PDF Eraser Free

დანართი №2

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ - კოლეჯი ,,ფაზისის“ მიერ
,,ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამის დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ლევან მადათოვი
წევრი: მუხრანი გაფრინდაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ - კოლეჯი „ფაზისი“**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 30 მარტის MES 4 21 0000301237 ბრძანების შესაბამისად, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (თავმჯდომარე - ლევან მადათოვი, წევრი - მუხრანი გაფრინდაშვილი) დაევალა „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის No99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება, დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, შესწავლილ იქნა დაწესებულების განაცხადი პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის შესახებ და თანდართული დოკუმენტაცია, შემუშავდა დისტანციური გასაუბრების განრიგი. ონლაინ ჩართვა დაწესებულებასთან შედგა 2021 წლის 22 აპრილს. გასაუბრება შედგა კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, ასევე სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან, მოხდა მატერიალური რესურსების, მათ შორის ბიბლიოთეკის დათვალიერება და შედგა გასაუბრება პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენელთან. ონლაინ შეხვედრა მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილ იქნა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოთხოვნილი დამატებითი დოკუმენტაცია

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

მიმდინარე ეტაპზე, გერმანიის საქველმოქმედო ორგანიზაცია "ებერჰარდ შიოკის" საქველმოქმედო ფონდმა კოლეჯში განახორციელა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სადურგლო სახელოსნოს მშენებლობა, კოლეჯს ყავს მაღალკვალიფიციური პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომლებსაც გავლილი აქვთ დარგობრივი ტრენინგები, მათ შორის ქვეყნის ფარგლებს გარეთაც.

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

ხარვეზები არ დაფიქსირებულა

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

-

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N01/14, 02.03.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ფოთი, კონსტიტუციის ქუჩა N54
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IX. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების პროცედურა განსაზღვრულია დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამატების წესი“ (მუხლი 2 –ი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ეტაპები“) დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროგრამის დამატების შესახებ ინიციატივა წარედგინება კოლეჯის დირექტორს ნებისმიერი დაინტერესებული პირის მიერ (კოლეჯის დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელი, და ა.შ) , ამისათვის საჭიროა არსებობდეს პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, დაწესებულების მისიასთან თავსებადობა, შრომის ბაზრის მოთხოვნები, ადგილობრივი პრიორიტეტები, კოლეჯის ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსების შესაბამისობის დასაბუთებით. პროგრამის დამატების პროცესის წარმართვისათვის კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური–სამართლებრივი აქტის საფუძველზე ქმნის საინიციატივო ჯგუფს, რომელიც დირექტორს წარუდგენს პროგრამის დამატებისათვის საჭირო შესაბამის დოკუმენტაციას. შემუშავებული პროგრამის ადაპტირებას ახდენს პროგრამის ხელმძღვანელი, სასწავლო პროცესისსა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, შესყიდვების სპეციალისტი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი. ადაპტირებული პროგრამის პროექტს ქმნის კოლეჯის დირექტორის მოადგილე/სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი და აღნიშნულს დასამტკიცებლად წარუდგენს დაწესებულების დირექტორს, რომელიც ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ–სამართლებრივი აქტით ამტკიცებს აღნიშნულ პროგრამას.

კოლეჯის მიერ ჩატარდა ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევა, სადაც გამოიკვეთა, რომ საამქროები და ხის დამამუშავებელი სახელოსნოები განიცდიან მაღალკვალიფიციური კადრების ნაკლებობას, როგორც დურგლის, ასევე ხის მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის თვალსაზრისით. აღნიშნულ საამქროებთან და სახელოსნოებთან კოლეჯს გააჩნია წარმატებული პარტნიორული ურთიერთობის გამოცდილება. კოლეჯს გააჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „დურგალი“ (საგნობრივი), განხორციელების გამოცდილება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, რომელიც განსაზღვრულია პროგრამით. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. პროგრამაზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან და შესაძლებელია ერთ ცვლაში 15 სტუდენტის მიღება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიულ საგანამანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დოკუმენტში გაწერილია კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები, კერძოდ: დაწესებულების მიერ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი ფართი, A, B და C გარემოები. დაწესებულების მუშაობის გრაფიკი. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვასთან დაკავშირებული სხვა პროცედურები გაწერილია სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“-ს სასწავლო პროცესის მარეგურილებელი დოკუმენტით „ პროფესიული სტუდენთა დებულება“ სადაც განსაზღვრულია: აპლიკანტთა მიღების გამოცხადება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტისა და აღდგენის პროცედურები. ამავე წესითაა განსაზღვრული ასევე პროფესიული სტუდენტის მობილობის, სწავლის შედეგების აღიარებისა და უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების წესები.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას; საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია როგორც მატერიალური რესურსი, ისე საგანმანათლებლო რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია A, B და C გარემოები. კოლეჯის სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით.

5. პროგრამაში გათვალისწინებულია 2 არჩევითი მოდული 11 კრედიტის ოდენობით. არჩევითი მოდულები ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - დირექტორის მიერ 2021 წლის 2 მარტის N01/14 ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან, შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია ჩარჩო - დოკუმენტი ,,ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება“ 02123-პ. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანამნათლებლო პროგრამით
- სასწავლო გეგმა ;
- ა(აი)პ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისის“ წესდება;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სსიპ კოლეჯ „ფაზისის“ მოდულური პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამატების წესი (დამტკიცებული დირექტორის ბრძანება N 01-15 26.02.2020);
- ინტერვიუირება კოლეჯის წარმომდგენლებთან

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

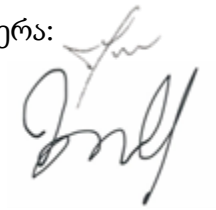
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ხის მხატვრული დამუშავება" მიზნებისათვის A/C გარემოსთვის კოლეჯს გათვალისწინებული აქვს ერთი სივრცე თეორიული სწავლებისათვის - 41,12 კვ.მ ფართი, სადაც განთავსებულია მერხი და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. პროფესიული სტუდენტებისათვის C გარემო გათვალისწინებულია პარტნიორ ორგანიზაციებში, სადაც მოხდება გარკვეული მოდულის პრაქტიკული სწავლის შედეგების განხოეციელება და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დადასტურება.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროფესიული საგანამათლებლო პროგრმის პროფესიული მოდულებისათვის დაწესებულებას შერჩეული ყავს 7პროფესიული განათლების მასწავლებელი.დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
3. დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები (01/18 12.03.2021 ბრძანება, დანართი 1) , რაც გულისხმობს განსახორციელებელი პროგრამების, მოდულების სრული ადაპტირებას, კალენდარული გეგმების შედგენას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას შესაბამისი პროგრამის მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან კოორდინაციით და ,სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან წარდგენას.
5. შემთხვევითი შერჩევის გზით ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა მოდულებში მითითებული ლიტერატურა, რომელიც ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; გამოიყენება ასევე ელექტრონული სისტემა openbiblio.
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სსსმ პირთა ასისტენტი.
7. ფინანსური რესურსით უზღუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობა, პროგრამა დაფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ვაუჩერული წესით. ბიუჯეტი წარმოდგენილია განაცხადდთან ერთად. რენტაბელობის ზღვარია 8 სტუდენტი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით
- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან;
- სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- ინტერვიუს შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. . სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. „ხის მხატვრული დამუშავება“ მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით, 2 არჩევითი მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის რაოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 89 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 104 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი).

გეგმაში დაცულია მოდულის წინაპირობები და სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა მარეგულირებელ წესში, გაწერილია წინაპირობიანი მოდულის განმეორებით ჩაბარების ვადები. უარყოფითი შედეგის მიღების შემთვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ერთჯერ. მოდულის განმახორციელებელი პედაგოგი პროფესულ სტუდენტს აწვდის ინფორმაციას შედეგის დადასტურება/არდადასტურების შესახებ შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს სამი დღისა (წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში არაუგვიანეს მეორე დღისა).

პროფესიულ სტუდენტს ჩატარებული შეფასების შედეგად მიღებული შედეგის გაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში შეუძლია გაასაჩივროს მიღებული შედეგი, რის შესახებაც პროფესიულმა სტუდენტმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს წერილობითი განაცხადით. (წინმსწრები მოდულის შემთხევაში იმავე დღეს). კოლეჯის დირექტორი ორი სამუშაო დღის ვადში იწვევს სააპელაციო კომისიას საკითხის განსახილველად. კომისია განიხილავს (საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულებების არ არსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება) და მიღებულ გადაწყვეტილებას არაუგვიანეს ორი სამუშაო დღისა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯრი აცნობებს პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს.

პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

2. ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ზოგადად კოლეჯში დამკვიდრებული პრაქტიკით სწავლა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით ხორციელდება. „მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის, გაუქმების წესისას და პროცედურების დამტკიცების

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. „სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ აქვთ მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, კარგად ფლობენ დარგში არსებულ ტექნოლოგიებს. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება ზრუნავს პროფესიული მასწავლებლების პროფესიულ გამვითარება/კვალიფიკაციის ამაღლებაზე.

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4.კოლეჯი პროფესიული პროგრამების შეფასებას ახორციელებს პროფესიული პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საშუალებით. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები რეგულარულად ესწრებიან ლექციებს პრაქტიკულ მეცადინეობებს, მეცადინეობებზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმების საშუალებით, ასევე აწარმოებენ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას შემუშავებული კითხვარის საშუალებით, საჭიროებისამებრ ხორციელდება ჯგუფის წევრები და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეხვედრა, შეხვედრის მიზანია სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების და სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების განხილვა და მათი აღმოფხვრის გზის დაგეგმვა/განხორციელება. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

- 5. პრაქტიკული პროფესიული მოდულებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები [redacted] შპს „ანდრიანი“ და შპს „არტ ფაზისთან“. მოხდა გასაუბრება პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებიც წლებია თანამშრომლობენ კოლეჯთან და გააჩნიათ საკუთარი სახელოსნოები. სწორედ მათ სახელოსნოებში მოხდება პრაქტიკული მოდულების გავლა.**პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით**

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
კოლეჯში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან, ამასთან ხარისხის მენეჯმენტის სისტემა - შრომის დაცვა და ტექნიკური უსაფრთხოება პრიორიტეტულია, შექმნილია შრომის უსაფრთხოების პროლიტიკა და ტარდება შესაბამისი ინსტრუქტაჟები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და ხარისხის შიდა მარეგულირებელ წესი (დამტ. 2020 წლის 29 მაისის ბრძანება N 04-70)
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო გეგმა;
- ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციასთან;
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკით და დოკუმენტაციით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და ხარისხის შიდა მარეგულირებელ წესში (დამტ.2020 წლის 29 მაისს) გაწერილი აქვს შეფასების სისტემის მიმართ არსებული მოთხოვნები. შეფასების სისტემა უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭირვალე,სამართლიანი და ობიექტური. პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება მატერიალური სახით - მტკიცებულებებით,მტკიცებულებათა შეგროვება და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასება მიმდინარეობს მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში ან/და სწავლის დასრულებისას.მტკიცებულებები გროვდება სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას, მის შენახვას და მათ ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მენეჯერი. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს. შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს; მიუკერძოებელი და სამართლიანი შეფასებისთვის,შეფასებაში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები.**პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური**

2. დაწესებულებას სწავლის შედეგების შეფასების წესში გაწერილი აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი. პროფესიული განათლების მასწავლებელს/პროგრამის ხელმძღვანელს მიერ შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენების შემდეგ ვალიდაციას აკეთებს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელშიც შედის: კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დარგის სპეციალისტ(ებ)ი;ვერიფიკაციის ჯგუფს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ახდენს ვერიფიკაციის პროცესის კორდინაციას და პასუხისმგებელია ვერიფიკაციის როგორც პროცესზე ასევე შედეგზე;

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3.დაწესებულებას სწავლის შედეგების შეფასების წესში გაწერილი აქვს, რომ უწყისის ფორმას შეიმუშავებს კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი; სწავლის შედეგების დადასტურების უწყისები პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა კანცელარიას და ინახება უვადოდ. უწყისის შევსებისა და გაფორმების პროცესს აწარმოებს და აკონტროლებს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი;

პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4.სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free
მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის. ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სწავლის შედეგების შეფასების წესი“
- მოდულის განხორციელების და შედეგის დადასტურების შეფასების კითხვარები
- პსდპროფესიული კოლეჯი „ფაზისი“-ს დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს ბრძანება

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი

31.05.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: