



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზაირა ბერიძე

წევრი:

ნატალია დარჩინიანი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




PDF Eraser Free

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი ფაზისი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

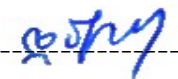
ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





PDF Eraser Free

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

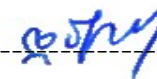
☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





სსიპ კოლეჯი "ფაზისის" მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2021 წლის 12 მარტს წარმოდგენილ იქნა განაცხადი „თმის მომსახურება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ (ხოზის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნოჯიხევი) სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 01/04/2021 N313816 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, შედგა დისტანციური ვიზიტის განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2021 წლის 21 აპრილს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს. ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის გარემოს ონლაინ დათვალიერება: სასწავლო აუდიტორიები, სახელოსნოები/ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, მოხდა გასაუბრება პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან და შესაბამისად დისტანციურად ასევე დათვალიერება პრაქტიკის ობიექტების.

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




PDF Eraser Free

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

რეკომენდაციები ამ ქვესტანდარტებთან მიმართებაში არ გაცემულა, რადგან მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტებმა შეამოწმეს მხოლოდ კონკრეტული პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის ზღვრული რაოდენობის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შესაბამისობა, ხოლო წინა წარმოების დროს გაცემული რეკომენდაციები ცალსახად სხვა პროგრამას შეეხებოდა რისი შემოწმების საშუალებაც არ ქონდათ ექსპერტებს.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IX. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

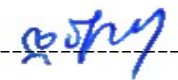
არ დაფიქსირებულა

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება - N01/54 03.08.2018წ. მოდელირება: N01/175 27.11.2019
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ხობის მუნიციპალიტეტი, სოფ.ნოჯიხევი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა დამატებით მოთხოვნილი რაოდენობა	10 პროფესიული სტუდენტი <i>(გაზრდილი რაოდენობის შემთხვევაში 20 პროფესიული სტუდენტი)</i>
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	შესაბამისი	შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

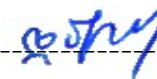
2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „*თმის მომსახურება*“ მიზნებისათვის A და C გარემოსთვის, ხობის მუნიციპალიტეტის სოფ. ნოჯიხევში, გათვალისწინებული აქვს ერთი საერთო სივრცე - თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისათვის - 67,67 კვ.მ ფართი, რომელშიც განთავსებულია და მოწყობილია სტილისტის 8 სპეციალური პრაქტიკული სამუშაო ადგილი: თითოეული სპეციალური სამუშაო ადგილი განკუთვნილია 2 პროფესიული სტუდენტისათვის, თითოეულ პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ფართი შეადგენს 6 კვ.მ ამასთან, აღნიშნული ფართი აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური-ტექნიკური ბაზით. *დაწესებულებაში B სასწავლო გარემოში არის 20 სამუშაო ადგილი 20 პროფესიულ სტუდენტზე* ყოველივე ამის გათვალისწინებით, „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის გამოყოფილი სივრცის *რესურსი შეადგენს 10 პროფესიულ სტუდენტს ერთ ცვლაში, ხოლო ორი ცვლის შემთხვევაში-20 პროფესიული სტუდენტი*

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ელექტრობა“ N3 დანართის მიხედვით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პროგრამაზე გათვალისწინებულია სულ 12, აღსანიშნავია რომ დარგობრივი მოდულებისათვის შერჩეულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პედაგოგი, ერთერთი არის დაწესებულების კურსდამთავრებული რომელიც ასევე პრაქტიკის კომპონენტის ნაწილში წარმოადგენს წარმოადგენს პრაქტიკის ობიექტსაც.

ექსპერტების შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მდგრადობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ მასწავლებელს აქვს პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. კერძოდ: „თმის მომსახურება“ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. ასევე, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული და ზოგადი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ შესაბამისი კვალიფიკაცია ან/და სამუშაო გამოცდილება, გავლილი აქვთ არაერთი ტრენინგები პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების და შეფასების მიმართულებით, შესაბამისად მათ აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების მრავალწლიანი გამოცდილება. საშტატო პერსონალის - მასწავლებლის დატვირთვის გაანგარიშების ფორმის მიხედვით, საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული სამუშაოები არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამაზე გათვალისწინებულია სულ 12 მასწავლებელი, რომლებთანაც გაფორმდა შრომითი ხელშეკრულებები. ამრიგად პროგრამის განხორციელებისთვის მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროგრამის ხელმძღვანელთან ჩატარდა ინტერვიუ, რომლის შედეგად გაირკვა, რომ: მას, გააზრებული აქვთ მოდულების განხორციელების მიდგომები, არის კვალიფიციური მასწავლებელი, აქვს სწავლის მრავალწლიანი გამოცდილება, იცის სწავლების და შეფასების მეთოდები.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; რაც დასტურდება ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიურებისას

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქციები და საჭირო უნარები. დისტანციურად განხორციელებული ვიზიტისას, ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს და შეამოწმეს მისი პირადი საქმე. პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთან გასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირებაში, რომ მას აქვს მოდულური პროგრამით სწავლების გამოცდილება, იცნობს მოდულის სპეციფიკას (ზოგადი, სტანდარტული და დამხმარე ჩანაწერები), შეფასების ფორმებს და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებაც არაა მისთვის უცხო. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

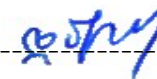
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკას ხელმძღვანელობს კომპეტენტური და მოტივირებული ადამიანი. ბიბლიოთეკაში არის კომპიუტერები და ინტერნეტი, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისთვის. ასევე არის ელექტრონული ბიბლიოთეკა - Open Biblio. ექსპერტთა მიერ, მოდულებში მითითებული ლიტერატურიდან შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სახელმძღვანელოები.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით და დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. მათი გამოყენება შესაძლებელია სასწავლო პროცესში

6. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს გაწერილი მექანიზმები ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების სსსმ / შშმ პირებისთვის. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, თითოეული სსსმ და შშმ პირისათვის იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებელი სამუშაო ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას და ხელს შეუწყობს მის განხორციელებას. სამუშაო ჯგუფი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს შიდა მონიტორინგში და მასალა წარუდგინოს კოლეჯის დირექტორს. სამუშაო ჯგუფში ერთიანდებიან ის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომლებიც უშუალოდ არიან საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლები. აგრეთვე შესაძლებელია მშობელის/მშობლების, კოლეჯის ადმინისტრაციის წევრის/წევრების, ფსიქოლოგის (მოწვეული) ჩართულობა. კოლეჯის შენობა ადაპტირებულია: სველი წერტილები ადაპტირებულია, არის პანდუსები, შესაბამისად სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. კოლეჯს ყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ როგორც პროგრამული, ისე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ვაუჩერული დაფინანსებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამისთვის შედგენილი ბიუჯეტი ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები.

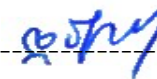
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პედაგოგების პირადი საქმეები;
- სსიპ კოლეჯი „ფაზისის“ დირექტორის ბრძანება N01/18 12.03.2021 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების,მატშორის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული მომზადების პროგრამებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დანერგვისა და განხორციელების მიზნით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის განსაზღვრის შესახებ;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი, დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორის ბრძანება N01/111, 16.11.2017, ცვლილება N01/15, 26.02.2020 - „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
- განაცხადის დანართი 5 - პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმას.
- კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან (პედაგოგებთან) ინტერვიუება;
- დათვალიერებით ვიდეო ზარის საშუალებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დანართი 1. დისტანციური ვიზიტის განრიგი

25.05.2021

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

