



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №2

სსიპ კოლეჯ „ბლექსი“-ში
მეფუტკრეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ალინა კუპრავა

წევრები:

თამარ ზარანდია

(ქედა, 2021 წელი)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 11 ივნისის №559556(ცვლილება 15 ივნისის №573953 ბრძანება) ბრძანებების საფუძველზე სსიპ კოლეჯი „ბლექი“-ში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი „მეფუტკრეობის“ პროგრამის დამატების მიზნით ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება განხორციელდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შედგა გასაუბრების განრიგი. დარგობრივი ექსპერტის ჯამრთელობის მდგომარეობის გამო, განხორციელდა დღის წესრიგში ცვლილებების შეტანა და განაწილდა საკითხები ორ დღეზე, რომელიც შეთანხმდა დაწესებულებასთან. 2021 წლის 24 და 29 ივნისს განხორციელდა შემდეგი აქტივობები: ადმინისტრაციასთან გასაუბრება; საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან გასაუბრება; სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემაზე პასუხისმგებელ პირ(ებ)თან გასაუბრება; საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრება; პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება; საგანმანათლებლო რესურსის შემოწმება, პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება; გასაუბრება პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან; დოკუმენტაციის ანალიზი დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4



VII. ინფორმაცია უსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	№01-02/127; 31. 05. 2021 წ
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქედა, დაბა ქედა, აკ. წერეთლის ქ. N4
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	12 პროფესიული სტუდენტი დუალური მიდგომით ქედა, დაბა ქედა, ა. წერეთლის ქ. N4

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7




სტანდარტის შეფასება
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

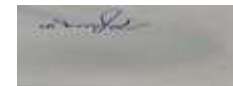
1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

კოლეჯის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) პროექტის ENPARD – 2 ფარგლებში 2019 წელს აჭარის მაღალმთიანეთში ჩატარდა შრომის ბაზრის კვლევა. რომლის მიზანი იყო მოთხოვნადი პროფესიების გამოვლენა და სამომავლოდ კონკრეტული დარგების განვითარების პერსპექტივების გამოკვეთა. თვისებრივი კვლევის შედეგად, დადგინდა უახლესი სამი წლის განმავლობაში შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიები და შუახევის ქედისა და ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტებში, სოფლის მეურნეობის სხვა დარგებთან ერთად გამოიკვეთა - მეფუტკრეობა. გამოკითხულთა მიერ დაფიქსირდა სურვილი, რომ შრომის ბაზარზე არსებობდეს თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით შემუშავებული პროფესიული პროგრამების შესაბამისად მომზადებული კადრები. მთის განვითარებაზე მიმართული სახელმწიფო პოლიტიკისა და ადგილობრივი ხელისუფლების ხელშეწყობით მაღალმთიან აჭარაში, კერძოდ, ქედის მისამართზე, ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის მიერ გარემონტდა და კოლეჯს გადმოეცა შენობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზნით. კოლეჯის გადაწყვეტილება „მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ მიღებულია შრომის ბაზარზე კვალიფიციური კადრების მომზადების საჭიროებების გამოკვეთის საფუძველზე. რაც ასახულია განაცხადის თანდართულ დოკუმენტში - „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“. მეფუტკრეობის დუალური პროგრამის დანერგვას ქედის მუნიციპალიტეტში მხარს უჭერს საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია. ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული პროექტის „უნარები დასაქმებისა და თანამშრომლობისთვის - პერსპექტივები საქართველოს რეგიონებისთვის“ 2020 წლის ბოლოს ჩატარებული კვლევის - „კვლევა შრომის ბაზრის და ზრდის პოტენციალის მქონე ეკონომიკური სექტორების იდენტიფიცირების მიზნით“, ფარგლებში გამოიკვეთა, რომ ქედის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობისათვის „მეფუტკრეობა“ მნიშვნელოვანი საქმიანობების რიგს განეკუთვნება. კოლეჯს შემუშავებული აქვს „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო - დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“. რეგულაციის შესაბამისად, გათვალისწინებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რაც გამომდინარეობს კოლეჯის სტრატეგიიდან/ მისიიდან. მისიის მიხედვით კოლეჯი მრავალპროფილური დაწესებულებაა. „მეფუტკრეობა“ პროგრამის დამატება გათვალისწინებულია შვიდწლიანი სტრატეგიული და 2021 წლის გეგმებით. ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე, კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გადაწყვეტილება „მეფუტკრეობის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება მის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

დამტკიცებულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: „მეფუტკრეობის“ მესამე დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია პროგრამით - საბაზო განათლება. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცედურა. დაწყებული პროგრამაზე მიღების გამოცხადებიდან დასრულებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მინიჭებამდე. დოკუმენტი ეფუძნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებას. არსებული რეგულაციის მიხედვით იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, სწავლის უფლების მოპოვება ხდება მხოლოდ კოლეჯის მიერ ჩატარებული შესაბამისი კონკურსის საფუძველზე, რომლის ჩატარების წესი მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტით. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 31 მაისის №01-02/128 ბრძანებით დამტკიცდა მეფუტკრეობის დუალურ პროგრამაზე აპლიკანტთა კონკურსის ფორმით შერჩევის წესი. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და კანონმდებლობით დარეგულირებული პროცედურები უზრუნველყოფენ პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანებით(მასში ცვლილება შევიდა 01-02/121; 27.05.2021 ბრძანებით) დამტკიცებულია პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რაც ითვალისწინებს: პროგრამის განხორციელების მიდგომებს, მის სპეციფიკას, ადამიანურ რესურსს, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის

10

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამატებით ფაქტორებს, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და სხვა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია ინფორმაცია თუ, როგორ იქნა გაანგარიშებული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა. სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრა დაწესებულების და პარტნიორების მზაობის გათვალისწინებით. შესაბამისად კოლეჯი პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული რესურსი მათ შორის სასწავლო რესურსი, იძლევა შესაძლებლობას უზრუნველყოფილი იყოს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. პროგრამაში მითითებული მატერიალური რესურსი, როგორც კოლეჯის, ასევე, დუალური პროგრამის განმახორციელებელ პარტნიორების ბაზების, შესაბამისობაშია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის რეკომენდაციებთან.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეფუტკრეობა“ გათვალისწინებული არ არის არჩევითი მოდული.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით (29-ე მუხლი) პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირად განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორი. შესაბამისად, წარმოდგენილი მოდულური პროგრამა დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯი “ბლექსი” დირექტორის მიერ.

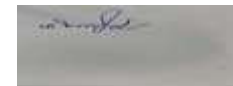
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ სახელწოდება სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, ასრულებს პროგრამის იდენტიფიკატორის ფუნქციას, შეესაბამება პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

„მეფუტკრეობა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია ჩარჩო დოკუმენტი „სოფლის მეურნეობა“. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა, სწავლების დაწესებულების მიერ წარმოგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის პაკეტი მოიცავს: პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, მოდულებს, სასწავლო გეგმას, სწავლის შედეგების განაწილების სქემას, ინფორმაციას პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსების შესახებ. ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული - „ქართული ენა A2“ და აღნიშნული მოდულის განხორციელების სასწავლო გეგმა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები განთავსებული ვებგვერდზე. - <http://blacksea.edu.ge>.
- სამოქმედო და სტრატეგიული განვითარების გეგმები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“ დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 04 თებერვლის №01-02/22 ბრძანება (ცვლილებებით);
- „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 04 ივნისის №01-02/91 ბრძანებით (ცვლილება- 01-02/121; 27.05.2021 ბრძანებით).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- კოლეჯის „ბლექსი“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/ 139 ბრძანებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი - სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 3 ივნისის 01-02/134 ბრძანება;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად დაწესებულებაში გამოყოფილია შემდეგი რესურსები: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა - 12 , ამავე აუდიტორიაში განტავსებულია დარგის შესაბამისი სიმულაციური თვალსაჩინოებები და B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა -12; კოლეჯისათვის მნიშვნელოვანი გახდა ის, რომ მას მხარდაჭერას უწევს საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია და მისი პარტნიორი ა(ა)იპ - დემოკრატიის ინსტიტუტი, რომელთან თანამშრომლობის ხელშეკრულება გააფორმა კოლეჯმაც. დემოკრატიის ინსტიტუტის ჩართულობით პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმდა ხელშეკრულებები: ი.მ.„რევაზ თურმანიძე“ ; ი.მ „მერაბი ბასილაძე“ და ი.მ. „ვლადიმერ თურმანიძე“, წარმოდგენილ ხელშეკრულებებში დეტალურად არის გაწერილი აღნიშნულ ორგანიზაციებში მისაღწევი სწავლის შედეგები, მისაღები სტუდენტთა რაოდენობა(თითოეული მიიღებს 6 პროფესიულ სტუდენტს) და შესაბამისი მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფა. დაწესებულების მიერ აღნიშნული პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადის წარმოდგენის დროს იმის გათვალისწინებით, რომ შენობაში იყო ჩართული ელექტროენერგია და არ იყოშეყვანილი ინტერნეტი, აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებულ იქნა მეტწილ შესაბამისობად, და წარმოდგენილი იქნა მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფილი შესაბამისობის გეგმა (დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის მიერ 2021 წლის 3 ივნისის №01-02/136 ბრძანების საფუძველზე), თუმცა დისტანციური ჩართვის მომენტისთვის აღმოჩნდა, რომ კოლეჯს აღნიშნული საკითხები უკვე სრულიად მოგვარებული ქონდა, რის დასადასტურებლად წარმოადგინეს დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ასევე აღნიშნული ონლაინ დათვალიერებითაც დადასტურდა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და დათვალიერების ანალიზით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მეფუტკრეობა“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა (სულ - 12 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის დარგობრივი 2) და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N01-02/245 (ცვლილებით - 01/02/126 28.05.2021) ბრძანებით დამტკიცებულია „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „ბლექსი“ თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ინსტრუქციები“, რომლის მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურეობრივი ინსტრუქცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია: საკონტაქტო საათების ჩატარება; მომზადება მეცადინეობებისთვის; შეფასების ინსტრუმენტების, კალენდარული გეგმის მომზადება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება და მტკიცებულებების მოპოვება/ შენახვა და სხვ. შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. მასწავლებელთა დატვირთვის შედგენილას გათვალისწინებულია მათი შესაძლებლობები (მაგალითად, მათი დატვირთვა სხვა პროგრამის ფარგლებში, სხვა დაწესებულებაში შესაძლო საქმიანობა), რომლითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

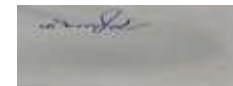
კოლეჯს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „ადამიანური რესურსების მართვა და განვითარება“ , რომლის მიხედვით განხორციელდა პერსონალის შერჩევა შემუშავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნის გათვალისწინებით. „მეფუტკრეობის“ პროგრამაზე მასწავლებლები შერჩეული იქნა კონკურსის წესით. პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის შემთხვევაში გათვალისწინებული იქნა მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციის არსებობა. 2021 წელს ზოგად მოდულებზე პროგრამის განხორციელების მიზნით კოლეჯმა გამოაცხადა მასწავლებელთა კონკურსი და ამ გზით მოხდა მათი შერჩევა. ყველა მათგანთან გაფორმდა წინარე ხელშეკრულება. 2021 წლის მაისის თვეში პროგრამის ყველა მასწავლებლისათვის კოლეჯის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგები შემდეგ თემებზე: „ეფექტური სწავლების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში“; „კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში“ (15 საათი). მეფუტკრეობის პროგრამის მასწავლებლებისა და ინსტრუქტორებისათვის კი 2021 წლის მაისის თვეში ასევე, ჩატარდა პრაქტიკული

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სწავლება, დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მიერ, კოლეჯის მიერ აგრარული მიმართულების კადრების მომზადება ხორციელდება „გაეროს განვითარების პროგრამის“ (UNDP) პროექტის „საქართველოში სოფლის მეურნეობასთან დაკავშირებული პროფესიული განათლებისა და ტრენინგის (VET) სისტემის მოდერნიზაცია (VET – ის მე-2 ეტაპი)“ ფარგლებში. **პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;** კოლეჯი ასევე, გეგმავს ჩატარებული ტრენინგების გარდა საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური ტრენინგების ჩატარებას სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართულებით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

„მეფუტკრეობა“ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, მას გააჩნია მეფუტკრის პროფესიული კვალიფიკაცია და აქვს მეფუტკრეობის კურსის ტრენინგად მუშაობის სამუშაო გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელი, ამავე დროს არის პროგრამის პარტნიორი ორგანიზაციის დამფუძნებელი. პროგრამის ხელმძღვანელი მტკიცდება პროგრამასთან ერთად. აღნიშნული საკითხი დარეგულირებულია „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“ დამტკიცებული - სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 04 თებერვლის №01-02/22 ბრძანებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომი იქნება კოლეჯის ქედის მისამართზე არსებულ სამკითხველო ოთახში და ელექტრონულად. სამკითხველო ოთახში სამუშაო სივრცე არის აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი. წარმოდგენილია ზოგადი/პროფესიული მოდულების ლიტერატურა ელექტრონული სახით. სამკითხველო ოთახში არსებული სასწავლო რესურსი ბიბლიოთეკის წესის შესაბამისად, ასევე ასახულია კოლეჯის ვებ - გვერდზე [http://blacksea.edu.ge/ OPENBIBLIO](http://blacksea.edu.ge/OPENBIBLIO) - ში. განსაზღვრულია სამკითხველო ოთახის ფუნქციონირებასა და პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერაზე პასუხისმგებელი პირი. ასევე, კოლეჯს გააჩნია პორტალი - <http://elearning.blacksea.edu.ge/> სადაც, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, აიტვირთება განსახორციელებელი პროგრამების რესურსი, უფლების მოპოვების შემდეგ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებებთან. ორი სასწავლო პროცესის ასისტენტი, ინდივიდუალური ასისტენტი, ასევე ქესტური ენის თარჯიმანი. ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთ - ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების, შესაძლებლობების გათვალისწინებით მორგება, ასევე, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის ასისტენტის ფუნქციაა უზრუნველყოს პროფესიული სტუდენტის სამუშაო და სასწავლო მასალის ადაპტირება, რაც რეალურად დანერგილი პრაქტიკაა კოლეჯში. აღნიშნული დასტურდება სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის №01-02/245 ბრძანებით, დადასტურდება პასუხისმგებელი პირების ინტერვიუების გზით. ინკლუზიურ პროფესიულ განათლებაში ჩართული თანამშრომლების პოზიციები და რაოდენობა იცვლება საჭიროების მიხედვით (კონკრეტული საჭიროების შესაბამისად). მოცემულ ეტაპზე კოლეჯს ჰყავს ერთი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.

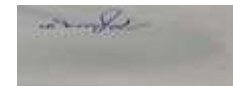
7. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის „მეფუტკრეობა“ განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შესაძლებლობას აძლევს დაწესებულებას გათვალისწინებული საკუთარი ფინანსური რესურსები და უზრუნველყოს პროგრამის მდგრადობა, ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა და სხვა. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვა აქტივობების ორგანიზებასთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free
დავავშირებულ ხარჯებს, ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო და სხვა) საოპერაციო ხარჯებს .
რენტაბელობის ზღვარია 9 პროფესიული სტუდენტი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 2- სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი;
- დანართი 3 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებ - გვერდზე [http://blacksea.edu.ge/ OPENBIBLIO](http://blacksea.edu.ge/OPENBIBLIO);
- მიღება - ჩაბარების აქტი.
- არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- მასწავლებლების მიერ ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები, ცნობები;
- სსიპ დირექტორის 2021 წლის 18 მარტის №01-02/64 ბრძანება „შუახვევისა და ქედის მუნიციპალიტეტის მისამართებზე სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სხვადასხვა პოზიციაზე შესარჩევი კონკურსის გამოცხადების შესახებ“;
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N01-02/245 (ცვლილებით - 01/02/126 28.05.2021) ბრძანებით დამტკიცებულია „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „ბლექსი“ თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ინსტრუქციები“;
- დირექტორის ბრძანება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ;
- პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების ხელშეკრულებები;
- შესაბამისობის გეგმა - დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 3 ივნისის ს №01-02/136 ბრძანებით.
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18



- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ დირექტორის 2021 წლის 04 თებერვლის №01-02/22 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“ ითვალისწინებს ღონისძიებების გატარებას პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით. კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება დემინგის ციკლს „დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე - გადახედე- გაუმჯობესე“ მოდელს. აღნიშნული საკითხის მარეგულირებელი დოკუმენტია - „სსიპ კოლეჯის „ბლექი“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“. აღნიშნული მექანიზმი ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესწავლას, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, პროფესიული სტუდენტების, სოციალური პარტნიორების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს. კოლეჯის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, 2018 წელს გაეროს განვითარების პროგრამის (UNDP) პროექტის „ENPARD – 2“ მხარდაჭერით მაღალმთიან აჭარაში ჩატარდა შრომის ბაზრის კვლევა. დაწესებულებამ ავტორიზაციის ახალ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტანდარტებთან შესაბამისობის მიზნით 2020 წელს შეიმუშავა ახალი კითხვარები და კვლევების მეთოდოლოგიები, რომელთა საფუძველზეც განხორციელებს თავის საქმიანობას აღნიშნული პროგრამის ფარგლებშიც. საჭიროების შემთხვევაში მოხდება კვლევის ინსტრუმენტთა დამატებაც, კონკრეტული მიზნებისათვის. მეთოდოლოგიების და პროგრამის განხორციელების დასაბუთების ანალიზით, დასტურდება რომ, კოლეჯი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ მოქმედი რეგულაციები - „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში მის მიერვე განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით დგინდება, რომ კოლეჯი „ბლექსი“ ყველა მოქმედ პროგრამაზე აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში ზემოთჩამოთვლილი წესებისა და პროცედურის შესაბამისად. მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების შემთხვევაში კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“ დირექტორის 2019 წლის 31 ივლისის №01-02/ 150 ბრძანება; (ცვლილება - ბრძ.№01-02/ 116 – 29/06/2020);
- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 04 თებერვლის №01-02/22 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ კოლეჯში „ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“;

- სხვადასხვა ტიპის კითხვარების ფორმები;
- კვლევების მეთოდოლოგია- განთავსებულია კოლეჯის ვებ გვერდზე - <http://blacksea.edu.ge/>
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მეფუტკრეობა, სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. მოდულების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში, რომელიც აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებებისათვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებისა და საჭიროებების შესაბამისად. კოლეჯი მოქნილად მოახდენს რეაგირებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულებას შეუძლია იმუშაოს სხვადასხვა ცვლაში, რითაც შესაძლებელია სტუდენტთა უმრავლესობის ინტერესების გათვალისწინება. ასევე, გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შესაძლებლობა სხვადასხვა შემთხვევებისათვის (სსსმ სტუდენტის სტატუსი, მობილობა, სტატუსის აღდგება და სხვ). 2020 წელს პანდემიიდან გამოწვეული სასწავლო პროცესის შეფერხებიდან გამომდინარე კოლეჯმა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში შეიტანა შესაბამისი ცვლილებები, რამაც დაწესებულებას მისცა საშუალება მოქნილად მოეხდინა რეაგირება სხვადასხვა მათ შორის, პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებზე. ასევე, კოლეჯის რეგულაციის შესაბამისად, ეპიდემიის/პანდემიის დროს სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული საკითხები რეგულირდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესისგან განხვავებულად, რაც მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტ(ებ)ით და გათვლილია კონკრეტულ გარემოებებსა და პერიოდებზე. მარეგულირებელით გათვალისწინებულია ფორს - მაჟორული გარემოებებიდან გამომდინარე ინდ. გეგმების შემუშავების საკითხიც.

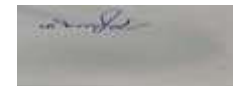
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. დარგის მიმართულებით სწავლება წარიმართება პარტნიორთა ბაზებზე. მათ შორის, როგორც საფუტკრე მეურნეობების, ასევე, სადურგლოს ბაზები იძლევა საშუალებას სწავლება წარიმართოს დარგის მიმართ წაყენებული მოთხოვნების შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს კოვიდ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- 19 პანდემიით მიღებული დადებითი გამოცდილება დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით შეინარჩუნოს პროგრამების ფარგლებში, იქ, სადაც ეს აშკარად უზრუნველყოფს სწავლების მაღალ ხარისხს.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას, კოლეჯი გაითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, როგორც შშმ და სსსმ სტატუსის მქონე პირებთან მიმართებაში ასევე, იმ პირთა მიმართ, რომლებსაც სჭირდებათ ისგ - ის მიხედვით სწავლება (მაგალითად მობილობით გადმოსული ან სტატუსადგენილი პირები).

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები და ეს საჭიროებისთანავე ამოქმედდება ამ პროგრამაზე. ასევე, შემუშავებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის და შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების ინსტრუქცია. პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები გათვალისწინებულია კოლეჯის შუახვევის მისამართზე არსებულ სასწავლებელში - ამ პროცესში ჩართულ პირთა სამუშაო აღწერილობები (უფლება - მოვალეობები, შიდა ურთერთკავშირი) იძლევა ცხადსურათს იმის თაობაზე თუ რამდენად სწორად აქვს დაწესებულებას გაანალიზებული ეს პროცესები.

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

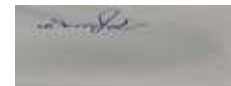
დუალურ პროგრამასთან დაკავშირებით ხელშეკრულებები გაფორმებულია შემდეგ კომპანიებთან: [REDACTED] (ფუტკრის მეურნეობა „ფუტკრის სამყარო“) იურიდიული მისამართი: ქედის მუნიციპალიტეტი, დაბა ქედა; მეურნეობის მისამართი: ქედის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პირველი მაისი; [REDACTED] (ფუტკრის მეურნეობა), იურიდიული და ფაქტიური მისამართი: ქედის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ოქტომბერი. [REDACTED], (სადურგლო საქმე) იურიდიული და ფაქტიური მისამართი: ქედის მუნიციპალიტეტი, სოფელი კუჭულა, ხელშეკრულებების ფარგლებში გათვალისწინებულია კოლეჯისა და პარტნიორის ვალდებულებები და უფლებები: გათვალისწინებულია მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობა, პროგრამის შემუშავებისა და აპლიკანტთა შერჩევის პროცესში ჩართვის აუცილებლობა, პროფესიული სტუდენტისათვის რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების პროცესში

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

ანაზღაურების საფუძველზე, კომპანიის მიერ ინსტრუქტორის განსაზღვრის საკითხი, უსაფრთხო სამუშაო გარემოსა და პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის შესაბამისი მატერიალურ - ტექნიკური ბაზით უზრუნველყოფის საკითხი. პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით უზრუნველყოფილია 12 პროფესიული სტუდენტის სწავლება. ონლაინ ჩართვის დროს დათვალიერდა [REDACTED] (ფუტკრის მეურნეობა „ფუტკრის სამყარო“), საფუტკრეში წარმოდგენილი იყო ფუტკრის ოჯახები სხვადასხვა დიზაინით, სპეციფიკით და ასევე პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მატერიალური რესურსები, რაც სრულად უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. გასაუბრებით ირკვევა, რომ პარტნიორი ორგანიზაცია კოლეჯთან ერთად თანამშრომლობით სტუდენტების თვითდასაქმებას შეუწყობს ხელს, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდის სტუდენტების მოტივაციას.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად, სწავლების პროცესში პროფესიული სტუდენტი უზრუნველყოფილი უნდა იქნას პროგრამის შესაბამისი უსაფრთხო სამუშაო გარემოთი. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 28 იანვრის №01-02/18 ბრძანებით დამტკიცებული ინსტრუქციის თანახმად, სწავლების პროცესში შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიული განათლების მასწავლებელს. „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ჟურნალის“ ფორმისა და წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/92 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული მოდულებისათვის შრომის ინსტრუქტაჟის გაწევის ვალდებულების საკითხი. აღნიშნულ პროგრამაზე პრაქტიკული კომპონენტის მიღწევა სრულად უზრუნველყოფილია კომპანიების ბაზაზე. რაც შეეხება კომპანიებში მიმდინარე სასწავლო პროცესს, გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში (2.2 პუნქტი) გათვალისწინებულია პარტნიორის მიერ უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა. შესაბამისად, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა-საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“- დამტკიცებული სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის ბრძანებით;
- კალენდარული გეგმის ფორმა და წარმოების წესი“ დამტკიცებული სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის №01-02/101 ბრძანებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24



- სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის 301-02/139 ბრძანება (ცვლილებებით);
- „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის და შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების ინსტრუქციის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 12 ივნისის №01-02/114 ბრძანება;
- დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი - №01-02/135 „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ჟურნალის“ ფორმისა და წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/92 ბრძანება;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

პროგრამის ფარგლებში შეფასება განხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის №01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ ასახულია სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა, ხოლო შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის, შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების მტკიცებულების მიმართ წაყენებული მოთხოვნების, შეფასების ინსტრუმენტის შეთანხმების (ვალიდაციის), შეფასების ადმინისტრირების, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების, განმეორებითი შეფასების საკითხები დარეგულირებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტებით: „ვერიფიკაციის მექანიზმი და პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუქცია“, მექანიზმი დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით(ცვლილებები განხორციელებულია 2021 წლის 23 მარტის №01-02/72 ბრძანებით), დუალური პროგრამის ფარგლებში, არსებული რეგულაციის მიხედვით, შეფასების მტკიცებულებას წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალი, ხოლო პროგრამის დასრულების შემდეგ საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება. რეგულაციების ანალიზით დგინდება, რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, დოკუმენტები განთავსებულია კოლეჯის ვებ - გვერდზე.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება 2021 წლის 23 მარტის №01-02/72 ბრძანებით) დამტკიცებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი. რეგულაცია და ცვლილებები შემუშავდა ავტორიზაციის ახალ სტანდარტებთან დაკავშირებით მიღებული რეკომენდაციებიდან გამომდინარე და კოლეჯი თავის საქმიანობას წარმოადგენილ პროგრამასთან მიმართებაშიც განახორციელებს აღნიშნული მექანიზმის შესაბამისად. ვერიფიკაციის მექანიზმში გაწერილია პასუხისმგებელი პირები, ვერიფიკაციის მიმართულებები, რისკების სისტემა, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების და დასკვნის მომზადება-განხილვის დეტალები, ზემოთ აღნიშნულის გათვალისწინებით პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას

შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ვერიფიკაციის მექანიზმის და პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუქციაში გაწერილია (მუხლი 8) შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების, გადაბარების, შენახვის წესი და პროცედურები. წესი ასევე ითვალისწინებს უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვას, შეფასების მტკიცებულებების (სტუდენტთა ნამუშევრები) შენახვის ვადად განსაზღვრულია შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წელი.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება მათი შემდგომი განვითარებისათვის. აღნიშნული გათვალისწინებულია ვერიფიკაციის მექანიზმით. ასევე, დაწესებულება არსებული რეგულაციების შესაბამისად იყენებს განმავითარებელ შეფასებას, რაც ასევე გამოიყენება პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განვითარებისათვის. დუალურ პროგრამაზე შუალედური გამოცდის შედეგების შემდეგ რეკომენდაციებს მიიღებენ როგორც სტუდენტები, ასევე კომპანიების ინსტრუქტორები. მოცემული აღწერილობითი შეფასება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ გამოყენებული იქნება მისი განხორციელების შემთხვევაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვებ-გვერდზე განთავსებული 2019 წლის 25 ივლისის №01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ვერიფიკაციის მექანიზმი და პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუქცია“ დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის “ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 05 ივნისის №01-02/93 ბრძანებით. (ცვლილება- №01-02/72; 23.03.2021);
- დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. გასაუბრების განრიგი

4.07.2021 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

