დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს „მწვანე სკოლა“

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 28-29 ივნისი, 2021 წ,

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 09 ივლისი, 2021 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს „მწვანე სკოლა“
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	404587185

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	ნიკოლოზ ხუდადოვის ქუჩა N1ბ
ფაქტობრივი მისამართი	ნიკოლოზ ხუდადოვის ქუჩა N1ბ
საფოსტო ინდექსი	0101

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.greenschool.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	hello@greenschool.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 40 47 11
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ბაკურ სულაკაური
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599 50 19 57
ელ-ფოსტა	bsulakauri@gmail.cm

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება MES 8 21 0000559515. 11/06/2021 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს „მწვანე სკოლაში“ ვიზიტის შესახებ
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	28-29 ივნისი, 2021 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ცირა ნიკოლაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მაია ინასარიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	.....
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	.....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	„მწვანე სკოლის“ მისიაა შევქმნათ პოზიტიური აკადემიური, სოციალური და ემოციური გარემო, სადაც მოსწავლეები საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენას შეძლებენ. ჩვენ გვწამს, რომ ინდივიდუალური მიდგომისა და სწორად შერჩეული სასწავლო მასალის დახმარებით, ყველა მოსწავლეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შეუძლია სასწავლო პროგრამების დაძლევა. ჩვენ ვცდილობთ, დავეხმაროთ მოსწავლეებს მცოდნე, სწავლის მოყვარულ მოქალაქეებად ჩამოყალიბდნენ, რომელებიც სხვადასხვა გამოწვევასა თუ ეთიკურ დილემას წარმატებით გაუმკლავდებიან. ჩვენი ხედვაა, გავაძლიეროთ მოსწავლეები შეიძინონ ცოდნა და უნარები, რაც ხელს შეუწყობთ ინტელექტუალური, ემოციური და ფიზიკური განვითარება მთელი ცხოვრების მანძილზე გააგრძელონ. ასევე, მოსწავლეებს მივცეთ აკადემიური ცოდნა, რომელიც დაეხმარებათ მიაღწიონ წარმატებას.“

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 300	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ვიზიტამდე წამოდგენილი იყო სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელშიც მისია ამგვარად იყო ფორმულირებული: ❖ თბილისის მწვანე სკოლის მიზანია შექმნას მოზარდთა ინტელექტუალური და ფიზიკური აღზრდისათვის აუცილებელი, ჯანსაღი და უსაფრთხო გარემო და მისცეს მათ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტების შესაბამისი განათლება. ❖ თბილისის მწვანე სკოლის გამოცდილი და კვალიფიციური მასწავლებლებისა და მრავალფეროვანი სასწავლო პროგრამების დახმარებით მოსწავლე იძენს ღირებულ ცოდნას, ხდება ანალიტიკურად და შემეცნებითად მოაზროვნე, ივითარებს ინდივიდუალიზმსა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, რაც თითოეული მათგანისათვის წარმატების გარანტია. ❖ თბილისის მწვანე სკოლაში ყველა საგნის საფუძვლიანი სწავლა და მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მიდგომა განაპირობებს თითოეული მათგანის წარმატებას ეროვნულ გამოცდებსა და მომავალ საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში. ❖ ჩვენი სკოლა ორიენტირებულია კონკურენტუნარიანი მოსწვალეების აღზრდასა და მათ წარმატებულ მომავალზე. მცირედი სხვაობითაა მისია წარმოდგენილი თვითშეფასების კითხვარში. ვიზიტის პროცესში სკოლამ წარმოგვიდგინა მისიისა და ხედვის განსხვავებული ვერსია, კერძოდ: „მწვანე სკოლის“ მისიაა შევქმნათ პოზიტიური აკადემიური, სოციალური და ემოციური გარემო, სადაც მოსწავლეები საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენას შეძლებენ. ჩვენ გვწამს, რომ ინდივიდუალური მიდგომისა და სწორად შერჩეული სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასალის დახმარებით, ყველა მოსწავლეს შეუძლია სასწავლო პროგრამების დაძლევა. ჩვენ ვცდილობთ, დავეხმაროთ მოსწავლეებს მცოდნე, სწავლის მოყვარულ მოქალაქეებად ჩამოყალიბდნენ, რომელებიც სხვადასხვა გამოწვევასა თუ ეთიკურ დილემას წარმატებით გაუმკლავდებიან. ჩვენი ხედვაა, გავაძლიეროთ მოსწავლეები შეიძინონ ცოდნა და უნარები, რაც ხელს შეუწყობთ ინტელექტუალური, ემოციური და ფიზიკური განვითარება მთელი ცხოვრების მანძილზე გააგრძელონ. ასევე, მოსწავლეებს მივცეთ აკადემიური ცოდნა, რომელიც დაეხმარებათ მიაღწიონ წარმატებას.“ სკოლის მისიის როგორც პირველი, ისე მეორე, განახლებული ვარიანტი ასახავს მის ძირითად დანიშნულებას. ის მოიცავს მოკლე და დაწურულ ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რის მიღწევას ცდილობს სკოლა, რა გზით აპირებს თავისი უმთავრესი მიზნის მიღწევას, რა ღირებულებებს მიჩნევს პრიორიტეტულად. სკოლის მისია თავისი შინაარსით შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. ის დამტკიცებულია სკოლის პედაგოგიური საბჭოს მიერ (შპს „მწვანე სკოლის“ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N1, 16 მარტი 2021 წ.).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	· სკოლის შინაგანაწესი; · პედსაბჭოს სხდომის ოქმი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე (შპს „მწვანე სკოლის“ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N2, 31 მარტი 2021 წ.). ის მოიცავს იმ ნაწილებს, რომლებიც ეროვნულ სასწავლო გეგმაშია განსაზღვრული და კარგად არის სტრუქტურირებული. სკოლაში სწავლება განხორციელდება დაწყებით საფეხურზე. სასკოლო სასწავლო გეგმაში ჩამოყალიბებულია სწავლა-სწავლების მიზნები, რომლებიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას, სკოლის მისიას და გამოკვეთილია პრიორიტეტული თემები, რომლებიც გამომდინარეობს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებიდან. ასევე განსაზღვრულია ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები, რომლებიც ეფუძნება მოსწავლეზე ორიენტირებული კონსტრუქტივისტული მიდგომის პრინციპებს. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სასკოლო საათობრივი ბადე, რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. ცვლილებები არ აღემატება 25 %-ს. სკოლაში ინგლისური ენა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ისწავლება პირველი კლასიდან, ხოლო მეორე უცხო ენას (გერმანული, ფრანგული, რუსული) მოსწავლეები მეოთხე კლასიდან ირჩევენ. ინგლისური ენის შესწავლისათვის საათები გახანგრძლივებული დღის რეჟიმის ხარჯზე დაემატება. IV კლასში მეორე უცხო ენის სწავლებისათვის 2 საათი, ასევე, დაემატება გახანგრძლივებული რეჟიმის ხარჯზე. 1 საათი კი ემატება მათემატიკის სწავლებას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეების დღის რეჟიმი და მეტი მკაფიობისათვის მოცემულია განმარტებაც, რომლებშიც დაზუსტებულია გაკვეთილების ხანგრძლივობა პირველი და მეორე კლასებისათვის. აღსანიშნავია ისიც, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმაში მკაფიოდ არის გაწერილი სკოლის ხედვა დისტანციური სწავლების ორგანიზებისა და შინ სწავლის შესახებ. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება. სკოლის მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებულ დამატებით მომსახურებას - გახანგრძლივებულ სწავლებას, რომლის ფარგლებში მოსწავლეები მოამზადებენ საშინაო დავალებას. გარდა ამისა, გახანგრძლივებული სწავლების დროს მოსწავლეებს ჩაუტარდებათ კითხვის საათი, წაკითხულის გააზრება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ლოგიკური ამოცანები, პირველი და მეორე უცხო ენა. აღნიშნული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების სასწავლო პროგრამები, რომლებშიც მოცემულია აღნიშნული მომსახურების საჭიროება და აღწერილობა, დანართის სახით თან ერთვის სასკოლო სასწავლო გეგმას. სკოლა, მისიიდან და სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე, განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ანიჭებს წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარებას მოსწავლეებში. სკოლას შემუშავებულის აქვს საგნობრივი კათედრების საქმიანობის დებულება და სადამრიგებლო საქმიანობის დებულება. სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურადაა გაწერილი სადამრიგებლო პროგრამა და ამ პროგრამის საორიენტაციო თემატიკა, რომელიც სრულად შეესაბამება სკოლის მისიასა და ხედვას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი დაწყებითი საფეხურისათვის საგნების მიხედვით, ასევე გრიფირებული სახელმძღვანელოების სია კლასებისა და საგნების მიხედვით. სასურველია, კათედრების დოკუმენტებში უფრო სრულად იყოს ასახული მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის მასალები, მესამე თაობის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სამიზნე ცნებები. უნდა აღინიშნოს, რომ კათედრების მიერ წარმოდგენილ მასალებში არის გზამკვლევები ყველა საგნისათვის და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თითო კომპლექსური დავალების ნიმუში საგანში, მაგრამ სასკოლო საგნობრივი კურიკულუმების შესაქმნელად ეს არ არის საკმარისი. სკოლას სავსებით მართებულად აქვს დანახული თვითშეფასების კითხვარში თავისი გასაუმჯობესებელი მხარე ამ მიმართულებით: კომპლექსური დავალებების ნაკლებობა, რის გასაუმჯობესებელ გზად მიაჩნიათ ასეთი დავალებების ბანკის შექმნა საგნების მიხედვით. ვიზიტის დროს ხელმძღვანელობას მიეცა რეკომენდაცია, შეიმუშაონ სასკოლო კურიკულუმის ერთიანი ფორმატი, რომელშიც მკაფიოდ გაიწერება შესასწავლო თემები, კომპლექსური დავალებები და ის სამიზნე ცნებები, რომლებზედაც ორიენტირებული იქნება ესა თუ ის კომპლექსური დავალება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა; · საგნობრივი კათედრების მასალები; · პედსაბჭოს სხდომის ოქმები; · დაწყებითი საფეხურის შეფასების დოკუმენტი; · ინტერვიუ სკოლის ხელმძღვანელობასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ის, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს ყველა მოსწავლეს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით, არეკლილია იმ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მეთოდიკურ ორიენტირებში, რომლებიც აღნიშნულ დოკუმენტში ცალკე თავად არის გამოყოფილი. მასში მკაფიოდ არის დეკლარირებული, რომ სკოლა მოსწავლეზეა ორიენტირებული. სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლის 29-პუნქტიანი კითხვარი, რომელიც დამუშავების შემთხვევაში სრულ ინფორმაციას მისცემს ხელმძღვანელობას, დროულად დაადგინოს ნებისმიერი სახის პრობლემა, რომელიც სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობის თვალსაზრისით შეიძლება შეიქმნას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად არის გაწერილი ის საქმიანობები, რომლებსაც სკოლა განახორციელებს სსსმ მოსწავლის მიღების შემთხვევაში. სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ახლავს მოსწავლის ინდივიდუაური სასწავლო გეგმა სსსმ მოსწავლის საჭიროებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა; · მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა; · ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები (კითხვარი მოსწავლეთათვის).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. რადგანაც სკოლაში სწავლება განხორციელდება დაწყებით საფეხურზე, ბუნებრივია, განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება განმავითარებელ შეფასებას, რისთვისაც შემუშავებულია დაწყებითი საფეხურის შეფასების დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია რუბრიკები საგნების მიხედვით. მათში აისახება ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი სტანდარტების შედეგები, განსავითარებელი უნარები. როგორც ამ დოკუმენტში ვკითხულობთ, პერიოდულად ჩატარდება კვლევა, რომელიც მისცემს სკოლას ინფორმაციას მოსწავლეების განვითარების სტადიის შესახებ და საშუალებას, დაგეგმონ მოსწავლის განვითარებისათვის საჭირო აქტივობები. ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტებში წარმოდგენილია არაერთი შეფასების სქემა, რუბრიკა სხვადასხვა აქტივობის შესაფასებლად. სკოლას აქვს შემაჯამებელი შეფასების ანალიზის ფორმა, რომელშიც კარგად ჩანს როგორც ცალკეული მოსწავლის, ისე მთლიანად კლასის შედეგები სტანდარტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია შემაჯამებელი სამუშაოების მინიმალური რაოდენობა, მაგრამ კათედრების მასალებში არ არის გამოკვეთილი, რა სახის შემაჯამებელი სამუშაოებია გათვალისწინებული. სკოლის ხელმძღვანელობასთან ინტერვიუში გამოიკვეთა, რომ მას შემდეგ, რაც დადგინდება კლასების რაოდენობა და მასწავლებლებთან ხელშეკრულებები ძალაში შევა, კათედრები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უფრო ინტენსიურად იმუშავებენ კომპლექსურ დავალებებზე და დაადგენენ შემაჯამებელი სამუშაოების ფორმებს. მოსწავლეთა შეფასება გამჭვირვალეა. სკოლას აქვს სადამრიგებლო მუშაობის დებულება, რომელშიც დამრიგებლის მოვალეობათა შორის მკაფიოდ არის განსაზღვრული ის, რომ „დამრიგებელი პერიოდულად უნდა ეკითხებოდეს საგნის მასწავლებლებს სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების პიროვნული პრობლემებისა თუ ზოგადი წარმატებების შესახებ. ყოველი სემესტრის დასრულებისას მან უნდა გააკეთოს თითოეული მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, გაკვეთილებზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზი, რის საფუძველზეც, დაწერს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათებას, სადაც აღწერს: • მოსწავლის ძლიერ მხარეებს, მის წარმატებებს როგორც აკადემიური, ისე სოციალური ურთუერთობების თვალსაზრისით, მონაწილეობას წრეებში, სპორტულ შეჯიმბრებებსა თუ სხვა სახის ღონისძიებებში. • მოსწავლის აკადემიური, ზნეობრივი, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარებისათვის მნიშვნელოვან საკითხებს. კიდევ უფრო დეტალურად შეფასების სისტემის შესახებ ინფორმაცია მოცემულია დოკუმენტში „შეფასების სტრატეგია 2021-2022“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	· ხარისხის შეფასების ინსტრუმენტები; · შეფასების სტრატეგია 2021-2022.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესი, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა თუ სხვა საჭიროებების შესახებ მშობელთა დროულ ინფორმირებას. სკოლას ექნება ელექტრონული ჟურნალი, რომლის საშუალებითაც მშობელი მიიღებს დეტალურ ინფორმაციას მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სკოლის შინაგანაწესი; · მშობლის ინფორმირების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი დეტალურადაა გაწერილი სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთ თავში - „სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისა და გადახედვის მექანიზმები“. ამასთან ერთად, შემუშავებულია „ხარისხის გაუმჯობესებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება“ და სამუშაო გეგმა, სწავლების ხარისხის მონიტორინგისა და შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პროგრამა, კითხვარები სხვადასხვა ფოკუსჯგუფისათვის (მასწავლებლები, მშობლები, მოსწავლეები), გაკვეთილზე დაკვირვებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სხვადასხვა ფორმა. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება მასწავლებლების მხრიდან ნოვატორული წინადადებების განხილვას კათედრებსა და სამუშაო შეხვედრებზე, მასწავლებელთა და მოსწავლეთა წახალისების მექანიზმებს. სასურველია, „სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისა და გადახედვის მექანიზმებში“ ჩაემატოს ის პუნქტი, რომელიც კითხვარების შედეგების ანალიზს გულისხმობს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა; · „ხარისხის გაუმჯობესებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება“; · კათედრების პორტფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	· სკოლას აქვს უნიკალური შესაძლებლობები დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებში კვლევითი უნარების განვითარებისათვის (უზარმაზარი გამწვანებული გარე სივრცე). სასურველია, თუ ეს რაღაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფორმით აისახება სასკოლო სასწავლო გეგმასა და ცალკეული საგნების სასკოლო კურიკულუმებში. · სასურველია „სასწავლო გეგმის გაუმჯობესებისა და გადახედვის მექანიზმებში“ ჩაემატოს ის პუნქტი, რომელიც კითხვარების შედეგების ანალიზს გულისხმობს. · სასურველია სასკოლო კურიკულუმის ერთიანი ფორმატის შემუშავება, რომელშიც მკაფიოდ გაიწერება შესასწავლი თემები, კომპლექსური დავალებები და ის სამიზნე ცნებები, რომლებზედაც ორიენტირებული იქნება ესა თუ ის კომპლექსური დავალება.
ხარვეზები:	-
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 3658 კვ.მ.	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: 3658 კვ.მ.	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლა“, იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე, (იჯარის ხელშეკრულება შპს „მწვანე სკოლა უძრავ ქონებასთან - 24/06/2021) 10 წლის ვადით ფლობს შენობა-ნაგებობას და 500000.00 კვ.მ მიწის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფართობს. დაწესებულების მისამართია თბილისი, ნიკოლოზ ხუდადოვის ქუჩა N1ბ. აღსანიშნავია, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის მიერ საავტორიზაციო განაცხადის წარდგენის დროს დაწესებულების მისამართი იყო ტყეკულტურის ქუჩა N3; ტერიტორიაზე ჩატარებული კეთილმოწყობის სამუშაოების შედეგად დამატებით მოეწყო მეორე, საფეხმავლო, შესასვლელი ნიკოლოზ ხუდადოვის ქუჩიდან. დაწესებულებამ საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს მიმართა მისამართის ცვლილების მოთხოვნით. დაწესებულების მისამართი შეიცვალა 25 ივნისს. ხაზგასაზმელია, რომ ავტორიზაციის ექპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში შენობაში ტარდებოდა ინტენსიური სარემონტო სამუშაოები. სარემონტო სამუშაობის დასრულება და შენობის აღჭურვა სათანადო ინვენტარით, დაწესებულების ადმინისტრაციის განცხადებით, მოხდება 2021-2022 სასწავლო წლის დაწყებამდე. შენობა ოთხსართულიანია. შენობის ნაწილია ე.წ. ორსართულიანი კლუბი, რომელიც უკავშირდება შენობას მეორე სართულს. კლუბის ნაწილში უკვე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განთავსებულია სკოლის ადმინისტრაციის სამუშაო ოთახები, სამასწავლებლო, კომპიუტერული ლაბორატორია, ექიმის კაბინეტი და სააქტო დარბაზი. შენობის პირველ სართულზე მიმდინარეობს სპორტული დარბაზის, 4 საკლასო ოთახისა და გოგონებისა და ბიჭებისათვის განკუთვნილი სველი წერტილების კეთილმოწყობა. შენობის მეორე სართულზე განთავსდება 5 (ხუთი) საკლასო ოთახი, ფოიე, სამზარეულო და სასადილო, სველი წერტილები გოგონებისა და ბიჭებისათვის. შენობის მესამე სართულზე განთავსდება 7 საკლასო ოთახი, სააქტო დარბაზი, ბიბლიოთეკა, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, კომპიუტერული ლაბორატორია, უცხო ენის კაბინეტი, შეხვედრების ოთახი, სამასწავლებლო, ესთეტიკური აღზრდის კაბინეტი, ექიმის კაბინეტი, საიზოლაციო ოთახი, ფსიქოლოგის ოთახი, დაცვის ოთახი, დამლაგებლის ოთახი, სველი წერილები გოგონებისა და ბიჭებისათვის. შენობის მეოთხე სართულზე დამატებით, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია 7 დიდი და 10 მცირე ზომის საკლასო ოთახის მოწყობა. იგეგმება სულ 17 საკლასო ოთახის მოწყობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შენობას აქვს 527.28 კვ.მ. ფართობის სხვენი. დაწესებულება სამომავლოდ გეგმავს მის კეთილმოწყობას და სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებას. დაწესებულებას აქვს 5 ჰა ფართობის გამწვანებული, შემოსაზღვრული, ტერიტორია. ტერიტორიაზე, ღია სივრცეში, მოწყობილია გარემო გაკვეთილის ჩასატარებლად. ეზოს ფართობი შესაძლებლობას იძლევა ერთდროულად რამდენიმე კლასს ჩაუტარდეს გაკვეთილი გარე სივრცეში, ისე რომ მათ ერთმანეთის ხმები არ გადაფარონ.
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, ნიკოლოზ ხუდადოვის ქუჩა N1ბ
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.16.02.002.045.
კვ.მ.	მიწის ფართი - 50000.00 კვ.მ. შენობა-ნაგებობა 3658 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	· ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან 25/06/2021 · იჯარის ხელშეკრულების საფუძველზე 24/06/2021 · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლას“ გაფორმებული აქვს ნასყიდობის ხელშეკრულება შპს „ლუქს გრუპთან“ მოსწავლის 300 მერხის (მაგიდა და სკამი) შესაძენად; გაფორმებულია ნასყიდობის ხელშეკრულება შპს-თან „PMG“ 17 სასკოლო დაფის შესაძენად. გაფორმებული ხელშეკრულებების თანახმად შეძენილი საქონლის მიწოდება უნდა მოხდეს 2021 წლის 01 სექტემბრამდე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ნასყიდობის ხელშეკრულებები; · გასაუბრება ადმინისტრაციათან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის პირველ სართულზე გამოყოფილია ფართი სპორტული დარბაზისათვის. ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა დარბაზის კეთილმოწყობის სამუშაოები; მიმდინარეობს გასახდელებისა და საშხაპეების, ასევე, მეორე სართულიდან დარბაზში ჩასასვლელი (შიდა) კიბის მოწყობა. სპორტულ დარბაზს აქვს ეზოში გასასვლელი კარი. დაწესებულებას შეძენილი აქვს სპორტული ინვენტარი: ფეხბურთის ბურთები, ფრენბურთის ბურთები, ჰულა-ჰუჰი, სახტუნაო, ბადმინტონის ჩოგანები და ბურთი, ჭადრაკი, კეგლი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადები; · გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	· ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობაში გამოყოფილია ოთახი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორის მოსაწყობად. სკოლა მოაწყოს თანამედროვე, შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი ლაბორატორია. დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებისათვის ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესში ცდებისა და ბუნებაზე/გარემოზე დაკვირვებების საწარმოებლად სკოლა გამოიყენებს მის საკუთრებაში არსებული გამწვანებული ტერიტორიის შესაძლებლობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ადმინისტრაციასთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში არსებობს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა და ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. მიმდინარეობს სველი წერტილების კეთილმოწყობა. შენობაში სულ 9 სველი წერტილია. მათგან 2 სველი წერტილი განკუთვნილია მასწავლებელთა სარგებლობისათვის. სველი წერტილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კეთილმოწყობა მიმდინარეობს შენობის პირველ, მეორე, მესამე და მეოთხე სართულებზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ელექტროენერგიის საფასურის გადახდის ქვითრები; · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ეწყობა ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკაში განთავსდება მრავალრიცხოვანი და მრავალფეროვანი წიგნადი ფონდი, სამკითხველო სივრცეები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადებები; · შპს „მწვანე სკოლის“ ბიბლიოთეკის დებულება, დამტკიცებული 15/03/2021; · ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობაში მიმდინარეობს კიბის უჯრედის ადაპტირება. დაწესებულებაში მიმდინარეობს სველი წერტილების მოწყობა ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის შენობის პირველ და მესამე სართულებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ვიზუალური დათვალირება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლა“ ფლობს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; 20 კომპიუტერი განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. დაწესებულების საკუთრებაშია სულ 31 კომპიუტერი და 3 პრინტერი. დაწესებულება გეგმავს საკლასო ოთახების ჭკვიანი დაფებით აღჭურვას (SmarT board). შპს „მწვანე სკოლა“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის საფუძველზე იყენებს შპს „თბილისის მწვანე სკოლის“ ვებგვერდს. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. ამავე მიზნით უკვე ფუნქციონირებს შპს „მწვანე სკოლის“ გვერდი სოციალურ ქსელში სახელწოდებით „მწვანე სკოლა - ნაძალადევი“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადებები; · ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, 25/03/2021. · ვებგვერდი https://greenschool.ge/ · სოციალური ქსელი https://www.facebook.com/nadzaladevigreenschool

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	· ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლას“ შეძენილი აქვს 16 ერთეული ცეცხლმაქრი. ცეცხლმაქრები დასაწყობებულია სკოლის შენობაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადებები; · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობისათვის მომზადებულია საევაკუაციო გეგმები. საევაკუაციო გეგმები დასაწყობებულია სკოლის შენობაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადები; · ხელშეკრულება საევაკუაციო გეგმების მომზადების თაობაზე; · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში მოწყობილია ექიმის ოთახი, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. დაწესებულებას ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადებები; · ხელშეკრულება ექიმთან; · გასაუბრება ექიმთან; · ექიმის კაბინეტის ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლას“ შემუშავებული აქვს „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების“ პროექტი, რომელიც გაგზავნილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში შესათანხმებლად. შექმნილია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგიების შტაბი. დამტკიცებულია შპს „მწვანე სკოლაში“ კორონავირუსისათვის მზადყოფნისა და რეაგირების სამოქმედო გეგმა. შპს „მწვანე სკოლას“ ჰყავს დარაჯი/დაცვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· შპს „მწვანე სკოლის“ „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების“ პროექტი · სასაქონლო ზედნადებები; · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საავტორიზაციო ვიზიტის განხორციელების პერიოდში მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშაოები შენობაში, ასევე შენობის გარე ფასადზე. შესაბამისად, სკოლის შენობის პერიმეტრის კონტროლისათვის არ იყო განთავსებული უსაფრთხოების კამერები. სკოლის ეზოში, რომელიც ვრცელ ტერიოტორიას მოიცავს, უკვე დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები. დაწესებულებას შეძენილი აქვს უსაფრთხოების კამერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასაქონლო ზედნადებები; · ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლას“ შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი და საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შინაგანაწესი განსაზღვრავს შემდეგ საკითხებს სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და ფარგლები, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა, შრომითი ურთიერთობის პირობები, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა, მასწავლებლის ვალდებულებები, სასწავლო გარემო, დისციპლინური წარმოება და სახეები, სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობები, სიცოცხლის, ჯანმრთელობის, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები, განცხადების/საჩივრის განხილვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შპს „მწვანე სკოლის“ დებულება, დამტკიცებული 15/03/2021; შპს „მწვანე სკოლის“ შინაგანაწესი, დამტკიცებული 15/03/2021; შპს „მწვანე სკოლის“ საქმისწარმოების წესი, დამტკიცებული 15/03/2021
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს განვითარების გრძელვადიანი და მოკლევადიანი გეგმები. გრძელვადიანი გეგმა წარმოადგენს კომპლექსურ დოკუმენტს, რომელშიც იმთავითვე განსაზღვრულია პრიორიტეტები: • მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• საქმიანობების მონიტორინგისა და სკოლის თვითშეფასების მუდმივმოქმედი ციკლის დანერგვა; • სკოლაში განათლების ხარისხის გაუმჯობესებების ხელშეწყობა; • ადამიანური რესურსების მართვა; • სასკოლო კულტურის გაუმჯობესება; • მატერიალური რესურსების მართვა. სტრატეგიული გეგმა ითვალისწინებს როგორც საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებასა და დახვეწას, ასევე მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებასა და გაუმჯობესებას, ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას. სკოლის ხელმძღვანელობასთან ინტერვიუს დროს კიდევ უფრო საინტერესო იდეები მოვისმინეთ ინფრასტრუქტურის განვითარებაასა და ტერიტორიის სასწავლო მიზნებთან შესაბამისად მოწყობის შესახებ, რაც, სამწუხაროდ, არ არის არეკლილი სტრატეგიულ გეგმაში. ექვსწლიანი გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები დამტკიცებულია შესაბამისი წესით (შპს „მწვანე სკოლის“ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N2, 31 მარტი 2021 წ.) და ემყარება სიტუაციურ ანალიზს, რომელიც თან ერთვის წარმოდგენი დოკუმენტაციას. გეგმები მოიცავს შესასრულებელ სამუშაოთა ჩამონათვალს, ვადებს, პასუხისმგებელი პირების შესახებ ინფორმაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	(ავტორიზაციის განაცხადის შევსების მომენტში წარმოდგენილი იყო გეგმების პროექტები. ვიზიტის დროს აღნიშნული პროექტები უკვე დამტკიცებული იყო შესაბამისი წესით).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· SWOT ანალიზი; · ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2021-2027); · მწვანე სკოლის ერთწლიანი გეგმა; · ინტერვიუ სკოლის ხელმძღვანელობასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და დოკუმენტაციის აღრიცხვა. სკოლას აქვს შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები, ბრძანებათა რეგისტრაციის ჟურნალი, ინვენტარიზაციის წიგნი, შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი, შესყიდვის ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	-
რჩევები:	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ხარვეზები:	-
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი: დირექტორი, ფინანსური დირექტორი, ბუღალტერი, მოადგილე, საქმისმწარმოებელი, IT მენეჯერი, დაცვა, ფსიქოლოგი, ექიმი, დასუფთავების მუშაკი, მარკეტინგისა და სოციალური მედიის მენეჯერი, მასწავლებელები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ხელშეკრულებები; · პირადი საქმეები; · საშტატო განრიგი; · საათობრივი დატვირთვა; · ბრძანებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	39
მოწვეული/მაძიებელი	12 (+1 პირობებიანი ხელშეკრულება)
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	-
უფროსი მასწავლებლი	25
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლის“ მასწავლებელები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა პირადი საქმეები მოიცავს ცნობებს ნასამართლეობისა და სქესობრიბივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ხელშეკრულებები; · ბრძანებები; · პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მწვანე სკოლის“ შინაგანაწესი განსაზღვრავს მასწავლებელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესებს. სკოლას შემუშავებული აქვს წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. მასწავლებელთა მიღება ხორციელდება კონკურსის გზით. სკოლა ვაკანსიის შესახებ ინფორმაცია აქვეყნებს სამსახურის მაძიებელთა ვებ-გვერდებზე, მათ შორის ვებ-გვერდზე - teachersjobs.ge.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· შპს „მწვანე სკოლის“ შინაგანაწესი, დამტკიცებული 15/03/2021
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში დასაქმებულ პირებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები საქართველოს შრომის კოდექსის შესაბამისად. ხელშეკრულებები არის დანომრილი და აღრიცხული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმი. დაწესებულებაში იგეგმება ტრენინგები მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით. პედაგოგები აღნიშნავენ, რომ პროფესიული განვითარებისათვის წარმატებით გამოიყენებენ ურთიერთთანამშრომლობის სტრატეგიას; შპს „მწვანე სკოლას“ გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი შპს „თბილისის მწვანე სკოლასთან“. მემორანდუმის თანახმად, ორმხრივი თანამშრომლობის ფარგლებში დაიგეგმება სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მხარდამჭერი ღონისძიებები, ერთობლივი პროექტები ფორმალური და არაფორმალური განათლების მიმართულებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, 15/03/2021 · ადმინისტრაციასთან გასაუბრება; · მასწავლბელებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან გასაუბრება წარიმართა დისტანციურ რეჟიმში. მასწავლებელთა უმრავლესობას აქვს „თბილისის მწვანე სკოლაში“ მუშაობის“ გამოცდილება. ისინი გამოხატავენ მოლოდინსა და მზაობას, რომ „მწვანე სკოლაში“ შექმნიან ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს, კეთილგანწყობილ გარემოს, რომელშიც პრიორიტეტული იქნება მოსწავლის ინტერესები. მასწავლებელთა ინტერვიუირების პროცესში მასწავლებელთა მხრიდან ყურადღება გამახვილდა მოსწავლეზე ორიენტირებული გარემოს შექმნასა და ღირებულებებზე. სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად სკოლა, საგნების სწავლა-სწავლების, სასკოლო პროექტების, სპორტული, სახელოვნებო და საკლუბო აქტივობების (მოსწავლეების, მასწავლებლების, მშობლების ჩართულობით) საშუალებით, ხელს უწყობს ურთიერთპატივისცემის, შემწყნარებლობისა და თანასწორობის დამკვიდრებას მოსწავლეებს, მშობლებს და მასწავლებლებს შორის განურჩევლად მათი სოციალური, ეთნიკური, რელიგიური, ლინგვისტური და მსოფლმხედველობრივი კუთვნილებისა; სკოლის საზოგადოების წევრებისთვის შემოქმედებითი და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	· სასკოლო სასწავლო გეგმა; · გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	-
რჩევები:	-
ხარვეზები:	-
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

თბილისი **09 ივლისი, 2021 წ.**

გვერდების რაოდენობა - 41 (ორმოცდაერთი)

41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.