



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა  
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამაგისტრო პროგრამა  
კომპიუტერული მეცნიერება

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ): 18-19 თებერვალი 2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 21 აპრილი 2021

თბილისი

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ<sup>1</sup>

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული მეცნიერება Computer Science
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია <sup>2</sup>	კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი Master of Computer Science
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	პროგრამული უზრუნველყოფისა და აპლიკაციების განვითარება და ანალიზი 0613
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

<sup>1</sup> ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

<sup>2</sup> უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ხაჩიძე - ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარინე ხიზანიშვილი - კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მიხეილ რუხაია - თსუ გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ბაქარ დუაძე - ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

#### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

რეაკრედიტაციის მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამა სახელწოდებით „კომპიუტერული მეცნიერება“, არის ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2006 წლიდან მოქმედი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ განახლებული ვარიანტი, რომელმაც პირველი ძირეული ცვლილება განიცადა 2012 წელს, შეეცვალა სახელი „ბიზნეს ინფორმატიკა“ და მოიპოვა აკრედიტაცია.

რეაკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში აღნიშნულმა პროგრამამ განიცადა რიგი ცვლილებები - შეიცვალა სახელი და ეწოდა „კომპიუტერული მეცნიერება“, მოხდა საგნების ჩანაცვლება, შეიცვალა პროგრამის მიზნები და შედეგები, შეიცვალა მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ახალი ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისად. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 6 აგვისტოს #01-06/53 დადგენილებით დამტკიცდა სამაგისტრო პროგრამა „სახელწოდებით „კომპიუტერული მეცნიერება“, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია „კომპიუტერული მეცნიერების მაგისტრი“.

სამაგისტრო პროგრამა განახლებული სახელწოდებით წარდგენილია შემდეგი ფორმით: სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე; პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს.

პროგრამის მოცულობა განაწილებულია: სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 95 კრედიტი, სპეციალობის არჩევით კურსები - 15 კრედიტი, თავისუფალი კომპონენტები - 10 კრედიტი. სპეციალობის სავალდებულო კურსები მოიცავენ დარგობრივ (65 ECTS) დისციპლინებს და სამაგისტრო ნაშრომს (30 ECTS).

#### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შეირჩა ამავე დარგის ორი პროფესორი, ერთი დამსაქმებელი და ერთი სტუდენტი, რომელთა უნივერსიტეტში „ვირტუალური“ ვიზიტი განხორციელდა 2021 წლის 18-19 თებერვალს Zoom პლათფორმის საშუალებით (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 28 იანვრის N 5 21 0000035766 ბრძანება აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და ბათუმის შოთა რუსთაველის

სახელმწიფო უნივერსიტეტში). ჯგუფის მოსამზადებელი შეხვედრა განხორციელდა 2021 წლის 15 თებერვალს - მოხდა პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე შეჯერება.

2021 წლის 18-19 თებერვალს ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შეთანხმებული გრაფიკის მიხედვით Online რეჟიმში. გაიმართა შეხვედრები: უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; თვითშეფასების ჯგუფთან; პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან; მოწვეულ ლექტორებთან; სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; დამსაქმებლებთან. ასევე Online რეჟიმში ვიდეოჩართვით განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება: ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორიები, აუდიტორიები.

ვიზიტის დასასრულს დაწესებულების წარმომადგენლებს წარედგინათ ვიზიტის ფარგლებში გამოკვეთილი ძირითადი მიგნებები.

სამუშაო შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებაში. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილად შეესაბამება **პირველ სტანდარტს**, რადგან:

- **სწავლის შედეგების** შეფასებისათვის უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს სწავლის შედეგების შეფასება. სწავლის შედეგების შეფასება ეფუძნება სხვადასხვა გამოკითხვებს და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კვლევას სტატისტიკური ანალიზის საფუძველზე. დოკუმენტი ზოგადი ხასიათისაა და არაა განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების დადგენის და შეფასების მექანიზმი პროგრამის ან/და საგნის სწავლის შედეგებთან მიმართებაში. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია ერთი სასწავლო წლის შესაბამისი საგნების აკადემიური მოსწრების სტატისტიკა, მაგრამ არაა გაანალიზებული რა ინფორმაციაა ამის საფუძველზე მიღებული - დამაკმაყოფილებელია თუ არა შედეგი, რა ქმედებები უნდა განხორციელდეს (ან არ უნდა განხორციელდეს) და როდის პროგრამის გასაუმჯობესებლად. თვითშეფასებაში მოცემულია ზოგადი ჩანაწერი “დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე (**რას გულისხმობს ანალიზი?**) პროგრამის გუნდი (პროგრამის ხელმძღვანელები, განმახორციელებელი პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და კურიკულუმის კომიტეტი) ახდენს პროგრამის შეფასებას (**როგორ?**) და საგანმანათლებლო პროგრამის/ ცალკეული სასწავლო კურსის განვითარების მიზნით გეგმავს ცვლილებებს (**რის საფუძველზე?**) (სასწავლო კურსების ჩანაცვლება ან/და არჩევითი სასწავლო კურსების დამატება, წინაპირობების, კურსების თანმიმდევრობის, სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გადახედვა, სასწავლო მასალების და ლიტერატურის განახლება, ცვლილებები საკონსულტაციო სერვისებში), რომლებიც განიხილება დარგობრივ დეპარტამენტში, ფაკულტეტის საბჭოსა და უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომებზე“.

საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილად შეესაბამება **მეორე სტანდარტს**, რადგან:

**საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი** შემუშავებულია უნივერსიტეტში 2012 წლიდან მოქმედი ინტერდისციპლინურ სამაგისტრო პროგრამას „ბიზნეს ინფორმატიკა“ საფუძველზე. განხორციელებული ცვლილებები ცხადი სახითაა ასახული პროგრამის მიზნებსა და შედეგებში, მაგრამ ნაკლებადაა წარმოდგენილი შინაარსში. კერძოდ: ძირითად

საგანთა ნუსხაში აქცენტირება კეთდება საგნებზე, რომლებიც მეტწილად „ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს“ განეკუთვნება (სათაურით და შინაარსით) და ნაკლებადაა სამაგისტრო საფეხურის შესაბამისი „კომპიუტერული მეცნიერება“; არჩევით საგანთა ნუსხაში არიან საგნები, რომლებიც უფრო შეესაბამება (სათაურით და შიგთავსით) კომპიუტერული მეცნიერების ძირითად ცოდნის არეებს; გაუგებარია სამაგისტრო დონეზე სავალდებულო საგნად დარგობრივი ინგლისური ენისა და თავისუფალი კომპონენტების არსებობა; მცირეა შეთავაზებული დარგობრივი არჩევითი საგნების რაოდენობა.

სპეციალობის სავალდებულო კურსების უმეტესობის (კერძოდ, „მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „IT პროექტების მენეჯმენტი“) შინაარსი და სწავლის შედეგები არ არის უმაღლესი განათლების მეშვიდე საფეხურის შესაბამისი (ბაკალავრიატის დონეს უფრო შეესაბამება ვიდრე მაგისტრატურას);

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შეესაბამება **მესამე სტანდარტს**.

საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად შეესაბამება **მეოთხე სტანდარტს**.

საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილად შეესაბამება **მეხუთე სტანდარტს**, რადგან

- **შიდა ხარისხის შეფასებაში** არაა მკაფიოდ ჩამოყალიბებული უშუალოდ პროგრამაში ჩართული პერსონალის კონკრეტული ქმედებები/პროცედურები სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებებში (აკადემიური მოსწრების შეფასება არ გულისხმობს სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებას). არაა განსაზღვრული როგორ უნდა მოხდეს თითოეულ საგანში სწავლის შედეგების მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულის განსაზღვრა, მისი შეფასება და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულებში მისი წილის განსაზღვრა. ასევე არაა აღწერილი თუ როგორ უნდა მოხდეს შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
- **პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასებაში**, მიუხედავად იმისა, რომ მონიტორინგი რეგულარულ ხასიათს ატარებს, ბუნდოვანია სწავლის შედეგების შეფასების სრულყოფილი მექანიზმის არ არსებობის შემთხვევაში როგორ ხდება მონიტორინგის შედეგების ანალიზი და რას დარდება მიღებული შედეგები.

#### ▪ რეკომენდაციები

1. შემუშავდეს მკვეთრად გაწერილი სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც უნდა მოიცავდეს: მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულებს სწავლის თითოეული შედეგისათვის და ჯამურად პროგრამისათვის. სწავლის შედეგების რუკის შესაბამისად უნდა განისაზღვროს შესაბამისი საგნის სწავლის შედეგის სამიზნე ნიშნული, საგნის შეფასების რომელი კომპონენტით ფასდება კონკრეტული სწავლის შედეგი და ა.შ.;
2. ძირითად საგანთა ნუსხაში დაემატოს დისციპლინები კომპიუტერული მეცნიერების ცოდნის არეებიდან ინტელექტუალური სისტემების, ინფორმაციის უსაფრთხოების, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიის და სხვა შესაბამისი საგნები;
3. პროგრამის სწავლის შედეგები მიღწევადი გახდეს მხოლოდ სავალდებულო საგნებით;

4. საგნები, Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, IT - პროექტების მენეჯმენტი, ნივთების ინტერნეტი (IOT), დარგობრივი ინგლისური გადანაცვლდნენ არჩევით ბლოკში;
5. საგნები, ინტელექტუალური სისტემები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია, სირთულის თეორია, დიდი მოცულობის მონაცემთა დამუშავება, მონაცემთა სტრუქტურების გადრმავებული კურსი, გადანაცვლდნენ ძირითად ბლოკში;
6. დაკორექტირდეს ცალკეული სილაბუსები („მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „IT პროექტების მენეჯმენტი“) და გახდეს სწავლების საფეხურის შესაბამისი;
7. შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესში მონაწილეობის პროცედურა/წესი - როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლის შედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორ ახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ.;
8. შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასებაში მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინების მექანიზმი.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- გაიზარდოს სპეცილობის არჩევითი კურსების რაოდენობა;

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

# პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის - „კომპიუტერული მეცნიერება“ მიზნები წარმოდგენილია 4 პუნქტის სახით:

1. მაგისტრს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა თანამედროვე კომპიუტერული მეცნიერების ძირითად მიმართულებებში კომპლექსური პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემების შესამუშავებლად;
2. კურსდამთავრებულს გამოუმუშაოს სხვადასხვა დარგობრივი სფეროს უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების დამოუკიდებლად კვლევის, მათემატიკური მოდელის აგების, პროგრამული რეალიზაციისა და მართვის უნარები კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით;
3. პროგრამის ფარგლებში გამომუშავებული კომპეტენციებით კურსდამთავრებულმა შეძლოს სხვადასხვა სფეროსთვის კომპიუტერული სისტემების დანერგვა და მართვა, მონაცემთა დაცვა და უსაფრთხოება, ინოვაციური მიდგომებისათვის საფუძვლის შექმნა;
4. კომპიუტერული მეცნიერების უახლესი მეთოდების გამოყენებით მაგისტრმა განახორციელოს კვლევა, მიღებული მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, შეფასება, დასკვნების გაკეთება და შედეგების წარდგენა აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისთვის ეთიკის ნორმების დაცვით.

პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განსაზღვრულია სწავლების სფეროს კლასიფიკატორში მოცემული დეტალური სფეროს „პროგრამული უზრუნველყოფისა და აპლიკაციების განვითარება და ანალიზი 0613“ შესაბამისად და სახელწოდებაში ასახულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია „კომპიუტერული მეცნიერება“. **სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის** თანახმად (მუხლი 6. პუნქტი.1) „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება განისაზღვრება პროგრამის მიზნების შესაბამისად...“. პროგრამის მიზნები წარმოდგენილია მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისად. ადგილობრივი ბაზრის და უნივერსიტეტის მისიის და სტრატეგიული განვითარების გათვალისწინებით, კურსდამთავრებული შეძლებს გარკვეული წვლილის შეტანას რეგიონის განვითარებაში.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- უნივერსიტეტის მისია <https://www.bsu.edu.ge/main/page/2-416/index.html>
- უნივერსიტეტის 2018-2024 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა [https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_60\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_60_1.pdf)

<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</li> </ul>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;</li> <li>➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;</li> <li>➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</li> </ul>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები წარმოდგენილია სამი ჯგუფის სახით და აღწერს პროგრამის მიზნების შესაბამის შედეგებს:</p> <p><b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>1.1. აქვს კომპიუტერული სისტემებისა და გამოთვლითი გარემოს, პროგრამული უზრუნველყოფის, მედია აპლიკაციების დიზაინსა და განვითარებასთან დაკავშირებული ფუნდამენტური კონცეფციების ღრმა და სისტემური ცოდნა;</p> <p>1.2. ფლობს კომპიუტერული ტექნოლოგიებით კვლევის უახლეს მეთოდებს და</p>



აცნობიერებს მათი გამოყენების აუცილებლობას კომპიუტერული მეცნიერების სხვადასხვა მიმართულებაში ინოვაციური, ორიგინალური იდეების განვითარებისთვის;

1.3. იცის თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით პრობლემის მათემატიკური მოდელის აგების, რეალიზაციის და მართვის ძირითადი პრინციპები.

## 2. უნარი

2.1. შეუძლია დარგის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით დამოუკიდებლად განახორციელოს კვლევა მულტიდისციპლინურ, პრობლემურ გარემოში მიმდინარე კონკრეტული მოვლენების გასაანალიზებლად აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;

2.2. აქვს სხვადასხვა დარგობრივ სფეროში არსებული პრობლემების გამოვლენის, მათემატიკური მოდელების აგების, მათი გადაჭრის ინოვაციური გზების მოძიების და კომპიუტერული მეცნიერების თანამედროვე მეთოდებით რეალიზაციის უნარი;

2.3. შეძლებს რთული სტრუქტურის ან არასრული მონაცემების კრიტიკული ანალიზის, ინოვაციური სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეიმუშაოს კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენების განსხვავებული სტრატეგიები;

2.4. შეძლებს წარმოადგინოს საკუთარი მოსაზრებები, როგორც აკადემიურ, ისე პროფესიულ საზოგადოებასთან ეთიკური ნორმების დაცვით და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.

## 3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1. იყენებს მიღებულ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას ცვალებად, კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო და სამუშაო გარემოსთან ადაპტირებისა და მართვისთვის;

3.2. შეაქვს საკუთარი წვლილი დარგის განვითარებასა და სრულყოფაში, მართვის ინოვაციური მიდგომების დანერგვით;

3.3. იღებს პასუხისმგებლობას სხვების პროფესიულ საქმიანობასა და განვითარებაზე;

3.4. აფასებს პროფესიული განვითარების საჭიროებებს და დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარ განათლებას.

წარმოდგენილი სწავლის შედეგები მკაფიოდ აღწერენ იმ ცოდნას და უნარებს რომელიც უნდა გააჩნდეს „კომპიუტერული მეცნიერების“ მაგისტრის ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულს.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“ რომელმაც უნდა უზრუნველყოს სწავლის შედეგების შეფასება. სწავლის შედეგების შეფასება ეფუძნება სხვადასხვა გამოკითხვებს და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კვლევას სტატისტიკური ანალიზის საფუძველზე. დოკუმენტი ზოგადი ხასიათისაა და არაა განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების დადგენის და შეფასების მექანიზმი პროგრამის ან/და საგნის სწავლის შედეგებთან მიმართებაში. წარმოდგენილ მასალებში მოცემულია ერთი სასწავლო წლის შესაბამისი საგნების აკადემიური მოსწრების სტატისტიკა, მაგრამ არაა გაანალიზებული რა ინფორმაციაა ამის საფუძველზე მიღებული - დამაკმაყოფილებელია თუ არა შედეგი, რა ქმედებები უნდა განხორციელდეს (ან არ უნდა განხორციელდეს) და როდის პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

თვითშეფასებაში მოცემულია ზოგადი ჩანაწერი “დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე (რას გულისხმობს ანალიზი?) პროგრამის გუნდი (პროგრამის ხელმძღვანელები, განმახორციელებელი პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და კურიკულუმის კომიტეტი) ახდენს პროგრამის შეფასებას (როგორ?) და საგანმანათლებლო პროგრამის/ ცალკეული სასწავლო კურსის განვითარების მიზნით გეგმავს ცვლილებებს (რის საფუძველზე?) (სასწავლო კურსების ჩანაცვლება ან/და არჩევითი სასწავლო კურსების დამატება, წინაპირობების, კურსების

თანმიმდევრობის, სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების გადახედვა, სასწავლო მასალების და ლიტერატურის განახლება, ცვლილებები საკონსულტაციო სერვისებში), რომლებიც განიხილება დარგობრივ დეპარტამენტში, ფაკულტეტის საბჭოსა და უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომებზე“.

პროგრამას უნდა ჰქონდეს მკვეთრად გაწერილი სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც უნდა მოიცავდეს: მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულებს სწავლის თითოეული შედეგისათვის და ჯამურად პროგრამისათვის. სწავლის შედეგების რუკის შესაბამისად უნდა განისაზღვროს შესაბამისი საგნის სწავლის შედეგის სამიზნე ნიშნული, საგნის შეფასების რომელი კომპონენტით ფასდება კონკრეტული სწავლის შედეგი და ა.შ.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს No06-01/91 დადგენილება

**რეკომენდაციები:**

- შემუშავდეს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი პროგრამისათვის დეტალური აღწერით

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამაში არსებული ჩანაწერის თანახმად: „სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 7 ივლისის N 59 დადგენილებით დამტკიცებული „ბსუ-ს მაგისტრატურაში მიღების წესის“ შესაბამისად.</p> <p>სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს, რომლებმაც წარმატებით ჩააბარეს საერთო სამაგისტრო გამოცდა და რექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით დადგენილ ვადებში დარეგისტრირდნენ ბსუ-ში მაგისტრანტობის კანდიდატად, სრულყოფილად წარმოადგინეს ამ წესით დადგენილი დოკუმენტაცია, ჩააბარეს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები უცხო ენასა (ინგლისური ენა) და სპეციალობაში და დადგენილ ვადებში გააფორმეს ხელშეკრულება ბსუ-სთან.</p> <p>შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა გულისხმობს ტესტირებას ინგლისურ ენაში (B1 დონე) და წერით გამოცდას სპეციალობაში (აპლიკანტებისთვის საჭირო ყველა აუცილებელი ინფორმაცია განთავსებულია ბსუ-ს ვებ გვერდზე)“.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების აღწერილი პროცედურები გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია. ისინი იძლევიან სრულ ინფორმაციას ყველა წინაპირობების და პროცედურების შესახებ.</p> <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის №111 დადგენილება <a href="https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_4958_1.pdf">https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_4958_1.pdf</a></li> <li>○ უნივერსიტეტის წესდება <a href="https://bsu.edu.ge/upload/danarti_1.pdf">https://bsu.edu.ge/upload/danarti_1.pdf</a></li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი გამოცენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

## სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს რიგი დებულებები, რომლებიც აღწერენ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიას. წარმოდგენილი დოკუმენტების თანახმად პროგრამა შემუშავებულია აღნიშნული წესების დაცვით.

პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, რომელიც განაწილებულია:

- სპეციალობის სავალდებულო კურსები - 95 კრედიტი,
- სპეციალობის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი,
- თავისუფალი კომპონენტები - 10 კრედიტი

სპეციალობის სავალდებულო კურსები მოიცავენ დარგობრივ (65 ECTS) დისციპლინებს და სამაგისტრო ნაშრომს (30 ECTS).

პროგრამა შემუშავებულია უნივერსიტეტში 2012 წლიდან მოქმედი ინტერდისციპლინური სამაგისტრო პროგრამის „ბიზნეს ინფორმატიკა“ საფუძველზე. განხორციელებული ცვლილებები ცხადი სახითაა ასახული პროგრამის მიზნებსა და შედეგებში, მაგრამ ნაკლებადაა წარმოდგენილი შინაარსში. კერძოდ:

- ძირითად საგანთა ნუსხაში აქცენტირება კეთდება საგნებზე რომლებიც მეტწილად „ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს“ განეკუთვნება (სათაურით და შინაარსით) და ნაკლებადაა სამაგისტრო საფეხურის შესაბამისი „კომპიუტერული მეცნიერება“ (მაგ. Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, IT - პროექტების მენეჯმენტი, ნივთების ინტერნეტი (IOT));
- შინაარსობრივად სილაბუსებში მეტწილად ტექნოლოგიურ საკითხებზეა ყურადღება გამახვილებული ვიდრე კომპიუტერული მეცნიერების;
- არჩევით საგანთა ნუსხაში არის საგნები, რომლებიც უფრო შეესაბამება (სათაურით და შიგთავსით) კომპიუტერული მეცნიერების ძირითად ცოდნის არეებს (ინტელექტუალური სისტემები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია, სირთულის თეორია, დიდი მოცულობის მონაცემთა დამუშავება, მონაცემთა სტრუქტურების გაღრმავებული კურსი).

პროგრამის შემუშავებლების მიერ მოყვანილი მტკიცებულებების შესაბამისად, რომლებიც აღწერს სხვადასხვა უნივერსიტეტების „კომპიუტერული მეცნიერებების“ მსგავს პროგრამებს, სავალდებულო კომპონენტებში აუცილებლად ფიგურირებენ ალგორითმების, ინტელექტუალური სისტემების, მონაცემთა დამუშავების და სხვა ძირითადი ცოდნის არეების შესაბამისი დისციპლინები, რაც არაა გათვალისწინებული წარმოდგენილ პროგრამაში.

აგრეთვე გაუგებარია სამაგისტრო დონეზე სავალდებულო საგნად დარგობრივი ინგლისური ენისა და თავისუფალი კომპონენტების არსებობა. უმჯობესია, მიღების წინაპირობებში განისაზღვროს ინგლისური ენის უფრო მაღალი კომპეტენცია და დარგობრივი ინგლისური გახდეს არჩევითი. ასევე გაიზარდოს სპეციალობის არჩევითი კურსების რაოდენობა.

სასწავლო პროგრამის სტრუქტურა შესძლებს უზრუნველყოს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა თუ განხორციელდება რიგი არჩევითი და ძირითადი საგნების ადგილშენაცვლება. შესაბამისად ამ შემთხვევაში მისანიჭებელი კვალიფიკაცია სრულ შესაბამისობაში იქნება პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

## მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების

<p>უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მოხდეს ძირითადი და არჩევითი საგნების ადგილშენაცვლება: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საგნები, Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები, IT - პროექტების მენეჯმენტი, ნივთების ინტერნეტი (IOT), გადანაცვლდნენ არჩევით ბლოკში</li> <li>✓ საგნები, ინტელექტუალური სისტემები, პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია, სირთულის თეორია, დიდი მოცულობის მონაცემთა დამუშავება, მონაცემთა სტრუქტურების გაღრმავებული კურსი, გადანაცვლდნენ ძირითად ბლოკში.</li> <li>✓ გაიზარდოს სპეცილობის არჩევითი კურსების რაოდენობა.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო

კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;

- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამაში წარმოდგენილია **შედეგების რუკა**, რომელშიც სწავლის ყოველ შედეგზე შეთანადებულია საგანთა გარკვეული ჯგუფი (როგორც ძირითადი ასევე არჩევითი) მიღწევადობის სხვადასხვა დონით. უმრავლესი სასწავლო კურსები შინაარსით თანადობაში არიან სათაურთან და მათ შესასწავლად გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება საგნის სწავლის შედეგებს.

სპეციალობის ძირითადი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები ნაწილობრივ შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს; აღსანიშნავია, რომ წარმოდგენილი სასწავლო პროგრამის მიხედვით, სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილეობენ არჩევითი კურსებიც.

თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს, თუმცა სპეციალობის სავალდებულო კურსების უმეტესობის (კერძოდ, „მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „IT პროექტების მენეჯმენტი“) შინაარსი და სწავლის შედეგები არ არის უმაღლესი განათლების მეშვიდე საფეხურის შესაბამისი (ბაკალავრიატის დონეს უფრო შეესაბამება ვიდრე მაგისტრატურას);

თითოეული სასწავლო კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს. ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას; საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდებისთვის მეტწილად (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვა) შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს;

სილაბუსში მითითებული ძირითადი სასწავლო მასალა მეტწილად დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე, თუმცა ცალკეულ სილაბუსებში, დამატებით მასალად მითითებულია რუსულენოვანი ლიტერატურა. ვინაიდან რუსული ენის ცოდნა არ მოეთხოვებათ სტუდენტებს, გაურკვეველია, როგორ შეძლებს ყველა სტუდენტი რუსულენოვანი დამატებითი ლიტერატურით სარგებლობას. სასურველია, რუსულენოვანი ლიტერატურა ჩანაცვლდეს ინგლისური ლიტერატურით, რადგან ინგლისური ენის ცოდნა გახლავთ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა.

### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- „კომპიუტერული მეცნიერება“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში
- საგანმანათლებლო პროგრამის კურსების სილაბუსები
- ინტერვიუები თვითშეფასების ჯგუფთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან

### **რეკომენდაციები:**

- პროგრამის სწავლის შედეგები მიღწევადი გახდეს მხოლოდ სავალდებულო

<p>საგნებით.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>დაკორექტირდეს ცალკეული სილაბუსები („მონაცემთა ბაზების შემუშავება და მართვა“, „კომპიუტერული ქსელების ადმინისტრირება“, „დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „Web დაპროგრამების ტექნოლოგიები“, „IT პროექტების მენეჯმენტი“) და გახდეს სწავლების საფეხურის შესაბამისი.</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li></li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პრაქტიკული უნარების განვითარება გათვალისწინებულია ცალკეულ კურსებში კონკრეტული პრაქტიკული ხასიათის პროექტების/დავალებების, ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულებით.</p> <p>პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ჩაერთონ სხვადასხვა კვლევით პროექტებში და რეალურ ამოცანებზე მუშაობის შედეგები ასახონ სამაგისტრო ნაშრომში. სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ ინტერესების მიხედვით მონაწილეობა მიიღონ</p>



სტუდენტთა დასაქმების ფორუმებში და სხვადასხვა კონკურსებში.  
 ბსუ-ში ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტთა საერთაშორისო სამეცნიერო-ტექნიკური კონფერენცია. კონფერენციის დროს გამოვლინდება საუკეთესო ნაშრომები, ჯილდოვდება სპეციალური სერტიფიკატებით და ქვეყნდება სტუდენტთა და ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომების კრებულში.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები**

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამა მოიცავს მრავალფეროვან სწავლა-სწავლების მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის დონეს. პროგრამაში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: დემონსტრირების მეთოდი, სიახლეთა გარჩევა, პრაქტიკული მუშაობა, პრეზენტაციების წარდგენა, გუნდური მუშაობა, ლიტერატურის მიმოხილვა, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სავარჯიშოები და შესაბამისი მასალის მოძიება ონლაინ ან ბიბლიოთეკაში.

სტუდენტები მცირე ჯგუფებში არიან განაწილებულნი, რაც საკმარისია ზემოხსენებული მეთოდების გამოყენებით სწავლის შედეგის მისაღწევად.

სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭირო შემთხვევებში ლექტორები სტუდენტებთან ინდივიდუალურ კონსულტაციებსაც ატარებენ.

აღნიშნული მეთოდების სასწავლო პროცესში გამოყენების ეფექტიანობის გაზომვა ხდება სასწავლო პროცესის მონიტორინგითა და სტუდენტთა გამოკითხვის საშუალებით, რაც გასაუბრებებზე დაადასტურეს როგორც სტუდენტთა, ასევე აკადემიურმა პერსონალმა.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- საგნების სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრება სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება კანონმდებლობის შესაბამისად, „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07, ასევე უნივერსიტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულების შესაბამისად.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს ყოველკვირეულ, შუალედურ და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. მინიმალურ დადებით შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა. ინფორმაცია შეფასების ფორმებისა და კრიტერიუმების შესახებ სტუდენტისთვის ცნობილია სილაბუსიდან და შეესაბამება საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლების დებულებას.

ამავე დებულებაშია მოცემული მოთხოვნები, რომლებსაც უნდა აკმაყოფილებდეს სამაგისტრო ნაშრომი, დაწვრილებით არის გაწერილი სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობები, ნაშრომის შეფასების პროცედურები და კრიტერიუმები. სამაგისტრო ნაშრომის დაცვა ხდება სპეციალურად შექმნილი საბჭოს წინაშე.

სწავლების პროცესში მუდმივად ხორციელდება სტუდენტთა შეფასების კონტროლი. სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების შეფასება ხორციელდება ორი მიმართულებით: ერთი მხრივ, შეფასება გამოიყენება როგორც სტუდენტის შედეგების მიღწევის საზომი. მეორე მხრივ, შეფასება გამოიყენება არსებული ნაკლოვანებების გამოვლენის და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

სტუდენტთა შეფასებისას ლექტორი ვალდებულია გააცნოს სტუდენტებს ნაშრომთან დაკავშირებული შენიშვნები და მისცეს უკუკავშირი. შეფასებების და მასთან დაკავშირებული უკუკავშირის ასახვა მართვის Online სისტემაში [portal.bsu.edu.ge](http://portal.bsu.edu.ge) ლექტორის მიერ ხდება სასწავლო დებულებით განსაზღვრულ ვადებში. წვდომა ზემოაღნიშნულ ინფორმაციაზე სტუდენტს აქვს შეუფერხებლად. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს სტუდენტის შეუფერხებელ წვდომას შემოწმებულ საგამოცდო ნაშრომებთან, რომელშიც ლექტორს საგამოცდო საკითხის ქულა მინიჭებული აქვს

<p>შესაბამისი კომენტარით.</p> <p>სტუდენტური სისტემა portal.bsu.edu.ge მთლიანად უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას და დისტანციურ რეჟიმში იძლევა სტუდენტი-ლექტორის კომუნიკაციის შესაძლებლობას.</p> <p>ამრიგად, შეფასებები გამჭვირვალეა და სტუდენტისთვის ხელმისაწვდომია ლექტორის კომენტარები.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა</li> <li>○ საგნების სილაბუსები</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> <li>○ გასაუბრება სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადეკვატური და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი თავისი სტუდენტებისათვის (სტუდენტის სტატუსის მოპოვებისთანავე) მართავს საორიენტაციო ღონისძიებებს, რის დროსაც სტუდენტებს აცნობენ უნივერსიტეტის შენობას, აწვდიან ინფორმაციას სასწავლო პროცესის შესახებ და ატრენინგებენ ონლაინ სისტემის portal.bsu.edu.ge -ს გამოყენებაში. სტუდენტს შეუძლია სხვა, მისთვის საინტერესო ინფორმაცია მოიპოვოს სასწავლო პროცესის ადმინისტრირებისგან, პერსონალისაგან. ბსუ-ს კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამის სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო მობილობის, ღონისძიებების, კონფერენციების პროცესში.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული წინსვლაზე სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის სამსახური ზრუნავს. ბსუ-ს სტუდენტებს ასევე უტარდებათ კონსულტაციები და ტრენინგები კარიერის დაგეგმვისათვის, რათა მათ თავდაჯერებულად იგრძნონ თავი კონკურენტულ გარემოში.

ბსუ-ში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული სერვისები (portal.bsu.edu.ge; spm.bsu.edu.ge), რომლებიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს დროულად გაეცნოს შეფასების შედეგებს, კომუნიკაცია დაამყაროს სასწავლო კურსის პედაგოგთან ელექტრო შეტყობინების მეშვეობით. ნახოს აკადემიური ჯგუფების ცხრილი, პედაგოგების ცხრილი, აუდიტორიების და ლაბორატორიების დატვირთვა. აგრეთვე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მიიღოს ბსუ-ში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაცია. სტუდენტებს უტარდებათ გამოკითხვები, რისი საშუალებითაც მათ შეუძლიათ შეაჯამონ და შეაფასონ განვლილი სემესტრი, საგნები, ლექტორები და სწავლის მეთოდოლოგია. გამოთქვან საკუთარი სურვილები რაიმე ასპექტის გაუმჯობესების შესახებ. სურვილის შემთხვევაში ლექტორები სტუდენტებს ინდივიდუალურ კონსულტაციებსაც უტარებენ.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- საგნების სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- გასაუბრება სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან
- სტუდენტური პორტალი

**რეკომენდაციები:**

- 

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბსუ-ს სტუდენტი სამაგისტრო ნაშრომის თემას ირჩევს ხელმძღვანელთან კონსულტაციის საფუძველზე, საკუთარი ინტერესების შესაბამისად. შემდეგ ყოველი მაგისტრანტისთვის საბჭოს სხდომაზე მტკიცდება თემის სათაური, ხელმძღვანელი და ექსპერტი. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შესაძლებელია იყოს ბსუ-ს პროფესორი/ასოცირებული პროფესორი ან დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი გამოცდილება და კვალიფიკაცია სამაგისტრო ნაშრომის მიმართულებით. სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში სტუდენტს აქვს მუდმივი კონტაქტი ხელმძღვანელთან, მისი უშუალო მითითებებით და ზედამხედველობით ასრულებს კვლევებსა და დავალებებს და ეტაპობრივად წარმოადგენს კვლევის შედეგებს, დადგენილი პროცედურის შესაბამისად. მაგისტრატურის თითოეულ სტუდენტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალიდან, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- საბაკალავრო და სამაგისტრო დებულება;
- მაგისტრანტებისა ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და კვლევები;
- წინა წლების სამაგისტრო ნაშრომების დათვალიერება;
- გასაუბრება აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
- 

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის

### შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

#### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;



- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან როგორც დარგის ასევე სხვა მიმართულების აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

აკადემიური პერსონალის რაოდენობა შეადგენს 15-ს, მათგან 11 აფილირებული ხოლო 4 მოწვეული, რომელთაც გააჩნიათ შესაბამისი აკადემიური და სამეცნიერო გამოცდილება. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის ნაშრომებით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალი აქტიურ მონაწილეობას იღებს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და განვითარების პროცესში.

უნივერსიტეტში მოქმედი წესების თანახმად აკადემიური პერსონალის დატვირთვაში გარდა სასწავლო პროცესში მონაწილეობისა განსაზღვრულია სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობაში მონაწილეობის ვალდებულება, რაც აძლიერებს პერსონალის ჩართულობას უნივერსიტეტის აკადემიურ და არაკადემიურ საქმიანობაში.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა, რომელიც განსაზღვრულია უნივერსიტეტში შესაბამისი წესის თანახმად, უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესს სრულად.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია შესაბამისი კომპეტენცია და გამოცდილება რათა მოახდინოს სასწავლო პროგრამის შემუშავება/განახლების პროცესის წარმართვა-კოორდინირება.

მკვეთრადაა გამოხატული ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მონაწილეობა/ხელშეწყობა სასწავლო პროგრამის განხორციელების პროცესში. მათი ფუნქციები და მოვალეობები გაწერილია სტუდენტებისათვის მაქსიმალურად კომფორტული გარემოს შესაქმნელად.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის CV;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;
- ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური დატვირთვის განსაზღვრისა და შრომის ანაზღაურების განსაზღვრის წესი;
- ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესი.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;</li> <li>➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</li> </ul>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს წესები, რომლებიც აღწერენ პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების და შედეგების ანალიზის პროცედურებსა და მექანიზმებს. წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად შეფასება ხორციელდება რეგულარულად ყოველწლიურად.</p> <p>უნივერსიტეტი რეგულარულად ატარებს ტრენინგებს სხვადასხვა რანგის პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით.</p> <p>უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესი, რომლის მიხედვითაც ყოველწლიურად ბიუჯეტის დაგეგმვისას გამოიყოფა კადრების მომზადება-გადამზადებასთან, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სტაჟირებასთან დაკავშირებული ხარჯი. ბიუჯეტის შესაბამისად იგეგმება სხვადასხვა შინაარსის ტრენინგები აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებლებისთვის. უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ასევე გამოყოფილია სახსრები სამეცნიერო კონფერენციებზე მონაწილეობის მიღების მიზნით პერსონალის მივლინების დაფინანსებისათვის.</p> <p>სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ხარისხის ამაღლების მიზნით, უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სავალდებულო მოთხოვნები და</p>

მათი შეფასების შედეგების ანალიზისა და წახალისების მექანიზმები.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის №46 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს #66 დადგენილება, „ბსუ-ს სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ“
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/90 დადგენილება „ბსუ-ს სამეცნიერო კვლევის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.3 მატერიალური რესურსი**

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გააჩნია: კეთილმოწყობილი, მრავალსართულიანი სასწავლო კორპუსები; სხვადასხვა დანიშნულების ლაბორატორიები და კომპიუტერული კლასები (ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკით). კომპიუტერული კლასების რაოდენობა და კლასებში არსებული კომპიუტერული ტექნიკა საკმარისია პროგრამის შეუფერხებელი განხორციელებისათვის და შეესაბამება პროგრამაში ჩართული სტუდენტების რაოდენობას.

დისტანციური ვიზიტიდან გამომდინარე, აღნიშნულ კომპიუტერულ კლასებში ვერ მოხერხდა სწავლების პროცესისთვის საჭირო პროგრამული უზრუნველყოფის არსებობის შემოწმება.

ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გააჩნია კეთილმოწყობილი ბიბლიოთეკა, რომელიც დაკომპლექტებულია სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, ელექტრონული სახელმძღვანელოებითა და ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით, კომპიუტერული ტექნიკით. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ უნივერსიტეტი თანამშრომლობს Elsevier და სხვა სპეციალიზირებულ ელექტრონულ ბაზებთან თუ ბილიოთეკებთან, რომელზე წვდომაც აქვთ სტუდენტებს როგორც უნივერსიტეტის შენობიდან, ისევე სახლის პირობებში.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- მატერილურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება
- ელექტრონული ბაზები და რესურსები
- თვითშეფასების ანგარიში

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების უზრუნველყოფა ხორციელდება ერთიანი ბიუჯეტიდან. შესაბამისად, პროგრამებს ცალკე გამოყოფილი ბიუჯეტი არ აქვთ, მაგრამ წარმოდგენილი იქნა „კომპიუტერული მეცნიერება“ საბაკალავრო პროგრამის ხარჯთაღრიცხვა ზოგადი სახით, სადაც გაწერილია პროგრამის სავარაუდო შემოსავლები, პროფესორის ხელფასები და ზედნადები ხარჯები. ამ დოკუმენტში არ არის მოცემული აკადემიური პერსონალის მივლინებებისათვის გამოყოფილი თანხები. პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის სასურველია დაზუსტდეს საზღვარგარეთ მივლინებების დაფინანსების კომპონენტი და წახალისდეს აკადემიური პერსონალი საზღვარგარეთ საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობისათვის.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „კომპიუტერული მეცნიერება“ პროგრამის ბიუჯეტი
- ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი
- თვითშეფასების ანგარიში
- ინტერვიუები ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან და თვითშეფასების ჯგუფთან

#### რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

**5.1 შიდა ხარისხის შეფასება**

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს რიგი დებულებები, რომლებიც ახდენენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობის რეგულირებას. არსებული დებულებების თანახმად პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში პირდაპირი ან/და ირიბი გზით მონაწილეობენ პროგრამაში ჩართული ყველა პერსონალი (თუნდაც, როგორც გამოკითხვის რესპოდენტი). გამოკითხვები ყოველწლიურია და მოიცავს ფართო

სპექტრს.

დოკუმენტში “ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი” აღწერილია პროცედურები, რომელიც ატარებს ზოგად ხასიათს (მუხლი 4.) და არაა მკაფიოდ ჩამოყალიბებული უშუალოდ პროგრამაში ჩართული პერსონალის კონკრეტული ქმედებები/პროცედურები **სწავლის შედეგების მიღწევადობის** შეფასებებში (აკადემიური მოსწრების შეფასება არ გულისხმობს სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებას). არაა განსაზღვრული როგორ უნდა მოხდეს თითოეულ საგანში **სწავლის შედეგების მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულის** განსაზღვრა, მისი შეფასება და **პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევადობის სამიზნე ნიშნულებში** მისი წილის განსაზღვრა. ასევე არაა აღწერილი თუ როგორ უნდა მოხდეს შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“;

**რეკომენდაციები:**

შემუშავდეს პროგრამაში ჩართული პერსონალის ხარისხის შეფასების პროცესში მონაწილეობის პროცედურა/წესი - როგორ, რითი და რა სიხშირით განსაზღვრავს სწავლის შედეგის მიღწევადობას კონკრეტულ საგანში, რის საფუძველზე გეგმავს ცვლილებებს, როგორ ახდენს ცვლილებების ინიცირებას და ა.შ.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, დგინდება, რომ უნივერსიტეტში მოქმედი გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმი ეფუძნება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებას“, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“ და „აკრედიტაციის სახელმძღვანელოს“. თვითშეფასების წლიური ანგარიში წარედგინება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შესაბამისი ვადებისა და წარდგენის ფორმების დაცვით.

„საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №1106-ში, საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების შესახებ“ ([https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_749\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_749_1.pdf)), ვკითხულობთ, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური „უნივერსიტეტში სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით უზრუნველყოფს შეფასების შიდა და გარე პროცედურებს“, ხოლო „საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“-ში ([https://bsu.edu.ge/text\\_files/ge\\_file\\_5450\\_1.pdf](https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_5450_1.pdf)) ვკითხულობთ, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ფუნქციებია: „უნივერსიტეტში სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით შეფასების შიდა და გარე პროცედურების უზრუნველყოფა, ხარისხის უზრუნველყოფის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის, მექანიზმებისა და პროცედურების განსაზღვრა“;

გარე შეფასების ფარგლებში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად აწარმოებს დამსაქმებელთა კვლევას და კურსდამთავრებულთა კვლევას (<https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html>). პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის შემუშავებაში ჩართული პერსონალის მიერ ხდება, შეფასების შედეგად მიღებული შედეგების გაანალიზება და პროგრამის განვითარების შემდგომ პროცესში გათვალისწინება.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსუ ვებგვერდი, <https://bsu.edu.ge/sub-27/page/2-62/index.html> ხარისხის



<p>უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ კურსდამთავრებულთა კვლევა;</li> <li>○ დამსაქმებელთა კვლევა;</li> <li>○ დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი</li> <li>○ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები.</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უნივერსიტეტში მოქმედი წესების შესაბამისად პროგრამის მონიტორინგი მოიცავს სხვადასხვა აქტივობებს, რომელიც ყოველწლიურად ხორციელდება:

- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს მეცადინეობებზე დასწრებას, სასწავლო და საგამოცდო მასალების შეფასებას, გამოცდების მონიტორინგს და შედეგების ანალიზს;
- სასწავლო პროცესის შეფასების მიზნით ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვები;
- ტარდება კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა.

მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე იგეგმება და ხორციელდება (აუცილებლობის შემთხვევაში) ცვლილებები როგორც უშუალოდ სასწავლო პროგრამაში შენაარსობრივად, ასევე მის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა მიმართულებაში (ინფრასტრუქტურა, ადმინისტრირება და სხვ.).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- o ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს №06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ“;
- o სტუდენტთა გამოკითხვები
- o ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევები საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებები
- o ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 ივნისის №37 დადგენილება „ბსუ-ს აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესის დამტკიცების შესახებ“.

**რეკომენდაციები:**

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		

**თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)**

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 36

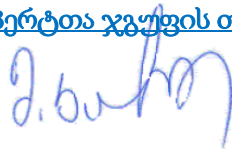
**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

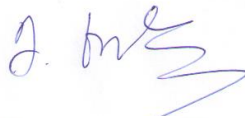
მანანა ხაჩიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მიხეილ რუხაია

მარინე ხიზანიშვილი



ბაქარ დუაძე

