



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია,
დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ):
9-10 მარტი 2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი:
22 მაისი 2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ელექტრობა და ენერჯია 0713
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	55
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული №509, 28.09.2012 წ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამაზ ბიჭიაშვილი (ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, საქართველო)
--	--

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ავთანდილ თავხელიძე (სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაია ტულუში (სსიპ- ბათუმის საზღვაო აკადემია, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ ლულუნიშვილი (სსიპ - თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ სტუ-ს ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტზე ხორციელდება 2012 წლიდან. პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემით (ECTS). სტუ-ში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, მასში იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. ენერგეტიკის და ელექტროინჟინერიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი კურსდამთავრებულს ენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული 55 კრედიტანი სასწავლო კომპონენტის (მოიცავს სასწავლო დისციპლინებს: „სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა“; „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“; „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“; „ენერგეტიკული უსაფრთხოება-ელექტროენერგეტიკა“; „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“; „პროფესორის ასისტენტობა“; „თემატური სემინარი“; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები) ათვისებისა და კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა) შესრულების შემთხვევაში. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 წელი.

პროგრამის მომზადებისას გათვალისწინებულია ჩეხეთის ტექნიკური უნივერსიტეტის, მილანის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტისა და გდანსკის (პოლონეთი) ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის გამცდილებები.

პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებთან.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ მიზანია:

- ცოდნის განვითარება და თანამედროვე გამოწვევების ახლებური გააზრება ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის მიმართულებით.
- ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგში დაგროვილი ცოდნის გაფართოებასა და ინოვაციური პროექტების განხორციელებაზე, ახალ ტექნოლოგიურ შესაძლებლობათა შექმნასა და დანერგვაზე ორიენტირებული, აკადემიური და პროფესიული პასუხისმგებლობის მქონე კვლევისა და პედაგოგიური საქმიანობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტების მომზადება.

კურსდამთავრებული კვალიფიკაციით „ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დოქტორი“ დასაქმებას შეძლებს ენერგოსისტემის ობიექტებზე, უმაღლეს და პროფესიულ

საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში, ეკოლოგიურ და გარემოსდაცვით ორგანიზაციებში. პროგრამა ითვალისწინებს აგრეთვე თანამშრომლობას სამეცნიერო და სასწავლო ცენტრებთან საქართველოს ფარგლებს გარეთ და სხვა.

პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს მისი მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, სათანადო ცოდნით, უნარებითა და კომპეტენციებით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადებას. პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია სტუ-ს და სტუ-ს ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან. პროგრამა გაზიარებულია მასში ჩართული აკადემიური პერსონალის მიერ, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე.

აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

2021 წლის 9 და 10 მარტს განხორციელდა აკრედიტაციის ჰიბრიდული ფორმატის ვიზიტი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში. 9 მარტს განხორციელდა მატერიალურ ტექნიკური ბაზის დათვალიერება, გასაუბრებები კი გაიმართა დისტანციურად. ვიზიტის პროცესში საექსპერტო ჯგუფის წევრები შეხვდნენ: უნივერსიტეტის და ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების ფაკულტეტის ადმინისტრაციას; პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს; უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებს; პროგრამის ხელმძღვანელს; პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს; ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების ფაკულტეტის სტუდენტებს; ამავე ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებს; დამსაქმებლებს და სტაჟირების განმახორციელებლებს.

ონლაინ ვიზიტის ფარგლებში მოხდა აგრეთვე პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება (სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სასწავლო და კვლევითი ლაბორატორიები). ვიზიტის დასასრულს საექსპერტო ჯგუფს გამოეყო სამუშაო დრო ვიზიტის მსვლელობისას გამოვლენილი ძირითადი მიგნებების ჩამოსაყალიბებლად და დაწესებულების წარმომადგენლებისათვის გასაცნობად.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტაციის დამუშავებისას მოპოვებული ინფორმაციისა და ადგილზე ონლაინ ვიზიტის საფუძველზე დაადგინა, რომ წარმოდგენილი პროგრამა სრულ ან მეტწილ შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით დადგენილ ნორმებთან.

პროგრამის დახასიათებაში გაწერილი მიზნები და სწავლის შედეგები შეესაბამება დოქტორანტურისათვის გათვალისწინებული ზოგადი და სპეციალობის სპეციფიკური სასწავლო შედეგების სტანდარტებს.

პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კურსების შინაარსი, სწავლისა და სწავლების მეთოდოლოგია უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო შედეგების მიღწევას.

არსებობს პროგრამის განხორციელებისათვის სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალა (სახელმძღვანელოები, პუბლიკაციები, ინტერნეტ-რესურსები). პროგრამაში ჩართულია კვალიფიკაციური აკადემიური პერსონალი.

შემუშავებულია მექანიზმები სწავლის/სწავლების ხარისხის უზრუნველსაყოფად.

ექსპერტთა გჯუფის მოსაზრებები პროგრამის გასაძლიერებელი მხარეების შესახებ მოცემულია ქვემოთ, რეკომენდაციებისა და რჩევების სახით.

▪ რეკომენდაციები

ექსპერტთა გჯუფმა ჩამოაყალიბა შემდეგი რეკომენდაციები:

- საჭიროა დოქტორანტთა ჩართვა საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესებში რათა მათ შეძლონ თანამდროვე გამოწვევის (პროექტების, კონკურსების) შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება და შესაბამისი კონსულტაციების გაწევა.
- აუცილებელია სტუდენტთა ინფორმირება, როგორც აკადემიური წერის სტანდარტებისა და პლაგიატის პროგრამით სარგებლობის, ასევე პლაგიატის გამოვლენის შემთხვევაში საუნივერსიტეტო რეგულაციების შესახებ.
- დებულებაში დოქტორანტურის შესახებ უნდა ჩაიწეროს და პრაქტიკულად განხორციელდეს ხელმძღვანელის მხრიდან კონსულტაციები ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირებასთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით.
- მიზანშეწონილია შემუშავდეს სადოქტორო ნაშრომის სილაბუსი, რომელშიც იქნება ინფორმაცია შეფასების კომპონენტებისა და სამუშაო პროცესის შესახებ.
- პროგრამის ზოგი ლაბორატორია აღჭურვილია მოძველებული აპარატურით. პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ თავისუფალი წვდომა უნივერსიტეტის ახალ კორპუსში (მეცხრე კორპუსი) განთავსებულ National Instruments-ის უახლესი სასწავლო აპარატურით დაკომპლექტებულ ლაბორატორიებზე.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

ექსპერტთა გჯუფმა ჩამოაყალიბა შემდეგი რჩევები:

- სასურველია დოქტორანტების მეტი ჩართულობა საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესებში (მაგისტრატურისა და ბაკალავრიატის დონეზე).
- მეტი მუშაობა ჩასატარებელი სამეცნიერო ბაზების გამოყენებასთან დაკავშირებით, აუცილებელია ამაღლდეს მათ მიმართ ცნობადობა და დაიხვეწოს მათი გამოყენების მექანიზმი.
- სასურველია დოქტორანტებმა მათ მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების შესახებ ერთი სტატია მაინც გამოაქვეყნონ მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში.
- სასურველია დოქტორანტს მისი კვლევის შედეგებზე ერთი სტატია მაინც ქონდეს გამოქვეყნებული თანაავტორების გარეშე.
- სადოქტორო ნაშრომის შეფასებისას მეტი ყურადღება მიექცეს სადოქტორო დისერტაციის მიმართ მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებულ მოთხოვნებს საკითხის

აქტუალობის, სამეცნიერო სიახლის, კვლევის შედეგების სამეცნიერო და პრაქტიკული მნიშვნელობის და სხვა ნორმების შესახებ.

- მეტი მუშაობა საჭირო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, საჭიროა დოქტორანთა მონაწილეობა სამეცნიერო სიმპოზიუმებსა და კონფერენციების მუშაობაში, სასურველია, აგრეთვე მოეწიოს თუნდაც ადგილობრივი კონფერენციები/ფორუმები სადაც დოქტორანები და კურსდამთავრებულები შეძლებენ პრაქტიკული გამოცდილებისა და სიახლეების ერთმანეთისათვის გაზიარებას.
- **ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციასზე**

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო უნივერსიტეტის არგუმენტირებულ პოზიციას და არასაკმარისი მტკიცებულებების გამო მიზანშეწონილად ჩათვალა ყველა რეკომენდაციისა და რჩევის დატოვება უცვლელი სახით.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევების და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ მიზანია ცოდნის განვითარება და თანამედროვე გამოწვევების ახლებური გააზრება ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის მიმართულებით, ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგში დაგროვილი ცოდნის გაფართოვებასა და ინოვაციური პროექტების განხორციელებაზე, ახალ ტექნოლოგიურ შესაძლებლობათა შექმნასა და დანერგვაზე ორიენტირებული, აკადემიური და პროფესიული პასუხისმგებლობის მქონე კვლევისა და პედაგოგიური საქმიანობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტების მომზადება.

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადებაზეა ორიენტირებული პროგრამა. პროგრამის მიზნებში

ასახულია აგრეთვე პროგრამის მიერ შეტანილი წვლილი სფეროს (ენერგოსისტემის მუშაობის მდგრადობის და ქვეყნის ენერგოუსაფრთხოების ამაღლება) და საზოგადოების (ეკონომიკის დარგებისა და მოსახლეობის ენერგომომარაგების გაუმჯობესება) განვითარებაში.

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს, როგორც ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებს, ასევე მეცნიერების, სფეროს, სახელმწიფოსა და საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებს.

პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტებთან, ჩამოყალიბებულია ნათლად, არის რეალისტური და მიღწევადი. პროგრამა შეესაბამება სტუ-ს ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების ფაკულტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას. პროგრამა საჯარო/ხელმისაწვდომია და გაზიარებულია მასში ჩართული პირების მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ და პროგრამი-ს თვითშეფასების ანგარიში
2. სასწავლო კურსების სილაბუსები
3. შრომის ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
4. სსიპ სტუ-ს წესდება <https://gtu.ge/AboutStu/>, მისია <https://gtu.ge/AboutStu/> და სტრატეგიული განვითარების გეგმა <https://gtu.ge/AboutStu/>;
5. სტუ-ის ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის დებულება; <https://gtu.ge/pet/>
6. ინტერვიუ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დოქტორი“-ს კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის პროფესიით დასაქმების სფეროთა მოთხოვნებიდან (ქვეყნის ჰიდროენერგეტიკული პოტენციალის შესწავლა, ახალი პროექტების იდენტიფიცირება და მათი განხორციელების გეგმის შემუშავება სოციალურ და გარემოსდაცვით ღონისძიებათა გათვალისწინებით. ადგილობრივი ენერგორესურსების რაციონალური ათვისება, კონკურენტული ბაზრისა და საინვესტიციო გარემოს შექმნა, ენერგოეფექტურ ღონისძიებათა გატარება და იმპორტირებული ენერგომატარებლების დივერსიფიცირება. სეზონური რეგულირების ახალი ჰესების მეშვეობით ქვეყნისათვის დამახასიათებელი სეზონური ენერგოდეფიციტის დაბალანსება, გაზსაცავის პროექტირება და მშენებლობა, წყლის რესურსებისა და მდინარეების ენერგეტიკული პოტენციალის შეფასების ელექტრონული სისტემის დანერგვა. ქარის ენერჯის გამოყენების, ასევე ქვანახშირის თბოელექტროსადგურის მშენებლობის პერსპექტივები) გამომდინარე, პროგრამის სწავლის შედეგები (ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგში უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ცოდნით, ახალი ცოდნის შექმნაზე, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებაზე და პედაგოგიურ საქმიანობაზე ორიენტირებული ინჟინერ მკვლევარებისათვის საჭირო უნარებისა და ჩვევების განვითარება) შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, მისი შინაარსით გათვალისწინებულ ცოდნას/უნარებს/პასუხისმგებლობას, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სათანადო დონეს და მისანიჭებელ აკადემიურ ხარისხს. პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალური.

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშიდან, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციიდან გამომდინარე:

- პროგრამაში განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, გათვალისწინებულია შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენება, შეფასება გაზომვადი, მიღწევადი და რეალურია;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და

<p>გამჭვირვალედ, სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით და მოიცავს შეფასების ისეთ ფორმებსა და მეთოდებს, რითაც შესაძლებელია სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგი გულისხმობს თითოეული სწავლის შედეგის შესაბამის სამიზნე ნიშნულებთან შედარებას; • პროგრამის შემუშავებაში ჩართული პირები (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა) უზრუნველყოფენ დაინტერესებულ პირთათვის სწავლის შედეგების გაცნობას; • პროგრამაში ჩართული პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის; • სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგებს. • შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის - „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“-ს თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია; 2. დაცული სადოქტორო დისერტაციები; 3. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი; 4. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი; 5. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. 6. ინტევიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. აპლიკანტი უნდა ფლობდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს, მას უნდა ჰქონდეს უცხო ენის (ინგლისური) ცოდნის - B2 დონე. აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მისაღები გამოცდა სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში ან წარმოადგინოს უცხოური ენის ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. აპლიკანტს, რომელსაც უმაღლესი განათლება მიღებული აქვს ინგლისურ ენაზე, სერტიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება.</p> <p>პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც იქნება გამოკვეთილი აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება. მათ უნდა გაიარონ გასაუბრება საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან, რომელსაც ყოველწლიურად ამტკიცებს სტუ-ს აკადემიური საბჭო. აპლიკანტთა შერჩევისას მხედველობაში მიიღება: აპლიკანტის სამეცნიერო პუბლიკაციები, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები</p>

(სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. მიღების პროცედურა ხორციელდება „სტუ-ში სტუდენტთა კონტიგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სტუ-ს სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია;
- შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

□ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ წარმოადგენს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას, რომლის სწავლის შედეგებიც შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონისათვის განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს.

პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემით (ECTS). სტუ-ში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში.

პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. სასწავლო კომპონენტი შედგება 55 კრედიტისაგან (მოიცავს სასწავლო დისციპლინებს: „სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა“; „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“; „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“; „ენერგეტიკული უსაფრთხოება-ელექტროენერგეტიკა“; „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“; „პროფესორის ასისტენტობა“; „თემატური სემინარი“; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები). კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას. პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი.

დისერტაციის დასაცავად წარდგენის წინაპირობაა, სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი დაცვა აკადემიური დეპარტამენტის გაფართოებულ სხდომაზე. გათვალისწინებულია შესაბამისი დარგის კვალიფიციური სპეციალისტების მოწვევა სხდომის მუშაობაში მონაწილეობის მისაღებად. წინასწარი დაცვის შედეგები ფორმდება ოქმით.

დისერტაციის დაცვა ტარდება საჯაროდ, სადისერტაციო საბჭოს სხდომაზე.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი ხელმისაწვდომია მისამართზე:

https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020.pdf

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სილაბუსები; • პროგრამის აღწერა; • შეხვედრები სტუდენტებთან და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან; • თვითშეფასების ანგარიში;
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან, რომელიც დოქტორანტმა უნდა გაიაროს პირველ და მეორე სემესტრში. სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო კურსებისათვის განსაზღვრულია 45</p>

კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის - 10 კრედიტი.

არჩევითი სასწავლო კურსები მოიცავს ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის ძირითად მიმართულებებს: „ელექტრული და სითბური ენერგიების გენერაციის თანამედროვე ტექნოლოგიები“; „ენერგოსისტემის განვითარების ოპტიმიზაცია“; „ენერგეტიკის მენეჯმენტის თავისებურებები და პრონციპები“; „ელექტროენერგეტიკული სისტემების თანამედროვე ელექტრული მანქანები და აპარატები“; „ენერგოეფექტურობის უზრუნველყოფის სისტემები და ელექტრომაგნიტური თავსებადობა“; „ელექტროენერგეტიკული ობიექტების ჩაშენებული სისტემების პროგრამირება“, „ენერგეტიკული უსაფრთხოება - ნავთობი და გაზი“.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და/ან სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის, რასაც ემსახურება სასწავლო კურსები: „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“, „პროფესორის ასისტენტობა“, „თემატური სემინარი“. ასევე, კვლევის მეთოდოლოგიასთან დაკავშირებული სასწავლო კურსი „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“.

ვინაიდან პროგრამა ითვალისწინებს მომავალი სპეციალისტის პედაგოგიური საქმიანობისათვის საჭირო უნარებისა და ჩვევების განვითარებას, ამ მიმართულებით მაინც საჭიროა მეტი მუშაობა, დოქტორანტთა საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესებში მეტი ჩართულობა.

კვლევით კომპონენტს წარმოადგენს სადისერტაციო ნაშრომი. სადისერტაციო ნაშრომი ასახავს დოქტორანტის მიერ ჩატარებული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ ახალ შედეგებს და/ან წყვეტს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას. კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ეტაპებია: პროექტი/პროსპექტუსი; კოლოკვიუმი - 1 (მესამე სემესტრი); კოლოკვიუმი - 2 (მეოთხე სემესტრი); კოლოკვიუმი- 3 (მეხუთე სემესტრი); წინასწარი დაცვა; დისერტაციის დასრულება და დაცვა.

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. გამოყენებულია შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდები, რომელიც წარმოდგენილია სტუდენტის მიმდინარე აქტივობების შეფასებით, შუასემესტრული და დასკვნითი გამოცდით. შეფასება გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტურია.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება დოქტორანტურის საფეხურის დონეს.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა წარმოდგენილია სტუ-ის საბიბლიოთეკო ფონდში ნაბეჭდი ან ელექტრონული სახით, რომელზეც სტუ-ს ყველა სტუდენტს აქვს თავისუფალი წვდომა. აღნიშნულის მიუხედავად, როგორც სილაბუსთა დიდ ნაწილში, ასევე ზოგიერთი დისერტაციების ბიბლიოგრაფიაში მითითებულია მოძველებული, ძირითადად რუსულენოვანი ლიტერატურა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;

<ul style="list-style-type: none"> • პრაქტიკის ხელშეკრულებები; • სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები; • შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; • ინტერვიუ სტუდენტებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია დოქტორანტების მეტი ჩართულობა საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესებში (მაგისტრატურისა და ბაკალავრიატის დონეზე). • მეტი მუშაობაა ჩასატარებელი სამეცნიერო ბაზების გამოყენებასთან დაკავშირებით, აუცილებელია ამაღლდეს მათ მიმართ ცნობადობა და დაიხვეწოს მათი გამოყენების მექანიზმი.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუ და ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო (კვლევითი) შემოქმედებითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მხრიდან დოქტორანტს აქვს შესაძლებლობა და ხელშეწყობა, რომ მიიღოს მონაწილეობა სამეცნიერო საგრანტე პროექტებში, ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, აქვს აგრეთვე მხარდაჭერა და ხელშეწყობა შრომების გამოქვეყნებაზე მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში.

ლექციების ჩასატარებლად ფაკულტეტზე დღესაც გამოიყენება უცხოელი ექსპერტების მოწვევის მდიდარი ტრადიციები.

მიუხედავად ამისა, პროგრამის თანდართული დოკუმენტების გაცნობიდან ჩანს, რომ ყველა დოქტორანტი არ იყენებს ამ შესაძლებლობებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში;
- პრაქტიკის ხელშეკრულებები;
- სტუდენტთა ღია საერთაშორისო კონფერენციების თეზისების კრებულები. სტუ. <http://gtu.ge/Science/Conference/>
- ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტაჟირებასა და პრაქტიკაში ჩართულ პირებთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია დოქტორანტებმა მათ მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების შესახებ ერთი სტატია მაინც გამოაქვეყნონ მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში.
- სასურველია დოქტორანტს მისი კვლევის შედეგებზე ერთი სტატია მაინც ქონდეს გამოქვეყნებული თანაავტორების გარეშე.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა - სწავლების მეთოდებს. არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლება-სწავლის ძირითადი მეთოდებია: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსების გამოყენება, ელექტრონული სწავლება და სხვ; მაგალითად, სასწავლო კურსში “თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“ გამოყენებულია მეთოდები – ანალიზი, სინთეზი, ინდუქცია, დედუქცია, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევების შესწავლა; სასწავლო კურსში „პროფესორის ასისტენტობა – დისკუსია/დებატები, დემონსტრირება, ანალიზი, სინთეზი, ინდუქცია, დედუქცია, ვერბალური, წერითი მუშაობა, ახსნა-განმარტება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, დაკვირვება; სასწავლო კურსში „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“ – ჯგუფური მუშაობა, ვერბალური, ახსნა-განმარტება, წერითი მუშაობა და ა.შ. სასწავლო კურსებში მითითებული მეთოდები შესაბამისობაშია შედეგების მიღწევისათვის დაგეგმილი აქტივობების შესაფასებლად გამოსაყენებელ მეთოდებთან.

სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და მაქსიმალურად ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა.

შერჩეული სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს როგორც პროგრამის კონკრეტული კომპონენტის, ისე მთელი პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- სილაბუსები;

<ul style="list-style-type: none"> • სწავლება-სწავლის მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები: http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/scavlebis%20metodebi%20da%20aktivobebi.pdf • ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სტუდენტის შეფასების სისტემა აღწერილია საგანმანათლებლო პროგრამაში. სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მოცემულია ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები. შეფასების ყველა კომპონენტი არის გამჭვირვალე, შესაბამისობაშია კანონმდებლობასთან და ხელმისაწვდომია სტუდენტისათვის.</p> <p>შეფასების ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ, კონკრეტული სასწავლო კურსის პროგრამით (სილაბუსით) და ეცნობება სტუდენტს სემესტრის დასაწყისში.</p>

შეფასების შედეგები აისახება ელექტრონულ უწყისში, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ.

სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრებისა და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/გამოცდის აღდგენის წესები ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის, გაწერილია სტუ-ს სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ხდება ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის მიერ და ინფორმაცია აისახება უნივერსიტეტის პორტალზე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების პროგრამებით (სილაბუსებით) გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსი დოქტორანტს ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგად დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. შუალედურ შეფასებებში არანაკლებ 30 ქულის მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი მიიღებს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლებას. დასკვნითი გამოცდის შეფასების მინიმალური დადებითი ქულა – 21.

პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, სადისერტაციო ნაშრომის საჯაროდ დაცვის დამთავრებისთანავე სადისერტაციო საბჭოს თითოეული წევრის მიერ, ფარული კენჭისყრით, შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დადგენილი ფორმის შეფასების ბიულეტენის გამოყენებით. ცოდნის შეფასების სისტემა გაწერილია საგანმანათლებლო პროგრამაში, შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

სადოქტორო ნაშრომი საჯაროდ დაცვამდე გადის შემოწმებას პლაგიატის არსებობაზე და სხვა ნაშრომებიდან ტექსტის ციტირების ნორმაზე. ნაშრომში პლაგიატის არსებობა ან და სხვა ნაშრომებიდან ნორმაზე მეტი ტექსტის ციტირება არის დოქტორანტის დაცვაზე არდაშვების საფუძველი.

მიუხედავად იმისა, რომ სადოქტორო დისერტაციები სრულდება შერჩეული თემატიკის შესაბამისად საუნივერსიტეტო ლაბორატორიებში, სტუ-ს სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებსა და ცენტრებში, პარტნიორ ორგანიზაციებში, დაცული დისერტაციების ექსპერტთა მიერ გადახედვის შედეგად აღინიშნა, რომ სადისერტაციო ნაშრომების ბიბლიოგრაფიებში მითითებულია მოძველებული, ძირითადად რუსულენოვანი ლიტერატურა, ზოგიერთ ნაშრომში საერთოდ არაა გამოყენებული ციტირებები. ექსპერტებმა აღნიშნეს, რომ აუცილებელია მეტი ყურადღება მიექცეს დისერტაციების გაფორმების შესაბამისობას მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებულ თანამედროვე ფორმატთან, სადისერტაციო ნაშრომებში მეცნიერული სტილის დაცვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია:

<p>https://gtu.ge/Study-Dep/;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუ-ს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის სისტემა https://leqtori.gtu.ge; • ელექტრონული სწავლების პორტალი https://elearning.gtu.ge; • შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სადოქტორო ნაშრომის შეფასებისას მეტი ყურადღება უნდა მიექცეს სადოქტორო დისერტაციის მიმართ მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებულ მოთხოვნებს საკითხის აქტუალობის, სამეცნიერო სიახლის, კვლევის შედეგების სამეცნიერო და პრაქტიკული მნიშვნელობის და სხვა ნორმების შესახებ.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების	✓			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტროინჟინერიისა და ენერგეტიკის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემების და აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების პირობების შესახებ. მოწესრიგებულია სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა. აკადემიური და პირად ინფორმაციას სტუდენტები იღებენ „vici.gtu.ge“-ის პორტალიდან, სადაც თითოეულ სტუდენტს პირადი გვერდი აქვს რომელზე წვდომასაც მომხმარებლით და პაროლით ახდენენ. „leqtori.gtu.ge“-ის ვებ გვერდზე მოცემულია ინფორმაციას აკადემიური ცხრილების, ჯგუფის ცხრილებისა და პედაგოგთა ცხრილების შესახებ, აღნიშნულ გვერდზე არის სასწავლო პროცესების მართვის ინსტრუქცია და სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრება და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/გამოცდის აღდგენის შესახებ ინფორმაცია. „elearning.gtu.ge“-ის მეშვეობით მიმდინარეობს ელექტრონული სწავლება. სტუდენტებისთვის დასაქმებისა და სხვა აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით ხორციელდება.

სტუდენტებს უტარდებათ საორიენტაციო შეხვედრა, რომლის დროსაც ეცნობებათ უნივერსიტეტის შესახებ ძირითადი ინფორმაცია, ინტერვიუს დროს მათ აღნიშნეს, რომ აღნიშნულ შეხვედრაზე მიიღეს ინფორმაცია საორგანიზაციო საკითხებთან დაკავშირებით. სილაბუსებში მითითებულია ინფორმაცია კონსულტაციის ჩატარების დროსა და ადგილზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტროინჟინერიისა და ენერგეტიკის სადოქტორო პროგრამის შემოწმებისას მატერიალურ ტექნოლოგიური ბაზის დათვალიერების შედეგან დადგინდა, რომ უნივერსიტეტში არსებობს ლაბორატორიები პრაქტიკული მეცადინეობების ჩასატარებლად და სადისერტაციო ნაშრომისთვის ცდების ჩასატარებლად. ზოგიერთი მათგანი თანამედროვე ტექნოლოგიებითაა აღჭურვილი. მატერიალური ბაზის დათვალიერებისას ასევე სტუდენტთა ინფორმირების კუთხით მნიშვნელოვანია ის, რომ ზოგიერთ შემთხვევაში დანადგარებზე არ იყო ქართული მანიშნებლები დატანილი.

სტუდენტებთან საუბრისას დადგინდა, რომ ნაკლებად არიან ჩართულნი საერთაშორისო

აქტივობებში, საგრანტო პროექტებსა და კონფერენციებში. გასაუბრებისას გამოიკვეთა რომ ინფორმირების მიმართულება არის ერთ-ერთი სუსტი მხარე ამ მიმართულებით: არ იციან როგორ მიიღონ მონაწილეობა, როგორ შეავსონ საგრანტო აპლიკაცია და ა.შ.

კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას ექსპერტთა ჯგუფს მოგვაწოდეს ინფორმაცია, რომ სიამოვნებით გაუწევდნენ კონსულტაციას მომავალ დოქტორებს სხვადასხვა საგრანტო პროექტებში მონაწილეობის დეტალებზე საეთაშორისო დონორი ოგანიზაციების (აზიის განვითარების ბანკი) გრანტების მოპოვების კუთხით. თუმცა უნივერსიტეტის მხრიდან არ ხდება მსგავსი ინიციატივებით მიმართვა.

სადოქტორო ნაშრომების გაცნობისას და სტუდენტთა ინტერვიუს დროს ნათელი გახდა, რომ სტუდენტები ნაკლებად ინფორმირებულნი არიან აკადემიური კეთილსინდისიერების, დამოწმების სტანდარტებისა და პლაგიატის პროგრამის შესახებ (Turnitin), ასევე ნაკლებად ინფორმირებულნი არიან პლაგიატის გამოვლენის შემთხვევაში საუნივერსიტეტო რეგულაციებთან დაკავშირებით. ხარისხის სამსახურთან საუბრისას მათ დაგვიდასტურეს, რომ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა საცდელ ვერსიაზე ატვირთონ ნაშრომები თუმცა სტუდენტებთან გასაუბრებისას მათგან ამ ინფორმაციის დადასტურება არ მომხდარა. ნაწილობრივ იცნობენ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებს.

უნივერსიტეტის მატერიალური ბაზის დათვალიერებისას ექსპერტთა ჯგუფს შიდა საუნივერსიტეტო სივრცეში არ უნახავს თავისუფალი სტუდენტური აქტივობებისთვის განკუთვნილი სივრცეები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ გვერდი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- საუნივერსიტეტო ინრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გამოკითხვის სტატისტიკური შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- საჭიროა დოქტორანტთა ჩართვა საუნივერსიტეტო სასწავლო პროცესებში რათა მათ შეძლონ თანამდროვე გამოწვევის (პროექტების, კონკურსების) შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება და შესაბამისი კონსულტაციების გაწევა.
- აუცილებელია სტუდენტთა ინფორმირება, როგორც აკადემიური წერის სტანდარტებთან დაკავშირებით, ასევე პლაგიატის პროგრამით სარგებლობის და პლაგიატის გამოვლენის შემთხვევაში საუნივერსიტეტო რეგულაციების შესახებ.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მეტი მუშაობაა საჭირო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, საჭიროა დოქტორანტთა მონაწილეობა სამეცნიერო სიმპოზიუმებსა და

კონფერენციების მუშაობაში, სასურველია, აგრეთვე მოეწყოს თუნდაც ადგილობრივი კონფერენციები/ფორუმები სადაც დოქტორანტები და კურსდამთავრებულები შეძლებენ პრაქტიკული გამოცდილებისა და სიახლეების ერთმანეთისათვის გაზიარებას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტრო ინჟინერიისა და ენერგეტიკის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს აქტიური კომუნიკაცია აქვთ თავიანთ ხელმძღვანელებთან. ინტერვიუს დროს მათ დაადასტურეს, რომ იღებენ საჭირო მასალებსა და ინფორმაციებს სადოქტორო ნაშრომთან დაკავშირებით, ასევე აღნიშნეს ხელმძღვანელების მხრიდან მზაობა ნებისმიერ დროს გაუწიონ შესაბამისი დახმარება. სემესტრის ბოლოს ტარდება გამოკითხვა იმის შესახებ თუ რამდენად კმაყოფილები არიან სტუდენტები გავლილი სასწავლო კურსით, სადაც შეუძლიათ დააფიქსირონ თავიანთი შეხედულებები ანონიმურად.

სასწავლო დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობისა და ხელმძღვანელობის პროცესის ამსახველი დოკუმენტი, „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება“, რომელშიც მითითებულია თუ ვინ უნდა იყოს ხელმძღვანელი და რა ევალება. სამწუხაროდ, წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ მოიძებნა სადოქტორო ნაშრომის სილაბუსი.

„სადისერტაციო საბჭომ, აკადემიური დეპარტამენტის ხელმძღვანელის შუამდგომლობით, დოქტორანტს შეიძლება დაუმტკიცოს ორი ხელმძღვანელი (თანახელმძღვანელები); მათ შორის ერთ-ერთი თანახელმძღვანელი შეიძლება იყოს სხვა (პარტნიორი) დაწესებულების

პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, უფროსი ან მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი, თუ სტუ-სა და ამ დაწესებულებას შორის არსებობს გაფორმებული ხელშეკრულება/ მემორანდუმი თანამშრომლობის ან ერთობლივი დოქტორანტურის შესახებ”.

“სადისერტაციო საბჭო, სწავლების პირველი წლის მეორე სემესტრიდან აკადემიური დეპარტამენტის რეკომენდაციით, იღებს გადაწყვეტილებას დოქტორანტებისთვის სადისერტაციო თემების დამტკიცების შესახებ. ამ გადაწყვეტილების (სადისერტაციო საბჭოს სხდომის ოქმის ამონაწერი და სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარის მოხსენებითი ბარათი) საფუძველზე დოქტორანტურის დეპარტამენტი ადგენს ბრძანების პროექტს სადისერტაციო თემების დამტკიცების შესახებ”

სახელმძღვანელო დოკუმენტში „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება“, არ არის გაწერილი აკადემიური დამოწმების სტანდარტები დეტალურად, აგრეთვე არაა ახსნილი ნაშრომის აკადემიური კეთილსინდისიერების რა მოთხოვნები არსებობს აღნიშნული პროგრამისთვის.

ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ კარგად იცნობენ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებს, მაგრამ უკმაყოფილება გამოთქვეს საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმებსა და კონფერენციებში ნაკლებად ჩართულობის გამო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ გვერდი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- საუნივერსიტეტო ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- გამოკითხვის სტატისტიკური შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები.
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება

რეკომენდაციები:

- დებულებაში დოქტორანტურის შესახებ უნდა ჩაიწეროს და პრაქტიკულად განხორციელდეს ხელმძღვანელის მხრიდან კონსულტაციის შესახებ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირებასთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით.
- მიზანშეწონილია შემუშავდეს სადოქტორო ნაშრომის სილაბუსი, რომელშიც იქნება ინფორმაცია შეფასების კომპონენტებისა და სამუშაო პროცესის შესახებ.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთვის ინდივიდუალური მუშაობა		✓		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო

რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო - კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას.

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომელთა შორის 24 პროფესორი და 8 ასოცირებული პროფესორი. ყველა მათგანს აქვს შესაბამისი სამეცნიერო და აკადემიური კომპეტენცია, რასაც ადასტურებს მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და ქართულ და უცხოურ გამოცემებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების დონე და თემატიკა. ხაზგასასმელია ისიც, რომ მათ უმრავლესობას მსხვილმასშტაბიანი პროგრამების და პროექტების შესრულებაში საკუთარი მონაწილეობის გამოცდილებაც გააჩნია.

პროგრამას ხელმძღვანელობს ფაკულტეტის დეკანი, რომელიც არის ასოცირებული პროფესორი, საქ. ენერგეტიკის აკადემიის აკადემიკოსი და სტუ-ს აკადემიური საბჭოს წევრი, 50- მეტი სამეცნიერო ნაშრომის ავტორი (მშ 7 სახელმძღვანელო, 2 მონოგრაფიიდან ერთი გამოცემულია უცხოეთში (LAP LAMBERT Academic Publishing (2019-04-08), ევროკავშირის (NoGAP), რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის და საქართველოს საერთაშორისო ენერგეტიკული კორპორაციის მიერ დაფინანსებულ საგრანტო პროექტების "ცოდნის გადაცემა საზოგადოებისთვის კვლევას, ინოვაციასა და ბიზნესის წარმოებას შორის ხარვეზის აღმოსაფხვრელად", „მდინარეების გადაკვეთისას და მათ სიახლოვეს, მაგისტრალური ნავთობ და ნავთობპროდუქტსადენების შესაძლო ავარიების შედეგების ჰიდრავლიკური კვლევა, გარემოზე ზემოქმედების მინიზაციის მიზნით საქართველოს რთული რელიეფის პირობებში“ და „სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიული სტენდის შექმნა (მინი ჰიდროტურბინის დანადგარი“) და „საქართველოს მცირე ჰესების ცნობარი) შემსრულებელი. სხვადასხვა პროექტების („აუდიტორული დასკვნის შემუშავება რაჭა ჰესის და რიციულა ჰესის ჰიდროტექნიკური ნაგებობებისა და მექანიკური მოწყობილობების ფაქტობრივი ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ“, ჰესებში დასაქმებული ინჟინერ-ტექნიკური პერსონალის სასწავლო-საგამოცდო პროგრამის (ტესტების) შედგენა და სხვა) თანაავტორი. მას გავლილი აქვს მრავალი ტრენინგი და მიღებული აქვს სერტიფიკატები ("learning results and assessment"; "Girls in Science Innovation Competition" –USA; "HERZ product in the modern HVAC systems" Application of the Tuning Approach in the Georgian Higher Education System" „სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიების სრული კურსი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრი, აიოვას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სათემო კოლეჯები საერთაშორისო განვითარებისათვის“, „სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიების ზოგადი კურსი, საქართველოს ტექნიკური უნი-ვერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრი, აიოვას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სათემო კოლეჯები საერთაშორისო განვითარებისათვის“). აქვს უმაღლესი განათლების მე-2 და მე-3 საფეხურზე სამეცნიერო ხელმძღვანელად მუშაობის გამოცდილება. არის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოს „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ წევრი.

ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, საქართველოს ენერგეტიკის აკადემიის აკადემიკოსი და ამავე აკადემიის პრემიის ლაურეატი, სერტიფიცირებული

ენერგომენეჯერი და ენერგოაუდიტორი, ამერიკის შეერთებული შტატების ინჟინერ-ენერგეტიკოსთა საერთაშორისო ასოციაციის წევრი და ამავე ასოციაციის უმაღლესი ხარისხის წოდების „Legend in Energy“ მფლობელი, „გაეროს“ ინდუსტრიული განვითარების ორგანიზაცია „UNIDO“-ს ეროვნული ექსპერტი საქართველოში. არის 147 სამეცნიერო შრომის ავტორი (მათ შორის 4 მონოგრაფია და 28 სახელმძღვანელო). აქვს უმაღლესი განათლების მე-2 და მე-3 საფეხურზე სამეცნიერო ხელმძღვანელად მუშაობის გამოცდილება. საქართველოში ენერგოეფექტური პროექტების განხორციელებისა და ენერგოდაზოგი ტექნოლოგიების დანერგვის ერთ-ერთი ფუძემდებელია (თანამშრომლობს ისეთ საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, კომპანიებთან და ინვესტორებთან, როგორცაა აშშ-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (USAID), ენერგოკომპანია „BRITISH PETROLEUM“ (BP), ნორვეგიის სამეფოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო, ნავთობისა და გაზის მრავალეროვნული ნორვეგიული კომპანია „STATOIL“, „HEIDELBERGCEMENT GEORGIA“, შპს „ჯეოინჟინირინგი“, შპს „საქართველოს საერთაშორისო ენერგეტიკული კორპორაცია“, „საქართველოს მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების დეპარტამენტი“, „საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი“, „საქართველოს სამეცნიერო-ტექნოლოგიური განვითარების ფონდი“ და სხვა), მონაწილეობა აქვს მიღებული მრავალ სამეცნიერო და პრაქტიკული პროექტის შესრულებაში სხვადასხვა წამყვან პოზიციებზე. არის სხვადასხვა საერთაშორისო ენერგეტიკული საზოგადოების წევრი, „სერტიფიცირებული ენერგომენეჯერი“ - CERTIFIED ENERGY MANAGER (CEM), AEE-ს უმაღლესი ხარისხის წოდება - „Legend in Energy“ („ენერჯის ლეგენდა“-ს მფლობელი. ევროკავშირის მიერ დაფინანსებულ საერთაშორისო საუნივერსიტეტო პროგრამა „TEMPUS“-ის და სხვა პროექტების მონაწილე.

2012-2015 წლებში, (USAID)-ის კონტრაქტორის „WINROCK INTERNATIONAL GEORGIA“ და მდგრადი განვითარების ცენტრის „REMISSIA“ მიერ განხორციელებული პროექტის „დაბალემისიანი განვითარების სტრატეგიების შესაძლებლობათა გაძლიერება/სუფთა ენერჯის პროგრამა (EC-LEDS)“, ფარგლებში, თანამონაწილეობით, მერების შეთანხმების (Covenant of Mayors) ხელმძღვანელ 9 ქალაქში (თბილისი, ქუთაისი, ბათუმი, ზუგდიდი, გორი, თელავი, ახალციხე, ბოლნისი, მცხეთა) ჩატარდა ენერგომოხმარების ინვენტარიზაცია, დადგინდა ენერგოდაზოგვისა და ემისიის შემცირების ფაქტობრივი პოტენციალი, დაიგეგმა ენერგორესურსებისა და განახლებადი ენერჯის წყაროების ეფექტურად გამოყენების ღონისძიებები და შემუშავდა ენერგეტიკის მდგრადი განვითარების სამოქმედო გეგმები (SEAP). 2015-2016 წლებში „გაეროს“ ინდუსტრიული განვითარების ორგანიზაცია UNIDO-ს მიერ განხორციელებული სადემონსტრაციო პროექტის „რესურსეფექტური და ეკოლოგიურად სუფთა წარმოება“, ექსპერტია. პროექტი ითვალისწინებს საქართველოს სამრეწველო საწარმოებში ბუნებრივი რესურსების მოხმარების ოპტიმიზაციას, გარემოზე მავნე ზემოქმედების მინიმიზაციას და ადამიანების ჯანმრთელობის დაცვის გაუმჯობესებას. მისი მონაწილეობით შპს „რუსთავის აზოტი“, LLC „MN Chemical Georgia“, კასპის საკონსერვო კომბინატი TMT LTD და სხვ. ჩატარდა მასშტაბური კვლევები და დაისახა ენერგორესურსების, ნედლეულისა და წყლის ეფექტურად გამოყენების, ნახშირორჟანგის (CO2) და სხვა მავნე ნივთიერებების ემისიისა და საწარმოო ნარჩენების შემცირებისა და ადამიანთა კეთილდღეობის გაზრდისა და შრომის უსაფრთხოების სისტემების გაუმჯობესების გზები. არის შვეიცარიული ფონდის Responsibility Investments AG მიერ ოპერირებული „გლობალური კლიმატის პარტნიორობის ფონდის“ (Global Climate Partnership Fund - GCPF) მიერ საქართველოში განხორციელებული პროექტის „ტექნიკური დახმარება ენერგოაუდიტის ჩატარებაში“ ძირითადი შემსრულებელი.

პროფესორი, ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ჰიდროენერგეტიკისა და მაგისტრალური სამილსადენო სისტემების დეპარტამენტის პროფესორია. გამოქვეყნებული აქვს 54 სამეცნიერო ნაშრომი და სამი სახელმძღვანელო. მისი სამეცნიერო კვლევის სფეროებია ჰიდროტექნიკური ნაგებობების დაპროექტება, გაანგარიშება, მათემატიკური მოდელირება. ჰესების სადაწნეო სისტემებში მიმდინარე გარდამავალი ჰიდრავლიკური პროცესების გამოკვლევა, წყლის დინამიკური დატვირთვების გაანგარიშება, ჰიდრო-ტექნიკური ნაგებობებისა და კალაპოტური პროცესების ჰიდრავლიკა, ჰიდროენერგე-ტიკული გაანგარიშებები., ჰესების ტექნიკური მდგომარეობის გამოკვლევა. მისი ხელმძღვანელობით და უშუალო მონაწილეობით შესრულებულია დასკვნის შემუშავება ჟინვალჰესის ჰიდროტექნიკური ნაგებობებისა და მექანიკური მოწყობილობების ფაქტობრივი ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ, აუდიტორული დასკვნის შემუშავება ხადორჰესის ჰიდროტექნიკური ნაგებობებისა და მექანიკური მოწყობილობების ფაქტობრივი ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ და სხვა. არის „ჰიდრავლიკურ კვლევათა საერთაშორისო ასოციაციის (IAHR) საქართველოს ეროვნული კომიტეტის“, „მაღალი კაშხლების საერთაშორისო კომიტეტის საქართველოს ეროვნული კომიტეტის“ და „საქართველოს ენერგეტიკული აკადემიის პრეზიდენტის“ წევრი და საქართველოს საინჟინრო აკადემიის წევრ-კორესპონდენტი. აქვს უმაღლესი განათლების მე-2 და მე-3 საფეხურზე სამეცნიერო ხელმძღვანელად მუშაობის გამოცდილება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკადემიური პერსონალის რეზუმეები
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ხელშეწყობილია და ფინანსურად უზრუნველყოფილი აკადემიური-სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, ვორკშოპების, თრენინგების, გამოფენების და სხვა სამეცნიერო შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება-მუშაობაში, მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების, კვლევითი ნაშრომების და სხვა ბეჭდური მასალის გამოქვეყნებაში. აღნიშნული აქტივობების არსებობა მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს პერსონალის კარიერულ ზრდაზე და შესაბამისად ფიქსირდება მზარდი დინამიკა მათი მხრიდან. ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი ყოველწლიურად ამზადებს გავლილი წლის სამეცნიერო მუშაობის ანგარიშს, რომელიც წარედგინება უნივერსიტეტის მეცნიერების დეპარტამენტს და რომლის შეფასებაც ხდება საქართველოს ეროვნული მეცნიერებათა აკადემიის სპეციალური კომისიის მიერ. ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მიმართებაში ტექნიკური უნივერსიტეტის ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტზე დოქტორანტურის პროგრამაში „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია ჩართულ პერსონალს აქტიური სამეცნიერო კონტაქტები აქვს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან (ფაკულტეტის პროფესორების ლ. შატაკიშვილის, გრ. ხელიძის და ი. ნონიევის მონაწილეობა პრადის ტექნიკური უნივერსიტეტის ჩეხეთი), საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტის და დამსაქმებელი კომპანია „ენერგო-პრო“-ს (ჩეხეთი-საქართველო) მიმდინარე ერთობლივ საერთაშორისო პროექტში „Strengthening Professional Capacities in the Field of Hydropower“, რომელიც ასევე ითვალისწინებს სტუდენტებისა და თანამშრომლების (კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით) გაცვლით პროგრამებს). პროფესორმა გ. არაბიძემ მონაწილეობა მიიღო გაეროს ხუთი რეგიონული კომისიისა და ტაილანდის სამეფო მთავრობის ენერგეტიკის სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ კონფერენციაში „ენერჯის მათე საერთაშორისო ფორუმი მდგრადი განვითარებისათვის“ მოხსენებით „განახლებადი ენერჯია საქართველოში: გამოწვევები და შესაძლებლობები“. <https://www.unescap.org/events/10th-international-forum-energy-sustainable-development>. გ. არაბიძე მონაწილეობდა ქ. დნეპრში (უკრაინა) ჩატარებული ქვანახშირის მე-3 საერთაშორისო კონფერენციაში „ქვანახშირის მოპოვების ინდუსტრია“ მოხსენებით „ქვანახშირის მრეწველობა

საქართველოში - გამოწვევები, შესაძლებლობები“ (https://drive.google.com/open?id=158IEgbfLV51n_9KSw8o2dk4ngswyXNxhM). მან მონაწილეობა მიიღო, აგრეთვე, ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის (EUA) პროექტში „UNI-SET“. ამ პროექტის ფარგლებში, ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის სადოქტორო განათლების საბჭომ დაადგინა იმ უნივერსიტეტების რუკა, სადაც მიმდინარეობს კვლევა და სწავლება ენერგეტიკულ საკითხებზე. უნივერსიტეტების რუკა წარმოდგენილია მისამართზე: <http://atlas.uni-set.eu>.

2019 წელს „კავკასიის მთიანი რეგიონის მდგრადი განვითარების“ პროექტის დაფინანსებით და შვეიცარიის თანამშრომლობის ოფისის მხარდაჭერით, ფაკულტეტის პროფესორები ქ.ვეზირიშვილი-ნოზაძე და ნ. არაბიძე მოხსენებით გამოვიდნენ, მთიანი კავკასიის მეორე ფორუმზე „კლიმატის ცვლილებებისადმი საადაპტაციო შესაძლებლობების გაძლიერება სამხრეთ კავკასიაში“, რომელსაც ანკარის უნივერსიტეტმა უმასპინძლა.

საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ განმახორციელებელმა აკადემიურმა პერსონალმა 2019 წლის ოქტომბერში გაიარა კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები სტუ-ს პროფესიული განვითარების ცენტრში. ამ ტრენინგის მასალა და სწავლების მეთოდოლოგია ეფუძნება ამერიკის აიოვას უნივერსიტეტის „სწავლასა და სწავლებაში დახელოვნების ცენტრის“ (CETL) უახლეს ტრენინგ პროგრამებს. კურსის დასრულების შემდგომ თითოეულმა მათგანმა მიიღო ამერიკულ-ქართული სერტიფიკატი.

2018 წლიდან საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი ახორციელებს პროექტს №598207-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP (2018-2578/001-001)-HERD „საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო კვლევების განვითარების ხელშეწყობა“.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით ფაკულტეტის ბიუჯეტში გაწერილია შესაბამისი ხარჯები, რაც, პროგრამების მიხედვით ხმარდება სემინარებში, კონფერენციებში თუ სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობაში მონაწილეობის მიღებას, ტრენინგებში ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციის ამაღლებას.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებისა და განვითარების მიზნით სტუ-ში შექმნილია პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი გადის ტრენინგებს კარიერის დაგეგმვის, სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდოლოგიების, სწავლის შედეგები და მათი შეფასება და სხვა მიმართულებით. უნივერსიტეტში შექმნილია აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო მოღვაწეობისა და პერსონალური საქმიანობის ამსახველი ბაზა (სტუ-ს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საინფორმაციო სისტემა: <http://my.gtu.ge/>).

წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან ჩანს, რომ სტუ-ს აკადემიურ პერსონალს, უნივერსიტეტის მხრიდან აქვს ყოველგვარი ხელშეწყობა პროფესიული განვითარებისა და სამეცნიერო საქმიანობის განსახორციელებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- აკადემიური პერსონალის რეზუმეები

<ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიუები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია თანამედროვე ინფრასტრუქტურით და ტექნიკური აღჭურვილობით. სასწავლო ინვენტარი, ბიბლიოთეკა, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერული კლასები, უწყვეტი ელექტროენერგია, გათბობის სისტემა, პირველადი სამედიცინო დახმარების მომსახურება და სხვა მატერიალური რესურსი, ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. დოქტორანტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ, რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სწავლის დაგეგმილი შედეგების მიღწევას. კერძოდ, აღნიშნულ პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად ჩართულია საინჟინრო მიმართულების ლაბორატორიული ბაზები:</p>

- ჰიდროენერგეტიკის დანადგარების ლაბორატორია (ზაჰესში);
- ჰესების ჰიდრომომწობილობების ლაბორატორია (ორთაჭალჰესში);
- ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის ლაბორატორია;
- ჩაშენებული სისტემების ლაბორატორია;
- განახლებადი ენერჯისა და ენერგოეფექტური ტექნოლოგიების ლაბორატორია;
- საინჟინრო თბური დიაგნოსტიკის ლაბორატორია;
- მაღალტემპერატურული თბოენერგეტიკული დანადგარების სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორია;
- ელექტრომანქანების გამოცდის ლაბორატორიები;
- ელექტროენერჯის ხარისხის და აღრიცხვის ლაბორატორია;
- სასწავლო ცენტრი „შნიდერ ელექტრიკ-თელასი“;
- ელექტროტექნოლოგიური დანადგარების, კომპლექსებისა და ელექტრომომარაგების სამეცნიერო-საინჟინრო ცენტრი;
- ელექტრომომწობილობების, ელექტრომაგნიტური თავსებადობისა და ენერგეტიკული ზეთების საგამოცდო ლაბორატორია - „ენერგოდიაგნოსტიკა“;
- ენერგეტიკული დანადგარების ტექნიკური დიაგნოსტიკისა და ენერგოეფექტურობის სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრი;
- ელექტროენერგეტიკის სამეცნიერო-საინჟინრო ცენტრი.

პროგრამის ზოგი ლაბორატორია აღჭურვილია მოძველებული აპარატურით. პროგრამის სტუდენტებს არა აქვთ თავისუფალი წვდომა უნივერსიტეტის მეცხრე კორპუსში განთავსებულ ახალ ლაბორატორიებზე, რომლებიც დაკომპლექტებულია National Instruments-ის უახლესი სასწავლო აპარატურით.

გამოყენებული ლიტერატურა ემყარება დარგის აქტუალურ მიღწევებს, სამეცნიერო კვლევით ნაშრომებსა და მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სამეცნიერო სტატიებს. სტუ-ს ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში მათ შეუძლიათ სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების გაცნობაც და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებით სარგებლობა, რაც შესაძლებლობას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს.

სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ ისარგებლონ ელექტრონული კატალოგითა და სახელმძღვანელოებით, სამეცნიერო ლიტერატურის ელექტრონული მონაცემთა ბაზით, საქართველოს ბიბლიოთეკების გაერთიანებული კატალოგით და EBSCO-ს ბაზებით.

სტუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მრავალფეროვანია, განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში მიმდინარე ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევასა და კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა, ამასთან, სტუდენტებსა და პერსონალს აქვთ წვდომა Elsevier-ის მიერ შემოთავაზებულ პროდუქტებზე - სამეცნიერო ბაზებზე: ScienceDirect და Scopus, Cambridge University Press, Royal Society Publishing – journals, IMF eLibrary, SAGE Journals, Edward Elgar Publishing, Duke University

Press, Polpred.com Mass Media Review.

სტუ, მონაწილეობს პროექტში „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის“, რომელიც ითვალისწინებს გაწვევრიანებას კონსორციუმში და საინფორმაციო საშუალებების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფას. კონსორციუმში მონაწილეობით სტუ-ის მიეცა შემდეგი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უფლება: Cambridge Journals Online, e-Duke Journals Scholarly Collection, Edward Elgar Publishing Journals and Developments Studies e-books, Royal Society Journals Collection, SAGE Premier. აღსანიშნავია, რომ მომავალში დაგეგმილია ბაზების გაფართოება.

ლექციათა უმრავლესობა თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ტარდება. პროგრამაში ჩართულ პედაგოგებს აქვთ შესაძლებლობა საკუთარი საგნების სწავლებისას ტექნიკური საშუალებებისა და ტექნოლოგიური სისტემების შესაძლებლობების გამოყენებისა. სტუ-ის გაფორმებული აქვს ურთიერთგაგების მემორანდუმები და ხელშეკრულებები უცხოეთის მთელი რიგ უნივერსიტეტებთან და კვლევით ცენტრებთან, რომლებითაც გათვალისწინებულია დოქტორანტების გაცვლა. გაცვლითი პროგრამების ჩამონათვალი და კონკურსის პირობები საჯაროა და მოცემულია სტუ-ს ვებ-გვერდზე.

უნივერსიტეტის მატერიალური რესურსი ძირითადად ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- მატერიალურ ტექნიკური ბაზის დათვალიერება
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

- პროგრამის ზოგი ლაბორატორია აღჭურვილია მოძველებული აპარატურით. პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ თავისუფალი წვდომა უნივერსიტეტის ახალკორპუსში (მეცხრე კორპუსი) განთავსებულ National Instruments-ის უახლესი სასწავლო აპარატურით დაკომპლექტებულ ლაბორატორიებზე.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ ბიუჯეტი აისახება ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის ბიუჯეტში. რაც სტუ-ის მხრიდან პროგრამის მხარდაჭერასთან ერთად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს და პროგრამის შედეგებზე გასვლას ეკონომიკურად მიღწევადს ხდის. პროგრამისთვის ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების, მხოლოდ მცირე ნაწილს შეადგენს პროგრამის დოქტორანტთა მიერ გადახდილი სწავლის საფასური. შესაბამისად, პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტის საერთო შემოსავლით და არა მხოლოდ "საკუთარი" სახსრებით. ფაკულტეტის ბიუჯეტი დაახლოებით 5 მილიონ ლარს შეადგენს.

ბიუჯეტის შევსების ძირითადი წყაროა სახელმწიფოს და უშუალოდ სტუდენტების მიერ სწავლებაში გადახდილი თანხები, ექსპერტული მომსახურებით, სამეცნიერო გრანტებით და სხვა მსგავსი სამუშაოებითა და სერვისებით მოზიდული სახსრები. ბიუჯეტის 30%-მდე ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურის და პროგრამების განვითარებას ხმარდება, მათ რიცხვში გათვალისწინებულია მოცემული პროგრამა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში
- პროგრამის ბიუჯეტი
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>შიდა ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ საკითხებს სტუ-ში კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომლის საქმიანობის ძირითადი სფეროებია: სწავლების და კვლევის ხარისხის ამალგების ხელშეწყობა; უნივერსიტეტში სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება და</p>

რეკომენდაციების გაცემა მათი სრულყოფის მიზნით; ავტორიზაციის და აკრედიტაციისათვის თვითშეფასების პროცესის ორგანიზება და სხვა. ეს საქმიანობები რეგულირდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებით.

პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელთან გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები სისტემატურად დებულობენ მონაწილეობას ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ვორქშოფების, სემინარების და კონფერენციების მუშაობაში როგორც საქართველოში, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.

სასწავლო პროცესის განმავლობაში ხორციელდება სწავლების პროცესის ხარისხის შიდა შეფასება, სემესტრის განმავლობაში სისტემატურად ტარდება სხვადასხვა სახის გამოკითხვები და რაოდენობრივი და თვისობრივი (საჭიროების შემთხვევაში) კვლევები, ჩალრმავებული ინტერვიუები ფოკუს ჯგუფებთან და ინდივიდუალური შეხვედრები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მუშაობაში ჩართული სამსახურების ფუნქციები (სამუშაოს აღწერილობები);
- გამოკითხვები და ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუ-ში შემუშავებულია, როგორც საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი, ასევე მისი რეალიზებისა და მიღებული შედეგების სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად გამოყენების მექანიზმები.

სტუ ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებში მჭიდროდ თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, იყენებს აკრედიტაციის და ავტორიზაციის დროს მიღებულ რეკომენდაციებს. პროგრამის შემუშავებაში ჩართული ყველა რგოლი და სტრუქტურული ერთეული რეგულარულად იყენებს გარე შეფასების შედეგებს პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესების მიზნით.

ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად აწარმოებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს და ამუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარებისათვის, ყოველწლიურად ამზადებს გავლილი წლის სამეცნიერო მუშაობის ანგარიშს, რომლის შეფასებაც ხდება საქართველოს ეროვნული მეცნიერებათა აკადემიის სპეციალური კომისიის მიერ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მუშაობაში ჩართული სამსახურების ფუნქციები (სამუშაოს აღწერილობები);
- გამოკითხვები;
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა სახის გამოკითხვებით აკადემიური და სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების ჩართულობით.

პროგრამის მონიტორინგის ფარგლებში ხორციელდება სასწავლო პროცესის, სასწავლო კურსების, სადოქტორო ნაშრომის კვლევითი კომპონენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება, გროვდება იფორმაცია დამსაქმებლის მოსაზრებების შესახებ, ხორციელდება მიღებული ინფორმაციის ანალიზი. დოქტორანტები და კურსდამთავრებულები აფასებენ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, სასწავლო კურსებს, ადმინისტრაციას, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს. კითხვარების დამუშავების შემდეგ ხდება შედეგების ანალიზი. დოქტორანტებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ისინი აქტიურად არიან ჩართული პროგრამის შეფასების პროცესში და თავის მოსაზრებებს მუდმივად აფიქსირებენ პროგრამის ხელმძღვანელებთან.

აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ გამოკითხვებით მათ საშუალება ეძლევათ შეაფასონ გამოყენებული სწავლების მეთოდების, მიდგომების, შეფასების სისტემის ეფექტიანობა და სასწავლო კურსის შინაარსის ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან მიმართებაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, აუცილებლობის შემთხვევაში, გასცემს რეკომენდაციებს პროგრამის სწავლის შედეგების მოდიფიცირების შესახებ.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; • პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების რუკა; • შრომის ბაზრის და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; • გამოკითხვები; • პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების გეგმა; • ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
„ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლი შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



თამაზ ბიჭიაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



ავთანდილ თავბელიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

მაია ტლუში

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



თამარ ლულუნიშვილი