



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ -
კოლეჯ „მოდუსის“ მიერ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების
შესახებ მარნეულის მუნიციპალიტეტში

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნაზო წიბლიაშვილი

წევრი: დავით გუდამე

(თბილისი, 2021 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „მოდუსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 12 აპრილის №348134 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (ჯგუფის თავმჯდომარე ნაზო წიბლიაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი, ჯგუფის წევრი დავით გუდაძე - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი), სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ წერილის (რეგისტრაციის №229964; №333009 და №334673 განხორციელების ადგილი მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იაღლუჯის დასახლება) საფუძველზე დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, „ელექტრონობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადთან ერთად წარმოადგინა დოკუმენტაცია - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დანართებით (მოდულები, სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი, განმახორციელებელი პერსონალი), პროგრამის დამტკიცების აქტი, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი, კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურები, მემორანდუმები და სხვ.

დამატებით იქნა გამოთხოვილი (მისამართზე მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იაღლუჯის დასახლება) პროგრამისთვის განკუთვნილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და პროფესიულ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ მარნეულის მუნიციპალიტეტის, იაღლუჯის დასახლების მისამართი სსიპ - კოლეჯ „მოდუსის“ განუყოფელი ნაწილია.

2021 წ. 22 აპრილს განხორციელდა დისტანციური ჩართვა, მონიტორინგის განრიგის დაცვით მოხდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, ბიბლიოთეკართან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

3


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან, დათვალიერებული იქნა სასწავლო გარემოები, პრაქტიკის ობიექტი და მატერიალური აღჭურვილობა.

დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტი შეფასებულია „მეტწილი შესაბამისობით“ და 2.2.1(1), კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი კომპონენტი, აქტივობა (გამოცხადებული ტენდერის დასრულება), დასრულების თარიღი (30.06.2021), პასუხისმგებელი პირი, შემსრულებელი, სხვა ჩართული მხარეები, რესურსი, მტკიცებულება.

დაწესებულებამ დამატებით გამოთხოვილი დოკუმენტებით სრულად წარმოადგინა „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობის შესყიდვის დოკუმენტაცია, რაც ვიზიტის დროს დათვალიერდა დეტალურად.

შემოწმებული დოკუმენტების და განხორციელებული ჩართვის საფუძველზე აღნიშნული პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტი ექსპერტთა მიერ შეფასდა სრული შესაბამისობით.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ გამოვლენილა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განვითარების რეკომენდაცია

2.2.1(3) პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

- რეკომენდებულია ახლად აყვანილი ახალგაზრდა კადრებს ჩაუტარდეთ ტრენინგები პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამის სწავლის შედეგების გამომუშავების, შეფასების და მტკიცებულებების შეგროვების კომპეტენციის გამომუშავების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. ინფორმაცია მსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძ.№52;7.03.2021წ ბრძ. №37, 12.03.2021წ; ბრძ.№95; 23.04.2021წ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	მარნეულის მუნიციპალიტეტი, იაღლუჯის დასახლება
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს(არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

კოლეჯის მისიაა „დაძლიოს გამოწვევები, გახდეს ქვემო ქართლის რეგიონის ეკონომიკური განვითარების აქტიური მონაწილე და ლიდერი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაიმკვიდრებს რეგიონში წამყვან პოზიციას პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობით და ხარისხიანი განათლების მიწოდებით. კოლეჯი წარმოადგენს მრავალპროფილურ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომლისთვისაც პრიორიტეტულია ინოვაციური მეთოდების დანერგვა სწავლებაში, გამოყენებადი ცოდნა-უნარების მიწოდება პროფესიული განათლების მსურველთათვის და შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი, კვალიფიციური კადრების მომზადება, როგორც გრძელვადიანი ისე მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით. კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა, მასწავლებელთა და პერსონალის თანამშრომლობით შექმნილია პროფესიული სწავლებისათვის ერთიანი სივრცე, რომელიც ხელს უწყობს პროფესიული განათლების თანაბარ ხელმისაწვდომობას.

დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმის №2 სტრატეგიული მიზნის 1. ქვეპუნქტით განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება/დანერგვა.

კოლეჯი საკუთარი მისიიდან გამომდინარე, თვლის, რომ მზადაა მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის პროფესიონალები და შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული დასაქმებისათვის. კოლეჯის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ამოცანაა სამოქმედო არეალის გაფართოვება და პროფესიული საგანმანათლებლო სწავლების განხორციელება მარნეულის მუნიციპალიტეტში.

დაწესებულებამ მარნეულის მუნიციპალიტეტში მოიძია საინჟინრო მიმართულებით პარტნიორი ორგანიზაციები შპს „აგროსისტემები“, ა(ა)იპ „სუფთა მარნეული“ და [REDACTED] და გააფორმა მემორანდუმები. პრაქტიკის ობიექტები გამოთქვავენ მზაობას „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებში პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების და წარმატებული სტუდენტების დასაქმებაში ხელშეწყობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გამომდინარე იქიდან, რომ სსიპ-კოლეჯი „მოდუსი“ არის მარნეულის მუნიციპალიტეტში ერთადერთი საჯარო კოლეჯი, მიზანშეწონილად მიაჩნია, ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, დანერგოს და განახორციელოს „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (საბაზო კვალიფიკაცია).

დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

„ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებას „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“.

„ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაშვების პროცედურები დაწესებულებას გაწერილი აქვს „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-9 - მე-13 მუხლებით და „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ აპლიკანტთა შერჩევის წესის, კრიტერიუმების და ფორმების დამტკიცების შესახებ“ დოკუმენტით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. **საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით**

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღები კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება: A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა და პრაქტიკის ობიექტის გამტარუნარიანობა.

დაწესებულებამ მარნეულის მუნიციპალიტეტის მისამართზე „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო B გარემო კომპიუტერებით 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. A / C გარემო (43 კვ.მ) ოთახი, რომელიც აღჭურვილია 15 პროფესიულ სტუდენტისათვის სასწავლო მაგიდებით და სკამებით, ასევე პრაქტიკული მოდულების ნაწილისათვის პრაქტიკის ობიექტი. კოლეჯი ითხოვს კვოტას 30 სტუდენტის ოდენობით ორ ცვლაში.

4. **საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას**

განაცხადით წარმოდგენილი „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები სრულად უზრუნველყოფს ელექტრობის პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი შესაბამისია სწავლის შედეგებით მისაღწევი კომპეტენციისთვის.

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მატერიალური და საგანმანათლებლო, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აჩევითი მოდული არა აქვს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

დაწესებულების წესდების და „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ მე-2 თავის, მე-2 მუხლით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, სსიპ - კოლეჯ „მოდუსის“ დირექტორის, მიერ 2021 წლის 12 მარტის №37 ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამის შემუშავების საფუძველია „ელექტრობის“ ჩარჩო დოკუმენტი, სარეგისტრაციო ნომერი 07313-პ. დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, ცვლილებების შეტანის და გაუქმების პროცედურები გაწერილი აქვს „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ მე-2 თავში.

„ელექტრობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულებიც (A2– 15 კრედიტი).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს, ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, 4 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 14 კრედიტის მოცულობით და 6 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს ჯამური 28 კრედიტის მოცულობით.

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 52 კრედიტს და სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 35 კვირა;

მოდულების, ქართული ენა A2 სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და მოცულობა შეადგენს 67 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 45 კვირა;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება. პროფესიული სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ წესდებით;
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეულირების წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №271; 9.10.2019 წ. ცვლ. ბრძ. №64; 10.06.2020 წ; ბრძ. №156; 21.10.2020 წ.);
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ მისიით;
- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანებით;
- სსიპ კოლეჯ „მოდუსში“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ (დამტკ.ბრძ. №44; 23.03..2018 წ.);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF-Editor-საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ აპლიკანტთა შერჩევის წესის, კრიტერიუმების და ფორმების დამტკიცების შესახებ“- ბრძ №107, 14.08.2020.

- ხარისხის მენეჯმენტი სსიპ კოლეჯ მოდუსში - სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურებით;
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

დისტანციური ჩართვისას განხორციელდა მარნეულის მუნიციპალიტეტის მისამართზე „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი A, B და C სასწავლო გარემოში არსებული მატერიალური რესურსის დათვალიერება, აუდიტორიები აღჭურვილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული, სათანადო ინვენტარით.

აუდიტორია №201 (B გარემო) აღჭურვილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის კომპიუტერებით, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სამუშაო ადგილით, კომპიუტერით, პროექტორით, დაფით და პრინტერით.

აუდიტორია №207 (A გარემო) აღჭურვილია 15 პროფესიული სტუდენტისთვის შესაბამისი რაოდენობის სასწავლო მაგიდებით და მერხებით, კომპიუტერით, პროექტორით და დაფით;

აუდიტორია №206 A/C გარემო (ფართით 43,2კვ.მ) ამ ეტაპზე აღჭურვილია სრულად, განთავსებულია ცვლადი კვების ბლოკი; ლაბორატორიული რეოსტატი; მულტიმეტრი; ინსტრუმენტების ნაკრები; სახრახნისების ნაკრები და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა-ელექტრობაში“ პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად გაფორმებული აქვს მემორანდუმები შპს „აგროსისტემებთან“, ა(ა)იპ სუფთა მარნეულთან და ი/მ ნონა სახარაძესთან.

განხორციელდა ჩართვა შპს „აგროსისტემებთან“, რომელიც წარმოადგენს საქართველოში ერთ-ერთ ყველაზე დიდ ფქვილის მწარმოებელ საწარმოს და კოლეჯი აღნიშნულ დაწესებულებას მოიაზრებს სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპრაქტიკო ბაზად. გასაუბრება მოხდა საწარმოს დირექტორთან, რომელმაც კმაყოფილება გამოთქვა რეგიონში კოლეჯის დაფუძნების და საკუთარი საწარმოს საგანმანათლებლო პროექტში ჩართვის გამო. აღნიშნა, რომ განსაკუთრებითაა დაინტერესებული „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით, ვინაიდან განიცდის ამ დარგის მიმართულებით კადრის საჭიროებას და კოლეჯის კურსდამთავრებულებს უკვე მოიაზრებს თანამშრომლებად და ვინაიდან მის იტერესშია მიუვიდეს კარგად მომზადებული კადრი გამოთქვა სრული მზადყოფნა პროფესიული სტუდენტების მისაღებად. დათვალიერდა საწარმოს ტერიტორიაზე განთავსებული ელ. გამანაწილებელი კარადები; ავტომატიზირებული გამანაწილებელი კარადა; დისტანციური მართვის პანელი და სხვა.

დაწესებულება გეგმავს 30 სტუდენტის სწავლებასას ორ ცვლაში.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სსიპ- კოლეჯ „მოდუსის“ 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 6 ზოგადი მოდულების, ხოლო 4 პროფესიული მოდულების სწავლებისთვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლის (სამტატო) დატვირთვის გაანგარიშებისას გათვალისწინებულია, რომ ის გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობს სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც: მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და ზოგჯერ - გარკვეული ადმინისტრაციული ფუნქციების შესრულებაც, პროფესიული განათლების მასწავლებლების საკონტაქტო საათების დატვირთვა ერთი პროგრამის მიზნებისათვის სასწავლო გეგმის მიხედვით 2 ცვლიანი სწავლების პირობებში არ აღემატება კვირაში 30-32 საათს.

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევა ხორციელდება კოლეჯის „ადამიანური რესურსების მართვის პროცედურის“ შესაბამისად, რომლის დანართით - ინტერვიუს შედეგების ამსახველი ფორმა-განსაზღვრულია კანდიდატის შესაფასების კრიტერიუმები (საკვალიფიკაციო მოთხოვნები), კერძოდ სამუშაო გამოცდილება, განათლება, კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, მოტივაცია. მარნეულის მუნიციპალიტეტის ზოგადი და პროფესიული მოდულების სწავლებას განახორციელებენ სსიპ - კოლეჯ „მოდუსის“ როგორც კვალიფიციური პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ასევე ახლად აყვანილი პერსონალი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების შესწავლისა და მათთან გასაუბრების საფუძველზე ექსპერტებმა მივიჩნიეთ რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების უმრავლესობას აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; თუმცა ახლად აყვანილი ახალგაზრდა კადრები საჭიროებენ ტრენინგებს პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების, შეფასების და მტკიცებულებების შეგროვების კომპეტენციის გამომუშავების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების და მასთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის ხელმძღვანელი. სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეულირების წესით (მე-3 მუხლი) საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების შემუშავება/მოდულიფიცირების პროცესს კოორდინაციას უწევს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც განისაზღვრება დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე და მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით პროგრამასთან ერთად; დაწესებულებას 2020 წლის 27 ივლისის №85 ბრძანებით განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებისთვის დამატებითი ფუნქციები, რომლის თანახმად: პროგრამის ხელმძღვანელი მუდმივად ზრუნავს პროგრამის განვითარებაზე, ჩართულია პროგრამის შემუშავებაში, სასწავლო გეგმების შედგენაში, ახორციელებს პროგრამის მიმდინარეობაზე მონიტორინგს და ეტაპობრივად წარადგენს ანგარიშს პროგრამის მიმდინარეობის შესახებ, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და ვერიფიკაციის პროცესში, საჭიროების შემთხვევაში ინიცირებას უწევს პროგრამაში ცვლილების განხორციელებას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

დისტანციურად განხორციელებული ჩართვისას დათვალიერებული იქნა მარნეულის მუნიციპალიტეტის მისამართზე არსებული ბიბლიოთეკა, ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია კოლეჯის საკუთრებაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსის კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია საერთო სარგებლობის სამი კომპიუტერი. შერჩევითად გადამოწმდა „ელექტრონობის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო რესურსი, ყველა წიგნი ხელმისაწვდომია პირითადად ელექტონული სახით ელ. დისკებზე, რომლებიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მათი ამობეჭდვა. საგანმანათლებლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში, საგანმანათლებლო რესურსის პროფესიულ სტუდენტებზე მიწოდებას უზრუნველყოფს კოლეჯის სტუქტურით განსაზღვრული პირი „სასწავლო პროცესის ორგანიზების მენეჯერი“.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულებაში არსებობს მზაობა რათა სსსმ პირებს ქონდეთ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დისტანციური ჩართვისას დათვალიერდა დაწესებულების ინფრასტრუქტურა რომელის ადაპტირებულია სსსმ პირებისათვის (კერძოდ დაგებულია უსინათლოთა ბილიკი, უზრუნველყოფილია ლიფტით).

დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის“ 35-ე მუხლით გაწერილი აქვს სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, რომლის თანახმად კოლეჯი ახორციელებს საჭირო დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის გზით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნას. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილი ინტეგრირებისათვის კოლეჯი იყენებს პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ასისტენტის (საჭიროების შემთხვევაში). საჭიროების შემთხვევაში, დაწესებულების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას / მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას და/ან აკომოდაციას.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსებით. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომლითაც განსაზღვრულია სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა 13 პროფესიული სტუდენტით, მოთხოვნილი სტუდენტების რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ზღვარს. შემოსავლების სახეობა შედგება ვაუჩერილი დაფინანსებით შედგება - 30251 ლ. ხარჯების სახეობაში შედის პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება - 12735ლ. პროგრამისთვის განსაზღვრული სახარჯი მასალა და ნედლეული - 8500 ლ. გაუთვალისწინებელი ხარჯი - 5300 ლ. აღჭურვილობის ამორტიზაცია - 3716 ლ. რაც მთლიანობაში შეადგენს - 30251 ლ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეულირების წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №271; 9.10.2019 წ. ცვლ. ბრძ. №64; 10.06.2020 წ; ბრძ. №156; 21.10.2020 წ.);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ

კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის 2019 წლის 24 მაისს №125 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და „სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურები“, რომელიც ექვემდებარება ციკლურ სისტემას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში, მე-2 მუხლში, გაწერილია ყველა ტიპის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ცვლილების შეტანისა და გაუქმების პროცედურები. რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის შერჩევისა და განხორციელების პროცედურებს. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ასევე ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს. სწავლების ხარისხის შეფასება ითვალისწინებს სასწავლო პროცესში ჩართული პირების (მასწავლებელი - სტუდენტის) კმაყოფილების კვლევას, რომელთა განსახორციელებლად გამოიყენება ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ შემუშავებული პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის ფორმები. სასწავლო პროცესის შემოწმება დაგეგმილია ორი ძირითადი მიმართულებით: მიმდინარე სასწავლო პროცესზე დაკვირვებით/მონიტორინგით და სასწავლო პროცესში ჩართული პირების (მასწავლებელი - სტუდენტის) კმაყოფილების კვლევით. სასწავლო პროცესზე დაკვირვება/მონიტორინგი გულისხმობს კოლეჯში შიდა და გარე მონიტორინგის მექანიზმების მუშაობას. შიდა მონიტორინგის ჯგუფი იქმნება დირექტორის ბრძანებით. შედგება მუდმივი და არამუდმივი წევრებისგან. არამუდმივი წევრი შეიძლება იყოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელი და/ან დარგის სპეციალისტი; სალექციო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი მონიტორინგის ჯგუფი და/ან დირექტორის ინდივიდუალური ბრძანებით განსაზღვრული პირი - სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი; სალექციო პროცესის მონიტორინგი ხორციელდება ლექციებზე პერიოდული დასწრებით მოდულის მიმდინარეობის პროცესში წინასწარ განსაზღვრული და გასაჯაროებული გეგმა - გრაფიკის შესაბამისად. სალექციო პროცესზე დასწრების დროს შიდა მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ავსებს საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარს, სადაც განსაზღვრულია საკონტაქტო საათის მახასიათებლები და ხდება სწავლის მიზნებთან შესაბამისობის დადგენა. მონიტორინგის შედეგად ფასდება სტუდენტთა ინდივიდუალური პორტფოლიოები, მიმდინარე და დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგების დამადასტურებელი მტკიცებულებები. შიდა მონიტორინგის მიერ მოპოვებული ინფორმაციის ანალიზის შედეგად (ანალიზი განიხილება შიდა მონიტორინგის ფოკუს ჯგუფში) გაიცემა რეკომენდაციები სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. ასევე ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დაწესებულება ანალიზებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს. გამოკითხვების და სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგების საფუძველზე შიდა მონიტორინგის ჯგუფი წარმოადგენს ერთიანი ანალიზის დოკუმენტს, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროცესის მიმდინარეობის და გამოვლენილი ხარვეზების შესახებ, რის საფუძველზე საჭიროების შემთხვევაში განახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, დაწესებულებას გაწერილი აქვს პროგრამაში ცვლილების განხორციელების პროცედურა, შედეგების ანალიზი იძლევა საშუალებას საჭიროებების გათვალისწინებით გაუმჯობესდეს საგანმანათლებლო პროგრამა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებით (დამტკ. დირექტორის ბრძ. №125; 24.05.2019წ);
- „ხარისხის მენეჯმენტი - სსიპ კოლეჯ მოდუსში -სწავლების ხარისხის შეფასების წესი და პროცედურები“ (ბრძ. N125, 24.05.2019წ)
- გამოკითხვის კითხვარებით;
- გასაუბრებით;

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმა რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება და რომელშიც ასახულია მოდულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. გათვალისწინებულია შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

კოლეჯში სწავლა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით დაიგეგმება ორ ცვლაში. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით, აქვს შესაბამისი გარემო, მატერიალური და ადამიანური რესურსი. საჭიროების შემთხვევაში მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ქვეყანაში შექმნილი სიტუაციიდან გამომდინარე, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის განხორციელებას დისტანციურად, გამომდინარე სწავლის შედეგების დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შესაძლებლობების მიხედვით. ასევე, პროფესიული სტუდენტებისთვის ტარდება კონსულტაციები. სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის წესი, შესაბამისად, კოლეჯს აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები. 2019 წლიდან კოლეჯში შექმნილია და მოქმედებს პროფესიულ სტუდენტთა კავშირი, რომელიც ასევე აქტიურად არის ჩართული პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გამოვლენაში.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. იგეგმება პროგრამის განმახორციელებლებისთვის ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, ასევე კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის მიერ. კოლეჯი უზრუნველყოფს სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობას. კოლეჯი უზრუნველყოფს სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობას, რაც დასტურდება ცნობებით, სერტიფიკატებითა და ტრენინგებზე დასწრების ფურცლებით.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით“ გაწერილი აქვს ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების პროცედურები. პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლებისას ითვალისწინებენ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს-იქმნება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ტარდება კონსულტაციები. კოლეჯს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის დიტანციურად წარმართვის წესი.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

„ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დაწესებულებას განაცხადით წარმოდგენილი აქვს, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება სრულადაა შესაძლებელი კოლეჯის ბაზაზე, თუმცა აქვს ასევე შესაძლებლობა მემორანდუმის ფარგლებში გაიყვანოს პროფესიული სტუდენტები რეალურ სამუშაო გარემოში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პრაქტიკულ სამუშაოებში ჩართვის მიზნით, რისთვისაც 2021 წლის 10 და 11 მარტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები: ა(ა)იპ „სუფთა მარნეულთან“, შპს „აგროსისტემებთან“ და [REDACTED] მემორანდუმების თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ პროფესიული სტუდენტებისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შერულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას. მემორანდუმები გაფორმებულია 5 წლის ვადით.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

კოლეჯში მოქმედებს „სსიპ - კოლეჯი მოდუსის ტექნიკური უსაფრთხოების წესები“ და კოლეჯს ჰყავს 4 სერთიფიცირებული უსაფრთხოების სპეციალისტი. რომელებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტთა უსაფრთხოებას. მარნეულის მუნიციპალიტეტის მისამართზე სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. გარემოში შეყვანილია 220V/380V ძაბვის ელექტროენერგია, არსებობს ქსელური დამიწება, პირველადი სამედიცინო დახმარების ყუთი, ელექტრული დენისათვის განკუთვნილი (E ნიშნით) ცეცხლმაქრი, ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი პლაკატები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეულირების წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №271; 9.10.2019 წ. ცვლ. ბრძ. №64; 10.06.2020 წ; ბრძ. №156; 21.10.2020 წ.);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free ➤ სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ „სსიპ კოლეჯი მოდუსის ტექნიკური უსაფრთხოების წესებით“;

- მემორანდუმებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით დაწესებულების წარმომადგენლებთან;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი და მტკიცებულებების შენახვის პროცედურები გაწერილია სსიპ კოლეჯი მოდულის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში, მე-8 თავი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალეობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის ხარისხის ამაღლების მიზნით, ხდება ინსტრუმენტის მომზადება პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ, ხოლო შეფასება შიდა ვერიფიკატორის მიერ.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორი, რომელიც შესაძლოა იყოს კოლეჯის იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან იმავე პროგრამის სხვა მოდულის მასწავლებელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რომელთაც გააჩნიათ შესაბამისი ცოდნა. შიდა ვერიფიკატორი პირველ ეტაპზე ადასტურებს „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“ ასახული სწავლის შედეგების, მოცემული დავალების შესრულების კრიტერიუმებისა და დავალების შეფასების კრიტერიუმების, როგორც ერთმანეთთან თავსებადობა შესაბამისობას, ასევე სწავლის შედეგების შესრულების მტკიცებულებების შესაბამისობას შერჩეულ შეფასების ინსტრუმენტთან. შიდა ვერიფიკაციის პირველ ეტაპზე ვერიფიკატორს პროფესიულ მასწავლებელთან უკუკავშირის საშუალებით საჭიროების შემთხვევაში შეაქვს შესაბამისი ცვლილება „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“. მოდულის დასრულების შემდეგ არაუმეტეს ორ კვირაში სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი ამოწმებს შეგროვებული მტკიცებულებების ავთენტურობას, კომპეტენციების დადასტურებისათვის საკმარისობას და აარქივებს მტკიცებულებებს შენახვის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

კოლეჯში შემუშავებულია/დამტკიცებულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვის წესი (სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი, 34-ე მუხლი) შეფასების მტკიცებულებების შენახვის ვადად განსაზღვრულია 3 წელი შეფასების განხორციელებიდან, ხოლო შეფასების უწყისები იტვირთება e-flow-ს ელექტრონულ სისტემაში და ინახება უვადოდ.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

სასწავლო პროცესში გამოიყენება განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების გაგების/გააზრების დონე და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „მოდუსის“ სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №271; 9.10.2019 წ. ცვლ. ბრძ. №64; 10.06.2020 წ.; ბრძ. №156; 21.10.2020 წ.);
- შეფასების ინსტრუმენტის და ვერიფიკაციის დამტკიცებული ფორმები. ბრძ. N69, 11.06. 2020
- გასაუბრებით

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

17.05.2021
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 