დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდას საჯარო სკოლა

შეფასების თარიღები : 24, 25 მაისი, 2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 7. 07. 2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდას საჯარო სკოლა**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**სსიპ**
საგანმანათლებლო დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	**236088292**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	მცხეთა
იურიდიული მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ქანდა
ფაქტობრივი მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ქანდა
საფოსტო ინდექსი	**3300**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ვებ-გვერდი	-
დაწესებულების ელ-ფოსტა	**PataraKanda@mes.gov.ge**
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**577626343**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**ნინო ჭოხური**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**577626343**
ელ-ფოსტა	**pataraqanda.2012@gmail.com**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 14.04.21 წლის ბრძანება MES 2 21 0000445786
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	24,25 მაისი 2021 წ
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე	ნატო გაბოშვილი
წევრი	ლელა ფიცხელაური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	სკოლამ ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. სასკოლო სასწავლო გეგმა მეტად იყოს ორიენტირებული სკოლის მისიითა და სპეციფიკით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის გზებზე.
	1.2.	პანდემიური პერიოდიდან გამომდინარე სასურველია სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად გაიწეროს სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	1.4	სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით , სასურველია სკოლაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს განმავითარებელი შეფასების ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებაზე.
	1.6	სკოლამ სისტემატიურად იმუშაოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და გამოყენებაზე, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ხარისხის კიდევ უფრო მეტად ამაღლებას.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.ბ*	გარე სპორტული მოედანი, რომელსაც აქვს ბუნებრივი საფარი, ამინდის ცვალებადობასთან ერთად შესაძლებელია მოუხერხებელი აღმოჩნდეს, ამიტომ სასურველია ხელოვნური საფარით დაიფაროს და ასევე უმჯობესია თუ კეთილმოეწყობა შიდა სპორტული დარბაზი, რომელსაც სკოლა ძირითადად სპორტული წრეებისთვის იყენებს.
	2.1.1	სკოლის შენობის 500კვ.მ არის მის მფლობელობაში, რაც დასტურდება საჯარო რეესტრის ამონაწერით. იჯარის ხელშეკრულების თანახმად, კი 6 წლის ვადით მიშენებული ფართი, უსასყიდლოდ გადაცემული აქვს სკოლას, ანუ სკოლის მთლიანი ფართის მფლობელობა არ დასტურდება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. მდგრადობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		მიზნით, სასურველია სრული ფართი გადავიდეს სკოლის მფლობელობაში.
	2.1.2.	სასურველია სკოლამ დროულად შეიტანოს 220 მოსწავლისთვის განკუთვნილი დამატებითი ინვენტარი, რომელზეც არსებობს სანდო დოკუმენტაცია.
	2.5.	სკოლამ დროულად უზრუნველყოს ვებ-გვერდის შექმნა, რომელსაც ექნება როგორც საინფორმაციო ასევე საკომუნიკაციო ფუნქცია.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	სასურველია სკოლის e-school -ის ბაზაში არ ფიქსირდებოდეს სკოლიდან გასული პედაგოგები. სასურველია საშუალო საფეხურის დამატების შემთხვევაში სკოლას დაემატოს შტატი -დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში- სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	სკოლის ძირითადი მისია მდგომარეობს განათლების სფეროში სახელმწიფო იდეოლოგიის რეალიზაციაში, განათლების შესახებ კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად. მოსწავლის ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულების მქონე თავისუფალ პიროვნებად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო პირობების შექმნა. მოსწავლის გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარება, აუცილებელი ცოდნით უზრუნველყოფა, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრება, ლიბერალურდემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბება, მოსწავლის მიერ კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემა, ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოსა და გარემოს წინაშე უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში ხელის შეწყობა. საგანმანათლებლო პროცესის ცენტრში დგას მოსწავლე, მისი განვითარების პროცესი და მის მიერ მიღწეული შედეგი. შედეგზე ორიენტირება გულისხმობს მოსწავლისთვის მიწოდებული ინფორმაციის მყარ, დინამიკურ და ფუნქციურ ცოდნად გარდაქმნას. აქედან გამომდინარე **სკოლის მისიის ძირითადი ამოცანაა:** 1. სკოლის არსებობის პერიოდში შექმნილი სასწავლო-აღმზრდელობითი გარემოს სრულყოფა-შენარჩუნება. 2. მრავალფეროვანი სოციუმისა და სხვადასხვა სოციალური ფენის მოსწავლეთა ადაპტირება სკოლის გარემოსთან და მათდამი მზრუნველობითი დამოკიდებულება. ძირითადი პრინციპები: მაღალი აკადემიური დონე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეებისადმი ყურადღებიანი და მგრძნობიარე დამოკიდებულება მოთხოვნილებათა მკაფიო სისტემის პირობებში. სასწავლო პროცესის მონაწილეთა (მოსწავლეები, მასწავლებლები, მშობლები) ფსიქოლოგიური კომფორტი. ყველა მოსწავლისთვის შემდეგი შესაძლებლობების მიცემა: - მაღალი დონის განათლების მიღება. - მიზნების დასახვის და მათი მიღწევის უნარი სწავლასა და სოციალურ აქტივობებში. - ცხოვრებაში წარმატების მისაღწევად ცოდნის, როგორც მნიშნელოვანი რესურსის გამოყენება. -საკუთარი ინდივიდუალურობის, ნიჭისა და ხელოვნებითი შემოქმედების გამოვლენა. - საერთო მიზანზე გათვლილი თანამშრომლობა. - მნიშნელოვან სასწავლო და სოციალურ პროექტებში მონაწილეობა. - თავისუფალი დროის საინტერესოდ ორგანიზება. -ფსიქოლოგიური კომფორტის, პირადი უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, სასკოლო ცხოვრების წესის დაცვა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 220	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო - სასწავლო გეგმის პროექტი და 2020-2021 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შემუშავებულია სკოლის დირექტორის მონაწილეობით, შეთანხმებულია სამეურვეო საბჭოსთან და დამტკიცებულია სსიპ- მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის პედაგოგიური საბჭოს 2020 წლის 7 სექტემბრის № 6 სხდომაზე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია სკოლის მისია და მისია საფეხურების მიხედვით, რომელიც აღწერს საფეხურიდან-საფეხურზე გადასვლისას მოსწავლესთან მისაღწევ შედეგებს. დოკუმენტი სასურველია მეტად იყოს ორიენტირებული სკოლის მისიითა და სპეციფიკით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის გზებზე. სკოლის დირექციასთან ინტერვიურებით დაზუსტდა, რომ სკოლა გამოხატავს მზაობას სკოლის მისიის შესასრულებლად უფრო კონკრეტული აქტივობები გაწეროს სასკოლო სასწავლო გეგმაში, სწავლების იმ საფეხურის გათვალისწინებით, რომელსაც სკოლა ავტორიზაციის შემთხვევაში დაიმატებს. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: • სკოლის მისია; • სასკოლო საათობრივი ბადე; • სასკოლო კალენდარი და დღის რეჟიმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები; • სადამრიგებლო პროგრამა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი; • ინკლუზიური განათლების პროგრამა; საათობრივი ბადით განსაზღვრულია მოსწავლეთა აუცილებელი კვირეული და წლიური ჯამური საათების ოდენობა კლასების, სემესტრებისა და საგნების მიხედვით. სკოლა ფაკულტატური/წრეობრივი მუშაობის სახით მოსწავლეებს სთავაზობს: კარატის შემსწავლელ უფასო წრეს, ხალხური საკრავების წრეს, ქართული ხალხური და სამეჯლისო ცეკვების წრეებს. სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის სასკოლო საზოგადოებისათვის გაცნობის წესები - მშობლებსა და მოსწავლეებს ახალ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების შესახებ ინფორმაცია მიეწოდებათ სასწავლო წლის დასაწყისში შეხვედრებზე, მშობელთა კრებებზე და ელექტრონულად. როგორც მოქმედი სსგ, ისე სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტიც შეესაბამება ეროვნულ-სასწავლო გეგმას, თუმცა ძირითადად იმეორებს მას. სასურველია სკოლამ ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე, განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე.“
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • თვითშეფასების კითხვარი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• პედაგოგიური საბჭოს ოქმები; • გამოცემული ბრძანებები; • ინტერვიუირება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სწავლება მიმდინარეობდა დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე. სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ყველა იმ სავალდებულო საგანს, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმითაა გათვალისწინებული. სკოლაში ფუნციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა, რომელშიც გაერთიანებულია სკოლის ყველა პედაგოგი : 1. ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენებისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; 2. ზუსტ მეცნიერებათა , საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების კათედრა; 3. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა; 4. დაწყებითი კლასების კათედრა. სკოლას შემუშავებული აქვს კათედრის მოვალეობები და სამოქმედო გეგმები. დოკუმენტაციის მიხედვით ირკვევა, რომ კათედრის სხდომები ტარდება სემესტრში მინიმუმ ორჯერ (მათ შორის სემესტრის დასრულებისას, საგნის სწავლების შეჯამების და ანალიზის მიზნით). სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სხვადასხვა საფეხურის კლასებისათვის საათობრივი დატვირთვა. განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი. შემაჯამებელი/კომპლექსური დავალების შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შედეგებს კათედრები აანალიზებენ და ასახავენ სპეციალურ ფორმაში. შემაჯამებელი დავალებები სხვადასხვა ტიპისაა (პროექტი, პრეზენტაცია, ღია და დახურულ ბოლოიანი ტესტი, თხზულება, ექსპერიმენტი...). ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. სასწავლო წლის ბოლოს დამრიგებლების მიერ კეთდება სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, გაკვეთილებზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზი და თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება. სადამრიგებლო პროგრამაში, გაწერილია ის სავალდებულო პუნქტები, რაც ეროვნული სასწავლო გეგმითაა გათვალისწინებული. სისტემატიურად ტარდება კლასის საათი. ქვეყანაში შექმნილი საგანგებო მდგომარეობიდან გამომდინარე სკოლა პერიოდულად გადადიოდა ონლაინ სწავლების რეჟიმზე. მოსწავლეებთან , მოსწავლეთა მშობლებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით დადგინდა რომ მოსწავლეებმა შეფერხების გარეშე მიიღეს სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა. პანდემიური პერიოდიდან გამომდინარე სასურველია სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად გაიწეროს სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები; კათედრებისა და დამრიგებლების მიერ ჩატარებული მუშაობის ანგარიშების გაცნობის შედეგად ვლინდება, რომ სკოლა მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრის დებულება; • შემაჯამებელი, კომპლექსური დავალებების ნიმუშები; • შემაჯამებელი კომპლექსური დავალებების ანალიზები; • მოსწავლეთა დახასიათებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ინტერვიუირება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად მოცემულია ინკლუზიური განათლების კონცეფცია, რომელშიც გათვალისწინებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის, სსსმ მოსწავლის მიერ ინდ. გეგმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები, სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლების პუნქტები. სკოლაში ამ ეტაპზე სწავლობს 6 სსსმ მოსწავლე , შექმნილია ისგ ჯგუფები, რომელშიც ერთიანდება ყველა საგნის მასწავლებელი, მოსწავლის მშობელი და სპეციალური მასწავლებელი. ჯგუფის მიერ შემუშავებულია მოსწავლის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებზე მორგებული სასწავლო გეგმები. ისგ იკრიბება სემესტრში ორჯერ და აფასებს მოსწავლის პროგრესს და გასაუმჯობესებელ მხარეებს. სპეციალური მასწავლებელი ინდივიდუალურ მეცადინეობებს უტარებს სსსმ მოსწავლეებს და ორგანიზებას უკეთებს ისგ სამუშაო შეხვედრებს. სასკოლო სასწავლო გეგმით, დამრიგებლების სამოქმედო გეგმებით, სკოლის აღსაზრდელების მშობლებთან გასაუბრებით, სასკოლო და სკოლის გარე აქტივობებით დგინდება, რომ მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა; • ისგ ჯგუფის შეხვედრის ოქმები; • ინტერვიუირება;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასაწავლო გეგმის შეფასების ნაწილში განხილულია მოსწავლის შეფასების ამოცანები, განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება, მოსწავლეთა განმსაზღვრელი შეფასების სისტემა, ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნები, საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები (კომპონენტები), შემაჯამებელი დავალებების, ქულების გამოანგარიშების, კლასებისა და საფეხურის დაძლევის, შეფასებისა და გაცდენების წესები. წარმოდგენილ დოკუმენტში სკოლას ესგ შესაბამისად აქვს გამოცდების შემდეგი ტიპები: სემესტრული გამოცდა; საშემოდგომო გამოცდა; ექსტერნის გამოცდა. სკოლის მიერ წარმოდგენილი იყო სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართი: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები. განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები მოიცავს ინდიკატორებს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. <u>ინტერვიუირებამ გამოკვეთა , რომ სკოლაში მეტი აქცენტი უნდა გაკეთდეს განმავითარებელი შეფასების ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებაზე.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიუირება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• განმავითარებელი შეფასების ნიმუშები; • შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის 24-ე მუხლის მე-4, მე-5 პუნქტებში გაწერილია მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიღების დღეები: ყოველი პარასკევი 13:00 საათიდან 17:00 საათამდე (გარდა წინასწარ დაბარებული პირებისა). სხვა დღეებში მოსწავლის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს ეზღუდება თავისუფალი გადაადგილება სკოლის შენობაში, სკოლის დირექციასთან შეთანხმების გარეშე. ნებისმიერ საკითხზე დირექციასთან ვიზიტი დასაშვებია ყოველდღე (ორშაბათი-პარასკევი) 15:00 საათიდან 17:00 საათამდე. მე-5 პუნქტის თანახმად აღნიშნული წესი არ ვრცელდება სსსმ მოსწავლის მშობელზე/კანონიერ წარმომადგენელზე. ასევე სსგ-ის სადამრიგებლო პროგრამაში დამრიგებლის ერთ-ერთ მოვალეობად განსაზღვრულია სისტემატიური კავშირი სადამრიგებლო კლასის მშობლებთან, მოსწავლის გაცდენა/დაგვიანების ,აკადემიური მოსწრებისა და დისციპლინურ გადაცდომებზე ინფორმირების მიზნით. ინფორმაციის გაცვლისთვის გამოიყენება როგორც ფიზიკური გარემო (პანდემიიდან გამომდინარე რეგულაციების დაცვით სკოლის ეზო), ასევე სატელეფონო და სოციალური ქსელი (შიდა დახურული ჯგუფები). სკოლის მართვის პროცესში მშობლების ჩართულობის მიზნით შექმნილია სამეურვეო საბჭო , რომელიც პედაგოგებისა და მშობლების თანაბარი რაოდენობითაა დაკომპლექტებული. მშობლებთან, პედაგოგებთან და დირექციასთან ინტერვიურების შედეგად შეიძლება დავასკვნათ, რომ მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობით.

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ 14/09/2020 ბრძანება № 54/1 ძ/ს. დოკუმენტში გაწერილია ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გასატარებელი 4 ნაბიჯი: ,,დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე , განავითარე “. შემუშავებულია თითოეული ეტაპის სამოქმედო გეგმა და მონიტორინგის მექანიზმი. დოკუმენტში გაწერილია სასკოლო -სასწავლო გეგმის შესრულების, განხორციელებული ცვლილებების და მიღებული შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ახალი სასწავლო წლის გეგმის შემუშავების მექანიზმი, მოცემულია შიდაკონტროლის მექანიზმები, რომელიც ითვალისწინებს მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების კვლევას, მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილების შეფასებასა და ანალიზს, სასკოლო საზოგადოების საჭიროებების დადგენას და შედეგების ანალიზს. თუმცა პრაქტიკაში აღნიშნული მექანიზმის გამოყენებას არ აქვს სისტემატიური ხასიათი. თვითშეფასების ანგარიშშიც სკოლა გასაუმჯობესებელ მხარეში მოიაზრებს სწორედ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების სისუსტეს. სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით დადგინდა , რომ შემუშავებულია გამოკითხვის ფორმები და სკოლაში წლის ბოლოს იგეგმება მიზნობრივი კვლევის განხორციელება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის ხარისხის გაუმჯობესების მექანიზმი; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	• სკოლამ ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისათვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. • სასკოლო სასწავლო გეგმა მეტად იყოს ორიენტირებული სკოლის მისიითა და სპეციფიკით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის გზებზე. • სკოლამ სისტემატიურად იმუშაოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და გამოყენებაზე, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ხარისხის კიდევ უფრო მეტად ამაღლებას.
რჩევები:	• პანდემიური პერიოდიდან გამომდინარე სასურველია სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად გაიწეროს სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები; • სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით , სასურველია სკოლაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს განმავითარებელი შეფასების ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებაზე.
ხარვეზები:	სტანდარტი- საგანმანათლებლო პროგრამების ნაწილში ხარვეზი არ გამოვლენილა.
სტანდარტის შეფასება	**☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ პატარა ქანდის საჯარო სკოლას სსიპ ქონების მართვის სააგენტოსგან სარგებლობის უფლებით - უსასყიდლო უზუფრუქტით გადაცემული აქვს 4624 კვ,მ მიწის ფართი, მასზე არსებული შენობა-ნაგებობით, რომლის საერთო ფართი იყო 500კვ,მ, რაც დასტურდება საჯარო რეესტრის ამონაწერით. აღნიშნული ფართი აკმაყოფილებს 220 მოსწავლეზე მოთხოვნილ ნორმას. 2020 წელს კერძო ინვესტორის მიერ განხორციელდა სკოლის შენობაზე მიშენება, ამჟამად სკოლის საერთო ფართია 1068 კვ.მ. სკოლის შენობა და ეზო კეთილმოწყობილია, თუმცა აღნიშნული ფართი იჯარის ხელშეკრულებით , ნოტარიულად დამოწმებული, 6 წლის ვადით უსასყიდლო სარგებლობით გადაცემული აქვს სკოლას . საჯაროო რეესტრის ამონაწერში არ ფიქსირდება მეიჯარე.
ფაქტობრივი მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ პატარა ქანდა
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N72.09.35.020**
კვ.მ.	**4624**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერე საჯარო რეესტრიდან • გასაუბრება
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა საკლასო ოთახი(12) , აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებით მასწავლებლის მაგიდით და სკამით, კარადით. ინვენტარი გათვლილია 120 მოსწავლეზე. სკოლამ წარმოადგინა დოკუმენტაცია, სადაც ის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სთხოვს დამატებით 100 მერხის შეტანას, მისი შუამდგომლობის საფუძველზე თბილისის მე-10 საჯარო სკოლის (რომელიც მიმდინარე სარემონტო სამუშაოებთან დაკავშირებით, გადასულია სსიპ თბილისის 22-ე საჯარო სკოლის შენობაში) ბალანსზე არსებული 100 მერხი უახლოეს დღეებში მიეწოდება სკოლას. სკოლამ დამატებით წარმოადგინა სასკოლო ინვენტარის მიღება-ჩაბარების აქტი. აღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულების მიერ 220 მოსწავლეზე მოთხოვნილ კვოტასთან მიმართებით ინვენტარის რაოდენობა თავსებადია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • ინვენტარის მიღება-ჩაბარების აქტები • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს გარე სივრცეში მოწყობილი სპორტული მოედანი, ბუნებრივი საფარით , რომლის ზედაპირი უსწორმასწოროა. ასევე შიდა სპორტული დარბაზი, რომელსაც სკოლა იყენებდა ცეკვის და კარატეს წრის ფუნქციონირებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში გამოყოფილია საკლასო ოთახი, რომელიც განკუთვნილია საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორიისთვის. საკლასო ოთახი აღჭურვილია მერხებით, სკამებით, ასევე კარადით, რომელიც იკეტება. კარადაში განთავსებულია ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოოგის სწავლებისთვის საჭირო ხელსაწყოები, რეაქტივები-ქიმიის საგანში ცდების ჩატარებისთვის. ინტერვიუირებისას მოსწავლეები ადასტურებდნენ საბუნებისმეტყველო საგნების გაკვეთილებზე ხელსაწყოების გამოყენებას, მოჰყავდათ მაგალითები. ოთახში არ არის სველი წერტილი. დაწესებულებამ წარმოადგინა წერილი, რომლითაც ის მცხეთის მუნიციპალიტეტის საგანმანათლებლო რესურსცენტრს მიმართავს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის სრული კომპლექტის მოთხოვნის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელსაწყოების, რეაქტივების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო; სკოლაში არის უწყვეტი ელექტროენერგია, სკოლას გააჩნია გენერატორი. არის სასმელი წყალი. შენობა გარე გადახურვით უერთდება სველ წერტილებს, 2 კაბინა გოგონების და 2 ვაჟებისთვის. იგი უზრუნველყოფილია წყლის მუდმივი მიწოდებით, აგრეთვე არსებობს წყლის რეზერვუარიც; თითოეულ საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება, ყველა სასწავლო ოთახს აქვს ორი ფანჯარა. შენობაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობა ბუნებრივ აირზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ბიბლიოთეკა აღჭურვილია წიგნადი ფონდით, პერიოდიკით და სხვა მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურით. გაწეული რეკომენდაციების შედეგად ბიბლიოთეკაში განთავსდა ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოების თითო ეგზემპლარი, დამხმარე და მხატვრული ლიტერატურა, ილუსტრირებული მასალები, დამხმარე სახელმძღვანელოები, პერიოდიკა და ა.შ. სკოლა ყოველკვირეულად ახორციელებს გაზეთი ,,ახალი განათლების'' შესყიდვას, რომლის საშუალებითაც პედაგოგები და მოსწავლეები ეცნობიან განათლების სისტემაში მიმდინარე სიახლეებსა და სხვა მნიშვნელოვან საკითხებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საინვენტარო წიგნში გატარებული წიგნადი ფონდი; • სასაქონლო ზედნადებები; • ხელშეკრულებები; • მიღება-ჩაბარების აქტები • გასაუბრება • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შესასვლელ კიბეებზე დამაგრებულია პანდუსი, რაც შშმ მოსწავლეს აძლევს შენობაში შესვლისა და გადაადგილების შესაძლებლობას. სკოლა ერთსართულიანი. სკოლის ეზოში განთავსებულია შშშმ მოსწავლეთათვის ადაპტირებული სველი წერტილი. სკოლაში ფუნქციონირებს რესურსოთახი, რომელიც მორგებულია სსსმ მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და შესაძლებლობებზე. სკოლაში ამჟამად 6 სსსმ მოსწავლე სწავლობს, შესაბამისად, სკოლას ჰყავს 1 სპეციალური პედაგოგი, რომელიც ინდივიდუალურად მუშაობს თითოეულ სსსმ მოსწავლესთან და ეხმარება მათ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზებაში
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასაუბრება • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოწყობილია კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც ჩართულია ინტერნეტის ქსელში. ასევე სკოლაში ხელმისაწვდომია უკაბელო ინტერნეტი Wi-Fi საშუალებით. სკოლაში არის სულ 13 კომპიუტერი, მათ შორის 6 პერსონალური, 5 ლეპტოპი და 2 ბუკი. ყველა საკლასო ოთახს აქვს წვდომა ინტერნეტთან. სკოლაში ამჟამად 110 მოსწავლეა, 220 მოსწავლემდე სკოლის კონტიგენტის გაზრდის შემთხვევაში, სკოლამ წარმოადგინა თუ როგორ უზრუნველყოფს იგი საინფორამაციო ტექნოლოგიებით სასწავლო მიზნების მიღწევას. სკოლას, აქვს ელექტრონული ფოსტა და საკუთარი ფეისბუქგვერდი. სკოლას არ აქვს ვებ გვერდი, თუმცა სკოლის სამოქმედო გეგმაში მითითებულია რომ მიმდინარე წელს სკოლა გეგმავს ვებ-გვერდის შექმნას, რომელსაც ექნება როგორც საინფორმაციო ასევე საკომუნიკაციო დატვირთვა. გასაუბრების დროს, აღნიშნული ინფორმაციას ადასტურებს სკოლის ადმინისტრაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • სკოლის ელექტრონული ფოსტა PataraKanda@mes.gov.ge • სკოლის მიერ შეძენილი ტექნიკის დამადასტურებელი ხელშეკრულებები, სასაქონლო ზედნადებები და მიღება-ჩაბარების აქტები. • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დირექტორის ბრძანებით შექმნილია საგანგებო შტაბი, რომელსაც ევალება დაიცვას სკოლაში თანამშრომელთა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება. ასევე დირექტორის ბრძანებით არის განსაზღვრული სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. სკოლაში საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად, დამონტაჟებულია 8 ცეცხლმაქრი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანებასაგანგებო შტაბის შექმნის შესახებ • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შესაბამისი ორგნოს მიერ შემუშავებულია სკოლის შენობის ევაკუაციის გეგმა, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმა • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • გასაუბრება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის განკუთვნილი სივრცე. ოთახში განთავსებულ კარადაში არის პირველადი დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო მედიკამენტები. განსაკუთრებული შემთხვევებისთვის კი სკოლის მიერ განსაზღვრული სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზი შემდეგში მდგომარეობს: სკოლა უკავშირდება საგანგებო სიტუაციების სამსახურს 112-ს და იძახებს სასწარაფო დახმარებას, რომელიც დაშავებულს აღმოუჩენს პირველად სამედიცინო დახმარებას. სკოლას არ ჰყავს ექიმი/ექთანი, თუმცა წარმოადგინა დოკუმენტი, რომლითაც ითხოვს აღნიშნული შტატის დაშვებას. დასკვნის პროექტის წარდგენის შემდეგ სკოლამ წარმოადგინა ფოტო-მასალა და მიღება ჩაბარების აქტები, რაც ასახავს სკოლაში მოწყობილ სამედიცინო კაბინეტს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 იანვრის N06/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობებს“ საკანონმდებლო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი ჰყავს მრჩეველთა საბჭო. სკოლა წესრიგის დაცვის მიზნით, პრევენციისათვის პერიოდულად ორგანიზებას უწევს საგანმანათლებლო-საინფორმაციო კამპანიას მოსწავლეებისთვის და მშობლებისათვის. სკოლას ჰყავს 2 დარაჯი რომელიც სასწავლო პროცესის შემდგომ პერიოდში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უზრუნველყოფენ სკოლაში გარეშე პირების გადაადგილების კონტროლს. სკოლას, ასევე, ჰყავს უფლებამოსილი პირი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე უსაფრთხოების დაცვას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანება ,,მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ“ და უფლებამოსილი პირის განსაზღვრის შესახებ; • დარაჯთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს. გარე პერიმეტრის გასაკონტროლებლად დამონტაჟებულია 11 ვიდეო კამერა, რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. შიდა პერიმეტრის გასაკონტროლებლად დამონტაჟებულია 4 ვიდეო კამერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მიღება-ჩაბარების აქტები; • შესყიდვების ხელშეკრულებები. • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • გასაუბრება
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საჯარო სკოლის წესდებას წარმოადგენს საქათველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N448 ბრძანება ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ''. სკოლას შემუშავებული აქვს დებულება და შინაგანაწესი, რომელშიც მოცემულია: ა) სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, ყოველდღიური სამუშაოს დაწყებისა და დამთავრების დრო; ბ) დასვენების ხანგრძლივობა; გ) შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო და წესი; დ) ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; ე) ანაზღაურების გარეშე შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; ვ) შრომის პირობების დაცვის წესები; ზ) წახალისებისა და პასუხისმგებლობის სახე და გამოყენების წესი; თ) მატერიალური პასუხისმგებლობა; ი) განცხადების/საჩივრის განხილვის წესი; კ) სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი ზოგადი ნორმები; ლ) სკოლაში ჩაცმულობის წესი. სკოლის მარეგულირებელ დოკუმენტებში (სასკოლო გეგმა, შინაგანაწესი და სხვა) ცვლილების წესი არსად არ არის განსაზღვრული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N448 ბრძანება ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ''; • სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის შინაგანაწესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის განვითარებისათვის შექმნილი აქვს 2021-2027 წწ ექვსწლიანი სტრატეგიული და ერთწლიანი 2021/22 წ სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიულ გეგმაში აღწერილია განსახორციელებელი ამოცანები და განხორციელების გზები: სწავლება/სწავლის ხარისხის ამაღლება, მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლების ხელშეწყობა, უსაფრთხო, ჯანსაღი და ორგანიზებული გარემოს შექმნა, სადამრიგებლო პროგრამების განხორციელების ხელშეწყობა, საგნობრივი კათედრების ფუნქციონირების ხელშეწყობა, პედაგოგთა პროფესიული განვითარება. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება: სკოლის კომპიუტერიზაცია, ვებ-გვერდის შექმნა, სკოლის ტექნიკურად აღჭურვის ხელშეწყობა, სკოლის ბიბლიოთეკის ეფექტური ფუნქციონერების ხელშეწყობა; სკოლის მართვა და გადაწყვეტილებები: სკოლის საკანონმდებლო ბაზის დახვეწა, სკოლის ფინანსური მართვა და კონტროლი, სკოლის პარტნიორული ურთიერთობების ხელშეწყობა. ერთწლიან გეგმაში თვეების მიხედვით გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი ღონისძიებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის სამეურვეო საბჭოს ოქმი; • ერთწლიანი და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმები. • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა აწარმოებს შემოსული და გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციას ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემის (e-flow) მეშვეობით. სკოლაში შიდა დოკუმენტაციის აღრიცხვის მიზნით იწარმოება საკადრო და საერთო სარეგისტრაციო ჟურნალები. საკადრო ჟურნალში ტარდება დასაქმებულთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებები, რომლებიც ფორმდება დირექტორის ბრძანებით, ხოლო საერთო ბრძანებებში აღირიცხება მოსწავლეთა მოძრაობა (ჩარიცხვა-ამორიცხვა, მობილობა და სხვა სახის გადაწყვეტილებები). ჟურნალები აკინძულია, ზონარგაყრილია, დანომრილია, დალუქულია და დამოწმებულია სკოლის ბეჭდითა და დირექტორის ხელმოწერით. სკოლაში, ასევე, წარმოებს შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი რომელიც არ იყო გადანომრილი. ვიზიტის პერიოდში აღნიშნული ხარვეზი გამოსწორდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საერთო და საკადრო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; • ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. • დისტანციურად ვიზუალური დათვალიერება. • გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	• სკოლის შენობის 500კვ.მ არის მის მფლობელობაში, რაც დასტურდება საჯარო რეესტრის ამონაწერით. იჯარის ხელშეკრულების თანახმად, კი 6 წლის ვადით მიშენებული ფართი, უსასყიდლო გადაცემული აქვს სკოლას, ანუ სკოლის მთლიანი ფართის მფლობელობა არ დასტურდება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. მდგრადობის მიზნით, <u>სასურველია სრული ფართი გადავიდეს სკოლის მფლობელობაში.</u> • სასურველია სკოლამ დროულად შეიტანოს 220 მოსწავლისთვის განკუთვნილი დამატებითი ინვენტარი, რასთან დაკავშირებითაც არსებობს სანდო დოკუმენტაცია. • სკოლამ დროულად უზრუნველყოს ვებ-გვერდის შექმნა, რომელსაც ექნება როგორც საინფორმაციო ასევე საკომუნიკაცია ფუნქცია.
რჩევები:	გარე სპორტული მოედანი სასურველია დაიფაროს ხელოვნური საფარით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხარვეზები:	სტანდარტი- მატერიალური რესურსების ნაწილში ხარვეზი არ გამოვლენილა.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის თანამდებობრივი სტრუქტურა შედგება: სკოლის დირექციის, ადმინისტრაციის, ტექნიკური პერსონალისა და მასწავლებლებისაგან. დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობები და ვალდებულებები განისაზღვრება სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლასა და დასაქმებულს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებისა და შინაგანაწესის მიხედვით. გარდა ამისა, მასწავლებლის უფლება - მოვალეობები განისაზღვრება მასწავლებლის პროფსიული ეთიკის კოდექსის შესაბამისად. სკოლის დირექცია შედგება დირექტორის და ბუღალტრისაგან. სკოლის ადმინისტრაცია წარმოდგენილია საქმისმწარმოებელის სახით, სპეციალური მასწავლებლისაგან, ხოლო ტექნიკური პერსონალი შედგება 2 დარაჯის და 2 დამლაგებლისაგან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები, • შინაგანაწესი • მასწავლებლის პროფსიული ეთიკის კოდექსი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	16
მაძიებელი	3
პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსის მქონე	0
უფროსი მასწავლებლის სტატუსის მქონე	7
წამყვანი მასწავლებლის სტატუსის მქონე	5
უსტატუსო მასწავლებელი(ვაკანსიის შევსებამდე)	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებელების შერჩევისას გათვალისწინებულია ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნები. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მ ინისტრის 20აგვისტოსN174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული"მასწავლებ ლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის" შესაბამისად, სკოლაში თანამშრომლის მიღება ხორციელდება **შიდა და ღია კონკურსის** საფუძველზე. განცხადება **შიდა კონკურსის შესახებ** ქვეყნდება სკოლაში ყველასთვის ხელმისწავდომ ადგილას, ხოლო **ღია კონკურსის შესახებ** - საჯაროდ, ვებგვერდზე: www.pedagogi.ge/teachersjobs.ge. **კონკურსის ეტაპებია:** ✓ საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით მიღებული განაცხადე ბების გადარჩევა; ✓ გასაუბრება; ✓ კონკურსის შედეგების განსაზღვრა; გადაწყვეტილებას იღებს დირექტორის ბრძანებით შექმნილი საკონკურსო კომისია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კანდიდატების შეფასების შემდეგ, კომისია შესაბამის რეკომენდაციას წარუდგენს სკოლის დირექტორს, რომელიც უფორმებს მასწავლებელს შრომით ხელშეკრულებას, კანონმდებლობით განსაზღვრული წესით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შიდა და ღია კონკურსის გამოცხადების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია: • საკონკურსო კომისის შექმნის შესახებ ბრძანება; • საკონკურსო კომისიის ოქმი; • teachersjobs.ge.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა, მიღების, გათავისუფლებისა და წახალისების გამჭვირვალე სისტემა, რაც ასახულია სკოლის შინაგანაწესსა და შრომით ხელშეკრულებებში და შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა პედაგოგებსა და დასაქმებულ პერსონალთან 2020 წლის 15 სექტემბერს გაფორმებული, დანომრილი და ხელშეკრულების ჟურნალში გატარებული შრომითი ხელშეკრულებები. ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგი სახის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინფორმაციას: მუხლი 1. ზოგადი დებულებები; მუხლი 2.ხელშეკრულების საგანი; მუხლი 3. ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები; მუხლი 4. შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; მუხლი 5. სამუშაო ადგილი, სამუშო დრო და დასვენების დრო; მუხლი 6. შრომის ანაზღაურების ოდენობა და გაცემის წესი; მუხლი 7. ზეგანაკვეთური სამუშოს ანაზღაურების წესი; მუხლი 8. მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი; მუხლი 9. შრომითი ურთიერთობის ვადა და შეწყვეტის წესი; მუხლი 10. პერსონალური მონაცემების დამუშავება , გამოყენება, გავრცელება; მუხლი 11. სხვა პირობები; მუხლი 12. მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. ხელშეკრულების გატარების ჟურნალის გვერდები არ იყო გადანომრილი, აღნიშნული ხარვეზი ვიზიტის პერიოდშივე გამოსწორდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულობები; • ადმინისტრაცია/დირექციასთან გაფორმებული ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მარეგულირებელ დოკუმენტებში, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის ვალდებულება. ამავდროულად 2021 წლის 18 თებერვლის სამეურვეო საბჭოს სხდომაზე განხილული და მოწონებულია ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი. დოკუმენტის მიხედვით სკოლაში დასაქმებულ პირთა შეფასებისა და მათი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემდგომი მოტივაციისთვის დაინერგება გამჭირვალე და ობიექტური შეფასების სისტემა (მონიტორინგი, კათედრის წევრების ურთიერთდასწრება, შეფასების სისტემის ერთობლივად შემუშავება). სკოლა 2021 წლის თებერვლიდან ჩართულია პროექტ ,, ახალი სკოლის მოდელში“ . მასწავლებლები დარეგისტრირებული არიან პროფესიული და კარიერული განვითარების მიზნით დაგეგმილ ტრენინგებზე. სკოლაში ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი გაკვეთილებს ესწრება, აფასებს და რეკომენდაციას აძლევს მასწავლებლებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი • ინტერვიუირება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია სკოლაში დასაქმებული სხვადასხვა თანამდებობის პირთა უფლება–მოვალეობები, რომლის მიხედვითაც ხდება სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის შესაძლებლობათა გამოვლენის ხელშეწყობა. სასკოლო საზოგადოებაში პასუხისმგებლობები გადანაწილებულია. მშობლებთან ინტერვიურებისას აღმოჩნდა, რომ სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარე უსაფრთხო და თანამშრომლობითი გარემოა. ასევე, მოსწავლეები ხაზს უსვამენ სკოლის მიერ მოსწავლეთა მიმართ ტოლერანტულ დამოკიდებულებას: ყველა მოსწავლის პიროვნული ღირსების მაქსიმალურ გამოვლენასა და მათი ძლიერი მხარეების აღიარებას. მოსწავლეებთან საუბრისას გამოიკვეთა, რომ მათთვის ძალიან მნიშვნელოვანია მასწავლებლების თბილი და თანამშრომლობითი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამოკიდებულება. სკოლაში მოქმედებს არჩევითი ორგანოები, მათ შორის მოსწავლეთა თვითმმართველობა. სკოლის მოსწავლეებმა, პედაგოგებმა და მოსწავლეთა მშობლებმა ინტერვიუირებისას განმარტეს, რომ კეთილგანწყობისა, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო არის სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარე, რაც სხვა სკოლებისგან მას გამოარჩევს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სკოლის შინაგანაწესი; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	• სასურველია სკოლის e-school -ის ბაზაში არ ფიქსირდებოდეს სკოლიდან გასული პედაგოგები • სასურველია საშუალო საფეხურის დამატების შემთხვევაში სკოლას დაემატოს შტატი დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში- სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვის მიზნით.
რჩევები:	
ხარვეზები:	სტანდარტში-ადამიანური რესურსი ხარვეზი არ დაფიქსირებულა
სტანდარტის შეფასება	☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

XI. თანდართული დოკუმენტაცია
დღის წესრიგი

დღის წესრიგი

თბილისი 7. 07. 2021
გვერდების რაოდენობა 40

40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.