



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

სსიპ კოლეჯი „სპექტრი“
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ჰაერის კონდიციონერა“
ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე:

ნანა შარაბიძე

წევრები:

დავით კუპატაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1
e. AB

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „სპექტრი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2

e. 

PDF Eraser Free

☒ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3

e. 

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის №280379 ბრძანების (24.03.2021) საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაშიძე - თავმჯდომარე;
2. დავით კუპატაძე - წევრი

ჯგუფს დაევალა სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ჰაერის კონდიცირება“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ა) და ბ.ბ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ მიერ წარმოდგენილი განაცხადი, თანდართული დოკუმენტებით, განაცხადი „ჰაერის კონდიცირების“ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვების შესახებ (განხორციელების ადგილი ქ. თბილისი, ბ. ჭიჭინაძის ქ. N10).

ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტაციის წინასწარი შესწავლის შემდგომ მოითხოვა გარკვეული დოკუმენტების დამატებით გადმოგზავნა, რაც განხორციელდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ჩართულობით და ასევე ცენტრის ჩართულობით დაიგეგმა და 13 აპრილს განხორციელდა დისტანციური გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და მოდულების (მათ შორის ინტეგრირებულის) განმახორციელებლებთან. ასევე, დისტანციურად განხორციელდა დაწესებულების სასწავლო სივრცის გადამოწმება (გასაუბრების განრიგი დასკვნას თან ერთვის).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

e. 

-

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

დაწესებულებაში ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 12-14 ივნისს, რომლის დროსაც მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ჰაერის კონდიცირება“ დამატება. აღნიშნული ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა ტექნიკური ხასიათის რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ გაითვალისწინა.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

IX. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაციები არ გაცემულა

X. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაციები არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5

e. AB

პროგრამის სახელწოდება	ჰაერის კონდიცირება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიცირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯი „სპექტრის“ დირექტორის ბრძანება 2019 წლის 5 მარტის N97 ბრძანება; დირექტორის ბრძანება 2021 წლის 12 მარტის N58 (ცვლილება).
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ბ. ჭიჭინაძის ქ. N10; 0168, საქართველო
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	60
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	140
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	82

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

e. 

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	სრული შესაბამისობა
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7

e. 

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8

e. 

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

კოლეჯის მისიაა „დაწესებულების მომსახურებით დაინტერესებულ ყველა პირს, მიაწოდოს პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის მომსახურება ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით და ამით შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული თვითრეალიზაციისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე“.

კოლეჯის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 30 ივლისის №145 გადაწყვეტილებით, კოლეჯმა მიიღო უფლება განხორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ჰაერის კონდიცირება“, რადგან აღნიშნული პროგრამით ხდება ერთ-ერთი მოთხოვნადი და პერსპექტიული პროფესიის შესწავლა, რადგან შრომის ბაზარზე დიდია მოთხოვნა აღნიშნული კვალიფიკაციის მქონე კადრებზე.

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „პროფესიული პროგრამებისა და მოდულების შემუშავების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი“, რომლის შესაბამისად კოლეჯში განხორციელდა „ჰაერის კონდიცირების“ ინტეგრირებული პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის განსაზღვრის პროცედურები, რის შედეგადაც მიღებული იქნა გადაწყვეტილება აღნიშნული პროგრამის დამატების შესახებ.

სსიპ კოლეჯ „სპექტრის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2019-2025 წლების სტრატეგია) 2021 წლისათვის ითვალისწინებს ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას.

ამდენად, კოლეჯის გადაწყვეტილება ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ჰაერის კონდიცირება“ დამატების შესახებ ეფუძნება კოლეჯში „პროფესიული პროგრამებისა და მოდულების შემუშავების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესს“, კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, ასევე საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებას „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისად, როგორც პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე, ისე - ინტეგრირების შემთხვევაში. კერძოდ, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება; ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება პროფესიული ტესტირების გზით და სხვა რაიმე დამატებით პროცედურა სხვა დამატებით პირობებს არ ითვალისწინებს.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ჰაერის კონდიცირება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა (60 პროფესიული სტუდენტი, მათ შორის 30 ინტეგრირებული) განისაზღვრა კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შესაბამისად, რომელიც ითვალისწინებს მისაღებ სტუდენტთა ქვოტა თითოეული პროგრამის ფარგლებში განისაზღვროს შემდეგი პარამეტრებით:

- ა. მოდულ(ებ)ის განხორციელებისათვის საჭირო სასწავლო (A, B და C) გარემო;
- ბ. მოდულ(ებ)ის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა;
- გ. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტ(ებ)ის რესურსი;
- დ. პროგრამის ხანგძლივობა.

კოლეჯის წარმომადგენლებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ჰაერის კონდიცირება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გაანგარიშების დროს იხელმძღვანელებს აღნიშნული მეთოდოლოგიით და განსაზღვრეს, რომ დარგობრივი მოდულების სწავლება იწარმოებს სწავლის შედეგების მიღწევისათვის სათანადოდ აღჭურვილ სასწავლო ლაბორატორიაში, ხოლო ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის „მეცნიერებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ტექნოლოგიების“ ინტეგრირებული მოდულების ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიისა და გეოგრაფიის სწავლება განხორციელდება შესაბამისი აღჭურვილობის მქონე სივრცეებში (ლაბორატორიებში) ორ ცვლაში.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ჰაერის კონდიცირება“ განხორციელებისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული რესურსები (ადამიანური, მატერიალური და საგანმანათლებლო) უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

პროგრამაში არ არის გათვალისწინებული არჩევითი მოდულები.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცება პროფესიული კოლეჯის დირექტორის პრეროგატივაა, შესაბამისად „ჰაერის კონდიცირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო (ინტეგრირებული) პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის დირექტორის მიერ, (2019 წლის 5 მარტის, №97 ბრძანების ცვლილება) 2021 წლის 12 მარტის №58 ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

„ჰაერის კონდიცირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება იდენტურია იმ ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა აღნიშნული პროგრამა, რომელიც შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11

e. AB

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამის შემუშავების საფუძველია ჩარჩო-დოკუმენტი და დაწესებულებაში არსებული ნორმატიული აქტები (ჰაერის კონდიცირება/Air Conditioning, სარეგისტრაციო ნომერი 07312-პ).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ მისია
- სსიპ კოლეჯის „სპექტრი“ სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმა (კოლეჯის დირექტორის №35-ა ბრძანება, 29.04.2020წ.)
- სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“ პროფესიული პროგრამებისა და მოდულების შემუშავების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესი (კოლეჯის დირექტორის №274 ბრძანება, 17.05.2018წ.)
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანება „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ
- პროფესიული საგანმანათლებლო (ინტეგრირებული) პროგრამა „ჰაერის კონდიცირების“ კოლეჯის დირექტორის ბრძანება №58, 12.03.2021წ. (ცვლილება)
- „სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის (ქვოტა) განსაზღვრის მეთოდოლოგია, კოლეჯის დირექტორის №145 ბრძანება 15.03.2018 წ.
- გასაუბრება

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12

e. 

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.
პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯს საგანმანათლებლო პროგრამა „ჰაერის კონდიცირების“ განსახორციელებლად გათვალისწინებული აქვს A, B და C გარემო, რომელიც სრულადაა აღწურვილი იმ მატერიალური რესურსით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. გასაუბრების დროს დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა დამატებით შესასყიდი მატერიალური რესურსების ნუსხა და აღნიშნა, რომ აღნიშნული მატერიალური რესურსები გაამდიდრებს

პროგრამას. ამჟამად დამატებითი რესურსის შესყიდვაზე ტენდერია გამოცხადებული და უახლოეს მომავალში მოხდება შესყიდვა.

რაც შეეხება ინტეგრირებული მოდულების განხორციელების სივრცეებს და მატერიალურ აღჭურვილობას კოლეჯს გააჩნია ინტეგრირებული მოდულების სწავლებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსით აღჭურვილი ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიის და გეოგრაფიის აუდიტორიები.

ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის „მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების“ ინტეგრირებული მოდულების (ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიისა და გეოგრაფიის) სწავლება განხორციელდება შესაბამის აღჭურვილობის მქონე სივრცეებში, რომელსაც დაწესებულებას შეძენილია აქვს და იყენებს „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით“ პროგრამისათვის, სწავლება აღნიშნულ სივრცეში განხორციელდება ორ ცვლაში.

„ჰაერის კონდიცირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებულია აგრეთვე პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ის რესურსები, რასაც ფლობენ კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები. პროგრამის განხორციელების მიზნების გათვალისწინებით კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები კომპანიებთან, რომლებიც გამოთქვამენ მზაობას კონკრეტული რაოდენობის სტუდენტების მიღების შესახებ.

ექსპერტები გაესაუბრნენ შპს „ბეკოს“ სერვისცენტრის წარმომადგენელს, რომელმაც აღნიშნა, რომ საწარმო უზრუნველყოფს 3 სტუდენტის მიღებას ერთ მიღებაზე, კვირაში სამჯერ.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

„ჰაერის კონდიცირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული მოდულების (11) განხორციელებაში (ჯამში 11 მოდული) ჩართულია - 1 (ერთი) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ორი ზოგადი მოდულის განმახორციელებელი - 5 (ხუთი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ინტეგრირებული მოდულების (კომუნიკაცია ქართულ ენაზე - 1 (ერთი), მათემატიკური წიგნიერება - 1 (ერთი), მოქალაქეობა 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

e. AB

(ერთი), მეწარმეობა - 3 (სამი) და მეცნიერება და ტექნოლოგიები (ფიზიკა, ქიმია, გეოგრაფია, ბიოლოგია) - 4 (ოთხი)) – 10 პროფესიული განათლების მასწავლებელი,

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა (როგორც ზოგად და პროფესიულ, ასევე ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ინტეგრირებულ მოდულებზე და მათი საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს პროგრამების განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული განათლების მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ჰაერის კონდიცირების“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა განმახორციელებლების პირადი საქმეები, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმებისა და მათთან გასაუბრების შედეგად ექსპერტებმა დაადგინეს, პროფესიულ მასწავლებელთა განათლება და სამუშაო გამოცდილება, უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციას.

ექსპერტთა მჯგუფი ასევე გაესაუბრა ინტეგრირებული მოდულების სერთიფიცირებულ განმახორციელებლებს, რომლებიც კონკურსის წესით იქნენ შერჩეულნი კოლეჯში მოქმედი წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ მასწავლებლებს არამხოლოდ სრული ტრენინგურისი აქვთ გავლილი, არამედ პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების გამოცდილება უკვე აქვთ სხვა დაწესებულებებთან თანამშრომლობის შედეგად.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული („ჰაერის კონდიცირების“ პროფესიული საგანმანათლებლო (ინტეგრირებული) პროგრამის დამტკიცების 2021 წლის 12 მარტის №58

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

e. 

ბრძანება (ცვლილება)), შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. ექსპერტები უნდა გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს და შეამოწმეს მისი პირადი საქმე.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონულად, ასევე მატერიალური სახით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 15 კომპიუტერი, პრინტერი, ასლგადამღები აპარატი. კომპიუტერები ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის და მასწავლებლებისთვის.

ელექტრონული რესურსის არსებობის შემთხვევაში ლიტერატურის დასახელების გვერდით მითითებულია „ელექტრონული“ ვერსია, ასევე, მასალა ჩაწერილია დისკზე.

ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

კოლეჯში ხორციელდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა სწავლება, რაც გულისხმობს საჭირო დამატებით ადამიანური და მატერიალური რესურსის მიწოდებით მათ ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას.

კოლეჯის მთელი სივრცე ადაპტირებულია სსსმ სტუდენტებისათვის და შესაბამისად, არც ბიბლიოთეკასთან და არც საგანმანათლებლო სივრცეებთან მათი წვდომა პრობლემას არ წარმოადგენს.

გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ დაწესებულებას სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირების მიზნით ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები და სსსმ პირების ასისტენტი. საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჩასართავად შესაძლებელია ჟესტური ენის თარჯიმნის სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის დახმარების უზრუნველყოფა.

PDF Eraser Free

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ჰაერის კონდიციონერების“ შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების ასევე ხარჯვით ნაწილებს და ბიუჯეტით გაანგარიშებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი (5).

ბიუჯეტის შემოსავლების ნაწილი მოიცავს ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება პროფესიული მასწავლებლის ანაზღაურებისა და მასალა-ნედლეულის საფასურისგან.

პროგრამის ბიუჯეტით მტკიცდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია დაწესებულების ფინანსური რესურსებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროგრამის ხელმძღვანელის და განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებლებთან, მათ შორის ინტეგრირებული მოდულების;
- პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება;
- საგანმანათლებლო რესურსების და დამხმარე სივრცეების დათვალიერება;
- პროგრამის ბიუჯეტი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17



დანართი 1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად.

19.05.2021წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

e. 

