

სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიისთვის „შედულების“ (მეოთხე დონე) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მიხეილ სამხარაძე

წევრები:

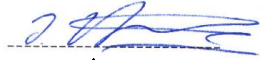
ირმა ღარიბაშვილი

ნია გუგუნავა

(თბილისი, 2021)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ღარიბაშვილი ნ. გუგუნავა

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

PDF Eraser Free
დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

PDF Eraser Free

სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ წარდგენილი განაცხადის საფუძველზე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2021 წლის 19 მარტს გამოცემული MES 9 21 0000258024 ბრძანების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „შედუღება“ (მეოთხე დონე) საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/6 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმება, დისტანციური ადმინისტრაციული წარმოების განხორციელების გზით.

ზემოაღნიშნული შესაბამისობის შემოწმების მიზნებისთვის, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა შერჩევის, საქმიანობისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტის წესის II თავის, მე-6 მუხლის მე-4 პუნქტის საფუძველზე, წარმოების ფარგლებში ექსპერტებმა მიზანშეწონილად მიიჩნიეს დამატებითი დოკუმენტების წარმოდგენა, რაც უზრუნველყოფილი იქნა დაწესებულების მიერ.

ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ წარმოდგენილი სრული დოკუმენტაცია, შეაჯამა განხილული საკითხები და ასევე შეიმუშავა დისტანციურ რეჟიმში წარმართვის საჭირო შეხვედრის განრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან.

შეხვედრის განრიგის თანახმად, ექსპერტების ჯგუფსა და დაწესებულების წარმომადგენლებს შორის დისტანციური კომუნიკაცია, თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, შედგა 2021 წლის 8 და 9 აპრილს. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების 20-მდე წარმომადგენელს, მათ შორის რექტორს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, ადამიანური რესურსების მართვაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირებს, ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრის ხელმძღვანელს, ბიბლიოთეკარს და ადმინისტრაციის სხვა წარმომადგენლებს. ასევე, ინტერვიუ შედგა პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელ ზოგიერთ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან. დაწესებულების წარმომადგენლებმა უზრუნველყვეს კოლეჯის შენობაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ფართის ჩვენება და ბიბლიოთეკის დათვალიერება. გასაუბრებაზე მონაწილეობდა ასევე პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი.

დაწესებულების წარმომადგენლებთან საუბრისას, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტის მირ დადგინდა, რომ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებით, არ ირღვევა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობა. აღნიშნული გამომდინარეობს იქიდანაც, რომ სასწავლო უნივერსიტეტის ფოთის ფილიალში არ ხორციელდება აკადემიური პროგრამები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

PDF Eraser Free

დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადინა სენატის 2021 წლის 10 მაისის N81 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „ბათუმის საზღვაო აკადემიის ზოგიერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმები“, რომლებიც შეისწავლა ექსპერტთა ჯგუფმა. იდენტიფიცირებული შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს მოკლევადიანი პერიოდი, რომელიც არ აღემატება 6 თვის ვადას, ასევე, განსაზღვრული აქვს შესაბამისი რესურსები. ექსპერტთა შეფასებით ზემოაღნიშნული გეგმები თემატიკის, რესურსების და ვადების გათვალისწინებით უზრუნველყოფს დაფიქსირებული შეუსაბამობების აღმოფხვრას. შესაბამისად, ექსპერტთა მხრიდან 1.2, 2.2, 2.4 და 4.1 კომპონენტები ფასდება როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ (1-ლი სტანდარტის 1.2.1-1 ინდიკატორი; მე-2 სტანდარტის 2.2.1-1 და 2.4.2-1,2 ინდიკატორები; მე-4 სტანდარტის 4.1.1-3 ინდიკატორი).

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში განხორციელებული წინა ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში გაცემული იმ რეკომენდაციების შესახებ, რომელთა შესრულების შემოწმება კავშირშია მიმდინარე წარმოებასთან:

- პროფესიული განათლების სისტემაში არსებული კანონმდებლობის შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენება რეგულაციებში: არ არის შესრულებული;
- შეფასების სისტემაში დაუძლეველი მოდულების რაოდენობის, როგორც სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძვლის, დაზუსტება: არ არის შესრულებული;
- მოწვეული მასწავლებლის და პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამიჯვნა და მის მიმართ საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მკაფიოდ ჩამოყალიბება: არ არის შესრულებული.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუნიძე

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

PDF Eraser Free შესაბამისობის რეკომენდაციები:

1-ლი სტანდარტი:

ინდიკატორი 1.2.1-1 - დაწესებულებას აქვს 7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ამავდროულად პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული (2020-2024) გეგმა ცალკე დოკუმენტად არის დამტკიცებული და არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის 1-ლი სტანდარტის 1.2.1-1 ინდიკატორის მოთხოვნას - შვიდწლიანი ციკლური განვითარების გეგმის არსებობის შესახებ. იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული (2020-2024) გეგმის ხსენებული სტანდარტის მოთხოვნებთან მორგებასთან დაკავშირებით.

მე-2 სტანდარტი:

ინდიკატორი 2.2.1-1 აუდიტორიების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, პროფესიული სტუდენტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განკუთვნილი მაგიდების და სკამების რაოდენობა, მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის - 30 გათვალისწინებით, პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის არასრულია, რაც ასევე იკვეთება დაწესებულების მიერ დამატებით გამოგზავნილ ფოტომასალაში. მითითებული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, პროგრამის დამატებისთვის უზრუნველყოს განხორციელებისთვის საჭირო ინვენტარის მობილიზება.

ინდიკატორები 2.4.2-1,2 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ შეიცავს ვერიფიკაციის პროცესისთვის შეუსაბამო დებულებებს. გამოკვეთილია ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის როგორც ტერმინების, ასევე ტერმინების ქვეშ მოაზრებული პროცესების თანაკვეთა. დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის იმგვარი მექანიზმ/ებ/ის შემუშავების შესახებ, რომელიც მკაფიოდ ასახავს პროცესებს, პასუხისმგებელ პირებს, განმახორციელებლებს, ვერიფიკაციის შედეგების განხილვის/დასკვნის მომზადების და შემდგომი ნაბიჯების დაგეგმვის პრინციპებს.

მე-4 სტანდარტი:

ინდიკატორი 4.1.1-3 პროგრამის შემუშავებისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შემადგენლობაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის არსებობა ეწინააღმდეგება ავტორიზაციის მე-4 სტანდარტის 4.1.1-3 ინდიკატორის მოთხოვნას (პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს). დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია გადაიხედოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“ და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რათა გამოირიცხოს ინტერესთან კონფლიქტის შემცველი მიდგომების არსებობა/შენარჩუნება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

PDF Eraser Free
მე-2 სტანდარტი.

ინდიკატორი 2.1.1-8 პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და შესაბამისი დანართების შესწავლის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებების გათვალისწინებით, დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ადაპტირებისა და დამტკიცების მიზნებისთვის შეიმუშაოს იმგვარი მექანიზმი, რომელიც გამორიცხავს ტექნიკური ხასიათის უზუსტობების არსებობას და უზრუნველყოფს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციებისა და დაწესებულების შიდა რეგულაციების მოთხოვნებთან შესაბამისობას (დეტალურად იხ. 2.1.1-8 ინდიკატორის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი).

ინდიკატორი 2.2.1-4 ვინაიდან პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობების შესახებ ინფორმაცია გაბნეულია სხვადასხვა რეგულაციების სხვადასხვა პუნქტებში, ექსპერტებმა მიზანშეწონილად მიიჩნიეს, დაწესებულებამ კონსოლიდირებულად ჩამოაყალიბოს პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, რომელიც იქნება შესაბამისი რეგულაციის ნაწილი.

ინდიკატორი 2.2.1-7 სასურველია დაწესებულებამ ბიუჯეტირებისას განიხილოს პროფესიულის სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერისა და განმახორციელებლების პროფესიული განვითარების დაფინანსების შესაძლებლობები.

ინდიკატორი 2.4.1-2 რეკომენდებულია, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-14 მუხლის ჩანაწერები საჭიროა ითვალისწინებდეს პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 29-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შინაარსს, პროფესიული სტუდენტების მიერ მათი კანონიერი უფლებით სარგებლობის შესახებ - პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში დაასრულოს სწავლა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც სწავლობს, ან ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით.

რეკომენდირებულია, ამავე წესის მე-13 მუხლი „პროფესიული სტუდენტის მობილობა (გარე მობილობა და შიდა მობილობა) და მიღებული განათლების აღიარების“ შესახებ და მე-11 მუხლი „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/აღდგენის შესახებ“ გადაიხადოს ვადების (სტატუს შეჩერების 5 წლიანი ვადა), ტერმინების (პირველადი საფეხური) და საფუძვლების (მინისტრის ბრძანების რეკვიზიტები) ნაწილში და დაეყრდნოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის N120/ნ ბრძანებას „პროფესიული განათლების სფეროში კრედიტების სისტემის დამტკიცების შესახებ“, 2020 წლის 28 დეკემბრის N121/ნ ბრძანებას „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესის დამტკიცების შესახებ“ და 2019 წლის 20 სექტემბრის N198/ნ ბრძანებას „პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის“ დამტკიცების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

ინდიკატორი 2.4.1-4 სასურველია დაწესებულებამ დამტკიცებულ რეგულაციებში ჩაშალოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლო შემთხვევები, აღწეროს პროცესები, მათ შორის თუ რას მოიცავს სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება, ასევე განსაზღვროს შესაბამის პროცესებზე პასუხისმგებელი პირები.

ინდიკატორები 2.4.2-1,2 საჭიროა რეგულაცია მოიცავდეს ზუსტ ჩანაწერებს, თუ რა ვადებში, რამდენჯერ და რა პირობებით ეძლევა პროფესიულ სტუდენტს განმეორებით შეფასებაზე გასვლის შესაძლებლობა და როგორია დამატებითი შეფასებისთვის საჭირო შეფასების ინსტრუმენტისადმი წაყენებული მოთხოვნები.

დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია, პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის შეფასების გასაჩივრების ნაწილში გამართოს რეგულაცია სხვადასხვა შემხვედრი საჭიროების გათვალისწინებით, განსაზღვროს პროცედურები გონივრული ვადების მითითებით და ამასთანავე, მნიშვნელოვანია მექანიზმი ითვალისწინებდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრებას როგორც პროცედურულ, ასევე შინაარსობრივ საკითხებთან დაკავშირებით.

ინდიკატორი 2.4.2-4 რეკომენდებულია, დაწესებულებაში გავრცელებული მიდგომა პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების შეფასების გაცნობის და უკუკავშირის მიწოდების შესახებ აისახოს შესაბამის რეგულაციაში.

საერთო ზოგადი რეკომენდაციები:

მნიშვნელოვანია, რეგულაციებში უზრუნველყოფილი იქნას პროფესიული განათლების სისტემის მიმდინარე კანონმდებლობის შესაბამისი ტერმინების გამოყენება ნაცვლად იმგვარი ტერმინებისა, როგორებიცაა მაგალითად: „აბიტურიენტი“, „სტუდენტი“, „მე-3; მე-4; მე-5 ან III, IV, V საფეხური“, „აკრედიტაციის საბჭო“, „აკრედიტაციის ექსპერტები“, „სემესტრი“.

მიზანშეწონილია, დაწესებულებამ განიხილოს ძველი კანონმდებლობის მოთხოვნები და საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშაოს შიდა რეგულაცია, მაგალითად „მოწვეულ მასწავლებელთა შერჩევის წესში“ განსაზღვრული შემდეგი პირობა: „პროფესიული მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების IV ან V საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის 3 წლიანი გამოცდილება.“ და მოთხოვნა 20 პროფესიულ სტუდენტზე 1 განმახორციელებლის არსებობის თაობაზე.

საჭიროა, შესაბამისობაში იქნას მოყვანილი რეგულაციებში ურთიერთგამომრიცხავი ჩანაწერები, მაგალითად: სენატის რეგლამენტის დოკუმენტში, სენატის უფლებამოსილების შესახებ, მე-3 მუხლის 1-ლი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტის ნაცვლად „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესში“ მე-2 მუხლის მე-10 პუნქტში მითითებულია მუხლი - მე-2 და ქვეპუნქტი - „ზ“; ასევე „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-11 მუხლი მიუთითებს მე-10 მუხლზე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების თაობაზე, აღნიშნული მუხლი კი ეხება შეფასების შედეგების გასაჩივრებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

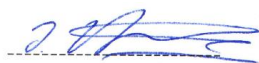
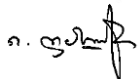
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის N2/5 გადაწყვეტილებით. განაცხადის მიხედვით აღნიშნული გადაწყვეტილება მიღებულია 9 თებერვალს, თუმცა ზუსტი თარიღი (რიცხვი, თვე) პროგრამის თავფურცელზე დატანილ რეკვიზიტებში მითითებული არ არის.

VII. ინფორმაცია ჰსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	შედულება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სენატის გადაწყვეტილება N2/5 – 09.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის - „საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრი“ ქ. ფოთი, წმ. გიორგის ქ N24
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი - ქ. ფოთი, წმ. გიორგის ქ N24 (იხილეთ ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ)
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	109

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე

ნ. გუგუშვილი

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შესაბამება	მეტწილად შესაბამება	ნაწილობრივ შესაბამება	არ შესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

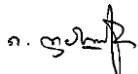
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ადწერიითი მიმოხილვა და ანალიზი:

PDF Eraser Free

1. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისია ითვალისწინებს პროფესიული განათლების ნაწილს, აცხადებს რა რომ უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიწოდების გზით დასაქმების მოთხოვნების შესაბამისი სპეციალისტების მომზადებას.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისიაა:

- შეასრულოს საზღვაო და მომიჯნავე დარგებში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების, კვლევების განხორციელების და ცოდნის საზოგადოებაში გავრცელების საგანმანათლებლო ცენტრის ფუნქცია;
- უზრუნველყოს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე, პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის, გუნდში მუშაობის, პიროვნული პოტენციალის რეალიზებისა და კვლევის უნარებით აღჭურვილი პასუხისმგებელიანი სპეციალისტებისა და ლიდერების მომზადება თანამედროვე სტანდარტების პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და უწყვეტი განათლების საწვრთნელი კურსების საფუძველზე;
- იხელმძღვანელოს დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის, გამჭვირვალობისა და ხელმისაწვდომობის, ტოლერანტობისა და თანასწორობის პრინციპებით და უზრუნველყოს სწავლის, სწავლებისა და კვლევის აკადემიური თავისუფლება;
- გაზარდოს საკუთარი სასწავლო და კვლევითი პოტენციალი საქართველოსა და უცხოეთის საგანმანათლებლო და დამსაქმებელ ინსტიტუციებთან თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების გზით;

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2020 წლის 29 ივლისის N13/1 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულ განვითარების სტრატეგიულ (2017-2024) 7 წლიან გეგმაში შეტანილია პროფესიული განათლების განვითარების საკითხები (ნაწილი 6.7) და 1-ლი სტრატეგიული მიზნის მე-8 ამოცანად განსაზღვრულია: „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და ამოქმედება“.

ამასთან, სენატის 2020 წლის 24 ივლისის N12/2 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული (2020-2024) 5 წლიანი გეგმა, რომლის 1-ლ სტრატეგიულ მიზანს წარმოადგენს „პროფესიული განათლების უზრუნველყოფა შრომის ბაზარზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამებით“, მის ფარგლებში შემუშავებული მე-3 ამოცანა კი შემდეგია: „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დანერგვა, განხორციელება და შემდგომი განვითარება“. მოცემულ საკითხთან დაკავშირებით, გასაუბრების დროს, დაწესებულების წარმომადგენელმა ექსპერტებს განუცხადა, რომ 7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის დამტკიცებიდან 2 წლის შემდეგ მოხდა პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული გეგმის გამიჯვნა, რის გამოც ამ უკანასკნელის ხანგრძლივობა განისაზღვრა დარჩენილი 5 წლის ვადით. **პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული (2020-2024) გეგმა ცალკე დოკუმენტად არის დამტკიცებული, არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის 1--ლი სტანდარტის 1.2.1-1 ინდიკატორის მოთხოვნას - შვიდწლიანი ციკლური განვითარების გეგმის არსებობის შესახებ. იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული (2020-2024) გეგმა მოარგოს ხსენებული სტანდარტის მოთხოვნებს.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

PDF Eraser Free

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2020 წლის 254 ივლისის N12/5 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ პროგრამის შემუშავების პროცედურის შესახებ მე-2 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტების თანახმად, პროგრამის დამატების დასაბუთებული ინიცირება ხდება ბაზრის კვლევის ან სხვა საჭიროებიდან გამომდინარე წერილობითი ფორმით, პროგრამის მიზანშეწონილობას განსაზღვრავს საზღვაო აკადემიის სენატი. აღსანიშნავია, რომ განაცხადის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება წარმოდგენილია ტექსტური რედაქტორის ფაილის სახით, რომელიც მოიცავს ზოგად ინფორმაციას პროგრამის განხორციელების საჭიროების/მოთხოვნადობის, ლოკაციის, დაწესებულების მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების შესახებ.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, დაწესებულების განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) დამატების თაობაზე ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, შეესაბამება მისიას და გამომდინარეობს სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) შექმნილია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე „შედულება“ სარეგისტრაციო ნომერი (07310) და თანხვედრაშია ჩარჩოთი განსაზღვრულ დამკვეთის წინაპირობებთან - სრული ზოგადი განათლება და ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა - „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2020 წლის 24 ივლისის N12/4 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომლის შესაბამისი მუხლებით განსაზღვრულია: მიღების გამოცხადების - მე-2 მუხლი, პროფესიული ტესტირების - მე-3 მუხლი, ტესტირების შედეგების მე-5 მუხლი, არაქართულენოვანი აპლიკანტების სწავლების - მე-6 მუხლი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა განთლების მე-7 მუხლი საკითხები. აღნიშნული ჩანაწერების ფარგლებში მითითებულია ჩასარიცხი პირების მიერ წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხა (მათ შორის პროგრამის სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი ჯანმრთელობის ცნობა).

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შედულება“ (მეოთხე დონე) დამკვეთის წინაპირობა და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დამკვებას, რომელთა წინარე ცოდნა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ პროგრამის შემუშავების პროცედურის შესახებ მე-8 მუხლის თანახმად, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და დაგეგმვის პროცესში გათვალისწინებული უნდა იყოს: პროგრამაზე მისაღები პროფესიული სტუდენტების, მოწვეული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობრივი თანაფარდობა, რაც უნდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

უზრუნველყოფდეს პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტებისა და სტუდენტთა მხარდამჭერი სხვადასხვა სერვისის ხარისხს; ასევე პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურა, ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო რესურსები, ფინანსური უზრუნველყოფა და სხვა“.

ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2018 წლის 27 ნოემბერის N13/12 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი“, რომელიც კონტიგენტის განმსაზღვრელ კრიტერიუმებად ითვალისწინებს ადამიანურ რესურსის, მატერიალურ ტექნიკურ ბაზის, პრაქტიკის უზრუნველყოფს რესურსის, და A, B და C სასწავლო გარემოს შესაძლებლობებს 2 ცვლაში.

დაწესებულებას განაცხადის მე-11 დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის "შედულება" (მეოთხე დონე) ტექსტური დოკუმენტის სახით, რომელშიც აუდიტორიების და მემორანდუმების შესახებ ინფორმაცია მოცემულია „ამწის ოპერირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის. ინტერვიუების დროს, დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნული გარემოება განმარტეს, როგორც ტექნიკური ხარვეზი და გასაუბრების შემდეგ, ცენტრის მემკვიდრეობით წარმოადგინეს ფოთის საზღვაო სასწავლო-საწვრთნელი ცენტრის უფროსის მიერ ხელმოწერილი და დასკანერებული ვერსია. ხსენებული დოკუმენტის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის "შედულება" (მეოთხე დონე) განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს ოთხი აუდიტორია: A გარემოსთვის - N103 და N107 აუდიტორია, B გარემოსთვის - N106 აუდიტორია, ხოლო C გარემოსთვის N116 აუდიტორია. პროგრამის პრაქტიკული მოდულები: „ლითონების შედუღება ინერტული (MIG/MAG) აირის გარემოში“, „შედუღება ვოლფრამის TIG ელექტროდით ინერტულ აირში“ და „მშრალი შედუღება“ სრულად ხორციელდება C სასწავლო გარემოში, ხოლო პრაქტიკული მოდულები: „ლითონის თერმული დამუშავება“, „შესადუღებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება“, „შედუღების პროცესის მასალების მომზადება“ კომბინირებულად როგორც C, ასევე B გარემოში. პროგრამის განხორციელებისთვის მითითებულ აუდიტორიებში გათვალისწინებულია 15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, ერთ მიღებაზე დაგეგმილია 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება ერთ ჯგუფად. აღნიშნული პროგრამისთვის დაწესებულების მიერ მოთხოვნილია სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა 30 (ორი მიღების პირობებში), ვინაიდან პროგრამის ხანგრძლივობის გათვალისწინებით, მომდევნო მიღებისთვის წინა მიღების ჯგუფი პროგრამის დასრულების ეტაპზე იქნება.

დოკუმენტი ეყრდნობა იმ კრიტერიუმებს, რომელიც გათვალისწინებულია „პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესში“. შესაბამისად, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შედულება“ (მეოთხე დონე) პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობა გამოანგარიშებულია დაწესებულების მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) გათვალისწინებული მატერიალური და სასწავლო რესურსი თანხვედრაშია ჩარჩო დოკუმენტით რეკომენდებულ ჩამონათვალთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განსაზღვრული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ მე-2 მუხლის, საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცედურის შესახებ, მე-4 პუნქტის თანახმად, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება ხდება სენატის გადაწყვეტილებით, სენატის რეგლამენტის შესაბამისად“. აღნიშნული რეგულაციის დაცვით, განაცხადით წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) დამტკიცებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის N2/5 გადაწყვეტილებით, აღნიშნული გადაწყვეტილება მიღებულია 9 თებერვალს, თუმცა ზუსტი თარიღი (რიცხვი, თვე) **პროგრამის თავფურცელზე დატანილ რეკვიზიტებში მითითებული არ არის. შესაბამისად, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს დამტკიცების აქტის სრული რეკვიზიტების ჩვენება დამტკიცებული პროგრამის თავფურცელზე.**

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) დამტკიცებულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ.

7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „შედულება“ (მეოთხე დონე) იძლევა სწორ მიმართულებას პროგრამით გათვალისწინებული მისაღწევი სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით, არ არის ბუნდოვანი და შეესაბამება პროგრამის შინაარსს.

8. დაწესებულების მიერ დამტკიცებული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) შესაბამისი დანართებით წარმოადგენს ჩარჩო დოკუმენტის „შედულება“ (სარეგისტრაციო ნომერი - 07310) და შესაბამისი სარეკომენდაციო დანართების ადაპტირებას. აღსანიშნავია, რომ ხსენებული ჩარჩო დოკუმენტი შემუშავებულია სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის თანამონაწილეობით.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე) შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტის ადაპტირების რეკომენდებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, პროგრამის ძირითადი დოკუმენტს დანართების სახით ახლავს შესაბამისო მოდულები, მათ შორის ქართული ენა (A2, B1) და სასწავლო გეგმა. ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა, სავარუდო ხანგრძლივობა, ასევე დაშვებისა და სწავლების თავისებურებები არაქართულენოვანი პირებისთვის. ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

პროგრამის ძირითადი დოკუმენტისა და მოდულების შესწავლის შედეგად გამოკვეთა რამდენიმე ტექნიკური უზუსტობა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ჯაფარიძე
ნ. გუგუშვილი

- ძირითადი დოკუმენტის თავფურცელზე დატანილია პროგრამის სახელწოდება, თუმცა დოკუმენტის არცერთი ნაწილი არ მოიცავს სახელწოდებას.

- ძირითადი დოკუმენტის მე-9 ნაწილში (პროგრამის შემუშავების შესახებ) გვხვდება ჩანაწერი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს“, რომელიც არ შეესაბამება აღნიშნულ ნაწილს და ასევე არ არის გათვალისწინებული ჩარჩო-დოკუმენტით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის შემუშავების ეტაპზე გაითვალისწინოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციები პროგრამაში შესატანი აუცილებელი ინფორმაციის შესახებ (პროგრამის სახელწოდების მითითებასთან დაკავშირებით).

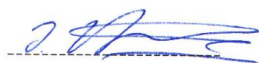
- ძირითადი დოკუმენტის მე-10 ნაწილში ნაცვლად „პროგრამისა“ მითითებულია „ჩარჩო დოკუმენტი“.
- ძირითადი დოკუმენტის მე-4 ნაწილი განსაზღვრავს პროგრამის მიზანს, რომელიც ითვალისწინებს მხოლოდ საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას. სასურველია პროგრამის მიზანი თანხვედრაში იყოს პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტით განსაზღვრულ მიზანთან, რომელიც გულისხმობს როგორც საერთაშორისო ასევე ადგილობრივი ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას.
- ზოგადი მოდულებში (მეწარმეობა 2 და ინგლისური ენა) დამხმარე ჩანაწერებში არ იკვეთება სრული ადაპტირება და გვხვდება ისეთი ჩანაწერები როგორიცაა „აუცილებელია მოდული განხორციელდეს“, რეკომენდებულია“, „შესაძლებელია“, „დაწესებულება“.
- უცხოური ენის მოდულის სახელწოდებად განსაზღვრულია „ინგლისური ენა“, ძირითად დოკუმენტში, სასწავლო გეგმასა და მოდულის დოკუმენტში, მათ შორის ზოგადი ინფორმაციის ნაწილში.

ზემოაღნიშნული ცდომილებების თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის და მისი დანართების ადაპტირების ეტაპზე გაითვალისწინოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გზამკვლევი (პროგრამის დამატების შესახებ).

- პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი „შედულება“ (მეოთხე დონე) არ მოიცავს დანართების შესახებ ჩანაწერს.
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ პროგრამის შემუშავების პროცედურის შესახებ მე-3 მუხლი პროგრამის სტრუქტურის შესახებ, პროგრამის დანართებს შორის ასახელებს სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალს და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ ინფორმაციას, თუმცა დამტკიცებული პროგრამის დანართებში ამ სახელწოდებით/ამ შინაარსის მატარებელი დოკუმენტი არ იძებნება.
- პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის მე-11 ნაწილის მიხედვით, „პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები“. ხოლო, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-15 მუხლის თანახმად, შექმნილია მუდმივმოქმედი საკვალიფიკაციო კომისია, რომელიც შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ წარდგენილი პროფესიული სტუდენტების და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

მასწავლებლების პორტფოლიოების მონიტორინგის შედეგების განხილვის შედეგად იღებს გადაწყვეტილებას კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ, თუმცა პროგრამაში აღნიშნული ინფორმაცია არ იკითხება.

- პროგრამის ძირითად დოკუმენტში ხანგრძლივობად მითითებულია 28 კვირა, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმა კი შედგება 27 კვირისგან.

მოცემულ საკითხებთან დაკავშირებით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია თანხვედრაში მოიყვანოს დამტკიცებული რეგულაციები და შემუშავებული პროგრამა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მისია;
2. განვითარების სტრატეგიული გეგმა (2017-2024);
3. პროფესიული განათლების განვითარების სტრატეგიული გეგმა (2020-2024);
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე);
6. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
7. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“;
8. „პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი“;
9. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება;
10. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთების კორექტირებული ვერსია;
11. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


 ი. ფაქიძე
 ნ. გუგუშვილი

- PDF Eraser Free
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
 3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
 4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
 5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
 6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
 7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას ცენტრში წარმოდგენილი განაცხადის მე-4 დანართის სახით წარმოდგენილი აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (აღნიშნული დანართი არ მოიცავს ინფორმაციას სახარჯი მასალებისა და ნედლეულის შესახებ), რომელიც შეესაბამება ჩარჩ-დოკუმენტის დანართით განსაზღვრულ მინიმალური მატერიალური რესურსების ჩამონათვალს. ექსპერტებმა დაწესებულებიდან გამოითხოვეს აღნიშნული მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, რის საფუძველზეც დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „Transas Ukraine“-ის 2021 წლის 1 აპრილის წერილი დანადგარების ჩამონათვალით (დანართში დეტალური სპეციფიკაციის მითითებით), რომლის მიხედვითაც დანადგარების მიწოდების სავარაუდო თარიღად განსაზღვრულია 2021 წლის 28 ივნისი, მონტაჟის განხორციელების ვადად 3 ივლისი, ხოლო დანადგარების გამოყენებასთან დაკავშირებით ტრენინგების ჩატარების ვადად - 10 ივლისი. მოცემულ საკითხთან დაკავშირებით, დაწესებულების წარმომადგენლებმა, ცენტრის მეშვეობით გამოაგზავნეს შესაბამისობის გეგმა (დანართი 2), აღნიშნული გარემოების სტანდარტთან მიმართებაში ნაწილობრივ შესაბამისობის მითითებით. გეგმის შესრულების თარიღად მითითებულია 2021 წლის ივლისის დასაწყისი. შესაბამისობის გეგმა ასევე მოიცავს „C გარემოში შესაბამისი გამწოვების დამონტაჟებას და მათი ტექნიკური გამართულობის უზრუნველყოფას“, რომლის შესრულების თარიღად განსაზღვრულია 2021 წლის 30 მაისი. აქვე წარმოადგინა შენობის რეაბილიტაციის გეგმა და ხარჯთაღრიცხვა.

დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთების დოკუმენტის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) დათმობილია 4 აუდიტორია:

- A სასწავლო გარემოსთვის - 103 და 107 აუდიტორია;
- B სასწავლო გარემოსთვის - 106 აუდიტორია;
- C სასწავლო გარემოსთვის - 116 აუდიტორია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

მატერიალური რესურსის შემოწმებისას შედეგად დადგინდა:

A გარემო, აუდიტორია 101 - აუდიტორიაში განთავსებულია 10 მაგიდა და სკამი (9 - პროფესიული სტუდენტისთვის, 1 - პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის).

A გარემო, აუდიტორია 103 – აუდიტორიაში განთავსებულია 9 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისთვის;

B გარემო, აუდიტორია 106 - აუდიტორიაში განთავსებულია 13 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერების სრული კომპლექტი (12 - პროფესიული სტუდენტისთვის, 1 - პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის). ინტერვიუებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ კომპიუტერების სრული კომპლექტი შეძენილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის და მათი განთავსება მოხდება შესაბამისი რაოდენობის მაგიდების და სკამების დამატების შემდეგ.

C გარემო, აუდიტორია 116 - ფართობი და ქერის სიმაღლე აკმაყოფილებს ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ ნორმებს. დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, გარემოში დანადგარები და გამწოვები დამონტაჟდება სწავლის დაწყებამდე.

დისტანციური ჩართვის ფარგლებში, A და B გარემოს აუდიტორიების ვიზუალური დათვალიერების შედეგად, პროფესიული სტუდენტის და პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განკუთვნილი მაგიდების და სკამების რაოდენობა, მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის - 30 გათვალისწინებით, პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის არასრულია, რაც ასევე იკვეთება დაწესებულების მიერ დამატებით გამოგზავნილ ფოტომასალაში. აღსანიშნავია, რომ ექსპერტების მოთხოვნის საპასუხოდ დაწესებულებას არ წარმოუდგენია შესაბამისი ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი მტკიცებულებები. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, აღნიშნული ინვენტარის მოწოდებას უზრუნველყოს სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რასთან დაკავშირებითაც დამატებით გამოთხოვილ დოკუმენტებს შორის დაწესებულებამ წარმოადგინა სააგენტოს 2021 წლის 2 აპრილის MES 3 21 0000319453 წერილი, რომლის მიხედვითაც სააგენტო „სრულად უზრუნველყოფს დაწესებულების მოთხოვნის დაკმაყოფილებას“ სასკოლო მერხებისა და სკამების შესყიდვის თაობაზე.

იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, მოცემული გარემოება ექსპერტების მხრიდან ფასდება როგორც ხარვეზი. მითითებული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, პროგრამის დამატების მიზნით უზრუნველყოს განხორციელებისთვის საჭირო ინვენტარის მობილიზება.

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც წარმოდგენილია არგუმენტირებულ პოზიციაზე აუბოძებს ამ ინდიკატორის შეფასებას.

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 5 - დარგობრივ მოდულებზე, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელი. აღსანიშნავია, რომ მითითებული პირები ამავდროულად წარმომადგენენ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განმახორციელებლებს და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

ამასთან, პროგრამის ხელმძღვანელიც საერთოა. აღსანიშნავია, რომ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 5 მარტის N3/3 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული მასწავლებლების დატვირთვისა და ანაზღაურების ოდენობის განსაზღვრის წესის“ მე-4 მუხლის მე-8¹ პუნქტის განმარტებით „მოწვეულ მასწავლებელთა სააუდიტორიო დატვირთვა განისაზღვროს კვირაში არაუმეტეს 25 საათისა“. ორივე პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმების მიხედვით, არცერთი განმახორციელებლის ერთდროული კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 25 საკონტაქტო საათს.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განაცხადის ადამიანური რესურსების დანართით წარმოდგენილი ინფორმაციის მიხედვით და შესწავლილი პირადი საქმეების საფუძველზე, შესაბამისი მოდულების განსახორციელებლად შერჩეულ პირებს უდასტურდებათ დარგობრივი კომპეტენცია. გასაუბრებისას დაწესებულების წარმომადგენლებისა და შერჩეული განმახორციელებლების მიერ ექსპერტებს განემარტათ, რომ განხორციელდა სწავლებისა და შეფასების მიდგომების გაცნობა და რეგულარულად მიმდინარეობს საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრები. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა შემუშავებულია მილენიუმის პროგრამის ფარგლებში და შემუშავების პროცესში ჩართულნი იყვნენ საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ პროგრამის შემუშავების პროცედურის შესახებ მე-7 მუხლის თანახმად, პროგრამის შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფი პირველ შეხვედრაზე განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელს, რომელიც არის „შესაბამისი დარგის მოწვეული კვალიფიციური სპეციალისტი/აკადემიური თანამდებობის პირი, რომელიც განსაზღვრავს პროგრამის სტრუქტურისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისობას, უზრუნველყოფს პროგრამის შემუშავების პროცესის კოორდინაციას, საჭიროების შემთხვევაში მის მოდიფიცირებას, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოზიდვას, მოდულების ადაპტირებას;“ ამავე რეგულაციის მე-4 და მე-5 მუხლის 4.4 და 5.2 პუნქტების მიხედვით პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და პროგრამის გაუმჯობესების ინიცირების უფლებამოსილება. ასევე, პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციას განმარტავს ჩანაწერი - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მუხლი 20, პუნქტი 7: „მოდულის დასრულების შემდეგ პროგრამის ხელმძღვანელის და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირის/ების მიერ ხორციელდება გახარჯული მასალებისა და ნედლეულის შესახებ ანგარიშგება.“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

ექსპერტების შეფასებით სასურველია დაწესებულებამ კონსოლიდირებულად ჩამოაყალიბოს პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, რომელიც იქნება შესაბამისი რეგულაციის ნაწილი.

სსიპ „სასწავლო უნივერსიტეტის ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 9 თებერვლის N2/5 გადაწყვეტილებით, დამტკიცებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) ხელმძღვანელი.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და გასაუბრების შედეგად, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) ხელმძღვანელად განსაზღვრულია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირი.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) მოდულებით განსაზღვრული სასწავლო მასალა განთავსებულია ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის ბიბლიოთეკის ელექტრონულ ბაზაში, რომელიც ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში ჩაწერილი მკითხველისათვის, მისთვის მინიჭებული ელექტრონული კოდის გამოყენებით. გასაუბრებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა დაადასტურა განაცხადში მითითებული ინფორმაცია საკანონმდებლო მაცნესთან თანამშრომლობის შესახებ.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ელექტრონული რესურსების გაცნობისა და პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრების შედეგად, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განხორციელების მიზნებისთვის განკუთვნილი სასწავლო მასალა ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

6. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-7 მუხლის მე-2 პუნქტის მიხედვით: „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტებს, სხვა აპლიკანტების მსგავსად, შეუძლიათ დარეგისტრირდნენ მხოლოდ იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომლებზე დაშვებაც განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის წინაპირობით“, რომელთა შორის არ არის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე). აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული საქმიანობა შედის „მძიმე, მავნე და საშიშპირობებიან სამუშაოთა ნუსხის“ ჩამონათვალში (საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №147/ნ (2007 წლის 3 მაისი)).

7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განაცხადით წარმოდგენილი ბიუჯეტი ითვალისწინებს შემოსავლის ორ სახეობას: ვაუჩერულ და პროგრამულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი მოიცავს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, საათობრივად მოწვეული პერსონალის შრომის ანაზღაურებას, სახარჯი მასალების, კომუნალური მომსახურების, მივლინების ხარჯებს, ასევე გარკვეული ოდენობის თანხა გათვალისწინებულია „სხვა დანარჩენი“ ხარჯისთვის. შემოსავალი გაანგარიშებულია 30 პროფესიული სტუდენტზე და რენტაბელობის ზღვარი დადგენილია 0.63%, დოკუმენტში ასევე მითითებულია ჩანაწერი „რენტაბელობა: 1000“.

დაწესებულებამ მოისმინა ექსპერტების შეფასება მოცემულ დოკუმენტის შესახებ: წარმოდგენილი ბიუჯეტი არ ასახავს პროგრამის განხორციელების რენტაბელობის რეალურ ზღვარს - სტუდენტების იმ მინიმალურ რაოდენობას, რომლის შემთხვევაშიც პროგრამა ფინანსურად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

მდგრადია. აღნიშნულთან დაკავშირებით გასაუბრებისას, დაწესებულების წარმომადგენლებმა, მათ შორის ფინანსურ გაანგარიშებაზე პასუხისმგებელმა პირმა, განმარტა დაწესებულების მიდგომა საპროგნოზო ბიუჯეტის შემუშავების თაობაზე და განაცხადა, რომ წარდგენილი დოკუმენტი ტექნიკურად გაუმართავია და ვერ ასახავს რეალური გაანგარიშებას. შედეგად, გასაუბრების მეორე დღეს, ცენტრის მეშვეობით, დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს მიაწოდეს საპროგნოზო ბიუჯეტის კორექტირებული ვერსია რენტაბელობის ზღვრის და ხარჯვითი ნაწილის დაზუსტებით, კერძოდ: „მივლინების ხარჯთან“ ინტეგრირდა „ტრენინგი“, დაემატა „ოფისის ხარჯები (მაგ. დიპლომების ბეჭდვა)“ და „სხვა დანარჩენი“ ფორმულირდა როგორც „გაუთვალისწინებელი ხარჯი“.

ექსპერტთა მოსაზრებით, სასურველია დაწესებულებამ ბიუჯეტირებისას განიხილოს პროფესიულის სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერისა და განმახორციელებლების პროფესიული განვითარების დაფინანსების შესაძლებლობები.

ექსპერტების შეფასებით, ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) განხორციელების მდგრადობა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსების გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა;
3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შედულება“ (მეოთხე დონე);
4. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“;
5. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
6. ბიბლიოთეკის ელექტრონულ ბაზის მონაცემები;
7. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
8. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტის კორექტირებული ვერსია;
9. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში ვიზუალური დათვალიერება;
10. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში გასაუბრება.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. ასევე ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.2 ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ მე-2 მუხლი აღწერს პროგრამის შემუშავების პროცედურას: განსაზღვრავს ინიციატორებს და განმარტავს, რომ პროგრამის შემუშავებისა და ცვლილებების შეტანის მიზნებისთვის რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიან განმახორციელებლები, დარგის სპეციალისტები და პოტენციური დამსაქმებლები. ამავე წესის, ამავე მუხლის მე-7 პუნქტის თანახმად, სამუშაო ჯგუფის მუშაობას კოორდინირებას უწევს პროფესიული მომზადების ცენტრის ხარისხზე პასუხისმგებელი პირი.

ზემოთხსენებული წესი ადგენს პროგრამაში ცვლილებების განხორციელებისა (მუხლი 4) და პროგრამის გაუქმების პირობებს (მუხლი 5) და განსაზღვრავს პროგრამის ხარისხის შეფასების მექანიზმებს (მუხლი 7) შემდეგნაირად:

მე-4 მუხლის მიხედვით, პროგრამაში ცვლილების საფუძვლებია: ხარისხის მექანიზმებით გათვალისწინებული სისტემური შეფასებებით გამოვლენილი მიგნებები, პროგრამის გარე შეფასება, პროგრამით კმაყოფილების კვლევის კითხვარებიდან მიღებული სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ან სხვა დაინტერესებულ პირთა უკუკავშირის მონაცემები და სხვა. ასევე, „საკრედიტაციო“ ან მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში „აკრედიტაციის ექპერტთა“ მიერ გაცემული რეკომენდაციები.

პროცედურა კი ამგვარია: ცვლილება განიხილება სამუშაო ჯგუფში და მიღებული გადაწყვეტილება წარედგინება პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსს, რომელიც მიმართავს სენატს. ცვლილებების შესახებ ეცნობება ხარისხის სამსახურს და პროცესში ჩართულ სტრუქტურულ ერთეულებს. სწავლის შედეგების და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ცვლილების შემთხვევაში, ცვლილება განსახილველად ეგზავნება ხარისხის სამსახურს, საბოლოო გადაწყვეტილება კი მიიღება სენატის მიერ და წარედგინება სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს. საგანმანათლებლო პროგრამის ამოქმედების შემდეგ მასში ცვლილებების განხორციელება შესაძლებელია სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით ყოველი „სასწავლო სემესტრის“ დაწყებამდე ერთი თვით ადრე.

მე-5 მუხლის მიხედვით, პროგრამის გაუქმების შესაძლო საფუძვლები და პროცედურა ამგვარია: პროგრამის გაუქმების საფუძველი შესაძლებელია იყოს შეფასების შედეგად გამოვლენილი სუსტი მხარეები და რისკები - მატერიალური ან ადამიანური რესურსის სიმცირე, მოთხოვნადობის ნაკლებობა, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები, მხრადამჭერ პარტნიორებთან თანამშრომლობის შეწყვეტა და სხვა. გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილებას პროგრამის ხელმძღვანელის ინიცირების და პროფესიული მომზადების ცენტრის უფროსის წარდგინებით იღებს სენატი და ავრცელებს იურიდიული სამსახური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

მე-7 მუხლი ასახელებს, პროგრამის შიდა შეფასებაზე უფლებამოსილ პირებს/ორგანოს: შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ISO სტანდარტების უზრუნველყოფის სამსახურის აუდიტი და განსაზღვრავს პროგრამის ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებს:

„7.4.1. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგი;

7.4.2. სააუდიტორიო მუშაობაზე დაკვირვება ურთიერთდასწრების გზით;

7.4.3. პროფესიულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვები;

7.4.4. სასწავლო მასალის მონიტორინგი;

7.4.5. სასწავლო გარემოს მონიტორინგი;

7.4.6. საგანმანათლებლო პროგრამის, მოდულის, სასწავლო მასალის პერიოდულ შემოწმება;

7.4.7. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის ანალიზი;

7.4.8. გარე ფაქტორების გათვალისწინება (საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება)“.

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-19 მუხლი შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შესახებ განმარტავს ჯგუფის შექმნის მიზანს, შემადგენლობას და ფუნქციებს შემდეგნაირად:

მიზანი: პროფესიული პროგრამების დანერგვის წარმატებით განხორციელება, პროცესზე მუდმივი დაკვირვება და შესაბამისი მხარდაჭერის ღონისძიებების დაგეგმვა.

შემადგენლობა: ა) ცენტრის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი; ბ) ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი; გ) პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი; დ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი თითოეული მიმართულებიდან ან/და დარგის წარმომადგენელი.

ფუნქციები:

- სწავლისა და სწავლების ხარისხის ხელშეწყობა მეცადინეობებზე დასწრების დაგეგმვისა და განხორციელების გზით;
- მოდულით განსაზღვრული ყოველი შედეგისთვის შესაბამისი ინსტრუმენტის განხილვა-დამტკიცება, ცვლილებების შეტანა და ვერიფიკაცია;
- განხორციელების პროცესში მოდულის შედეგების მტკიცებულებების შერჩევითი ვერიფიკაცია წინასწარ შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;
- კალენდარული გეგმით გათვალისწინებული შედეგების თანმიმდევრობის ცვლილების ან/და მათი გაერთიანების განხილვა-დამტკიცება;
- განმახორციელებლების წინადადებების განხილვა პროგრამასთან/მოდულებთან დაკავშირებით და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების ინიცირება;
- პროფესიული სტუდენტების მეცადინეობებზე დასწრების მონიტორინგი თეორიული და პრაქტიკული სწავლების აღრიცხვის ჟურნალების მიხედვით;
- მეცადინეობებზე დასწრების შედეგების განხილვა და რეკომენდაციების შესრულების ანალიზი;
- საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე კურსდამთავრებულთათვის კვალიფიკაციის მინიჭების ინიცირება პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოების მონიტორინგის შედეგების საფუძველზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

ჩამოთვლილი რეგულაციების მიხედვით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ეყრდნობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. რეგულაციით გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგების გაანალიზება და ცვლილებების შეტანის პირობები.

გასაუბრებისას ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტეს, რომ პროგრამის შემუშავებისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შემადგენლობაში ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის არსებობა ეწინააღმდეგება ავტორიზაციის მე-4 სტანდარტის 4.1.1-3 ინდიკატორის მოთხოვნას (პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს). იმის გათვალისწინებით, რომ შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, ექსპერტების მიერ გარემოება ფასდება როგორც ხარვეზი. დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია გადაიხედოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“ და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რათა გამოირიცხოს ინტერესთან კონფლიქტის შემცველი მიდგომების არსებობა/შენარჩუნება.

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც წარმოდგენილია არგუმენტირებულ პოზიციასზე აუბოძებს ამ ინდიკატორის შეფასებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“;
2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
3. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) სასწავლო გეგმით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. აღნიშნული პროგრამის შემადგენელი მოდულები არ ითვალისწინებს წინაპირობებს და შესაბამისად არ საჭიროებს სწავლის დასრულებამდე განმეორებით შეფასებისთვის დროის შუალედის არსებობას.

2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-14 მუხლი „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის“ შესახებ პროფესიული სტუდენტს სთავაზობს : „ა)პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში სწავლა განაგრძონ მოდიფიცირებულ პროგრამაზე; ბ)პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში სწავლა განაგრძონ თავსებად, მომიჯნავე/მონათესავე საგანმანათლებლო პროგრამაზე, ან მობილობის წესით გადავიდნენ სხვა „აკრედიტებულ“ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში“. ხოლო თუ საზღვაო აკადემიაში არ ხორციელდება გაუქმებულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადი, მომიჯნავე/მონათესავე საგანმანათლებლო პროგრამა, დაწესებულება იღებს ვალდებულებას გააფორმოს ხელშეკრულება სხვა „აკრედიტებულ უმაღლეს“ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ექსპერტების შეფასებით, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-14 მუხლის ჩანაწერები, საჭიროა ითვალისწინებდეს პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის 29-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შინაარსს პროფესიული სტუდენტების მიერ მათი კანონიერი უფლებით სარგებლობის შესახებ - „პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში დაასრულოს სწავლა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც სწავლობს, ან ისარგებლოს პროფესიული სტუდენტის მობილობის უფლებით“.

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-13 მუხლი „პროფესიული სტუდენტის მობილობა (გარე მობილობა და შიდა მობილობა) და მიღებული განათლების აღიარების“ შესახებ და მე-11 მუხლი „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება/აღდგენის შესახებ“ გადაიხედოს ვადების (სტატუს შეჩერების 5 წლიანი ვადა), ტერმინების (პირველადი საფეხური) და საფუძვლების (მინისტრის ბრძანების რეკვიზიტები) ნაწილში და დაეყრდნოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის N120/ნ ბრძანებას „პროფესიული განათლების სფეროში კრედიტების სისტემის დამტკიცების შესახებ“, 2020 წლის 28 დეკემბრის N121/ნ ბრძანებას „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესის დამტკიცების“ შესახებ და 2019 წლის 20 სექტემბრის N198/ნ ბრძანებას „პროფესიული სტუდენტის მობილობის წესის“ დამტკიცების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) შემადგენელი მოდულები ითვალისწინებს ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების სარეკომენდაციო მეთოდებს, რომელიც არის თანამედროვე და უზრუნველყოფს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. აღნიშნული პროგრამისთვის დაწესებულებას შესყიდული აქვს თანამედროვე დანადგარები და აპარატურა, რაც ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას.

4. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის“ მე-6 მუხლის თანახმად: „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების და აკადემიური მომზადების, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროცესში მათი შეფერხებული ჩართულობის უზრუნველსაყოფად“. ამასთან, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“, მე-7 მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით: „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის სასწავლო პროცესში ადაპტაციისათვის ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიკაცია, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლა ან/და დამატებითი სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება“.

რეგულაციის შესწავლის საფუძველზე, ექსპერტები მიიჩნევენ, რომ სასურველია დაწესებულებამ აღნიშნულ რეგულაციებში ჩამოლოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გამოყენების შესაძლო შემთხვევები, აღწეროს პროცესები, მათ შორის რას მოიცავს სპეციალური საგანმანათლებლო მომსახურება, ასევე განსაზღვროს შესაბამისი პროცესებზე პასუხისმგებელი პირები.

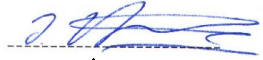
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ (მეოთხე დონე) შემადგენელი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულად დაგეგმილია დაწესებულების ბაზაზე, შესაბამისად პროგრამა არ ითვალისწინებს პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში პარტნიორი კომპანიის ჩართულობას, თუმცა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი განაცხადი შეიცავს სამ სხვადასხვა ორგანიზაციასთან გაფორმებულ მემორანდუმს - მსს „სასაზღვრო პოლიცია“, მპს „მმს გრუპი“, მპს „საზღვაო ტექსერვისი“. აღნიშნულთან დაკავშირებით დაწესებულების წარმომადგენელმა განმარტა, რომ რეალური სამუშაო გარემოს ჩვენების მიზნის უზრუნველყოფენ პროფესიული სტუდენტების კომპანიაში გაყვანას. ინტერვიუებისას ექსპერტები გაესაუბრნენ მსს სასაზღვრო პოლიციის სანაპირო დაცვის დეპარტამენტის წარმომადგენელს, რომელმაც დაადასტურა პროფესიული სტუდენტების მიღების მზაობა.

ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, მემორანდუმის გაფორმების საჭიროების/სურვილის შემთხვევაში უმჯობესია დაზუსტდეს თანამშრომლობის საგანი და შესაბამისი მოდულის დამხმარე ჩანაწერებში აისახოს სწავლის შედეგის მიღწევის ადგილი.

6. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო დანადგარების, აღჭურვილობისა და საკონტროლო გამზომი საშუალებების ხარისხისა და უსაფრთხოების მართვის დოკუმენტი (ND 2-Q 05-07 - დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ 25.08.2012 წ.). დოკუმენტში განსაზღვრულია „რესურსები პროცესების განსახორციელებლად და ანგარიშგებითი ფორმები“ პროცესის მართვისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

2020 წლის 21 აგვისტოს დამტკიცებულია „შრომის უსაფრთხოების სისტემის მართვის გეგმა“ - ND 2-007-02. (სენატის №14.2 გადაწყვეტილება). დოკუმენტში გაწერილია საგანმანათლებლო დაწესებულების შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა, შრომის უსაფრთხოების სისტემების მართვის შესახებ ინფორმაცია, რისკების შეფასების მეთოდები, სახანძრო უსაფრთხოების წესი, ელექტროუსაფრთხოების წესი, და სხვ. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს ყველა იმ საჭირო ინფორმაციას, რომელსაც მოითხოვს საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“. ვიზიტის მეორე დღეს ექსპერტები გაესაუბრნენ უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელ პირს, რომელმაც განმარტა, რომ დაწესებულებას შეძენილი აქვს სპეციალური ცეცხლმაქრები, ვინაიდან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შეღებვა“ (მეოთხე დონე) ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს უწევთ შესაბამის ელექტროდანადგარებთან მუშაობა. უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელმა პირმა ასევე განმარტა, რომ შემუშავებული უსაფრთხოების სპეციალური წესები და ნიშნები C გარემოში განთავსებული იქნება ძირითადი დანადგარებისა და გამწოვი სისტემების დამონტაჟების შემდგომ.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებას უზრუნველყოფილი აქვს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „შეღებვა“ (მეოთხე დონე);
2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“
3. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
4. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1-2 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-9 მუხლი ეხება „პროფესიული სტუდენტის შეფასების ვერიფიკაციას“. აღნიშნული მუხლის ჩანაწერები გარკვეულწილად ფარავს შეფასების სისტემისადმი სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს, რაც მოიპოვებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკურ და შინაარსობრივ შემოწმებას, შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის განმარტებას. თუმცა აღნიშნული მუხლი შეიცავს ვერიფიკაციის პროცესისთვის შეუსაბამო დებულებებს, მაგალითად: „შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია საგანმანათლებლო პროგრამის დაწყებამდე“, „შეფასების მიზნებისათვის ნებადართულია მხოლოდ შეფასების ვერიფიცირებული ინსტრუმენტის გამოყენება“ და „შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, პროფესიული მომზადების ცენტრის ხარისხზე პასუხისმგებელი პირის კოორდინაციით“. ასევე, დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების დროს, გამოიკვეთა ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის როგორც ტერმინების, ასევე ტერმინების ქვეშ მოაზრებული პროცესების თანაკვეთა.

ზემოაღნიშნული გარემოება ექსპერტების მხრიდან ფასდება როგორც ხარვეზი. იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული შეუსაბამობა აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებას არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, დაწესებულებას მიეცა შესაბამისობის რეკომენდაცია ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის იმგვარი მექანიზმების შემუშავების შესახებ, რომელიც მკაფიოდ ასახავს პროცესებს, პასუხისმგებელ პირებს, განმახორციელებლებს, ვერიფიკაციის შედეგების განხილვის/დასკვნის მომზადების და შემდგომი ნაბიჯების დაგეგმვის პრინციპებს.

შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელიც წარმოდგენილია არგუმენტირებულ პოზიციასზე აუტჯობებს ამ ინდიკატორის შეფასებას.

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-8 მუხლი ეხება „პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემას“, რომლის მიხედვითაც, „პროფესიული სტუდენტის/ სტუდენტების მიერ მოდულის წინმსწრები მოდულის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა, უფლებამოსილი პირის (აკადემიის რექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში) მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე, ათვისოს წინმსწრები მოდული მომდევნო მოდულის დაწყებამდე, ან ათვისოს ორივე მოდული (წინმსწრები და მომდევნო) პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების ათვისების შემდეგ მომდევნო ჯგუფთან“. აღნიშნული ჩანაწერი ბუნდოვანია, არ იძლევა მკაფიო განმარტებას პროფესიული სტუდენტის მიერ წინმსწრები მოდულის შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში განმეორებითი შეფასების უფლებით სარგებლობის შესახებ. **საჭიროა რეგულაცია მოიცავდეს ზუსტ ჩანაწერებს, თუ რა ვადებში, რამდენჯერ და რა პირობებით ეძლევა პროფესიულ სტუდენტს განმეორებით შეფასებაზე გასვლის შესაძლებლობა და როგორია დამატებითი შეფასებისთვის საჭირო შეფასების ინსტრუმენტისადმი წაყენებული მოთხოვნები.**

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-10 მუხლი ეხება „სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრებას და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/შედეგის აღდგენას“. შეფასების გასაჩივრების მიზნებისთვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ვადები არასრულია, კერძოდ ცდომილებით არის დადგენილი განმახორციელებლის მიერ შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

შედეგების ადმინისტრაციისათვის მიწოდების ვადა „არანაკლებ 3 სამუშაო დღე“, არ არის მითითებული პროფესიული სტუდენტებისათვის შემფასებლის მიერ შეფასების შედეგების გაცნობის ვადები, თუმცა ამ გარემოების დადგომიდან პროფესიული სტუდენტის მიერ გასაჩივრების შესაძლებლობა გაწერილია არაუმეტეს 5 სამუშაო დღეში. ასევე, ვერ დგინდება საჩივრის განხილვისა და გადაწყვეტილების შესახებ ინფორმაციის მიწოდების ვადები. გარდა ამისა, რეგულაციაში განხილულია გასაჩივრების ფარგლებში ეთიკის კოდექსისა და დისციპლინარული პასუხისმგებლობის ნორმების დარღვევის შემთხვევა.

დაწესებულებას ექსპერტების მხრიდან მიეცა რეკომენდაცია პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის შეფასების გასაჩივრების ნაწილში გამართოს რეგულაცია სხვადასხვა შემხვედრი საჭიროების გათვალისწინებით, განსაზღვროს პროცედურები გონივრული ვადების მითითებით და ამასთანავე მნიშვნელოვანია მექანიზმი ითვალისწინებდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგების გასაჩივრებას როგორც პროცედურულ, ასევე შინაარსობრივ საკითხებთან დაკავშირებით.

3. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-8 მუხლის მე-14 პუნქტის მიხედვით „პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება უწყისით, რომელიც უვადოდ ინახება“, ხოლო ამავე წესის მე-16 პუნქტის თანახმად „შესრულების მტკიცებულებები ინახება სტუდენტის პორტფოლიოში კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის ვადით“.

აღნიშნული რეგულაციების თანახმად, დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების შენახვა ინდიკატორით გათვალისწინებული ვადით (შეფასების უწყისის გაფორმება წინ უძღვის კვალიფიკაციის მინიჭებას).

4. გასაუბრებისას დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს მიაწოდეს ინფორმაცია, თუ როგორ ხდება სტუდენტებისთვის მათთან შეთანხმების გზით, შეფასების შედეგების გაცნობა სხვადასხვა ფორმით - ჯგუფურად ელ. სერვისების გამოყენებით, ინდივიდუალურად საკონტაქტო ტელეფონზე დაკავშირებით და უშუალოდ მეცადინეობების დროს. პროფესიული მომზადების ცენტრის ხელმძღვანელმა, ასევე განმარტა, რომ დაწესებულებაში მიმდინარეობს სტატისტიკური მონაცემების დამუშავება - ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების რაოდენობრივი მაჩვენებლის შედარება, შემდგომში გადინების მიზეზების დადგენა და ამ გზით პროგრამებში ცვლილებების შეტანის საჭიროებების განხილვა.

ექსპერტების მხრიდან დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, დაწესებულებაში გავრცელებული მიდგომა პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის შედეგების შეფასების გაცნობის და უკუკავშირის მიწოდების შესახებ ასახულ იქნას შესაბამის რეგულაციაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“;
2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
3. დისტანციური ჩართვის ფარგლებში გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი

შეფასება:

☐ შეესაბამება
PDF Eraser Free

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. გასაუბრების განრიგი

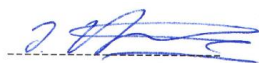
დანართი 2. შესაბამისობის გეგმა

20.05.21

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ი. ფაქიძე
ნ. გუგუშვილი