



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ -
კოლეჯ „იბერიას“ მიერ „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების
შესახებ ქ. ბაღდათში

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნაზო წიბლიაშვილი

წევრი: ნატალია დარჩინიანი

(თბილისი, 2021 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „იბერია“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 7 აპრილის №333966 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (ჯგუფის თავმჯდომარე ნაზო წიბლიაშვილი-პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი, ჯგუფის წევრი ნატალია დარჩინიანი -პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი), სსიპ კოლეჯ „იბერიას“ წერილის (რეგისტრაციის №290902 და №325002; განხორციელების ადგილი -ქ.ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ.№112) საფუძველზე დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადთან ერთად წარმოადგინა დოკუმენტაცია - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დანართებით (მოდულები, სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი, განმახორციელებელი პერსონალი), პროგრამის დამტკიცების აქტი, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი და სხვ.

დამატებით იქნა გამოთხოვილი პროგრამისთვის განკუთვნილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და პროფესიულ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ქ. ბაღდათის მისამართი სსიპ - კოლეჯ „იბერიას“ განუყოფელი ნაწილია.

დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტი შეფასებულია „მეტწილი შესაბამისობით“ და 2.2.1(1) კომპონენტის გაუმჯობესების მიზნით წარმოდგენილია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობა, განსაზღვრულია კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, შესრულების ინდიკატორი, დადასტურების წყარო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

3


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2021 წ. აპრილს 21 აპრილს განხორციელდა დისტანციური ჩართვა დაწესებულებასთან. განრიგის დაცვით მოხდა გასაუბრება, დირექტორთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერთან, პროფესიული სგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან.

ჩართვის დროს განხილული იყო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. დათვალიერებული და გადამოწმებული იქნა სასწავლო გარემოები, მატერიალური რსურსი, ბიბლიოთეკა, კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და პრაქტიკის ბაზები.

შემოწმებული დოკუმენტების და განხორციელებული ჩართვის საფუძველზე აღნიშნული პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტი ექსპერტთამიერ შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ გამოვლენილა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ინდიკატორი 2.4.1.4 -ის ფარგლებში დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-8 მუხლით განსაზღვრული მობილობის პროცედურები მოიყვანოს შესაბამისობაში საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 19 სექტემბრის 244-ე დადგენილებასთან, შიდა მობილობის შემთხვევაში დაფინანსების საკითხი სწორად ასახონ. - გათვალისწინებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორი 2.4.2.1 - ის ფარგლებში კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია რეგულაციებში ასახოს პროფესიული სტუდენტისთვის შეფასების პირობების წინასწარი გაცნობის მექანიზმები. ასევე, ბუნდოვანია კოლეჯის განმარტება განმეორებითი შეფასების საჭიროების არ არსებობის შესახებ, კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია გადახედოს შეფასების სისტემას/ვერიფიკაციის მექანიზმებს, შეფასების ინსტრუმენტის პროგრამის/მოდულების მოთხოვნებთან მაქსიმალური შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით. ვინაიდან სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-13 მუხლით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების შედეგის გასაჩივრების წესი, არ მოიცავს საკითხის არა კომისიურად განხილვის შემდგომ პროცედურებს (გადაწყვეტილების მიღების სავარაუდო საფუძველი, პროფესიული სტუდენტისთვის გადაწყვეტილების გაცნობის ვადა და ფორმა) დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, ნათლად გაიწეროს აღნიშნული პროცესი -**გათვალისწინებულია**.

ინდიკატორი 2.4.2.4 -ის ფარგლებში დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რეგულაციაში ასახოს განმავითარებელი შეფასების ჩატარების და მის ფარგლებში სტუდენტებისთვის უკუკავშირის მიწოდების ფორმა - **გათვალისწინებულია**.

VI.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ გამოვლენილა

VII.რეკომენდაციების შეჯამება

განვითარების რეკომენდაცია

2.2.1(3). პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

- რეკომენდებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ჩაუტარდეთ დამატებითი ტრენინგი შეფასების და მტკიცებულებების შეგროვების კომპეტენციის გამომუშავების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2.1(7). ასევე ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

- კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში განსაზღვრულია პროგრამული და ვაუჩერული დაფინანსება 30 სტუდენტზე - 192 810 ლარი, ხარჯების ნაწილში - 150 408 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურებას (ვაუჩერული დაფინანსება) -125 040 ლარი; მასალის ხარჯს - 25 368 ლარი. სხვა ხარჯს, რომელიც დაწესებულებას არა აქვს გაწერილი. არ ემთხვევა ერთმანეთს შემოსავლები და ხარჯები. ასევე არაა განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარი, რენტაბელობის ზღვის გრაფაში დაწესებულებას გაწერილი აქვს ხარჯის თანხა 150 408 ლარი. რეკომენდაცია გაიცა დაწესებულებამ გადახედოს საპროგნოზო ბიუჯეტს და სწორად გაწეროს დოკუმენტი

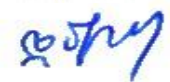
2.4.2(2).პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

- დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ გაწერილი აქვს, რომ ვერიფიკაციის ჯგუფი ვალდებულია სამ თვეში ერთხელ წარმოადგინოს დასკვნა მის მიერ განხორციელებული საქმიანობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანოს გეგმაში ცვლილებები. ექსპერტებმა მიიჩნიეს, რომ ყოველ სამ თვეში ერთხელ ვერიფიკაციის ჩატარება არარეალურია ვერიფიკაციის პროცესის შრომატევადობიდან გამომდინარე, რაც გასაუბრებისას ასევე დაადასტურა დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერმა და აღნიშნა, რომ თვითონაც ხვდებოდა, რომ ყოველ სამ თვეში ვერ განახორციელებდა ვერიფიკაციის პროცესს. შესაბამისად გაიცა რეკომენდაცია დაწესებულებამ განსაზღვროს ვერიფიკაციის რეალური პერიოდი, რათა არ მოუწიოს საკუთარი რეგულაციის დარღვევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიულიკვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორისბრძ. №41, 24.03.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ. №112
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30პროფესიული სტუდენტი - მოდულური, ქ.ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ. №112
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს(არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	57
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Tool

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

კოლეჯის მისიაა „გაცნობიერებული და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღების უნარის მქონე, მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრების აღზრდა, მათი უნიკალური ინდივიდუალური თავისებურებების წახალისება და განვითარების ხელშეწყობა. კოლეჯი, საქართველოს დინამიური შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, ამზადებს მაღალკვალიფიციურ, კონკურენტუნარიან სპეციალისტებს და ქმნის და ავრცელებს ახალ ცოდნას. სსიპ კოლეჯი „იბერია“ აცნობიერებს რა თავის სოციალურ პასუხისმგებლობას, საზოგადოებრივ საქმიანობებში ჩართულობით, ხელს უწყობს იმერეთის რეგიონის პროფესიულ, კულტურულ, სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას“.

დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველ მიზნად აქვს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროგრამების განხორციელება, რომლის მიზნებსაც წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ხელშეწყობი პროგრამების განხორციელება, იგულისხმება როგორც გრძელვადიანი ისე მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

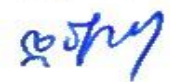
დაწესებულების მიერ „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთება დაფუძნებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის სტილისტის“ განხორციელების მრავალწლიან გამოცდილებაზე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა თვითდასაქმებადი პროგრამაა, კურსდამთავრებულები ასევე წარმატებულად საქმდებიან არსებულ სილამაზის სალონებში და საირმის კურორტზე, დაწესებულების კურსდამთავრებულთა კვლევის მასალების თანახმად დასაქმებულია 65%. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას პრაქტიკის ოთხი მემორანდუმიდან ორი საკუთარ კურსდამთავრებულთან აქვს გაფორმებული. დაწესებულება, „თმის სტილისტის“ საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პარალელურად, აქტიურად იყო ჩართული „სამუშაოს მაძიებელთა და პრობაციონერთათვის მოკლევადიან მომზადება-გადამზადების პროგრამის“ და „საჯარო სკოლებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის ფარგლებში“ თმის მომსახურების მოკლევადიანი სასერთიფიკატო პროგრამის განხორციელებაშიც. ეკონომიკის სამინისტროს შრომის ბაზრის კვლევის 2018-2020 წლის მონაცემებზე დაყრდნობით, აღნიშნული პროფესია დღეისათვის მოთხოვნილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იმერეთის რეგიონში, ტურისტული ინფრასტრუქტურის განვითარების შესაძლებლობები “თმის მომსახურების” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის დასაქმებისა და თვითდასაქმების სერიოზულ შესაძლებლობას წარმოადგენს. ბაღდათის მუნიციპალიტეტში შედის 18 სოფელი. მოსახლეობის რაოდენობა 28000 კომლია. პროგრამა თმის სტილისტი ხელს უწყობს ქალების წარმატებულ დასაქმებას, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია მუნიციპალური განვითარებისათვის.

პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

„თმის მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ეფუძნება „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ ჩარჩო დოკუმენტს.

„თმის მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურები დაწესებულებას გაწერილი აქვს: „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ - პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის მოპოვება (მე-3 მუხლი); პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეჩერება (მე-12 მუხლი); პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის შეწყვეტა (მე-13 მუხლი); მობილობის განხორციელება (მე-14 მუხლი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება: A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რესურსი და საწარმოო პრაქტიკის ობიექტის რესურსი.

დაწესებულებამ „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო (მისამართზე ქ. ბაღდათი, შოთა რუსთაველის ქ. N112) არსებული ფართი: A გარემო - 33კვმ, B გარემო - 33კვმ და C გარემო - 63კვმ. აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 30 პროფესიული სტუდენტით, ორი სასწავლო ჯგუფის ოდენობით - თითოეულში 15-15 პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

დაწესებულებამ განაცხადით წარმოადგინა „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ჩარჩო-დოკუმენტის მინიმალურ ტექნიკურ აღჭურვილობასთან, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსი იძლევა მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის საშუალებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Pro
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

დაწესებულებას არჩევითი მოდული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „თმის მომსახურება“ არ აურჩევია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

დაწესებულების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მე-3 მუხლის, 3.2 პუნქტის, დ) ქვეპუნქტის შესაბამისად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

„თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია, უფლებამოსილი პირის, სსიპ - კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის მიერ.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

„თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, რომლის ერთ-ერთი კონცენტრაციაა - „თმის მომსახურება“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8.3.3. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამის შემუშავების საფუძველია „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ ჩარჩო დოკუმენტი, სარეგისტრაციო ნომერი 10119-პ.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი; სტრუქტურა და მოდულები. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულიც (A2 – 15 კრედიტი).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს, ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს, ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 7 კონცენტრაციის მოდულს, ჯამური 25 კრედიტის მოცულობით. ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 57 კრედიტს და სწავლის ხანგრძლივობაა 40 კვირა;

მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით და მოცულობა შეადგენს 72 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 51 კვირა;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმა რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება და რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გათვალისწინებით პროფესიული სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. გათვალისწინებულია განმეორებითი შეფასებისთვის ვადები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯი „იბერიას“ წესდებით;
- სსიპ - კოლეჯი „იბერიას“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- სსიპ - კოლეჯი „იბერიას“ მისიით;
- სსიპ - კოლეჯი „იბერიას“ სტრატეგიული განვითარების გეგმით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანებით;
- სსიპ - კოლეჯი „იბერიაში“ „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“ (დამტკ. ბრძ. №19; 28.01.2020წ.);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

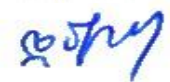
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებას ქ. ბაღდათის მისამართზე პროგრამის ფარგლებში გამოყოფილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული A, B და C გარემო. A და B გარემო უზრუნველყოფილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საჭირო აღჭურვილობით:

აუდიტორია №103 – A გარემო: განთავსებულია 15 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, ლეპტოპი, პრინტერი, პროექტორი, დაფა.

აუდიტორია №202 – B გარემო: განთავსებულია 15 მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, ლეპტოპი, პრინტერი, პროექტორი, დაფა.

აუდიტორია №102 – C გარემო: განთავსებულია 8 სამუშაო ადგილი, 8 ორ კარიანი კარადა, მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პროექტორი, პრინტერი.

კომპონენტის შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით წარმოდგენილია -შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა. რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი კომპონენტი, კერძოდ, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "თმის მომსახურება" განხორციელებისთვის საჭირო C გარემოს მოწყობა-აღჭურვილობის შეძენა“. განსაზღვრულია კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი (5.03-25.08), პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, შესრულების ინდიკატორი, დადასტურების წყარო, განსაზღვრულია დაფინანსების წყარო და დაფინანსების ოდენობა. წარმოდგენილია სატენდერო დოკუმენტები. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის აღჭურვილობის შესაძენად გამოცხადებულია ელექტრონული ტენდერი (SPA210000580), რომელიც დასრულებულია, გაფორმებულია შესყიდვების ხელშეკრულება და, პროდუქციის მოწოდების ბოლო ვადაა 2021 წლის 30 ივნისი.

ჩართვის დროს C გარემოში დაგვხვდა შესასაყიდი აღჭურვილობის უმეტესი ნაწილი. აღნიშნული შესყიდვებიდან მოსაწოდებელია დარჩა მხოლოდ თმის თავის მანეკენები (დანარჩენი უკვე მოწოდებულია). ასევე კოდი: CPV39700000, დაწესებულებისთვის მისაწოდებელია ფენი პროფესიონალური, კერამიკური; სუშუარი ტაიმერით, თერმოსტატით, სიჩქარის გადამრთველით და გამჭირვალე დიფუზორით აღჭურვილი; თმის ფორმის მიმცემი ელექტრო მოწყობილობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(პლოიკა); თმის პროფესიონალური უთო, კერამიკური, ტურმალინის ზედაპირით; პროფესიონალური მოხმარების კლიმაზონი, თმის მკურნალობის, ქიმიური დახვევის და შეღებვის პროცესის დასრულებელი; ელექტროსასწორი; მშრალი სტერილიზების ელექტრო ღუმელი.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

აღნიშნული პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია პროფესიული განათლების 18 მასწავლებელი, აქედან 10 ზოგადი და 8 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელია. სსიპ - კოლეჯ „იბერიაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით“ (მე-3 მუხლის, 3.3 პუნქტის, 3.4.2(ბ) ქვეპუნქტი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის გაანგარიშებისას დაწესებულების მიერ მხედველობაში მიიღება, რომ ის გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობს სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მომზადება მეცადინეობისათვის, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობა, სხვადასხვა სამუშაო ჯგუფებში მუშაობა). პროფესიული მასწავლებლის საკონტაქტო საათების რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს კვირაში 30 საათს.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

დაწესებულებას „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით“ (მე-3 მუხლის, 3.4 პუნქტის, 3.4.2.2 ქვეპუნქტი) განსაზღვრული აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლებისა და შეფასების გამომუშავების კომპეტენციის დამადასტურებელი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, კერძოდ კვალიფიკაციის დამადასტურებელი იურიდიული ძალის მქონე დოკუმენტები: დიპლომი, სერთიფიკატი, ცნობა, სამუშაო გამოცდილება. ექსპერტთა მიერ შემოწმებული იქნა „თმის მომსახურების“ პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რომელთა საფუძველზეც უდასტურდებათ კვალიფიკაცია. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა რომ პროფესიული პროფესიული განათლების მასწავლებლები საჭიროებენ დამატებით ტრენინგს შეფასების და მტკიცებულებების შეგროვების კომპეტენციის გამომუშავების მიმართულებით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

დაწესებულებას „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით“ (მე-3 მუხლის, 3.4 პუნქტის, 3.4.2.3 ქვეპუნქტი) პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა იყოს დარგის სპეციალისტი. განსაზღვრულია მისი ფუნქცია-მოვალეობები რომელიც მოიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობას, პროფესიული სტუდენტებისათვის და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის სწავლების სპეციფიკის გაცნობას, მოდულების განმახორციელებლების კონსულტირებას კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში, ლექციებზე დასწრებას, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია-ვერიფიკაციაში მონაწილეობას, მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში მუშაობას და სხვა. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამით და გაფორმებულია ხელშეკრულება. მისი კვალიფიკაცია დასტურდება პროფესიული გამოცდილებით 2011 წლიდან მუშაობდა 2016 წლამდე მუშაობდა სტილისტად სალონებში „პაშა“ და „life style“-ში, 2016 წლიდან მუშაობს სსიპ - კოლეჯ „იბერიაში“ პროფესიული განათლების მასწავლებლად ჯერ საგნობრივ და 2017 წლიდან უკვე მოდულურ პროგრამაზე. „თმის მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. გასუბრებისას დადასტურდა რომ იცნობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და იცის განხორციელების სპეციფიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განხორციელდა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან, ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპაინი (ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) და სამი კომპიუტერი, აქედან ორი პროფესიული სტუდენტებისთვისაა განკუთვნილი. შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა, წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და გატარებულია საინვენტარო წიგნში. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით CD დისკზე, ელექტრონული სახელმძღვანელოები ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში და განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულებაში აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის №47 ბრძანებით დამტკიცებულია „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგია“, რომლითაც განსაზღვრულია სსსმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათი საჭიროებების გათვალისწინებით, დამატებითი მომსახურების გაწევის მექანიზმები. აღნიშნული მომსახურებები გულისხმობს ბრაილის შრიფტის, ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობს ტრენერის, სპეციალური მომვლელის და გადაადგილების მხარდამჭერის ჩართვას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოდულის მოდიფიკაცია ან/და აკომოდაცია, რითაც მოხდება სსსმ პირისთვის საჭირო დამატებითი საგანმანათლებლო

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მომსახურების დაზუსტება. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად, დაწესებულება ადაპტირებული სსსმ პირებისთვის უსინათლოთა ბილიკებით, ლიფტით, პანდუსით.

7.3სდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე.

უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში განსაზღვრულია პროგრამული და ვაუჩერული დაფინანსება 30 სტუდენტზე - 192 810 ლარი, ხარჯების ნაწილში - 150 408 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურებას (ვაუჩერული დაფინანსება) -125 040 ლარი; მასალის ხარჯს - 25 368 ლარი. სხვა ხარჯს, რომელიც დაწესებულებას არა აქვს გაწერილი. არ ემთხვევა ერთმანეთს შემოსავლები და ხარჯები. ასევე არაა განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარი, რენტაბელობის ზღვის გრაფაში დაწესებულებას გაწერილი აქვს ხარჯის თანხა 150 408 ლარი. რეკომენდაცია გაიცა დაწესებულებამ გადახედოს საპროგნოზო ბიუჯეტს და სწორად გაწეროს დოკუმენტი

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯ „იბერიაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით“ (დამტკ. ბრძ. №126; 7.07.2020წ)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- „პროფესიული სტუდენტთა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგიით“ (დამტკ. ბრძ. №47; 26.03.2021წ.)
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
 - პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
 - პროგრამის ბიუჯეტით;
 - ვიზუალური დათვალიერებით;
 - გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ

ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა კოლეჯის დოკუმენტი, „პროფესიული განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებს“, რომელიც ეფუძნება დემინგის ციკლს „დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე“. კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გამოიყენება სხვადასხვა მექანიზმები და ინსტრუმენტები, კერძოდ: კოლეჯში მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცედურას და საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციების და სამოქმედო გეგმის შემუშავებას, აცნობს პერსონალს განათლების სფეროში საკანონმდებლო ცვლილებებს, ატარებს სემინარებს და კონსულტაციებს სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის, აწარმოებს პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა, პერსონალის, დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვებს ესწრება ლექცია/პრაქტიკულებს, აწარმოებს შეფასების პროცესზე დაკვირვებას, ზრუნავს პროფესიულ მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა განვითარებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის შეფასებისა და განვითარების მექანიზმი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას.

2.3სდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

დაწესებულებას „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“, მე-5 მუხლით შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების წესი, რომელიც დაფუძნებულია დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვების შედეგებზე, რომლის ანალიზის საფუძველზე კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახური პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს და გაუმჯობესების გეგმას და წარუდგენს დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის. პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების ანალიზმა თუ დააყენა საჭიროება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების შესახებ ცვლილება ხორციელდება დადგენილი წესის და პროცედურების შესაბამისად რომელიც გაწერილია ამავე დოკუმენტის მე-6 მუხლით. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ ჩარჩო-დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, ხარისხის მართვის სპეციალისტს, პროფესიული განათლების მასწავლებელს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პრაქტიკის ინსტრუქტორს დირექტორისადმი წარდგენილი წერილობითი არგუმენტირებული დასაფუთების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში განისაზღვრება პროგრამის შესაბამისი მიღების ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე გავრცელდება ცვლილება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ - კოლეჯი „იბერიას“ „პროფესიული განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმებით“ (დამტკ. ბრძ. №290; 25.12.2020წ.)
- სსიპ - კოლეჯი „იბერიაში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიით“ (დამტკ. ბრძ. №126; 7.07.2020წ.)
- გამოკითხვის კითხვარებით;
- გასაუბრებით;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმა რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება და რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. გათვალისწინებულია შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით. საჭიროების შემთხვევაში მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ქვეყანაში შექმნილი სიტუაციიდან გამომდინარე, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის განხორციელებას დისტანციურად, გამომდინარე სწავლის შედეგების დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შესაძლებლობების მიხედვით. ასევე, პროფესიული სტუდენტებისთვის ტარდება კონსულტაციები.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

კოლეჯის მიერ „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში კოლეჯი გეგმავს პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება/სტაჟირება/ტრენინგებს სწავლებაში დარგის უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე მიგომების დანარგვის მიზნით.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ (31-ე მუხლი) კოლეჯი ითვალისწინებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში; 25-ე და 26-ე მუხლები ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის განმეორებითი შეფასების და აპელაციის წესს.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ „გაცნობითი პრაქტიკის“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულების განხორციელებისა და შემდგომი დასაქმების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებას 2021 წლის 24 თებერვალს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები:.

1. შპს „მედ სერვისთან“, ობიექტი მოემსახურება 5 პროფესიულ სტუდენტს;
 2. [REDACTED] მოემსახურება 5 პროფესიულ სტუდენტს;
 3. [REDACTED], მოემსახურება 4 პროფესიულ სტუდენტს;
 4. [REDACTED] მოემსახურება 4 პროფესიულ სტუდენტს;
- მემორანდუმები გაფორმებულის 6 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დისტანური ჩართვის დროს დათვალიერდა პრაქტიკის ოთხივე ობიექტი. ობიექტები მოწესრიგებულია, დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტებისთვის უსაფრთხო გარემოს. ჩართვის დროს პრაქტიკის ობიექტებთან მიმართებით გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები:

შპს „მედ სერვისში“ განთავსებულია 3 სამუშაო მაგიდა, ერთ ცვლაში ობიექტს შეუძლია მოემსახუროს 6 პროფესიულ სტუდენტს, ორი ცვლის შემთხვევაში შესაბამისად 12 პროფესიულ სტუდენტს;

ი/მ ეკა მერებაშვილის სალონში, განთავსებულია 2 სამუშაო მაგიდა ერთ ცვლაში ობიექტს შეუძლია მოემსახუროს 4 პროფესიულ სტუდენტს, ორი ცვლის შემთხვევაში შესაბამისად 8 პროფესიულ სტუდენტს;

ი/მ ზინა თოდაძის სალონში, განთავსებულია 1 სამუშაო მაგიდა ერთ ცვლაში ობიექტს შეუძლია მოემსახუროს 2 პროფესიულ სტუდენტს, ორი ცვლის შემთხვევაში შესაბამისად 4 პროფესიულ სტუდენტს;

ი/მ მაკა ქარჩხიძეს სალონში, განთავსებულია 2 სამუშაო მაგიდა ერთ ცვლაში ობიექტს შეუძლია მოემსახუროს 4 პროფესიულ სტუდენტს, ორი ცვლის შემთხვევაში შესაბამისად 8 პროფესიულ სტუდენტს;

აღსანიშნავია, რომ ი/მ ზინა თოდაძე და ი/მ მაკა ქარჩხაძე არიან კოლეჯის კურსდამთავრებულები.

1. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

კოლეჯის სასწავლო პროცესის უსაფრთხო გარემოში განხორციელების მიზნით შემუშავებული აქვს „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები“, „საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი“ და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი“. კოლეჯში სტუდენტთა და თანამშრომელთა უსაფრთხოებაზე, სახანძრო უსაფრთხოებაზე, კოლეჯის ქონების და წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებელია უსაფრთხოების სამსახური. უსაფრთხოების სამსახურის თანამშრომლები ვალდებული არიან მუდმივად აკონტროლონ სამეთვალყურეო კამერები და დარღვევის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან იგი. კოლეჯი აღჭურვილია თანამედროვე ხარმარსაწინააღმდეგო სისტემით, ვიდეო სათვალთვლო კამერებით და გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, კოლეჯში დასაქმებულის სამედიცინო განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მედდა და ფუნქციონირებს მედდის კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების მედიკამენტებით. საგანგებო სიტუაციის დროს მედდა და უსაფრთხოების სამსახური ვალდებული არიან დაუკავშირდნენ 112-ს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა "თმის მომსახურება" ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით;
- სსიპ კოლეჯი „იბერიას“ სასწავლო პროცესის მარეულირებელი წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმებით“ (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №137; 17.07.2020წ.);
- „საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმით“ (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №137; 17.07.2020წ.);
- „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესით“ (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №137; 17.07.2020წ.);
- მემორანდუმებით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით დაწესებულების წარმომადგენლებთან;

შეფასება:



შეესაბამება



მეტწილად შეესაბამება



ნაწილობრივ შეესაბამება



არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (მე-20 და 21-ე მუხლი) თანახმად პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა ეფუძნება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს დაეფუძნება პრინციპებს: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა, ობიექტურობა. მოდულზე სწავლის დაწყებამდე 10 სამუშაო დღის ვადაში მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიმუშავებს სწავლის შედეგის შეფასების ინსტრუმენტს და შესათანხმებლად წარუდგენს ინსტრუმენტის შემთანხმებელი ჯგუფის წევრებს: სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს და დარგის სპეციალისტს, რომლებიც ადასტურებენ „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“ ასახული სწავლის შედეგების, მოცემული დავალების, შესრულების კრიტერიუმებისა და დავალების შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისობას, ასევე სწავლის შედეგების შესრულების მტკიცებულებების შესაბამისობას შერჩეულ შეფასების ინსტრუმენტთან. მოდულზე სწავლის დაწყებისთანავე მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტებს აცნობს მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების პირობებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (21-ე მუხლი) განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მექანიზმი, კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორი, რომელიც შესაძლოა იყოს კოლეჯის იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან იმავე პროგრამის სხვა მოდულის მასწავლებელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რომელთაც გააჩნიათ შესაბამისი ცოდნა. შემუშავებული რის-ფაქტორების გათვალისწინებით, როგორიცაა დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა, იდენტიფიცირება ვერიფიკაციას დაქვემდებარებული შეფასების ინსტრუმენტი, სადაც შესაძლოა იყოს შეუსაბამობების მაღალი ალბათობა.

ვერიფიკაციაზე პასუხისმგებელი პირია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის ჯგუფი ვალდებულია სამ თვეში ერთხელ წარმოადგინოს დასკვნა მის მიერ განხორციელებული საქმიანობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანოს გეგმაში ცვლილებები. ექსპერტებმა მიიჩნიეს, რომ ყოველ სამ თვეში ერთხელ ვერიფიკაციის ჩატარება არარეალურია ვერიფიკაციის პროცესის შრომატევადობიდან გამომდინარე, რაც გასაუბრებისას ასევე დაადასტურა დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერმა და აღნიშნა, რომ თვითონაც ხვდებოდა, რომ ყოველ სამ თვეში ვერ განახორციელებდა ვერიფიკაციის პროცესს. შესაბამისად გაიცა რეკომენდაცია დაწესებულებამ განსაზღვროს ვერიფიკაციის რეალური პერიოდი, რათა არ მოუწიოს საკუთარი რეგულაციის დარღვევა.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (22-ე მუხლი) თანახმად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარჩვევების შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია (შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა) ინახება სასწავლებელში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. აღნიშნული დოკუმენტი, შესაბამისი ვადის გასვლის შემდეგ ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ ინახება მუდმივად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (24 -ე მუხლი) თანახმად კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი და პროგრამების განვითარების მიზნით. პროფესიული მასწავლებელი შედეგის დადასტურებიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში შედეგებს აცნობს პროფესიულ სტუდენტებს და ხარისხის სამსახურს, მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე ხარისხის სამსახური, სასწავლო პრაქტიკისა და სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ერთად ახორციელებს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ანალიზს, გამოვლენილი შეუსაბამობების აღმოფხვრის მიზნით შეიმუშავებს გაუმჯობესების გეგმას პროგრამის განვითარების, მოდულების რიგითობის შეცვლის, სასწავლო გეგმის კორექტირების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ინსტრუმენტის, საგანმანათლებლო რესურსების ცვლილების შესახებ და დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი „იბერიას“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- გასაუბრებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებითი სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

23.05.2021
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

