



ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ელექტრობა" დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

დავით გუდაბე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ მიერ, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოდგენილ იქნა განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ელექტრობა" დამატების შესახებ. ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის N 287694 ბრძანებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია, შედგა განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2021 წლის 8 აპრილს „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხილვის მიზნით ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით. ავტორიზაციის ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაზე პასუხისმგებელ პირებს, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ და ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირებს, პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელ პირებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს. ექსპერტების მიერ განხორციელდა დასამატებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართებაში კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ბიბლიოთეკის ონლაინ დათვალიერება. განხორციელდა ასევე პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1. (1)

- დაწესებულებამ საჭიროა სწავლის დაწყებამდე შეიძინოს აღჭურვილობის ჩამონათვალში გაწერილი ის მატერიალური რესურსი, რომელიც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმით.

2.2.1.(7)

- დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელს მიეცა რეკომენდაცია, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის შეიმუშავოს წესი, რომლის მიხედვით მოხდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის დადგენა, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის რენტაბელურობას და ფინანსურ მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება N01-4/26 15.02.2021
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქ. №1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




VII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟის“ მიერ წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ შემუშავებულია „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის“ შესაბამისად. აღნიშნული წესის თანახმად, დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება დაეფუძნა შემდეგს: „ინჟინერიის“ დარგის განვითარების ხელშეწყობას, რეგიონში პროფესიული კადრების საჭიროებას, კოლეჯის მიერ 2019 წელს ჩატარებული კვლევის „სამუშაო ძალაზე დამსაქმებელთა მოთხოვნის შესწავლა“ შედეგებს, ევროკავშირის პროექტის “ტექნიკური მხარდაჭერა შრომის ბაზრის საჭიროებებსა და დასაქმებაზე მორგებული ცოდნა-უნარების განვითარებისთვის” ფარგლებში, განათლების სამინისტროსთან თანამშრომლობით, 2020 წელს ჩატარებული კვლევის - “პროფესიული საგანმანათლებლო ქსელის გეოგრაფიული ხელმისაწვდომობისა და პროფესიული კვალიფიკაციების მოთხოვნა - მიწოდების შეფასება” - შედეგებს. ასევე, დაწესებულების წარმომადგენელთა ინფორმაციით, მათ აქვთ „ელექტრობის“ საგნობრივი პროგრამის სწავლების გამოცდილება. გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელების თაობაზე შესაბამისობაშია კოლეჯის მისიასთან, რომელშიც გაცხადებულია, რომ იგი მრავალპროფილურია და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან, რომელშიც მითითებულია რომ ყოველწლიურად მოახდენენ „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებას შრომის ბაზრის მოთხოვნების, რეგიონის სპეციფიკის, დამსაქმებელთა და კოლეჯში სწავლის მსურველთა ინტერესების გათვალისწინებით“ თანმდევი შესაბამისი აქტივობების ჩათვლით.
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტრობა“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალეა, შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტით მოთხოვნილ წინაპირობასთან. კერძოდ, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, რითიც ის უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიულ პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მინისტრის N152/ნ ბრძანების „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ და ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის“ შესაბამისად. აღნიშნულ წესში გაწერილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების ჩარიცხვის პროცედურაც. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო სტანდარტთან.

3. ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 29 აგვისტოს N272 ბრძანებით (ცვლილება - ბრძ.N01-4/17 29.01.2021) დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის მიხედვით დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება პროგრამის განხორციელების მიდგომები და სპეციფიკა, ადამიანური და მატერიალური რესურსები, მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობის გათვალისწინებით, A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა, პროგრამის ფარგლებში საწარმოო პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციების შესაძლებლობები და სხვ. აღნიშნული მეთოდოლოგიის საფუძველზე დაწესებულებას დადგენილი და წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ელექტრობა“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 24 პროფესიული სტუდენტი ორ ცვლაში, 12-12 პროფესიული სტუდენტი თითო ცვლაში.
4. ავტორიზაციის ექსპერტებმა ვიზიტის ფარგლებში დოკუმენტაციის შემოწმების საფუძველზე დაადგინეს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსები უზრუნველყოფს წინასწარ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით, რომლის უფლებამოსილება დასტურდება ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟის“ წესდების მე-4 მუხლის გ) ქვეპუნქტის თანახმად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




7. ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ელექტროობა“ შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, წინასწარ დაგეგმილ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656 ბრძანებით დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის „ელექტროობა“ (ცვლილება - 2019 წლის 25 სექტემბრის N882/ი) საფუძველზე, პროგრამა მოიცავს საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის განსაზღვრულ მოდულებს, რომლებიც სათანადოდ არის ადაპტირებული პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართულობით, რაც მათ დაადასტურეს დისტანციური ვიზიტის დროს ინტერვიუს ფარგლებში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების მისია <http://www.vetprestige.ge/>
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა https://drive.google.com/file/d/1NtIaBdS-8Z4I01bqn_k8NG0KIbzb7K9l/view;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდუფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი“;
- პროგრამის „ელექტროობა“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, დამტკიცებული ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 29 აგვისტოს N272 ბრძანებით (ცვლილება - ბრძ.N01-4/17 29.01.2021);
- ინტერვიუს შედეგები დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა კოლეჯის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ვიზუალური დათვალიერებისას, დასტურდება რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; კოლეჯში პროგრამის განხორციელებისთვის მოწყობილია A, B და C გარემოები, რომელშიც განთავსდება 12-12 პროფესიული სტუდენტი. A, B გარემოები აღჭურვილია საჭირო სასწავლო ინვენტარითა და კომპიუტერული ტექნიკით (კომბაინები, პროექტორები, კომპიუტერები). C გარემოში ამ ეტაპისთვის ელექტროობისთვის განთავსებულია აღჭურვილობის ნაწილი შესაბამისი ტექნიკური მახასიათებლებით, თუმცა, კოლეჯს 2.2. კომპონენტი თავად შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილი შესაბამისობა“ და შესაბამისი რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმით წარმოდგენილი აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ელექტროობა“ შესაძენი აღჭურვილობის ჩამონათვალი დანართი N2-ის სახით პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის (ლაბორატორიული ავტოტრანსფორმატორი; ლაბორატორიული რეოსტატი; მეგომეტრი; ომმეტრი; ფაზომეტრი და სხვა), რომლის მიხედვითაც აღნიშნული დარჩენილი ინვენტარის შესყიდვების დასრულებას გეგმავენ 2021 წლის სექტემბერში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ ფარგლებში გათვალისწინებულია მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა“, რომლის ფარგლებში იგეგმება სასწავლო ექსკურსიები პრაქტიკის ობიექტებზე, სადაც პროფესიული სტუდენტი გაეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და სპეციფიკას. კოლეჯს გაფორმებული აქვს 12-12 პროფესიული სტუდენტისთვის გაცნობითი პრაქტიკის ფარგლებში სასწავლო ექსკურსია/ექსკურსიების უზრუნველყოფისთვის მემორანდუმები/ხელშეკრულებები ხუთ კომპანიასთან.

05-06-2020 წელი ს.ს „ენერგო-პრო ჯორჯია“ მემორანდუმი.

მემორანდუმი ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (5) წლის ვადით. მხარეები თანხმდებიან, მემორანდუმის თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ (15) პროფესიული სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

შპს „ბესინი“ N 01-23/16 02-02-2021 წელი ხელშეკრულება. ხელშეკრულება ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (5) წლის ვადით. ხელშეკრულება თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ (12) პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

შპს „კეთილმოწყობის სამსახური“ N6 05-06-2020 წელი ხელშეკრულება; ხელშეკრულება ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (5) წლის ვადით. ხელშეკრულება თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ (15) პროფესიული სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

შპს „მუხმან ვაინს ჯორჯია“ N01-23/14 02-02-2021 წელი ხელშეკრულება; ხელშეკრულება ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (5) წლის ვადით. ხელშეკრულება თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ (12) პროფესიული სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

შპს „ქართული ღვინისა და ალკოჰოლური სასმელების კომპანია“ N01-23/18 02-02-2021 წელი ხელშეკრულება; ხელშეკრულება ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (5) წლის ვადით. ხელშეკრულება თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ (12) პროფესიული სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

„პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრულია - 24 სტუდენტი. თითო ჯგუფის დაკომპლექტება გათვალისწინებულია 12-12 პროფესიული სტუდენტით.

ზემოთ აღწერილიდან გამომდინარე, კოლეჯს უმეტესად უზრუნველყოფილი აქვს 12-12 პროფესიული სტუდენტისთვის 2 ცვლაში პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, გარდა ნაწილი აღჭურვილობისა, რომლის შეძენის ვალდებულება აქვს აღებული 6 თვის ვადაში;

გამომდინარე იქიდან, რომ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა რეალისტურია როგორც შესყიდვების ვადების განსაზღვრის, ისე შესასყიდი ნივთებისთვის მითითებული ჯამური თანხის თვალსაზრისით, ექსპერტთა ჯგუფი დაეთანხმა მას და დაადგინა, რომ დაწესებულებამ საჭიროა სწავლის დაწყებამდე უზრუნველყოს პროგრამისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




აღჭურვილობის ჩამონათვალში გაწერილი იმ მატერიალური რესურსების შეძენა, რომელიც წარმოდგენილი აქვს შესაბამისობის გეგმის მე-2 დანართით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ დანართის სახით წარმოდგენილია პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია. სულ პროგრამას განახორციელებს 19 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის პროფესიულ დარგობრივ მოდულებს განახორციელებს 2 პროფესიული მასწავლებელი, რომელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განსახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
3. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც განახორციელებს მასწავლებელი. დაწესებულებას სტარტეგიული განვითარების გეგმაში და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქვს პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პირების განვითარების მიზნით აქტივობა „პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება თანამედროვე სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების შესაბამისად“. ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა აღნიშნა და პროგრამის განმახორციელებელმა პირებმაც დაადასტურეს ინტერვიურებისას, რომ პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებს კოლეჯის ორგანიზებით ჩაუტარდათ

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოდულურ პროგრამებზე სწავლებისა და შეფასების შიდა ტრენინგები და სსიპ- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული პედაგოგიური სრული კურსი.

4. დაწესებულების დირექტორის 2019 წლის 30 აგვისტოს N290 (ცვლილება N01-4/24, 17.06.2020; 01-4/10 25.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის“ მე-4 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. კერძოდ, „პროგრამის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კოლეჯის წარმომადგენელი/დარგის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს პროგრამის განვითარების ხედვა, გამოირჩევა მაღალი დარგობრივი კომპეტენციით, მისი კვალიფიკაცია ან/და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს“. აღნიშნულის შესაბამისად, პროგრამას ხელმძღვანელობს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისი და დარგის სპეციალისტად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილების მქონე კომპეტენტური პირი, რაც დასტურდება მისი პირადი საქმის მიხედვით კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით, აგრეთვე ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების შედეგებით. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციაშიც.
5. დისტანციური ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული რესურსები. ექსპერტთა მიერ დისტანციური ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, და ვიზუალური დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ კოლეჯის სამკითხველო დარბაზში. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“ შესაბამის მუხლებში გაწერილია პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის ღონისძიებები - ინდივიდუალური მუშაობა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. ა(ა)იპ კოლეჯ „პრესტიჟს“ აქვს შშმ პირების მოთხოვნებთან ადაპტირებული გარემო, მათ შორის, სველი წერტილები და ლიფტი. სასწავლო რესურსი საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებისა და მოთხოვნილებების მიხედვით. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და ჟესტური ენის ორი თარჯიმანი. ადმინისტრაციის განმარტებით, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პირების მხარდასაჭერად დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებით ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის ასისტენტის და სხვა მხარდამჭერი პირების აყვანას, რომელთა დახმარებით შედგება ინდივიდუალური გეგმები და ადაპტირდება სასწავლო რესურსები.
7. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტის მაჩვენებლების მიხედვით ფინანსურად მდგრადია. პროგრამის ადმინისტრირება ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ, განხორციელებისთვის კი კოლეჯი ვაუჭერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული პროფესიული სტუდენტის სწავლის საფასურს. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა სწავლის საფასური/ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ხარჯებში შეყვანილია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება, სასწავლო მასალების ღირებულებას, არსებობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




შემთხვევაში პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან დაკავშირებული ხარჯები (სასწავლო ექსკურსიები, ვორქშოპები და სხვა). პროგრამის ბიუჯეტი შესაბამისი თანაფარდობით ითვალისწინებს ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს, პროგრამის ბიუჯეტირებისას პროგრამის რენტაბელობის ზღვრად განსაზღვრულია 8 პროფესიული სტუდენტი. ბიუჯეტი გათვლილია 12 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფისთვის. შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი ტოლი ოდენობისაა და სულ განსაზღვრულია - 58224 ლარი. ბიუჯეტის ანალიზით ირკვევა რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, თუმცა, რენტაბელობის მაჩვენებლის განსაზღვრა არადამაჯერებელია, შესაბამისად, დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელს მიეცა რეკომენდაცია, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარის დადგენისთვის შეიმუშავოს წესი, რომლის მიხედვით მოხდება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის დადგენა, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის რენტაბელობას და ფინანსურ მდგრადობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილებების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი“;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, დამტკიცებული ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 29 აგვისტოს N272 ბრძანებით (ცვლილება - ბრძ. N01-4/17 29.01.2021);
- დირექტორის 2020 წლის 17 ივნისის N01-4/23 (ცვლილება ბრძ. N01-4/112; 30/11/2020; N01-4/6 21.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- ბიბლიოთეკის დებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯში შემუშავებულია „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები“, რომელიც ეყრდნობა დემინგის ციკლს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე და განავითარე“ და ამასთან, კოლეჯში მოქმედებს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების მასში ცვლილების (მოდифიცირების და გაუქმების წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მიმართებაში. დაწესებულებაში მოქმედებს რეგულაცია „ა(ა)იკ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, რომელშიც მოტანილია კითხვარები: მოლოდინების შეფასებისთვის, პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასებისთვის, პროფესიული მასწავლებლის მიერ მოდულის შეფასებისთვის, კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევისთვის; კოლეჯი პროგრამის განვითარებისთვის იყენებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევის, პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკურ მაჩვენებლებს და მათი ანალიზის შედეგებს. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან.

2. ა(ა)იკ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესის მიხედვით, მუხლში 3 გაწერილია არსებული პროგრამის ცვლილების ან გაუქმების მიზანშეწონილობის დადგენის მიზნით შექმნილი მუდმივმოქმედი კომისიის მუშაობის პირობები და წესები. ხოლო მუხლში 10 კი პროგრამაში ცვლილებების (მოდифიცირება) შეტანის წესები, რომელშიც აღნიშნულია რომ პროგრამაში ცვლილებების (მოდифიცირება) შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ სტანდარტში/ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე და მისი ინიცირება შეუძლია ხარისხის

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მართვის მექანიზმებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, დაწესებულებაში მოქმედი შიდა მხარდაჭერისა და მონიტორინგის ჯგუფის წევრებს, დამსაქმებელს ან სხვა დაინტერესებულ პირს შესაბამისი დასაბუთების საფუძველზე. აქვე აღნიშნულია, რომ პროგრამაში ნებისმიერი სახის ცვლილების შეტანა ხორციელდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით და საჭიროების შემთხვევაში უნდა განისაზღვროს პროგრამის შესაბამისი მიღების ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება. აგრეთვე, „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯში მიმდინარეობს შიდა მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში ხორციელდება სასწავლო პროცესისა და მასთან დაკავშირებული რესურსების შეფასება. შემუშავებულია კითხვარები პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის/მასწავლებლის შეფასებისთვის, მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის შეფასების საათზე დასწრების კითხვარი, მონიტორინგისა და შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის საკონტაქტო საათზე დასწრების კითხვარი. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი ჩატარებული გამოკითხვებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მასალების ანალიზის საფუძველზე განხორციელებს პროგრამის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში მოხდება ცვლილებების შეტანა საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში კოლეჯის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების დაცვით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდირიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი“;
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული განათლების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“
- „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




PDF Eraser Free
➤ ნარისხის მართვის მენეჯერთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ ახალია, წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის ანალიზით იგი განხორციელდება თანმიმდევრულად, პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სასწავლო კურსების წინაპირობებისა და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვის დაცვით; სასწავლო პროცესი, დაწესებულებაში ხორციელდება სასწავლო გეგმის მიხედვით, რაც დასტურდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთან ინტერვიუს შედეგებით;
2. დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე, მაგალითად, პანდემიით გამოწვეული დისტანციურად სწავლების პირობებში დაწესებულებამ ჩაატარა კვლევა პროფესიული სტუდენტების კომპიუტერული ტექნიკით უზრუნველყოფის შესახებ და იმ სტუდენტებს, რომლებსაც არ გააჩნდათ კომპიუტერული ტექნიკა, კოლეჯმა ათხოვა სასწავლო პროცესში შეუფერხებლად ჩართვის მიზნით. სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაციის დროული მიწოდება პროფესიული სტუდენტებისთვის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და ადმინისტრაციისთვის უზრუნველყოფილია როგორც მატერიალური ფორმით არსებული დოკუმენტებით, ასევე საკომუნიკაციო საშუალებებით. სსიპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში გაწერილია სსსმ და შშმ პირების, აგრეთვე მობილობით გადმოსული და სტატუსშეჩერებული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის წესები. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა შესაბამისი დოკუმენტაცია და ჩატარდა ინტერვიუები პასუხისმგებელ პირებთან.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებს. პროგრამაზე „ელექტროობა“ სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ინტერვიუებზე დადგინდა, რომ განმახორციელებლებს აქვთ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების, წვდომისა და ინფორმაციის მოპოვების უნარები. პროგრამა „ელექტროობა“-ს აქვს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, შიდა ონალინ სისტემა, რომელიც მორგებულია სტუდენტებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ელექტრობა“, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, კოლეჯი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას შეიმუშავებს დირექტორის 2020 წლის 17 ივნისის N01-4/23 (ცვლილება N01-4/112 30.11.2020; N01-4/6 21.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად. აღნიშნული პრაქტიკის გადამოწმება განსახილველ პროგრამაზე ვერ მოხერხდა, ვინაიდან იგი ახალია, თუმცა დაწესებულებას აქვს შესაბამისი მზაობა, მარეგულირებელ დოკუმენტებში გაწერილი მექანიზმები, ასევე, ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული გასაუბრების დროს აღნიშნული დაადასტურეს დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა. მათ აღნიშნეს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის დაკვირვების შედეგად გამოვლინდა, რომ შშმ პირები ვერ ადასტურებდნენ შესაბამისი პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს, რისთვისაც მათ მიერ შემუშავდა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და წარედგინა კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერს შესათანხმებლად. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საოფისე საქმე“ თითქმის ყველა მოდულზე.
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება გათვალისწინებულია კოლეჯის ბაზაზე არსებული C გარემოს გამოყენებით, თუმცა გაცნობითი პრაქტიკის მოდულის ფარგლებში სასწავლო ექსკურსიის უზრუნველყოფის მიზნით დაწესებულება თანამშრომლობს შემდეგ 5 კომპანიასთან: შპს „შუხმან ვაინს ჯორჯიასთან“, შპს „ქართული ღვინისა და ალკოჰოლური სასმელების კომპანიასთან“, შპს „კეთილმოწყობის სამსახურთან“, ს.ს „ენერგო-პრო ჯორჯიასთან“ და შპს „ბესინისთან“, რაც დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებით/ხელშეკრულებებით;
6. ა(ა)იპ კოლეჯში „პრესტიჟი“ სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო C გარემოში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია უსაფრთხოების წესები, გამაფრთხილებელი, ამკრძალავი და დამშვები ნიშნები. სამუშაო სტენდი დამიწებულია, ქსელში ჩართულია გაჟონვის რელე “uzo”. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას სტუდენტების უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი პროფესიული განათლების მასწავლებელია, იგი პროფესიულ სტუდენტებს უტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოების წესებში და ადასტურებს ჟურნალში მათი ხელმოწერით. ვიზიტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




დროს ექსპერტებმა დაათვალიერეს C გარემო და გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს, რომელიც ამავდროულად ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით;
- დირექტორის 2020 წლის 17 ივნისის N01-4/23 (ცვლილება ბრძ. N01-4/112; 30/11/2020; N01-4/6 21.01.2021) ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასება ხორციელდება კანონდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა, რომელიც მოცემულია ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 20 ივლისის N01-4/40 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესში“. მასში გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევა, შეფასების პრინციპები, პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის წესი,

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება, ვალიდაცია, შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაცია, შეფასების შესახებ პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება, მტკიცებულებების მოპოვების, შენახვის და განკარგვის წესი. წესს ახლავს დანართი, რომელშიც მოცემულია შეფასებების ფორმები, ჩექლისტები, კითხვარები.

აღნიშნული წესის გაცნობა პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ კოლეჯის ვებგვერდზე, ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ სწავლის დასაწყისში ხდება პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება აღნიშნული წესის შესახებ. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, დასტურდება, რომ კოლეჯში პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური.

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც გაწერილია ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 20 ივლისის N01-4/40 ბრძანებით დამტკიცებულ „ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესში“. კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების ინსტრუმენტების შიდა ვერიფიკაციის სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობას, სანდოობას, მოქნილობას. შიდა ვერიფიკაციის შედეგად პროფესიული განათლების მასწავლებლები იღებენ თანმიმდევრულ და ზუსტი შეფასების გადაწყვეტილებებს განსაზღვრული შესრულების კრიტერიუმის შესაბამისად. შიდა ვერიფიკაციის პროცესის ორგანიზებას ახორციელებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი წინასწარ შედგენილი შიდა ვერიფიკაციის გეგმის შესაბამისად. შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შესაბამისი ცონდისა და კვალიფიკაციის მქონე შიდა ვერიფიკატორების ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშია განათლების და დარგის ვერიფიკატორები. განათლების ვერიფიკატორის ფუნქცია შეიძლება შეითავსოს ხარისხის მართვის მენეჯერმა, ხოლო დარგის ვერიფიკატორი შეიძლება იყოს იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სხვა მასწავლებელი, პროგრამის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციის წარმომადგენელი. შიდა ვერიფიკაციით ხორციელდება: შემუშავებული და შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტების შემოწმება; შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულებების შემოწმება. ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია ხდება შერჩევითი პრინციპის საფუძველზე. ვერიფიკაციის ნიმუშების შერჩევისას, რისკების შემცირების მიზნით,



გათვალისწინებულია ისეთი ფაქტორები როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების რაოდენობა, არსებული რესურსები, ვერიფიკატორების რაოდენობა, ინსტრუმენტების იდენტიფიცირება, სადაც შესაძლოა შეუსაბამოების მაღალი ალბათობა, მაგალითად, დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი, პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე, ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა და სხვა. კოლეჯის დადგენილი წესით ვერიფიკაციის დროს უნდა შეფასდეს ერთიდაიმავე ინსტრუმენტის ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებების საერთო რაოდენობის არა ნაკლებ 25% პროცენტი. შიდა ვერიფიკატორების მიერ ჩატარებული შემოწმებების და მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი ადგენს ანგარიშს და გაუმჯობესების ღონისძიებების ჩამონათვალს ყოველი კონკრეტული შემთხვევისთვის. საჭიროების შემთხვევაში, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი ადგენს რეკომენდაციების შესრულების გეგმას და ანგარიშს მათი შესრულების შესახებ. რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი. აღნიშნულიდან გამომდინარე, დასტურდება, რომ კოლეჯში მოქმედი პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რელევანტური ვერიფიკაციის მექანიზმი, თუმცა ამ მექანიზმის პრაქტიკაში გამოყენების გადამოწმება ვერ მოხერხდა, გამომდინარე იქიდან, რომ განსახილველი პროგრამა ახალია, ხოლო მიმდინარე 2 პროგრამიდან ვიზიტის პერიოდში არცერთი არ იყო ჯერ დასრულებული და დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა განმარტა, რომ ვერიფიკაცია განხორციელდება პროგრამების დასრულების შემდეგ.

3. კოლეჯი შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად. კოლეჯში მტკიცებულებები ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო შეფასების უწყისები კი ინახება მუდმივად.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისთვის გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პერმანენტულად აანალიზებს შეფასების შედეგებს და პერიოდულად ანგარიშს წარუდგენს დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის. პროგრამა ახალია, შესაბამისად აღნიშნული წესის პრაქტიკაში გადამოწმება ვერ განხორციელდა, თუმცა,




PDF Eraser Free

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და მიღწევების სტატისტიკური მონაცემების შეფასება და ანალიზი წესის მიხედვით ხორციელდება თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება შესაბამისი რეაგირება (დამატებითი მეცადინეობები, განმავითარებელი შეფასებები, კონსულტაციები და სხვ.) და შედეგები გამოიყენება მათი შემდგომი განვითარებისთვის.

დასტურდება

(მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/26 ბრძანებით;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ დირექტორის 2020 წლის 20 ივლისის N01-4/40 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი“
- კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი/განრიგი

25.05.2021.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

