დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ნიუტონის თავისუფალი სკოლა

შეფასების თარიღები ---------- 12 და 13 აპრილი

დასკვნის წარდგენის თარიღი ---------- 27 აპრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ნიუტონის თავისუფალი სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	216313727

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	თბილისი, ვაჟა-ფშაველას გამზ. N40
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ა. პოლიტკოვსკაიას N30
საფოსტო ინდექსი	0186
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://newton.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@newton.edu.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	570705080 570705090

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	გიორგი მელაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577201022
ელ-ფოსტა	g.meladze@newton.edu.ge

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	ბრძანება N321011, 05.04.2021
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2021 წლის 12 და 13 აპრილი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	**დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს მრავალფეროვანი საკლუბო მუშაობის წარმართვა**

დაწესებულების მისია	ნიუტონის თავისუფალი სკოლის მისია მოსწავლეთა პოტენციალის გამოვლენა და განვითარებაა, რათა ისინი ჩამოყალიბდნენ სიახლის შეცნობის მსურველ, განათლებულ და მზრუნველ მსოფლიო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოქალაქეებად, რომლებსაც შეუძლიათ გამოიჩინონ ინიციატივა სამყაროს უკეთესობისკენ შესაცვლელად. ამის მისაღწევად ნიუტონის თავისუფალი სკოლა ცდილობს, მოსწავლეებისთვის შესწავლის, აღმოჩენის, ახალი ცოდნისა თუ უნარების დაუფლების პროცესი იყოს სასიამოვნო როგორც საკლასო ოთახებში, ისე - მათ მიღმა. ჩვენი მიზანია: ● დავეხმაროთ ჩვენს მოსწავლეებს ჩამოყალიბდნენ გლობალურად მოაზროვნე, მაღალი მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის მქონე ადამიანებად, რომლებიც შექმნიან უფრო უსაფრთხო და მშვიდობიან სამყაროს; ● ჩვენმა მოსწავლეებმა შეძლონ განათლების მიღება უახლესი სამეცნიერო მიღწევების პარალელურად და გაეცნონ იმ საკითხებს თუ იდეებს, რომლებიც ადგილობრივი და მსოფლიო მნიშვნელობისაა; ● ხელი შევუწყოთ ჩვენს მოსწავლეებს ადრეული ასაკიდანვე გამოიმუშავონ დასწავლის უნარ-ჩვევები, რათა დამოუკიდებლად თუ სხვებთან ერთად შეძლონ ცოდნის შეძენა და გაღრმავება; ● დავეხმაროთ მოსწავლეებს ჩამოყალიბდნენ გამბედავ და ინიციტივის მქონე ინდივიდებად, რომლებიც მიაღწევენ წარმატებას და სხვებსაც დაეხმარებიან იმავეს მიღწევაში; ● განუვითაროთ მოსწავლეებს შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნება, რაც დაეხმარება მათ ნებისმიერი გამოწვევის დაძლევაში; ● მოსწავლეებს მივცეთ სტიმული, არ შეწყვიტონ ცხოვრების განმავლობაში შემეცნება, გახდნენ მოხერხებული, მრავალფეროვანი უნარების მქონე ადამიანები, რომლებიც პირად გამოცდილებაზე დაყრდნობით მუდმივად იზრუნებენ თვითგანვითარებაზე; ● მოსწავლეებმა განივითარონ ეფექტური კომუნიკაციის უნარები, რათა მოახერხონ თავდაჯერებულად და კრეატიულად თვითგამოხატვა სხვადასხვა კულტურულ და სოციალურ გარემოში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტი განხორციელდა 2017 წელს, სკოლის რეავტორიზაციისას. 2017 წლის 23 იანვრის N22 გადაწყვეტილების თანმხლებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N6 ოქმის 1-ლი ნაწილის მიხედვით სკოლაში მნიშვნელოვანი დარღვევები არ დაფიქსირებულა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: ------2000--------	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ნიუტონის თავისუფალ სკოლას" გასული სასწავლო წლის „სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმის" ანალიზის საფუზველზე, შემუშავებული აქვს 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე. **სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:** • სკოლის მისია; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია საფეხურების მიხედვით; • სასწავლო წლის კალენდარი; • დისტანციური სწავლების ორგანიზება; • დღის რეჟიმი; • სასკოლო საათობრივი ბადე; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • საგნობრივი კათედრები; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელი/გაუთვალისწინებელი დამატებითი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, აღწერილობა და საჭიროების დასაბუთება (საჭიროების შემთხვევაში); • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებლი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა); • ინკლუზიური განათლება; სკოლაში საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ძირითადად ქართულ ენაზე, დაწყებით (I-VI კლასები), საბაზო (VII-IX კლასები) და საშუალო (X-XII კლასები) საფეხურზე, თუმცა იმის გამო, რომ სკოლა ახორციელებს საერთაშორისო ბაკალავრიატის პროგრამას (IB - International Baccalaureate programme). პროგრამა ხორციელდება სამივე საფეხურზე: • დაწყებითი საფეხურის პროგრამა – Primary Years Programme • საშუალო საფეხურის პროგრამა – Middle Years Programme • სადიპლომო პროგრამა – Diploma Programme მათგან, დირექტორის განმარტებით, საერთაშორისო ბაკალავრიატის (IB) დაწყებითი საფეხურის და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულ ენაზე, ხოლო სადიპლომო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ინგლისურ ენაზე. სკოლის 1275 მოსწავლიდან აღნიშნულ პროგრამაში ჩართულია 108 მოსწავლე. გარდა ამისა, სკოლა ახორციელებს პრესქულის სააღმზრდელო საგანმანათლებლო პროგრამას. **ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მისია საფეხურების მიხედვით** სრულ შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. **სასწავლო წლის კალენდარი:** • სასწავლო წელი სკოლაში დაიწყო „ზოგადი განათლების შესახებ“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საქართველოს კანონით განსაზღვრული სწავლის დაწყების თარიღისგან (15 სექტემბერი) განსხვავებულ თარიღს - 7 სექტემბერს. აღნიშნული უფლების მიღების დასტურად სკოლამ წარმოადგინა განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 4 სექტემბრის N777433 ბრძანება. • სასწავლო წელი ითვალისწინებს ორ სემესტერს. სასწავლო წელს ორ სემესტრად ყოფს ზამთრის არდადეგები; • სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია 2020-2021 სასწავლო წლის არდადეგების (საშობაო, საგაზაფხულო და სააღდგომო) დაწყება-დამთავრების თარიღები; • სასწავლო წელი XII კლასისთვის ითვალისწინებს 33 სასწავლო კვირას, I კლასისთვის 34 სასწავლო კვირას, ხოლო II-XI კლასებისთვის - 37 სასწავლო კვირას, რითაც დაკმაყოფილებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნები. **დღის რეჟიმი** • გეგმაში მითითებულია გაკვეთილების ხანგრძლივობა ყველა კლასში 45 წუთი. გათვალისწინებულია დიდი დასვენება 55 წუთი მეოთხე გაკვეთილის შემდეგ, მცირე შესვენება გაკვეთილების დამთავრების შემდეგ, ვიდრე საკლუბო მუშაობები დაიწყება, რაც მოსწავლეებს სათანადო კვებისა და დასვენების საშუალებას აძლევს. **დისტანციური სწავლის ორგანიზება:** Covid-19 პანდემიასთან ბრძოლის ფარგლებში საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად სკოლა ჯერ ზედა საფეხურები და შემდეგ სრულად გადავიდა დისტანციურ სწავლებაზე. შემუშავებულია (ცვლილებაა შეტანილი) დისტანციური საათობრივი ბადე. ვიზიტის პერიოდისთვის სკოლის ერთი კლასია მთლიანად დისტანციურ სწავლებაზე, თვითიზოლაციის გამო და 136 მოსწავლე სხვადასხვა კლასიდან გადის დისტანციური სწავლების კურსს. სკოლას გამოყოფილი აქვს კლასები და კომპიუტერული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ტექნიკა, იმისთვის, რომ სკოლიდან განხორციელდეს დისტანციური გაკვეთილები. ასევე შემუშავებულია დისტანციური სწავლების მონიტორინგის რეგულაციები. **სასკოლო საათობრივი ბადე:** სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგნების სწავლება. დამატებით სავალდებულო საგნების სახით მე-5 და მე-6 კლასებში ისწავლება ფოლკლორი და მითოლოგია, ხოლო მე-7 კლასში ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. არჩევითი საგნები მე-10 კლასში - მეწარმეობის საფუძვლები, მე-11 კლასში ეკონომიკა და სახელმწიფო, მე-12 კლასში ისწავლეს სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანმრთელობა. მეორე უცხოურ ენად სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ორი ენიდან (გერმანული და რუსული) აირჩიონ ერთ-ერთი, ამასთან სკოლა უცხოურ ენაში ქმნის განაყოფებს ენის ფლობის დონის მიხედვით. **გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით:** **წარმოდგენილია გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა.** სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართი N7 სახით თან ერთვის გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, რომელიც გამოყენებულია 2020-2021 სასწავლო წელს. აღსანიშნავია, რომ სკოლას სამინისტროს ნებართვის საფუძველზე უფლება აქვს გერმანული (წერილი N653591, 03.08.2020) და ინგლისურში (N717164, 24.08.2020) კონკრეტულ კლასებში ასწავლოს სკოლის მიერ შეთავაზებული სახელმძღვანელოებით. **საგნობრივი კათედრები:** სკოლაში არის შვიდი საგნობრივი კათედრა: 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; 2. ზუსტი მეცნიერებების კათედრა; 3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	4. საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; 5. უცხოური ენების კათედრა; 6. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა; 7. დაწყებითი საფეხურის კათედრა; სკოლაში შექმნილი კათედრები აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფებში შემავალ ყველა მასწავლებელს. სკოლაში არსებული ყველა კათედრის მუშაობა ასახულია ელექტრონულ პორტფოლიოებში, რომელიც, მოიცავს: კათედრის დებულებას, კათედრის სამოქმედო გეგმას, სხდომის ოქმებს, კათედრის წევრთა და კათედრის ხელმძღვანელის სემესტრულ და წლიურ ანგარიშებს, გაკვეთილებზე პედაგოგების ურთიერთდასწრების განრიგს, საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალს, თემატურ-კალენდარულ გეგმებს, შემაჯამებელი სამუშაოების ნიმუშებსა და მათი შეფასების რუბრიკებს, შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზის ფორმებს. **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო-სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა.** 2020-2021 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებას კლუბების სახით. მოსწავლეები საკლუბო მეცადინეობებს იწყებენ გაკვეთილების შემდეგ თითოეულ მოსწავლეს შეუძლია რამოდენიმე კლუბი აირჩიოს, თავისი ინტერესის შესაბამისად, მთავარია, რომ კლუბების მუშაობის გრაფიკი არ დაემთხვეს ერთმანეთს.. **მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებლი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა);** დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მოსწავლის შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიზნები, პრინციპები და ამოცანები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლას შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, სკოლაში წლიური გამოცდა გათვალისწინებული არ არის. რაც შეეხება სემესტრულ საშემოდგომო და ექსტერნის გამოცდებს, ის გათვალისწინებულია სასკოლო სასწავლო გეგმით და შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. **ინკლუზიური განათლება** სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების პროგრამა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, სკოლას ჰყავს 9 სსსმ მოსწავლე, შემუშავებულია და დამტკიცებულია მათი ინდივიდულური სასწავლო გეგმები. სკოლა ითვალისწინებს შინ სწავლებას, როგორც სსსმ მოსწავლისთვის, ასევე ხანგრძლივი ჰოსპიტალიზაციის საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმა, დანართებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დირექციის წარმომადგენლებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგებმა გვაჩვენა, რომ მათ გააზრებული აქვთ ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმა და მისი მოთხოვნები. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შესწავლ იქნა სხვადასხვა საგნის, სხვადასხვა კლასის საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებშიც გათვალისწინებულია საგნის სწავლების მეთოდები, სასწავლო რესურსები, საგნის სტატუსი, სწავლების წლიური შედეგები, რომლებიც თანხვედრაშია ესგ-სთან და კონკრეტულ კლასში წლის მანძილზე შესასწავლი თემები, მათი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კავშირი სტანდარტთან და სამიზნე ცნებებთან. წლის მანძილზე შესასწავლი თემები, ზოგ საგანში, წარმოდგენილია კურიკულუმებში, რომლებშიც მითითებულია თემისთვის განსაზღვრული საათების რაოდენობა, თემის ფარგლებში შესასწავლი საკითხები, რესურსები და მისაღწევი შედეგები, ხოლო ზოგ საგანში წარმოდგენილია თემატური მატრიცები და თემის ფარგლებში შესასრულებელი კომპლექსური დავალებები. ყველა შემთხვევაში მისაღწევი შედეგები თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მისაღწევ შედეგებთან, რაც იმის გარანტიაა, რომ, სასკოლო სასწავლო გეგმა საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საგნობრივი პროგრამები, კურიკულუმები და თემატური მატრიცები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით, როგორც ზემოთ აღინიშნა, გათვალისწინებულია მრავალფეროვანი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურეობა, რომელსაც სკოლა კლუბებს უწოდებს, ვიზიტის პერიოდში სკოლაში მოქმედებდა 25 დასახელების სხვადასხვა სფეროს და მიმართულების კლუბი. საკლუბო მომსახურების ზოგად აღწერაში სკოლა განმარტავს, რომ „2020-2021 წლის განმავლობაში კლუბები, რომლითაც სარგებლობა შეუძლიათ 1-6 კლასის მოსწავლეებს მიბმულია ავტომატურად კლასებზე და თითოეულ ამ კლუბს მხოლოდ კონკრეტული კლასის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	<u>მოსწავლეები დაესწრებიან და სხვა კლასის მოსწავლეებთან არ გაერთიანდებიან. ეს კლუბები ამ კლასების ცხრილის გაგრძელებაა. დასაბუთება თუ რატომ სთავაზობს სკოლა ამა თუ იმ კლუბს მოცემულია თითოეული კლუბის მიზნებში.“</u> 1. სპორტის კლუბი 2. ფეხბურთი 3. ფრენბურთი 4. ფარიკაობა 5. კარატე 6. ჭადრაკი 7. ძერწვა 8. ხატვა 9. უცხო ენების კლუბი 10. ქართული ცეკვა 11. სამეჯლისო ცეკვა 12. სიმღერის კლუბი 13. ლიტერატურული კლუბი 14. დრამა 15. ფოტო-ვიდეო 16. დებატები 17. შემოქმედებითი წერა 18. ბუნებისმეტყველების კლუბი 19. native speaker 20. ავიამოდელირება 21. სახალისო მათემატიკის კლუბი 22. ასტრონომიისა და ასტროფოტოგრაფიის კლუბი 23. მარკეტინგისა და ეფექტური კომუნიკაციების კლუბი 24. მარკეტინგისა და ეფექტური კომუნიკაციების კლუბი 25. ახალგაზრდა ფიზიკოსების ტურნირის წრე (IYPT, IYNT)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მომავალი წლიდა სკოლა კიდევ უფრო აფართოვებს საკლუბო მუშაობას, სკოლის ვებ გვერდზე გაკეთებულია 45-მდე კლუბის სწავლების მოკლე (http://newton.edu.ge/clubs/) აღწერილობა, სკოლის დირექტორმა განმარტა, რომ მომავლისთვის იგეგმება საკლუბო მუშაობის გაფართოება, და კეთდება ანონსირება. გარდა საკლუბო მუშაობისა, სკოლა სწავლისა და განვითარების თანაბარ საშუალებას აძლევს სსსმ მოსწავლეებსაც. საგულისხმოა, რომ სკოლაში ვიზიტის პერიოდისთვის სწავლობს 9 სსსმ მოსწავლე, რომლებიც კანონმდებლობის შესაბამისად შეფასებულია მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ, შეფასების საფუძველზე დამტკიცებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, რომლებიც შედგენილია ისგ ჯგუფების მიერ. სკოლის სპეცმასწავლებელმა და ფსიქოლოგმა აღწერეს ინდგეგმის შემუშავების, განხორციელების და შედეგების მიღწევის შეფასების პროცედურები, რომელიც თანხვედრაშია მოქმედ რეგულაციებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის სასწავლო გეგმა; კლუბების პროგრამები და აღწერილობა სსსმ მოსწავლეთა ინდგეგმები და ისგ ჯგუფის შექმნის ბრძანებები სკოლის ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტების ინტერიურება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სასწავლო გეგმის ნაწილია შეფასების სისტემა, რომელიც ანალოგიურია ეროვნული სასწავლო გეგმის შეფასების სისტემისა, სკოლაში მოქმედებს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმსაზღვრელი შეფასება 5 დონიანი და 10 ქულიანია. I-IV კლასებსა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე არ ფასდება ქულებით. ამ კლასებში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. VII კლასამდე საშინაო დავალების კომპონენტში მხოლოდ განმავითერებელი შეფასებაა შესაძლებელი. სპორტში, არჩევით საგნებში, დამატებით სავალდებულო საგან ფოლკლორი და მითოლოგია და საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოებაში მოქმედებს ჩათვლა/არ ჩათვლის შეფასების სისტემა. სკოლამ წარმოადგინა სხვადასხვა აქტივობის (დისკუსიის, პრეზენტაციის, ინფორმაციის მოძიების და ა.შ.) ზოგადი შეფასების სქემები, თუმცა პედაგოგებმა ინტერვიუირებისას განაცხადეს, რომ აამ სქემებს იშვიათად იყენებენ და ძირითადად კონკრეტულ დავალებაზე მორგებულ შეფასების სქემებით ხელმძღვანელობენ განმსაზღვრელი შეფასების ნიშნებს ისეთივე სტატუსი (მიმდინარე, სემესტრული, წლიური და საფეხურის ნიშნები) და დაანგარიშების წესი აქვს, როგორიც ეროვნულ სასწავლო გეგმაში. სკოლამ წარმოადგინა განმავითარებელი შეფასების ნიმუშები დაწყებითი საფეხურიდა და განმსაზღვრელი შეფასების, შემაჯამებელი დავალების ნიმუშები. შემაჯამებელ დავალების შეფასებასთან ერთად სკოლა აწარმოებს შეფასების ანალიზს. ანალიზი ხორციელდება პროგრამულად ექსელის პროგრამაში, რომელიც იძლევა ინფორმაციას თითოეული მოსწავლის მიერ შესრულებული დავალების ხარისხის, (პროცენტულად), თითოეული საკითხის დაძლევის ხარისხის, კლასის საერთო ქულის, მონაცემთა მოდა, მედიანა, საშუალო კვადრატული გადახრის შესახებ, აგებს ორი ტიპის დიაგრამას, ამის შემდეგ მასწავლებელს გამოაქვს დასკვნები. დასკვნების შემდეგ გამოვლენილი ხარვეზის აღმოსაფხვრელად ტარდება საჭიროებაზე მორგებული გაკვეთილები. იმისათვის, რომ ყველა მასწავლებელმა შეძლოს მიღებული ინფორმაციის დამუშავება

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და დასკვნების გაკეთება, სკოლაში ტარდება ტრენინგები სკოლაში კლასისას და საფეხურის დაძლევის მინიმალური ბარიერი 5,0 -ია. გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენისთვის განსაზღვრულია პერიოდი სემესტრის დასრულებამდე, ხოლო თუ მოსწავლე, მანამდე სარგებლობს მობილობით, მობილობის დასრულებამდე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების სისტემა შეფასების სქემები მასწავლებელთა ინტერვიურება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს თავისი საქმიანობის მშობლებთან ურთიერთობის მიმართულებას. ის თვლის, რომ წარმატებული სასწავლო პროცესის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტი მშობელსა და სკოლას შორის დამყარებული კეთილგანწყობაა. სკოლაში შექმნილია მშობელთან ურთიერთობის სამსახური, რომლი სამუშაო სივრცე სკოლის შესასვლელშია მოწყობილი და სკოლაში მისული მშობელი სკოლასთან ურთიერთობას იწყებს ამ სამსახურთან შეხვედრი, რომელიც ხშირ შემთხვევაში აკმაყოფილებს მშობლის მოთხოვნას ან, საჭიროების შემთხვევაში ოგანიზებას უკეთებს მის ადმინისტრაციასთან შეხვედრას. სკოლას შინაგანაწესში შემუშავებული აქვს მასწავლებლის მშობელთან ურთიერთობის (მუხლი 32) და ადმინისტარციის მშობელთან ურთიერთობის წესები (მუხლი 35). გარდა ამისა შემუშავებულია მშობელთან ურთიერთობის დებულება (კომუნიკაციის სტარტეგია) და ასევე დამრიგებლის (ტუტორის) სამუშაო აღწერილობა, რომლის ერთ-ერთი მიმართულება, მშობელთან ურთიერთობის ვალდებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამრიგებელი(ტუტორი) ყოველთვის უკავშირდება მშობელს ახალი ინფორმაციის მიწოდების მიზნით და ასრულებს შუალედურ რგოლს მასწავლებელსა და მშობელს შორის. კომუნიკაცია შეიძლება თანამედროვე კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებით. გარდა ამისა მშობელს წვდომა აქვს სკოლის ელექტრონულ ჟურნალთან, საიდანაც იღებს ნებისმიერ ინფორმაციას თავისი შვილის აკადემიური მოსწრების და დავალების შსესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	მშობელთან ურთიერეთობის დებულება შინაგანაწესი დებულება სკოლის ელექტრონული ჟურნალი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. დოკუმენტის მიხედვით სკოლა სასკოლო გეგმას აუმჯობესებს პრინციპით **დეგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე.** ამ ციკლში შეამოწმეს ახორციელებს სკოლის დირექტორის მიერ შექმნილი მონიტორინგის ჯგუფი, რომელიც ამოწმებს სწავლების ხარისხს. მთელი წლის განმავლობაში ხდება გაკვეთილებზე დასწრება მინიმუმ 2-ჯერ, მასწავლებელთა შეფასება სწავლების მიმდინარეობისას და სასწავლო წლის ბოლოს, ასევე მასწავლებელთა, მოსწავლეთა და მშობელთა ანონიმური გამოკითხვები. სკოლის მიერ გადმოგზავნი დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია კითხვარები: გაკვეთილის შეფასების კითხვარი' მასწავლებლის შეფასების კითხვარი; თანამშრომელთა კმაყოფილების კვლევა; დისტანციური სწავლების კითხვარი; სემესტრული კმაყოფილება; ყოველწლიური კმაყოფილების კვლევა. ამ კითხვარების ანალიზის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ადმინისტრაცია გამოკვეთს სასწავლო პროცესში მონაწილეთა საჭიროებას, მასწავლებლებს აძლევს განმავითერებელ შეფასებას, ასევე საჭიროების შემთხვევაში ცვლილება შედის სასკოლო სასწავლო გეგმაში,
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმი სხვადასხვა სახის კითხვარები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლამ გამოიყენეს იმ ტიპის შემაჯამებელის ანალიზი ფორმა, რომელიც დაძლევადი იქნება ყველა მასწავლებლისთვის.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლა", საიდენტიფიკაციო კოდი 216313727, მდებარეობს ქალაქი თბილისი, ანა პოლიტკოვსკაიას ქუჩა №30-ში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის მფლობელობაშია აღნიშნულ მისამართზე მდებარე არასასოფო სამეურნეო დანიშნულების ფართი 18765.00 კვ.მ და მასზე განთავსებული შენობა, საერთო ფართით-9044.7კვ.მ კიბის უჯრედი.: 575.6კვ.მ სასაწყობე ფართი.: 390.1კვ.მ დამხმარე ფართი.: 4370.6კვ.მ სკოლის შენობა ოთხსართულიანია, შედგება ორი მართკუთხა ფორმის ნაწილისაგან და განთავსებულია დახრილ ფერდობზე, შენობას აქვს ორი მიწისქვეშა და ერთი მიწისპირა სართულები. საკლასო ოთახები განთავსებულია შენობის I-II-III და მიწისპირა სართულებზე. მიწისქვეშა სართულებზე მოწყობილია სასადილო, კაფეტერია, ბიბლიოთეკა, კამპიუტერული ლაბორატორია, ხელოვნების, ცეკვისა და დრამის ოთახები. აგრეთვე განთავსებულია საწყობები და სახანძრო წყლის ავზი. სკოლის ადმინისტრაციისთვის განკუთვნილი სივრცე შენობის ბოლო სართულზეა. შენობის სახურავზე განთავსებულია გათბობა-ვენტილაციის დანადგარები. სკოლის შიდა ეზოში მოწყობილია სპორტული მოედნები. შენობის წინ მდებარე მთელი ტერიტორია ადაპტირებულია სსსმ პირებისთვის
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, ანა პოლიტკოვსკაიას ქუჩა № 30
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.14.05.008.279
კვ.მ.	საერთო ფართი-18 765.00კვ.მ შენობა-ნაგებობის-9044.7 კ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	01.14.05.008.279 N 892020006561 - 31/12/2020 16:01:49 • შენობის შიდა აზომვითი ნახაზი
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლა“ სასწავლო პროცესს ახორციელებს ახლადაშენებულ შენობაში, სადაც სულ 92 საკლასო ოთახია, აქედან 79 ძირითადია (40კვ.მ-52.8კვ.მ), ხოლო 13 დამხმარე (18,6კვ.მ-26კვ.მ.). ვიზიტის დროს, IB პროგრამით სწავლება მიმდინარეობდა შვიდ საკლასო ოთახში. გარდა ამისა, სკოლა პრესქულის სააღმზრდელო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის იყენებდა ერთ საკლასო ოთახს. საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარით: ასაკისა და ინდივიდუალურ საჭიროებაზე მორგებული მერხებით და სკამებით, მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებით, პროექტორებით და მოსწავლის ინდივიდუალური კარადებით. კლასებში გამოფენილია მოსწავლეების მიერ შექმნილი სასწავლო რესურსები, პოსტერები, და სხვადასხვა მიზნობრივი თვალსაჩინეობები. დირექტორის განმარტებით, მოსწავლეებს შეუძლიათ, საკლასო ოთახების კედლები გამოიყენონ საკუთარი ნამუშევრების გამოსაფენად. საკლასო ოთახების გარდა სკოლაში ფუნქციონირებს ქიმიისა და ფიზიკის ლაბორატორიები, პროგრამირების კლასი, ბიბილიოთეკა, ფსიქოლოგის და რესურს ოთახი, ექიმის კაბინეტი, მრავალფეროვანი კლუბებისთვის განკუთვნილი სივრცეები: ხელოვნების, ცეკვის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დრამის და ბენდის ოთახები, რომლებისც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. შენობის მე-3 სართულის ერთი ნაწილი მთლიანად დათმობილია სკოლის თანამშრომლებისთვის. 609,8კვ.მ ფართის სივრცე დაყოფილია ბლოკებად, საგნობრივი კათედრების, საქმისწარმოების, ისტ მენეჯერის, დირექტორის და სხვა სტრუქტურული ერთეულებისთვის. ვიზუალური დათვალიერებით და შესყიდვის დოკუმენტაციის გაცნობით, სკოლის მფლობელობაშია 2510 ინდივიდუალური მერხი და 2736 სკამი, სასკოლო დაფა-100, პროექტორი-121
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება სასაქონლო ზედნადები ელ-0570722000 (დაფები) სასაქონლო ზედნადები ელ-0473637370, ელ-0076703353,ელ-0550568704, ელ-0554357459, ელ-0401061057, ელ-0328352728, ელ-0554411545,ელ-0557824822 (მერხები და სკამები) სასაქონლო ზედნადები ელ-0553732389,ელ-0468326707, ელ 0506976231 (პროექტორები)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ზრუნავს მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაზე. სკოლაში ფუნქციონირებს სხვადასხვა სახეობის სპორტული კლუბები. სკოლის ეზოში არის დიდი და პატარა ხელოვნურსაფარიანი ღია სპორტული მოედნები. ვიზიტის დროს მიმდინარეობდა დახურული ტიპის სპორტული დარბაზისა და საცურაო აუზის მშენებლობა. სკოლის დირექტორის განმარტებით, სამშენებლო სამუშაოები 2021 წლის ბოლოსთვის დამთავრდება. სკოლას აქვს სპორტის სახეობების შესაბამისი მრავალფეროვანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სპორტული ინვენტარი: ჭადრაკი, ფეხბურთის და კალათბურთის ბურთები, სახტუნაო, ჰულა-ჰუპი, საბოქსაო მსხალი, ბადმინტონის ჩოგანი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია. ფიზიკის ლაბორატორიაში განთვსებულია პრაქტიკული სამუშაოებისთვის განკუთვნილი სადემონსტრაციო მაგიდები, შესაბამისი აღჭურვილობით. ქიმიის ლაბორატორია აღჭურვილია ცდებისა და ექსპერიმენტების ჩასატარებელი მაგიდებით, ამწოვი კარადით და ლაბორატორიისთვის განკუთვნილი ონკანით. ქიმიის ლაბორატორიას აქვს ინვენტარისთვის განკუთვნილი ცალკე ოთახი. ლაბორატორიის ოთახებს აქვს ფანჯრები და დამონტაჟებულია გამწოვი სისტემები. შემუშავებულია ლაბორატორიაში მუშაობის წესები. შესყიდვის დოკუმენტაციის გაცნობით, სკოლაში მუდმუვად მიმდინარეობს ლაბორატორიის შევსება ინვენტარითა და ქიმიური რეაქტივებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება სასაქონლო ზედნადებით-შპს ,,ინსტა ჯორჯია“ სასაქონლო ზედნადებით-შპს ,,ინტექსი“ სასაქონლო ზედნადებით-შპს ,,ქიმიური კომპანია გეოჯემი“
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო. კერძოდ, ნათელი საკლასო ოთახები, ელექტროენერგიის და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემები. სკოლას აქვს წყლის რეზერვუარი და გენერატორი. სკოლა უსაფრთხოების მიზნით გათბობისთვის იყენებს მხოლოდ ელექტროენერგიას. სკოლაში დამონტაჟებულია გათბობა-ვენტილაციის სისტემა. შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლა“ წარმოადგენს ელექტროენერგიის და წყლის დამოუკიდებელ აბონენტს. შენობის ყველა სართულზეა სველი წერტილები: გოგონების, ბიჭების და სსსმ პირებისთვის. სველ წერტილებში დაცულია სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმები. დერეფნებში დამონტაჟებულია, სამი სხვადახსვა სიმაღლის, სასმელი წყლის ონკანები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება დენის, და წყლის გადახდის ქვითრები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სასკოლო ბიბლიოთეკა განთავსებულია დიდ და ნათელ ოთახში. თაროებზე წიგნები განთავსებულია თემატურად. შემუშავებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	ბიბილიოთეკის დებულება, გამოკრულია ბიბილიოთეკით სარგებლობის წესი და მუშაობის განრიგი. ბიბილიოთეკაში არის კომპიუტერი. წიგნები აღრიცხულია საინვენტარო წიგნში. აღრიცხულია 6115 წიგნი. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, პერიოდული გამოცემები: ,,ახალი განათლება“,,ისტორიანი“, ,,არალი“ჟურნალი-,,National Geographic”, შემეცნებითი და გასართობი რესურსები: ფაზლები, სამაგიდო თამაშები, სსსმ მოსწავლეებისთვის-შეხებით დასამახსოვრებელი, ფერების და ფორმების სათამაშოები, მოტორული აქტივობის სათამაშო რგოლები. სკოლის ბიბლიოთეკა მდიდარია ინგლისურენოვანი წიგნებით. წიგნები შეძენილია როგროც საქართველოში,ასევე გამოწერილია უცხოეთიდან. სკოლას შესყიდული აქვს საერთაშორისო ელექტრონული ბიბლიოთეკა WWW. JSTOR.ORG
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება წიგნების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები ხელშეკრულებები პერიოდულ გამოცემებზე ბიბლიოთეკის დებულები ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი WWW. JSTOR.ORG -ინვოისი და გადახდის ქვითარი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისათვის. შენობაში შესასვლელში, მთელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	პერიმეტრზე არის პანდუსები, შენობაში ფუნქციონირებს ორი ლიფტი, რომელთა სარგებლობა შეუძლია სსსმ მოსწავლეებს. სხვა მოსწავლეები სარგებლობენ კიბით. შენობის ყველა სართულზეა სველ წერტილები სსსმ პირებისთვის. სკოლას აქვს მრავალფეროვანი სასწავლო რესურსები სსსმ მოსწავლეებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში ფუნქციოინირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია 21 უახლესი მოდელის კომპიუტერები. ყველა საკლასო ოთხში დამონტაჟებული პროექტორები, სასწავლო პროცესში მასწავლებლები და მოსწავლეები ფართოდ იყენებენ თანამედროვე ტექნოლოგიებს, როგროც ინფორმაციის მოსაძიებლად, ასევე სასწავლო რესურსების შესაქმნელად. სკოლაში ფუქნციონირებს პროგრამირების კლუბი. სასწავლო პროცესისი გარდა კომპიუტერული ტექნოლოგიები გამოყენება სკოლის მართვაშიც. სკოლის ბალანსზეა 114 კომპიუტერი, 13 -პრინტერი, მათ შორის ერთი კონვეირული ტიპის, რომელიც განთავსებულია თანამშრომლებისთვის განკუთვნილსივრცეში, სკოლას აქვს ერთი 3D პრინტერი-რობოტიკის ლაბორატორაიში. სკოლის ინტერნეტმომსახურეობას უზრუნველყოფს ს.ს სილქნეტი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაფორმებული ხელშეკრულების შესაბამისად. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებ-გვერდი http://www.newton.edu.ge/, ელ.ფოსტა info@newton.edu.ge და სოციალური ქსელი https://www.facebook.com/NewtonFreeSchool სკოლის ვებ-გევრდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, მისია, სკოლის ადმინისტრაციის შემადგენლობა, კათედრების ჩამონათვალი, სკოლაში მიღების წესი, სწავლის საფასური და გრანტები, სკოლის შინაგანაწესი, კლუბები, ბლოგები და სასარგებლო ბმულები. განთავსებულია ინფორმაცია ფრესქულისა და IB პროგრამის შესახებ. ვებ-გვერდის დიზაიში ჩაშენებულია ელ. ჟურნალი ფანჯარა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვებ-გვერდის და სოციალური ქსელის ვიზუალური დათვალიერება ს.ს. სილქნეტთნ გაფორმებული ხელშეკრულება (16.03.2017) შპს ,,პროსერვისი“ დომენის და ჰოსთინგის ინვოისი, გადახდის ქვითარი კომპიუტერების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დაცულია უსაფრთხოების ნორმები. ,,ახლადაშენებული შენობის ტექნიკური მდგომარეობა მთლიანობაში დამაკმაყოფილებელია“-ასეთი ჩანაწერია ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს დასკვნაში. ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით,. შენობა აღჭურვილია თანამედროვე სახანძრო სისტემით: განგაშის ღილაკებით, სახანძრო ონკანებით, ცეცხლმაქრებით, ნიშნულებით-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საევაკუაციო და სათადარიგო გასასვლელები, კვამლის დეტექტორებით, წყლის ჭავლის და სავენტილაციო სისტემებით. შენობაში ცეცხლმაქრები განთავსებულია საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში. სკოლის მიწისქვეშა სართულზე განთავსებულია სახანძრო წყლის ავზი დერეფნების კარებებზე ანტიპანიკა სახელურებია დამონტაჟებული
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება სასაქონლო ზედნადები -ცეცხლმაქრების შეძენაზე შენობის აზომვითი ნახაზი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები. საევაკუაციო გეგმა დამზადებულია შინაგან საქმეთა სამინისტროს საგანგები სიტუაციების მართვის სამსახურის სსიპ-სახელმწიფო რეზერვების და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება მიღება-ჩაბარების აქტი-საევაკუაციო გეგმა 9/02/21
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების ინსტრუქტაჟი/ პროტოკოლი. დირექტორის ბრძანებით (1/47 27/12/2019) განსაზღრულია პირველად სამედიცინო დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირი-სკოლის ექიმი. სკოლაში ფუნქციონირებს ექიმის კაბინეტი, სადაც განთავსებულია შემდეგი ინვენტარი: მაგიდა, საწოლი, ონკანი ნიჟარით, კარადა, პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით, რომლებიც სისტემატიურად ახლდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შპს ,,ნიუტონის თავისუფალ სკოლასა“ და შპს ,, პედიატრს“ შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება სკოლის თანამშრომლების და მოსწავლეების ჯანმრთელობის.უზრუნველყოფის მიზნით. საქართველოში ახალი კორონა ვირუსით გამოწვეულ ინფექციის (COVID-19) პრევენციის მიზნით, სკოლას შემუშავებული აქვს ინფექციური დაავადებების მზადყოფნისა და რეაგირების გეგმა. რეკომენდაციების შესაბამისად, ხდება სკოლაში ვიზიტორთა აღრიცხვა და ტემპერატურის შემოწმება, შენობის შესასვლელში დამონტაჟებულია ტემპერატურის საზომი აპარატის საშუალებით, განთავსებულია დეზობარიერები და სადიზენფექციო სითხის მოწყობილობები, შენობაში გამოკრულია ვირუსის პრევენციის ამსახველი პოსტერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით გაფორმებული ხელშეკრულებით-შპს ,, პედიატრთან“(07/09/2020) დირექტორის ბრძანებით -შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ ინფექციური დაავადებების მზადყოფნისა და რეაგირების გეგმის დამტკიცების შესახებ(ბრ.N51 14/02/21)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,, ნიუტონის თავისუფალ სკოლას“ შემუშავებული აქვს წესრიგის დაცვისა და უზრუნველყოფის მექანიზმები. სკოლას იცავს დაცვის სამსახური შპს ,, ომეგა მ.ბ.რ“ , მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე. დაცვას უზრუნველყოფს 6 დაცვის თანამშრომელი და ერთი ხელმძღვანელი.სკოლის პერიმეტრზე შესვლა ხდება სახის ამომცნობი დედექტორის გავლის შემდეგ. სკოლაში, სასწავლო პროცესის დროს, წესრიგის დაცვას უზრუნველყოფს დისციპლინის ოფიცრები, სკოლის დებულების 30-ე მუხლში გაწერილია მათი ვალდებულებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების “ შესაბამისად შემუშავებული აქვს შპს „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით(1/36 27/01/21), საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2021 წლის 21 იანვრის N MES1210000016501 წერილის საფუძველზე. აღნიშნული წესის შესაბამისად სკოლას განსაზღვრული ჰყავს მოსწავლეთა უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებაზე უფლებამოსილი პირები, მოსწავლეთა სქესის შესაბამისად(ბრ 1/104 27/08/20). მოსწავლეთა უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერების წესები და პირობები გაწერილია ასევე, სკოლის შინაგანაწესისი 29-ე მუხლშიც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულება-შპს,,შპს ,, ომეგა მ.ბ.რ“ 01/02/21 • დირექტორის ბრძანება: შპს „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობების დამტკიცების შესახებ (ბრ.1/36 27/01/21), • დირექტორის ბრძანება: მოსწავლეთა უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებაზე უფლებამოსილი პირების განსაზღვრის შესახებ (ბრ 1/104 27/08/20) • სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად კონტროლდება ვიდეოკამერებით. სკოლის შენობის ვიდეოდათვალიერაბა ხდება 127 ვიდეოკამერის საშუალებით. შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობების მე-5 თავიში გაწერილია სკოლის ვიდეოთვალთვალის/აუდიოჩამწერი სისტემით აღჭურვის, ადმინისტრირების, პერსონალურ მონაცემთა შეგროვების, დამუშავების, შენახვისა და გამოყენების წესები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება კამერების შეყიდვის ზედნადებები: ელ-0555792177 27/10/2020, ელ-0584166438 02/04/2021 შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,, ნიუტონის თავისუფალ სკოლას, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემუშავებული აქვს იურდიული პირის წესდება, სკოლის დებულება და შინაგანაწესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, სკოლის დირექტორის ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის დებულებაში გაწერილია სკოლის მიზნები, ამოცანები, უფლებამოსილების და მართვის პრინციპები, სკოლის სტრუქტურა და მართვა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, აგრეთვე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხები. სკოლის დებულება დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით(ბრ.1/94 27/08/20202 სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს და ფარგლებს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს, დასაქმებულისა და მოსწავლის ჩაცმულობის წესს განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს, ექსკურსიის ორგანიზებას და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. სკოლის შინაგანაწესი განთავსებული ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. შიმაგანაწესი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით(ბრ 1/96 27/08/2020 სკოლას შემუშავებული აქვს სტრუქტურული ერთეულების მუშაობის მარეგულირებელი დოკუმენტები: პედსაბჭოს დებულება, კათედრის დებულება, ტუტორის/დამრიგებლის სამუშაო აღწერა, მშობელთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ურთიერთობის დებულება, ლაბორტორიით სარგებლობის წესი და სხვა..
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,, ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ წესდება სკოლის შინაგანაწესი სკოლის დებულები დირექტორის ბრძანება სკოლის დებულების და შინაგანაწესის დამტკიცებაზე
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი სამოქმედო და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები. სკოლის სტრატეგიული გეგმა წარმოადგენს 2020-2026 წლების სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიან გეგმას, რომელიც სკოლის მისიიდან და სკოლის სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია ზოგადი, ფუნდამენტური პრინციპები და სტრატეგიული პრიორიტეტები. სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების (SWOT) ანალიზის საფუძველზე. ვიზუალური დათვალიერებით ნათლად ჩანს რომ, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარეა. 6 წლიანი გეგმით განსაზღვრულია მატერიალური რესურსების მუდმივი განახლების და სრულყოფის აქტივობები, როგორიცაა: სპორტული ინფრასტრუქტურის გამრავალფეროვნება (დახურული ტიპის სპორტული დარბაზისა და საცურაო აუზის მოწყობა), სამედიცინო კაბინეტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პერიოდული შევსება პირველადი დახმარებისათვის აუცილებელი პრეპარატებითა და ინვენტარით, IT ინფრასტუქტურის შეძენა და განახლება, (პროექტორები, კომპიუტერები, ვიდეო კამერები, პრინტერები),ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსება, სხვადასხვა სასწავლო რესურსების შეძენა/შექმნა, ინვენტარის და სხვა მასალების შეძენა (საჭიროებისამებრ, მათ შორის მერხები, სკამები, დაფები, ფიზიკის, ქიმიისა და ბიოლოგიის კაბინეტების მოწყობა/შევსება ცდების ჩატარებისათვის აუცილებელი მასალებით. 2020-2021 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან. წინამდებარე გეგმის შესრულება შესაძლებელია ერთი წლის განმავლობაში. გეგმა ითვალისწინებს კონკრეტულ აქტივობებს, დასახული მიზნების მიღწევის ლოგიკური თანმიმდევრობას, ახდენს შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირების იდენტიფიცირებას და განსაზღვრავს განხორციელების ვადებს. ერთწლიანი გეგმით განსაზღცრულია აგრეთვე, სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა, განვითარება და აღჭურვა. კერძოდ, სკოლის კეთილმოწყობა, არსებული მდგომარეობის შენარჩუნება და განვითარება, ახალ შენობაში გადასვლა, სპორტული მოედნიების, ლაბორატორიების, კომპიუტერული კლასის, საგნობრივი კაბინეტების მოწყობა და აღჭურვა, სკოლის ახალი შენობის აღჭურვა ვიდეო-კამერებით, სკოლის ექიმის კაბინეტის აღჭურვა საჭირო ინვენტარით, ვიზუალური დათვალიერებით სკოლამ ეს აქტივობების გეგმის შესაბამისად განახორციელა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	2020-2021 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა 2020-2026 წლების სტრატეგიული გეგმა ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,ნიუტონის თავისუფალ სკოლას“, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებილი აქვს სკოლის ,,საქმისწარმოების ერთიანი წესი“ შპს „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ ერთიანი საქმისწარმოების წესი მტკიცდება დირექტრის ბრძანებით და მასში ნებისმიერი ცვლილების შეტანა ხორციელდება ამავე წესით. წინამდებარე წესი ვრცელდება სკოლის ყველა სახის დოკუმენტაციაზე (მათ შორის ელექტრონულზე) და ყველა თანამშრომლისათვის ადგენს საქმისწარმოების ერთიან და სავალდებულო წესებს. საქმისწარმოების დროს სარეგისტრაციო ჟურნალებში ნუმერაციის ათვლა იწყება ყოველი წლის სექტემბერში, გარდა შრომითი ხელშეკრულებებისა, რომლის ნუმერაციის ათვლა იწყება ყოველი წლის ივლისის თვეში. დოკუმენტბრუნვა მოიცავს სამი სახის დოკუმენტაციას: ა) შემოსული დოკუმენტაცია; ბ) გასული დოკუმენტაცია; გ) შიდა დოკუმენტაცია სკოლაში იწარმოება საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი, გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟრნალი, მოსწავლეთა ბრაძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. სკოლის ყველა აქტი და ოფიციალური წერილი ფორმდება სატიტულო ფურცელზე, რომელის შემუშავება ხორციელდება სკოლის ხელმძღვანელობით, საქმისმწარმოებლის მიერ. ყოველ ბლანკს გააჩნია სათანადო რეკვიზიტები, რომელთა სისწორეზეც პასუხისმგებელია საქმისმწარმოებელი. საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია,ზონარგაყრილია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი მოსწავლეთა ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო საქაღალდე შპს „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ ერთიანი საქმისწარმოების წესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	პრესქული იყოს იზოლირებულად და მისთთვის სკოლამ მოაწყოს ცალკე შესასვლელი.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალი„ზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მართვის საინფორმაციო სისტემის e-school - ის მიხედვით სკოლაში 208 თანამშრომელია, მათ შორის 108 მასწავლებელი. ადმინისტრაციულ სტრუქტურის წარმომადგენლებია დირექტორი, სასწავლო ნაწილის გამგე, სასწავლო-სააღზმრდელო პროცესების მენეჯერი,ადამიანური რესურსების მენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, ბუღალტერი, სკოლის ექიმი, ფსიქოლოგი, სპეც. მასწავლებელი, კომუნიკაციებბის მენეჯერი, IT სპეციალისტი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, ბიბლიოთეკარი, საქმისმწარმოებელი, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი, დაცვა, ლიფტიორ-ელმინტიორი, მძღოლი და დამხმარე მუშა. კლუბების საქმიანობაში ჩართულია 37 თანამშრომელი, მასწავლებლის ასისტენტის(ტუტორის) პოზიციას იკავებს -33 მასწავლებელი. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები გაწერილია სკოლის დებულებაში. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივი ბადით და კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	E-school-ის ბაზის მონაცემები; შრომითი ხელშეკრულებები; შრომითი ხელშეკრულებების გატარების ჟურნალი; საათობრივი ბადე, მასწავლებელთა დატვირთვით; სკოლის დებულებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	108
მოწვეული/მაძიებელი	2/18
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	11
უფროსი მასწავლებლი	69
წამყვანი მასწავლებლი	5
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ ყველა მასწავლებელს უდასტურდება კვალიფიკაცია იმ საგანში ან საგნებში, რომელთაც ასწავლის. მასწავლებლები ჩართულია მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	E-school -ის ბაზა; ინტერვიუ დირექციასთან; ხელშეკრულებები თანამშრომლებთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს,, ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ შინაგანაწესში არის ცალკეული მუხლები, თავი/თავები თანამშრომლების შერჩევაზე, მიღება გათავისუფლებაზე, ასევე წახალისებასა და სანქციებზე. თავი VI „შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა და პირობები“ - მთლიანად ამ საკითხს ეძღვნება: დასაქმებულის სკოლასთან შრომითი ურთიერთობა წარმოიშობა ხელშეკრულების საფუძველზე, სკოლაში მასწავლებლის მიღება ხდება კონკურსის გზით სკოლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემუშავებული მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესის მიხედვით. აღნისნული წესის თნახმად, კონკურსის შესახებ განაცხადი უნდა გამოქვეყნდეს საჯაროდ, ინტერნეტსივრცეში არსებულ დასაქმების ვებგვერდზე - http://teacherjobs.ge-ზე ან http://jobs.ge. რაც მიგვანიშნებს ვაკანტურ ადგილზე პოტენციური დასაქმებულის მიღების გამჭირვალე პრცედურაზე. შინაგანაწესის მიხედვით, კონკურსის ჩატარების ეტაპებია: ა) კანდიდატების მიერ წარდგენილი განაცხადების გადარჩევა; ბ) შერჩეულ კანდიდატებთან გასაუბრება; გ) კონკურსის შედეგების განსაზღვრა. დ) საჩვენებელი გაკვეთილის ჩატარება. ე) დირექტორი უფლებამოსილია განსაზღვროს სამუშაოზე მიღების დამატებითი ეტაპები გათავისუფლების წესიც გვხდება, როგორც სკოლის შინაგანაწესის მე-17 მუხლში, ასევე თანამშრომელთა ხელშეკრულებაშიც; თანამშრომელთა წახალისების ფორმები შინაგანაწესის მე-18 მუხლით რეგილირდება. ეს ფორმებია: 1. მადლობის გამოცხადება; 2. სიგელის გადაცემა; 3. ფასიანი საჩუქრის გადაცემა; 4. ფულადი პრემიის გაცემა; შინაგანაწესში ასევ გაწერილია დიციპლინარული წარმოების წესი, დისციპლინური გადაცდომის განხილვის უფლებამოსილება აქვს სკოლის დირექტორს. მოცემულია დასაქმებულის მიერ დისციპლინარული გადაცდომის სახეები, რომელშიც დეტალურადაა განხილული სკოლაში შესაძლო დისციპლინური გადაცდომები, ცალკე მუხლში მოცემულია დისციპლინური სახდელები, ხოლო კონკრეტულ გადაცდომას რა დისციპლინური სახდელი შეესაბამება, გადაწყდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კონკრეტული შემთხვევის, სიმძიმის, ხასიათის, გარემოებების, დასაქმებულისა და სკოლის ინტერესიდან გამომდინარე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს ,,ნიუეონის თავისუფალი სკოლის"შინაგანაწესი შპს ,,ნიუტონის თავისუფალი სკოლის'' მასწავლებლის ვაკანტური ადგილის დასაკავებლად კონკურსის ჩატარების წესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. აღსანიშნავია, რომ მენტორ და წამყვან მასწავლებლებს ხელშეკრულებებში გათვალისწინებული აქვთ „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტისწესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 3019 წლის 20 აგვისტოს N174// ბრძანებით განსაზღვრული წამყვანი და მენტორი მასწავლებლების ფუნქციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გაფორმებული ხელშეკრულებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლა აქტიურად ზრუნავს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე. შემუშავებულია შპს „ნიუტონის თავისუფალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის“ ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები“. დოკუმენტის მიხედვით, სკოლა უფლებამოსილია ჩაერთოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განხორციელებულ პროგრამებში, პროექტებსა და ტრენინგებში და უზრუნველყოს მათში დასაქმებულთა მონაწილეობა, მათი თანხმობის შემთხვევაში. გარდა ამისა სკოლის ბაზაზე, პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლაში ტარდება ტრენინგები, სკოლის ადამიანური რესურსის გამოყენებით და სკოლის მიერ შესყიდული ტრენინგების ფარგლებში. ტრენინგებზე მასწავლებლები ნაწილდებიან მიზნობრივად, მათი საჭიროებებიდან გამომდინარე, რომელიც დგინდება სხვადასხვა დონის კვლევების საშუალებით. სკოლაში ასევე ეწყობა სამუშაო და საინფორმაციო შეხვედრები როგორც ერთი კათედრის მასწავლებლებს შორის, ასევე სხვადასხვა კათედრის მასწავლებელთა ურთიერთთანამშრომლობის ფარგლებში. სკოლაში შექმნილია ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი და დამტკიცებულია მათი დებულება. დებულების მიხედვით ჯგუფს ევალება მასწავლებლის მიერ პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მოვალეობების შესრულების შეფასება და ასევე გაკვეთილზე დასწრება და მასწავლებლისთვის განმავითერებელი შეფასებების მიცემა. გარდა ამისა სკოლა ხელს უწყობს თითოეულ მასწავლებელს, საკუთარი ინიციატივით დაგეგმილ პროფესიულ განვითარებაში, სთავაზობს მათ საბიბლიოთეკო რესურსს, ასევე უფლებას იტოვებს ხელი შეუწყოს მასწავლებლის მიერ საკუთარი ინიციატივით არჩეული ტრენინგების გავლას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს „ნიუტონის თავისუფალი სკოლის“ ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები“; ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	პედაგოგებმა ინტერვიურებისას ისაუბრეს სკოლაში არსებულ პოზიტიურ გარემოზე. ასევე სკოლის ფორმალურ და არაფორმალურ განათლებაზე, განსაკუთრებით არაფორმალური განათლების - კლუბების მრავალფეროვნებაზე და მათში მოსწავლეთა ჩართულობის მასშტაბურობაზე. ამასთან მოსწავლეს საშუალება აქვს საკუტარი ინტერესებით აირჩიოს კლუბი, რაც მისი ინტერესების და შესაძლებლობების მაქსიმალურ გამოვლენას შეუწყობს ხელს. გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია, რომ მოსწავლე დილის 9 საათიდან საღამოს 6 საათამდე სკოლაშია, დაკავებულია სხვადასხვა აქტივობებით, დაცულია, რაც კომფორტულია მშობლისთვის. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლაში ბევრი თანამშრომელია, სასკოლო საზოგადოების თვითოეული წევრი მნიშვნელოვანი რგოლია საგანმანათლებლო პროცესის და მთლიანად სკოლაში განხორციელებული საქმიანობისა. სკოლის ადმინისტრაციამ გასაუბრებისას ხაზი გაუსვა სკოლის ადამიანური რესურსის მაღალ პროფესიონალიზმს, რასაც ხსნის ვაკანსიის დროს კანდიდატთა შერჩევის წარმატებული პრაქტიკით, პროფესიონალი კადრი კი საფუძველია, რომ სკოლაში იყოს დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	პედაგოგებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სანქციების სისტემის მეტი გამჭვირვალობის მიზნით, უკეთესია შინაგანაწესში გაიწეროს კონკრეტულ გადაცდომაზე კონკრეტული სახდელები, ასევე გარემოებები, რა შეიძლება ჩაითვალოს დამამძიმებლად.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 27.04.2021.

გვერდების რაოდენობა 47

47

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.