



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
„მეტალურგია“

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
22, 23 აპრილი, 2021

დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი
21 მაისი, 2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მეტალურგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ინჟინერიის ბაკალავრი მეტალურგიაში Bachelor of Engineering (BEng) in Metallurgy
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0715 მექანიკა და ლითონის საქმე
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, გადაწყვეტილება №421 24.09.2012

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ომარ კიკვიძე, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მამუკა ბენაშვილი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	პარმენ ყიფიანი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლექსო ტორიაშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მეტალურგია, როგორც ინდუსტრიის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სეგმენტი, საქართველოში ვითარდება მეოცე საუკუნის 30-იანი წლებიდან, თუმცა რკინის შენადნობების წარმოებას ჩვენს ქვეყანაში მრავალსაუკუნოვანი ისტორია აქვს. ბუნებრივი რესურსებიდან გამომდინარე შავი მეტალურგიის მასშტაბები არსებითია ფეროშენადნობების და ფოლადის პროდუქციის წარმოების სახით. ვითარდება ასევე ფერადი მეტალურგია. მეტალურგიული წარმოების პროდუქცია დღესაც მნიშვნელოვანია ქვეყნის ეკონომიკური განვითარებისათვის (ფეროშენადნობების 4% სეგმენტი საერთაშორისო ბაზარზე, უნაკერო მილების ექსპორტი, სხვადასხვა ტიპის ლითონკონსტრუქციები, ლითონის პროდუქცია მშენებლობისათვის, სათადარიგო ნაწილების წარმოება ავტომობილებისათვის).

ინჟინერ-მეტალურგების მომზადება სათავეს იღებს 1923 წლიდან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოლიტექნიკურ ფაკულტეტზე საქართველოში ცნობილი მეტალურგისა და მათემატიკოსის გიორგი ნიკოლაძის ინიციატივითა და ხელმძღვანელობით. პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში მეტალურგების მომზადება ხდებოდა ჯერ სამთო-მეტალურგიულ, ხოლო შემდეგ - ქიმიური ტექნოლოგიის ფაკულტეტზე. 1949 წელს საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ქიმიის ფაკულტეტზე მიღებული იქნა ორი აკადემიური ჯგუფი მეტალურგიული სპეციალობით: „შავი ლითონების მეტალურგია“ და „ლითონების წნევით დამუშავება“. 1950 წელს დაემატა კიდევ ერთი სპეციალობა: „შავი და ფერადი ლითონების სამსხმელო წარმოება“. მეტალურგიის ფაკულტეტი ცალკე ჩამოყალიბდა 1952 წელს. ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტი ჩამოყალიბდა 2006 წელს, ორი ფაკულტეტის - ქიმიური და ბიოლოგიური ტექნოლოგიის და მეტალურგიის ფაკულტეტების ბაზაზე. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“, ხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ქიმიური

ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის „მეტალურგიის, მასალათმცოდნეობის და ლითონების დამუშავების დეპარტამენტის“ ბაზაზე. იგი

დამტკიცდა სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის №733 დადგენილებით. ხოლო აკრედიტაცია მიენიჭა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 24 სექტემბრის №421 გადაწყვეტილებით. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“ შემუშავებულია მეტალურგიის დარგში აღიარებული თეორიული და პრაქტიკული გამოცდილების საფუძველზე, ასევე მსგავსი უცხოური საგანმანათლებლო პროგრამების შესწავლით, ანალიზითა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

საბაკალავრო პროგრამა წარმოდგენილია შემდეგი ფორმით: პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე; პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს. აღსანიშნავია პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა და ჩარიცხულ პირთა რაოდენობის კლების ტენდენცია ბოლო ორი წლის განმავლობაში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N301604-ის საფუძველზე (30 მარტი 2021 წ.) სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ვიზიტისათვის შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, შემდეგი შემადგენლობით: ომარ კიკვიძე (თავმჯდომარე), მამუკა ბენაშვილი (წევრი), პარმენ ყიფიანი (წევრი), ლექსო ტორიაშვილი (წევრი). საბაკალავრო პროგრამის „მეტალურგია“ შემოწმება განხორციელდა 2021 წლის 22,23 აპრილს ეგრეთ წოდებულ ჰიბრიდულ რეჟიმში. მატერიალურ - ტექნიკური ბაზების დათვალიერება მოხდა საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, ხოლო შეხვედრები ჩატარდა ZOOM-ში. აკრედიტაციისათვის წარმოდგენილი იყო 1 საბაკალავრო, 1 სამაგისტრო და 1 სადოქტორო პროგრამა, შესაბამისად მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების დათვალიერება და შეხვედრები მიმდინარეობდა სამივე პროგრამაზე პარალელურ რეჟიმში.

შეხვედრები გაიმართლა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის უზუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან.

შეხვედრები ჩატარდა მშვიდ და სამუშაო გარემოში.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა შემოწმდა მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან; სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- **რეკომენდაციები**
 - პროგრამიდან და თვითშეფასებიდან ამოღებული იქნას ტერმინი შუალედური კვალიფიკაცია;
 - დაზუსტდეს სწავლის შედეგის - „ანგარიშობს მეტალურგიაში გამოყენებული ნედლეულისა და მზა მასალის ძირითად მახასიათებლებს, ტექნოლოგიურ და აპარატურულ ნაწილს; კინემატიკურ და ძალოვან მახასიათებლებს“ მიღწევის გზები;
 - სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებული იქნას ზოგადტექნიკური სავალდებულო კურსები: მექანიკა (მასალათა გამძლეობა), თერმოდინამიკა და თბოგადაცემა;
 - სასწავლო კურსში მეტალურგიული ღუმელები, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების თემები დალაგდეს ლექციის თემის შესაბამისად;
 - სილაბუსებში გაიზარდოს დასკვნითი გამოცდის დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი;
 - უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით მოხდეს მატერიალური რესურსების განახლება, სრულყოფა და მოდერნიზება;
 - მოხდეს ფინანსების გამოყოფა ფაკულტეტის ბიუჯეტში პროგრამაში ჩართული პერსონალის უცხო ენებისა გასაუმჯობესებლად და სხვა ტიპის (მივლინება, კონფერენციებში მონაწილეობა, სამეცნიერო ლიტერატურა და სხვ.) დაფინანსების მისაღებად. ასევე პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესებისათვის;
 - პროგრამის შეფასებისას ხარისხის სამსახურმა და პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიამ მეტი ყურადღება დაუთმოს ზოგადტექნიკური კურსების სწავლებას და უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან შედარებით ანალიზს, პროგრამის მდგრადობის ანალიზს.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - სასურველია მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღმნიშვნელი ინგლისურ ენაზე პროგრამაში და თვითშეფასებაში მიენიშნოს როგორც Bachelor of Engineering (BEng) in Metallurgy;
 - სასურველია პროგრამაში ვრცლად გაიწეროს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, ისე როგორც თვითშეფასებაშია მოცემული;
 - პროგრამის პოპულარიზაციის მიზნით სასურველია ინფორმაციის მიწოდება სკოლის მოსწავლეებისათვის, აბიტურიენტებისათვის, პოპულარული ლექციებით, ვიდეორგოლებით;
 - სპეცკურსების სილაბუსებში თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან სასურველია მიენიშნოს დაშვების წინაპირობები;
 - სასწავლო კურსი ლითონების წნევით დამუშავება თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან სასურველია გადატანილი იქნას სავალდებულო სპეციალურ კურსებში;
 - სასურველია გაიზარდოს სასწავლო კურსის ტექნიკური ხაზის საფუძვლები კრედიტების რაოდენობა.
 - სასურველია სტუ-მ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებაში უფრო მეტი ახალგაზრდა კადრების ჩართვა;
 - სასურველია პერსონალის ინგლისური ენის შესწავლის კუთხით დაიგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები, რომელიც მხარდაჭერილი იქნება ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმით;

- სასურველია პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდეს პერიოდულად, როგორც დარგობრივი ორგანიზაციების, ისე უცხოეთის უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებების მონაწილეობით;
- დამსაქმებლების გამოკითხვისას სასურველია მითითებული იყოს თუ რომელი ორგანიზაციები იღებდნენ გამოკითხვაში მონაწილეობას.

საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

დღეისათვის, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი ერთადერთი უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებაა საქართველოში, რომელიც ამზადებს ბაკალავრებს მეტალურგიაში. პროგრამის ხელმძღვანელი, განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი მაღალი კვალიფიკაციის სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრია, პროდუქციის წარმოებასთან მჭიდრო კავშირის და პედაგოგიური მოღვაწეობის გამოცდილებით. ამასთან, აღსანიშნავია პროგრამის ხელმძღვანელის ო.მ. საზღვარგარეთ (ავსტრია) მუშაობის გამოცდილება და საერთაშორისო კავშირები, პროგრამაზე მიღებული დადებითი გამოხმაურებები იტალიის, გერმანიის, ესპანეთის, ავსტრიის, თურქეთის უნივერსიტეტებიდან.

ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევების და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

გათვალისწინებულია აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაციები: პროგრამაში გაიწერა

კვალიფიკაციის მინიჭების შესაბამისი სწავლის შედეგები, დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა, სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემას დაემატა დასკვნით გამოცდაზე დაშვების პირობები და განმეორებით გამოცდაზე სტუდენტის გასვლის შესაძლებლობის ვადები.

მოდულიზირებულ პროგრამაში დაიხვეწა და დაზუსტდა პროგრამის მიზანი, ცალკეულ სასწავლო კურსებს შეეცვალათ კრედიტების რაოდენობა, დაშვების წინაპირობები და სემესტრები, უცხოური ენების მოცულობა 6 კრედიტიდან გაიზარდა 20 კრედიტამდე.

პროგრამის მოდიფიცირებისას გათვალისწინებულია: ფაკულტეტის მრავალწლიანი გამოცდილება მეტალურგიაში ინჟინრების მომზადების კუთხით, ლიუბენის (ავსტრია), ზაგრების (ხორვატია), იუტას (აშშ) უნივერსიტეტებში არსებული ანალოგიური პროგრამები.

თვითშეფასებაში გამოყენებულია ტერმინი „შუალედური კვალიფიკაცია“. ვიზიტისას გაირკვა, რომ აქ იგულისხმება ბაკალავრის კვალიფიკაცია.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“ ერთადერთი პროგრამაა საქართველოში, რომელიც ამზადებს ინჟინერიის ბაკალავრებს მეტალურგიაში. პროგრამა შედგენილია შემდეგი მარეგულირებელი დოკუმენტების გათვალისწინებით: საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ; განათლების და მეცნიერების სტრატეგია; ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო. პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახულ მიზნებს და ასახავს იმ ცოდნასა და უნარებს, რაც უნდა გამოუმუშავდეს სტუდენტს პროგრამის გავლის შემდეგ, კერძოდ: უზრუნველყოს კურსდამთავრებული მეტალურგიის სფეროს ფართო ცოდნით, შრომის ბაზარზე არსებულ თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისი, დარგისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებითა და პროფესიული კომპეტენციებით, ჩამოუყალიბოს კურსდამთავრებულს მეტალურგიის სფეროში არსებული ტექნოლოგიური პროცესების სტანდარტული ანალიზის, აგრეთვე მეტალურგიული ღუმელების, აგრეგატების თბური მუშაობის, მათი კონსტრუქციის გაანგარიშებისა და დაპროექტების საქმიანობის, დადგენილი ნორმების შესაბამისად, განხორციელების პრაქტიკული უნარები. პროგრამა მიზნად ისახავს ასევე შეუქმნას კურსდამთავრებულს საფუძველი სწავლის შემდგომი გაგრძელებისა და პროფესიული განვითარებისათვის. პროგრამის მიზნები შეესაბამება ერვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოს 0715 დეტალური სფეროს აღმწერს.

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიული განვითარების გეგმას, დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს. ისინი შესაბამისობაშია ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმასთან, მიზნებთან, ამოცანებთან და საქმიანობის ძირითად მიმართულებებთან.

ჩატარებულია დასაქმების ბაზრის კვლევა, რომელმაც აჩვენა: ყ ვ ელა გამოკითხული (100%) ნაწილობრივ ეთანხმება მოსაზრებას „საქართველოში არსებული უნივერსიტეტები უზრუნველყოფენ კადრებს საჭირო ცოდნითა და უნარით“; სპეციალისტის სწავლების საფეხურს, გამოკითხულ დამსაქმებელთა 22% უპირატესობას ბაკალავრიატის საფეხურს ანიჭებს, მაგისტრატურას-33%, ბაკალავრიატს და მაგისტრატურას-33%, ხოლო . დოქტორანტურას-11%; დამსაქმებლების 44% თვლის, რომ ორგანიზაციაში დასაქმებულთა სპეციალობა სრულად შეესაბამება მათ მიერ შესასრულებელ ფუნქციებს, ხოლო 56% კი თვლის, რომ ნაწილობრივ შეესაბამება.

პროგრამა მიმართულია მეტალურგიის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებისკენ, ემსახურება დარგის განვითარებას, ხელს უწყობს საექსპორტო პროდუქციის წარმოებას, ლითონის პროდუქციის წარმოებას სამშენებლო ინდუსტრიისათვის და მნიშვნელოვანი ფაქტორია ქვეყნის ეკონომიკური განვითარებისათვის.

აღსანიშნავია, რომ მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ინგლისურ ენაზე პროგრამაში ჩაწერილია Engineering Bachelor in Metallurgy, ხოლო თვითშეფასებაში - Bachelor of Engineering (BEng) in Metallurgy.

პროგრამა განთავსებულია ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს მის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდება”;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისია;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა 2018-2024 წწ.;
- ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის დებულება;
- ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმა;
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“;
- დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები;
- პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებული შეხვედრების ოქმები;
- ფაკულტეტის ვებ გვერდი <https://gtu.ge/Ctmf/>;
- ინტერვიუები ვიზიტისას;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღმნიშვნელი ინგლისურ ენაზე პროგრამაში და თვითშეფასებაში მიენიშნოს როგორც Bachelor of Engineering (BEng) in Metallurgy

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები შემუშავებულია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №696 ბრძანების შესაბამისად. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს ზოგად, ტექნიკურ და დარგობრივ თეორიულ ფართო ცოდნას და პრაქტიკულ უნარებს.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „მეტალურგია“ სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის მიზანთან და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას და უნარებს, რაც დგინდება პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკის მეშვეობით.

პროგრამას აქვს სწავლის 10 შედეგი. პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური. პროგრამის სწავლის შედეგები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია ეროვნულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეექვსე დონის აღმწერთან. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი პერიოდულობით, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს და მეთოდებს, რომელიც სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგის დაძლევის საშუალებას იძლევა. სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი მოიცავს: – პროგრამის სწავლის შედეგებს და თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკას, რაც ცალსახად განსაზღვრავს, რომ პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგი არის გაზომვადი და მეტწილად ასახავს თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევის რეალისტურ გზებს. თუმცა ცალკეული შედეგის მიღწევისას არ არის დაცული პრინციპი გაცნობა-გაღრმავება-განმტკიცება, რადგანაც არ არის გათვალისწინებული ზოგადტექნიკური სასწავლო კურსები: თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა, მექანიკა, ელტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები. მაგ. სწავლის შედეგი: ანგარიშობს მეტალურგიაში გამოყენებული ნედლეულისა და მზა მასალის ძირითად მახასიათებლებს, ტექნოლოგიურ და აპარატურულ ნაწილს; კინემატიკურ და ძალოვან მახასიათებლებს.

კინემატიკური და ძალოვანი მახასიათებლების გაანგარიშების საფუძველზე ისწავლება მექანიკაში.

პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამის დარგში დასაქმების და სწავლების შემოდგომ საფეხურზე გაგრძელების შესაძლებლობა.

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი სადაც აღნიშნულია, რომ სტუდენტთა ძირითად მასას საშუალო მოსწრება უნდა ჰქონდეს, ძალიან მაღალი და დაბალი შეფასება კი – სტუდენტთა შესაბამისად 10–10%-ს. აღნიშნული დიაპაზონიდან 20%-იანი და მეტი გადახრის შემთხვევაში გადაიხედება სწავლის შედეგები და მისი მიღწევის გზები, მაგალითად: კრედიტების/საათების განაწილება დროში; სწავლა-სწავლების მეთოდები; თემატიკა; მოცულობა; შეფასების ფორმები და მეთოდები; ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა; სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები.

დოკუმენტაციაში (დანართი 14) მოცემულია სწავლის შედეგების შეფასების ანგარიში. მოხდა 2016 წლიდან მოყოლებული თითოეული სასწავლო წლის აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და შემდგომ მათი ანალიზი. აღნიშნული შედეგების საფუძველზე ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეთანხმებით გასცა შემდეგი რჩევა: (A) - ფრიადი და (F)- ჩაიჭრა მცირე პროცენტული მაჩვენებლით გადახრილია სტანდარტული ნორმალური განაწილების დიაპაზონიდან, რის გამოც რეპეტიტორიუმის საფუძველზე სასურველი იქნებოდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ საკონსულტაციო საათებზე ჩატარდეს დამატებითი მეცადინეობები. გაცემული რჩევა ემსახურება პროგრამის გაუმჯობესებას.

პროგრამის პერსონალის მიერ დადგენილია შედეგების სამიზნე ნიშნულები და შემუშავებულია შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელშიც ჩაშლილია შეფასების, როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი გზები.

სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების მეთოდოლოგიის თანახმად სწავლის შედეგების გაზომვისათვის გამოიყენება ინდიკატორები (PI), რომელთა გაზომვა შესაძლებელია სასწავლო კურსების მეშვეობით. PI შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებული იქნას პირდაპირი შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტი, მათ შორის სასწავლო კურსის დასკვნითი ან შუალედური გამოცდა, ტესტი, ქვიზი, საშინაო დავალება. მონაცემთა შეგროვება ხდება ორჯერ აკადემიური წლის განმავლობაში. სწავლის შედეგების მონიტორინგი ხორციელდება სამ წელიწადში ერთჯერ, რითაც უზრუნველყოფილი იქნება სასწავლო პროგრამის ხარისხის უწყვეტი განვითარება.

საგანმანათლებლო პროგრამის არაპირდაპირი შეფასების უზრუნველყოფის მიზნით ფაკულტეტზე შემუშავებულია მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება/განვითარებაში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, სპეციალურად შემუშავებული კითხვარების საშუალებით ხორციელდება სტუდენტების, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვა. პროგრამის სწავლის შედეგებში ფაქტობრივად გათვალისწინებულია დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები. კითხვაზე – ძირითადად, რომელ უნარსა და ცოდნის დონეზე ჰქონდათ მოთხოვნა, შედეგები ასეთია: დარგის შესაბამისი სპეციფიური თეორიული ცოდნა - 100%, დარგის შესაბამისი სპეციფიური პრაქტიკული მეთოდების ცოდნა -100%, კომპიუტერის გამოყენების უნარები -100%, პრობლემის გადაწყვეტის უნარი-89%, ანალიტიკური უნარი-100%, დამოუკიდებელი მუშაობა-78%, გუნდური მუშაობა-67%,

პასუხისმგებლობის აღება გადაწყვეტილებაზე-67%, ერთგულება, პატიოსნება-44%.

მოდულიზირებულ პროგრამაში გათვალისწინებულია გარე შეფასებაში ასახული ექსპერტთა რეკომენდაციები, სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმებისა და მეთოდების პუნქტს დაემატა ჩანაწერი „კონსულტაცია“, დამსაქმებლების რეკომენდაციით დაემატა საგნები, შეიცვალა ცალკეული საგნების კრედიტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა “მეტალურგია”;
- პროგრამის დანართი 1, 2;
- დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი (დანართი 14) და სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუ ვიზიტისას

რეკომენდაციები:

- ჩანაწერი „შუალედური კვალიფიკაცია“ ამოღებული იქნას დოკუმენტაციიდან.
- დაზუსტდეს სწავლის შედეგის - „ანგარიშობს მეტალურგიაში გამოყენებული ნედლეულისა და მზა მასალის ძირითად მახასიათებლებს, ტექნოლოგიურ და აპარატურულ ნაწილს; კინემატიკურ და ძალოვან მახასიათებლებს“ მიღწევის გზები.

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის. უნივერსიტეტის წესდების, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციის შესაბამისად რეგულირდება ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება. პროგრამის დაშვების წინაპირობა უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი კომპეტენციის მქონე პირთა ჩართვას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან

და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობები, პროცედურები სამართლიანი და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის, რასაც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია. პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვის წესი. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე შესაძლებელია გარე და შიდა მობილობით. გარე მობილობის წესი დადგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია მოცემულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. პროგრამა საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებგვერდზე სიახლეების ველში, სწავლების დეპარტამენტის და ფაკულტეტის ვებგვერდზე ხდება ინფორმაციის განთავსება საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცესების და პროცედურების შესახებ. ფაკულტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამები, სადაც ყველა დაინტერესებულ პირს აქვს შესაძლებლობა გაეცნოს, როგორც პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას ასევე მის შინაარსობრივ მხარესაც.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა მოცემულია პროგრამაში და ფორმულირდება შემდეგი სახით: ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩარიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ბოლო ოთხი წლის მონაცემებით პროგრამაზე გამოცხადებული სტუდენტების ადგილების ათვისების საშუალო მაჩვენებელი 60% მდებარეობს. აღსანიშნავია პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა და ჩარიცხულ პირთა რაოდენობის მნიშვნელოვანი კლების ტენდენცია ბოლო ორი წლის განმავლობაში. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ეს მდგომარეობა გარკვეულ წილად დაკავშირებულია მისაღებ გამოცდასთან მატემატიკაში. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა აღნიშნა, რომ აბიტურიენტებისათვის, რომლებიც მეოთხე გამოცდას აბარებენ მატემატიკა, ფიზიკა ან მათემატიკა, ქიმია შექმნილია მოსამზადებელი განყოფილება, სადაც 120 აბიტურიენტი ღებულობს სერვისებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №133/ნ ბრძანება;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის №10/ნ ბრძანება;

• საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდება; • სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილება „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“; • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“; • საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებგვერდი https://gtu.ge/; • ფაკულტეტის ვებგვერდი https://gtu.ge/Ctmf/; • ინტერვიუ ვიზიტისას
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასურველია პროგრამაში ვრცლად გაიწეროს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები; • პროგრამის პოპულარიზაციის მიზნით სასურველია ინფორმაციის მიწოდება სკოლის მოსწავლეებისათვის, აბიტურიენტებისათვის პოპულარული ლექციებით, ვიდეორგოლებით;
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“ შემუშავებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. ჩამოყალიბებულია სწავლის 10 შედეგი. პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამაში არსებული კომპონენტების შინაარსობრივ მხარეს, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციისთვის საჭირო სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მეექვსე დონის აღმწერით. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“ შემუშავებულია დარგის სპეციფიკისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, ასევე უცხოური უნივერსიტეტების გამოცდილებაზე დაყრდნობით.

საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების (ECTS) სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. სასწავლო წლის მოცულობა არის - 60 ECTS კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი).

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვის შესაბამისად, კრედიტების რაოდენობა ერთ წელიწადში შეიძლება 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი იყოს, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი სასწავლო კურსებისთვის და თავისუფალი კომპონენტებისათვის განსაზღვრულ კრედიტების რაოდენობას. სასწავლო გეგმაში მოცემულია ინფორმაცია სასწავლო კურსების დაშვების წინაპირობების შესახებ. პროგრამა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის თავისუფალი კომპონენტების ფარგლებში არჩევითობას 14 კურსიდან. პროგრამაში კომპონენტების თანაფარდობა შემდეგი სახითაა წარმოდგენილი: ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსების 215 კრედიტი და თავისუფალი კომპონენტები – 25 კრედიტი; ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსების დანიშნულებაა სტუდენტს გამოუმუშავოს მისანიჭებელი კვალიფიკაციისთვის საჭირო კომპეტენციები და იგი მოიცავს: ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს –178 კრედიტი მათ შორის საწარმოო პრაქტიკა - 5 კრედიტი და საბაკალავრო ნაშრომი - 5 კრედიტი. ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსებს - 5კრედიტი. ჰუმანიტარული სასწავლო კურსებს ეთმობა 32 კრედიტი, მათ შორის არჩევითი სასწავლო კურსები უცხოური ენა 20 კრედიტი და ჰუმანიტარული სასწავლო კურსების ბლოკი 3 კრედიტი სავალდებულო სასწავლო კურსები 9 კრედიტი.

სასწავლო პროცესის ორგანიზების, სტუდენტთა მიღწევების შეფასების, სტუდენტებთან სასწავლო და საფინანსო ხელშეკრულებებისა და სტუდენტის მიერ კრედიტების დაგროვების და ა.შ ინფორმაცია მოცემულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია მეტწილად შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და

სწავლის შედეგებთან.

პირველი წლის სასწავლო პროცესი ეთმობა ფუნდამენტალურ, საბუნებისმეტყველო, ზოგად ტექნიკურ, არჩევითი ჰუმანიტარული, უცხოური ენების სასწავლო კურსების შესწავლას ჯამში 60 ECTS.

მეორე წლის სასწავლო პროცესი ეთმობა ზოგად ტექნიკური, უცხოური ენების, სასწავლო პრაქტიკისა და სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების შესწავლას ჯამში 60 ECTS.

მესამე წლის სასწავლო პროცესი ეთმობა ზოგად ტექნიკურ, სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების შესწავლას და საწარმოო პრაქტიკას ჯამში 60 ECTS.

მეოთხე წლის სასწავლო პროცესი ეთმობა სპეციალობის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსების, თავისუფალი არჩევითი კომპონენტების შესწავლას, საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება-დაცვას ჯამში 60 ECTS.

პროგრამა ხორციელდება ქართულ ენაზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციისათვის დეტალური სფეროს აღმწერიდან გამომდინარე სასწავლო გეგმაში საჭიროა გათვალისწინებული იქნას სავალდებულო კურს(ებ)ი დაკავშირებული მექანიკასთან - მასალათა გამძლეობა, მით უფრო თვითშეფასების ჯგუფმა მოდიფიცირებულ პროგრამაში შესატანი ცვლილებების განიხილვისას მასალათა გამძლეობის დამატება გაითვალისწინა (ოქმი#4), უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებში არის სასწავლო კურსები მექანიკა I, მექანიკა II. თერმოდინამიკის და თბოგადაცემის საკითხების შესწავლა გადატანილია სპეცკურსებში. თერმოდინამიკა და თბოგადაცემა ზოგადტექნიკური დისციპლინებია და უნდა ისწავლებოდეს ცალკე კურს(ებ)ის სახით, ისე, როგორც უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებშია. ლითონის პროდუქციის მიღების მთლიანი ციკლი დაკავშირებულია წნევით დამუშავების ტექნოლოგიურ პროცესებთან (ლითონების მექანიკურ დამუშავებასთან), ამიტომ ლითონების წნევით დამუშავება სასურველია ისწავლებოდეს როგორც სავალდებულო კურსი. შესაბამისად, ლითონების წნევით დამუშავება თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან გადატანილი იქნას სავალდებულო სპეციალურ კურსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა “მეტალურგია”;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 23 სექტემბრის №01-05-04/261 დადგენილებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი“ ;
- პროგრამის მოდიფიცირების პროცესის დამადასტურებელი ოქმები ;
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“;
- დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი <http://gtu.ge/quality/>

რეკომენდაციები:

- სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებული იქნას სავალდებულო კურსები: მექანიკა(

მასალათა გამძლეობა), თერმოდინამიკა და თბოგადაცემა;
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სასწავლო კურსი ლითონების წნევით დამუშავება თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან სასურველია გადატანილი იქნას სავალდებულო სპეციალურ კურსებში; • სასურველია მეტალურგიის პროფილის კურსებს თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან მიენიშნოს დაშვების წინაპირობები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი
➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამაში არსებული თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამაში არსებულ სწავლის შედეგებთან, რაც დასტურდება სწავლის შედეგების რუკაში მოცემული ინფორმაციით. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება ბაკალავრიატის აღმწერის დონეს და მათგან გამომდინარეობს პროგრამის სწავლის შედეგები, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა მეტწილად დადგენილია ამ სასწავლო კურსის მიზნით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების, სხვადასხვა სწავლა-სწავლების მეთოდების საჭიროებისა და ასათვისებელი მასალის სირთულისა და მოცულობის შესაბამისად. სასწავლო კურსების და პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიერ დადგენილ კვალიფიკაციათა მექქსე დონის სწავლის

შედეგებთან, რასაც ითვალისწინებს ბაკალავრიატის საფეხური. თითოეული სავალდებულო სასწავლო კურსის სწავლის შედეგი შესაბამისობაშია წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის „მეტალურგია“ სწავლის შედეგებთან. პროგრამის პაკეტში ცხრილების სახით წარმოდგენილია დანართი 1 და დანართი 2, რომელთაგან პირველი გვიჩვენებს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ურთიერთშესაბამისობას, ხოლო მეორე - თითოეული სავალდებულო სასწავლო კურსის როლს ცალკეული სწავლის შედეგის მიღწევაში. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა ეყრდნობა მეტალურგიის აქტუალურ პრობლემებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.

ცალკეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში მეორდება საკითხები. მაგ: სასწავლო კურსები მეტალურგიული პროცესების თეორია (6 კრედიტი) და მეტალურგიული ღუმელები (5 კრედიტი) სასწავლო გეგმაში მესამე სემესტრშია ჩასმული. ორივე კურსში ისწავლება თერმოდინამიკის ზოგადი ცნებები და თერმოდინამიკის კანონები. ეს საკითხები უნდა ისწავლებოდეს ზოგადტექნიკურ კურსში. სასწავლო კურსში მეტალურგიული ღუმელები ლექციის, პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების თემები ნომრის (კვირის) მიხედვით არ არის კავშირში. მაგ: მე 6 კვირაში ისწავლება იდეალური სითხის დინამიკა. პრაქტიკულ მეცადინეობებზე მე 6, მე 7 კვირაში განიხილება ბუნებრივი აირის და მაზუთის წვის ანგარიში, ლაბორატორიულ სამუშაოში კი თხევადი სათბობის სიბლანტის კოეფიციენტის განსაზღვრა გათვალისწინებულია მე 8, მე 9 კვირაში. საჭიროა მეცადინეობების თემების ლოგიკური დალაგება. სასურველია გაიზარდოს სასწავლო კურსის ტექნიკური ხაზის საფუძვლები კრედიტების რაოდენობა. კურსები თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან (სულ 25 კრედიტი) ისწავლება მე 8 სემესტრში და არც ერთ მათგანს არ აქვს დაშვების წინაპირობა. სასურველია მეტალურგიის პროფილის კურსებს თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან მიენიშნოს დაშვების წინაპირობები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა <http://opac.gtu.ge/>, http://gtu.ge/Library/Cifruli_bibl/cifruli.php.
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგები;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- გამოკითხვის შედეგები;

რეკომენდაციები:

- სასწავლო კურსში მეტალურგიული ღუმელები პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების თემები დალაგდეს ლექციის თემის შესაბამისად.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის • სპეცკურსების სილაბუსებში თავისუფალი კომპონენტების ბლოკიდან სასურველია მიენიშნოს დაშვების წინაპირობები; • სასურველია გაიზარდოს სასწავლო კურსის „ტექნიკური ხაზის საფუძვლები“ კრედიტების რაოდენობა
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „მეტალურგია“ სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართული პრაქტიკულ საქმიანობაში, სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული ლაბორატორიული და პრაქტიკული სამუშაოების შესრულებისას და ასევე საწარმოო პრაქტიკის გავლისას. საწარმოო პრაქტიკის სასწავლო გეგმა შედგენილია შესაბამის სილაბუსში გაწერილი დასამუშავებელი საკითხების შინაარსის მიხედვით, რომელიც შეთანხმებულია პრაქტიკის ობიექტი საწარმოს სპეციალისტებთან და ხელმძღვანელებთან. საწარმოო პრაქტიკის მსვლელობისას სტუდენტთა ჯგუფს დანიშნული ჰყავთ მენტორები. ისინი უზრუნველყოფენ პრაქტიკის ჩატარებას პრაქტიკის სილაბუსის შესაბამისად. სტუდენტი აწარმოებს დღიურს, სადაც წარმოდგენილია პრაქტიკის ანგარიში - პრაქტიკის განმავლობაში სტუდენტის მიერ შესწავლილი და შესრულებული სამუშაოს მიმოხილვა. პრაქტიკის დასრულების შემდეგ თითოეულ სტუდენტზე გასცემს ბეჭდით დამოწმებულ დასკვნა-დახასიათებას. საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება აქტივობის შეფასებით და დასკვნითი გამოცდით. აქტივობის შეფასება ხორციელდება საწარმოო პრაქტიკის დღიურის

მეშვეობით, რომელიც ივსება სტუდენტის მიერ დასტურდება საწარმოო მხრიდან პრაქტიკის ხელმძღვანელის ხელმოწერით. დასკვნითი გამოცდა ფასდება პრაქტიკის ანგარიშის წარმოდგენით და შესაბამისი პრეზენტაციით.

2020 წლის სექტემბერში გაფორმებულია ხელშეკრულებები 5 წლის ვადით 4 ორგანიზაციასთან სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკაზე მიღებასთან დაკავშირებით. ხელშეკრულების თანახმად შემსრულებელი იღებს ვალდებულებას დანიშნოს მენტორი და უზრუნველყოს სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკა. დამკვეთი ვალდებულია მიაწოდოს სტუდენტების სია და პრაქტიკის სილაბუსი. სტუდენტების რაოდება ხელშეკრულებაში არ არის მინიშნებული, თუმცა ყოველწლიურად პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობიდან გამომდინარე შესაძლებელია ყველა სტუდენტის საწარმოო პრაქტიკის გავლა. ვიზიტის დროს ინტერვიუსას ერთ-ერთი საწარმო პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელმა გ.ქ. განაცხადა, რომ ისინი უზრუნველყოფენ ასევე სტუდენტების ტრანსპორტირებას. ვიზიტისას სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკაზე მიღების მზადყოფნა გამოთქვა სხვა დამსაქმებლებმაც.

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციები ასევე, შიდა საფაკულტეტო საგრანტო კონკურსი ბაკალავრიატის სტუდენტებისათვის. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ხორციელდება „მეტალურგიის, მასალათმცოდნეობის და ლითონების დამუშავების დეპარტამენტის“ ბაზაზე, რომელსაც აქვს კვლევითი პროექტების და სტუდენტების სამეცნიერო კვლევებში ჩართულობის მდიდარი გამოცდილება.

სტუ-ში და შესაბამისად ფაკულტეტზეც ტარდება „სტუდენტური დღეები“, სადაც აქტიურად მონაწილეობენ პროგრამის სტუდენტები. გარდა ამისა, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული და მხატვრული შემოქმედების წრეები, ასევე, სტუ-ს თეატრი „მოდო ნახე“, სადაც ნებისმიერ სტუდენტს შესაბამისი ნიჭის შემთხვევაში შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პრაქტიკის ხელშეკრულებები;
- სტუ-ს სამეცნიერო კონფერენციები

https://gtu.ge/Science/research/Scientific_conferences.php;

- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
- ფაკულტეტის ვებგვერდი <https://gtu.ge/Ctmf/>;
- საფაკულტეტო საგრანტო კონკურსის დებულება.;
- ინტერვიუები ვიზიტისას

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „მეტალურგია“ სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა - სწავლების მეთოდებს. არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სხვადასხვა სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში: დამოუკიდებელი მუშაობა, ლაბორატორიული მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, პრაქტიკა (საწარმოო), საკურსო სამუშაო/პროექტი, საბაკალავრო ნაშრომი, ელექტრონული სწავლება (E-learning), კონსულტაციები.

საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე სასწავლო კურსის სილაბუსებში ასახულია სწავლება- სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები, რომლებიც გამოიყენება მათ განსახორციელებლად.

საუნივერსიტეტო განათლების თანამედროვე ეტაპზე აქტუალურია სწავლების დისტანციური ფორმის დანერგვა და შესაბამისი მეთოდების განვითარება, მით უფრო დღეისათვის არსებული შეზღუდვების პირობებში. ვიზიტისას ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტი უმოკლეს ვადებში გადავიდა დისტანციური სწავლების ფორმაზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;

სწავლება-სწავლის მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას და შეესაბამება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებას. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სასწავლო კურსის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს, კომპონენტებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს; სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები. შეფასების შედეგები აისახება ელექტრონულ უწყისში, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ. ელექტრონულ უწყისს აქვს შეტყობინების ფუნქცია, რომლის გამოყენებითაც სტუდენტს აქვს საშუალება სასწავლო კურსის პროფესორთან უშუალოდ დაამყაროს კავშირი და მიიღოს რჩევები მისი ნაკლოვანებების გაუმჯობესების გზების შესახებ; სტუდენტი ინფორმირებულია სტუ-ში მოქმედი შეფასების სისტემისა და შეფასებასთან დაკავშირებით მოქმედი რეგულაციების შესახებ.

წარმოდგენილ სილაბუსებში ჰიდრომეტალურგიის საფუძვლები, მეტალურგიული პროცესების თეორია და სხვ. დასკვნით გამოცდაზე მინიმალური დადებითი შეფასებისათვის განსაზღვრულია 11 ქულა, ლითონმცოდნეობაში კი 10 ქულა. საჭიროა მინიმალური ქულების რაოდენობის გაზრდა დადებითი შეფასებისათვის. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი პერიოდულად მონაწილეობს სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების შესახებ დაგეგმილ ტრენინგებში და იღებს შესაბამის მხარდაჭერას. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად ახორციელებს სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების ანალიზს, არსებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავენ გარკვეულ რეკომენდაციებს პროგრამაში განსახორციელებელი ცვლილებების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა "მეტალურგია"; • სასწავლო კურსების სილაბუსები; • სტუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება „სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“; • საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის სისტემა; • 2020-2021 წლის აკადემიური კალენდარი - სასწავლო განრიგი. https://leqtori.gtu.ge/2020_2021/I/B/info; • სტუდენტების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; • სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები
რეკომენდაციები: • სილაბუსებში გაიზარდოს დასკვნითი გამოცდის დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
 ბაკალავრიატის/მაგისტრატურის/დოქტორანტურის სტუდენტებთან და კურსდამთვრებულებთან ინტერვიუს შედეგად დასტურდება, რომ სტუდენტები მათთვის სასურველ და საჭირო ინფორმაციას/კონსულტაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების და დასაქმების შესახებ მარტივად იღებენ როგორც საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, ისე ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის დახმარებით. ასევე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტში პერიოდულად ტარდება სტუდენტების გამოკითხვა, იმის შესახებ თუ რამდენად შეესაბამება დადგენილ სტანდარტს აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი და მათი სათანადო ადამიანური თუ მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფა. სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგად დასტურდება, რომ უნივერსიტეტი ითვალისწინებს სტუდენტების გამოკითხვის შედეგებს.
 მეტალურგიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები მონაწილეობას იღებენ

ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, კონფერენციებსა და კვლევებში. ასევე, სტუდენტები სარგებლობენ საერთაშორისო მობილობით ევროპის უნივერსიტეტებში. აღნიშნული დასტურდება ინტერვიუებსა და უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებულ დოკუმენტებზე დაყრდნობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სტუდენტთა მიღწევები;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №133/ნ ბრძანება "საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდება"; <http://gtu.ge/AboutStu/Thesis.php>;
- სტუ-ს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული სისტემა <https://leqtori.gtu.ge>
- აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები;
- სტუ-ში აკადემიური დატვირთვის გაანგარიშებისა და განაწილების ინსტრუქცია;
- სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესი“ https://gtu.ge/pdf/brdzanebebi/brz_37_2012_danarti.PDF
- სტუდენტური ინოვაციური პროექტები <http://ertad.gtu.ge/projects/>
- სტუ-ს ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის დებულება http://gtu.ge/Ctmf/About_Us/Debuleba/Debuleba_2018.pdf
- ფაკულტეტის ვებგვერდი <https://gtu.ge/Ctmf/>

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

წარმოდგენილ საბაკალავრო პროგრამას “მეტალურგია” ახორციელებს სტუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომლებიც პროგრამაში ჩართულები არიან სტუ-ს შიდა რეგულაციების შესაბამისად, რომელიც თანხვედრაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია, რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის და პროგრამის მდგრადობას.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეტალურგია“ ჩართულია 38 პერსონალი, მათ შორის 36 აფილირებული აკადემიური (22 პროფესორი, 14 ასოცირებული პროფესორი) და 2 მოწვეული პერსონალი. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება პირად საქმეში მოცემული სამეცნიერო, რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით, რომელიც ადასტურებს დარგში მათ კომპეტენციას.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის განხორციელებაში არ არის მითითებული ასისტენტი და/ან ასისტენტ-პროფესორი, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია ახალგაზრდა კადრების მოზიდვისა და შემდგომი დაწინაურებისათვის, ასევე პროგრამის მდგრადობისათვის. ინტერვიუებისას დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ ახალგაზრდა კადრები ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, თუმცა ეს წარმოდგენილი პროგრამის პაკეტიდან არ ჩანს. ვიზიტის დროს ჩვენ შევხვდით ახალგაზრდა პერსონალს, რომლებიც

ამავე მიმართულების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები არიან. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია საკმარისი ცოდნა პროგრამის შემუშავებისათვის და მრავალწლიანი გამოცდილება, მისი კვალიფიკაცია დასტურდება მიმართულების შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, აქტიურად არის ჩართული პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში. პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამა „მეტალურგია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- განმახორციელებელი პერსონალის CV და სამეცნიერო შრომების ჩამონათვალი;
- ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სტუ-მ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებაში უფრო მეტი ახალგაზრდა კადრების ჩართვა

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში მოქმედებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომელიც განახლდა სტუ-ს ავტორიზაციის პროცესში 2018 წელს. პოლიტიკა მოიცავს აფილირებული აკადემიური პერსონალის მხარდაჭერის მექანიზმებს, მათ ვალდებულებებს და სამუშაოების შეფასების საკითხებს, ასევე არა აფილირებული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პერსონალის მართვის - შეფასების, პროფესიული განვითარებისა და მხარდაჭერის მექანიზმებს. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების აქტივობები გამომდინარეობს მოცემული პოლიტიკიდან.

სტუ-ში ყოველწლიურად ხორციელდება აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო/კვლევითი მუშაობის შედეგების შეკრება და შეფასება. აღნიშნულ პროცესში ჩართულნი არიან დეპარტამენტის ხელმძღვანელები, რომლებიც უზრუნველყოფენ დეპარტამენტის ყველა თანამშრომლის მიერ წლიური დატვირთვის ინფორმაციისა და ანგარიში შეკრებას და პირველად შეფასებას. შემდგომი შეფასებისათვის ანგარიში გადაეცემა ფაკულტეტის ხელმძღვანელობას და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს აფასებს სტუდენტების გამოკითხვის, აკადემიური მოსწრებისა და სემესტრული/წლიური დატვირთვისა და თვითშეფასების მიხედვით ჩატარებული სამუშაოების მიხედვით. შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის.

როგორც ხარისხის სამსახურთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა მეტალურგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის განვითარების მაჩვენებელი დამაკმაყოფილებელია, ხასიათდება აქტივობის მზარდი დინამიკით, თუმცა საჭიროა მეტი ჩართულობა სამეცნიერო კონფერენციებსა და, განსაკუთრებით, ერთობლივ სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში, საგამომცემლო საქმიანობასა და საერთაშორისო ტრენინგებში“.

გამომდინარე აქედან, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და ხარისხის სამსახურის მხრიდან აქტიური ჩართვაა საჭიროა უფრო მეტი აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, ტრენინგებისა და სხვა აქტივობებში მათი ჩართვის კუთხით.

ასევე აქტიური მუშაობა უნდა განხორციელდეს მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოებისა და სამეცნიერო ნაშრომების გამოქვეყნების კუთხით.

ასევე, მნიშვნელოვანია აკადემიური პერსონალის უცხო ენების ცოდნის ამაღლება,

რომლისთვისაც დაწესებულების განაცხადია, რომ იგეგმება თანამშრომლების მიერ უცხო ენის კურსების გავლა, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტისას გაირკვა, რომ ასეთი აქტივობების დაგეგმვა და ჩატარება მოცემული პროგრამის აკადემიური პერსონალისათვის პრაქტიკულად ჯერ არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური/მოწვეული პერსონალის CV, დიპლომი, სამეცნიერო შრომები და კონფერენციებში მონაწილეობის მონაცემები;
- სტუ-ს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა და სტრატეგია;
- აკადემიურ, მოწვეულ პროფესორზე და მასწავლებელთა პერსონალზე სახელფასო დანამატის (ბონუსის) გაცემის წესი;
- სტუ-ს დადგენილება „პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ“.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პერსონალის ინგლისური ენის შესწავლის კუთხით დაიგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები, რომელიც მხარდაჭერილი იქნება ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუ-ს და ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა (აუდიტორიები, ლაბორატორიები, სასწავლო ინვენტარი, სააქტო დარბაზები, არქივი, ბიბლიოთეკა, ინტერნეტის ქსელში ჩართული, შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერული ცენტრები და კლასები) რაოდენობრივად და ხარისხობრივად მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუდენტებსა და პროფესორ მასწავლებლებს ემსახურება ცენტრალური და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა. ცენტრალური ბიბლიოთეკაში მათ შეუძლიათ ისარგებლონ სამკითხველო დარბაზის, შეხვედრებისა და ჯგუფური მუშაობის, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობის სივრცეებით. ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით უზრუნველყოფილი ოთხი დარბაზი:

- პრესისა და ინფორმაციის დარბაზი (მკითხველს შეუძლია გაეცნოს სხვადასხვა ქვეყნების სამეცნიერო, ტექნიკურ და სხვა სახის ჟურნალ-გაზეთებს.);
- წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ვერსიების დარბაზი (წიგნადი და საჟურნალო ფონდის ელექტრონული ვერსიების გაცნობა-გამოყენება; ინტერნეტ საიტებით სასწავლო-სამეცნიერო და საინფორმაციო მასალების მოძიება; ბიბლიოთეკათაშორისო შეთანხმების საფუძველზე სხვადასხვა უმაღლესი სკოლების ელექტრონული კატალოგების გაცნობა; საერთაშორისო ონლაინ მონაცემთა ბაზებით სარგებლობა; სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებული სხვადასხვა ინფორმაციის მოპოვება);
- ტექნიკურ მეცნიერებათა დარბაზი;
- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დარბაზი;

ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ციფრულ მატარებლებზე არსებული ფონდი განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დანერგილია ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა "KOHA", რომლის საშუალებითაც შესაძლებელია ბიბლიოთეკაში არსებული როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ლიტერატურის მოძიება. სრუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები (Scopus), რომლებიც საშუალებას აძლევენ გაეცნონ უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. ბიბლიოთეკის პერსონალი უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ბიბლიოთეკის რესურსებთან და სერვისებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მიწოდებას, ეხმარება ლიტერატურისა და სხვა რესურსების მოძიებაში.

სტუდენტებისათვის და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი, შემეცნებითი, შემოქმედებითი საქმიანობისთვის ყველა რესურსი.

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა ლაბორატორიებისა და აუდიტორიების დათვალიერება. უნდა ითქვას, რომ მათი დიდი ნაწილი საკმაოდ მოძველებულია და არ შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებს. ასევე არის მწყობრიდან გამოსული და მის მუშა მდგომარეობაში მოსაყვანად საჭიროა გარკვეული რესურსი. ასევე განახლებას საჭიროებს აუდიტორიებიც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუ-ს და ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;
- სტუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკა <https://gtu.ge/Library/>;

• საბიბლიოთეკო სისტემა "KOHA" http://opac.gtu.ge/ • სამეცნიერო მონაცემთა ბაზები https://gtu.ge/Library/Databases/ • ინტერვიუების შედეგები
რეკომენდაციები: • უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მხარდაჭერით მოხდეს მატერიალური რესურსების განახლება, სრულყოფა და მოდერნიზება.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის „მეტალურგია“ დაფინანსება დამოკიდებულია ფაკულტეტის ბიუჯეტზე. ბიუჯეტი დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ (სტუ-ს წესდების მიხედვით). ხარჯებში შემავალი კომპონენტებია: შრომითი ანაზღაურება როგორც საშტატო, ისევე შტატგარე პერსონალისთვის, მივლინების ანაზღაურება, ოფისის/საკანცელარიო ხარჯები და ა.შ. თუმცა არ ჩანს, რომ რომელიმე პროგრამაში იყოს ცალკე გამოყოფილი ფინანსები პერსონალის განვითარებაზე. ასევე არ არის დეტალურად გაწერილი სამეცნიერო სამუშაოებისთვის და განვითარებისთვის გამოყოფილი თანხა. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან ამ საკითზე საუბრისას ისინი აღნიშნავენ, რომ პროგრამაში ჩართულ პერსონალს აქვს შესაძლებლობა როგორც ფაკულტეტის, ისე უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან მიიღონ თანხები მივლინების, სამეცნიერო ლიტერატურისა და სხვა აქტივობებისათვის, რომელიც საჭიროა მათი განვითარებისათვის. თუმცა წარმოდგენილ ბიუჯეტში ასეთი ტიპის ხარჯები ცალკე გაწერილი არ არის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები • ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „მეტალურგია“ ბიუჯეტი • ინტერვიუების შედეგები • პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება და შეფასება • ფაკულტეტის სამოქმედო გეგმა 2018-2020
რეკომენდაციები: • მოხდეს ფინანსების გამოყოფა ფაკულტეტის ბიუჯეტში პროგრამაში ჩართული პერსონალის უცხო ენებისა გასაუმჯობესებლად და სხვა ტიპის (მივლინება, კონფერენციებში მონაწილეობა, სამეცნიერო ლიტერატურა და სხვ.) დაფინანსების მისაღებად. ასევე პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესებისათვის.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე მუშაობის პროცესში საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი იყენებს ხარისხის კონტროლის შიდა მექანიზმებს, რომლის მიზანია სწავლის ხარისხის სრულყოფა, აკადემიური და მატერიალური რესურსების ეფექტური გამოყენება, რაც გულისხმობს აკადემიური პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამების და ყველა შემადგენელი კომპონენტის პერიოდულ მონიტორინგს. უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კოორდინაციას უწევს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას. შეფასება ხორციელდება სტუდენტთა, აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის, დამსაქმებელთა გამოკითხვის გზით, რისთვისაც დამუშავებული და გამოყენებულია შესაბამისი კითხვარები.

პროგრამის შეფასების და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით სტუ-ში გამოიყენება აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული დოკუმენტები: „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ (აკადემიური საბჭოს N 01-05-04/261, 23 სექტემბერი 2019 დადგენილების დანართი--), რომელიც არეგულირებს საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების და განვითარების პროცესებს. ადგენს პროგრამის შემუშავებისას გასათვალისწინებელ ასპექტებს.

დოკუმენტში „ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები(სტუ-ს აკადემიური საბჭოს N 01-05-04/10817.04.2018 დადგენილების დანართი). დეტალურად არის აღწერილი ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმის შემუშავების პრინციპები და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სტანდარტები(პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება, სტუდენტზე ორიენტირებული სწვლა, სწავლება, შეფასება, სასწავლო რესურსები, სტუდენტთა მხარდაჭერა და სხვა).

პროგრამის შეფასების მიზნით, რექტორის ბრძანებით შექმნილია საფაკულტეტო კომისიები, რომლის შემადგენლობაში შედიან ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, პროგრამის ხელმძღვანელები, დეპარტამენტების ხელმძღვანელები, აკადემიური პერსონალი და სტუდენტები.

სტუდენტთა სასწავლო დატვირთვის სისწორე პერიოდულად მოწმდება სტუდენტთა რეალური დატვირთვის შესახებ ინფორმაციის შეგროვებით და ანალიზით.

უნივერსიტეტში დანერგილია სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა,რომელიც სტუდენტის ინდივიდუალურ მიღწევებს ასახავს. საგანმანათლებლო პროგრამაში გაწერილია შეფასების პროცედურა ვადები, შეფასების თითოეული კომპონენტის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, თითოეულ კომპონენტში კომპეტენციის მინიმალური ზღვარი და ა.შ. ეს მონაცემები ასევე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემაში მითითებულია, რომ მინიმალური დადებითი შეფასების ზღვარი არის 11 ქულა, რაც ამცირებს სტუდენტთა საბოლოო შეფასების ობიექტურობის ხარისხს.

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული სისტემა, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტს თვალყური ადევნოს საკუთარი შეფასების შედეგებს. სტუდენტს პრეტენზიის არსებობის შემთხვევაში შეუძლია მიმართოს ფაკულტეტის დეკანს ან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს და საჭიროების შემთხვევაში უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას.

ქიმიური ტექნოლოგიის და მეტალურგიის ფაკულტეტზე მოქმედებს სტუ-ს რექტორის ბრძანებით შექმნილი აკადემიური პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისია, რომელიც ამოწმებს პროგრამით გათვალისწინებული ლაბორატორიული მოწყობილობის, საჭირო ლიტერატურის, ადამიანური რესურსების და პროგრამის სხვა პარამეტრების შესაბამისობას ავტორიზაციის და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან, აგრეთვე პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შესრულების პროცესის მიმდინარეობას.

ფაკულტეტზე უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლების მონაწილეობით ხორციელდება პროექტი „სწავლების ევროპული ხარისხის უზრუნველყოფა და განვითარების პერსპექტივები“, რომლის მიზანია ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის სწავლა-სწავლების პროცესის ევროპულ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. ფაკულტეტზე პერიოდულად მიმდინარეობს სტუდენტთა კმაყოფილების, კურსდამთავრებულების და პოტენციური დამსაქმებლების მოსაზრებების შესწავლა, ანალიზი და შეფასება, რომელსაც შიდა ხარისხის სამსახური პროგრამაში ჩართულ პერსნალთან ერთად იყენებს სწავლა-სწავლების პროცესში გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

მიუხედავად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ წარმოდგენილი გამართული თეორიული საფუძვლებისა, მოწოდებული ინფორმაციის შესწავლისას ვიზიტის

ფარგლებში, ჩატარებული ინტერვიუების და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერების შედეგად გამოიკვეთა გასაუმჯობესებელი ასპექტები, მაგალითად: შეფასების პროცესში ხდება მხოლოდ ცალკეული საკითხების შესწავლა, რაც ამწეებს შეფასების პროცესზე კომპლექსური კონტროლის შესაძლებლობას. ამასთან ერთად აუცილებელია პროგრამის მდგრადობის თვალსაზრისით მოხდეს მისი კომპლექსური შეფასება (არსებული რესურსების ხარისხი და საკმარისობა, პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები, პროგრამის განვითარების შესაძლებლობები, გასაუმჯობესებელი ასპექტები, უცხოეთის უმაღლესი სასწავლებლების ანალოგიურ პროგრამებთან შედარება და სხვა). განსაკუთრებულ ყურადღებას საჭიროებს პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის რეალურად და ობიექტურად შეფასება მათი მდგომარეობის და უსაფრთხოების გათვალისწინებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შემოწმების შედეგებს სათანადო ანალიზის ჩატარებისათვის აწვდის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ სასწავლო დეპარტამენტს. დეპარტამენტი შეიმუშავებს შემწნეულ ხარვეზთა გამოსასწორებელი ღონისძიების გეგმას და აცნობს დეკანს. დეპარტამენტის მიერ გეგმის შესრულებას აკონტროლებს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და დეკანატი .

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის № 01-05-04/108 დადგენილებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შექმნის შესახებ“ ;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი;
- თვითშეფასების ჯგუფის ოქმი. დანართი 4.
- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;

რეკომენდაციები:

- პროგრამის შეფასებისას ხარისხის სამსახურმა და პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიამ მეტი ყურადღება დაუთმოს ზოგადტექნიკური კურსების სწავლებას და უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან შედარებით ანალიზს, პროგრამის მდგრადობის ანალიზს.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის შეფასების გარე მექანიზმი ეფუძნება ავტორიტეტული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევითი ორგანიზაციების სახით წარმოდგენილ მნიშვნელოვან პარტნიორულ კავშირების და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის N65/ნ ბრძანებას, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ დებულებას.

პროგრამის გარე შეფასების ერთ-ერთი მექანიზმია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განხორციელებული პროგრამული აკრედიტაცია.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას „მეტალურგია“, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 24 სექტემბრის N421 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია.

პროგრამის აკადემიური პერსონალი პერიოდულად მონაწილეობს ტრენინგებში პროგრამის სრულყოფის მიზნით, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. ინტერვიუსას თ.ლ. აღნიშნა, რომ ამ მიზნით იმყოფებოდა ესპანეთში, ბარსელონის უნივერსიტეტში. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხი შეფასების შედეგებს. აღსანიშნავია, რომ შეფასების მიზნით პროგრამა გაეგზავნათ პარტნიორ ორგანიზაციებს და მათ მიერ წარმოდგენილი რეკომენდაციები გამოყენებულია პროგრამის შემუშავებისას.

ამავე დროს ინფორმაციის არარსებობის გამო, შეუძლებელია იმის დადგენა, თუ რამდენად რეგულარულად ხდებოდა პროგრამის გარე შეფასება აკრედიტაციის მიღების შემდგომ პერიოდში (2012-2020), როგორი იყო შეფასების პერიოდულობა, ვის მიერ და როგორ შეფასდა პროგრამა, რა რეკომენდაციები იყო შემუშავებული და გათვალისწინებული. ასევე შეუძლებელია იმის დადგენა მონაწილეობდნენ თუ არა პროგრამის გარე შეფასებაში უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, რომლებიც ანალოგიურ ან მსგავს პროგრამებს ახორციელებენ და შედეგად რა ცვლილებები განხორციელდა გარე შეფასების შედეგად. აღნიშნული გარემოებები მნიშვნელოვანია

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის და განვითარებისათვის. მნიშვნელოვანია ის გარემოება, რომ უცხოეთის უნივერსიტეტების მონაწილეობა პროგრამის გარე შეფასებაში ხელს შეუწყობს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას (გაცვლითი პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობა და ამ პროგრამებში სტუდენტთა მონაწილეობის ინტერესის გაზრდა).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 24 სექტემბრის №421 გადაწყვეტილება;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 1 ოქტომბრის №76 გადაწყვეტილებით საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტისათვის ავტორიზაციის მინიჭების თობაზე;
- უცხოელი და ქართველი დარგის ექსპერტების შეფასებები;
- პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლების შეფასებები;
- დანართები. ინტერვიუ ვიზიტისას

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდეს პერიოდულად, როგორც დარგობრივი ორგანიზაციების, ისე უცხოეთის უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებების მონაწილეობით

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური,

სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგი და ხარისხის შეფასება კომპლექსურ პროცესად განიხილება და მასში ჩართულია ყველა დაინტერესებული რგოლი, როგორც საფაკულტეტო, ისე საუნივერსიტეტო დონეზე.

პროგრამაზე მუშაობის პროცესში ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური განიხილავს საგანმანათლებლო პროგრამას და იძლევა რეკომენდაციებს მისი სრულყოფისათვის.

პროგრამის შეფასებას ახორციელებს რექტორის ბრძანებით შექმნილი საფაკულტეტო კომისია, რომელშიც შედიან: ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები, დეპარტამენტის უფროსები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები.

„სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები“-ს დოკუმენტით რეგულირდება პროგრამის შეფასების ეტაპები და თანმიმდევრობა, პროგრამაში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები. აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის მიზნით გამოყენებულ გეგმაში მითითებულია შეფასების კრიტერიუმები, ინდიკატორები/მტკიცებულებები, შესასრულებელი დავალებები. პროგრამის შეფასების მექანიზმებში იგულისხმება პროგრამის შედეგების მიღწევის შეფასების შესაძლებლობა, პროგრამის შეფასება პირდაპირი და არაპირდაპირი კრიტერიუმებით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ხარისხის შეფასება და სხვა.

პროგრამის შეფასების პროცესში ჩართულები არიან სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, დარგის სპეციალისტები, პარტნიორი ორგანიზაციები და სხვა. წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში არ არის პროგრამის ფარგლებში წინასწარ განსაზღვრული ფორმის შესაბამისად განხორციელებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება ლექციებზე ურთიერთდასწრების საშუალებით, რაც ემსახურება სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას და დახვეწას. ვიზიტისას ინტერვიუში აღინიშნა, რომ ურთიერთდასწრების პრაქტიკას იყენებენ.

დამსაქმებელთა გამოკითხვასთან დაკავშირებით თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის ოქმში (ოქმი N4, 24 ივნისი 2020 წელი) აღნიშნულია, რომ დარგის წარმომადგენლებმა განახორციელეს აქტიური ჩართულობა პროგრამის სრულყოფის პროცესში. შესაბამისად ამისა, პროგრამაში აისახა ახალი საგანმანათლებლო საგნები: „მასალათგამმლეობა“, „ფილოსოფია“, „საწარმოო პრაქტიკა“ და საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის აუცილებლობა. მათ გამოხმაურებებში გამოითქვა მოსაზრება „საწარმოო პრაქტიკის“ მეტი ფუნქციური დატვირთვის აუცილებლობის საჭიროებაზე. მაგრამ უნდა აღინიშნოს, რომ საგანი „მასალათგამმლეობა“ არ არის პროგრამაში შეტანილი.

შეფასების პროცესში აქტიურად იყო გამოყენებული გამოკითხვის მეთოდი. თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში გაურკვეველია თუ რამდენი სტუდენტი იღებდა გამოკითხვაში მონაწილეობას და ასევე რომელი დამსაქმებლები გამოიკითხნენ. დამსაქმებელთა

გამოკითხვის შედეგები ზოგიერთ შემთხვევაში ატარებს არადადამაჯერებელ ხასიათს (მაგალითად, კითხვაზე ეთანხმებით, რომ საქართველოში არსებული უნივერსიტეტები უზრუნველყოფენ კადრებს საჭირო ცოდნით და დარგობრივი უნარებით-გამოკითხულთა 100% იძლევა პასუხს - „ნაწილობრივ ვეთანხმები“; კითხვაზე ჩამოთვლილი პროგრამებიდან („სასურსათო პროდუქტების წარმოების ინჟინერია“, „ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია“, „ქიმია“, „გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება“), რომელს ანიჭებთ უპირატესობას არ არის მითითებული საბაკალავრო პროგრამა „მეტალურგია“ (დანართი N8 „შრომის ბაზრის მოთხოვნები“). გარდა ამისა, ზოგიერთ შემთხვევაში პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშში მტკიცებულებები/ინდიკატორები მოყვანილია არასწორი მონაცემები, რომლებიც არ უნდა იყოს საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასებაში (მაგალითად, მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ფარმაცია“; დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“.

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი პროცესის მიმდინარეობის, აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ხარისხის შეფასების შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით და უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურის თანამშრომლობით მონაწილეობს ფაკულტეტზე სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმების, მათი რეალიზებისა და განხორციელების კონტროლის მეთოდოლოგიის სრულყოფაში. არსებული მონაცემების საფუძველზე შეიმუშავენ რეკომენდაციებს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის შემდგომი განვითარებისათვის და აცნობს დეპარტამენტების ხელმძღვანელებს, ფაკულტეტის ადმინისტრაციას და საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებს.

საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან შესაბამისობის კუთხით განხორციელებულია პროგრამის შესაბამისობის დადგენა უცხოური უნივერსიტეტების მსგავს პროგრამებთან, თუმცა დოკუმენტალურად არ დგინდება 2012 წლის აკრედიტაციის მიღების შემდგომ პერიოდში პროგრამის პერიოდულად დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება“;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 27 სექტემბრის დადგენილება №531 სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასების სისტემისა და რეაგირების შესახებ;
- სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგები;
- ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა „მეტალურგია“;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებგვერდი;
- სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები.

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის დამსაქმებლების გამოკითხვისას სასურველია მითითებული იყოს თუ რომელი ორგანიზაციები იღებდნენ გამოკითხვაში მონაწილეობას.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

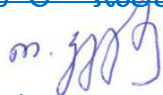
მეტალურგია, ბაკალავრიატი
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 42

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ლმარ კიკვიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

მამუკა ბენაშვილი



პარმენ ყიფიანი



ლექსო ტორიაშვილი

