PDF Eraser Free

დანართი №1

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „თმის მომსახურება“
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ნანა შარაბიძე

წევრი

ნატალია დარჩინიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ კოლეჯი ფაზისი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე: **პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი**

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

▣ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------

----

PDF Eraser Free

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №258008 ბრძანების (19.03.2021) საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაბიძე - თავმჯდომარე;
2. ნატალია დარჩინიანი - წევრი

ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის – პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით. ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ მიერ წარმოდგენილი განაცხადი, თანდართული დოკუმენტებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „თმის მომსახურება“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ (განხორციელების ადგილი ქ. ფოთი, კონსტიტუციის ქ.№54).

ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტაციის წინასწარი შესწავლის შემდგომ მოითხოვა გარკვეული დოკუმენტების დამატებით გადმოგზავნა, რაც განხორციელდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ჩართულობით და ასევე ცენტრის ჩართულობით დაიგეგმა და 7 აპრილს განხორციელდა დისტანციური გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან. ასევე, დისტანციურად განხორციელდა დაწესებულების სასწავლო სივრცის და პრაქტიკის ობიექტების სივრცეების გადამოწმება (გასაუბრების განრიგი დასკვნას თან ერთვის).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა *(ასეთის არსებობის შემთხვევაში, ადმინისტრაციული წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე)*

-

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

PDF Eraser Free

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცების ბრძანება №01/54, 03/08/2018 წელი ცვლილების ბრძანება №01/175, 27/11/2019 წელი
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ფოთი, კონსტიტუციის №54
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	ადგილების რაოდენობა -10; პროფესიულ სტუდენტთა დამატებით მოთხოვნილი რაოდენობა -10; გაზრდილი მოთხოვნილი ადგილების რაოდენობა -20
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

PDF Eraser Free

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

PDF Eraser Free

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	**სრული შესაბამისობა**
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

PDF Eraser Free
ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, დაწესებულების მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „თმის მომსახურება“ განსაზღვრული ადგილების რაოდენობაა-10 პროფესიული სტუდენტი; დაწესებულების მიერ პროფესიულ სტუდენტთა დამატებით მოთხოვნილი რაოდენობა -10; ჯამში მოთხოვნილი ადგილების რაოდენობაა -20 პროფესიული სტუდენტი.

<u>პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.</u>

კერძოდ:

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის **„თმის მომსახურება“** მიზნებისათვის გათვალისწინებული აქვს:

A/C გარემო - ერთი საერთო სივრცე (აუდიტორია N205) - თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისათვის - 49,2 კვ.მ ფართი, რომელშიც განთავსებულია და მოწყობილია სტილისტის 5 სპეციალური პრაქტიკული სამუშაო ადგილი: თითოეული სპეციალური სამუშაო ადგილი განკუთვნილია 2 პროფესიული სტუდენტისათვის, თითოეულ პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ფართი შეადგენს 4 კვ.მ, ასევე განთავსებულია 10 მერხი/სკამი 10 პროფესიული სტუდენტისთვის და მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა. აღნიშნული ფართი აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური-ტექნიკური რესურსებით.

A სასწავლო გარემოში (აუდიტორია N207) განთავსებულია 15 მერხი/სკამი 15 პროფესიულ სტუდენტზე, მასწავლებლის სამუშაო მაგიდა. აღნიშნული ფართი აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური-ტექნიკური რესურსებით.

B სასწავლო გარემოში (აუდიტორია N211) 22 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი კომპიუტერული კლასი, შესაბამისი აღჭურვილობით მოდულის „ინფორმაციული წიგნიერება1“ განსახორციელებლად.

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის გასავლელად დაწესებულებას განახლებული აქვს პროგრამის დამატების დროს გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები, რომლის მიხედვით ორგანიზაციებს შეეძლებათ მიიღონ 10-10 პროფესიული სტუდენტი ორ ცვლაში.</u>

კერძოდ:

განახლდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შემდეგ ორგანიზაციებთან:

1. [redacted]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

[redacted] - 02. 08. 2018 წელი - ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი უვადოა და ძალაში შედის მხარეთა მიერ მისი ხელმოწერის დღიდან. მხარეები თანხმდებიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად მიიღოს 5 პროფესიული სტუდენტი კოლეჯის მიერ წინასწარ შეთანხმებული ვადით.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს თან ახლავს შეთანხმების აქტი - მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ 01.03.2021 წელი. ორივე მხარე თანხმდება, რომ მემორანდუმის ჩანაწერი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,თმის მომსახურება“ 5-5 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, კოლეჯის მიერ შეთანხმებული ვადით“

2. **შპს „ბიუთი ჰაუზი“**

შპს „ბიუთი ჰაუზი“ - 02. 08. 2018 წელი - ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი უვადოა და ძალაში შედის მხარეთა მიერ მისი ხელმოწერის დღიდან. მხარეები თანხმდებიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად მიიღოს 4 პროფესიული სტუდენტი კოლეჯის მიერ წინასწარ შეთანხმებული ვადით.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს თან ახლავს შეთანხმების აქტი - მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ 01.03.2021 წელი. ორივე მხარე თანხმდება, რომ მემორანდუმის ჩანაწერი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,თმის მომსახურება“ 4-4 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, კოლეჯის მიერ შეთანხმებული ვადით“

3. [redacted]

[redacted] - 02. 08. 2018 წელი - ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი უვადოა და ძალაში შედის მხარეთა მიერ მისი ხელმოწერის დღიდან. მხარეები თანხმდებიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად მიიღოს 3 პროფესიული სტუდენტი კოლეჯის მიერ წინასწარ შეთანხმებული ვადით.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს თან ახლავს შეთანხმების აქტი - მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ 01.03.2021 წელი. ორივე მხარე თანხმდება, რომ მემორანდუმის ჩანაწერი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

„ა) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,თმის მომსახურება“ 3-3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, კოლეჯის მიერ შეთანხმებული ვადით“

4. [redacted]

ი/მ ჯულიეტა ბენიძე - 02. 08. 2018 წელი - ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი უვადოა და ძალაში შედის მხარეთა მიერ მისი ხელმოწერის დღიდან. მხარეები თანხმდებიან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად მიიღოს 3 პროფესიული სტუდენტი კოლეჯის მიერ წინასწარ შეთანხმებული ვადით. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს თან ახლავს შეთანხმების აქტი - მასში ცვლილებების შეტანის შესახებ 01.03.2021 წელი. ორივე მხარე თანხმდება, რომ მემორანდუმის ჩანაწერი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,თმის მომსახურება“ 3-3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, კოლეჯის მიერ შეთანხმებული ვადით“.

დისტანციური გასაუბრების დროს ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან მოხდა დაწესებულების საგანმანათლებლო სივრცეების და პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება, ასევე პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან გასაუბრება, რომლის დროსაც ობიექტების წარმომადგენლებმა გამოთქვეს სრული მზაობა შეასრულონ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით ნაკისრი ვალდებულებები.

<u>შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი საგანმნათლებლო სივრცე და საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების გამტარუნარიანობა და აღჭურვილობა უზრუნველყოფს 10-10 პროფესიული სტუდენტის სწავლებას ორ ცვლაში.</u>

2. **პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free
საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის, მათი დატვირთვის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით გამოითხოვა განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები და ასევე მათი ჩართულობა კოლეჯის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებში.

კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი, სადაც მითითებულია სახელი, გვარი, მათი კვალიფიკაცია/მუშაობის გამოცდილება და განსახორციელებელი მოდული/მოდულები. პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეების გადამოწმების შედეგად გაირკვა, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა (21 პროფესიული მასწავლებელი, მათ შორის 14 პროფესიული მოდულის - 9 პროფესიული მასწავლებელი) და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. **პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;**

საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება" უკვე მესამე წელია წარმატებით ხორციელდება კოლეჯში, შესაბამისად პროგრამის განმახორციელებლებად განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელებს გარკვეული გამოცდილება დაუგროვდათ სწავლებისა და შეფასების მეთოდებში, პერიოდულად ხდება მათი გადამზადებადა მათთვის სიახლეების გაცნობა, როგორც კოლეჯის შიდა რესურსებით, ასევე მასწავლებელთა სახლის და სხვა პარტნიორი ორგანიზაციების ხელშეწყობით.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. **საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამას ყავს კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის ბრძანებით (№01/18, 12.03.2021) დანიშნული ხელმძღვანელები, რომლთა კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება სრულად შეესაბამება საზოგადოებრივი კოლეჯის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს. დაწესებულების წარმომადგენლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან დისტანციური გასაუბრების დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა კოლეჯის დირექტორის ბრძანების №01/18 (12.03.2021) დანართი1 გადმოგზავნა, რომელშიც პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებია გაწერილი. დაწესებულებამ გასაუბრების მომენტშივე გადმოაგზავნა აღნიშნული დანართი, რომლის მიხედვითაც: პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობას იღებდა პროგრამის შემუშავების, მოდულების ადაპტირების, კალენდარული გეგმების შედგენის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცესში, **ასევე უზრუნველყოფს ხარისხის მართვის მენეჯერთან პროფესიული მასწავლებლებლების მიერ შემუშავებული კალენდარული გეგმების და შეფასების ინსტრუმენტების შეთანხმებას** და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ანგარიშის წარდგენას კოლეჯის დირექტორის მოადგილისთვის. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, გაჩნდა შეკითხვა - ხომ არ ხდება ხარისხის მენეჯერის მხრიდან ინტერესთა კონფლიქტი. პასუხად, აღმოჩნდა, რომ გადმოგზავნილი დანართი ძველი ძალადაკარგული ბრძანების დანართი იყო და შეცდომით მოხდა მისი გადმოგზავნა, ხოლო კოლეჯის დირექტორის ბრძანების №01/18 (12.03.2021) დანართი1 <u>არ შეიცავს ჩანაწერს</u> **ხარისხის მართვის მენეჯერთან პროფესიული მასწავლებლებლების მიერ შემუშავებული კალენდარული გეგმების და შეფასების ინსტრუმენტების შეთანხმებას და შესაბამისად,** გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს ხარისხის მენეჯერის მხრიდან.

<u>შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამას ყავს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დანიშნული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელები.</u>

5. **საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში**

დისტანციური გასაუბრების ფარგლებში მოხდა საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება, ბიბლიოთეკართან გასაუბრება და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

გადამოწმების შედეგად გაირკვა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული სახით, ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლების მხრიდან.

<u>შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.</u>

6. **სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ამიტომ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომა სსსმ პირებისთვის პრობლემას არ წარმოადგენს. ამჟამად აღნიშნულ პროგრამაზე არ ფიქსირდება არცერთი სსსმ პირი.

<u>შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.</u>

7. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

ექსპერტთა მოთხოვნით დაწესებულებამ გადმოაგზავნა საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი, რომლის შემოსავლის ნაწილში მოცემულია ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვით ნაწილში მოცემულია ისეთი მუხლები, როგორიცაა მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება და სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯები (ვაუჩერული დაფინანსებიდან) და ასევე, ადმინისტრირების და კომუნალური ხარჯი (პროგრამული დაფინანსებიდან).რენტაბელობის ზღვარია 10.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

PDF Eraser Free

<u>საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ ბიუჯეტით დასტურდება, რომ საგანმანათლებო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია დაწესებულების ფინანსური რესურსებით.</u>

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- სსიპ კოლეჯის ფაზისი პროფესიულ პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- სსიპ კოლეჯის ფაზისი საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის და განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი;
- კოლეჯის მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებლებთან და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- დისტანციურად საგანმანათლებლო და პრაქტიკის ობიექტის სივრცეების დათვალიერებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად

13.05.2021

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----