი პროგრამისთვის, განიხილეს დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს ფარგლებში. მათ წარმოადგინეს მათი ხედვა პარალელურად 3 პროფესიული პროგრამის ინტეგრირებული მოდულების ერთ სივრცეში განხორციელების შესახებ. მათი განმარტებით კოლეჯში შესაძლებელია ორ ცვლაში და შეჭრილი გრაფიკითაც პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება, თუმცა ამ ეტაპზე მისი გამოყენების საჭიროება კოლეჯს არ აქვს. ექსპერტებმა შეაფასეს ინტეგრირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამების სასწავლო გეგმები რომლებიც 3 წელზეა გაწერილი და ლაბორატორიის კვირეული დატვირთვა მოდულში ,,მეცნიერება და ტექნოლოგია“ არ აღემატება ჯამურად 25 საათს სამივე პროგრამისთვის. შესაბამისად, კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ინტეგრირებული მოდულებისთვის აღჭურვილი გარემოს გამტარუნარიანობა საკმარისია პარალელურ რეჟიმში განხორციელებული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული სწავლების პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული, ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები პირები. ხელშეკრულებები გაფორმებულია თითოეული მოდულისათვის არანაკლებ 2 პირთან, ზოგიერთი პირი უძღვება რამდენიმე მოდულს, თუმცა მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

დაწესებულებამ ინტეგრირებული სწავლებისთვის კვოტის 30 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდის და მათი ხარისხიანი მომსახურების მიზნით დამატებით აიყვანა ინტეგრირებული მოდულების ,,მოქალაქეობა“ განმახორციელებელი 2 პირი.

დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის მიხედვით ზემოაღნიშნული ადამიანური რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კომპეტენცია. დაწესებულებამ, გამომდინარე იქიდან, რომ აორმაგებს პროგრამის ფარგლებში ინტეგრირებული სწავლებისთვის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობას, დაამატა ინტეგრირებული მოდულის "მოქალაქეობა" განმახორციელებელი 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელიდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა მათი პირადი საქმეები. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ დადასტურდა მათი კომპეტენცია აღნიშნული პირადი საქმეების შესწავლისა და ვიზიტის ფარგლებში მათთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგად. პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს გავლილი აქვთ კოლეჯის შიდა ტრენინგები მოდულური სწავლებისა და შეფასების საკითხების შესახებ და სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი. ინტეგრირებული მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
განმახორციელებლებს კი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები. მათთვის დაგეგმილია შიდა ტრენინგების ჩატარება, რომლის შესახებაც ინტერვიუს ფარგლებში დაადასტურეს როგორც დაწესებულების წარმომადგენლებმა, ისევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" ჰყავს კომპეტენტური ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანებით. დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები", რომლის მიხედვითაც პროგრამის ხელმძღვანელებს განსაზღვრული აქვთ ფუნქცია-მოვალეობები. შერჩეული პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენცია დადასტურდა როგორც მისი პირადი საქმით, ისე გასაუბრებით. მას აქვს შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება და დარგობრივი კომპეტენცია, ასევე დასტურდება დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული მოვალეობების შესრულება.
5. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის დებულება", ხოლო 2014 წლის 25 ივნისს - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი". ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2014 წლის 5 აგვისტოს N4/დ და 9/დ ბრძანებებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკის კატალოგი" და „ბიბლიოთეკის ელ. ფონდი". ექსპერტებმა გადაამოწმეს ბიბლიოთეკა, სამკითხველო სივრცე და წიგნსაცავი. ბიბლიოთეკაში გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" შემადგენელი მოდულების, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მასალა. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელებისათვის მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი როგორც ფიზიკური სახით, ისე ელექტრონული, მათ შორის ბმულებიც. დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები" განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების განხორციელებისთვის შერჩეული სასწავლო მასალა.

6. ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი" დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანებით დამტკიცებულია „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი", რომელიც აღწერს კოლეჯში არსებულ ადაპტირებულ ინფრასტრუქტურასა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლებსა და წესს, ასევე, სასწავლო რესურსის ადაპტირების წესებს. ამავე წესით განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სრულფასოვანი განათლების მიღებაში ჩართული ადამიანური რესურსი. დაწესებულების წარმომადგენელმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

გასაუბრებისას ისაუბრა ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ჩართულობაზე სასწავლო პროცესში, მისი როლი პროფესიული განათლების მასწავლებლების დახმარების, სსსმ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო მასალის ადაპტირებისა და მათ საჭიროებებზე მორგებული მასალის მომზადებაში. კოლეჯმა ასევე წარმოადგინა დოკუმენტი „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“, რომლის მიხედვითაც სმენადაქვეითებული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალები როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმით. ყოველივე ზემოაღნიშნულით დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მზაობა და საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება მათი პერსონალური საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის განხორციელება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის ბიუჯეტი, რომელშიც გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები. ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
- 2021 წლის 17 მარტი ბრძანება N 04-29,,ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 2020 წლის 19 ივნისის 04-89 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-83 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების დანიშვნის თაობაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-69 ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელების მოვალეობების განსაზღვრის შესახებ;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2013 წლის 4 იანვრის N1/დ ბრძანება „ბიბლიოთეკის დებულების“ დამტკიცების თაობაზე;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „ჰორიზონტი“ დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს N30/დ ბრძანება „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მომსახურების გაწევისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების თაობაზე, „სერვისები პროფესიული სტუდენტებისთვის“ 7. დისტანციურ რეჟიმში განხორციელებული ვიზუალური დათვალიერება;
- ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი
28.04.21
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: