



**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი**



MES 1 21 0000616091



22/06/2021

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის "საინჟინრო უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 3² პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის

მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“

1.3. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-3 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის დებულების მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 2 წელი.

1.4. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2020 წლის 28 დეკემბრის №1235111 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის - №1238721, 29/12/2020), წარმოდგენილ იქნა სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო განაცხადი „საინჟინრო უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 18 იანვრის № 11216 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მამიებლად. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 29 მაისის №315477 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2021 წლის 07, 08 და 12 აპრილს, ხოლო 2021 წლის 02 ივნისს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		•		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა			•	
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		•		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		•		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		•		

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2021 წლის 08 ივნისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება, კერძოდ მე - 3 სტანდარტი, ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განსაზღვრა როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“. საბჭომ რამდენიმე რეკომენდაცია დაამატა/ამოიღო/გადაიტანა რჩევებში, ასევე რამდენიმე რეკომენდაციას შეუცვალა ფორმულირება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, 3² პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3, მე-3² ქვეპუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, მე-4 პუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 10 ხმით არცერთის წინააღმდეგ.

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „საინჟინრო უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას 2 წლის ვადით მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია.

2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „საინჟინრო უსაფრთხოებისა და საგანგებო სიტუაციების მართვის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 22 ივნისის №612591 სხდომის ოქმის №-02 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები:

4.1.რეკომენდებულია პროგრამის მიზანი - შეასწავლოს „შრომის უსაფრთხოების კანონი და უსაფრთხოების ტექნიკის ძირითადი მოთხოვნები“ შეიცვალოს და იგი ორიენტირდეს შრომის უსაფრთხოების საერთაშორისო სტანდარტების შესწავლაზე, რომელსაც ეყრდნობა ეროვნული კანონი შრომის უსაფრთხოების შესახებ;

4.2.განისაზღვროს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისთვის;

4.3.მოდერნიზდეს #9 სწავლის შედეგი, რომელშიც არ იქნება გამოყენებული ფორმულირება „ამზადებს სემინარებს“;

4.4.მოდერნიზდეს #5 სწავლის შედეგი, საბაკალავრო პროგრამის კომპლექსური სწავლის შედეგის ფორმულირებით;

4.5. მოდერნიზდეს #10 სწავლის შედეგი კვალიფიკაციების ჩარჩოში წარმოდგენილი მოთხოვნების უზრუნველყოფით (უნარები; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა), მათ შორის სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კომუნიკაცია კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით;

4.6. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;

4.7. პროგრამის სტრუქტურაში გაიზარდოს სპეციალობის არჩევითი კურსების წილი და სასწავლო კურსები გადანაწილდეს უცხოური ანალოგი პროგრამების გამოცდილების გაზიარებით;

4.8. გააუმჯობესეთ პროგრამა შემავალი სასწავლო კომპონენტების თანმიმდევრულად და ლოგიკურად წარმოდგენის, ასევე სასწავლო კურსების თემების არსებითი გადაფარვის აღკვეთის მხრივ;

4.9. პროგრამა მოქმედებს პროფესიული ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების დეტალური სფეროს ჩარჩოებში. შესაბამისად, პროფესიული დაავადებების, პირველადი გადაუდებელი დახმარების, სამრეწველო ტოქსიკანტების მოქმედებასთან დაკავშირებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელია ადამიანის ანატომია-ფიზიოლოგიის ზოგადი საბაზისო სასწავლო კურსის შემოტანა, ასევე რეკომენდებულია საწავლო კურსის „სამრეწველო ტოქსიკოლოგია“ სავალდებულო სასწავლო კურსად წარმოდგენა;

4.10. შეიცვალოს არჩევითი სასწავლო კურსი „შესავალი ფსიქოლოგიაში“ სტატუსი და განისაზღვროს სავალდებულო სასწავლო კურსის სახით. აღნიშნული კურსი 10 განისაზღვროს პროგრამის დარგობრივი სასწავლო კურსის „შრომის ფსიქოლოგია“ წინაპირობად;

4.11. პროგრამის სტრუქტურასა და შინაარსში განისაზღვროს რეალურ სამუშაო გარემოში წარმართული საწარმოო პრაქტიკა;

4.12. პროგრამაში ჩაერთოს კომუნიკაციის უნარების (წერითი და ვერბალური) საბაზისო სასწავლო კურსები, რაც შეიძლება შესრულდეს არსებული სასწავლო კურსების გაერთიანებით ან/და შესაბამისი სასწავლო კურსის დამატებით;

4.13. სავალდებულო სასწავლო კურსები, როგორცაა „მშენებლობის ტექნოლოგიის საფუძვლები“, „ზოგადი გეოლოგია“, „მეტალურგიული ტექნოლოგიის საფუძვლები“, „წიაღისეულის საბადოთა დამუშავების საფუძვლები“, „ზოგადი ენერგეტიკის საფუძვლები“ სწავლის შედეგები განისაზღვროს პროგრამის სწავლის შედეგებთან კავშირში და მოცემული სწავლის შედეგები უნდა დადასტურდეს გამოყენებული შეფასების მეთოდებით;

4.14. პროგრამის საჭიროებიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსში „სამთომაშველო საქმე“ აისახოს უახლესი და თანამედროვე პრაქტიკაში გამოყენებული ინდივიდუალური დაცვის სამუშაოებისა და აპარატურის სწავლება;

4.15. სასწავლო კურსი „ზოგადი ქიმია“ გადამუშავდეს პროგრამის საჭიროებების მიხედვით და მასში აისახოს თემები არაორგანული და ორგანული ქიმიის საკითხებზე, (დარგობრივი სასწავლო კურსები განიხილავს ტოქსიკურ ქიმიურ ნივთიერებებს, მათ შორის ორგანული ნაერთების ფართო სპექტრს, რაც სტუდენტმა ქიმიის სასწავლო კურსით უნდა ისწავლოს);

4.16. პროგრამაში წარმოდგენილი სასწავლო კურსი დასახელებით - „შრომის უსაფრთხოების კანონი“ ატარებს გაცნობით ხასიათს და სტუდენტებს ასწავლის შრომის უსაფრთხოების ძირითად საფუძვლებს, რეკომენდებულია სასწავლო კურსის დასახელება განისაზღვროს როგორც „შესავალი შრომის უსაფრთხოებაში“;

4.17. უზრუნველყოფილ იქნას უცხო ენის ჯგუფებში პროგრამის სტუდენტთა გადანაწილება ცოდნის დონის შესაბამისად სასწავლო კურსებში ძირითად ლიტერატურას დაემატოს ეროვნულ დონეზე არსებული ქართულენოვანი ლიტერატურა და საკანონმდებლო აქტები, მათი გამოყენება გააუმჯობესებს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევას;

4.18. უზრუნველყოფილ იქნას სტუდენტებისათვის აკადემიური წერის ტექნიკებისა და ციტირების წესების სწავლება, საბაკალავრო ნაშრომების ხარისხიანად შესრულების მიზნით ეს მოთხოვნები რეალიზებულ იქნას საბაკალავრო ნაშრომში;

- 4.19. რეკომენდირებულია იმ სასწავლო კურსის სილაბუსების გადამუშავება, სადაც სასწავლო თემატიკები მეორდება;
- 4.20. გაიზარდოს სტუდენტების პრაქტიკული და კვლევითი უნარების განვითარებული სამუშაოების რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მაჩვენებლები;
- 4.21. რეკომენდირებულია სწავლება-სწავლის მეთოდები შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამის მიზნებთან და შედეგებთან;
- 4.22. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები ითვალისწინებდეს სასწავლო კურსის სპეციფიკას და სწავლის შედეგებს;
- 4.23. ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმაში აისახოს კონკრეტული ამოცანები პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ეტაპობრივი გაუმჯობესებისათვის, რაც შემდგომში რეალიზდება და შეფასება PDCA-ციკლის გამოყენებით;
- 4.24. მოხდეს ფინანსების გამოყოფა ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმით დასახული იმ ამოცანების მიხედვით, რომელიც მიმართულია პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პერსონალის ინგლისური ენის კომპეტენციების გაუმჯობესებისაკენ;
- 4.25. გაუმჯობესდეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გეგმა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის შემუშავებული მეთოდოლოგიისა და აკრედიტაციის სტანდარტების მოთხოვნების გათვალისწინებით;
- 4.26. გადამუშავდეს სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, პერსონალის გამოკითხვის კითხვარები. საჭიროა კითხვარები ისე იყოს შედგენილი, რომ იძლეოდეს რესპოდენტის რეალურ განწყობისა და მოსაზრებების დაფიქსირების 12 საშუალებას, რითაც უზრუნველყოფილი იქნება ადექვატური, რელევანტური და ვალიდური კვლევა და ანალიზის შედეგები. ასევე წარმოდგენილ კვლევებში აუცილებელია მიეთითოს კვლევის ჩამტარებული სამსახური და პირები, კვლევის ჩატარების დრო და პერიოდი.

რჩევები

1. პროგრამის შემდგომი მოდერნიზებისა და განვითარების პროცესში, რეკომენდებულია დაინერგოს თანამედროვე სწავლება-სწავლის მეთოდები, მათ შორის დიდი ყურადღება გამახვილდეს შემთხვევის ანალიზისა და პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებაზე, ვიდეო-რგოლებისა და სხვა თანამედროვე თვალსაჩინოებების გამოყენებით, რაც შესაბამისობაში იქნება კურსის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და შეფასების მიდგომებთან;
2. სასწავლო კურსების მიმდინარე შეფასებისათვის ზღვრული ქულები განისაზღვროს იმ კომპონენტების აუცილებლობაზე ორიენტირებით, რომელიც საკვანძოა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის შეფასებისათვის;
3. სასურველია პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო მობილობაში, გაცვლით პროექტებსა და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში სტუდენტთა მონაწილეობის ხელშეწყობის გაზრდა, რათა სტუდენტებისთვის აღნიშნული შესაძლებლობებით სარგებლობა მეტად რეალური გახდეს;
4. სასურველია პროგრამამ უფრო ინტენსიურად გამოიყენოს მრავალფეროვანი მიდგომები, რომელთა საშუალებითაც სტუდენტებს, განსაკუთრებით პირველკურსელ სტუდენტებს, სასწავლო წლის დასაწყისში მიეწოდებათ ამომწურავი ინფორმაცია სასწავლო პროგრამის შესახებ, ასევე ინფორმაცია აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სხვადასხვა აქტივობების შესახებ;
5. დაწესებულებამ უზრუნველყოს სასწავლო კურსების შესაბამისი პერსონალის ჩართვა პროგრამაში (მაგ. საწარმოო უბედური შემთხვევებისას პირველადი დახმარება, პროფესიული კომუნიკაციები, შრომის ფსიქოლოგია), ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციები ასევე ითვალისწინებს პროგრამის მოდერნიზებას და სხვადასხვა კურსების დამატებას;

6. პროგრამის განხორციელებაში ჩაერთოს ახალგაზრდა სპეციალისტები, რომლებიც ფლობენ დარგის შესაბამის ცოდნას და აქვთ მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება;
7. შემუშავდეს მწყობრი გეგმა გასაუმჯობესებელი მხარის „უცხოელი პროფესორების ჩართულობა პროგრამის განხორციელებაში (მათ შორის უკუკავშირის, რჩევების მიღების თვალსაზრისით)“ აქტივობებისათვის, რომელშიც გამოყენებული იქნება სტუ-ს პარტნიორ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობა და ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის მხარდამჭერი მექანიზმები და რომლის შესრულება შეფასდება PDCA ციკლის გამოყენებით;
8. დაიგეგმოს და განხორციელდეს პერსონალის ინგლისური ენის შემსწავლელი მრავალფეროვანი აქტივობები, რომელიც მხარდაჭერილი იქნება ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმით;
9. პროგრამის თვითშეფასების პროცესში ჩართული პირებისათვის უზრუნველყავით ანალიზის თანამედროვე მიდგომების გაზიარება, რაც გააუმჯობესებს თითოეული სტანდარტის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირების პროცესს
10. სასურველია შემუშავდეს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა, რომელიც მრავალმხრივად გამოიყენებს სტუ-ს ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის მხარდამჭერ მექანიზმებს;
11. სასურველია #5 სწავლის შედეგის ფორმულირებისათვის გამოიყენონ მიმართება, რომ სტუდენტი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების მიხედვით იყენებს ზუსტი, საბუნებისმეტყველო და ტექნიკური მეცნიერებების თეორიებსა და პრინციპებს შრომის უსაფრთხოების სფეროს ცალკეული ამოცანების ამოხსნისათვის;
12. სასურველია, რომ სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისათვის იხელმძღვანელოთ ანალოგი პროგრამებისა და სწავლის შედეგების ჩამოყალიბების თანამედროვე მიდგომებით - კომპლექსურობისა და ლაკონურობის პრინციპით;
13. პროფესიული განათლების მეხუთე საფეხურის პროგრამის კურსდამთავრებულთა ჩარიცხვის შემთხვევაში პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებში შესაძლებელია აისახოს პროგრამის სპეციფიკური მიმართებები;
14. პროგრამაში წარმოდგენილია სასწავლო კურსი დასახელებით - „შრომის უსაფრთხოების კანონი“, რომელიც ისწავლება მეორე სემესტრში. რადგან ეს სასწავლო კურსი ატარებს გაცნობით ხასიათს და სტუდენტებს ასწავლის შრომის უსაფრთხოების ძირითად საფუძვლებს, რჩევაა, რომ სასწავლო კურსის დასახელება განისაზღვროს როგორც „შესავალი შრომის უსაფრთხოებაში“;
15. სასურველია დაწესებულებამ, მოცემული პროგრამის ფარგლებში დანერგოს სხვადასხვა სფეროს ე.წ. „გესტსპიკერების“ მიწვევა, როგორც წარმოებისა და ბიზნესის, ასევე საჯარო სამსახურების მხრიდან, რომელიც განხორციელდება გარკვეული პერიოდულობით;
16. სასურველია, საწარმოო პრაქტიკაში მაქსიმალურად იქნას გათვალისწინებული სხვადასხვა სექტორებში სტუდენტების მივლინება, სტუდენტთა როტაციის პრინციპით;
17. რჩევაა, რომ პროგრამის განვითარებისათვის დაწესებულებამ გამოიყენოს კომპლექსური მიდგომები, რისთვისაც საუკეთესო გადაწყვეტილებები გადის უნივერსიტეტის კვლევითი ინფრასტრუქტურის (კვლევითი ინსტიტუტების) და სხვა ფაკულტეტების შესაძლებლობების კლასტერულ ჭრილში გამოყენებაზე.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2021 წლის 08 ივნისს.

6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის

გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
თავმჯდომარე
ზედგინიძე-ჯიშკარიანი ნათია



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
სხდომის მდივანი
კაჭარავა მაკა

