



სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფლორისტიკა“ დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ლევან მადათოვი

წევრები:

ქეთევან გელაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №301224 30/03/2021 საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ლევან მადათოვი - თავმჯდომარე;
2. ქეთევან გელაშვილი - წევრი

ჯგუფს დაევალა სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფლორისტიკა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების დისტანციურად განხორციელება კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ მიერ 2021 წლის 14 მარტს წარმოდგენილი განაცხადი, თანდართული დოკუმენტებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის „ფლორისტიკა“ დამატების შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტაციის წინასწარი შესწავლის შემდგომ, ცენტრის ჩართულობით დაიგეგმა და 20 აპრილს განხორციელდა დისტანციური გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და მოდულების განმახორციელებელ პირებთან. ასევე, დისტანციურად განხორციელდა დაწესებულების სასწავლო სივრცის გადამოწმება და მასში განთავსებული მატერიალური რესურსების, ასევე საბიბლიოთეკო სივრცისა და საგანმანათლებლო რესურსების დათვალიერება.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ გამოვლენილა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განვითარების რეკომენდაცია

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის მიხედვით რამდენიმე მოდულის, კერძოდ, „საქორწილო ფლორისტიკა“, „ინტერიერის და ღია სივრცის გაფორმება“ დაწყება გათვალისწინებულია სწავლების პირველივე კვირაში. მიუხედავად იმისა, რომ აღნიშნულ მოდულებს არ აქვს დაშვების წინაპირობა, მოდულების შინაარსიდან გამომდინარე სასურველია, მათი განხორციელება პროგრამის განხორციელების შუა ან დასკვნით ეტაპზე დაიწყოს. რამდენადაც მათი შინაარსი გულისხმობს ისეთი საბაზო ცოდნისა და უნარების ფლობას, როგორიცაა მაგალითად, ესკიზის შესრულება, კომპოზიციის პრინციპებისა და მცენარეული ასორტიმენტის ცოდნა. აქედან გამომდინარე, სასურველია, გადაიხედოს და შეიცვალოს სასწავლო გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VII ინფორმაცია სსიპ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ფლორისტიკა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ფლორისტიკაში / Basic Vocational Qualification in Floristry
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯი „ფაზისის“ დირექტორის ბრძანება № 01/13 2.03.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ფოთი, კონსტიტუციის ქ. №54
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 სტუდენტი ქ. ფოთი, კონსტიტუციის ქ. №54
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	68

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია სსიპ -ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. სსიპ -ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება სსიპ -ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. სსიპ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. სსიპ -ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯ „ფაზისის“ მისიაა თეორიული და პრაქტიკული სასწავლო საქმიანობის განხორციელებითა და ხარისხიანი ინოვაციური განათლებისა და უნარების მიწოდების გზით მიზანდასახული, კონკურენტუნარიანი და მაღალი ზნეობის ადამიანების მომზადება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულებამ წარმოადგინა გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ, რომელიც ეფუძნება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დოკუმენტს. პროგრამის დამატების გადაწყვეტილება შეესაბამება დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმას. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ კოლეჯის მიერ 2020-2021 წწ ჩატარებულმა შიდა ბაზრის კვლევამ მკაფიოდ ცხადჰყო, მოთხოვნა ფლორისტიკის პროფესიაზე სულ უფრო მზარდია და პოპულარული, როგორც ქ. ფოთში, ასევე მის შემოგარენში არსებულ ყვავილების სალონებში, საქორწილო და სხვა საწესჩვეულებო რიტუალების ბიზნესში. ქ. ფოთში მრავალი ყვავილების სალონია: „ელ - ფლორია“ [REDACTED], „ფლორალენტი“ [REDACTED], „101 ვარდი“ [REDACTED], „ვიქტორია“ [REDACTED], [REDACTED], „ნარცისი“ [REDACTED] და ა.შ. რომლებიც განიცდიან კვალიფიციური ფლორისტების ნაკლებობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფლორისტიკა“ კურსდამთავრებულებს, კოლეჯში მიღებული ცოდნით რეალურად შეეძლება დასაქმდნენ ქ. ფოთში და მის შემოგარენში არსებულ ყვავილების სალონებში, მაღაზია-სალონებში, რესტორნებში, ასევე იმუშაონ ინდივიდუალურ შეკვეთებზე (თვითდასაქმება). აქედან გამომდინარე, „ფლორისტიკის“ პროგრამა ერთ-ერთ პრიორიტეტულ პროგრამად მიიჩნევა.

სსიპ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება სსიპ -ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის) საფუძველზე შექმნილ „ფლორისტიკის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დეტალურადაა გაწერილი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები. კერძოდ, პროგრამაზე დაიშვება სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურებიდის უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია. დოკუმენტში გაწერილია კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს გასათვალისწინებელი გარემოებები, კერძოდ: დაწესებულების მიერ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება: სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი ფართი, A, B და C გარემოები. დაწესებულების მუშაობის გრაფიკი. პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვასთან დაკავშირებული სხვა პროცედურები გაწერილია სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტით „პროფესიული სტუდენტთა დებულება“ სადაც განსაზღვრულია: აპლიკანტთა მიღების გამოცხადება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტისა და აღდგენის პროცედურები. ამავე წესითაა განსაზღვრული ასევე პროფესიული სტუდენტის მობილობის, სწავლის შედეგების აღიარებისა და უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების წესები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულებას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფლორისტიკა“ მიზნებისათვის A გარემოსთვის გათვალისწინებულია აქვს ერთი საერთო სივრცე თეორიული და სასწავლო პრაქტიკული სწავლებისათვის - 54 კვ.მ ფართი, სადაც განთავსებულია მერხი და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. C გარემოდ გამოყენებულია პარტნიორი ორგანიზაციების შესაბამისი მატერიალური-ტექნიკური ბაზა. დაწესებულებაში B სასწავლო გარემოში არის 25 სამუშაო ადგილი 25 პროფესიულ სტუდენტზე. ყოველივე ამის გათვალისწინებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ფლორისტიკა“, გამოყოფილი სივრცის რესურსი შეადგენს 15 პროფესიულ სტუდენტს ერთ ცვლაში, ორი ცვლის შემთხვევაში-30 პროფესიულ სტუდენტს.

სსიპ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია როგორც მატერიალური რესურსი, ისე საგანმანათლებლო რესურსი. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია A, B და C გარემოები. კოლეჯის სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით. ასევე, დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები შემდეგ პარტნიორ ორგანიზაციებთან:

██████████ - მაღაზია „ყვავილების სამყარო“ ██████████ მაღაზია „მაიკოს ყვავილები“ ██████████
██████████ პრაქტიკული პროფესიული მოდულების განხორციელებისა და სწავლის შედეგების აღნიშნულ საწარმოებში დადასტურების მიზნით. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. პროგრამას არჩევითი მოდული არ გააჩნია.

6. სსიპ კოლეჯ „ფაზისის“ წესდების მიხედვით დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ბრძანებებს. დაწესებულებას ბრძანებით № 01-15 26.02.2020 დამტკიცებული აქვს მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და დამატების წესი. მასში ცვლილებების შეტანის, გაუქმების წესი და პროცედურები, სადაც განსაზღვრულია, რომ პროფესიული სტანდარტისა და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტს ქმნის კოლეჯის დირექტორის მოადგილე/სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი და აღნიშნულს დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს. რის შემდეგაც პროფესიულ საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამას დამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - დირექტორის მიერ 2019 წლის 5 აგვისტოს N 01/98 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

7. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია საგანმანათლებლო სტანდარტისა, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა. შესაბამისად,

პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროგრამის შემუშავების საფუძველს წარმოადგენს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტი (საგანმანათლებლო სტანდარტი) „ფლორისტიკა“, სარეგისტრაციო ნომერი: 02124-პ პროგრამის ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია - პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფლორისტიკა“ (დირექტორის ბრძანება N 01/13 02.03.2021);
- სასწავლო გეგმა ;
- ა(ა)პ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისის“ წესდება;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სსიპ კოლეჯ „ფაზისის“ მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამატების წესი (დამტკიცებული დირექტორის ბრძანება N 01-15 26.02.2020);
- ინტერვიუება კოლეჯის წარმომდგენლებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება: PDF Eraser Free

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

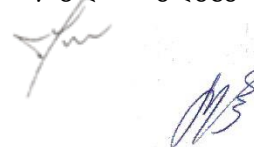
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს სსიპ -ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. სსიპ -ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დისტანციური ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა პროგრამის „ფლორისტიკა“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. დაწესებულების მიერ საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსების რაოდენობა შეესაბამება სსიპ -ს მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას. ვიზუალური დათვალიერებისას დადასტურდა რომ დაწესებულებას A გარემოსთვის გათვალისწინებულია აქვს ერთი საერთო სივრცე თეორიული და სასწავლო პრაქტიკული სწავლებისათვის - 54 კვ.მ ფართი, სადაც განთავსებულია მერხი და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. ასევე ამ გარემოში საჭირო სხვა ინვენტარი (მოლბერტები, სახატავი საშუალებები და სხვ.) პრაქტიკული სწავლის შედეგების ნაწილი განხორციელდება პარტნიორი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ორგანიზაციების ბაზაზე, მაღაზია სალონები აღჭურვილია საჭირო რესურსითა და ინვენტარით, რაც დადასტურდა ვიზუალური დათვალიერებისას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. ფლორისტიკას პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას 4 ზოგად მოდულზე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება 6 პროფესიულ მასწავლებელთან, პროფესიული დარგობრივ მოდულებზე - 2 პროფესიულ მასწავლებელთან. პროფესიული განათლების მასწავლებლის (საშტატო) დატვირთვის გაანგარიშებისას დაწესებულება ითვალისწინებს მასწავლებლის მიერ განსახორციელებელ ისეთ აქტივობებს, როგორიცაა - მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, კალენდარული გეგმის შედგენა და სხვ. პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვა, რომელიც სასწავლო გეგმაში და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან დადებულ ხელშეკრულებებშია გაწერილი არ სცდება დაშვებულ ნორმას.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

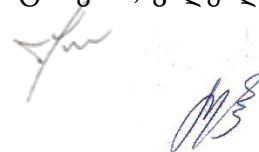
3. პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება იძლევა იმის საშუალებას, რომ პროფესიულმა მასწავლებლებმა უზრუნველყონ პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციით აღჭურვა. დაწესებულება ზრუნავს პროფესიული მასწავლებლების პროფესიულ განვითარება/კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, რაც წარმოადგენს დაწესებულების სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთ სტრატეგიულ მიზანს. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. დაწესებულებას პროგრამის ხელმძღვანელად განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელს კერძო ბიზნესი „საპატარძლო კაბებისა და ყვავილების სალონი ი/მ თამარ კვირკველია“, მაიკოს ყვავილების მაღაზია. 16 წლიანი სამუშაო გამოცდილებით დარგში.

დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობები (01/18 12.03.2021 ბრძანება, დანართი 1), რაც გულისხმობს განსახორციელებელი პროგრამების, მოდულების სრული ადაპტირებას, კალენდარული გეგმების შედგენას, შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინსტრუქციების შემუშავებას შესაბამისი პროგრამის მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან კოორდინაციით და ხარისხის მართვის მენეჯერთან წარდგენას. ასევე, მეთოდოლოგიური კონსულტაციების გაწევას დასამატებელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუსა და მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის დარგობრივი კომპეტენციის გამომუშავებას. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში. ექსპერტების მიერ დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერებისას გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა. საგანმანათლებლო რესურსები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. საბიბლიოთეკო სივრცე საშუალებას იძლევა, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა იმუშაოს დამოუკიდებლად, მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით და მიიღოს ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. დაწესებულებას ასევე აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა - Open biblio

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად დაწესებულების ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: მას აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო. პანდუსი შენობის მთავარ შესასვლელში, ლიფტი და სველი წერტილები.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმი“, სადაც გაწერილია ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების პროცედურები. დოკუმენტიდან ვგებულობთ, რომ ინდივიდუალური გეგმის შედგენის საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული მასწავლებელი მიმართავს კოლეჯის ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, მათი მეშვეობით ხდება სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და აქედან გამომდინარე გეგმის შედგენის საჭიროება, რის შემდეგაც კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე ქმნის კომისიას, რომელიც ახდენს ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენას თითოეული მოდულის/სწავლის შედეგის ფრაგლებში სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებული პროცედურების დაცვით. საბოლოოდ შემუშავებული ინდივიდუალური გეგმა დასამტკიცებლად წარედგინება დაწესებულების ხელმძღვანელს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმი კონკრეტულად სსსმ პირებისთვის განსაზღვრულია სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ დოკუმენტში „პროფესიული სტუდენტთა დებულება“ საიდანაც ვგებულობთ, რომ დაწესებულებაში არსებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მაქსიმალურად უნდა ითვალისწინებდეს სსსმ სტუდენტის ყველა საგანმანათლებლო საჭიროებას და მისი დაკმაყოფილების გზებს, სტუდენტის ინტერესებსა და ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს, რომელიც აუცილებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების მისაღწევად. კოლეჯი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას საჭიროების შემთხვევაში ქმნის სსსმ პირის ჩარიცხვიდან არაუგვიანეს ერთ კვირაში, რომელიც ითვალისწინებს ინფორმაციას სსსმ სტუდენტის ინტერესების, ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ, აკადემიური, შემეცნებითი, სოციალური, ქცევითი, ემოციური, მოტორული და სხვა სფეროების მიხედვით (დასკვნის შესაბამისად).

სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

7. პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ. პროგრამის ბიუჯეტის გათვლის დროს გათვალისწინებულია რენტაბელურ სტუდენტთა რაოდენობა.

სსიპ -ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფლორისტიკა“ (დირექტორის ბრძანება N 01-98 05.08.2019);
- განაცხადით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმი
- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებთან;
- სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ფაზისი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- ინტერვიუს შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება: PDF Eraser Free

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების სსიპ -ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. სსიპ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ხორციელდება სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება. სასწავლო პროცესის ხარისხის შემოწმების, ხარვეზების გამოვლენისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით პროგრამის მიმდინარეობის ცალკეულ ეტაპზე ხორციელდება მიღწეული შედეგების შესაბამისობის დადგენა, პროგრამის შესაბამის ეტაპზე მოსალოდნელ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თვითშეფასების საფუძველზე.

შრომის ბაზრის კვლევა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა ხორციელდება პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ, რომელიც გამოავლენს საუკეთესო ადგილობრივ/საერთაშორისო პრაქტიკას, აწარმოებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკას. ანალიზის მასალები გამოიყენება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გასაუმჯობესებლად, სასწავლო პროცესის ხარისხის ასამაღლებლად.

პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და დამატების წესი“ (დამტკიცებული დირექტორის ბრძანება N 01-15 26.02.2020) სადაც გაწერილი საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მექანიზმები. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ სტანდარტში, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილებების ინიცირება (სამუშაო ოქმის სახით) შეუძლია შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის ფარგლებში დირექტორის მოადგილეს, ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროგრამის განმახორციელებელ პირს, პროფესიულ სტუდენტს.

დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისი ბრძანება N04-77 ” სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-70 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”
- სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“-ს დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს ბრძანება სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ფაზისი“-ში მოდულური პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის შესახებ.
- სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის ბრძანება N 04-68 „სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ფაზისი“ მოდულური პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების და მასში ცვლილების შეტანის, გაუქმების წესის და პროცედურების დამტკიცების შესახებ კითხვარები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. სსიპ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. სსიპ -ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ორი სასწავლო გეგმა: ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია 36 სასწავლო კვირა, 53 კრედიტის ოდენობით, ხოლო არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 46 სასწავლო კვირა 68 კრედიტის ოდენობით.

გეგმაში დაცულია მოდულის წინაპირობები და სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. მოდულებს აღნიშნულ პროგრამაში არ აქვს წინაპირობები.

სასწავლო გეგმაში რამდენიმე მოდულის კერძოდ, „საქორწილო ფლორისტიკა“, „ინტერიერის და ღია სივრცის გაფორმება“ დაწყება გათვალისწინებულია სწავლების პირველივე კვირაში. მიუხედავად იმისა, რომ აღნიშნული მოდულებს არ აქვს დაშვების წინაპირობა, მოდულების შინაარსიდან გამომდინარე სასურველია, მათი განხორციელება პროგრამის განხორციელების შუა ან დასკვნით ეტაპზე დაიწყოს. რამდენადაც შინაარსი გულისხმობს ისეთი საბაზო ცოდნისა და უნარების ფლობას, როგორიცაა მაგ., ესკიზის შესრულება, კომპოზიციის პრინციპებისა და მცენარეული ასორტიმენტის ცოდნა.

პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. ინტერვიუებისას კოლეჯის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ზოგადად კოლეჯში დამკვიდრებული პრაქტიკით სწავლა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით ხორციელდება. „მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის, გაუქმების წესისა და პროცედურების დამტკიცების

დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

3. „ფლორისტიკას“ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ აქვთ დარგში მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, კარგად ფლობენ დარგში არსებულ ტექნოლოგიებს. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება ზრუნავს პროფესიული მასწავლებლების პროფესიულ გამვითარება/კვალიფიკაციის ამაღლებაზე.

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. კოლეჯი პროფესიული პროგრამების შეფასებას ახორციელებს პროფესიული პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საშუალებით. შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის წევრები რეგულარულად ესწრებიან ლექციებს პრაქტიკულ მეცადინეობებს, მეცადინეობებზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმების საშუალებით, ასევე აწარმოებენ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას შემუშავებული კითხვარის საშუალებით, საჭიროებისამებრ ხორციელდება ჯგუფის წევრები და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, შეხვედრის მიზანია სასწავლო პროცესში გამოვლენილი ხარვეზების და სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების განხილვა და მათი აღმოფხვრის გზის დაგეგმვა/განხორციელება. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები; პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პრაქტიკული პროფესიული მოდულებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები [REDACTED] მაღაზია „ყვავილების სამყარო“, [REDACTED] მაღაზია „მაიკოს ყვავილები“ [REDACTED] რომელიც გულისხმობს პრაქტიკული პროფესიული მოდულების სწავლის შედეგების აღიარებას [REDACTED] დადასტურებას. დისტანციური ვიზიტისას შედგა ერთ-ერთი დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება, რომელმაც ექსპერტებს დაათვალიერებინა გარემო, რომელიც აღჭურვილია პრაქტიკული სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო ინვენტარით. წარმომადგენელმა, რომელიც ამავე დროს არის პროგრამის ხელმძღვანელი, დაადასტურა მზადყოფნა სტუდენტებისთვის არსებული სივრცის დათმობისა და ხელშეწყობის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ ფაზისი-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფლორისტიკა“ სპეციფიკა და სასწავლო გარემო უსაფრთხოების რაიმე განსაკუთრებულ პირობებს არ ითვალისწინებს.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და ხარისხის შიდა მარეგულირებელ წესი (დამტ. 2020 წლის 29 მაისის ბრძანება N 04-70)
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ფლორისტიკა“ (დირექტორის ბრძ. N 04-31 18.03.2021)
- სასწავლო გეგმა;
- მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციასთან;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. სსიპ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დაწესებულებას სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და ხარისხის შიდა მარეგულირებელ წესში (დამტ.2020 წლის 29 მაისს) გაწერილი აქვს შეფასების სისტემის მიმართ არსებული მოთხოვნები. შეფასების სისტემა უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება მატერიალური სახით - მტკიცებულებებით, მტკიცებულებათა შეგროვება და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასება მიმდინარეობს მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში ან/და სწავლის დასრულებისას. მტკიცებულებები გროვდება სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას, მის შენახვას და მათ ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მენეჯერი. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების მიზნის შესაბამისად გეგმავს შეფასების პროცესს. შეფასების ინსტრუმენტები შერჩეულია შეფასების მიზნიდან გამომდინარე. ეფუძნება შეფასების მკაფიოდ განსაზღვრულ კრიტერიუმებს; მიუკერძოებელი და სამართლიანი შეფასებისთვის, შეფასებაში ნათლად უნდა იყოს განსაზღვრული კონკრეტული კრიტერიუმები.

პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

2. დაწესებულებას სწავლის შედეგების შეფასების წესში გაწერილი აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი. პროფესიული განათლების მასწავლებელს/პროგრამის ხელმძღვანელს მიერ შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენების შემდეგ ვალიდაციას აკეთებს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომელშიც შედის: კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დარგის სპეციალისტ(ებ)ი; ვერიფიკაციის ჯგუფს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ახდენს ვერიფიკაციის პროცესის კორდინაციას და პასუხისმგებელია ვერიფიკაციის როგორც პროცესზე ასევე შედეგზე;

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. დაწესებულებას სწავლის შედეგების შეფასების წესში გაწერილი აქვს, რომ უწყისის ფორმას შეიმუშავებს კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი; სწავლის შედეგების დადასტურების უწყისები პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე ინახება პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა კანცელარიას და ინახება უვადოდ. უწყისის შევსებისა და გაფორმების პროცესს აწარმოებს და აკონტროლებს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი;

სსიპ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4. სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის. ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



➤ „სწავლის შედეგების შეფასების წესი“

➤ მოდულის განხორციელების და შედეგის დადასტურების შეფასების კითხვარები

➤ სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ფაზისი“-ს დირექტორის 2018 წლის 16 აგვისტოს ბრძანება

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი

31.05.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

