



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამა
საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

„26, 28“ აპრილი 2021 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი

„ 22“ ივნისი 2021 წელი

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211 349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სამთო ტექნოლოგიები Mining Technology
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სამთო და გეოინჟინერიის დოქტორი Doctor of Mining and Geoengineering
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0724 სამთო საქმე და მოპოვება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	სასწავლო კომპონენტი 50 კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო დონდოლაძე სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ზურაბ მეგრელიშვილი - სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	კახა ქოიავა - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სოფიო უგრეხელიძე - სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თათია უბერი - კავკასიის უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება პროფესიული და აკადემიური უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სამთო ტექნოლოგიები“ აკრედიტებულია საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 28 სექტემბრის № 510 გადაწყვეტილებით. ამასთან, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართულებით განხორციელებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხელახალი აკრედიტაციის ვადად, საქართველოს მთავრობის 2021 წლის 11 თებერვლის N222 დადგენილებით, განისაზღვრა 2021 წლის 1 ივლისი.

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიზნით, ფაკულტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები მუდმივად თანამშრომლობენ ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან და დარგის სპეციალისტებთან. მათთან შეხვედრებისა და გამოკითხვების შედეგად მიღებული ინფორმაციის, მოსაზრებების, რეკომენდაციების, კონსულტაციების ანალიზის საფუძველზე, ხორციელდება ცვლილებები “სამთო ტექნოლოგიების“ დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში.

2020 წლის 12 ოქტომბრის უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს №01-05-04/175 დადგენილებით დამტკიცდა სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის საბჭოს მიერ მოდიფიცირებული პროგრამა, რომლის შედეგად:

1. საგანმანათლებლო პროგრამა შესაბამისობაში მოვიდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან. კერძოდ, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის (<http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/69n.pdf>) მოთხოვნების შესაბამისად განისაზღვრა მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - „სამთო და გეოინჟინერიის დოქტორი“; დაიხვეწა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და დასაქმების სფერო;
2. შეიცვალა პროგრამის განმახორციელებელ პირთა შემადგენლობა;
3. შეიცვალა პროგრამის ხელმძღვანელი (ასოცირებული პროფესორის დარეჯან თევზაძის მაგივრად პროფესორი გელა მაჩაიძე);
4. პროგრამის ფორმას, დანართის სახით, დაემატა პროგრამის სწავლის შედეგი და პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
5. საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა ახალი სასწავლო კურსები. არსებულ სასწავლო კურსებში განხორციელდა კრედიტების რაოდენობის, სწავლების და შეფასების ფორმების, შინაარსის და სასწავლო ლიტერატურის ცვლილება. პროგრამის დამუშავების პროცესში გათვალისწინებულ იქნა წამყვანი ევროპული უნივერსიტეტების გამოცდილება: ექსეტერის უნივერსიტეტი, ექსეტერი, დიდი ბრიტანეთი

<https://www.exeter.ac.uk/>

ოსტრავას უნივერსიტეტი, ოსტრავა, ჩეხეთი

<https://www.vsb.cz/en>

ფრაიბურგის სამთო აკადემია და ტექნიკური უნივერსიტეტი, ფრაიბურგი, გერმანია.

<https://tu-freiberg.de/en/university>

დოქტორანტურის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება

https://gtu.ge/Learning/doq_debuleba.php

პროგრამა ხორციელდება ქართულ ენაზე.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით № MES 361208 (15.04.2021) 2021 წლის 26-28 აპრილს განხორციელდა საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „სამთო ტექნოლოგიები“ საექსპერტო შეფასება. პროგრამის შეფასება ქვეყანაში არსებული COVID-19 პანდემიასთან დაკავშირებით, განხორციელდა ნაწილობრივ დისტანციურად. კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა სტუ-ში ვიზიტის ფარგლებში, დაათვალიერეს შახტა-ლაბორატორია, ვერტიკალური გვირაბებისა და კამერების ერთობლიობა, რომლებიც აღჭურვილია სამთო-შახტური მოწყობილობებით, მექანიზმებითა და საწარმოო პროცესების მართვის ავტომატიზირებული საშუალებებით, მიწისქვეშა ელექტრომომარაგების მთელი სისტემით.

ასევე ცენტრალური და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა. 27, 28 აპრილს 10:00-18:30 პერიოდში კი შეფასება კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალების, კერძოდ, ონლაინ პლატფორმა - zoom-ის გამოყენებით განხორციელდა.

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი წინასწარ გაეცნო სააკრედიტაციო მასალას, ხოლო დაწესებულებაში შეფასების მიმდინარეობის დროს, ექსპერტები შეხვდნენ პროგრამაში ჩართულ მხარეებს.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების შესაბამისად, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის ექსპერტთა მიერ შემოწმდა სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სამთო ტექნოლოგიები“, რის შედეგადაც გამოიკვეთა შემდეგი:

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- 1.1. პროგრამის მიზნები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- 1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2. **სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;**

- 2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- 2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 2.3. სასწავლო კურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 2.4. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 2.5. სწავლება-სწავლის მეთოდები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 2.6. სტუდენტების შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

3. **სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- 3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

4. **სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- 4.1. ადამიანური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

- 4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.3.მატერიალური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.4.პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

5.2. გარე ხარისხის შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

5.3.პროგრამის მონოტორინგი და პერიოდული შეფასება - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

რეკომენდაციები 5.1. სტანდარტთან მიმართებაში

1. უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ, უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად, უნდა უზრუნველყოს უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების მარეგულირებელი შიდა აქტების შემუშავება, რათა მათ ერთგვაროვანი ხასიათი ჰქონდეს დაწესებულების მიერ განხორციელებული ყველა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის სწავლების ყველა საფეხურზე;
2. მუდმივად უნდა იქნეს უზრუნველყოფილი დაწესებულებაში მოქმედი შიდა აქტების შესაბამისობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ სამართლებრივ ნორმებთან, კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებების პარალელურად;
3. პროცესები მეტად ფორმალიზებული და გაწერილი უნდა იყოს, მათი სავალდებულოდ შესრულების მიზნით.
4. დაწესებულებამ პერსონალის აკადემიური დატვირთვის გაანგარიშების კომპონენტში უნდა გაითვალისწინოს სტუდენტთა რაოდენობრივი კვოტა, რომელთა კვლევითი ნაშრომების სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა შეუძლია მასთან დასაკმებულ პერსონალს.

რეკომენდაციები 5.3. სტანდარტთან მიმართებაში

1. უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს პროგრამის პერიოდული მონიტორინგისა და შეფასების განხორციელების მარეგულირებელი, სავალდებულო ერთიანი შიდა აქტი, რომელიც დეტალურად აღწერს შეფასების განხორციელების პროცესს;
2. აუცილებელია მკაფიოდ განსაზღვრული პროცედურის არსებობა შეფასების შედეგების შემდგომი გამოყენებისა პროგრამის განვითარების მიზნებისათვის;
3. უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს მექანიზმი, რომელიც შეფასების პროცესში ჩართავს გამოსაკითხ კატეგორიაში შემავალ ყველა პირს.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

რჩევა 1.1 სტანდარტთან მიმართებით: სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც განსაზღვრავს პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმი იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მოწვევა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში

რჩევა 3.1. სტანდარტთან მიმართებით: ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა - საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს +"-ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა, ხოლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა განხორციელდება წარმატებით.

რჩევა 3.2. სტანდარტთან მიმართებით: სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით - კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, უსდ-მ განსაზღვროს სტრატეგია, რომლის თანახმად დააინტერესებს და წაახალისებს სტუდენტებს, მაქსიმალურად მოახდინონ კვლევით ნაწილში თანამედროვე უცხოენოვანი, ავტორიტეტული წყაროების ინტეგრირება. ამ სტრატეგიის განვითარებით, დოქტორანტებს - ექნებათ შესაძლებლობა, კონკურენტუნარიან კადრებად ჩამოყალიბდნენ; ამ მიზნის მისაღწევად, მნიშვნელოვანია, პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებს, სწავლის პროცესში, ასევე კვლევითი საქმიანობის დროს, საჭიროების შემთხვევაში, პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებლებთან ჰქონდეთ მჭიდრო კომუნიკაციის შესაძლებლობა; დაიგეგმოს საჯარო ლექციები/დისკუსიები პარტნიორი საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით; შესაძლებელია მათი მოწვევა პროგრამის ფარგლებში, სადისერტაციო ნაშრომების დამუშავების ეტაპზე - თანახელმძღვანელებად - განსაკუთრებით, უკვე კარგად ათვისებული ონლაინ სწავლების შესაბამისი პლათფორმების ინტეგრირებით; პარალელურად, სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში

სტუდენტების მობილობა - გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის გააქტიურება;

რჩევა 3.2. სტანდარტთან მიმართებით: სასურველია, უნივერსიტეტის სადოქტორო ნაშრომის მომზადების ინსტრუქციით ასევე დადგინდეს წესი, რომლითაც განისაზღვრება, სადოქტორო დისერტაციის კვლევის ხელმძღვანელობაზე უფლებამოსილ პირს ერთდროულად რამდენი დოქტორანტის კვლევის ხელმძღვანელობის უფლება ექნება.

რჩევა 5.1. სტანდარტთან მიმართებით:

1. მიზანშეწონილია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ელექტრონული სერვისების განვითარება, როგორც სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის, ასევე დაწესებულებისა თუ ფაკულტეტის ადმინისტრაციის სამუშაო პროცესის მენეჯმენტის უზრუნველყოფის მიზნით;
2. მიზანშეწონილია, სამართლებრივი ტექნიკის თვალსაზრისით, შესაბამისმა პასუხისმგებელმა სტრუქტურულმა ერთეულმა განახორციელოს დაწესებულების მიერ შემუშავებული შიდა მარეგულირებელი აქტების კოდიფიცირება, მასში ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში, რათა დაინტერესებულ პირებს ერთიან აქტში ჰქონდეთ მოქმედი მარეგულირებელი ნორმების გაცნობის შესაძლებლობა;
3. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე განთავსებული იყოს უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა შიდა რეგულაციის საბოლოო, მოქმედი რედაქცია.

რჩევა 5.2. სტანდარტთან მიმართებით:

პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის, მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა, გარდა მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სავალდებულო გარე შეფასების პროცედურებისა, ასევე სტუდენტებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვისა, განახორციელოს პროგრამის გარე შეფასება ისეთი პროცედურების მეშვეობით, როგორც არის განმავითარებელი შეფასება, მოწვეული ექსპერტების მიერ პროგრამების შეფასება და დასახოს სამოქმედო გეგმა მიღებული რჩევებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებითსათვის.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის განხილვითა და ანალიზით და ინტერვიუების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამის მიზანია მყარი სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების დამუშავების პროექტირების, ინოვაციური ტექნოლოგიების შემუშავების და რეალიზაციის საკითხებთან დაკავშირებული უახლეს ცოდნით და კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებით აღჭურვილი, პედაგოგიურ მოღვაწეობაზე ორიენტირებული მკვლევარის მომზადება:

- სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების დამუშავებასა და გადამამუშავებაში;
- საშახტო და მიწისქვეშა მშენებლობაში;
- სამთო მანქანა-დანადგარების, ენერგომომარაგებასა და ავტომატიზაციაში

სასწავლო კომპონენტის ამოცანებია დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური მომზადება დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების განსახორციელებლად. სასწავლო კომპონენტი დოქტორანტს ხელს უწყობს სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებით მომზადებაში. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 50 კრედიტს.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული და ნათლად არის ჩამოყალიბებული. ისინი შეესაბამება დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს და მიღწევადია. პროგრამის დამუშავების პროცესში ჩართული იყვნენ დამსაქმებლები, მათთან თანამშრომლობით გამოვლინდა საქმიანობის შესაბამისობა კვალიფიკაციასთან და ჩამოყალიბებული იქნა შესაბამისი მისაღწევი სწავლის შედეგები.

წარდგენილი პროგრამა შესაბამისობაშია ფაკულტეტის დებულებით განსაზღვრულ მიზნებთან, ამოცანებთან და საქმიანობის ძირითად მიმართულებებთან. ფაკულტეტზე შემუშავებული სამწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში იგეგმება სამთო საქმეში დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალისა და დოქტორანტების თანამშრომლობის გაღრმავება და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად პროგრამის უწყვეტი განვითარება.

ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის მოდიფიცირებისას გათვალისწინებულ იქნა უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია. სამეცნიერო და

საგანმანათლებლო ურთიერთთანამშრომლობასთან დაკავშირებით, მათ შორის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტების გაცვლითი პროგრამებისა და მივლინებების საკითხებზე, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები სხვადასხვა უცხოურ უნივერსიტეტებთან. თუმცა, სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის შესაბამისი სტრატეგია, რომელიც ასახავს უშუალოდ პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. არსებულ მოცემულობით, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებად მოაზრებულია უცხო ენის შემსწავლელი კურსები რომელიც ჩაშენებულია პროგრამაში (ინგლისური ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა) რაც დადებითად შეიძლება შეფასდეს, თუმცა - კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის სხვა ისეთი აქტივობები იქნება მასში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მოზიდვა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
 - საგანმანათლებლო პროგრამა;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები;
 - ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშაოს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია, რომელიც განსაზღვრავს პროგრამისკენ მიმართული ინტერნაციონალიზაციის საკითხს და მისი განვითარების კონკრეტულ გეგმებს. ამ თვალსაზრისით, უნივერსიტეტს ექნება მკაფიო ხედვა და სტრატეგია პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე უშუალოდ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის განვითარების კუთხით და უფრო ეფექტურად მოახდენს შესაბამისი აქტივობების განხორციელებას ჩამოყალიბებული სტრატეგიისა და დაგეგმილი ეტაპების შესაბამისად, ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ამასთანავე, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიის დოკუმენტით გათვალისწინებული საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის ისეთი მექანიზმი იქნება პროგრამაში გათვალისწინებული, როგორცაა უცხოელი პარტნიორი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის მოწვევა და მათი ჩართვა სწავლებასა და კვლევით საქმიანობაში.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტს „სამთო და გეოინჟინერიის“ დოქტორის კვალიფიკაცია მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის (50 კრედიტი) და კვლევითი კომპონენტის შესრულების შემთხვევაში, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და ძირითადი კვალიფიკაციისთვის საჭირო შედეგების მიღწევას.

პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზანთან. კვალიფიკაციისმინიჭებისთვის სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია უმაღლესი განათლების

კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დოქტორანტურის საფეხურის აღმწერის დონით. აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი შეიძენს პროგრამის დასრულებისას. შედეგები გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტურია.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, რომელიც ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს და საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს კურსდამთავრებულებმა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს;

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების (პირდაპირი) შეფასების მექანიზმი, რომელიც მოიცავს თითოეული სწავლის შედეგის დაგეგმვის, შეფასების, ანალიზის, პერიოდული მონიტორინგის და განვითარების მეთოდებსა და მიდგომებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);
- კურსდამთავრებულთა კვლევის ანალიზი;
- ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ.

<p>რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	V			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე,</p>
--

სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს ინჟინერიის, წარმოების და მშენებლობის სფეროში, რომელიც სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისას მხედველობაში მიიღება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; • სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; • სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.). <p>პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე ინგლისური ენის ცოდნის - B2 დონის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. ზემოხსენებული სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში აპლიკანტი გამოცდას ჩააბარებს სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში ინგლისურ ენაში. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი (ბაკალავრიატი ან/და მაგისტრატურა) პროგრამა გამოცდის ჩაბარება და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.</p> <p>დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სამთო ტექნოლოგიები“; • სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები); • ფაკულტეტის ვებგვერდი http://gtu.ge/Mining/; • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან.</p>

<p>2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p>
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით, 1 კრედიტი შეესაბამება 25 აკადემიურ საათს. მასში იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი საათები. კრედიტების განაწილება მოცემულია პროგრამის სასწავლო გეგმაში.</p> <p>პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი (6 სემესტრი).</p> <p>სასწავლო კომპონენტის ამოცანებია დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური მომზადება დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების განსახორციელებლად.</p> <p>სასწავლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის წარმატებით მომზადებაში, მომავალ პედაგოგიურ და სამეცნიერო საქმიანობაში. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 50 კრედიტს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; • საგანმანათლებლო პროგრამა; • სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები); • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <ul style="list-style-type: none"> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <p>□ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;</p> <p>□ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, რაც დასტურდება კურიკულუმში წარმოდგენილი სწავლის შედეგების რუკაში მოცემული ინფორმაციით.</p> <p>ცოდნა და გაცნობიერების, უნარების და პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობის კომპეტენციებს უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი.</p> <p>ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს.</p> <p>სილაბუსში მითითებული შესასწავლი მასალის დიდი ნაწილი წარმოდგენილია 2010-2020 წლებში გამოცემული სპეციალური ლიტერატურით, გამოყენებულია შესაბამისი სფეროს უახლესი მიღწევები, კერძოდ, სამეცნიერო კონფერენციების და სამეცნიერო ჟურნალების მასალები, მონოგრაფიები, დისერტაციები. აკადემიური პერსონალი პერმანენტულად ახორციელებს სალექციო თემატიკის გამდიდრებას დარგის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული სასწავლო მასალებით.</p> <p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები) • ბიბლიოთეკის კატალოგი http://gtu.ge/Library/ • საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი საგნის/საგნების მითითებით • დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა "სამთო ტექნოლოგიები" • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები. <p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p> <p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p> <p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p> <p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>
--

- V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამაში შემავალი საგნების თეორიასთან ერთად მოიცავს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, სასწავლო კურსებში ჩაშენებული პრაქტიკული კომპონენტებით. პროგრამა მოიცავს ისეთ სასწავლო კურსებს, რომლებიც მიმართულია სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარება-განმტკიცებაზე, რაც ემსახურება არჩეული დისციპლინების შესაბამისად, სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის, პრაქტიკული უნარების და, ზოგადად სწავლის შედეგების განმტკიცებას. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, გაიარონ პრაქტიკა საჯარო ან კერძო ორგანიზაციებში უნივერსიტეტსა და შესაბამის ორგანიზაციას შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში. აღნიშნული აქტივობა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, გააკეთონ არჩევანი საკუთარი ინტერესის შესაბამისად და პრაქტიკა გაიარონ სხვადასხვა დაწესებულებებში. ინტერვიუს შედეგებით დადასტურდა, რომ დოქტორანტურის სტუდენტებს, რომლებიც დასაქმებული არიან კონკრეტულ ორგანიზაციებში, მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის პერიოდში, შესაძლებლობა მიეცათ, გაეგლოთ პრაქტიკა, რომლის წარმატებით გავლის შემდგომ, განხორციელდა მათი დასაქმება და სწორედ აღნიშნულის შემდგომ, მიიღეს გადაწყვეტილება დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტსა და შესაბამის ორგანიზაციებს შორის გაფორმებული მემორანდუმები/ხელშეკრულებები. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ინტერვიუს შედეგებით დასტურდება, რომ სტუდენტები, უნივერსიტეტის ხელშეწყობით, მონაწილეობენ კურიკულუმს გარეთ დაგეგმილ სხვადასხვა აქტივობებში (მაგ: კონფერენციებში). სამეცნიერო-კვლევით პროექტში მონაწილეობისას, სტუდენტებს ხელმძღვანელობას უწევენ დარგის კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც ახორციელებენ სტუდენტების აქტიურობის მონიტორინგს - სტუდენტების შეფასების მიზნით. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ ვინაიდან გასაუბრებისათვის შერჩეული დოქტორანტები ყველა დასაქმებულია, მათ მიერ სადისერტაციო ნაშრომისათვის საკვლევო თემის შერჩევა, თემის ხელმძღვანელთან კონსულტაციით, განხორციელდა წარმოებაში მუშაობისა და პრაქტიკული გამოცდილების გათვალისწინებით. შესაბამისად, ნაშრომის ფარგლებში ისინი მუშაობენ რეალურად საკვლევ თემებზე. უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებების სახით, პროგრამის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია თანამედროვე, კომპიუტერული სისტემით აღჭურვილი სამუშაო

<p>ოთახები, საბიბლიოთეკო სივრცეები, სპეციალური ლაბორატორიები, უნიკალური - მუზეუმები, შახტები - რომელსაც პროგრამის განხორციელების მიზნიდან გამომდინარე - უმთავრესი დანიშნულება აქვს. უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებები სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს თეორიულ ცოდნასთან ერთად მიიღონ პრაქტიკული გამოცდილება, რაც მათ ხელს უწყობს თავიანთი პროფესიისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გაღრმავებაში. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია თანამედროვე აღჭურვილობის საბიბლიოთეკო სივრცეები, დაწესებულებას აქვს წვდომა საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებზე, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში., უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში ქვეყნდება წარმატებული სტუდენტების ნაშრომები დამოუკიდებლად ასევე, პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობით დამუშავებული საკონფერენციო თეზისები, სტატიები, კვლევები. დაწესებულება მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას სტუდენტებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს დაფინანსება/სტიპენდია პარტნიორ ორგანიზაციების თანადაფინანსებით, მაღალი აკადემიური მოსწრების მქონე სტუდენტებისთვის სწავლის თუ სამეცნიერო პროექტის დასაფინანსებლად.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები: სადოქტორო პროგრამა; პროგრამის სილაბუსები; პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი; სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია; კურიკულუმის რუკა; სასწავლო გეგმა; აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება; უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი (<u><i>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი</i></u>).</p>
<p>რეკომენდაციები: -</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის -</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): -</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) -</p>
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ო გობხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <input checked="" type="checkbox"/> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5. სწავლება-სწავლის მეთოდები
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება პროგრამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს და უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსების სილაბუსებში განსაზღვრული კურსის მიზანი, მისაღწევი შედეგები, მიზნების მიღწევის მეთოდები და გამოყენებული აქტივობები. სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული სწავლის მეთოდები და აქტივობები შესაბამისობაშია სასწავლო კურსის შინაარსსა და სპეციფიკასთან. სასწავლო კურსით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება ისეთი მეთოდები, როგორცაა, ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა, პრაქტიკა, სამუშაო, პროექტი. პროგრამის სასწავლო კურსებში გამოყენებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის მიზნებისა და შედეგებისთვის დადგენილ სადოქტორო პროგრამის საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსითა და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები: სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამა, თვითშეფასების ანგარიში, პროგრამის სილაბუსები, ინტერვიუ - პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>-</p>
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.6. სტუდენტების შეფასება
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამის სტუდენტების ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შეფასების კანონით დადგენილი კრიტერიუმები. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილი სტუდენტისათვის. სადოქტორო პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. სასწავლო კურსი მთლიანობაში ფასდება 100 ქულით. თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სტუდენტთა შეფასების ზოგადი წესის შესაბამისობა კანონმდებლობასთან დასტურდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის სილაბუსებით, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას, გამოიყენება შეფასების გამჭვირვალე მეთოდები. სტუდენტთა შეფასების კრიტერიუმები, შესაბამისი კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით, მოიცავს, როგორც თეორიულ ასევე პრაქტიკული დავალებების შესრულებას.</p> <p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციით და ინტერვიუს შედეგებით დადგინდა, რომ სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს დოქტორანტის პროგრესის პერიოდულ შეფასებას მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ; სადისერტაციო ნაშრომების დაცვა ხდება დაწესებულებაში არსებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების მიხედვით კომისიური წესით, რაც დოქტურანტურის დებულებით არის განსაზღვრული; სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში უზრუნველყოფილია გარე შემფასებლის ჩართულობით; სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა არის საჯარო. სტუდენტები და კურსდამთავრებულები ექსპერტებთან ინტერვიუს პროცესში გამოხატავდნენ კმაყოფილებას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციის, მათ შორის, პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სერვისების, მიმართ. პროგრამის განხორციელების ფარგლებში მოქმედებს სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი, რაც დეკანის მონაწილეობით სპეციალური კომისიის მიერ სტუდენტის აპელაციის განხილვას გულისხმობს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები: პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; საგანმანათლებლო პროგრამა; საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსები; ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუ - უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>-</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>-</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>-</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

-
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	V			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) მიერ სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის, ასევე აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის პროცესის რეგულირების წესი და პირობები, შიდასამართლებრივი აქტებით, ხელმისაწვდომი და ადვილად გასაგებია სტუდენტებისთვის. პროგრამის შიდასამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული წესების თანახმად - სტუდენტი იღებს კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასთან, კარიერულ განვითარებასთან

დაკავშირებით. ექსპერტთა ვიზიტის დროს, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული თუ დამხმარე პერსონალის დატვირთვაში, გათვალისწინებული სტუდენტთა კონსულტაციებისათვის გამოყოფილი საათები - დაწესებულების მიერ ეფექტურად გამოიყენება პრაქტიკაში და სტუდენტების ინტერესებზეა მორგებული. სტუდენტებისათვის სხვადასხვა ფორმით, მათ შორის - უნივერსიტეტის ელექტრონული ვებ-გვერდის მეშვეობით, მარტივად არის ხელმისაწვდომი ინფორმაცია - უნივერსიტეტში არსებული კონსულტაციების, ღონისძიებების, აკადემიური აქტივობების, დასაქმებისა და კარიერული განვითარების, თუ სხვა ტიპის მხარდაჭერი აქტივობების შესახებ. სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ სასწავლო კურსების შესახებ ინფორმაციას. სასწავლო კურსების და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის არჩევის პროცესში დაწესებულება სტუდენტთა ინტერესებს ითვალისწინებს. სტუდენტებს, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით, მიეწოდებათ ყველა საჭირო ინფორმაცია და აქვთ კომუნიკაცია, როგორც დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან, ასევე წვდომა სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მასალებზე, საბიბლიოთეკო რესურსებზე, სასწავლო გეგმასა და აკადემიურ კალენდარზე. უნივერსიტეტის ხელშეწყობით, ყველა ჩამოთვლილი სერვისის ხელმისაწვდომობა მოქნილი და კომფორტულია. დაწესებულებამ, სადოქტორო პროგრამის დახვეწის მიზნით, დამსაქმებელთა, პროფესორ მასწავლებლების, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების შეფასებებით მიღებული უკუკავშირის შესაბამისად, სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრული სავალდებულო და არჩევითი საგნები, მაქსიმალურად ორიენტირებული გახდა დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებსა და თანამედროვე გამოწვევებზე. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს სტრატეგია, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტებისა და აკადემიური - თუ მოწვეული პერსონალის მობილობას საზღვარგარეთ პარტნიორ უნივერსიტეტებში, კვლევითი პროექტების დაფინანსებას თუ თანადაფინანსებას. პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების გათვალისწინებით, პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები, ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე არსებულ საჭიროებებზე და მორგებული სტუდენტების ინტერესებზე. დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული სასწავლო კურსების მიზანია, დაეხმაროს სტუდენტებს უნივერსიტეტში მიღებული თეორიული ცოდნა გააღრმავონ კვლევითი მიმართულებით, სადოქტორო პროგრამის საფეხურზე.

უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებების სახით, სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია თანამედროვე, კომპიუტერული სისტემით აღჭურვილი სამუშაო ოთახები, საბიბლიოთეკო სივრცეები, სპეციალური ლაბორატორიებით, უნიკალური შახტებით, რომელთა დანიშნულება პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევისთვის არსებითად მნიშვნელოვანია. დაწესებულებას აქვს წვდომა საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებზე,

უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სტუდენტებს საკუთარი ინდივიდუალური სასწავლო განრიგის ფორმირებაში. სალექციო ცხრილი არის მოქნილი. დაწესებულება ახორციელებს წარმატებული სტუდენტების წახალისებას, სტიპენდიების გაცემას, მათ დაფინანსება/თანადაფინანსებას საერთაშორისო კონფერენციებსა, გაცვლით პროგრამებსა, თუ სხვა ტიპის აკადემიურ აქტივობებში. სტუდენტები მონაწილეობენ როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე საქართველოს მასშტაბით გამართულ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში., უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში, ქვეყნდება წარმატებული სტუდენტების ნაშრომები, პროფესორ-მასწავლებლების ხელმძღვანელობით დამუშავებული საკონფერენციო სტატიები, თეზისები. დაწესებულება მაქსიმალურად უცხადებს მხარდაჭერას სტუდენტებს და საჭიროების შემთხვევაში მზადაა გამოყოს დაფინანსება/თანადაფინანსება სამეცნიერო პროექტების განსახორციელებლად. დაწესებულებას აქვს საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობის დიდი პრაქტიკა, ჩართულია "ერაზმუს +" -ის პროგრამაში, ჰყავს არაერთი საზღვარგარეთის პარტნიორი საგანმანათლებლო დაწესებულება. ერაზმუს + -ის თანამშრომლობის ფარგლებში, სტუდენტებსა და აკადემიურ, ასევე მოწვეულ პერსონალს შესაძლებლობა აქვთ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით სამეცნიერო აქტივობებში. დაწესებულება უზრუნველყოფს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე უწყვეტი ინფორმაციის შეგროვებას; კარიერული განვითარების ხელშეწყობი ღონისძიებების დაგეგმვას. უნივერსიტეტის მიერ, სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარებისთვის, ხორციელდება არაერთი პროექტი, რომელთა მეშვეობით დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, საჯარო და კერძო სექტორის წარმომადგენლები, როგორც პოტენციური დამსაქმებლები, მართავენ საჯარო შეხვედრებს სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან, განიხილავენ დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს და საჭიროებებს - თავიანთი საქმიანობის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას აქვს ადგილობრივი კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში - სტუდენტების მონაწილეობის მხარდამჭერი ღონისძიებების გამოცდილება. ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს +" -ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა წარმატებით განხორციელდეს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით; სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა; პროგრამის სასწავლო პროცესის

მარეგულირებელი დოკუმენტები; ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა; პროგრამის სილაბუსები; სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი; მემორენდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან/ორგანიზაციებთან, საჯარო და კერძო დაწესებულებებთან; აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, სადოქტორო პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი (<https://gtu.ge/>).

რეკომენდაციები:
-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
- ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, სასურველია, დაწესებულებამ, პირველ ეტაპზე გააღრმავოს თანამშრომლობა საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან, ასევე ფინანსური საკითხების მოგვარების მიზნით, გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში, მოიძიოს და მიაწოდოს სტუდენტს ყველა საჭირო ინფორმაცია, არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო დონორების, საერთაშორისო კვლევითი ფონდების შესახებ; გაუწიოს მხარდაჭერა - საერთაშორისო კვლევითი ფონდების მიერ გამოცხადებული სტიპენდიების მოპოვებაში; უკვე არსებული "ერაზმუს +"-ის პროგრამის ფარგლებში, უზრუნველყოს სტუდენტების სათანადო, კონკურენტუნარიან კადრებად მომზადება, რათა მათ, შეუფერხებლად შეეძლოთ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა და პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის გათვალისწინებული მიზნების მიღწევა, განხორციელდეს წარმატებით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (სტუ) მიერ სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში და თანდართული დოკუმენტაცია, ასევე, აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია, საშუალებას გვაძლევს დავადასტუროთ, რომ სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. სადოქტორო პროგრამას ანხორციელებს და ხელმძღვანელობს აკადემიური ხარისხისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია და ის, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამის

<p>შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, დასტურდება როგორც დოკუმენტებით (თანდართული CV-ით) და მასთან ინტერვიუ -გასაუბრებით. ცალკეულ დოქტორანტებს ხელმძღვანელობენ პროგრამის პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სთავაზობს კვალიფიციურ ხელმძღვანელს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია მოიწვიოს ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება. უნივერსიტეტს სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში განსაზღვრული აქვს, თუ რა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს უნდა აკმაყოფილებდეს აკადემიური პერსონალი იმისათვის, რომ ისინი უფლებამოსილნი იყვნენ უხელმძღვანელონ სტუდენტს სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას განსაზღვრული არ აქვს, თუ რამდენი დოქტორანტის ხელმძღვანელობა შეუძლია ერთ პროფესორს - ერთდროულად. ვიზიტის დროს, ინტერვიუების პროცესით, გამოიკვეთა, რომ სადისერტაციო თემის დამუშავების პროცესში, ძირითად დაბრკოლებას სტუდენტთა ენობრივი ბარიერი წარმოადგენს. აღნიშნულის შედეგად, სტუდენტები სათანადოდ ვერ ეცნობიან უცხოენოვან წყაროებს და სრულფასოვნად ვერ იყენებენ მათ კვლევის პროცესში.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები: სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში თანდართული დოკუმენტაციით; სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება; პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები, პროგრამის სილაბუსები; პროგრამის მოწვაული და აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები(CV); დაცული სადისერტაციო ნაშრომები; აკრედიტაციის ექსპერტთა ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სამაგისტრო თემების ხელმძღვანელებთან, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.</p>
<p>რეკომენდაციები: -</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის - სასურველია, ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით - კვლევითი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით, უსდ-მ განსაზღვროს სტრატეგია, რომლის თანახმად დააინტერესებს და წახალისებს სტუდენტებს, მაქსიმალურად მოახდინონ კვლევით ნაწილში თანამედროვე უცხოენოვანი, ავტორიტეტული წყაროების ინტეგრირება. ამ სტრატეგიის განვითარებით, დოქტორანტებს - ექნებათ შესაძლებლობა, კონკურენტუნარიან კადრებად ჩამოყალიბდნენ; ამ მიზნის მისაღწევად, მნიშვნელოვანია, პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებს, სწავლის პროცესში, ასევე კვლევითი საქმიანობის დროს, საჭიროების შემთხვევაში, პარტნიორი უნივერსიტეტების პროფესორ-მასწავლებლებთან ჰქონდეთ მჭიდრო კომუნიკაციის შესაძლებლობა; დაიგეგმოს საჯარო</p>

ლექციები/დისკუსიები პარტნიორი საზღვარგარეთის უნივერსიტეტების აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით; შესაძლებელია მათი მოწვევა პროგრამის ფარგლებში, სადისერტაციო ნაშრომების დამუშავების ეტაპზე - თანახელმძღვანელებად - განსაკუთრებით, უკვე კარგად ათვისებული ონლაინ სწავლების შესაბამისი პლათფორმების ინტეგრირებით; პარალელურად, სასურველია უნივერსიტეტმა დასახოს სტრატეგია რათა გაზარდოს საზღვარგარეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებში სტუდენტების მობილობა - გაცვლითი სემესტრის ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის გააქტიურება;

- სასურველია, უნივერსიტეტის მიერ განისაზღვროს, სადოქტორო ნაშრომის მომზადების ინსტრუქციის შესაბამისად - წესი - რომლის მიხედვით განისაზღვრება დოქტორანტთა მაქსიმალური რაოდენობა, რომელთა მიერ განხორციელებული სადისერტაციო კვლევების ერთდროულად ხელმძღვანელობის უფლება ექნება შესაბამის უფლებამოსილ პირს.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	V			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი

კომპეტენცია;

- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამას „სამთო ტექნოლოგიები“ ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი შედგება პროფესორებისა და ასოცირებული პროფესორებისაგან. მათი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციებით დადგენილ სტანდარტებთან. როგორც აკადემიურ, ისე მოწვეულ პერსონალს აქვს შესაბამისი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით: მონოგრაფიები, რეფერირებად და რეცენზირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო სტატიები. ასევე, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო კონფერენციებში, სემინარებსა და ფორუმებში მონაწილეობით.

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი ასევე ჩართულია საკონსულტაციო და პროგრამის განმავითარებელ პროცესში.

პროგრამის ხელმძღვანელი, ისევე როგორც პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, ჩართულია პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების საკონსულტაციო და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში. სამთო დარგის სპეციფიკიდან და მისი განვითარებიდან გამომდინარე, თითოეული დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი არის უახლესი ცოდნით აღჭურვილი, აქტიური მონაწილეობა აქვთ მიღებული სამეცნიერო კვლევებში, გამოქვეყნებული აქვთ სამეცნიერო ნაშრომები, რომლებიც შეესაბამება დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის ზოგად თემატიკას. პროგრამას უშუალოდ ემსახურება სტუ-ს სათანადო კვალიფიკაციის მქონე შესაბამისი რაოდენობის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი. ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი წარმოდგენილია დეკანით, დეკანის მოადგილით და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსით, ფაკულტეტი ბიბლიოთეკარითა და სპეციალისტებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასაწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები);
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი საგნის/საგნების მითითებით;
- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა ”სამთო ტექნოლოგიები“;
- პროგრამის განმახორციელებელიადამიანური რესურსების შესახებ;

<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები; • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; <input type="checkbox"/> უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გაირკვა, რომ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშესაწყობად შექმნილია აუცილებელი მატერიალური ბაზა - სტუ-ს და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა. ფაკულტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ეფექტიანობას აფასებს ფაკულტეტის საერთო მიღწევები და პოტენციურ სტუდენტთა აქტიურობის მაჩვენებლები. აკადემიურ პერსონალს აქვს შესაბამისი კომპეტენცია, რაც დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული, ქართულ და უცხოურ, ავტორიტეტული ინდექსაციის მქონე სამეცნიერო გამოცემებში გამოქვეყნებული ნაშრომებით. აკადემიურ პერსონალს ასევე აქვს სხვადასხვა პროექტებში მონაწილეობის ხანგრძლივი და ნაყოფიერი გამოცდილება.</p> <p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის პრიორიტეტულ მიმართულებებში განსაზღვრულია „ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარება“ და „ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა“, რომელთა წარმატებით განხორციელება</p>

მეტწილად დაფუძნებულია აკადემიური პერსონალის განვითარებაზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტში დასაქმებული (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ ადმინისტრაციული /დამხმარე) პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების, საგანმანათლებლო და კვლევითი/სამეცნიერო პროცესის ეფექტიანად წარმართვის ხელშეწყობისათვის შემუშავებულია პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა და სტრატეგია“.

სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტის პერსონალის პროფესიული განვითარების აქტივობები გამომდინარეობს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადამიანური რესურსების ეფექტიანი მართვისათვის განსაზღვრული წესებიდან, რომელიც მოიცავს სამართლიანი და ეფექტიანი დასაქმების პოლიტიკის უზრუნველყოფის პროცესში მონაწილეობას, თანამშრომელთა შეფასებას და მათ პროფესიული განვითარებისა და გადამზადების პროცესებს.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- სასაწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები)
 - დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა "სამთო ტექნოლოგიები"
 - პროგრამის განმახორციელებელიადამიანური რესურსების შესახებ
 - ფაკულტეტის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა
 - აკადემიური პერსონალის სერტიფიკატები
 - ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
 არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
 ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
 ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- შეფასება**
- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი
 პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გაირკვა, რომ ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგნმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუდენტებსა და პროფესორ მასწავლებლებს ემსახურება ცენტრალური და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც მისი ფილიალი. ცენტრალური ბიბლიოთეკაში მათ შეუძლიათ ისარგებლონ სამკითხველო დარბაზის, შეხვედრებისა და ჯგუფური მუშაობის, საინფორმაციო ტექნოლოგიური აღჭურვილობის სივრცეებით. ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით უზრუნველყოფილი ოთხი დარბაზით.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა ძირითადი ლიტერატურა და დამხმარე ლიტერატურის უმეტესობა, უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, როგორცაა:

Cambridge University Press (<https://www.cambridge.org/core>)

Royal Society Publishing – journals (<https://royalsociety.org/journals/>)

Bioone (<http://www.bioone.org/>)

IMF eLibrary (<http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true>)

SAGE Journals (<http://www.eifl.net/publisher/sage-publications-ltd>)

Edward Elgar Publishing (<http://eifl.net/publisher/edward-elgar-publishing>)

Duke University Press (<https://www.dukeupress.edu/>)

რაც, საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გაეცნონ სფეროს უახლეს

სამეცნიერო მონაცემებს, სწავლის შედეგების მისაღწევად. სასწავლო კურსის შესწავლისას გამოყენებული ლიტერატურა ემყარება აქტუალურ მიღწევებს. სტუდენტს შეუძლია ისარგებლოს ბიბლიოთეკის ვებ გვერდზე არსებული ელექტრონული კატალოგით და სახელმძღვანელოებით. ამასთან, დაწესებულებამ უზრუნველყო ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების გაციფრულება და ელექტრონულად შეთავაზება სტუდენტებისათვის. ფაკულტეტის კორპუსის ყველა სართული უზრუნველყოფილია სახანძრო უსაფრთხოების სისტემებით და საევაკუაციო სქემებით.

სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ.

სამთო - გეოლოგიურ ფაკულტეტზე 1991 წლიდან ფუნქციონირებს მსოფლიოში უნიკალური სასწავლო შახტი - ლაბორატორია. იგი წარმოადგენს ჰორიზონტალური, დახრილი, ვერტიკალური გვირაბებისა და კამერების ერთობლიობას, რომლებიც აღჭურვილია სამთო - შახტური მოწყობილობებით, მექანიზმებით და საწარმოო პროცესების მართვის ავტომატიზირებული საშუალებებით, მიწისქვეშა ელექტრომომარაგების მთელი სისტემით. გვირაბების საერთო სიგრძე 1000 მეტრის ფარგლებშია. მათი განლაგების სიღრმე მიწის ზედაპირიდან 16 და 30 მეტრია. აქ შექმნილია ყველა პირობა სტუდენტების სამეცნიერო - კვლევითი მუშაობისათვის, რომელიც მაქსიმალურადაა მისადაგებული რეალურთან და შესაძლოა განხორციელდეს მარგი წიაღისეულის მოპოვების პროცესში.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასაწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები); • დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სამთო ტექნოლოგიები“; • პროგრამის განმახორციელებელიადამიანური რესურსების შესახებ; • ფაკულტეტის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა; • სტუ-ს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი; • სტუ-ს ბიბლიოთეკის ვებგვერდი http://www.gtu.ge/Library/; • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ირკვევა, რომ „სამთო ტექნოლოგიების“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დაფინანსება განხორციელდება ერთიანი საუნივერსიტეტო წესების შესაბამისად. ფინანსები პროგრამებისათვის განსაზღვრულია ფაკულტეტის ბიუჯეტში, რომელიც დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ.</p> <p>„სამთო ტექნოლოგიების“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტის გაანგარიშება ხდება სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტის მენეჯერის სამსახურის მიერ და იანგარიშება პროგრამის სასწავლო კომპონენტების და პრაქტიკის მიხედვით. პროგრამის ხარჯებში გათვალისწინებულია: აკადემიური, მოწვეული და დამხმარე პერსონალის</p>

სახელფასო სარგო და საშტატო განაკვეთის დატვირთვის მოცულობა; წლის განმავლობაში პროგრამის განვითარებისათვის გასაწევი ინფრასტრუქტურული ხარჯი (დენი, წყალი, გაზი, ინტერნეტი, კავშირგაბმულობა, ფოსტა, განვითარების ფონდი, ადმინისტრაცია, პრემია, დანამატი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები <ul style="list-style-type: none"> • ფაკულტეტის ბიუჯეტი • პროგრამის ბიუჯეტი; • ექსპერტთა ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება <ul style="list-style-type: none"> ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	V			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში განხორციელებული სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის, თანდართული დოკუმენტებისა და აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუების, ასევე ვიზიტის დროს ექსპერტთა მოთხოვნის საფუძველზე, დაწესებულების მიერ დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტების საფუძველზე განხორციელდა დაწესებულებაში არსებული ხარისხის შეფასების შიდა მექანიზმების შეფასება. დაწესებულების წარმომადგენელთა განცხადებით, უნივერსიტეტში ამ დროისათვის მიმდინარეობს ხარისხის სამსახურის რეორგანიზაცია და დაგეგმილია მთელი ცვლილებები აღნიშნული სტრუქტურული ერთეულის მუშაობის გაუმჯობესებისათვის.

როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ირკვევა, უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განხორციელება უზრუნველყოფილია დაწესებულების მიერ შემუშავებული შიდა აქტების მეშვეობით:

1. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 17 იანვრის N01-06-02/05 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“;
2. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის N01-05-04/108 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“;
3. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის 2016 წლის 28 მარტის N42 ბრძანება „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ“;
4. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2019 წლის 23 სექტემბრის N01-05-04/261 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი“;
5. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის დადგენილება № 531 „სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ“;
6. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 6 მაისის დადგენილება № 450¹ „სტუ-ს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის შესახებ“;
7. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 10 ნოემბრის დადგენილება № 2627 „სასწავლო კურსის (საგნის) კოდის მინიჭების წესის დამტკიცების შესახებ“
8. სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო დადგენილება № 01-05-04/346 „სასწავლო კურსის პროგრამის (სილაბუსის) განხილვისა და დამტკიცების

წესის შესახებ.“

ზემოთ ჩამოთვლილი დოკუმენტების ნაწილი თან ახლავს თვითშეფასების ანგარიშს დანართის სახით, ხოლო ნაწილი მათგანი განთავსებულია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდზე, რომლის ლინკი ასევე მითითებულია თვითშეფასების ანგარიშში.

როგორც ზემოთ ხსენებული აქტების ანალიზი ცხადყოფს, შემუშავებული აქტების ნაწილი ითვალისწინებს მოქმედი კანონმდებლობისა და თანამედროვე სარეკომენდაციო მიდგომების მოთხოვნებს, ნათლად და სტრუქტურირებულად აწესრიგებს დაწესებულების საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულებას.

ასე მაგალითად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება შედგება შვიდი მუხლისგან, რომლებიც აწესრიგებს შემდეგ საკითხებს: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული ზოგადი დებულებები, სამსახურის მიზანი, ძირითადი ამოცანები, სტრუქტურა, სამსახურის სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, სამსახურის სტატუსი და მართვა, დებულების მოქმედებასთან დაკავშირებული დასკვნითი ნორმები. დოკუმენტის ამგვარი სტრუქტურული წყობა აქტს წასაკითხად და აღსაქმელად მკაფიოსა და ზუსტს ხდის, საიდანაც კონკრეტულად დგინდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ფუნქციონირებაში აღნიშნული სამსახურის უფლებები და ვალდებულებები.

იგივენაირად შეიძლება შეფასდეს უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი, რომელიც აწესრიგებს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, პროგრამის შემუშავების (სტრუქტურა, შინაარსი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და კრედიტების რაოდენობა, სწავლების ენა, დაშვების წინაპირობა, პროგრამის აღწერა, მიზნები, სწავლის შედეგები, სწავლა-სწავლების მეთოდები, შეფასების სისტემა, დასაქმების სფერო, სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსი, სილაბუსების შემუშავება), საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მისი შემდგომი შეფასებისა და განვითარების წესს, ასევე პროგრამის ხელმძღვანელთან დაკავშირებულ საკითხებს. აქტის სტრუქტურა და დარეგულირებული საკითხები მკითხველს მკაფიო წარმოდგენას უქმნის დაწესებულებაში პროგრამის დაგეგმვისა და მისი შემდგომი განხორციელების პროცესის მიმდინარეობის თაობაზე.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების შესახებ აქტი, რომელიც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ფუნქციონირებისათვის საჭირო ერთ-ერთი უმთავრესი დოკუმენტია უნივერსიტეტში, წარმოადგენს საკმაოდ მოცულობით და მრავალფეროვან დოკუმენტს, რომელშიც მოცემულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ფუნქციონირების PDCA (დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე) ციკლის პრინციპებზე დაყრდნობით. გარდა აღნიშნულისა, დოკუმენტი ადგენს ხარისხის უზრუნველყოფისათვის საჭირო მრავალფეროვან მექანიზმებს, როგორცაა პროგრამების შემუშავებისა და დამტკიცებისათვის საჭირო პროცედურები, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლებისა და შეფასების პროცესი, სტუდენტთა მიღება, პროგრესია, აღიარება და

სერტიფიცირება, მათი უზრუნველყოფა შესაბამისი რესურსებით (როგორც ადამიანური, ისე მატერიალური და ტექნიკური), სტუდენტების უზრუნველყოფა მუდმივად განახლებადი ინფორმაციით, ასევე უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების მუდმივი მონიტორინგი და საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული შეფასება და ა.შ. ყველა ჩამოთვლილი მექანიზმი, ცალ-ცალკე წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ უზრუნველსაყოფი მოცულობითი პროცესის საფუძველს. შესაბამისად, მიზანშეწონილია თითოეული მათგანის განხორციელების პროცესი მოწესრიგებული იყოს დაწესებულების მიერ შემუშავებული შიდა აქტებით, საიდანაც მკაფიოდ გამოიკვეთება ამ პროცესის დაგეგმვაზე, განხორციელებაზე, საბოლოო შედეგების/დასკვნის დადებასა და აღნიშნული შედეგების უნივერსიტეტის შემდგომ საქმიანობაში იმპლემენტაციაზე/გათვალისწინებაზე პასუხისმგებელი სუბიექტები, მათი უფლებებითა და მოვალეობებით. აღსანიშნავია, რომ ამ პროცესების უზრუნველსაყოფად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რიგი აქტებისა, თუმცა ისინი საჭიროებენ დახვეწასა და განვითარებას. მაგალითისთვის, უნივერსიტეტში მოქმედებს რექტორის 2016 წლის 28 მარტის N42 ბრძანება „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ“, რომლითაც დამტკიცებულია ერთის მხრივ, კომისიათა შემადგენლობები, ხოლო მეორეს მხრივ, ამ კომისიების რეგლამენტი. აღნიშნული რეგლამენტის თანახმად, „კომისიის მიზანია ფაკულტეტის მიერ წარდგენილი და მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურის, შინაარსის, მათი სათანადო ადამიანური და მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის დადგენილ სტანდარტებთან და მოთხოვნებთან შესაბამისობის პერიოდული შეფასება. შეფასების პერიოდულობას განსაზღვრავს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი.“ მიზანშეწონილია, რომ რეგლამენტი უფრო მკაფიოდ ადგენდეს კომისიის უფლებებსა და მოვალეობებს, მისი მუშაობის პროცესს, ზუსტად იყოს განსაზღვრული რას ნიშნავს „პერიოდული შეფასება“ და მისი განსაზღვრა დამოკიდებული იყოს არა კონკრეტული სტრუქტურული ერთეულის სუბიექტურ გადაწყვეტილებაზე, არამედ ჰქონდეს სავალდებულო ხასიათი, ამ შეფასების შედეგების შემდგომი გათვალისწინების ვალდებულებით შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების მიერ. ამასთან, გასათვალისწინებელია, რომ არც „პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი“ აწესრიგებს ამ კონკრეტულ საკითხს. შესაბამისად, აღნიშნული ხარვეზი გამოვლინდა კიდევ აკრედიტაციის ვიზიტის პროცესში განხორციელებული გასაუბრებების დროს. თუკი პროგრამის განხორციელებაში ჩართულმა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა ცხადად იცოდა პროცესი, როგორ ხდება მაგალითად, პროგრამის დაგეგმვა მისი შემდგომი განხორციელების მიზნით, კონკრეტული პროგრამისა და ამ პროგრამაში შემავალი სასწავლო კომპონენტების შეფასების პერიოდულობისა და პროცესის თაობაზე განსხვავებული და არაზუსტი პასუხები იქნა მიღებული.

დაწესებულებაში ასევე მოქმედებს აქტი, სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ. აღნიშნული აქტის პირველი პუნქტის თანახმად, „უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა (გ. ძიძიგური) უზრუნველყოს მეცადინეობების ჩატარების ხარისხის პერიოდული შეფასება მეცადინეობებზე სპეციალური კომისიის დასწრებით“, ხოლო მეორე პუნქტის თანახმად, „მეცადინეობის

წამყვანი პედაგოგის შეფასება განხორციელდეს შეთანხმებული კითხვარის საშუალებით.“ პროცესის გამჭვირვალედ და ობიექტურად წარმართვისათვის, საჭიროა დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდეს დოკუმენტის, რომლითაც ზუსტად იქნება გაწერილი უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლების შეფასების პროცესი, მექანიზმები, პერიოდულობა, ამ შეფასების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი სუბიექტები, შეფასების მონაწილენი, გამოვლენილ შედეგებზე რეაგირების პროცესი და ა.შ.

გარდა ზემოხსენებულისა, ასევე გასათვალისწინებელია სტუდენტთა ჩართულობა პროგრამების განხორციელების პროცესში, მათი ინფორმაციული უზრუნველყოფა. მიზანშეწონილია, დაწესებულებამ უფრო მეტად უზრუნველყოს ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის განვითარებაში სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ჩართულობა და შექმნილი ეპიდსიტუაციიდან გამომდინარე, მეტად მოახდინოს ელექტრონული და პროგრამული რესურსების იმგვარი განვითარება, რაც საშუალებას მისცემს როგორც სტუდენტებს, ისე თავად უნივერსიტეტის პერსონალს, მენეჯმენტის ყველა დონეზე, რომ უზრუნველყონ შეფასების პროცესებში მონაწილეობა, ასევე საჭირო ინფორმაციის მიღება. ამასთან, აუცილებელია, მოწესრიგებული იყოს სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კვლევის პერიოდულობასთან, ამ კვლევის პროცესსა და მისი შედეგების გათვალისწინებასთან დაკავშირებული საკითხები იმგვარად, რომ მას შესასრულებლად სავალდებულო ხასიათი ჰქონდეს და არ იყოს მისი განხორციელება ყოველ ჯერზე კონკრეტული სუბიექტების მოსაზრებებზე დამოკიდებული. ამასთან, დაწესებულებაში სასურველია არსებობდეს ერთიანი ფორმა ამ კვლევების განხორციელებისათვის, რაც გულისხმობს დამტკიცებული კითხვარების, ოქმებისა თუ სხვა დოკუმენტის არსებობას, რომელიც ყოველ ჯერზე იქნება გამოყენებული კვლევის განმახორციელებელი სუბიექტის მიერ, ან გაწერილი იყოს პროცესი, როგორც ხდება ამ კითხვარების შემუშავება ყოველი კვლევის წინ, ვინ შეიმუშავებს და როგორ მტკიცდება საბოლოო ფორმა. აღნიშნული კვლევები კი რეკომენდირებულია მოიცავდეს არამხოლოდ სასწავლო კომპონენტებისა თუ პროფესორ-მასწავლებლების შეფასებას, არამედ ისეთ საკითხებსაც, როგორცაა საუნივერსიტეტო ცხოვრება, ადმინისტრაციის (როგორც ცენტრალური, ისე საფაკულტეტო) მუშაობას და ა.შ. მნიშვნელოვანია, მკაფიოდ იყოს გაწერილი შესაბამისი მარეგულირებელი აქტით, როგორც ხდება ამა თუ იმ კვლევის შედეგების გათვალისწინება პროგრამისა თუ დაწესებულების საქმიანობის შემდგომი განვითარების მიზნებისათვის.

როგორც ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, პროგრამის განხორციელებაში აქტიურად არიან ჩართულები საქართველოს ბაზარზე მოქმედი მსხვილი დამსაქმებლები, რომლებმაც საკმაოდ კომპეტენტურად და დეტალურად წარმოადგინეს საკუთარი მოსაზრებები საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით. ამასთან, ყველა მათგანმა აღნიშნა, რომ მათ ჩართულობას პროგრამის დაგეგმვაში, შეფასებასა თუ ცვლილებების განხორციელებაში აქვს მუდმივი და ხშირი ხასიათი და ისინი უზრუნველყოფენ რეგულარულ უკუკავშირს დაწესებულებასთან. მიუხედავად იმისა, რომ ამ კონკრეტული პროგრამისათვის ყველა დამსაქმებელმა დაადასტურა დაწესებულების აქტიური თანამშრომლობა მათთან, მიზანშეწონილია, რომ დამსაქმებლებთან ურთიერთობების დეტალებიც მოწესრიგებული იყოს შესაბამისი შიდა აქტით, რომელიც საერთო იქნება

უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული ყველა პროგრამის მიზნებისათვის.

უნივერსიტეტში მოქმედებს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის N01-05-04/44 დადგენილებით დამტკიცებული დოქტორანტურის დებულება, რომლითაც მოწესრიგებულია სადისერტაციო საბჭოს ფუნქციებსა და უფლება-მოვალეობებთან, დოქტორანტურაში ჩარიცხვისა და სწავლის პროცესთან, ასევე სადისერტაციო ნაშრომის დაცვასთან დაკავშირებული საკითხები. თუმცა აღსანიშნავია, რომ დებულება საჭიროებს რევიზიასა და განახლებას მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად. ასე მაგალითად, მე-10 მუხლით დადგენილი კრედიტების მოცულობა დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამისათვის არ შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ “უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” დღეისათვის მოქმედ რედაქციას (ბოლო ცვლილებები განხორციელდა მინისტრის 2020 წლის 3 დეკემბრის N115/ნ ბრძანებით), რომლის მე-4 მუხლის მე-14 პუნქტის თანახმად, დოქტორანტურაში სასწავლო კომპონენტების კრედიტების ჯამური რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 60 კრედიტს, ხოლო “უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის 46-ე მუხლის მეორე პუნქტის “გ” ქვეპუნქტის თანახმად, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს. შესაბამისად, საკანონმდებლო მოთხოვნა სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობის 180 კრედიტით განსაზღვრის თაობაზე აღარ არსებობს. იგივე საკითხის მომწსრიგებელი ნორმა შესაცვლელია უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაშიც.

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 12 ივნისის N01-05-04/152 დადგენილებით დამტკიცებული აქვს „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში შესრულებული ნაშრომის პლაგიატის არსებობაზე შემოწმების წესი.“ წესი არეგულირებს ვებ-პლატფორმა „Strikepagiarism.com“-ის მეშვეობით უნივერსიტეტში შესრულებულ კვლევით ნაშრომებში პლაგიატის გამოვლენის პროცესს, მათ შორის, შემოწმების პროცედურებს პროგრამის მეშვეობით, გამოვლენილი შედეგების განხილვის, ასევე შედეგების გასაჩივრებისა და დარღვევების გამოვლენის შემთხვევაში, შესაბამისი რეაგირების წესს. აღნიშნულ შემოწმების პროცესს გადის დაწესებულებაში შესრულებული ყველა ნაშრომი. ამასთან, როგორც ინტერვიუების დროს აღინიშნა, ყოფილა შემთხვევები, როცა უნივერსიტეტში შესრულებული კვლევითი ნაშრომებისათვის არ მიუციათ შემდგომი მსვლელობა პლაგიატის აღმოჩენის გამო.

დაწესებულებაში მოქმედებს აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოების 2017 წლის 30 ივნისის ერთიანი N33 დადგენილებით დამტკიცებული აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი, ასევე აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 14 მაისის N253 დადგენილებით დამტკიცებული აკადემიური დატვირთვების გაანგარიშებისა და განაწილების ინსტრუქცია. მითითებული აქტებით რეგულირებულია უსდ-სთან პერსონალის აფილირების პირობები და შემდგომში როგორც მათი, ისე მოწვეული ლექტორების დატვირთვის გაანგარიშების წესი. თუმცა მიზანშეწონილია, ასევე განისაზღვროს იმ სტუდენტების გონივრული რაოდენობა, რომელთა კვლევითი ხელმძღვანელობის გაწევა შეუძლია დაწესებულებაში დასაქმებულ პერსონალს, მისი მთლიანი დატვირთვის

გათვალისწინებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

1. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2020 წლის 17 იანვრის N01-06-02/05 დადგენილებით დამტკიცებული „**საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება**“
2. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის N01-05-04/108 დადგენილებით დამტკიცებული „**საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები**“
3. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის 2016 წლის 28 მარტის N42 ბრძანება „**საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ**“
4. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2019 წლის 23 სექტემბრის N01-05-04/261 დადგენილებით დამტკიცებული „**საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი**“
5. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის დადგენილება № 531 „**სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ**“
6. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 6 მაისის დადგენილება № 450¹ „**სტუ-ს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შეფასების წესის შესახებ**“
7. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 10 ნოემბრის დადგენილება № 2627 „**სასწავლო კურსის (საგნის) კოდის მინიჭების წესის დამტკიცების შესახებ**“^{სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის}
8. აკადემიური საბჭო დადგენილება № 01-05-04/346 „**სასწავლო კურსის პროგრამის (სილაბუსის) განხილვისა და დამტკიცების წესის შესახებ.**“
9. აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 12 ივნისის N01-05-04/152 დადგენილება „**საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში შესრულებული ნაშრომის პლაგიატის არსებობაზე შემოწმების წესის შესახებ**“
10. აკადემიური და წარმომადგენლობითი საბჭოების 2017 წლის 30 ივნისის ერთიანი N33 დადგენილებით დამტკიცებული „**აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი**“
11. აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 14 მაისის N253 დადგენილებით დამტკიცებული „**აკადემიური დატვირთვის გაანგარიშებისა და განაწილების ინსტრუქცია**“
12. აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის N01-05-04/44 დადგენილებით დამტკიცებული **დოქტორანტურის დებულება**
13. სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვის ფორმები;
14. სტუდენტებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებსა და დამსაქმებლებთან ჩატარებული ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

1. უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ, უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შესაბამისად, უნდა უზრუნველყოს უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების მარეგულირებელი შიდა აქტების შემუშავება, რათა მათ ერთგვაროვანი ხასიათი ჰქონდეს დაწესებულების მიერ განხორციელებული ყველა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის სწავლების ყველა საფეხურზე;

2. მუდმივად უნდა იქნეს უზრუნველყოფილი დაწესებულებაში მოქმედი შიდა აქტების შესაბამისობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ სამართლებრივ ნორმებთან, კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებების პარალელურად;
3. პროცესები მეტად ფორმალიზებული და გაწერილი უნდა იყოს, მათი სავალდებულოდ შესრულების მიზნით.
4. დაწესებულებამ პერსონალის აკადემიური დატვირთვის გაანგარიშების კომპონენტში უნდა გაითვალისწინოს სტუდენტთა რაოდენობრივი კვოტა, რომელთა კვლევითი ნაშრომების სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა შეუძლია მასთან დასაქმებულ პერსონალს.

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
1. მიზანშეწონილია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ელექტრონული სერვისების განვითარება, როგორც სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის, ასევე დაწესებულებისა თუ ფაკულტეტის ადმინისტრაციის სამუშაო პროცესის მენეჯმენტის უზრუნველყოფის მიზნით;
 2. მიზანშეწონილია, სამართლებრივი ტექნიკის თვალსაზრისით, შესაბამისმა პასუხისმგებელმა სტრუქტურულმა ერთეულმა განახორციელოს დაწესებულების მიერ შემუშავებული შიდა მარეგულირებელი აქტების კოდიფიცირება, მასში ცვლილებების განხორციელების შემთხვევაში, რათა დაინტერესებულ პირებს ერთიან აქტში ჰქონდეთ მოქმედი მარეგულირებელი ნორმების გაცნობის შესაძლებლობა;
 3. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე განთავსებული იყოს უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა შიდა რეგულაციის საბოლოო, მოქმედი რედაქცია.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- შეფასება**
- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - V** მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, დაწესებულება იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს: სტუდენტთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვას. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას სამთო ტექნოლოგიებში აკრედიტაცია მიენიჭა 2012 წელს. აკრედიტაციის მოპოვების მომენტიდან დღემდე პროგრამამ რამდენჯერმე განიცადა მოდიფიცირება. პირველი მოდიფიცირებისას კურიკულუმის შემადგენლობაში მყოფი საგნების საკონტაქტო საათების შემცირების ხარჯზე გაიზარდა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განკუთვნილი საათების რაოდენობა და ასევე პროგრამის კურიკულუმიდან ამოღებულ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო. ბოლო მოდიფიცირების დროს (02.04.2018) პროგრამას დაემატა აღწერა, ცვლილებები შევიდა ყველა სილაბუსში, საათების განაწილებისა და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ნაწილში, ყველა სილაბუსს შეეცვალა კოდი. საგანმანათლებლო პროგრამა იყენებს გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმს, რომელიც ეფუძნება „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებას“ და „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებას“. 2014 წლიდან სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შესაბამისი ვადებისა და წარდგენის ფორმების დაცვით ხდებოდა თვითშეფასების წლიური ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>დაწესებულებას არ წარმოუდგენია ინფორმაცია გარდა ზემოხსენებულისა, პროგრამის დამატებითი გარე შეფასების განხორციელების თაობაზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>თვითშეფასების ანგარიში</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>პროგრამის შემდგომი განვითარებისათვის, მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა, გარდა მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სავალდებულო გარე შეფასების პროცედურებისა, ასევე სტუდენტებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვისა, განახორციელოს პროგრამის გარე შეფასება ისეთი პროცედურების მეშვეობით, როგორც არის განმავითარებელი შეფასება, მოწვეული ექსპერტების მიერ პროგრამების შეფასება და დასახოს სამოქმედო გეგმა მიღებული რჩევებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებითსათვის.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>დამსაქმებელთა აქტიური ჩართულობა პროგრამის განხორციელებაში</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>V შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების მიზნით, უნივერსიტეტი პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგს და აფასებს პროგრამის განხორციელების პროცესს. შეფასებაში მონაწილეობენ უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. გამოკითხვის საფუძველზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ადგენს გამოკითხვაში მონაწილე პირთა კატეგორიის საჭიროებებსა და მოლოდინებს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში. ამასთან, გამოკითხვის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ხორციელდება პროგრამის მოდიფიცირება. როგორც ინტერვიუებით დგინდება, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა სააკრედიტაციოდ მთლიანად მოდიფიცირდა სწორედ დამსაქმებელთა მოლოდინებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით..

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ვიზიტის პროცესში ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტს სჭირდება უკეთესად შემუშავებული პოლიტიკა, შესაბამისი აქტით გამყარებული განხორციელების პროცესი და მექანიზმები პროგრამის მონიტორინგსა და პერიოდული შეფასების მიზნით. აუცილებელია დაწესებულებაში არსებობდეს დოკუმენტი, რომლითაც მკაფიოდ იქნება დადგენილი პროგრამის, ასევე ცალკეული სასწავლო კომპონენტის შეფასებისა და განვითარების მიზნით, გამოკითხვებისა და შესაბამისი პირთა წრის კმაყოფილების კვლევის განხორციელების სიხშირე (ყოველი სემესტრისა თუ წლის ბოლოს), მექანიზმები (რომლებიც ხელმისაწვდომს გახდის შესაბამის კითხვარებს შესაბამისი კატეგორიის პირთა რაც შეიძლება ფართო წრისათვის), მისი განხორციელების სავალდებულო ხასიათი, განმახორციელებელი პასუხისმგებელი პი(ებ)ი, შეგროვებული მონაცემების დამუშავებისა და აღნიშნულის საფუძველზე მიღებული შედეგების პროგრამის განვითარების მიზნებისათვის გამოყენების პროცესი. საჭიროა ამ პროცესს ჰქონდეს პერმანენტული ხასიათი და არ ხორციელდებოდეს მხოლოდ თვითშეფასების ანგარიშის მზადებისას. აუცილებელია, რომ ამ ყველაფრის თაობაზე ინფორმაცია მიეწოდოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ ყველა პირს, ასევე პროგრამის მთავარ ბენეფიციარებს - სტუდენტებს. უნივერსიტეტმა უნდა შექმნას მექანიზმი, რომელიც საშუალებას მისცემს გამოსაკითხ კატეგორიაში შემავალ ყველა პირს, მონაწილეობა მიიღოს შეფასებაში, ხოლო თავად დაწესებულებას ექნება საშუალება მიიღოს მაქსიმალურად ობიექტური და რეალისტური სურათი გამოკითხულ პირთა საჭიროებებსა და

<p>მოლოდინებზე.</p> <p>დაწესებულების აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის დადგენილება № 531 „სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ“ და 2016 წლის 28 მარტის N42 ბრძანება „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შექმნის შესახებ“ არასაკმარისად აწესრიგებს ზემოთ მითითებული მიზნებისათვის საჭირო შინაარსობრივ და პროცესუალურ საკითხებს. შესაბამისად, უნივერსიტეტმა უნდა დახვეწოს და განავითაროს აღნიშნული პროცესი როგორც მომწესრიგებელი შიდა აქტების, ისე შემდგომ ამ აქტებით დამტკიცებული პროცედურების პრაქტიკაში განხორციელების გზით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ“ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის № 531 დადგენილება 2. დადგენილება საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ 3. სტუდენტთა მიერ პედაგოგთა შეფასება 4. სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები 5. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები 6. ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები
<p>რეკომენდაციები:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს პროგრამის პერიოდული მონიტორინგისა და შეფასების განხორციელების მარეგულირებელი, სავალდებულო ერთიანი შიდა აქტი, რომელიც დეტალურად აღწერს შეფასების განხორციელების პროცესს; 2. აუცილებელია მკაფიოდ განსაზღვრული პროცედურის არსებობა შეფასების შედეგების შემდგომი გამოყენებისა პროგრამის განვითარების მიზნებისათვის; 3. უნივერსიტეტმა უნდა შეიმუშაოს მექანიზმი, რომელიც შეფასების პროცესში ჩართავს გამოსაკითხ კატეგორიაში შემავალ ყველა პირს;
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ დამსაქმებელთა ინტენსიური ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		V		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
სამთო ტექნოლოგიების სადოქტორო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 43

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	V			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	V			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	V			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	V			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების		V		

შესაძლებლობები				
----------------	--	--	--	--

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა /ნინო დონდოლაძე/ 

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა /ზურაბ მეგრელიშვილი/ 

სახელი, გვარი, ხელმოწერა /კახა ქოიავა/ 

სახელი, გვარი, ხელმოწერა /სოფიო უგრეხელიძე/ 

სახელი, გვარი, ხელმოწერა /თათია უბერი/ 