



ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის “თმის მომსახურება“
დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თეა ლილუაშვილი

წევრები:

ნატალია დარჩინიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი „პრესტიჟი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. გ.

დ. გ.

II. გიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის 2021 წლის 26 მარტის N287707 ბრძანების საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ა(ა)იპ კოლეჯი პრესტიჟის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ დამატების მიზნით წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, შესასწავლად გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია, შეისწავლა და კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით ჩაატარა გასაუბრება დაწესებულების წარმომადგენლებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა სასწავლო გარემო და გადაამოწმო საბიბლიოთეკო რესურსები. დისტანციური ვიზიტი ჩატარდა 2021 წლის 13 აპრილს. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას.

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-კოლეჯის ვებ-გვერდი განახლებულია, საიტზე ნავიგაცია მარტივია.

-სააჯარო რეესტრის ვებ-გვერდზე განთავსებული ამონაწერი თარიღდება 2019 წლის 1 ივლისით, ამონაწერში მითითებულია ნაკვეთის ფართობი და მასზე განთავსებული შენობა ნაგებობების ჩამონათვალი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VII. რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1. გაუმჯობესების რეკომენდაცია: გაფორმდეს ხელშეკრულება პროგრამის ხელმძღვანელთან, სადაც განისაზღვრება მისი როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. გ.

დ. ა. ა.

VIII ინფორმაცია შესაძლო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის 2021 წლის 15 თებერვლის N01-4/27 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ.თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა N1

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	20
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	57
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიულ გეგმას, ემყარება დასაბუთებას. ა(ა)იპ კოლეჯს „პრესტიჟი“ აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სტილისტი (ქალი-მამაკაცი)“ მრავალწლიანი გამოცდილება, ასევე მოკლევადიანი პროგრამის განხორციელების გამოცდილება სამუშაოს მაძიებლებისთვის. სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამის განხორციელებისას გამოიკვეთა მოსწავლეების დიდი ინტერესი პროფესიისადმი და ამ მიმართულებით სწავლის გაგრძელების სურვილი.
2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ წინაპირობას, პროფესიულ პროგრამაზე აპლიკანტების ჩარიცხვა ხდება პროფესიული ტესტირების საფუძველზე, იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობა მეტია იმ აპლიკანტთა რაოდენობაზე, ვინც აირჩია ეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, აპლიკანტი ირიცხება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული შერჩევის პროცედურის საფუძველზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა შერჩევის პროცედურა, სადაც განსაზღვრულია აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა და პირობები, აპლიკანტთა შერჩევის კრიტერიუმები.
3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რის საფუძველზეც განსაზღვრულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „თმის მომსახურება“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება.
4. პროგრამით განსაზღვრული რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულებს არ მოიცავს.
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებასმოსილი პირის, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, მისაღწევ სწავლის შედეგებსა და კვალიფიკაციას, არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროგრამა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტს „თმისა და სილამაზის მომსახურება“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია;
- სტრატეგიული გეგმა;
- პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „თმის მომსახურება“ მოთხოვნილ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდифიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი;
- პროფესიული პროგრამა;
- პროგრამის დამტკიცების აქტი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის განხორციელება დაგეგმილია ქ.თელავში ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა N1-ში, პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 10 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი A, 11 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი B გარემო და C ტიპის გარემო.

დაწესებულებამ წარმოადგინა 6 თვეზე გათვლილი შესაბამისობის გეგმა C ტიპის გარემოსთვის განკუთვნილი აღჭურვილობის შეძენის მიზნით. შესაბამისობის გეგმის დანართი N3-ით განსაზღვრულია C გარემოსთვის შესაძენი აღჭურვილობის დასახელება და რაოდენობები, შესყიდვის განხორციელების მაქსიმალურ ვადად განსაზღვრულია 2021 წლის 10 სექტემბერი. ვიზიტის

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მომენტისთვის დაწესებულების წარმომადგენლებმა განმარტეს, რომ პროცედურები მიმდინარეობს გაწერილი გეგმის შესაბამისად, შესყიდვისთვის თანხა მოთხოვნილია საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროსგან, შეთანხმებულია პროფესიული განათლების დეპარტამენტთან და თანხის ჩარიცხვისთანავე დაიწყება შემდგომი პროცედურები, დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით გეგმით გაწერილ ვადაში შესყიდვის პროცესის განხორციელებას ხელი არ შეეშლება. ვიზიტის მომენტისთვის შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსი ჩარიცხული არ იყო.

არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას დაწესებულებამ გამოაგზავნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან 2021 წლის 18 მაისს გაფორმებული ხელშეკრულება, რომლის საგანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის (მათ შორის „თმის მომსახურება“) განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობის შეძენის მიზნით ფინანსური ხელშეწყობა, ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია კონკრეტული თანხა და დანართის სახით თან ახლავს შესაძენი აღჭურვილობის ნუსხა და რაოდენობები.

კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ კომპანიებთან:

-სილამაზის [REDACTED] - აღნიშნულ კომპანიასთან თანამშრომლობით იგეგმება „სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება“, „საწარმოო პრაქტიკა-თმის მომსახურება“, „პრაქტიკული პროექტი-თმის მომსახურება“. სასწავლო ექსკურსიების ფარგლებში უზრუნველყოფს 10 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პრაქტიკული პროექტის და საწარმოო პრაქტიკის შემთხვევაში თითოეული ნაკადის ფარგლებში არაუმეტეს 3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას;

-სილამაზის [REDACTED] - აღნიშნულ კომპანიასთან თანამშრომლობით იგეგმება „სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება“, „საწარმოო პრაქტიკა-თმის მომსახურება“, „პრაქტიკული პროექტი-თმის მომსახურება“. სასწავლო ექსკურსიების ფარგლებში უზრუნველყოფს 10 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პრაქტიკული პროექტის და საწარმოო პრაქტიკის შემთხვევაში თითოეული ნაკადის ფარგლებში არაუმეტეს 3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას;

-სილამაზის სალონი „ენ ენდ ემი“ - აღნიშნულ კომპანიასთან თანამშრომლობით იგეგმება „სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება“, „საწარმოო პრაქტიკა-თმის მომსახურება“, „პრაქტიკული პროექტი-თმის მომსახურება“. სასწავლო ექსკურსიების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ფარგლებში უზრუნველყოს 10 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პრაქტიკული პროექტის და საწარმოო პრაქტიკის შემთხვევაში თითოეული ნაკადის ფარგლებში არაუმეტეს 2 პროფესიული სტუდენტის მიღებას;

-მიკრო [REDACTED] - აღნიშნულ კომპანიასთან თანამშრომლობით იგეგმება „სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება“, „საწარმოო პრაქტიკა-თმის მომსახურება“, „პრაქტიკული პროექტი-თმის მომსახურება“. სასწავლო ექსკურსიების ფარგლებში უზრუნველყოს 10 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პრაქტიკული პროექტის და საწარმოო პრაქტიკის შემთხვევაში თითოეული ნაკადის ფარგლებში არაუმეტეს 3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას;

-სილამაზის სალონი „ამიგა“ -აღნიშნულ კომპანიასთან თანამშრომლობით იგეგმება „სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება“, „საწარმოო პრაქტიკა-თმის მომსახურება“, „პრაქტიკული პროექტი-თმის მომსახურება“. სასწავლო ექსკურსიების ფარგლებში უზრუნველყოს 10 პროფესიული სტუდენტის მიღებას, ხოლო პრაქტიკული პროექტის და საწარმოო პრაქტიკის შემთხვევაში თითოეული ნაკადის ფარგლებში არაუმეტეს 3 პროფესიული სტუდენტის მიღებას;

კოლეჯში არსებული მატერიალური რესურსით, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმით დგინდება,რომ შესაბამისობის გეგმის განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი შეძლებს უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა 20 პროფესიული სტუდენტისთვის.

2.პროფესიულ პროგრამას ჰყავს 26 განმახორციელებელი პირი, მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს აქვს სწავლის შედეგის გამომუშავების და შეფასების კონპეტენცია.მათ ნაწილს აქვს მოდულური პროგრამების განხორციელების გამოცდილებაც, ზოგიერთ მათგანს მონაწილეობა აქვს მიღებული მოდულების შემუშავებაში. მასწავლებლებს გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის ორგანიზებული ტრენინგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროგრამას განსაზღვრული ყავს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს დარგობრივი კომპეტენცია. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება, სადაც ჯგუფის შემადგენლობაში ერთ-ერთი წევრის სტატუსად განსაზღვრულია დარგის სპეციალისტი, პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც ასევე პროგრამაშიც არის მითითებული პროგრამის ხელმძღვანელად, თუმცა ხელმძღვანელად დანიშვნის აქტი ან მასთან, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებული ხელშეკრულება არ ყოფილა წარმოდგენილი.

გაუმჯობესების რეკომენდაცია: გაფორმდეს ხელშეკრულება პროგრამის ხელმძღვანელთან, სადაც განისაზღვრება მისი როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა მოდულებით განსაზღვრული სასწავლო რესურსები.

6. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით კოლეჯს განსაზღვრული აქვს სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. კერძოდ: საჭიროების შემთხვევაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტთა საგანმანათლებლო მხარდაჭერისა და სასწავლო პროცესში მათი სრულყოფილი ინტეგრირების მიზნით, კოლეჯი უზრუნველყოფს საჭირო ადამიანური რესურსის (ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სსსმ პირის ასისტენტი, ჟესტური ენის თარჯიმანი, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერი, გადაადგილების მხარდაჭერი, სპეციალური მომვლელი) მოძიებას და საგანმანათლებლო პროცესში ჩართვას; ასევე დამხმარე ტექნიკის ან პროგრამული უზრუნველყოფის (მაგ: სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის, CCTV აპარატი და ა.შ.) შეძენას ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის დასაბუთების საფუძველზე.

7. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, პროგრამის დაფინანსების წყაროს წარმოადგენს პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები ნაწილდება შემდეგ კომპონენტებზე: მასწავლებლის ანაზღაურება, დიპლომების ბეჭდვის ხარჯი, სასწავლო მასალები და ადმინისტრირების ხარჯები. ბიუჯეტში განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარი - 8 პროფესიული სტუდენტი. ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- შესაბამისობის გეგმა;
- შესყიდვის აქტები;
- ინტერვიუ;
- პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან გაფორმებული ხელშეკრულება.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“. მეთოდოლოგია მოიცავს პროფესიული სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, პროფესიული განათლებლის მასწავლებლების და დამსაქმებლების გამოკითხვის ფორმებს, ასევე საკონტაქტო საათზე და შეფასებაზე დასწრების ფორმებს.

მეთოდოლოგია ეფუძნება დემინგის ციკლს. მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია შეფასების შედეგების საფუძველზე პროგრამაში ცვლილების განხორციელება ან/და ჩარჩო დოკუმენტში შესაბამისი ცვლილებების ინიცირება.

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდირიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიულ სტანდარტში/ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.

რეგულაცია ასევე ითვალისწინებს პროგრამის გაუქმების პირობებსა და პროცედურებს.

17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია;
- ა(ა)იპ კოლეჯის „პრესტიჟი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების (მოდიფიცირება) შეტანის და გაუქმების წესი;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. პროგრამის შემადგენელი მოდულები არ ითვალისწინებს წინაპირობებს.
2. სასწავლო პროცესის ორგანიზებისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესები. პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს, ხოლო საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში შედგენს 23-30 საათს.
3. პროგრამის სწავლებისას განსაზღვრულია სწავლების შემდეგი თანამედროვე მეთოდები დემონსტრირება, დისკუსია, პრაქტიკული დავალება, შემთხვევის შესწავლა, როლური თამაში, ვიდეო რგოლის ჩვენება და სხვა. პრაქტიკული უნარების გამოსამუშავებლად ძირითადად გამოყენებულია მინილექცია და პრაქტიკული მეცადინეობა.
4. პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის. დაწესებულება საჭიროების შემთხვევაში ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას მობილობით გადმოსული პროფესიული სტუდენტისთვის. ასევე თუ პირს შეჩერებული ჰქონდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას ან პირი დაგვიანებით შემოუერთდა სასწავლო პროცესს და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას;

5. კოლეჯს პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება, სადაც განსაზღვრულია ხელშეკრულების საგანი, მოდულები, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება თანამშრომლობა, მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა, მოქმედების ვადა და სხვა პირობები.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამით და მისი დანართებით;
- ინტერვიუებით;
- ხელშეკრულებით;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. ჰსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის, შემუშავების და ვალიდაციის პროცედურა და შეფასების პრინციპები. რეგულაციაში განსაზღვრულია თუ რა მიიჩნევა ვალიდურ, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიან და ობიექტურ შეფასებად.
2. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს შიდა ვერიფიკაციის მექანიზმს. ვერიფიკაციის მექანიზმში განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი, დარგის და განათლების ვერიფიკატორების ფუნქციების, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების შეფასების კრიტერიუმები, ვერიფიკაციისთვის ნამუშევრების შერჩევის კრიტერიუმები.
3. პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია შეფასების მტკიცებულებების უწყისის შევსებიდან 3 წლის ვადით შენახვა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შექმნილ მტკიცებულებათა სათანადო წესით აღრიცხვასა და შენახვაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი.
4. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს განმავითარებელი შეფასების კომპონენტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი;
- გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება: Eraser Free

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

X. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

25.05.21
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



