



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
„ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“

სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 7-8 აპრილი, 2021 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 8 ივნისი, 2021 წელი

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204861970
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ბიოქიმიის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ბიოქიმია - 0512
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	60 (სასწავლო კომპონენტი)
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/ აკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/ საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული №103, 17.10.2011

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნათია ლაჭავა (სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ ქუჩუკაშვილი (სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელინა ბაქრაძე (სსიპ - გარემოს ეროვნული სააგენტო, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მარიამ აბულაძე (ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო)

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ ორიენტირებულია დოქტორანტებში კრიტიკული და ინოვაციური აზროვნებისა და ექსპერიმენტული კვლევის უნარების განვითარებაზე და მიზნად ისახავს, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი მკვლევარი, რომელიც შეძლებს ბიოქიმიის ან მოლეკულური ბიოტექნოლოგიის სფეროში მაღალი სტანდარტის ფუნდამენტური ან გამოყენებითი ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, შექმნილი ახალი ცოდნის ტრანსფერს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციის დონეზე; ასევე, ამ ცოდნის გამოყენებას შემდგომ კვლევით და აკადემიურ საქმიანობაში. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად პროგრამა უზრუნველყოფს მაღალი სტანდარტების კვლევითი გარემოს შექმნას და დოქტორანტების მომზადებას მათი ინდივიდუალური კვლევითი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა 3-5 აკადემიური წელია. სასწავლო კომპონენტის მოცულობა 60 კრედიტია, რომელიც განაწილებულია შემდეგ კომპონენტებზე:

- სადოქტორო სემინარი I და II – 12 კრედიტი
- ასისტირება - 12 კრედიტი
- სავალდებულო სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი
- არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი

პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია არის „ბიოქიმიის დოქტორი“.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები შესაძლებელია დასაქმდნენ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სამეცნიერო ცენტრებსა და ლაბორატორიებში, დიაგნოსტიკურ ცენტრებში; ბიოტექნოლოგიურ, აგრარულ და ფარმაცევტულ საწარმოებში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების (MES 3 21 0000132621) მიხედვით სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ სააკრედიტაციო შეფასება აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად განხორციელდა დისტანციურად მიმდინარე წლის 7 და 8 აპრილს. ვიზიტამდე დისტანციურად ჩაატარა მოსამზადებელი შეხვედრა და ჯგუფის წევრებმა ერთმანეთში გაცვალეს უსდ-ს მიერ გადმოგზავნილი მასალების გაცნობის საფუძველზე გამოკვეთილი გარემოებები, ჩამოაყალიბეს საკითხები და სავარაუდო კითხვების ჩამონათვალი/საინტერესო საკითხები, რომლებიც გარკვეული იქნებოდა ვიზიტის დღეს სხვადასხვა ჯგუფებთან გასაუბრებისას, ასევე ერთმანეთს გაუზიარეს მოსაზრებები საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესახებ.

7 და 8 აპრილს აკრედიტაციის ექსპერტების ვიზიტი სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში განხორციელდა დღის წესრიგის დაცვით ესპერტთა სრული შემადგენლობით და დისტანციურ რეჟიმში (Zoom-ის გამოყენებით). ორი დღის განმავლობაში სააკრედიტაციო ვიზიტი წარმართა ყოველგვარი ხარვეზების გარეშე, ჩატარდა დღის წესრიგით გათვალისწინებული ყველა შეხვედრა და უსდ-ს მხრიდან უზრუნველყოფილი იყო პროცესში მონაწილე ყველა პირის

ჩართულობა, რათა ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონოდა მიეღო სრულყოფილი ინფორმაცია პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
 - **სტანდარტი 1:** საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან
 - **სტანდარტი 2:** სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან
 - **სტანდარტი 3:** სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან;
 - **სტანდარტი 4:** სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან
 - **სტანდარტი 5:** სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები - შესაბამისობაშია აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან

▪ რეკომენდაციები

არ არის

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

1.2 სასურველია მოხდეს პროგრამის მიზნის ჩაშლა რამდენიმე ნაწილად და პროგრამის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკის აგება.

2.6. სასურველია გადაიხედოს სასწავლო კურსების შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური ზღვრები იმგვარად, რომ სტუდენტს ჰქონდეს განმეორებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და სილაბუსებში მიეთითოს ცრა ხდება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს შუალედური შეფასებისთვის განკუთვნილ მინიმალურ ზღვარს.

2.6. სასურველია სასწავლო კურსების სილაბუსებიდან ამოღებული იყოს შეფასების სისტემაში არსებული ჩანაწერი „დასკვნითი შეფასება არის კურსის სავალდებულო კომპონენტი“.

4.3 სასურველია უნივერსიტეტის ლაბორატორიები უზრუნველყოფილი იყოს მაღალტექნოლოგიური თანამედროვე ხელსაწყო - დანადგარებით, რომლებიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს, და უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტებისთვის აღნიშნულ ხელსაწყოებთან ხელმისაწვდომობა.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედმა სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა სადოქტორო პროგრამამ აკრედიტაცია მოიპოვა 2011 წელს. პროგრამა აერთიანებდა 4

მიმართულებას. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული კვალიფიკაციების განახლებულ ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით პროგრამა მოდიფიცირდა და მასში შემავალი ოთხი მიმართულება დაიყო სამ დამოუკიდებელ პროგრამად. ამ მოდიფიცირების შედეგად ჩამოყალიბდა სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“, რომელიც შესაბამისობაშია სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სფეროსთან - 0512 „ბიოქიმია“ და ითვალისწინებს ბიოქიმიის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებას.

რეაკრედიტაციისთვის წარმოდგენილ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ განახლდა პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები, პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კურსების სილაბუსები და სასწავლო რესურსები დარგში თანამედროვე მიღწევების გათვალისწინებით. პროგრამაზე მუშაობის პროცესში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე, კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. მნიშვნელოვანი იყო უცხოელი კოლეგების მიერ გაკეთებული გარე შეფასებები.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი მკვლევარი, რომელიც შეძლებს ბიოქიმიის ან მოლეკულური ბიოტექნოლოგიის სფეროში მაღალი სტანდარტის ფუნდამენტური ან გამოყენებითი ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, შექმნილი ახალი ცოდნის ტრანსფერს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციის დონეზე; ასევე, ამ ცოდნის გამოყენებას შემდგომ კვლევით და აკადემიურ საქმიანობაში. პროგრამის მიზნები ნათლადაა ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია. ვიზიტისას უნივერსიტეტის და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ უსდ მაღალი სტანდარტების კვლევითი გარემოს შექმნით უზრუნველყოფს დოქტორანტების მომზადებას მათი ინდივიდუალური კვლევითი ინტერესების, საჭიროებების გათვალისწინებით.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სტრატეგიას.

პროგრამის მიზანი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კვლევების განყოფილებამ ჩაატარა ფოკუს-ჯგუფი პოტენციურ დამსაქმებლებთან, კერძოდ, კვლევაში მონაწილეობა მიიღო გ. ელიავას ბაქტერიოფაგის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტის კვლევისა და განვითარების დეპარტამენტის უფროსმა, ი. ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის, მემბრანოლოგიის განყოფილების ხელმძღვანელმა, თსუს-ს ვლ. ბახუტაშვილის სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის, ოქსიდაციური პროცესების ბიოფიზიკური ლაბორატორიის თემის ხელმძღვანელმა, ევროპის უნივერსიტეტის, მედიცინის ფაკულტეტის დეკანმა. კვლევის მიზანს წარმოადგენდა დამსაქმებელთა მოსაზრებების შესწავლა პროგრამის შესახებ. კვლევის ფარგლებში რესპონდენტებს საშუალება ჰქონდათ, გაცნობოდნენ სადოქტორო პროგრამას და გამოეთქვათ მოსაზრებები პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების, სტრუქტურის, სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების, ასევე პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ. დამსაქმებლების მიერ პროგრამის ყველა კომპონენტი, სტრუქტურა შეფასდა დადებითად. როგორც ინტერვიუს დროს აღნიშნეს დადებითი შეფასების საფუძველს პროგრამის იმ კურსდამთავრებულების კომპეტენციები აძლევთ, რომლებთანაც მათ მოუწიათ ურთიერთობა.

სადოქტორო პროგრამა თანხვედრაშია დარგში და დასაქმების ბაზარზე არსებულ მოთხოვნასთან. რაც დასტურდება 2015-2020 წლებში პროგრამის კურსდამთავრებულთა 100 %-იანი დასაქმების მაჩვენებლით. ყველა დასაქმებულია სპეციალობით. ორი კურსდამთავრებული დასაქმდა აშშ-ის ჯანმრთელობის ეროვნული ინსტიტუტის (NIH) სისტემის კვლევით ინსტიტუტში, ორი კი საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში აკადემიურ თანამდებობებზე, დანარჩენები კვლევით/საექსპერტო დაწესებულებაში.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოლოგია“ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე (www.iliauni.edu.ge) და არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის ელექტრონულ სისტემაში „არგუსი“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები <ul style="list-style-type: none"> • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია https://iliauni.edu.ge/ge/iliauni/misia-2 • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სტრატეგიული გეგმა • საგანმანათლებლო პროგრამა • დამსაქმებლების კვლევა • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონის საკვალიფიკაციო აღმწერის მოთხოვნებს, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მუხლი 3-ით განსაზღვრულ სწავლის სფეროს შინაარსს (0512 ბიოქიმია).</p> <p>სასურველია პროგრამას ახლდეს პროგრამის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკა. აღნიშნული რუკის შექმნისთვის სასურველია პროგრამის მიზანი დაიყოს რამდენიმე ნაწილად და თითოეულთან მიმართებაში განისაზღვროს კავშირი პროგრამის სწავლის შედეგებთან.</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას „ბიოქიმიის დოქტორი“.</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბდა დაინტერესებული მხარეების - პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის, პროგრამის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ჩართულობით. სადოქტორო პროგრამა შეაფასა უცხოელმა კოლეგამ, პარმის უნივერსიტეტის (იტალია), ბიოტექნოლოგიის პროგრამის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა ელენა მაცსტრიმ, რომელიც დადებითია და განსაკუთრებით გამოყოფს მკაფიოდ</p>

ჩამოყალიბებულ მიზნებს, შედეგებს, პროგრამის სტრუქტურას, მიუთითებს პროგრამაში ასისტირების კომპონენტის არსებობის მნიშვნელობაზე.

პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს, სფეროს სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

უსდ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის იყენებს პროგრამის განხორციელების შეფასების წესს და სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში შემუშავებული სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმს. განახლებული სადოქტორო პროგრამის ამოქმედებისთანავე დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის პერიოდული შეფასება პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდების გამოყენებით. პირდაპირი მეთოდის შემთხვევაში მონაცემების შეგროვება მოხდება უსდ-ს მიერ შემუშავებული პროგრამის შეფასების კრიტერიუმების გამოყენებით, ასევე სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგის განხორციელებით. არაპირდაპირი მეთოდით შეფასებისას გამოყენებული იქნება სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებელთან ფოკუს ჯგუფების გამოკითხვების შედეგები.

პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდით შეგროვებული და გაანალიზებული მონაცემები აისახება სადოქტორო პროგრამის პერიოდულ შიდა თვითშეფასების ანგარიშში და გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის.

პროგრამის სამიზნე ნიშნულების განსაზღვრისთვის გათვალისწინებულ იქნა 2011 წლიდან დღემდე საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამების მაჩვენებლები (მაგალითად, გამოქვეყნებისა და დაცვის მაჩვენებლები, სტუდენტების აკადემიური მოსწრება).

სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების კომპლექსურობა და მრავალფეროვნება ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და ხელს უწყობს დოქტორანტებში კვლევითი და ტრანსფერული უნარების შეფასებას სხვადასხვა თანამედროვე მიდგომებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით (მაგ. პროსპექტუსი, სადოქტორო კოლოკვიუმი, და მისი ანგარიშები, სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა, პუბლიკაციები). სწავლის შედეგების შეფასება მოხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი პერიოდულობით. პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდით შეგროვებული და გაანალიზებული მონაცემები აისახება სადოქტორო პროგრამის პერიოდულ შიდა თვითშეფასების ანგარიშში და გამოყენებულ იქნება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის, კერძოდ, პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირებისთვის და სხვა.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ პროგრამაზე მუშაობის პერიოდში პროგრამის სწავლის შედეგების სწორად განსაზღვრისა და შეფასების მიზნით პროგრამის ხელმძღვანელებმა, აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა კონსულტაციები და დახმარება მიიღო პროგრამის კურიკულუმის ექსპერტისგან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსისგან. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებულია პროგრამის შეფასების საკითხებთან დაკავშირებული ტრენინგ-მოდული, რომელსაც ახორციელებს აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრი. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ატარებს ინდივიდუალურ კონსულტაციებს და რეკომენდაციას აძლევს პროგრამის ხელმძღვანელებს და სამუშაო ჯგუფს პროგრამის სწავლის შედეგების სწორად ჩამოყალიბებასთან და შეფასებასთან დაკავშირებით. პროგრამის სწავლის შედეგების დაინტერესებული მხარეებისთვის ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის ვებგვერდითა და არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის ელექტრონული სისტემით „არგუსი“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა და სილაბუსები/კონცეფციები
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო

საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები
- პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი
- სამიზნე ნიშნულები, სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა
- პროგრამის სამუშაო ჯგუფის ოქმები
- სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა „არგუსი“ <http://argus.iliauni.edu.ge>;
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი - www.iliauni.edu.ge;
- პროგრამის გარე შეფასება
- აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრის (TSDC) სამოქმედო გეგმა
- სადოქტორო პროგრამის შრომის ბაზრის და დასაქმების კვლევა (კვლევის ინსტრუმენტები; დამსაქმებლის კვლევა (დამსაქმებლების ფოკუს-ჯგუფი))
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
 სასურველია მოხდეს პროგრამის მიზნის ჩაშლა რამდენიმე ნაწილად და პროგრამის მიზნების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკის აგება.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
 მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ დაშვების წინაპირობებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ბიოლოგიურ და მასთან დაკავშირებულ მეცნიერებებში, ან ჯანდაცვის სფეროში; • შევსებული და ხელმოწერილი სადოქტორო კვლევითი განაცხადი; • წარმატებით ჩაბარებული შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა ინგლისურ ენაში ან მინიმუმ B2 დონეზე, ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული შესაბამისი ვალიდური სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს კანდიდატის ენის კომპეტენციას პროგრამით გათვალისწინებულ მინიმუმ B2 დონეზე ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი; • წარმატებით ჩაბარებული ზეპირი გამოცდა. <p>უსდ-ს შემუშავებული აქვს სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა. სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცესი ითვალისწინებს ოთხ საფეხურს: 1. საბუთების მიღება; 2. ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება; 3. კვლევითი განაცხადის განხილვა და შეფასება დარგობრივი კომისიის მიერ; 4. ზეპირი გამოცდა დარგობრივ კომისიასთან. დოკუმენტში დეტალურადაა აღწერილი აღნიშნული საფეხურების გავლასთან დაკავშირებული პროცედურები.</p> <p>სადოქტორო პროგრამაზე მიღება ხდება პროგრამით განსაზღვრული პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, რომელიც ემყარება საუკეთესო პრაქტიკას, ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას და შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, სწავლის შედეგებსა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, სამართლიანია, საჯარო და ხელმისაწვდომი. კერძოდ, პროგრამაზე მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე www.iliauni.edu.ge</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სადოქტორო პროგრამა • სადოქტორო პროგრამაზე მიღების პროცედურები და შეფასების სისტემა • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი, რუბრიკა „სწავლა“ www.iliauni.edu.ge; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება • ინტერვიუს შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის</p>

შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად, უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესისა და პროცედურების გამოყენებით. პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში ჩართული იყო ყველა დაინტერესებული მხარე, კერძოდ, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა, რაც დადასტურდა ვიზიტის ფარგლებში შესაბამის ჯგუფებთან ინტერვიუს დროს. პროგრამაზე მუშაობისას გათვალისწინებული იყო ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამის შეფასების კრიტერიუმები, რომლითაც დადგენილია დეტალური მოთხოვნები პროგრამის შემადგენელ ყველა მნიშვნელოვან ასპექტთან მიმართებაში, უცხოელი კოლეგის მიერ გაკეთებული გარე შეფასება. შედეგად პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი ჩამოყალიბდა საბოლოო სახით.

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მე-8 დონის საკვალიფიკაციო აღმწერის მოთხოვნებს, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მუხლი 3-ით განსაზღვრულ სწავლის სფეროს შინაარსს (0512 ბიოქიმია). პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას „ბიოქიმიის დოქტორი“.

პროგრამამ მოდიფიკაცია განიცადა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ ნ ბრძანების დანართი 1 - ით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და ამ ბრძანების დანართი 2 - ით დამტკიცებული „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ მოთხოვნების შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა შესაძლებელს ხდის პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას პროგრამაზე მიღების წინაპირობების (კვლევითი განაცხადი, უცხო ენის მაღალი კომპეტენცია, ზეპირი გამოცდა) გათვალისწინებით.

პროგრამის სტრუქტურა დაბალანსებულია და ითვალისწინებს პროგრამაში შემავალი კომპონენტების ლოგიკურ თანმიმდევრობას. სასწავლო კურსებში განსაზღვრულია წინაპირობები.

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა 3-5 აკადემიური წელია. სასწავლო კომპონენტის მოცულობა 60 კრედიტია, რომელიც განაწილებულია შემდეგ კომპონენტებზე:

- სადოქტორო სემინარი I და II – 12 კრედიტი

- ასისტირება - 12 კრედიტი
- სავალდებულო სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი
- არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი

სწავლების ასისტირების დაწყებამდე დოქტორანტმა უნდა გაიაროს აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული მინიმუმ ერთი ტრენინგ-მოდული, ხოლო კვლევის ასისტირებაში ჩართვამდე მას უნდა ჰქონდეს დაცული პროსპექტუსი.

საჭიროების შემთხვევაში დოქტორანტს შესაძლებლობა ეძლევა კრედიტების გარეშე გაიაროს აღდგენითი კურსი (ე.წ. remedial course) სამაგისტრო საფეხურიდან.

პროგრამით გათვალისწინებულია სადოქტორო კოლოკვიუმების სერია, რომელიც უზრუნველყოფს კვლევითი პროცესის სისტემატიზაციას. დოქტორანტმა უნდა შეასრულოს სემესტრში ერთი კოლოკვიუმი და წინასწარ შეთანხმებული კვლევის გეგმის შესაბამისად, კვლევით კომპონენტთან და სტატიებთან დაკავშირებული პროგრესის ანგარიში წარუდგინოს პროგრამაში ჩართულ პროფესორებს, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებსა და დოქტორანტებს (მათ შორის მომიჯნავე დისციპლინების სადოქტორო პროგრამებიდან). კოლოკვიუმებზე მიღებულ უკუკავშირს ითვალისწინებს შემდგომ სამუშაოებში.

დოქტორანტს სადოქტორო ნაშრომის დაცვამდე მოეთხოვება მინიმუმ ორი პუბლიკაცია საერთაშორისო რეცენზირებად თემატურ ჟურნალებში, რომელიც ინდექსირებული უნდა იყოს Scopus და/ან Claryvate Analytics 0.5-ზე უფრო მაღალი იმპაქტ ფაქტორით/CiteScore. როგორც ინტერვიუს დროს პროგრამის ხელმძღვანელებმა აღნიშნეს, მაღალი სტანდარტების სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნება ხელს უწყობს, ერთის მხრივ, პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას და მეორეს მხრივ, დოქტორანტის ინტეგრირებას საერთაშორისო სამეცნიერო და აკადემიურ სივრცეში.

სადოქტორო პროგრამა სრულდება სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენით და მისი საჯარო დაცვით. სადოქტორო ნაშრომის დაცვა ხდება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული სადისერტაციო საბჭოს წინაშე. სადისერტაციო ნაშრომის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სადოქტორო ნაშრომის კონცეფციის დოკუმენტში.

პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და მისი კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ინფორმაცია პროგრამის სტრუქტურის შესახებ განთავსებული იქნება უნივერსიტეტის ვებგვერდსა www.iliauni.edu.ge და არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის სისტემაში „არგუსი“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა და სილაბუსები
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები
- სადოქტორო პროგრამის შრომის ბაზრის და დასაქმების კვლევა
- სადოქტორო პროგრამების შეფასების კვლევის ინსტრუმენტები
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების კრიტერიუმები
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება
- სადოქტორო ნაშრომის კონცეფცია
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი www.iliauni.edu.ge
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.3. სასწავლო კურსი
<p>➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;</p> <p>➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ შედგება 60 კრედიტიანი სასწავლო კომპონენტისგან და კვლევითი კომპონენტისგან. სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი 60 კრედიტი განაწილებულია ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით კურსებზე. ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებს.</p> <p>სადოქტორო პროგრამა იწყება სადოქტორო სემინარით I და ის წარმოადგენს სადოქტორო სემინარი II-ის წინაპირობას. თითოეული სემინარი 6 კრედიტიანია. დოქტორანტი სადოქტორო სემინარებს ასრულებს ხელმძღვანელთან/თანახელმძღვანელთან ერთად და ხდება სადოქტორო პროგრამაზე მიღებისას წარდგენილი სადოქტორო კვლევითი განაცხადის საფუძველზე პროსპექტუსის დამუშავება. მე-2 სემესტრის ბოლოს დოქტორანტი დასრულებულ პროსპექტუსს, სადოქტორო სემინარის კონცეფციაში განსაზღვრული ფორმით, წარუდგენს დარგობრივ კომისიას. დაცვა საჯაროა და მოწმდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რამდენად ნათლად არის ჩამოყალიბებული საკვლევო პრობლემა/საკითხი და მისი აქტუალურობა არგუმენტირებული; • რამდენად სრული და რელევანტურია ლიტერატურის მიმოხილვა; • რამდენად სწორად და ნათლად არის ჩამოყალიბებული კვლევის მიზანი, საკვლევო კითხვა/კითხვები (ჰიპოთეზა); • რამდენად სწორად არის განსაზღვრული კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის შეზღუდვები და კვლევის გეგმა; • რამდენად თანმიმდევრული და ეფექტურია პრეზენტაცია; • რამდენად ადეკვატურია (კომპეტენტურია) დისკუსია. <p>პროსპექტუსის დაცვისას შეფასების კრიტერიუმები დეტალურად არის გაწერილი სადოქტორო სემინარი II-ის კონცეფციაში.</p> <p>პროსპექტუსის დაცვის შემდეგ უნივერსიტეტის კვლევითი პროექტების ეთიკურობის დამდგენი კომისია ამოწმებს კვლევით პროექტში დაგეგმილი აქტივობების ეთიკის საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო ნორმებთან, რეგულაციებთან შესაბამისობას.</p>

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო სავალდებულო კომპონენტი ასისტირება (12 კრედიტი), რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ჩართულობას სწავლებასა და კვლევასთან დაკავშირებულ აკადემიურ პროცესებში. ამ კომპონენტისთვის განსაზღვრულია წინაპირობები, კერძოდ, სწავლების ასისტირების დაწყებამდე დოქტორანტმა უნდა გაიაროს აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული მინიმუმ ერთი ტრენინგ-მოდული, ხოლო კვლევის ასისტირებაში ჩართვამდე მას უნდა ჰქონდეს დაცული პროსპექტუსი.

უსდ-ს წარმოდგენილი აქვს დოკუმენტი „ასისტირების კონცეფცია“, რომელშიც დეტალურადაა გაწერილი ასისტირებით გათვალისწინებული აქტივობები როგორც სწავლების, ასევე კვლევის პროცესში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული ასისტირების აქტივობების შეფასებისა და კრედიტების მინიჭების პროცედურა, ასისტირების კრედიტების ეკვივალენტობა საათებთან. ინტერვიუს დროს დოქტორანტებმა ამომწურავი ინფორმაცია მოგვაწოდეს იმ მრავალფეროვანი აქტივობების შესახებ, რომლებსაც ახორციელებენ პროფესორის ასისტირებისას და აღნიშნეს, რომ ეს კომპონენტი მათში ავითარებს სწავლების უნარებს, რაც მომავალში აკადემიური საქმიანობით დაკავების საშუალებას მისცემთ.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი აერთიანებს 3 სავალდებულო სასწავლო კურსს: მოლეკულური ბიოტექნოლოგია, მეტაბოლიზმის რეგულაციის ნატიფი მექანიზმები, ბიოქიმიისა და მოლეკულური ბიოტექნოლოგიის თანამედროვე მიდგომები. დოქტორანტებისთვის შეთავაზებულია 8 არჩევითი სასწავლო კურსი: ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთების მოქმედების მექანიზმები, პოსტტრანსლაციური მოდიფიკაციები, გენმოდიფიცირებული ორგანიზმების გენომიკა, მიტოქონდრიული დისფუნქციები და პათოლოგიური პროცესები, გენმოდიფიცირებული საკვებების მოლეკულური დიაგნოსტიკა, ეფექტური სამეცნიერო კომუნიკაცია: ინგლისური სამეცნიერო წერა დოქტორანტებისთვის, დარგობრივი სემინარი და ბიოინფორმატიკის დაპროგრამება და მეთოდები. აღნიშნული არჩევითი სასწავლო კურსების მოცულობა 6 კრედიტია და დოქტორანტს შეუძლია 18 კრედიტის (3 სასწავლო კურსის არჩევა).

სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებულია სასწავლო კურსის დასახელება, ხანგრძლივობა, კრედიტების რაოდენობა, საათების განაწილება, გამახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები, სწავლების მეთოდები, სასწავლო კურსის მიზანი, ძირითადი თემები სწავლის შედეგები და კომპეტენციები (დარგობრივი და ზოგადი), შეფასების წესი, ლიტერატურა და სხვა რესურსები, თემატიკა კვირების მიხედვით.

სილაბუსში განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები. სასწავლო კურსების მიზნები კავშირშია სწავლის შედეგებთან, სწავლება - სწავლის მეთოდებთან და შეფასების სისტემასთან, ხოლო თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგი კავშირშია პროგრამის მიზანთან.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს, ასევე ასახავს დარგში არსებულ მიღწევებს. ლიტერატურად სახელმძღვანელოებთან ერთად გამოყენებულია სამეცნიერო სტატიები, რომლებიც დაკავშირებულია სფეროში არსებულ უახლეს კვლევებთან და ასახავს ამ კვლევებით მიღებულ მნიშვნელოვან შედეგებს.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის სამეცნიერო ელექტრონულ ბაზებზე (ScienceDirect, Scopus, PsycInfo, Heinonline, Clarivate Analytics, ProQuest, EBSCO, Jstor, Project Muse, Cambridge Journals, DOAJ, ebrary, Oxford Journals და სხვა) ხელმისაწვდომობას, მათ შორის, არასაუნივერსიტეტო ლოკაციებიდან (ნებისმიერი კომპიუტერიდან ელექტრონული ანგარიშის მეშვეობით), რაც შემოწმდა და დადასტურდა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის ფარგლებში უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების დათვალიერების დროს. სასწავლო მასალა ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში ან რიდერების სახით არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის ელექტრონულ სისტემა არგუსზე, elearning-ზე.

თითოეული სასწავლო კურსისთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობა შესაბამისობაშია

კურსის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. საკონტაქტო/დამოუკიდებელი მუშაობის საათები გადანიშნულია ადეკვატურად და მაქსიმალურად ითვალისწინებს კომპონენტების სპეციფიკას. საკონტაქტო საათების რაოდენობა სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდები (ლექცია, პრაქტიკული, სემინარი, ლაბორატორია და სხვა) შეესაბამება ამ კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს;

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი ითვალისწინებს სადოქტორო კოლოკვიუმების სერიას, რომელიც იწყება მე-2 სემესტრში პროსპექტუსის დაცვის შემდეგ და დოქტორანტები წინასწარ შეთანხმებული კვლევის გეგმის შესაბამისად, გარკვეული პერიოდულობით (სემესტრში ერთხელ) წარადგენენ თავიანთი კვლევების შედეგებს პროგრამაში ჩართული პროფესორების, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებისა და დოქტორანტების (მათ შორის მომიჯნავე დისციპლინების სადოქტორო პროგრამებიდან) წინაშე და იღებენ მათგან უკუკავშირს.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სასწავლო კურსების ეფექტურობის შეფასების მექანიზმი და შესაბამისი კითხვარის გამოყენებით ყოველსემესტრულად ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვას, რომელიც ითვალისწინებს კურსის ისეთი ასპექტების შეფასებას, როგორცაა კურსის შინაარსი, მოცულობა, სტუდენტთა დატვირთვა და შეფასების სისტემა. გამოკითხვის შედეგები გამოიყენება პროგრამის შემადგენელი კომპონენტების გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა და სილაბუსები/კონფერენციები
- ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებით/განმეორებით კურსებზე/კომპონენტებზე თანხის გადახდის განსაზღვრის წესი
- კურსების შეფასების კითხვარი
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის ყველა კომპონენტი (მეთოდური სასწავლო კურსები, სადოქტორო კოლოკვიუმების სერია, სადოქტორო ნაშრომი) და კვლევითი პროექტები, რომელთა განხორციელებაში არიან ჩართული დოქტორანტები, ხელს უწყობს მათში პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. შედეგად უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ცოდნისა და ანალიტიკური უნარების საფუძველზე დოქტორანტი გეგმავს და ახორციელებს ინოვაციურ კვლევებს პროფესიული ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ბიოუსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სადოქტორო კვლევის ფარგლებში შექმნილი ახალი ცოდნის ვალიდობის დადასტურებას და დისემინაციას დოქტორანტები ახდენენ სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნებით საერთაშორისო რეცენზირებად გამოცემებში.

სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულები არიან დარგის როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო მაღალკვალიფიციური მკვლევრები. საჭიროების შემთხვევაში დოქტორანტებს კვლევის განხორციელებაში თანახელმძღვანელობას გაუწევენ პარტნიორი ორგანიზაციის მკვლევრები და უცხოელი კოლეგები. პროგრამას ჰყავს საერთაშორისო კონსულტანტები.

სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი ინტენსიურად თანამშრომლობს უცხოურ პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ჩართულია საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტებში და სსიპ რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ დაფინანსებულ ფუნდამენტურ კვლევით პროექტებში (მათ შორის 2 დოქტორანტი ამჟამად არის მიმდინარე დოქტორანტების გრანტის მფლობელი).

დოქტორანტები კვლევას აწარმოებენ ქიმიური ბიოლოგიის ინსტიტუტის ლაბორატორიების ბაზაზე. კვლევის მხარდაჭერა ასევე ხდება პარტნიორი ორგანიზაციების მხრიდან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების ფარგლებში.

2017 წელს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში დაფუძნდა კარლ-ფრიდრიხ ლემან-ჰაუპტის სახელობის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლა, რომლის მისიაც არის მაღალხარისხიანი სტრუქტურული სადოქტორო განათლების ეფექტური მხარდაჭერა და ხელშეწყობა. სადოქტორო სკოლა უნივერსიტეტის სხვადასხვა ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამების დოქტორანტებში ტრანსფერული თუ კვლევითი უნარების განვითარებისთვის ქმნის სხვადასხვა მექანიზმებსა და შესაძლებლობებს, ასევე უზრუნველყოფს ინკლუზიური, ინტერდისციპლინური და საერთაშორისო აკადემიური კულტურისა და კვლევითი გარემოს შექმნას. სკოლა ორიენტირებულია საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებსა და მობილობაზე.

2017 წელს უნივერსიტეტი გახდა ევროკომისიის პროექტის NUCLEUS-ს კონსორციუმის წევრი. პროექტის მიზანი იყო სამეცნიერო კვლევითი პროექტების გაძლიერებისთვის ხელის შეწყობა, მათი ინტერნაციონალიზაცია, ასევე სოციალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული კვლევებისა და ინოვაციების სტიმულირება. პროექტის ფარგლებში უნივერსიტეტი უზრუნველყოფდა პასუხისმგებლიანი კვლევების წარმოებას და ნერგავდა ინოვაციურ მიდგომებს როგორც აკადემიურ საზოგადოებაში, ისე მათთან დაკავშირებულ სხვა ინსტიტუტებში.

უნივერსიტეტი გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში უზრუნველყოფს შესაძლებლობების შექმნას დოქტორანტების საერთაშორისო მობილობისათვის.

დოქტორანტის კვლევით საქმიანობას მხარდაჭერას უწევენ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები, სამეცნიერო კვლევების კოორდინაციისა და განვითარების სამსახურები. მუდმივად ხდება დოქტორანტების ინფორმირება საქართველოში/საზღვარგარეთ მიმდინარე პროექტების და გაცვლითი პროგრამების შესახებ.

უსდ-ში მოქმედი განვითარების სამსახური ხელს უწყობს დოქტორანტებისა და მკვლევრების ჩართულობას საერთაშორისო თანამშრომლობის პროექტებში კვლევის მიმართულებით და უზრუნველყოფს შესაბამისი დაფინანსების წყაროების იდენტიფიცირებას და მოზიდვას; ასევე სთავაზობს მხარდაჭერ სერვისებს: დახმარებას საპროექტო განაცხადების მომზადებასა

და წარდგენაში; საერთაშორისო კვლევითი კონსორციუმების ფორმირებას; გრანტების ადმინისტრირებაში დახმარებას; კვლევით ჯგუფებთან და დონორებთან ურთიერთობების გაღრმავებას; საერთაშორისო სამეცნიერო და კვლევითი შეხვედრების ორგანიზებას; საერთაშორისო კვლევით ინსტიტუტებთან და ცენტრებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობას და სხვა.

უსდ-ში მოქმედებს საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობისა და საერთაშორისო ჟურნალებში სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნების დაფინანსების წესი, რომლის მიხედვით დაფინანსების მიღების უფლება აქვს სადოქტორო პროგრამის აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტს.

კვლევის პროცესში მეცნიერების ჩართულობის ხელშეწყობის მიზნით ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინიციატივით დაწესდა პასკალის პრემია, რომელიც ფულადი ჯილდოს (3000 ლარი) სახით გადაეცემა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტთან აფილირებულ ახალგაზრდა მეცნიერს მნიშვნელოვანი საერთაშორისო პუბლიკაციისთვის (გამოქვეყნებული სამეცნიერო ხელმძღვანელის გარეშე).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები
- განვითარების სამსახურის დებულება
- სამეცნიერო კვლევების კოორდინაციის სამსახურის დებულება
- საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება
- პასკალის პრემიის დაწესების შესახებ აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 28 მარტის №98 გადაწყვეტილება
- ინფორმაცია კარლ ფრიდრიხ ლემან-ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლის შესახებ ხელმისაწვდომია <http://internationaldoctoralschool.iliauni.edu.ge/home/>
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობისა და საერთაშორისო ჟურნალებში სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნების დაფინანსების წესი
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას იძლევა სასწავლო კურსების განხორციელებისთვის შერჩეული სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება/სწავლის მეთოდები. სილაბუსებში მითითებული სწავლება/სწავლის მეთოდები შეესაბამება საფეხურს (დოქტორანტურა), კურსის შინაარსს, კურსის შეფასების სისტემას და უზრუნველყოფს განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამაში გამოყენებულია სწავლება/სწავლის შემდეგი მეთოდები: ლექცია, სემინარი, ანალიზი და სინთეზი, ლაბორატორიული მეთოდები, დემონსტრირების მეთოდი, რეფლექსია, სუპერვიზია და სხვა.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესისა და პროცედურების მიხედვით შესაძლებელია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების მქონე სტუდენტებისთვის, რათა მოხდეს მათი საგანმანათლებლო პროცესში შეუფერხებელი ჩართვა.

პროგრამის ისეთი კომპონენტი, როგორცაა სადოქტორო სემინარები და კოლოკვიუმები ემსახურება სტუდენტების ინდივიდუალურ კვლევით საჭიროებებს. სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ „არგუსის“ ან კორპორატიული ფოსტის საშუალებით მიმართავენ კვლევითი ნაშრომის ხელმძღვანელებს ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრების მიზნით.

აკადემიური პერსონალი მართავს საკონსულტაციო შეხვედრებს სტუდენტებთან შეთანხმებით, რაც დაადასტურა ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა, ასევე აკადემიურმა პერსონალმა. როგორც მათ აღნიშნეს კონსულტაციის ფორმები განსხვავებულია და ის ეს შეიძლება იყოს ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალურად საოფისე საათების ფარგლებში. კონსულტაციისთვის აქტიურად გამოიყენება არჩევანის უზრუნველყოფის სისტემა “არგუსი” ან კორპორატიული ფოსტა. სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ ონლაინ რეჟიმში დარეგისტრირდნენ აკადემიური წერის ცენტრის ტუტორთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზე და მიიღონ კონსულტაცია მათთვის საჭირო კონკრეტულ საკითხებთან დაკავშირებით, ან მიიღონ უკუკავშირი წერით ნაშრომთან დაკავშირებით. ვიზიტის ფარგლებში აკადემიური წერის ცენტრის წარმომადგენლის მიერ ვრცლად იყო მოწოდებული ინფორმაცია ცენტრის საქმიანობის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა და სილაბუსები
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების წესი და პროცედურები
- არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის სისტემა „არგუსი“
- კურსების შეფასების კითხვარი - იხ. საქაღალდე #5
- აკადემიური წერის ცენტრის დებულება და ვებგვერდი <http://writingcentre.iliauni.edu.ge>
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტების ცოდნის და უნარების შეფასების სისტემა სრულად შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას და შიდასაუნივერსიტეტო რეგულაციებს და დაკონკრეტებულია სასწავლო სილაბუსებში/კონცეფციებში.

უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 2007.05.01). სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისგან. პროგრამა ითვალისწინებს 5 სახის დადებით და 2 სახის უარყოფით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

(FX) ვერ ჩააბარა, მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა, მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში შეფასების სისტემაში არის ჩანაწერი „დასკვნითი შეფასება არის კურსის სავალდებულო კომპონენტი“, თუმცა სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა ფასდება როგორც დასკვნითი, ასევე შუალედური შეფასებებით და ორივე კომპონენტში შეფასებების მიღება სავალდებულოა. ამიტომ, ვფიქრობთ, აღნიშნული ჩანაწერი სილაბუსებიდან უნდა იყოს ამოღებული.

პროგრამის შემადგენელ თითოეულ სასწავლო კურსში სწავლის შედეგების გასაზომად განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები. შუალედური შეფასება სტუდენტის ცოდნის და უნარების შეფასებაა სალექციო-სასემინარო ან/და ლაბორატორიულ/პრაქტიკულ მეცადინეობებზე. შესაფასებლად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები. შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციების ზღვარი. დასკვნითი შეფასებისთვის ეს ზღვარი არ აღემატება მისთვის განსაზღვრული ქულების 60%-ს.

სასწავლო კურსებში შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრების ჯამი განსხვავებულია სილაბუსებში გაწერილ შეფასების სისტემებში. უმეტეს შემთხვევაში შეფასებებისთვის განსაზღვრული მინიმალური გადასალახი ზღვრების ჯამი აღემატება 41 ქულას და სტუდენტს აქვს განმეორებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა, მაგრამ არის სასწავლო კურსები (მაგ: ეფექტური სამეცნიერო კომუნიკაცია: ინგლისური სამეცნიერო წერა დოქტორანტებისთვის (ENG), ბიოინფორმატიკის დაპროგრამება და მეთოდები (ENG), პოსტრანსლაციური მოდიფიკაციები), სადაც ეს

მაჩვენებელი 41 ქულაზე ნაკლებია და სტუდენტს განმეორებით გამოცდაზე გასვლის საშუალება არ ეძლევა. სასურველი იქნება, თუ გადაიხედება სასწავლო კურსების შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური ზღვრები იმგვარად, რომ სტუდენტს ჰქონდეს განმეორებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და სილაბუსებში მითითებული იქნება რა ხდება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს შუალედური შეფასებისთვის განკუთვნილ მინიმალურ ზღვარს.

სადოქტორო ნაშრომები იტვირთება პროგრამაში „Elearning” და მოწმდება პლაგიატზე პროგრამა „Turnitin“-ით.

ინტერვიუს დროს აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა განაცხადა, რომ შეფასების სისტემა (კომპონენტები და მეთოდები) ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას და შეესაბამება სწავლის შედეგებს, რაც დასტურდება სწავლის შედეგების მიღწევადობით.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის ერთ-ერთ მხარდამჭერ მექანიზმს წარმოადგენს აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრის მიერ შეთავაზებული ტრენინგ-მოდულები, ამ შემთხვევაში სწავლება-სწავლისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებთან დაკავშირებით. ინტერვიუს დროს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ცენტრის მიერ შეთავაზებული ტრენინგ-მოდულები საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით, წამყვან ევროპულ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის საფუძველზე არის შემუშავებული და მათ შორის ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნადი სწორედ შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებული ტრენინგ-მოდულია, რაც აკადემიურმა პერსონალმაც დაადასტურა. ასევე აღნიშნეს, რომ შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით მათთვის მნიშვნელოვანი იყო ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსისა და კურიკულუმის ექსპერტების მიერ გაცემული კონსულტაციები. პროგრამის აკადემიური პერსონალი ფლობს სათანადო ცოდნას თანამედროვე შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით.

სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა „არგუსით“ სასწავლო კურსებზე რეგისტრაციისას დოქტორანტს შესაძლებლობა აქვს თავიდანვე გაეცნოს სილაბუსებს და კურსის დაწყებისთანავე იცოდეს შეფასების ძირითადი კომპონენტები და კრიტერიუმები, რომლებიც გამჭვირვალეა და შედგენილია დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. გარდა ამისა, სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი პირველსავე ლექციაზე სილაბუსის გაცნობისას დეტალურად განიხილავს შეფასების სისტემას. აღნიშნული დაადასტურა სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ინტერვიუს დროს და აღნიშნეს, რომ ლექტორის მხრიდან მიწოდებული ინფორმაცია არ ეხება მხოლოდ სილაბუსის ამ ნაწილს, ისინი გადიან კონსულტაციებს პროფესორებთან ყველა მათთვის საინტერესო საკითხთან მიმართებაში სასწავლო კურსის მსვლელობის დროს წინასწარ შეთანხმების საფუძველზე, როგორც მცირე ჯგუფებად, ასევე ინდივიდუალურად და ამისთვის იყენებენ არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის სისტემას „არგუსს“, ან საკონსულტაციო შეხვედრებს, ან კორპორატიულ ფოსტას და სრულყოფილად იღებენ ინფორმაციას სხვადასხვა დავალების შესრულების დროს მიღებულ შედეგებზე და რეკომენდაციებს შედეგების გაუმჯობესებისთვის.

ამასთანავე, როგორც წესი, ლექტორები უზრუნველყოფენ შეფასების უკუკავშირის მიღების შესაძლებლობას სტუდენტებისთვის, რაც მოქნილად ხორციელდება ელექტრონული მართვის სისტემის მეშვეობით და საშუალებას აძლევს სტუდენტს, თვალი ადევნოს და დროული რეაგირება მოახდინოს შედეგებზე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებით/განმეორებით კურსებზე/კომპონენტებზე თანხის გადახდის განსაზღვრის წესში გაწერილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს საფუძვლიანი ეჭვის

შემთხვევაში მოითხოვოს ნაშრომის გადახედვა. ინტერვიურების პროცესში სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ისინი ინფორმირებულები არიან შეფასების გასაჩივრების პროცედურასთან დაკავშირებით მოქმედი რეგულაციების შესახებ.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში, ასევე სადისერტაციო ნაშრომის კონცეფციაში განსაზღვრულია ნაშრომის დაცვისა და შეფასების პროცედურები და შეფასების კრიტერიუმები.

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვამდე დოქტორანტს უნდა ჰქონდეს:

- დაგროვებული პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები;
- გამოქვეყნებული (ან ჟურნალის რედაქციისგან მიღებული გამოსაქვეყნებლად) ორი სამეცნიერო პუბლიკაცია საერთაშორისო უცხოურ რეფერირებად თემატურ ჟურნალში/ჟურნალებში, რომლებიც აღიარებულ საერთაშორისო ნუსხებშია შესული (Clarivate Analytics Master Journal List, Scopus), რომელთა იმპაქტ ფაქტორი ან ციტირების ქულა აღემატება 0.5-ს (პუბლიკაციისადმი შესაბამისი მოთხოვნები გთხოვთ, იხილოთ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულების დოკუმენტი);
- შესრულებული სადოქტორო კოლოკვიუმები (სემესტრში მინიმუმ ერთი).

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის განმავლობაში, პროსპექტუსის დაცვის შემდეგ, დოქტორანტმა უნდა შეასრულოს სემესტრში ერთი კოლოკვიუმი. კოლოკვიუმების ფარგლებში დოქტორანტები წინასწარ შეთანხმებული კვლევის გეგმის შესაბამისად, გარკვეული პერიოდულობით წარადგენენ თავიანთი კვლევების შედეგებს, პროგრესის ანგარიშს პროგრამაში ჩართული პროფესორების, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებისა და დოქტორანტების წინაშე და იღებენ მათგან უკუკავშირს.

სადოქტორო ნაშრომი სრულად უნდა აკმაყოფილებდეს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური სტილის მოთხოვნებს. ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე, კერძოდ, სადისერტაციო ნაშრომი ტარდება ტურნიტინის ანტიპლაგიატის პროგრამაში და გადამოწმდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ. პროცესის ნებისმიერ ეტაპზე პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში ნაშრომი დისკვალიფიცირებული იქნება დაცვის პროცედურებიდან, ხოლო დოქტორანტი გაირიცხება პროგრამიდან აკადემიური არაკეთილსინდისიერების გამო.

უსდ-ს სადოქტორო ნაშრომის კონცეფციაში აღწერილი აქვს სადოქტორო ნაშრომის დაცვის და შეფასების პროცედურა, რომლის მიხედვით ფაკულტეტის ადმინისტრაცია სადოქტორო ნაშრომს უგზავნის სადისერტაციო საბჭოს და რეცენზენტებს შეფასებისთვის. დოკუმენტს თან ახლავს სადოქტორო ნაშრომის შეფასების ფორმა რეცენზენტისთვის, რომელშიც მითითებულია ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები, რეცენზენტის გადაწყვეტილების ფორმები (განმარტებით რას გულისხმობს) ნაშრომის დაცვასთან დაკავშირებით, რეცენზენტი არსებობის შემთხვევაში აფიქსირებს თავის რეკომენდაციებს/შენიშვნებს და ხდება რეცენზენტის მიერ გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინებით ნაშრომის შესწორებისთვის ვადის განსაზღვრა.

ფაკულტეტის ადმინისტრაცია რეცენზენტებთან და სადისერტაციო კომისიის წევრებთან ათანხმებს დისერტაციის დაცვის დღეს (თარიღს). დაცვის დღის დანიშვნისთანავე ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ატყობინებს დოქტორანტს და მის ხელმძღვანელს/ხელმძღვანელებს.

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა საჯაროა, შეფასების პროცედურები და კრიტერიუმები ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას, არის გამჭვირვალე და სამართლიანი. შეფასების კრიტერიუმებში გათვალისწინებულია:

- საკვლევი პრობლემის/საკითხის აქტუალურობა, კვლევის მიზნის, საკვლევი კითხვის/კითხვების (ჰიპოთეზის) რელევანტურობა;
- დისერტაციის კონტრიბუცია ახალი ცოდნის შექმნაში;

- მეთოდოლოგია;
- შედეგების/მიგნებების ანალიზი და დასკვნების რელევანტურობა;
- ნაშრომის სტრუქტურა, აკადემიური სტილი, მასალის წარმოჩენა.

წარდგენილი სადოქტორო ნაშრომის და ზეპირი დაცვის საფუძველზე სადისერტაციო კომისია განსაზღვრავს ერთ-ერთ შემდეგ შეფასებას:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

მიღებული შეფასების საფუძველზე სადისერტაციო საბჭო იღებს შემდეგ გადაწყვეტილებებს:

- კვალიფიკაციის მინიჭება (ა-ე შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება შესაბამისი აკადემიური ხარისხი);
- ნაშრომის ხელახლა წარდგენა (ვ - შეფასების შემთხვევაში ნაშრომი ხელახლა უნდა იყოს წარდგენილი დაცვისთვის ერთი წლის ვადაში შესაბამისი კორექტირების/ცვლილებების შეტანის შემდეგ);
- ახალი ნაშრომის წარდგენა (ზ - შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე ნაშრომის წარდგენის უფლებას. მან უნდა წარმოადგინოს ახალი სადოქტორო ნაშრომი).

ნაშრომის ხელახლა ან ახალი ნაშრომის წარდგენის ვადები განისაზღვრება სადისერტაციო საბჭოს მიერ. ნაშრომი ხელახლა გადის რეცენზირების და დაცვის პროცედურებს იგივე რეცენზენტებთან და სადისერტაციო საბჭოს წევრებთან.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს სასწავლო კურსების შეფასების მექანიზმი და კითხვარი. კვლევა ხორციელდება „არგუსის“ ელექტრონული გამოკითხვის მექანიზმის გამოყენებით. კვლევის სამიზნე ჯგუფს აქტიური სტატუსის მქონე სტუდენტები წარმოადგენენ და ხორციელდება ყოველ სემესტრულად, აკადემიური კალენდრით გათვალისწინებული საგამოცდო პერიოდის დაწყებამდე. სისტემა „არგუსი“ ასევე უზრუნველყოფს სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შედეგების გენერირებას და მათ ვიზუალიზაციას დიაგრამების სახით. აღნიშნული მონაცემები სტუდენტების გამოკითხვის შედეგებთან ერთად იძლევა სასწავლო კურსების მრავალხრივად შეფასების შესაძლებლობას. კვლევის შედეგები (სტუდენტების გამოკითხვის და მათი აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები), გამოიყენება ლექტორების, პროგრამის ხელმძღვანელების და ფაკულტეტების მიერ პროგრამის კომპონენტების/სასწავლო კურსების დახვეწასა და განვითარებისთვის, სწავლების პროცესის გაუმჯობესებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო პროგრამა და სილაბუსები
- სადოქტორო ნაშრომის კონცეფცია
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება
- სისტემები <http://elearning.iliauni.edu.ge> და <http://turnitin.com>

<ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების კრიტერიუმები • ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა/პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კრედიტების მინიჭების, რეიტინგისა და დამატებით/განმეორებით კურსებზე/კომპონენტებზე თანხის გადახდის განსაზღვრის წესი • სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა „არგუსი“ • აკადემიური პერსონალისა და მასწავლებელთა განვითარების ცენტრის (TSDC) სამოქმედო გეგმა • სასწავლო კურსების შეფასების კითხვარი • ინტერვიუს შედეგები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია გადაიხედოს სასწავლო კურსების შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური ზღვრები იმგვარად, რომ სტუდენტს ჰქონდეს განმეორებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და სილაბუსებში მიეთითოსცრა ხდება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს შუალედური შეფასებისთვის განკუთვნილ მინიმალურ ზღვარს. • სასურველია სასწავლო კურსების სილაბუსებიდან ამოღებული იყოს შეფასების სისტემაში არსებული ჩანაწერი „დასკვნითი შეფასება არის კურსის სავალდებულო კომპონენტი“.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამაზე „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ ჩარიცხული სტუდენტის მხარდაჭერისათვის, უნივერსიტეტში მოქმედებს სხვადასხვა მნიშვნელოვანი ცენტრი და დეპარტამენტი: აკადემიური წერის ცენტრი, სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტირების ცენტრი, სტუდენტური სერვის ცენტრი, საგარეო ურთიერთობების სამსახური და სხვა, ასევე სასწავლო პროცესის მართვისა და მხარდაჭერისთვის უნივერსიტეტში მოქმედებს სპეციალურად შექმნილი პროგრამული სისტემა „არგუსი“.

უნივერსიტეტსა და ჩარიცხულ სტუდენტებს შორის ფორმდება ხელშეკრულება, სადაც დეტალურადაა აღწერილი პირობები და ორივე მხარის ვალდებულებები.

პროგრამაზე ჩარიცხული დოქტორანტებისთვის უნივერსიტეტში იმართება საინფორმაციო შეხვედრები, სასწავლო გარემოსა და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით. პროგრამასთან და მის ადმინისტრირებასთან დაკავშირებულ საკითხებთან დაკავშირებით სტუდენტებს შეუძლიათ კონსულტაცია გაიარონ ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან როგორც ყოველი სემესტრის დაწყებამდე, ასევე სემესტრის მიმდინარეობისას.

სადოქტორო სემინარების ფარგლებში გათვალისწინებულია ხელმძღვანელის/თანახელმძღვანელის ინდივიდუალური მუშაობა დოქტორანტთან, რაც სრულდება პროსპექტუსის მონახაზით, რომლის საფუძველზეც დგება დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევის თუ სხვა აქტივობების გეგმა სწავლის შემდგომი პერიოდისთვის. სადოქტორო კოლოკვიუმები ემსახურება დოქტორანტების ინდივიდუალურ კვლევით საჭიროებებს, მათთვის უკუკავშირის მიწოდებას კვლევით პროცესებთან დაკავშირებით სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების მხრიდან (ხელმძღვანელი, დარგობრივი კომისია, დამსაქმებლები და სხვა). დოქტორანტთან ინდივიდუალური მუშაობა გათვალისწინებულია აგრეთვე ასისტირების ფარგლებში, სადაც განისაზღვრება ასისტირების ფარგლებში შესასრულებელი შესაბამისი აქტივობები.

კარლ ფრიდრიხ ლემან-ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლის ფარგლებში გათვალისწინებულია დოქტორანტებისთვის ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის/ქსელის შექმნა ინფორმაციის გაცვლის, მათი შეკრების, კვლევის საწყისი/შუალედური შედეგების, მოხსენებების, კოლოკვიუმების ორგანიზებისა და ხელშეწყობის მიზნით და მათი კვლევებისთვის ფინანსური ხელშეწყობა, სადოქტორო სტიპენდიების მოძიებაში დახმარება როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

პროფესორს ელექტრონული შეტყობინების სახით მობილურ ტელეფონზე მისდის დოქტორანტის ნებისმიერი წერილი, რაც აიოლებს კომუნიკაციას და უზრუნველყოფს დროულ უკუკავშირს.

ბიბლიოთეკა სისტემატურად მართავს ტრენინგებს უნივერსიტეტის ელექტრონული სისტემისა და რესურსების (Elearning, ელექტრონული ბაზები) მოხმარების საკითხებზე. ინფორმაცია რეგულარულად თავსდება ვებგვერდზე და ეგზავნებათ დოქტორანტებს ელექტრონულ ფოსტაზე.

ჩარიცხვისას, ყველა სტუდენტს უაქტიურდება ელექტრონული სისტემა „არგუსი“, რომლის

საშუალებითაც სტუდენტებს აქვთ საშუალება:

- თვალყური ადევნონ საკუთარ აკადემიურ მიღწევებს, შეფასებებსა და კრედიტებს;
- დაამყარონ კომუნიკაცია და მიიღონ უკუკავშირი ლექტორისგან შუალედურში მიღებულ ქულასთან დაკავშირებით;
- აირჩიონ სასწავლო კურსები;
- ჰქონდეთ წვდომა სასწავლო მასალასა და სილაბუსებზე; გაეცნონ თითოელი სასწავლო კურსის შეფასების სისტემას, მეთოდებს და კრიტერიუმებს;
- მიიღონ ინფორმაცია სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტების, გაცვლითი პროგრამებისა თუ სხვა დაგეგმილი ღონისძიებების (საჯარო ლექციები, ტრენინგები, სეზონური სკოლები, კონფერენციები და ა.შ.) შესახებ;
- შეაფასონ თითოეული სასწავლო კურსი.

უნივერსიტეტში მოქმედი აკადემიური წერის ცენტრი ეხმარება სტუდენტებს აიმაღლონ აკადემიური უნარები. მაგ: ტუტორისაგან მიიღოს კონსულტაცია მისთვის საინტერესო საკითხებზე, დაესწროს სემინარებს, ისარგებლოს ონლაინ რესურსებით და ა.შ. კონსულტაციებზე და სემინარებზე რეგისტრაცია შესაძლებელია ონლაინ რეჟიმში.

უნივერსიტეტში სტუდენტური სერვისების დოქტორანტებისათვის მიწოდებაზე პასუხისმგებელია სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტი, რომელიც ექვემდებარება და ანგარიშვალდებულია რექტორის და ადმინისტრაციის უფროსის წინაშე. დეპარტამენტი მჭიდროდ თანამშრომლობს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურსა და ხარისხის მართვის სამსახურთან, ისევე როგორც ფაკულტეტებთან/სკოლებთან, ხოლო მის საქმიანობას უშუალო კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მოადგილე. სტუდენტური სერვის ცენტრი კოორდინირებს უწევს დოქტორანტების ინფორმირების გაზრდას კარიერული განვითარების მიმართულებით:

- მართავს დასაქმების ფორუმებს;
- აორგანიზებს სტუდენტურ პროექტებს, მასტერკლასებს და საჯარო ლექციებს;
- ქმნის და მუდმივად აახლებს დამსაქმებელთა ბაზას;
- სისტემატიურად აწვდის სტუდენტებს ინფორმაციას ვაკანსიებთან დაკავშირებით.

ასევე, ცენტრი მხარს უჭერს დოქტორანტების ჩართვას სხვადასხვა პროექტებსა და აქტივობებში, შესაბამისად - თანამშრომლობს სტუდენტურ ორგანიზაციებთან და საინიციატივო ჯგუფებთან; აორგანიზებს საჯარო ლექციებს, დისკუსიებს, საზფხულო და ზამთრის სკოლებს; მხარს უჭერს სხვადასხვა სპორტულ და შემეცნებით აქტივობებს (მაგ: უნივერსიტეტში არსებობს მოლაშქრეთა კლუბი). დოქტორანტების ფინანსური მხარდაჭერისთვის გამოყოფილია ბიუჯეტი პროექტების განხორციელებისა და საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის მიზნით. საპროექტო განაცხადი წარედგინება სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტს წერილობით ან ელექტრონულად კანცელარიის ელექტრონული პროგრამის მეშვეობით. განცხადება იწერება ადმინისტრაციის უფროსის სახელზე, რომელიც განცხადებას განსახილველად გადაუგზავნის სტუდენტურ საქმეთა დეპარტამენტს. განაცხადის განხილვა ხდება რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნილი, პროექტების განმხილველი კომისიის მიერ.

სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტირების ცენტრს შეუძლია მიმართოს ნებისმიერმა სტუდენტმა, საჭიროების მიხედვით. ცენტრში დასაქმებულები არიან ილიას ფსიქიკური ჯანმრთელობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები.

უნივერსიტეტის განვითარების სამსახური მხარს უჭერს დოქტორანტების ჩართულობას საერთაშორისო პროექტებში; ავრცელებს ინფორმაციას სხვადასხვა საერთაშორისო საგრანტო კონკურსებისა და სამეცნიერო ღონისძიებებში ჩართვის შესაძლებლობების შესახებ.

საგარეო ურთიერთობების სამსახური ხელს უწყობს უცხოელი მკვლევრებისა და პროფესორების მობილობას ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში და შესაბამისი მიმართულების სპეციალისტებს შორის კავშირების დამყარებას; სამსახურს შემუშავებული

აქვს სადოქტორო დონეზე ორმაგი ხარისხის მისაღებად საჭირო პროცედურები და დოკუმენტების ნიმუშები, მათ შორის ჩარჩო ხელშეკრულება და ერთობლივი ხელმძღვანელობის შეთანხმება.

განვითარების სამსახური ხელს უწყობს დოქტორანტებისა და მკვლევრების ჩართულობას საერთაშორისო თანამშრომლობის პროექტებში კვლევის მიმართულებით და უზრუნველყოფს შესაბამისი დაფინანსების წყაროების იდენტიფიცირებას და მოზიდვას; განვითარების სამსახური სთავაზობს მხარდამჭერ სერვისებს: დახმარება საპროექტო განაცხადების მომზადებასა და წარდგენაში; საერთაშორისო კვლევითი კონსორციუმების ფორმირება; გრანტების ადმინისტრირებაში დახმარება; კვლევით ჯგუფებთან და დონორებთან ურთიერთობების გაღრმავება; საერთაშორისო სამეცნიერო და კვლევითი შეხვედრების ორგანიზება; საერთაშორისო კვლევით ინსტიტუტებთან და ცენტრებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობა; ინფორმაციის გავრცელება საერთაშორისო შესაძლებლობების შესახებ. ფაკულტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტური პროექტების მიმართულებით უზრუნველყოფს წარჩინებული დოქტორანტების კონფერენციებისა თუ სხვა სახის ღონისძიებების დაფინანსებას.

ახალგაზრდა მეცნიერთა კვლევის პროცესში ჩართულობის ხელშეწყობის მიზნით, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინიციატივით დაწესდა პასკალის პრემია - ფულადი ჯილდო, რომლის ოდენობა 3000 ლარია. პრემია გადაეცემა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტთან აფილირებულ ახალგაზრდა მეცნიერს მნიშვნელოვანი საერთაშორისო პუბლიკაციისთვის, რომელსაც ექნება სტატიის სახე. პრემიის მიმღებთა რიცხვი შეზღუდული არ არის. ჯილდო ერთ კანდიდატზე გაიცემა წელიწადში მაქსიმუმ სამ სტატიაზე.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საგარეო ურთიერთობების სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტების სხვადასხვა გაცვლით პროგრამებსა და პროექტებში ჩართვას, მობილობის გაზრდას, სისტემატიურად აწოდებს მსგავსი შესაძლებლობების არსებობის შესახებ ინფორმაციას სტუდენტებს არგუსის, ელექტრონული ფოსტისა და სოციალური ქსელის საშუალებით, დაინტერესებულ პირებს აქვთ საშუალება მიიღონ ინდივიდუალური კონსულტაციები, სტუდენტებს ეხმარება საჭირო დოკუმენტაციის მომზადებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგარეო ურთიერთობების სამსახურის დებულება
- საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები
- არჩევანის გარემოს უზრუნველყოფის სისტემა: „არგუსი“
- საკონსულტაციო საათების შესახებ ინფორმაცია <http://argus.iliauni.edu.ge>
- ილიას უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა <http://library.iliauni.edu.ge>
- სილაბუსები და კონცეფციები -
- პასკალის პრემიის დაწესების შესახებ აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება
- კონფერენციაში მონაწილეობის დაფინანსების წესი
- კარლ ფრიდრიხ ლემან-ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლის დებულება
- ინფორმაცია კარლ ფრიდრიხ ლემან-ჰაუპტის საერთაშორისო სადოქტორო სკოლის შესახებ <http://internationaldoctoralschool.iliauni.edu.ge/home/>
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის დებულება
- სტუდენტური სერვისების სამსახურის დებულება
- აკადემიური წერის ცენტრი <http://writingcentre.iliauni.edu.ge/>.
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია აკადემიური ცენტრის მხრიდან დარგთან მიახლოებული შეთავაზებების მოძიება და სტუდენტებთან გაზიარება</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“ დოქტორანტი უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური ხელმძღვანელითა და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებისთვის საჭირო მტერიალურ-ტექნიკური რესურსებით. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრულია ვინ შეიძლება იყოს დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: უნივერსიტეტის პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, პროფესორ-ემერიტუსი. ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს დოქტორის აკადემიური ხარისხი და აქტიურად იღებდეს მონაწილეობას სამეცნიერო კვლევებში. ხელმძღვანელის მიერ გამოქვეყნებული ნაშრომები უნდა ესადაგებოდეს დოქტორანტის სადისერტაციო თემას. კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტს შეიძლება ჰყავდეს ერთზე მეტი შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ხელმძღვანელი ან დამატებით - თანახელმძღვანელი, რომელიც შეიძლება წარმოადგენდეს სხვა აკადემიური დაწესებულებას, მათ შორის უცხო ქვეყნის აკადემიურ ინსტიტუციას - საერთაშორისო თანამშრომლობის შეთანხმების ფარგლებში ან დარგობრივი კომისიის გადაწყვეტილებით. სამეცნიერო ხელმძღვანელი დოქტორანტს ეხმარება კვლევის წარმოების ყველა ეტაპზე: აქვს რეგულარული კონსულტაციები დოქტორანტთან - პროგრამისა და საკვლევი თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე; აძლევს დოქტორანტს პროგრესზე პერიოდულ უკუკავშირს, ზოგად სამეცნიერო რჩევებს, ეხმარება დიზაინისა და პროექტის მენეჯმენტში; ხელმძღვანელობს თეზისის, სამეცნიერო ნაშრომის, დისერტაციის წერის პროცესში, მხარს უჭერს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირების პროცესს და საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციების შედეგების წარდგენას. აღნიშნული დაადასტურა ინტერვიუს დროს დოქტორანტებმა და სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულებმა.</p> <p>ვიზიტისას მოხდა რამდენიმე სადოქტორო ნაშრომის გადახედვა. ნაშრომები შესრულებულია უნივერსიტეტში მოქმედი დოქტორანტურის დებულების და სადოქტორო ნაშრომის კონცეფციის მიხედვით მაღალ დონეზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • კონსულტაციების განრიგი ლექტორთან შეთანხმების საფუძველზე - სასწავლო პროცესის

მართვის ელექტრონული სისტემა „არგუსი“ <http://argus.iliauni.edu.ge>;

- სადოქტორო პროგრამა და პროგრამაში შემავალი კურსების სილაბუსები/კონცეფციები
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება
- დოქტორანტების ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და კვლევები
- სადოქტორო ნაშრომების გადახედვის შედეგები
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;

- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს გააჩნია შესაბამისი კვალიფიკაცია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. პროგრამის განმახორციელებელი პირები პროგრამაში ჩართულები არიან კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან; პროფესორებს აქვთ საერთაშორისო სამეცნიერო რეპუტაცია და ფართო საერთაშორისო კოლაბორაციული ქსელი. აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო გამოცდილება უზრუნველყოფს დარგში თანამედროვე ტენდენციებისა და მიღწევების გამოყენებას მაგისტრების ეფექტური ხელმძღვანელობისთვის. პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს სამეცნიერო გრანტებში და ასევე, გააჩნია პუბლიკაციები რეფერირებად ჟურნალებში.

- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულნი არიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალი, რომელთაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. სფეროს სპეციფიკიდან და განვითარებიდან გამომდინარე, თითოეული მაგისტრანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი არის უახლესი ცოდნით აღჭურვილი, აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული სამეცნიერო კვლევებში; აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომებით მათ შორის მაღალი იმფაქტ ფაქტორის მქონე სამეცნიერო ჟურნალებში. აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი სწავლების გარდა ჩართულია სტუდენტების კონსულტირების და პროგრამის განვითარების პროცესებში, ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში;

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კომპეტენტურობა ასევე ცხადყო, მათთან ექსპერტთა ჯგუფის შეხვედრამ.

მაგისტრანტების რაოდენობა შეესაბამება აკადემიურ/სამეცნიერო პერსონალს და მოწვეულ ლექტორებს ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას; არსებული შეფარდება უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება სფეროს შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და სამეცნიერო ნაშრომებით;

სასწავლო კურსების სემესტრული გეგმის შედგენისას გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის ხელშეკრულებით განსაზღვრული ვალდებულებები დატვირთვასთან დაკავშირებით. შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრებში მათი დატვირთვის გადანაწილებისას დაცულია ბალანსი ზემოაღნიშნული ვალდებულებებისა და სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელობის გათვალისწინებით. სწავლების გარდა, სწავლებაში ჩართული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი სტუდენტებს უწევს კონსულტაციას, რის შესახებაც ინფორმაცია მოცემულია სილაბუსებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა სრულად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას.

პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა

<p>და გამოცდილება და უშუალოდ არიან ჩართული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში, სასწავლო პროცესში.</p> <p>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია და კომპეტენციები შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროგრამაში ჩართული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის პირადი საქმეები • აკადემიური პერსონალის პროგრამაში დატვირთვის სქემა • ინტერვიუების შედეგები • თვითშეფასების ანგარიში
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➢ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➢ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უსდ-ში ფუნქციონირებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების მექანიზმი, რომელიც მოიცავს შეფასების კონკრეტულ მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს.</p> <p>შეფასება მოიცავს მათი როგორც სასწავლო, ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის.</p> <p>უნივერსიტეტი ხელს უწყობს აკადემიური პერსონალის განვითარებას, რაც აისახება უნივერსიტეტის მიერ აკადემიური პერსონალის კონფერენციებში მონაწილეობის ხელშეწყობით. უსდ რეგულარულად აწარმოებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს და აანალიზებს ამ შედეგებს, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას;</p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი მონაწილეობს გაცვლით, საერთაშორისო და ადგილობრივ გრანტ-პროექტებში, კონფერენციებში, რაც ასახულია მათ მიერ წარმოდგენილ პერსონალურ მონაცემებში (cv). შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის და პერსონალის დაწინაურებისა და წახალისებისას.</p>

<p>უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ჩართულია მიმართულების აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის დაკომპლექტების პროცესში, რაც კონკურსის საფუძვლზე ხდება. კერძოდ, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და მკვლევრების კვლევით საქმიანობას მხარდაჭერას უწევს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები, სამეცნიერო კვლევების კოორდინაციისა და განვითარების სამსახურები.</p> <p>2017 წელს უნივერსიტეტში შეიქმნა უნივერსიტეტის სამეცნიერო საბჭო, რომელიც მიზნად ისახავს უნივერსიტეტში სამეცნიერო კვლევის დღის წესრიგის განსაზღვრა/განვითარებასა და კვლევითი საქმიანობის შეფასების პროცესების რეგულირებას. სამეცნიერო საბჭოს საქმიანობა რეგულირდება შესაბამისი დებულებით.</p> <p>უნივერსიტეტში მეცნიერის პროდუქტიულობის შეფასება ანუ გარკვეული პერიოდის განმავლობაში მისი საქმიანობის შეფასება ხორციელდება იმ შედეგებით, რასაც მიაღწია მოცემულ ვადაში.</p> <p>უსდ ხელს უწყობს უცხოელი მკვლევრებისა და პროფესორების მობილობას ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში და შესაბამისი მიმართულების სპეციალისტებს შორის კავშირების დამყარებას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიუების შედეგები • პროგრამის ბიუჯეტი. • თვითშეფასების დოკუმენტი. • ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი.
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>უნივერსიტეტი აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, რომელიც აუცილებელია სასწავლო გარემოსთვის.</p> <p>სილაბუსებში მითითებული ყველა სახელმძღვანელო ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში, რითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგები.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებისათვის და თანამშრომლებისათვის ადეკვატური გარემოს შესაქმნელად მოწყობილია თანამედროვე სალექციო ოთახები, ლაბორატორიები, გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები.</p> <p>ბიბლიოთეკაში შექმნილია სწავლისათვის შესაფერისი გარემო და აღჭურვილია თანამედროვე ლიტერატურით, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ</p>

<p>საერთაშორისო ელექტრონული ბაზებით.</p> <p>უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამკითხველოს; • ჯგუფური მუშაობის სივრცეებს; • ტექნიკით აღჭურვილ კუთხეებს; • კომპიუტერულ ოთახებს; • შეხვედრებისა და ტრენინგების ოთახს; • წიგნსაცავებს და სხვა. <p>განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე სტუდენტებს უნივერსიტეტი სთავაზობს სერვისს. მათთვის ხელსაყრელ ფორმატში ბიბლიოთეკა ამზადებს სასწავლო მასალებს; გასულ წელს თითქმის სრულად ადაპტირდა სივრცე და შესაბამისად გაიზარდა რესურსებზე ხელმისაწვდომობა. უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს აქვს პირადი სამუშაო სივრცეები, რომლებიც გამოყენებული იქნება სტუდენტებთან ინდივიდუალური და ჯგუფური კონსულტაციებისთვის.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და სამეცნიერო ბაზები: http://library.iliauni.edu.ge/ • მატერიალური და ტექნიკურ რესურსი; • სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; • ინტერვიუს შედეგები.
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია უნივერსიტეტის ლაბორატორიები უზრუნველყოფილი იყოს მაღალტექნოლოგიური თანამედროვე ხელსაწყო - დანადგარებით, რომლებიც აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს, და უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტებისთვის აღნიშნულ ხელსაწყოებთან ხელმისაწვდომობა.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p> <p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამა ფინანსურად სტაბილურია და მისი ბიუჯეტი ფარავს საოპერაციო ხარჯებს პროგრამის განვითარებისათვის, საჭირო რესურსების დაფინანსების ხარჯებს, პერსონალის ხარჯებს და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებულ სხვა რელევანტურ ხარჯებს. ბიუჯეტში მოცემულია პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ასევე - ერთჯერადი. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობას.</p> <p>უნივერსიტეტის დაფინანსების დინამიკა ბოლო წლების განმავლობაში ინარჩუნებს</p>

სტაბილურობას.
 უნივერსიტეტის ფინანსური რესურსი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უნივერსიტეტების ბიუჯეტი;
- ინტერვიუების შედეგები;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა ეფუძნება პრინციპს - „დაგეგმე, განხორციელე, შეამოწმე, განავითარე.“

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია და პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი. ამ ორი დოკუმენტის ფარგლებში პროგრამის ხელმძღვანელები პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად მჭიდროდ თანამშრომლობს

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან.
 შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია ემსახურება უნივერსიტეტის მისიის განხორციელებას, უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზნებისა და შესაბამისი ამოცანების შესრულებას, ხოლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესში განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების შიდა და გარე მექანიზმები.
 ინტერვიუს დროს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესები ემსახურება უნივერსიტეტის საქმიანობისა და რესურსების, უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების უწყვეტ შეფასებასა და განვითარებას. აღნიშნული პროცესების ფარგლებში გამოიყენება სისტემური და საჭიროებაზე დაფუძნებული კვლევები/შეფასებები. კვლევების შედეგები აისახება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მომზადებულ ანგარიშებში, რომლებიც მიეწოდება პროგრამის ხელმძღვანელებს და შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს კვლევის შედეგებს პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პერსონალთან, რომლებიც პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას ითვალისწინებენ ხარისხის შეფასების შედეგებს.
 ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში შიდა ხარისხის განვითარების ინსტრუმენტს წარმოადგენს პერიოდული შიდა თვითშეფასების ანგარიში, რომელშიც აისახება საანგარიშო პერიოდში შეგროვებული მონაცემები, თვითშეფასების შედეგად გამოვლენილი პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები და პროგრამის განვითარებისთვის დაგეგმილი ღონისძიებები. პროგრამის განვითარების დინამიკის და ტენდენციების გამოვლენის მიზნით, ყოველ მომდევნო საანგარიშო პერიოდში წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში ხდება შედეგების შედარება წინა საანგარიშო პერიოდის მონაცემებთან. ინტერვიუს დროს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა აღნიშნა, რომ პერიოდული თვითშეფასების ანგარიშები საშუალებას აძლევს სამსახურს შეფასოს გაითვალისწინა თუ არა პროგრამის განმარტაციულმა პერსონალმა შიდა ხარისხის კვლევებით მიღებული შედეგები პროგრამის განვითარების პროცესში. ბოლო წლების შიდა თვითშეფასების ანგარიშებმა აჩვენა პროგრამის ხელმძღვანელების და განმარტაციულად აკადემიური პერსონალის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან მჭიდრო თანამშრომლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია
- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების ოქმები
- პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

X შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება
პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება - აკრედიტაცია განხორციელდა 2011 წელს. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციები გაცემული არ ყოფილა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება, რომელიც გააკეთა პარმის უნივერსიტეტის (იტალია) პროფესორმა, ბიოტექნოლოგიის პროგრამის ხელმძღვანელმა ელენა მანსტრამ. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ უცხოელი კოლეგების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება კარგი პრაქტიკაა. საერთაშორისო პარტნიორები საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისას ძირითად აქცენტებს აკეთებენ საერთაშორისო ტენდენციებზე, განსაზღვრავენ პრიორიტეტებს და საკუთარ თავს ხედავენ პროგრამის განვითარების, სწავლების ნაწილშიც. უცხოელი კოლეგების მიერ გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინებით პროგრამების განვითარების პროცესი კი ხდება სინქრონიზებული საერთაშორისო ტენდენციებთან და მოლოდინებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
<ul style="list-style-type: none"> • 2011 წელს აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაციები • უცხოელი პროფესორების მიერ გაკეთებული პროგრამის გარე შეფასებები • ინტერვიუს შედეგები •
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია ითვალისწინებს სისტემური და საჭიროებაზე დაფუძნებული კვლევების/შეფასებების შესრულებას. კვლევები ხორციელდება წინასწარ შემუშავებული ინსტრუმენტებით. ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფციაში მოცემულია სისტემური კვლევების რუკა და კვლევების განხორციელების ვადები, რომლის მიხედვითაც ხორციელდება სტუდენტების, ლექტორების/სამეცნიერო პერსონალის კმაყოფილების კვლევა; ადმინისტრაციული და

დამხმარე პერსონალის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის, კვლევების შეფასება; პროგრამაზე მიღების შეფასება; სტუდენტების პროგრამით კმაყოფილების კვლევა; მობილობის კვლევა; აკადემიური მოსწრების ანალიზი; კურსების/კომპონენტების შეფასება; დამსაქმებლის/პარტნიორის შეფასება; სტუდენტების დასაქმების კვლევა; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების/დასაქმების კვლევა. აღნიშნული კვლევებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს კითხვარები და გამოკითხვისთვის იყენებს სასწავლო პროცესის მართვის სისტემას „არგუს“ ან ფოკუს ჯგუფებს. კითხვარების ფორმები და ჩამოთვლილი კვლევების/შეფასებების შედეგები უსდ-ს წარმოდგენილი აქვს აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის თანმხლებ დანართებში. გამოკითხვებში მონაწილეობა ინტერვიუებზე დაადასტურა აკადემიურმა პერსონალმა, სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა და დამსაქმებელმა.

შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემით გათვალისწინებული მონიტორინგის, კვლევის შედეგები გამოიყენება როგორც შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულებისა და სამსახურების მიერ საკუთარი საქმიანობის დახვეწისა და გაუმჯობესებისათვის, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისთვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფცია
- კვლევის ინსტრუმენტები და კვლევის შედეგების ანგარიშები
- პროგრამით კმაყოფილების კვლევის მექანიზმი და კვლევის შედეგები.
- პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
 სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
 „ბიოქიმია და მოლეკულური ბიოტექნოლოგია“, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნათია ლაჭავაძე 

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ზურაბ ქუჩუკაშვილი 

ელინა ბაქრაძე 

მარიამ აბულაძე 