



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ მიერ „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ქ.გორსა და სოფელ ხიდისთავში

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნაზო წიბლიაშვილი

წევრი: მუხრანი გაფრინდაშვილი

(თბილისი, 2021 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „განთიადი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 1 აპრილის №313704 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (ჯგუფის თავმჯდომარე ნაზო წიბლიაშვილი-პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი, ჯგუფის წევრი მუხრანი გაფრინდაშვილი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი), ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ წერილის (რეგისტრაციის №285131; განხორციელების ადგილი გორი, ბესიკის N2; გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხიდისთავი) საფუძველზე დაევალა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებამ „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადთან ერთად წარმოადგინა დოკუმენტაცია - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დანართებით (მოდულები, სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი, განმახორციელებელი პერსონალი), პროგრამის დამტკიცების აქტი, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დასაბუთება, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი და სხვ.

დამატებით იქნა გამოთხოვილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ გორის მუნიციპალიტეტის სოფ. ხიდისთავში განთავსებული A და C გარემო ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ განუყოფელი ნაწილია.

2021 წ. აპრილს 16 აპრილს განხორციელდა დისტანციური ჩართვა დაწესებულებასთან. განრიგის დაცვით მოხდა გასაუბრება კოლეჯის დირექტორთან, დირექტორის მოადგილესთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან, იურისტთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საქმის მწარმოებელთან, პარტნიორი დაწესებულების დირექტორთან, პროფესიული სგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან.

ჩართვის დროს განხილული იყო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია. დათვალიერებული და გადამოწმებული იქნა სასწავლო გარემოები, მატერიალური რესურსი, ბიბლიოთეკა, კოლეჯის ინფრასტრუქტურა.

დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტი შეფასებულია „მეტწილი შესაბამისობით“ კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით წარმოდგენილია გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა), რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობა, განსაზღვრულია კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, სხვა ჩართული პირები, შესრულების ინდიკატორი, დაფინანსების წყარო, დაფინანსების ოდენობა, ტენდერით შესაძენი აღჭურვილობის ჩამონათვალი, დადასტურების წყარო და რისკები.

შემოწმებული დოკუმენტების და განხორციელებული ჩართვის საფუძველზე აღნიშნული პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტი ექსპერტთა მიერ შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF-Editor Pro

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ გამოვლენილა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

1. სასურველია, სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების (დუალური სწავლების) შემთხვევისათვის „საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი“ (ბრძ. №83; 06.09.2019 წ.) დაიხვეწოს და გაიწეროს ყველა იმ პროგრამისთვის, რომელიც ხორციელდება დუალური მიდგომით. ასევე, გათვალისწინებულ იქნეს ჩანაწერი პროფესიული სტუდენტის მიღების პერიოდისა და სეზონურობის შესახებ- **გათვალისწინებულია.**
2. სასურველია სამმხრივ ხელშეკრულებაში განისაზღვროს პროფესიული სტუდენტის ანაზღაურების რაოდენობრივი მაჩვენებელი- **გათვალისწინებულია.**
3. სასურველია მარეგულირებელი დოკუმენტებიდან საგნობრივ პროგრამებთან დაკავშირებული ყველა ჩანაწერი იქნეს ამოღებული - **გათვალისწინებულია.**
4. სასურველია საევაკუაციო გეგმა განაახლონ და შეათანხმონ შესაბამის სამსახურთან-არ არის **გათვალისწინებული, გეგმა არაა შეთანხმებული შესაბამის სამსახურთან.**
5. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ (ბრძ. №35. 03.06.2019 წ.) მე-10 მუხლში (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო (მოდულური) პროგრამის პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი) არ არის განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის დამატებითი შეფასების რაოდენობრივი მაჩვენებელი. აღნიშნულის გათვალისწინებით, კატალოგში მოცემული ჩანაწერი დამატებითი შეფასების შესახებ, შესაბამისობაში მოვიდეს აღნიშნულ დოკუმენტთან-**გათვალისწინებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

ინდიკატორი 2.2.1. (1) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

- სწავლის დაწყებამდე დაწესებულებამ უზრუნველყოს „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობის მობილიზება.

განვითარების რეკომენდაცია:

ინდიკატორი 2.2.1.(3) პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

- რეკომენდირებულია, მოდულის განმახორციელებლებს ჩაუტარდეს ტრენინგები სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორი 2.4.1(6) სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

- დაწესებულებას რეკომენდაცია მიეცა C გარემოში დაზგებთან გამოეკრას მუშაობის უსაფრთხოების წესები და პლაკატები.
- დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია საევაკუაციო გეგმა შეათანხმოს შესაბამის სამსახურთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. ინფორმაცია კბდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის ბრძ. №16, 12.03.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	გორი, ბესიკის №2; გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხიდისთავი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	24 პროფესიული სტუდენტი - მოდულური, გორი, ბესიკის №2; გორის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ხიდისთავი
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	104

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

კოლეჯის მისიაა ხელი შეუწყოს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას ხარისხიანი პროგრამების დანერგვით და კურსდამთავრებულების დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით. დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-2 სტრატეგიული მიზნის მე-2 ქვეპუნქტით განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება-დამატება.

დაწესებულების მიერ პროგრამის დამატების დასაბუთება დაფუძნებულია საგნობრივი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „დურგალი“ განხორციელების მრავალწლიან გამოცდილებაზე, რომელზეც მოთხოვნა ბენეფიციართა მხრიდან ყოველთვის იყო მზარდი, პროფესია როგორც დასაქმებადია ისე თვითდასაქმებადია, რაზეც მიუთითებს კურსდამთავრებულთა თვითდასაქმებისა და კომპანიებში დასაქმებულთა რაოდენობის მაჩვენებელი - 65%. კოლეჯს გააჩნია სათანადო გამოცდილება, ადამიანური და ტექნიკური რესურსები, რათა მოამზადოს ბაზრისთვის საჭირო პროფესიონალი კადრები.

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესია ადამიანის შეუზღუდავ მოთხოვნილებებთან ერთად სულ უფრო კომფორტული და მოსახერხებელი ხდება. ხის დამუშავება შემოდის საყოფაცხოვრებო სფეროში, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნებისა და ავეჯის წარმოებაში. ამიტომ უფრო და უფრო საინტერესო და მოთხოვნადი ხდება ხის მხატვრული დამუშავების პროფესია და კვალიფიციური პერსონალი. გამომდინარე რეგიონის მასშტაბიდან და ამ სფეროში დასაქმების შესაძლებლობებიდან, ასევე კოლეჯის მიერ რეგიონის მოსახლეობასთან შეხვედრებზე გამოკვეთილი დაინტერესებიდან ამ სპეციალობის შესწავლისადმი, გამოიკვეთა რეგიონში ამ მიმართულების საჭიროება.

დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებას №152/ნ „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ და „ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, შესაბამისად, უზრუნველყოფილია პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ გაწერილი აქვს: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება და აღდგენა; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა; პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის წესი (მე-4-მე-7 მუხლები);

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის თანახმად პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება: A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა, პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა/ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რესურსი.

დაწესებულებამ, „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღო ზოგადი და საერთო პროფესიული მოდულების შესაბამისი A და B გარემო (მისამართზე გორი, ბესიკის N2), ასევე A და C გარემო - სახელოსნო, რომელიც მდებარეობს გორის მუნიციპალიტეტის სოფ. ხიდისთავში. აღნიშნული პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი C გარემოს ფართობი 120 კვ.მ. იმავე შენობაში მოწყობილია A გარემოც პროფესიული მოდულების თეორიული კომპონენტის განხორციელებისთვის.

აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 24 პროფესიული სტუდენტით (12+12 ორ წელზე).

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია სათანადოდ აღჭურვილი A, B და C გარემო. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი შერჩეულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ მოდულებით გათვალისწინებული ლიტერატურის, თემატიკის მიხედვით და იძლევა მოდულებში მოცემული სწავლის შედეგების მიღწევის საშუალებას.

ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული ვებ გვერდები, სადაც განთავსებულია სასწავლო რესურსი და მარეგულირებელი დოკუმენტები. აღნიშნული სასწავლო რესურსი იძებნება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი, კვალიფიკაციისათვის „საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში“, ითვალისწინებს ორ არჩევით მოდულს: ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება (0212336) და იატაკის მოწყობას (0212335), რომლებიც ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან, დაწესებულებას „ხის მხატვრულ დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის არჩეული აქვს ორივე მოდული.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

დაწესებულების წესდების მე-5 მუხლის მე-3 პუნქტით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია, უფლებამოსილი პირის, ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ დირექტორის მიერ 2021 წლის 12 მარტს №16 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია „ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, რომლის ერთ-ერთი მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა - „საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავება“ სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს, ასახავს საქმიანობის სფეროს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველია „ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების“ ჩარჩო დოკუმენტი, სარეგისტრაციო ნომერი 02123-პ. დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, განხორციელება, შეფასება და განვითარება გაწერილი აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ მე-3 თავში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობანი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტების სწავლება, სტრუქტურა და მოდულები. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულიც (A2 – 15 კრედიტი).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს, ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს, ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით და 2 არჩევით მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით.

ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 89 კრედიტს და სწავლის ხანგრძლივობაა 72 კვირა;

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით და მოცულობა შეადგენს 104 კრედიტს, სწავლის ხანგრძლივობაა 82 კვირა;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმა რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება და რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით. პროფესიული სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. გათვალისწინებულია განმეორებითი შეფასებისთვის ვადები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ წესდებით;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (დამტკ. კოლეჯის დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ მისიით;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანებით;
- ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადში“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით (დამტკ. დირექტორის ბრძ. №61; 13.10.2020წ.);
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:



შეესაბამება



მეტწილად შეესაბამება



ნაწილობრივ შეესაბამება



არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

კოლეჯში შემუშავებულია „ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადში“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. ვიზიტისას განხორციელდა „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსის და კოლეჯის ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. გასაუბრება წარიმართა პროგრამის ხელმძღვანელთან და სხვა განმახორციელებელ პირებთან. კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიერ წარმოდგენილი ფორმა №4, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ“, შესაბამისობაშია ექსპერტთა მიერ ვიზუალურად დათვალიერებულ გარემოსთან. კოლეჯის ბაზაზე (ქ. გორი. ბესიკის ქ.№2) სასწავლო სივრცის ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა შემდეგი პირობები:

A სასწავლო გარემო:

აუდიტორია №26 - 20 პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად განლაგებულია მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პროექტორი, დაფა. პანდემიიდან გამომდინარე მანძილი მაგიდებს შორის დაცულია მოთხოვნების შესაბამისად.

B სასწავლო გარემო (დაწესებულება გააჩნია სამი B გარემო):

აუდიტორია №22 - 20 პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალურად განლაგებულია მაგიდა, სკამი და კომპიუტერი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პროექტორი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი ქსეროქსი), დაფა.

მე-2 და მე-3 გარემო განკუთვნილია შესაბამისად 18 და 22 პროფესიული სტუდენტისთვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია მაგიდა, სკამი, კომპიუტერი, პროექტორი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი ქსეროქსი), დაფა.

გორის მუნიციპალიტეტში, სოფ. ხიდისთავი:

C სასწავლო გარემო - ფართობი - 120 კვ.მ; ჭერის სიმაღლე - 3.3 მ. განთავსებულია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული „ხის მხატვრული დამუშავებისთვის“ საჭირო აღჭურვილობა: სტაციონალური საჭრელი, სტაციონალური ბურღი, ხელის ფრეზი, დრელი, ხელის ხერხი, ნაჯახი, ხის სატეხი კომპლექტი, ჩაქუჩი, სახრახნისები და სხვა სასწავლო პროცესის წარმატებით წარმართვისთვის საჭირო აღჭურვილობა. განთავსებულია ცეცხლმაქრი და პირველი დახმარების ყუთი.

A სასწავლო გარემო - განკუთვნილია 12 პროფესიული სტუდენტისთვის. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია სრული კომპლექტი. კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ დაფა შეძენილია და განათავსებენ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



აღნიშნულ გარემოში აღნიშნული გარმო ასევე გამოიყენება „შედულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის.

გარემოსთვის განკუთვნილ სველ წერტილში ამჟამად მიმდინარეობს მოსაპირკეთებელი სამუშაოები.

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის C სასწავლო გარემოს მატერიალური რესურსის შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით წარმოდგენილია გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა) რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია შეუსაბამობა, კერძოდ, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობის ნაწილი შესაძენია“. განსაზღვრულია კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, სხვა ჩართული პირები, შესრულების ინდიკატორი, დადასტურების წყარო, რისკები, განსაზღვრულია დაფინანსების წყარო და დაფინანსების ოდენობა, ასევე წარმოდგენილია ტენდერით შესაძენი აღჭურვილობის ჩამონათვალი.

ტენდერი დასრულებულია, გამოვლენილია მომწოდებელი შპს „ელექტრონი“ (სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშ. №9; 22.03.21) და მიმდინარეობს ინვენტარის შესყიდვა (უნივერსალური კომბინირებული დაზგა, სალაშინით, რეისმუსით, ცირკული ხერხით, ფრეზით, საბურღი მოწყობილობით; (უნივერსალური კომბინირებული დაზგა-სალაშინით; (უნივერსალური კომბინირებული დაზგა - რეისმუსით; უნივერსალური კომბინირებული დაზგა - ცირკულარი ხერხით; უნივერსალური კომბინირებული დაზგა - ფრეზით; უნივერსალური კომბინირებული დაზგა - საბურღი მოწყობილობით; ხის სახარატე ჩარხი კოპირებით(პატრონით); საფრეზი ჩარხი კარეტით; ლენტური სახერხი ჩარხი; სამუშაო დაზგა/მაგიდა). პროგრამის ხელმძღვანელის განცხადებით შესყიდვების განხორციელების და გარემოს სრულად აღჭურვის შემდეგ თითოეულ ჩარხზე დაყენებული იქნება მტვრისა და ნახერხის გამწოვი დანადგარები.

მემორანდუმის და მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე დგინდება რომ დაწესებულებას რიცხვითი პროგრამული მართვის ჩარხით (CNC Router) და 3D პრინტერით უზრუნველყოფს შპს „ათი“, რომელიც აღნიშნულ დანადგარებს ათხოვებს დაწესებულებას მანამ, სანამ არ მოხდება აღნიშნული დანადგარების შესყიდვა კოლეჯის მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხის მხატვრული დამუშავების“ სრულყოფილად განსახორციელებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელია სასწავლო გარემოს საჭირო აღჭურვილობით უზრუნველყოფა.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია პროფესიული განათლების 19 მასწავლებელი, აქედან 10 ზოგადი და 9 პროფესიული მოდულის განმახორციელებელია. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის გაანგარიშებისას მხედველობაში მიიღება, რომ ის გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობს სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, ასევე მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და ზოგჯერ - გარკვეული ადმინისტრაციული ფუნქციების შესრულებაც). პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკონტაქტო საათების დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

წარმოდგენილია გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა) რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების: "კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის", "ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით" განხორციელების მდგრადობისთვის დამატებით ადამიანური რესურსის მოძიება“ განსაზღვრულია კომპონენტის შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, სხვა ჩართული პირები შესრულების ინდიკატორი, დადასტურების წყარო და რისკები.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტების შესწავლისა და მათთან გასაუბრების საფუძველზე ექსპერტებმა მივიჩნიეთ რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უმრავლესობას აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

რამოდენიმე პროფესიული განათლების მასწავლებელი საჭიროებს ტრენინგებს ორივე მიმართულებით, რასაც დაწესებულებაც აცნობიერებს და კომპონენტების შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით წარმოდგენილია გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა) რომლის მიხედვით იდენტიფიცირებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირებისთვის, რომლებიც ახლად ერთვებიან პროფესიულ განათლებაში, პროგრამის განხორციელების საკითხებში ტრენინგების აუცილებლობა“. განსაზღვრულია კომპონენტის შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობა, სავარაუდო დაწყება-დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირები, შემსრულებლები, სხვა ჩართული პირები შესრულების ინდიკატორი, დადასტურების წყარო და რისკები.

ერთ-ერთ განმახორციელებელს გადმოგზავნილი დოკუმენტაციით უდასტურდებოდა მე-3 საფეხურის „დურგლის“, კვალიფიკაცია გასაუბრებისას დადგინდა რომ ქონდა პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილება, შესაბამისად კვალიფიკაციის დასადასტურებლად მოეთხოვა დამატებით წარმოედგინა პროფესიული გამოცდილებით მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი, გადმოგზავნილი იქნა ცნობა, რითაც დასტურდება რომ 2012 წლიდან დღემდე მუშაობს დურგლად. გაცემულია რეკომენდაცია მოდულის განმახორციელებლებს ჩაუტარდეს ტრენინგები სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენციაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამით, მისი სამუშაო გამოცდილება უკავშირდება სადურგლო სფეროს, აქვს მრავალწლიანი გამოცდილება 2012 წლიდან მუშაობს კოლეჯ „განთიადში“ პროფესიულ მასწავლებლად.

განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და გარკვეული ადმინისტრაციული ფუნქციების შესრულება.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

ჩართვის დროს დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განხორციელდა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან, ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა, წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესთ და გატარებულია საინვენტარო წიგნში, დაწესებულებას გააჩნია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულებაში აქვს მზაობა უზრუნველყოს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. დაწესებულებას „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-14 მუხლით და „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების წესი“, განსაზღვრული აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირებისთვის საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შემუშავება, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლის შედეგები/კრიტერიუმები იცვლება, გაიცემა ცნობა. სწავლის აღნიშნული მოსალოდნელი შედეგების შესახებ ხდება აპლიკანტთა ინფორმირება.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსდება სახელმწიფოს მიერ ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსების ფარგლებში, სადაც გათვალისწინებულია როგორც პროფესიული მასწავლებლების ისე ადმინისტრაციის მომსახურების ანაზღაურება, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში (ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსება)სულ განსაზღვრულია - 149 262 ლარი და ხარჯების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილში 149 262 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურება (ვაუჩერული დაფინანსება) – 31 373 ლარი; სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი (ვაუჩერული დაფინანსება) – 39 731 ლარი; ადმინისტრაციული ხარჯი - 58 158 ლარი. რენტაბელობის ზღვარი არის 7 სტუდენტი

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ სასწავლო პროცესის მარეულირებელი წესით (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების წესით“ (დამტკ. დირექტორია ბრძ. №93; 10.09.2018წ.)
- შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით - “გაუმჯობესების გეგმა“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ

ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა კოლეჯის „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“, რომელიც ეფუძნება „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე“ ციკლს. კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გამოიყენება სხვადასხვა მექანიზმები და ინსტრუმენტები: კოლეჯში მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი; დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა სპეციალურად შემუშავებული კითხვარების, შეხვედრების და კომუნიკაციის სხვა საშუალებების გამოყენებით; პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი; თვითშეფასება, პროგრამების ეფექტიანობის შეფასება BCG მეთოდით (ექსპერტების დავინტერესდით რაში მდგომარეობს აღნიშნული მეთოდი და როგორ იყენებს დაწესებულება, ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ ჯერ არ იყენებენ აღნიშნულ მეთოდს, მაგრამ აპირებენ მომავალში მის დანერგვას). შიდა მონიტორინგის დროს ხდება მონაცემების შეგროვება, შესწავლა, შეფასება, გაანალიზება და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით გაუმჯობესების რეკომენდაციების შემუშავება, აღმოჩენილი ხარვეზების გამოსწორება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის შეფასებისა და განვითარების მექანიზმი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას, უახლესი კვლევის შედეგებს.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად

„ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“, მე-3 თავის - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, განხორციელება შეფასება და განვითარების“, მე-8 პუნქტი - „პროგრამის გაანვითარება და ცვლილება“ ითვალისწინებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანის წესებს, რომლის თანახმად პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოს ინიცირების, პროგრამის ადამიანური და მატერიალური რესურსის ცვლილების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე; პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, დაწესებულებაში მოქმედი შიდა მხარდაჭერისა და მონიტორინგის ჯგუფის წევრებს, პროგრამაში, რომელის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას ინიცირება შეუძლია ასევე პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ საწარმოს და სხვა პირებს.

პროგრამის შეფასების და განვითარების მიზნით კოლეჯი ახორციელებს სასწავლო პროცესზე დაკვირვებას, დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, პროფესიული სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) გამოკითხვის ანალიზს, კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევის მაჩვენებლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შედეგების ანალიზს, პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზს. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, პროგრამის ხელმძღვანელი ხარისხის მართვის მენეჯერთან თანამშრომლობით შეიმუშავებს რეკომენდაციებს ან/და შეაქვს ცვლილებები პროგრამაში, რომელიც წარედგინება კოლეჯის დირექტორს დასამტკიცებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით (დამტკ. დირექტორის ბრძ. №61; 13.10.2020წ);
- გამოკითხვის კითხვარებით;
- გასაუბრებით;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სასწავლო გეგმა რომლის მიხედვითაც ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ორგანიზება და რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს, გათვალისწინებულია შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით, აქვს შესაბამისი გარემო, მატერიალური და ადამიანური რესურსი. საჭიროების შემთხვევაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ქვეყანაში შექმნილი სიტუაციიდან გამომდინარე, კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის განხორციელებას დისტანციურად, გამომდინარე სწავლის შედეგების დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების შესაძლებლობების მიხედვით. ასევე, პროფესიული სტუდენტებისთვის ტარდება კონსულტაციები.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროფესიული განათლების მასწავლებელი პერიოდულად ეცნობა და საკუთარ საქმიანობაში ნერგავს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს. კოლეჯი უზრუნველყოფს ტრენინგებს როგორც არსებული, ასევე ახლადშემოსული ადამიანური რესურსისთვის, ორგანიზებას უწევს მასწავლებლებს შორის გამოცდილების ურთიერთგაზიარებას, დარგის ტექნოლოგიური სიახლეების გაცნობის მიზნით მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ ინტერნეტ-რესურსებს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების მიზნით, კოლეჯი თანამშრომლობს პარტნიორ ორგანიზაციებთან.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ (მე-14 მუხლი) განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა და მასზე პასუხისმგებელი პირები. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის ან პროფესიულ პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისთვის საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურ გეგმას ადგენს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. ~~პსდ-ს~~ თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დაწესებულებას განაცხადით წარმოდგენილი აქვს რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა "ხის მხატვრული დამუშავება" ხორციელდება კოლეჯში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტს.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით

"ხის მხატვრული დამუშავების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. C გარემოში განთავსებულია ცეცხლმაქრი და პირველი დახმარების სამედიცინო ყუთი, კედლებზე გამოკრულია ზოგადი ტიპის პლაკატები (არ მოწიო, ნაგავი ჩაყარეთ აქ და ა.შ) დაწესებულებას რეკომენდაცია მიეცა დაზღვებთან გამოეკრას დაზღვაზე მუშაობის უსაფრთხოების წესები და პლაკატები, რაზედაც პროგრამის ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ როგორც კი განლაგდება ყველა დაზღვა-დანადგარი ყველგან გააკრავს როგორც უსაფრთხოების წესებს და ისე უსაფრთხოების პლაკატებს.

კოლეჯს სასწავლო პროცესის უსაფრთხო გარემოში განხორციელების მიზნით შემუშავებული აქვს „პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“, „ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“ და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“. გააჩნია შესაბამისი აღჭურვილობა, ინსტრუქციები, გამოყოფილი ყავს პასუხისმგებელი პირი, ასევე, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას, პროფესიული მოდულის განმახორციელებელი მასწავლებელი მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტებს უტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით, რაც დასტურდება მათი ხელმოწერით. ქვეყანაში შექმნილი პანდემიური ვითარებიდან გამომდინარე, კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ითვალისწინებს განდაცვის სამინისტროს რეკომენდაციებს, შემუშავებული აქვს შესაბამისი რეგულაციები და უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოს.

წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კოლეჯს ემსახურება 3 დარაჯი, შედგენილია მასწავლებელთა მორიგეობის ცხრილი, დამონტაჟებულია ვიდეომეთვალყურეობის სისტემა. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, კოლეჯი აღწურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით, ტვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ცეცხლმაქრები, წესრიგის დარღვევის ავარიულ ან/და სხვა საგანგებო მდგომარეობის შექმნისას კოლეჯის დარაჯი ვალდებულია ინფორმაცია დაუყოვნებლივ მიაწოდოს კოლეჯის დირექტორს ან/და ადმინისტრაციის სხვა წარმომადგენელს, პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის კაბინეტში განთავსებულია პირველადი დახმარებისათვის საჭირო მედიკამენტები. აუცილებლობის შემთხვევაში დარაჯი, მედდა და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი ვალდებული არიან დარეკონ 112 და ინფორმაცია მიაწოდონ შესაბამის სამსახურს.

A და B გარემოში დაცულია უსაფრთხოების პირობები. C გარემოს აქვს ბუნებრივი ვენტილაცია. გარემო უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით, C გარემო ერთსართულიანი შენობაა. კოლეჯის წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ყოველი მეცადინეობის წინ პროფესიულ სტუდენტებს ჩაუტარებენ ინსტრუქტაჟს სადურგლო დანადგარების უსაფრთხოდ გამოყენების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ სასწავლო პროცესის მარეულირებელი წესით (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესით (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №54; 2.07.2019 წ.);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ „ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“ (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №55; 2.07.2019 წ.);
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესი“. (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №56; 2.07.2019 წ.);
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- გასაუბრებით დაწესებულების წარმომადგენლებთან;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

კოლეჯის „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების“ (თავი 4; პ.1;2) თანახმად პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა ეფუძნება პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებს და პრინციპებს: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა, ობიექტურობა. შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა და მისი შემუშავება ხდება მოდულის განმახორციელებლის მიერ. შეფასების ინსტრუმენტი ასევე შესაძლებელია შეიმუშაოს ან მის შემუშავებაში იყოს ჩართული დარგის ან/და განათლების ექსპერტი, პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელი პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები. შეფასების ინსტრუმენტების ბანკის არსებობის შემთხვევაში, შესაძლებელია სტანდარტული შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენება. შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება ხდება კალენდარული გეგმით გათვალისწინებული შედეგის შეფასების ჩატარებამდე. შეფასების ინსტრუმენტის ფორმაში წარმოდგენილი მონაცემების სისრულის და სისწორის გადამოწმების მიზნით, ხორციელდება შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაცია. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ან ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რაც დასტურდება შეფასების ინსტრუმენტის ფორმაზე მათი ხელმოწერით. მოდულის შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში ან ვალიდაციაში ჩართული პირი არ შეიძლება იყოს იმავე ინსტრუმენტის შიდა ვერიფიკატორი, ასევე ხარისხის მართვის მენეჯერი. განმეორებითი შეფასებისთვის ხდება ახალი შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება.

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-12 მუხლის მე-14 და მე-15 პუნქტებით გაწერილია აპელაციის წესი და განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

კოლეჯის „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით“ (თავი 4; პ.3) განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მექანიზმი, შიდა ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ვერიფიკაცია ხორციელდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შემდეგი მიმართულებებით: შემუშავებული და შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტების შემოწმება და შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულებების შემოწმება. შიდა ვერიფიკაცია ხორციელდება წინასწარ შედგენილი შიდა ვერიფიკაციის გეგმის შესაბამისად, რომლის შემუშავებაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი.

შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორების ჯგუფი, რომელის შემადგენლობაშია განათლების და დარგის ვერიფიკატორები. განათლების ვერიფიკატორის ფუნქცია შეიძლება შეითავსოს ხარისხის მართვის მენეჯერმა. დარგის ვერიფიკატორი შეიძლება იყოს იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სხვა მასწავლებელი, პროგრამის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციის წარმომადგენელი. შიდა ვერიფიკატორი არ შეიძლება იყოს იმავე მოდულის შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში ან ვალიდაციაში ჩართული პირი. განათლების ვერიფიკატორი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური ასპექტების შეფასებას „შეფასების ინსტრუმენტების შემოწმების კითხვარის მიხედვით“. დარგის ვერიფიკატორი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსობრივი ასპექტების შეფასებას „შეფასების ინსტრუმენტების შემოწმების კითხვარის მიხედვით“. ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია ხდება შერჩევითი პრინციპის საფუძველზე. ვერიფიკაციის ნიმუშების შერჩევისას, რისკების შემცირების მიზნით, გათვალისწინებულია ისეთი ფაქტორები როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების რაოდენობა, არსებული რესურსები, ვერიფიკატორების რაოდენობა, ინსტრუმენტების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლოა შეუსაბამოების მაღალი ალბათობა, მაგალითად, დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა და სხვა.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-12 მუხლის მე-7 პუნქტის თანახმად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარჩვევების შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია /

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასების ინსტრუმენტები, სტუდენტთა ნაშრომები და სხვა/ ინახება სასწავლებელში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. აღნიშნული დოკუმენტი, შესაბამისი ვადის გასვლის შემდეგ ნადგურდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ ინახება მუდმივად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის

კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიზნით. პროფესიულ სტუდენტთა განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების არსებობა უზრუნველყოფს, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იყოს მათი შემდგომი განვითარებისათვის. განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების ანალიზი პროფესიულ მასწავლებელს მისცემს საშუალებას, საჭიროების შემთხვევაში მოხდეს სწავლების მიდგომების გადახედვა კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განვითარების მიზნით. პროფესიული სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. კოლეჯის „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით“ (თავი 4; პ.4) გაწერილია შეფასების შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება. პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება შეფასების შედეგების შესახებ ხდება განზოგადოებულად. კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის შეფასების შედეგები განიხილება მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე. ჯგუფში კონკრეტული პროფესიული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების შედეგების გასაჯაროება ხდება პროფესიული სტუდენტის სიტყვიერი თანხმობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით (დამტკ. დირექტორის ბრძ. №61; 13.10.2020წ.);
- ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადის“ სასწავლო პროცესის მარეულირებელი წესით (დამტკ.დირექტორის ბრძ. №72; 16.10.2020 წ.);
- გასაუბრებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

17.05. 2021

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

