



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ**

„სურსათის მეცნიერების და ტექნოლოგიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შეფასების თარიღ(ებ)ი 2021 წლის 17 ივნისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
26.07.2021

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	სადოქტორო
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სასურსათო ტექნოლოგიების დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	საკვები პროდუქტების გადამუშავება, კოდი: 0721
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	50
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	პროგრამა აკრედიტებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 12/11/2019, #203 გადაწყვეტილებით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ სანიკიძე, სამცხე ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი / გაეროს განვითარების პროგრამა საქართველოში, საქართველო
--	---

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

წვერი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა კველიშვილი - სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წვერი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლანა ბოკუჩავა - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

2018 წელს, პროგრამისა და უმაღლესი განათლების სფეროს წლიური შეფასების გამოწვევების საპასუხოდ, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბჭომ განიხილა პროგრამის განმახორციელებლისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ერთობლივი შეთავაზება მოქმედი სადოქტორო პროგრამის შეჩერებასა და მისი განახლებული, შეცვლილი ვერსიის შემუშავებაზე. 2018 წელს ახალი პროგრამა შემუშავდა და მისი წარდგენა მოხდა აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის პროცედურებისა და მოთხოვნების შესაბამისად. პროგრამა მოიცავდა 180 ECTS კრედიტს და 6 სასწავლო სემესტრს. 50 კრედიტი განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისთვის, ხოლო 130 კრედიტი მოიცავდა კვლევითი კომპონენტს (2018წ)

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ აკრედიტაციის გადაწყვეტილება მიღებულ იქნა 2019 წლის 12 ნოემბერს №206 გადაწყვეტილებით. გადაწყვეტილება ძალაში შევიდა 2019 წლის 26 ნოემბერს, გადაწყვეტილების მიღების მომენტში, აკრედიტაციის საბჭომ მიმართა ცენტრს შუამდგომლობით, განხორციელებულიყო პროგრამის მონიტორინგი და გადამოწმებულიყო აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენი ვადა განისაზღვრა - 6 თვე (2020 წლის 27 მაისამდე).

შესაბამისად, ამ გადაწყვეტილების საფუძველზე, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების ანგარიში შესწავლილ იქნა აკრედიტაციის ექსპერტის მიერ და მოხდა ანგარიშის დასკვნის წარდგენა 2020 წლის 3 აგვისტოს. ანგარიში განხილულ იქნა აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 24 აგვისტოს სხდომაზე. ანგარიში არ იქნა მიღებული ცნობად და საბჭომ ცენტრთან იშუამდგომლა, აკრედიტაციის პირობების შესრულების შემოწმების მიზნით, ერთი წლის თავზე დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების თაობაზე.

მიმდინარე შეფასების პირობებით, „სურსათის მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ფასდება გეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში.

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა პროგრამის ირგვლივ მასალები. ცენტრის დირექტორის ბრძანებით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი, რომელსაც დაევა საგანმანათლებლო პროგრამაზე მონიტორინგის განხორციელება.

პროგრამა „სასურსათო მეცნიერება და ტექნოლოგია“ კვალიფიკაციის დონე-8, კურსდამთავრებულებს ანიჭებს სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის აკადემიურ ხარისხს.

სრული სადოქტორო პროგრამის კურსის მოცულობა შეადგენს 50 კრედიტს. პროგრამა შედგენილია ECTS ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში. პროგრამა გრძელდება არანაკლებ 3 წელი (6

სემესტრი). 50 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს და კვლევითი კომპონენტის შესრულება დასტურდება სადოქტორო დისერტაციის დაცვით. პროგრამა მომზადებულია სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის მიერ.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმება მონიტორინგის ფარგლებში ექსპერტების მიერ განხორციელდა ვიზიტის გარეშე. მონიტორინგის შემოწმების საფუძველია აკრედიტაციის საბჭოს შუამდგომლობა პროგრამაზე მონიტორინგის განხორციელების თაობაზე, ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის №486592, 25/05/2021 ბრძანების თანახმად სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასურსათო მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შესრულების შემოწმების მიზნით შეიქმნა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: თამარ სანიკიძე (თავმჯდომარე), მანანა კველიშვილი (წევრი), ლანა ბოკუჩავა (სტუდენტი წევრი). გეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა I სტანდარტი, II სტანდარტი, III სტანდარტის 3.1 კომპონენტი, IV სტანდარტის 4.1 და 4.2 კომპონენტები, V სტანდარტის 5.2 კომპონენტი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მონიტორინგის მიზნით მოწოდებული დოკუმენტაციის შესწავლა, დადარება 2019 წლის 11 ნოემბრის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასთან. ასევე ექსპერტთა ჯგუფმა უსდ-დან გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია, კერძოდ:

1. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ამსახველი რუკა;
2. კურიკულუმის რუკა;
3. დადგენილება №83(18/19) აწსუ საინჟინრო - ტექნოლოგიური ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულების დამტკიცების შესახებ,
4. დოკუმენტი - შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების უფლება-მოვალეობებს.

აკრედიტაციის ჯგუფმა იხელმძღვანელა ამჟამად მოქმედი რეგულაციებით, რომელიც 2018 წლის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ:

- კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ, თავი VII - უმაღლესი განათლების საფეხურები, მუხლი 46 - აკადემიური უმაღლესი განათლებისა და მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო უმაღლესი განათლების საფეხურები. ცვლილება კანონში უმაღლესი განათლების შესახებ შევიდა 2018 წლის 20 სექტემბერს, ვებგვერდზე გამოქვეყნდა 2018 წლის 5 ოქტომბერს (დოკუმენტის ნომერი 3438-ლ). შესაბამისად, ცვლილება კანონში შევიდა წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის აკრედიტაციის (04. 04. 2018) შემდეგ.
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებით.
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო, რომელიც დამტკიცებულ იქნა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის #69/ნ ბრძანებით;
- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის სტანდარტების შეფასების სახელმძღვანელო;

როგორც აღინიშნა, ექსპერტებმა იხელმძღვანელეს ამჟამად მოქმედი რეგულაციებითა და სტანდარტებით, რომლებიც მოდიფიცირებულ იქნა 2018 წლის შემდგომ. ექსპერტების მიერ გამოთქმული რეკომენდაციები და რჩევები მოწოდებულია სადოქტორო პროგრამის დახვეწისა და სრულყოფის მიზნით, რათა იგი აკმაყოფილებდეს თანამედროვე მოთხოვნებსა და სტანდარტებს და, ასევე, შეესაბამებოდეს მოქმედ კანონმდებლობას.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

- ✓ პირველი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეორე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მესამე სტანდარტის 3.1. კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეოთხე სტანდარტის 4.1. და 4.2 კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ✓ მეხუთე სტანდარტის 5.2 კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

▪ **რეკომენდაციები**

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- ✓ სასურველია გადაიხედოს და დაიხვეწოს სასწავლო კურსის სილაბუსები, რათა დაკორექტირდეს მიზანი და შედეგის ჩანაწერები დოქტორანტურის დონის შესაბამისად
- ✓ სასურველია დიპლომირებული სპეციალისტის ნაცვლად გამოყენებულ იქნას ტერმინი აკადემიური ხარისხი;
- ✓ სასურველია პროგრამას ძირითად სასწავლო კურსების ნაწილში დაემატოს სასწავლო კურსი, „კვლევის მეთოდები სასურსათო ტექნოლოგიაში“, სადაც განხილული იქნება კვლევის ყველა ის მეთოდი, რომელიც გამოადგება დოქტორანტს სადოქტორო თემასთან დაკავშირებული კვლევების ჩატარების დროს.
- ✓ სასურველია პროგრამაზე დაშვების პირობებში დეტალურად მიეთითოს ის დარგები, რომლის კურსდამთავრებულსაც შეუძლია აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა.
- ✓ სასურველია პროგრამაში გაიწეროს თუ როდის ხდება კოლოქვიუმების წარდგენა და ჩაბარება
- ✓ სასურველია შემცირდეს პროგრამის არჩევით ნაწილში სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა
- ✓ სასურველია სადოქტორო პროგრამის დებულებაში/პროგრამაში გაწერილ იყოს თუ რამდენი სტატია მოეთხოვება დოქტორანტს დისერტაციის დაცვაზე გასვლამდე
- ✓ სასურველია თუ სასწავლო კურსის სილაბუსებში დაიხვეწება ძირითადი ლიტერატურა;
- ✓ სასურველია თუ დაიხვეწება სასწავლო კურსების მიზანი მის თემატიკასთან და შედეგთან, რომლებიც სრულად პასუხობს სასწავლო კურსს;
- ✓ სასურველია პერსონალს ჰქონდეს აქტიური კონტაქტები და თანამშრომლობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, რაც გააუმჯობესებს მათ პუბლიკაციებს;

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- ✓ პროგრამას ჰყავს ორი ხელმძღვანელი. ერთი მათგანი ძალიან გამოცდილია და გადასცემს გამოცდილებას მეორეს, პროგრამის ნაკლებად გამოცდილ ხელმძღვანელს

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

- ✓ 2019 წელს აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაციაში აღნიშნულია:
უზრუნველყოფილ იქნეს ინგლისური ენის ცოდნის გასაუმჯობესებლად სასწავლო კურსის დაწყება, როგორც სასწავლო პერსონალის, ასევე სტუდენტებისთვის. ასევე, გაძლიერდეს არსებული ენების მხარდაჭერის სერვისი. ინგლისურ ენაზე ტექნიკური წერის ტრენინგი წარმოდგენილ იქნეს სწავლების სავალდებულო ელემენტის სახით. უსდ-მ შეასრულა აღნიშნული რეკომენდაცია და საგანმანათლებლო დაწესებულების სასწავლო გეგმაში (2018-2019) ჩასმულია სასწავლო კურსი - დარგობრივი ინგლისური ენა, რომლის სილაბუსიც არის წარმოდგენილი.
- ✓ 2019 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში რეკომენდირებული იყო ეწარმოებინათ კამპანია ახალგაზრდების მეცნიერებით დაინტერესების მიზნით. რაც უსდ-ს მიერ იქნა შესრულებული შემდეგი აქტივობებით: ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის საფეხურებზე დარგის აქტუალური პრობლემებისა და უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ანალიზი. კვლევით დაინტერესებული სტუდენტების იდენტიფიცირება და მათი ინტერესის სფეროს გათვალისწინებით მომავალი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავება.
- ✓ აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაციების ნუსხაში აღნიშნულია, გავლილ იქნეს საფუძვლიანი ტრენინგი სასწავლო პერსონალის და სტუდენტების მიერ ნაშრომების გამოქვეყნების ხარისხის ფაქტორების შესახებ. მათ მიეწოდოთ ინფორმაცია, რომელიც გამოიყენება საერთაშორისო, რეცენზირებად და იმპაქტ-ფაქტორის ჟურნალებში გამოქვეყნების ხელშესაწყობად და მისაღწევად, რაც სრულად დააკმაყოფილა უსდ-მ სასწავლო გეგმაში არჩევითი სასწავლო კურსის „სამეცნიერო ნაშრომების წერის საფუძვლები“ ჩასმით.
- ✓ რეკომენდაციებში ცალსახად არის მოწოდებული პედაგოგიური ცოდნის პრაქტიკა სტუდენტთა მიერ, რათა მათ მიერ გაწეულ იქნეს ლექტორების ასისტირება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურებზე. აღნიშნული რეკომენდაცია უსდ-ს მხრიდან სრულად იქნა დაკმაყოფილებული სადოქტორო პროგრამაში „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“-ში სასწავლო 5 კრედიტიანი კურსის დამატებით.
- ✓ 2019 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოყვანილი რეკომენდაცია: მოვიდეს შესაბამისობაში სასწავლო პრაქტიკა და სპეცემინარი საათებისა და კრედიტების ეკვივალენტობის შესახებ წესებთან ასახულია სასწავლო კურსებში „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სპეც სემინარი“ საათები და კრედიტები მოყვანილია საათებისა და კრედიტების ეკვივალენტობის შესახებ წესებთან შესაბამისობაში (1 კრედიტი - 25 სთ). სადოქტორო პროგრამის კომპონენტებისათვის შეიცვალა საათების განაწილება. კერძოდ, 2020 წლის აპრილიდან დოქტორანტის ხელმძღვანელობისათვის სასწავლო-ორგანიზაციული დატვირთვიდან გამოიყო და საკონტაქტო საათებში აისახა 15 სთ ერთ დოქტორანტზე სასწავლო წლის განმავლობაში, ასევე სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასემინარო ნაშრომის ხელმძღვანელობისათვის ანალოგიურად განისაზღვრა საკონტაქტო 10 სთ ერთ დოქტორანტზე სასწავლო წლის განმავლობაში., რისი მტკიცებულებაც აქვს წარმოდგენილი უნივერსიტეტს აკადემიური საბჭოს დადგენილების სახით.
- ✓ აკრედიტაციის ექსპერტების რეკომენდაცია, რომელიც ითვალისწინებს ინდუსტრიაში არსებული ყველაზე ფართოდ გავრცელებული სამუშაო ერთეულების ძირითადი საინჟინრო პრინციპების სწავლება სავალდებულო და არჩევითი კურსის სახით გათვალისწინებულია და სასწავლო გეგმაში დამატებულია არჩევითი კურსი 5 კრედიტიანი სილაბუსი“ დარგის პროცესების აქტუალური საკითხები“
- ✓ უსდ მიერ სრულად იქნა გათვალისწინებული და ასახული რეკომენდაცია ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა სავალდებულო და მთავარ მოთხოვნად., როგორც პროგრამაზე დაშვების მთავარი წინაპირობა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ მიზანია ღრმა, სისტემური და უახლესი ცოდნით აღჭურვილი მაღალკვალიფიციური მკვლევარ-მეცნიერის მომზადება, რომელიც კვლევის თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეძლებს საკვები პროდუქტების მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის სფეროში აქტუალური ორიგინალური, ფუნდამენტური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებას, ახალი ცოდნის შექმნას, გადაცემას და გავრცელებას, რომლებიც შეძლებენ: საკვები პროდუქტების მეცნიერებასა და ტექნოლოგიების სფეროში ლოკალური, რეგიონალური თუ გლობალური პრობლემის იდენტიფიცირებასა და მათი გადაჭრის ინოვაციური გზების მოძიებას, პრობლემის ირგვლივ უახლესი სამეცნიერო ინფორმაციის მოპოვებას, კრიტიკულ ანალიზს და ახალი კვლევის დაგეგმვას. ასევე მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებელი, ორიგინალური, ინოვაციური, ფუნდამენტალური და გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების განხორციელებასა და ახალი ცოდნის დაგროვებას, კვლევის შედეგების გაანალიზებას, შეჯამებასა და საერთაშორისო რეფერირებელ ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის თეორიული და კვლევითი მასალის მომზადებას, ოპტიმალური, ორიგინალური და ინოვაციური გადაწყვეტილების მიღებას.

პროგრამის მიზნის შემუშავებისას გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ ანგარიშის შეფასების დროს (2020 წლის 08 სექტემბერი) და 2019 წელს სააკრედიტაციო პროცესის ექსპერტთა რეკომენდაციები, რომელთა საფუძველზე დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელდა არაერთი ცვლილება, მათ შორის: უნივერსიტეტის მიერ შემუშავდა და გაიწერა სასწავლო გეგმაში არჩევითი სასწავლო კურსი - „სამეცნიერო ნაშრომების წერის საფუძვლები“, ასევე გააუმჯობესეს სასწავლო კურსი „დარგობრივი ინგლისური ენა“ რაც მოიცავს საერთაშორისო რეცენზირებად და იმფაქტ-ფაქტორის ჟურნალებიდან თემატური სტატიების გამოყენებას. მათ ასევე მოამზადეს სტუდენტებისთვის ინგლისურენოვანი ტრენინგის პროგრამა, რომელიც ჩართულია კვლევითი კომპონენტის ფარგლებში. პროფესორის ასისტენტობის კუთხით პროგრამას დაემატა

<p>„პედაგოგიური პრაქტიკის“ სასწავლო კურსი.</p> <p>პროგრამის მიზნები განსაზღვრავენ იმ ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ერთობლიობას, რომელთა განვითარებასაც პროგრამა მიზნად ისახავს კურსდამთავრებულში. პროგრამა ასევე ასახავს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში შეტანილ წვლილს. მიზნები თანმიმდევრულია უსდ-ს მისიასთან, ამოცანებთან და სტრატეგიასთან მიმართებაში, ასევე მის ფაკულტეტთან/სკოლასთან/საგანმანათლებლო ერთეულთან თუ სტრუქტურულ ერთეულთან მიმართებით. აწსუ-ს მისიაა უზრუნველყოს მაღალი ხარისხის განათლება და კვლევითი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას, აღზარდოს პროფესიონალები და ლიდერები, წვლილი შეიტანოს რეგიონისა და ქვეყნის განვითარებაში. მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციებს, სამეცნიერო დარგის მდგომარეობას და საზოგადოებრივი განვითარების საჭიროებებს. მიზნები საჯარო და ხელმისაწვდომია. სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორის ხარისხის მქონე მკვლევარი და დარგის სპეციალისტი მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს ქვეყნის აგრარული პოლიტიკის ეფექტურად იმპლიმენტაციას და ზოგადად, სასურსათო ტექნოლოგიის სექტორის ფორმირებასა და სრულყოფას. ამრიგად, პროგრამის შეთავაზების მიზეზია სასურსათო ტექნოლოგიის დარგის თანამედროვე გამოწვევები, საქართველოს შრომის ბაზრის მოთხოვნები კვალიფიციურ კადრებზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული გეგმა</p> <p>უნივერსიტეტის მისია</p> <p>უნივერსიტეტის ვებგვერდი https://atsu.edu.ge/index.php</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სწავლის შედეგები შემუშავებულია „ეროვნული კვალიფიკაციები ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №695 ბრძანებით შესაბამისად. პროგრამა შეესაბამება დოქტორანტურის დონეს, და პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს კომპეტენციებს, რომელიც მიღწევადი, გაზომვადი და რეალისტურია და შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

სწავლის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები. ზემოაღნიშნულის შედეგად, წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული: ერთის მხრივ მეცნიერია, რომელიც აღჭურვილია უახლესი, ღრმა და სისტემური ცოდნით, უნარი აქვს კვლევის თანამედროვე საერთაშორისო და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით ორიგინალური ფუნდამენტალური და გამოყენებითი წარმოების, ახალი ცოდნის შექმნისა და გავრცელების. შეუძლია სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის წარმართვა უმაღლეს სასწავლებლებში; მეორეს მხრივ, უმაღლესი კვალიფიკაციის მკვლევარი-ტექნოლოგი, რომელიც ფლობს დარგში არსებული პრობლემების კრიტიკული ანალიზის, მისი გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიების, ოპტიმალური გადაწყვეტილების მეცნიერულ და მაღალ პროფესიონალურ დონეზე გადაჭრის უნარს, თუმცა

დაცული დისერტაციები უნივერსიტეტის ვებგვერდზე და დოკუმენტაციაში ვერ მოიძებნა.

სადოქტორო პროგრამაში განსაზღვრულია სტუდენტების მიერ შეძენილი ცოდნა და უნარები, რომელიც შესაძლებელია შემდეგი სახით ჩამოყალიბდეს:

- აქვს სიღრმისეული ცოდნა საკვები პროდუქტების (პურ-ფუნთუშეული და საკონდიტრო ნაწარმის, ხორცისა და რძის პროდუქტების, ალკოჰოლიანი და უალკოჰოლო სასმელების და სხვ.) წარმოების ტრადიციული ტექნოლოგიების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლების შესახებ, ანალიზებს უახლეს მიღწევებს და აქტუალურ პრობლემებს ამ სფეროში;
- ფუნქციონალური (მათ შორის სამკურნალო-პროფილაქტიკური) დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების წარმოების თანამედროვე მიმართულებების, მათი წარმოების მეცნიერულ-პრაქტიკულ საფუძვლების შესახებ და წარმოაჩენს პრობლემებსა და პერსპექტივებს;
- სურსათის უვნებლობის უზრუნველყოფის საერთაშორისო სისტემებისა და სტანდარტების შესახებ;
- გამოიყენებს სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების კვლევის თანამედროვე ქრომატოგრაფიულ და სპექტრალურ მეთოდებს, არჩევს საკვებ პროდუქტებში შემავალი ნაერთების თვისობრივ და რაოდენობრივ ანალიზის მეთოდებს, სასურსათო ნედლეულისა და საკვები პროდუქტების ბიოლოგიურად აქტიური ნივთიერებებს და განსაზღვრავს მათი მეტაბოლიზმის ძირითად პრინციპებს;
- ანალიზებს ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები დანამატებისა და პროდუქტების პროფილაქტიკური ეფექტურობის შეფასების ბიოლოგიურ და კლინიკურ კვლევის მეთოდებს.

პროგრამის შემუშავების ჯგუფმა და ხელმძღვანელებმა გაითვალისწინა აკრედიტაციის საბჭოს და ექსპერტების რეკომენდაციები და დაიხვეწა პროგრამის შედეგები, კერძოდ:

- ✓ პროგრამის პერსონალი უზრუნველყოფს, რომ ყველა დაინტერესებულმა მხარემ იცოდეს პროგრამის სწავლის შედეგები.
- ✓ პროგრამას აქვს განსაზღვრული მექანიზმი სწავლის შედეგების შესაფასებლად. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ და რეგულარულად. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დარგის თავისებურებებს. იგი იყენებს შესაბამისი შეფასების ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც იძლევა იმის განსაზღვრის საშუალებას, თუ რა დონეზე მიიღწევა პროგრამის სწავლის შედეგები. გამოიყენება შეფასების როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი მეთოდები. პირდაპირი შეფასება მოცემულია სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში). პირდაპირი შეფასების მეთოდით მოწმდება, მიაღწია თუ არა სტუდენტმა სწავლის შედეგს. სწავლის შედეგის სრულყოფილად ჩამოყალიბებისათვის სასურველია დაიხვეწოს სასწავლო კურსის სილაბუსებში ძირითადი ლიტერატურა და

შედეგი განმარტებულ იქნას სადოქტორო (მერვე) დონის შესაბამისად, კერძოდ: ზოგიერთ სილაბუსებში გვხვდება ჩანაწერი „დოქტორანტი გაეცნოს ფუნქციონალური დანიშნულების პროდუქტების აუცილებელი კომპონენტის -ფუნქციონალური ინგრედიენტების თვისებებს“ (გაცნობა დოქტორანტურის საფეხურისათვის მიუღებელია).

- ✓ არაპირდაპირი შეფასება ხორციელდება სტუდენტების, დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგების შეფასების და ანალიზის საფუძველზე. პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმების შესახებ.
- ✓ პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგისთვის მოცემულია სამიზნე ნიშნული, შეფასების შედეგები კონტროლდება და ხდება მათი შედარება სამიზნე ნიშნულთან. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი კარგად იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. პროგრამის პერსონალს აქვს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები, სტუდენტთა სწავლის შედეგების დანერგვის, გაზომვისა და გაანალიზების მიმართულებით. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს იმის თაობაზე, თუ რამდენად მიაღწიეს გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები”
 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომების ოქმები
 გაფორმებული მემორანდუმები/ხელშეკრულებები
 უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N32(20/21)

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გადაიხედოს და დაიხვეწოს სასწავლო კურსის სილაბუსები, რათა დაკორექტირდეს მიზანი და შედეგის ჩანაწერები დოქტორანტურის დონის შესაბამისად.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

○

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

“სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები”-ს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების მოთხოვნები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის მოთხოვნებია: მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სასურსათო ტექნოლოგიაში ან მონათესავე დარგებში; თუმცა პროგრამაში დეტალურად გაწერილი არ არის რომელი დარგის სპეციალისტს აქვს პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება, აგრეთვე

აუცილებელია აკრედიტაციის საბჭოსა და ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაცია, შეიცვალოს მოთხოვნა „ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის B2 დონეზე ცოდნა“-ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის მთავარი მოთხოვნით, პროგრამაში წარმატებით არის შესრულებული, დოქტორანტურაში მიღების ერთ-ერთი პირობაა ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (გამოცდის ჩაბარება აწსუ-ში ან სათანადო სერთიფიკატის წარმოდგენა). დოქტორანტურაში მიღების პირობა დეტალურად გაწერილია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დადგენილებაში N32(20/21) დოქტორანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები”

აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება N32(30/21) სადოქტორო სწავლების წარმოების ძირითადი პრინციპების შესახებ“

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი; <https://atsu.edu.ge/>

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია დიპლომირებული სპეციალისტის ნაცვლად გამოყენებულ იქნას ტერმინი აკადემიური ხარისხი;
- სასურველია პროგრამაზე დაშვების პირობებში დეტალურად მიეთითოს ის დარგები, რომლის კურსდამთავრებულსაც შეუძლია აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა.

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ შემუშავებულია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ შესაბამისად. პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შეესაბამება პროგრამაში არსებული კომპონენტების შინაარსობრივ მხარეს, პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს და დოქტორანტურის საფეხურის შესაბამის დონეს.

პროგრამა შედგენილია ECTS კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის მიხედვით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში. პროგრამა გრძელდება არანაკლებ 3 წელი (6 სემესტრი). 50 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია: სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი; პედაგოგიური პრაქტიკა - 5 კრედიტი; სურსათის უვნებლობის აქტუალური პრობლემები - 5 კრედიტი; სპეცსემინარი - 10 კრედიტი. პროგრამის ხელმძღვანელებმა და პროგრამის შემუშავების ჯგუფმა გაითვალისწინეს ექსპერტთა რეკომენდაცია და პროგრამაში შეიტანეს სავალდებულო სასწავლო კურსი „პედაგოგიური პრაქტიკა“, რომელიც მოიცავს პროფესორის ასისტორების საკითხებს. პროგრამა მოიცავს არჩევით სასწავლო კურსებს 25 კრედიტის ფარგლებში. პროგრამის არჩევითი ნაწილი შედგება 12 სასწავლო კურსისაგან, საიდანაც სტუდენტი ირჩევს მხოლოდ 5 ან 4 კურსს (25 კრედიტი). წარმოდგენილი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან შესაძლებელია რამდენიმეს გაერთიანება და ერთი სავალდებულო კურსის ჩასმა პროგრამაში როგორცაა „კვლევის მეთოდები სასურსათო ტექნოლოგიაში“, ამ სასწავლო კურსში შესაძლებელია გაერთიანდეს საკითხები შემდეგი სასწავლო კურსებიდან: „ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები პროდუქტების კლინიკური კვლევის მეთოდები“, „საკვები პროდუქტების კვლევის ქრომატოგრაფიული და სპექტრალური მეთოდები“, „ბიოტექნოლოგია“. წარმოდგენილი

სასწავლო კურსები მეტად მნიშვნელოვანია სადოქტორო პროგრამისთვის, ამიტომ მისი არჩევითი სახით შეთავაზება არასწორი მიდგომაა.

- ✓ პროგრამის შემუშავების ჯგუფმა სრულყო სილაბუსებში „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სპეც სემინარი“ საათების და კრედიტების ეკვივალენტობა. (1 კრედიტი - 25 საათი) სილაბუსში „სპეციალური სემინარი“ გამოყენებული ლიტერატურა უფრო დეტალიზებულია და მითითებულია კონკრეტული ლიტერატურული წყაროები.
- ✓ საგნების სილაბუსებში: „სურსათის უვნებლობის აქტუალური პრობლემები“, „საკვები პროდუქტების ქიმიის აქტუალური საკითხები“, „საკვები პროდუქტების წარმოების აქტუალური საკითხები“, „ფუნქციონალური დანიშნულების პროდუქტების წარმოების პრობლემები და პერსპექტივები“ დასაბუთებული აქვს თუ რატომ არ მოიცავს ლაბორატორიულ სამუშაოებს. ყოველი სტუდენტისათვის შედგება ინდივიდუალური სილაბუსი, რომელშიც სადისერტაციო კვლევის შესაბამისი თემის მოცულობა გაიზრდება 2 საათიდან 16 საათამდე, სადაც გათვალისწინებული იქნება ლაბორატორიული სამუშაოებიც, ხოლო დანარჩენი თემები (14 თემა) შემცირდება 2 საათიდან 1 საათამდე (საათების საერთო რაოდენობა დარჩება უცვლელი - 30 სთ), თუმცა ეს ცვლილება გამოიწვევს გარკვეულ პრობლემებს, თუ სტუდენტების რაოდენობა 5-ზე მეტი იქნება, პედაგოგს 5 და მეტი განსხვავებული სილაბუსის შედგენა მოუწევს, შესაბამისად 5-ჯერ მეტი მეცადინეობის ჩატარება გახდება აუცილებელი.
- ✓ სასწავლო კურსებში „სასწავლო პრაქტიკა“ და „სპეც სემინარი“ საათები და კრედიტები მოყვანილია საათებისა და კრედიტების ეკვივალენტობის შესახებ წესებთან შესაბამისობაში (1 კრედიტი - 25 სთ);
- ✓ სადოქტორო პროგრამის „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ კომპონენტისათვის შეიცვალა საათების განაწილება. კერძოდ, 2020 წლის აპრილიდან დოქტორანტის ხელმძღვანელობისათვის სასწავლო-ორგანიზაციული დატვირთვიდან გამოიყო და საკონტაქტო საათებში აისახა 15 სთ ერთ დოქტორანტზე სასწავლო წლის განმავლობაში, ასევე სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასემინარო ნაშრომის ხელმძღვანელობისათვის ანალოგიურად განისაზღვრა საკონტაქტო 10 სთ ერთ დოქტორანტზე სასწავლო წლის განმავლობაში.
- ✓ პროგრამის სასწავლო გეგმაში დაემატა 5 კრედიტიანი არჩევითი სასწავლო კურსი „დარგის პროცესების აქტუალური საკითხები“ სასწავლო კურსის მიზანია მისცეს დოქტორანტს ცოდნა კვების საწარმოთა პროცესების კვლევის თანამედროვე მეთოდების შესახებ.
- ✓ სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია: 2 კოლოკვიუმი და დისერტაციის დასრულება და დაცვა. კოლოკვიუმის შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილი არ არის პროგრამის სასწავლო გეგმაში, ეს ნაწილი განხილულია მხოლოდ დოქტორანტურის დებულბაში, სადაც განმარტებულია, რომ კოლოკვიუმის შესრულების

<p>შესახებ ცნობას გასცემს ფაკულტეტის დეკანი, მაგრამ გაურკვეველია სწავლების რომელ სემესტრში ხდება კოლოქიუმის წარდგენა ან როგორ ფასდება. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის დროს.</p> <p>პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაში შემავალი სასწავლო-კვლევითი კომპონენტები თანმიმდევრულად და ლოგიკურად არის დალაგებული, დაშვების წინაპირობები ადეკვატურია. აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის შესაბამისად.</p> <p>სადოქტორო პროგრამა „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ თანმიმდევრულია დარგის სპეციფიკისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების მიმართ. დანერგილია პროგრამის ყველა დაინტერესებული მხარის მონაწილეობით (აკადემიური/ სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები/ კურსდამთავრებულები/ დამსაქმებლები და სხვა).</p> <p>პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ხელმისაწვდომობას და საჯაროობას, ყველა დაინტერესებული პირისთვის, უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული პროგრამა.</p> <p>უდს მიერ მოწოდებული დოკუმენტაციით დგინდება, რომ პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში აკადემიურ პერსონალთან ერთად მონაწილეობა მიიღეს სამეცნიერო პერსონალმა, სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა, შესაბამისი დარგის სპეციალისტებმა. პროგრამის განხილვა მიმდინარეობდა დეპარტამენტის სხდომაზე დაინტერესებული პირების მონაწილეობით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხილული იქნა მხოლოდ დოკუმენტაცია, არ მოხდა დაცული დისერტაციების გამოთხოვა და მისი შესწავლა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>სადოქტორო პროგრამა “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები” აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება N32(30/21) „სადოქტორო სწავლების წარმოების ძირითადი პრინციპების შესახებ“ სასწავლო კურსების სილაბუსები; უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი; https://atsu.edu.ge/</p>
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია პროგრამას ძირითად სასწავლო კურსების ნაწილში დაემატოს სასწავლო კურსი, კვლევის მეთოდები სასურსათო ტექნოლოგიაში“, სადაც განხილული იქნება კვლევის ყველა ის მეთოდი, რომელიც გამოადგება დოქტორანტს სადოქტორო თემასთან დაკავშირებული კვლევების ჩატარების დროს.

<ul style="list-style-type: none"> • სასურველია პროგრამაში გაიწეროს თუ როდის ხდება კოლოქვიუმების წარდგენა და ჩაბარება • სასურველია შემცირდეს პროგრამის არჩევით ნაწილში სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს და გამომდინარეობს კურსის მიზნიდან, სასწავლო კურსის შედეგებიდან კი აგებულია პროგრამის შედეგი.</p> <p>თითოეული კურსის შინაარსი შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს. თუმცა ლიტერატურა მწირია, დამხმარე ლიტერატურაში მითითებულია დარგში გამოქვეყნებული სამეცნიერო შრომები, რომლებიც გამოქვეყნებულია რეიტინგულ ჟურნალებში. სასურველია დამატებითი ლიტერატურიდან წარმოდგენილი შრომები გადმოვიდეს ძირითად ლიტერატურაში.</p> <p>სასწავლო კურსში „საკვები პროდუქტების მიკრობიოლოგიის საკითხები ძირითად ლიტერატურის</p>

<p>ჩამონათვალში მითითებულია საქ. მთავრობის 2015 წლის 10 ნოემბრის N 581 დადგენილება, რომელიც ლიტერატურაში ვერ ჩაითვლება.</p> <p>სასწავლო კურსის „ფუნქციონალური დანიშნულების საკვები პროდუქტების კლინიკური კვლევის მეთოდები“ შინაარსი არ შეესაბამება კურსის დასახელებას და არც პროგრამას „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“.</p> <p>სასწავლო კურსის „საკვები პროდუქტების წარმოების აქტუალური საკითხები“, რომელიც ისწავლება I და II სემესტრში მიზანში ვკითხულობთ: მისცეს დოქტორანტს ცოდნა ხორცის პროდუქტების წარმოების აქტუალური საკითხების და მსოფლიოს წამყვანი სამეცნიერო დარგობრივი კვლევითი ცენტრების უახლესი კვლევების და თანამედროვე მიღწევების შესახებ ამ სფეროში, თუმცა სილაბუსში განმარტებულია თემატიკები შემდეგი სახით: I სემესტრში ისწავლება: 1. პურ-ფუნთუშეულის ნაწარმის ტექნოლოგია 2. ხორცის პროდუქტების ტექნოლოგია 3. ხილისა და ბოსტნეულის დაკონსერვების ტექნოლოგია 4. ალკოჰოლიანი სასმელების ტექნოლოგია II სემესტრში ისწავლება: 1. რძის პროდუქტების ტექნოლოგია 2. საკონდიტრო ნაწარმის ტექნოლოგია 3. სუბტროპიკული კულტურების ტექნოლოგია 4. უალკოჰოლო სასმელების ტექნოლოგია. სასურველია მიზანი და თემატიკა, ასევე შესაბამისად შედეგიც იყოს თანხვედრაში.</p> <p>თითოეული კურსისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სამეცადინო საათების რაოდენობა) შეესაბამება კურსის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ამასთან ერთად, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ლოგიკურია და ითვალისწინებს კურსის თავისებურებებს; საკონტაქტო საათების რაოდენობა და სწავლებისა და სწავლის მეთოდები (ლექცია, სემინარი, ლაბორატორიული მუშაობა და სხვა)</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>სადოქტორო პროგრამა “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები” ; სასწავლო კურსების სილაბუსები ; პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; აწსუ-ს ბიბლიოთეკა</p>
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ სასურველია, სასწავლო კურსის სილაბუსებში დაიხვეწოს ძირითადი ლიტერატურა; ✓ სასურველია, დაიხვეწოს სასწავლო კურსების მიზანი მის თემატიკასთან და შედეგთან, რომლებიც სრულად უნდა პასუხობდეს სასწავლო კურსს.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას, კერძოდ: სასწავლო კურსი „პედაგოგიური პრაქტიკა“ შინაარსობრივად მოიცავს პრაქტიკული უნარების განვითარებას პედაგოგიური საქმიანობის კუთხით.

დოქტორანტი აქტიურად არის ჩართული სამეცნიერო კვლევით საქმიანობაში: ამზადებს სამეცნიერო სტატიებს და აქვეყნებს სამეცნიერო ჟურნალში, რომელიც შედის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ ნუსხაში. სტატიების რაოდენობას ადგენს სადისერტაციო საბჭო. აღნიშნული პროგრამის სტუდენტებს რამდენი სტატია მოეთხოვებათ არც დებულუბაში და არც პროგრამაში არ არის წარმოდგენილი.

დოქტორანტები იღებენ თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას აწეს-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისგან და დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალისგან.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტები იყვნენ ჩართულები სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში, რაც შესაბამისობაში იქნება განათლების დონესთან და პროგრამის სწავლის შედეგებთან. პროგრამამ დანერგა თანამშრომლობა მაღალი სტანდარტის როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონის ლაბორატორიებთან, რომლებიც უზრუნველყოფენ, რომ ეს კრიტერიუმი დაკმაყოფილდეს. პრაქტიკული კომპონენტისა და/ან სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის ფარგლებში, სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს დარგის კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას. პერსონალის კვალიფიკაციები მაღალი სტანდარტისაა. თანამშრომლებთან დადებულ ხელშეკრულებებში/მემორანდუმებში გათვალისწინებულია სტუდენტების რაოდენობა, ასევე პრაქტიკის მიზანი და ხანგრძლივობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ფაკულტეტის განვითარების სტრატეგია ;

ორმხრივი თანამშრომლობის მემორანდუმები საგანმანათლებლო-კვლევით ცენტრებთან და

<p>ორგანიზაციებთან ; საგრანტო კონტრაქტები ; განმახორციელებელი პერსონალის რეზიუმეები</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია სადოქტორო პროგრამის დებულებაში/პროგრამაში გაწერილ იყოს თუ რამდენი სტატია მოთხოვება დოქტორანტს დისერტაციის დაცვაზე გასვლამდე</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>სადოქტორო პროგრამაში „სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სასწავლო კურსების შესწავლა ხორციელდება როგორც პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის უშუალო მონაწილეობით,</p>

ისე დოქტორანტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა თეორიულ-მიმოხილვითი ლექციების, დისკუსიების ჩატარებას, სასემინარო მოხსენების მომზადება-პრეზენტაციას, მიზნობრივი წერითი დავალების თუ პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებას.

სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, დასახულ სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. კურსები მოიცავს კრიტიკული აზროვნებისა და კვლევის სწავლების ელემენტებს. სწავლება-სწავლის მეთოდები მოქნილია და ითვალისწინებს სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, იქმნება ინდივიდუალური პროგრამა, რომელიც გამოიყენება სტუდენტის ინტერესისა და აკადემიური მზადყოფნის შესაბამისად. პროგრამის ხელმძღვანელებსა და სტუდენტებს შორის კარგი და დაუბრკოლებელი კომუნიკაცია უზრუნველყოფს ინდივიდუალური საჭიროებების დაკმაყოფილებას. თუ პროგრამაში ჩართულია უცხოელი სტუდენტი, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი სწავლება-სწავლის ორგანიზებასა და შეფასების მეთოდებში ითვალისწინებს მათ კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებებს. თითოეულ სასწავლო კურსში დეტალურად არის გაწერილი სწავლა-სწავლების მეთოდები, წარმოდგენილი კურსის შესაბამისი ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეთოდები. დიდი ადგილი აქვს დათმობილი კვლევის მეთოდებს. პერიოდულად ტარდება სტუდენტთა გამოკითხვები, თუ რამდენად მისაღებია წარმოდგენილი სწავლების მეთოდები, შევსებული კითხვარების საშუალებით ხდება შემდგომი რეაგირება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები” ;
 სასწავლო კურსების სილაბუსები;
 დოკუმენტაცია, რომელიც მოწმობს განმახორციელებელი პერსონალის კომპეტენციებს

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აწსუ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებას. ცოდნის შეფასების სისტემა გაწერილია საგანმანათლებლო სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში). თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისათვის. პროგრამაში არსებული ყველა სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას და შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. სხვადასხვა სასწავლო კურსში გაწერილია შეფასების კომპონენტები (პრაქტიკული და ლაბორატორიული სამუშაოების, სემინარის). შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის. შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალეობა უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ, რაც სტუდენტმა შეიძლება გამოიყენოს ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად ან მიღწეული შედეგების გასაუმჯობესებლად. სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში) მოცემულია ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

სასწავლო კურსის შეფასების დროს გამოყენებული იქნება შემდეგი შეფასების სისტემა:

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება
 - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს: ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნით შეფასებას.

დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით. შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას; დასკვნით გამოცდაზე მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი შეადგენს 15 ქულას. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0- 50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასების სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ

<p>მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს. „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. შეფასების სხვა დამატებითი მოთხოვნები (მათ შორის სამეცნიერ-კვლევითი კომპონენტების) იხილეთ აწსუ-ს სტუდენტთა შეფასების სისტემის მარეგულირებელ დოკუმენტებში.</p> <p>სადოქტორო პროგრამის შემთხვევაში, დისერტაციის ხელმძღვანელი პერიოდულად აფასებს დოქტორანტის პროგრესს, თუმცა შეფასება არსად არ ფიქსირდება. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა ხორციელდება უსდ-ს დისერტაციის შეფასების და დაცვის პროცედურების თანახმად, სადისერტაციო კომისიის მონაწილეობით. დოქტორანტი იღებს კოლოქვიუმების შეფასებას მისი კომისიის წინაშე წარდგენის შემდეგ. თითოეული დოქტორანტი ავსებს კითხვარებს სადაც პროგრამის ხელმძღვანელს აწვდის ინფორმაციას პროგრამის ხარვეზების შესახებ. დისერტაციის შეფასებაში მონაწილეობს გარე შემფასებელი(ები); სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა საჯარო ღონისძიებაა; იმ შემთხვევისათვის, თუ სტუდენტს სურს გაასაჩივროს მიღებული შეფასება, დაწესებულია გასაჩივრების პროცედურა, რომელიც დატალურად გაწერილია დოქტორანტურის დებულებაში. შეფასების შედეგები ანალიზდება და ანალიზის შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება "სტუდენტთა შეფასების სისტემის დამტკიცების შესახებ" ; ✓ აწსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება N32(30/21) „სადოქტორო სწავლების წარმოების ძირითადი პრინციპების შესახებ“ ✓ სადოქტორო პროგრამა "სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები" ✓ სასწავლო კურსების სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

o

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები იღებენ დეტალურ ინფორმაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სასწავლო ცხრილების შესახებ. აკადემიური კალენდარი საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე.

უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური, რომელიც მუშაობს სხვადასხვა მიმართულებით, როგორც კარიერული განვითარების ხელშეწყობა, ტუტორები, ფსიქოთერაპევტი და ა.შ.

სტუდენტთა კარიერული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური წლის განმავლობაში სთავაზობს კონსულტაციებს CV -ის და სამოტივაციო წერილის შედგენისთვის, ისევე როგორც გასაუბრებისთვის მომზადებისთვის. ასევე აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტში არსებობს ომბუდსმენის ოფისი, რომლის ფუნქციაა სტუდენტებისა და უნივერსიტეტის პერსონალის უფლებებისა და ლეგიტიმური ინტერესების დაცვა.

უსდ-ში “სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ აკადემიურ პერსონალთან გაიარონ კონსულტაციები, რადგან პერსონალის დატვრითვაში გათვალისწინებულია საკონსულტაციო საათები.

უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე საჯაროდ ხელმისაწვდომია ინფორმაცია ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ.

აღსანიშნავია ასევე, რომ აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კვლევის მხარდაჭერისა და განვითარების ცენტრი, რომელიც ხელს უწყობს აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებს გრანტების მოპოვებაში, სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნებაში და მათი კვლევითი აქტივობების განვითარებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკადემიური კალენდარი 2020-2021: <https://www.atsu.edu.ge/index.php/academic-calendar-2020-2021-geo>
- უნივერსიტეტის სამსახურების დებულებები, რომლებიც ხელს უწყობენ სასწავლო პროცესს; <https://atsu.edu.ge/index.php/about-us-study-process/dadgenilebebi-saswavlo-procesisshesaxeb>
- სტუდენტთა მხარდაჭერისა და განვითარების სამსახური: <https://www.atsu.edu.ge/index.php/students-service-info>
- ომბუდსმენის ოფისი: <https://www.atsu.edu.ge/index.php/students-ombudsman-info>
- კვლევის მხარდაჭერისა და განვითარების ცენტრი: <https://www.atsu.edu.ge/index.php/about-centre>

<ul style="list-style-type: none"> აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კვლევის მხარდაჭერისა და განვითარების ცენტრის მიერ განთავსებული ინფრომაცია გრანტებზე, კონფერენციებსა და სხვა: https://www.atyu.edu.ge/index.php/for-students-research
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ</p>

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც წარმოდგენილი CV-ით, ისე გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით და 2019 წლის 24 სექტემბრის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული შეხვედრების ანგარიშით გამოიკვეთა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელები, აკადემიური და მოწვეული პროფესორები ფლობენ სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დასტურდება 5 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით. უზრუნველყოფენ პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროგრამის პერსონალი პროგრამაში ჩართულია არსებული კანონმდებლობისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შიდა რეგულაციების შესაბამისად.

თუმცა ნიშანდობლივია, რომ საწყის ეტაპზე პროგრამის პირველი შეფასების ფარგლებში პერსონალს არ ქონდა აქტიური კონტაქტები და თანამშრომლობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, რაც გააუმჯობესებდა მათ წვდომას სიახლეებთან. თუმცა უსდ-ის ხარისხის ცენტრის მიერ 2020 წლის სექტემბერში ჩატარდა პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან და პროგრამის სტუდენტებთან სამუშაო შეხვედრა Web of Science Learning პლატფორმის შესაძლებლობების გამოყენებისა და შესაბამისი მხარდაჭერის სერვისების გამოყენებაზე.

პრაქტიკული რეკომენდაციები საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციებისათვის

- როგორ ვისწავლოთ საერთაშორისო ჟურნალების გარჩევა
- EndNote-ის შესაძლებლობები ბიბლიოგრაფიასთან სამუშაოდ

<p>• ძირითადი მოთხოვნები საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის</p> <p>პროგრამას აქვს აკადემიური / სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა, რომლის განახლება ხდება ყოველ სემესტრში. სქემა მოიცავს სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევით და სხვა დატვირთვას აკადემიური / სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის ფუნქციებისა და მოვალეობების შესაბამისად .</p> <p>პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა სტუდენტთა რაოდენობის ადეკვატურია;</p> <p>აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;</p> <p>დოქტორანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების დატვირთვას;</p> <p>პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია დამოწმებულია შესაბამისი განათლებით, დარგში პრაქტიკული გამოცდილებითა და სამეცნიერო ნაშრომებით / შემოქმედებითი სამუშაოთი;</p> <p>პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.</p> <p>ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ ფუნქციებს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი მონაცემები;</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;</p> <p>სურსათის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის საგანმანათლებლო პროფილი;</p> <p>სურსათის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის კვლევითი პროფილი;</p> <p>პროგრამის სააკრედიტაციო პერიოდში მონიტორინგისთვის წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ჩამონათვალი</p>
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>სასურველია პერსონალს ჰქონდეს მეტად აქტიური კონტაქტები და თანამშრომლობა როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, რაც გააუმჯობესებს მათ პუბლიკაციებს</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>პროგრამას ჰყავს ორი ხელმძღვანელი. ერთი მათგანი ძალიან გამოცდილია და გადასცემს გამოცდილებას მეორეს, პროგრამის ნაკლებად გამოცდილ ხელმძღვანელს</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უსდ-მ განახორციელა რიგი სამუშაოები პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის. სამუშაოები ჩატარდა - 2020 წლის სექტემბერში, საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ პროგრამის განმახორციელებელი დარგობრივი დეპარტამენტის თანამშრომლებთან, პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან და პროგრამის სტუდენტებთან ჩატარდა სამუშაო შეხვედრა Web of Science Learning პლატფორმის შესაძლებლობების გამოყენებისა და შესაბამისი მხარდაჭერის სერვისების გამოყენებაზე. სამუშაო შეხვედრაზე განხილულ იქნა 2020 წლის სექტემბრის თვეში დაგეგმილი Web of Science-ის ვებინარების დღის წესრიგი, შეთავაზებული თემები და რეგისტრაციის შესაძლებლობები. ამჯერად, ეს ვებინარები შემოთავაზებულია Web of Science-ის აღმოსავლეთ და ცენტრალური აზიის ოფისის მიერ, რუსულ ენაზე.

ვებინარის თემებია:

Web of Science-ის პლატფორმა: შინაარსი, შესაძლებლობები, გამოყენება

- Journal Citation Reports და იმპაქტ-ფაქტორი: როგორ შევადაროთ და ავირჩიოთ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალები
- Publons и ResearcherID: პუბლიკაციების ძებნა, ავტორის პროფილი და პუბლიკაციური

<p>აქტივობის მაჩვენებელი</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web of Science-ის პლატფორმის დამატებითი შესაძლებლობები <p>პრაქტიკული რეკომენდაციები საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციებისათვის</p> <ul style="list-style-type: none"> • როგორ ვისწავლოთ საერთაშორისო ჟურნალების გარჩევა • EndNote-ის შესაძლებლობები ბიბლიოგრაფიასთან სამუშაოდ • ძირითადი მოთხოვნები საერთაშორისო ჟურნალებში პუბლიკაციისათვის. <ul style="list-style-type: none"> • უსდ გეგმავს სხვადასხვა ღონისძიებებს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის; • პროგრამის პერსონალი აქტიურებს მონაწილეობას საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში დისტანციური და ონლაინ საშუალებებით, რაშიც ხარისხის სამსახურის მხრიდან აქვთ მხარდაჭერა ამ უნარების გასაძლიერებლად. <p>აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში (2019-2020 სასწავლო წელი) იძლევა იმის საფუძველს რომ მონიტორინგის პერიოდში მათ მიერ მეტად ეფექტურად და აქტუალურად გაიწერა და შესრულდა აქტივობები და ეს არის გამყარებული მტკიცებულებებით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>დოკუმენტი 6.1 ქმედებების შეფასებ;</p> <p>7.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში (2019-2020 სასწავლო წელი)</p> <p>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის;</p> <p>საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროფილი 2020 წელი</p> <p>მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცედურა</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
--

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p>

<p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p>

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის პერსონალი ითვალისწინებს აკრედიტაციის პროცესში მიღებულ რეკომენდაციებს და რჩევებს და ეფექტურად ასახავს პროგრამის შინაარსში და პროგრამის განხორციელების პროცესში. გარე ხარისხის შეფასებისას იყენებენ უცხოურ შეფასებებს - „Review of PhD programme “Food Science and Technology” at Akaki Tsereteli State University“. ასევე ქართველი კოლეგების შეფასებებია გამოყენებული გარე შეფასების სრული სურათის მისაღებად. საერთო ჯამში ეს სისტემა უზრუნველყოფს შიდა დისკუსიას და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით რეკომენდაციების შესრულებას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p>

<p>დოკუმენტი 6.4. Review of PhD programme “Food Science and Technology” at Akaki Tsereteli State University ; დოკუმენტი 6.2 - ექსპერტის დასკვნა;</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>

მტკიცებულებები/ინდიკატორები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: სურსათის მეცნიერება და ტექნოლოგია, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 40

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა, შეფასდა 3.1 კომპონენტი	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა, შეფასდა 4.1. და 4.2 კომპონენტები	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები, შეფასდა 5.2 კომპონენტი	X			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

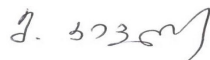
თამარ

სანიკიძე



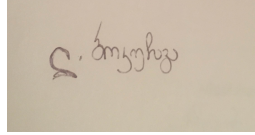
აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



მანანა კველიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა



ლანა ბოკუჩავა