დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ქართულ-ინგლისური სკოლა ბრიტანიკა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200193673

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	გურამიშვილის ქ.69
ფაქტობრივი მისამართი	ჩარგლის ქ.65
საფოსტო ინდექსი	0141
დაწესებულების ვებ-გვერდი	----------
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Britanica.ges@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2 60 69 27
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თამარ მაისურაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	593 995191
ელ-ფოსტა	Tamrikotamriko10@gmail.com

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 06 ივლისის N 677870 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე (თავმჯდომარე); დავით ლიპარტელიანი (წევრი).
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	13-14 ივლისი 2021 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	9-11 აგვისტო 2021 წელი
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	11 აგვისტო 2021 წელი

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☐	☒
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☐	☒
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☐	☒

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☐	☒
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☐	☒
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☐	☒
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☐	☒

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☐	☒
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☐	☒
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☐	☒
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	გადანაწილებას			

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	1.არ არის სამინისტროში წარდგენილი მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შესაბამისი დასაბუთება, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ შემუშავებული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას. ესგ-მუხლი 56. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება 164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია 14.08.2019 წ.).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

		2. არ არის გათვალისწინებული მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა დისტანციური სასწავლო პროცესის დროს. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი).
	1.3	1. ინკლუზიურ პროგრამა არ ითვალისწინებს სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლის სსსმ მოსწავლედ განსაზღვრას. ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.) 2. სკოლის ინკლუზიური პროგრამა არ განსაზღვრავს მძიმე, ღრმა და მრავლობითი დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ალტერნატიული სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმებს. ესგ. მუხლი 41 (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 8 აგვისტოს ბრძანება. 3. არ არის გათვალისწინებული ესგ-ს 44 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული მოთხოვნები---სსსმ მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში სკოლა უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნის (გარდა ფიზიკური აღზრდისა)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

		კვირაში მინიმუმ ერთი აკადემიური საათის ოდენობით ჩატარებას.
	1.4	შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში არ არის გათვალისწინებულიესგ 32 მუხლის მე-8 პუნქტის მოთხოვნები. (შემაჯამებელი დავალებ კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქო დავალებების გამოყენება (მაგ.,ესეს დაწერა, პროექტის მომზადებ ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანა ამოხსნა,სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნ მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემ გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშ მომზადებადა სხვ.).
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.დ*	სასკოლო ლაბორატორიაში ონკანისა და გამწოვის არარსებობის გამო შეფერხებულია ექსპერიმენტების ჩატარება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	2.4	სასკოლო სივრცე არ არის მორგებული ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის, რომ მათ ხელი მიუწვდებოდეთ სკოლის ყველა სივრცეზე. მაგ საპირფარეშოებზე და სპორტულ დარბაზზე.
	2.5	სკოლას არ აქვს ვებ-გვერდი
	2.6.დ	დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანების შესაბამისად.
	2.8	სკოლის ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში გაწერილია ყოველწლიურად შესასრულებელი აქტივობები, აღნიშნული გეგმიდან ვერ დგინდება რა მიმართულებას გეგმავს სკოლა განვითარებას მომდევნო წლების განმავლობაში.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა 2 მასწავლებლის შრომით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

		ხელშეკრულება.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	1.მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შემუშავების შემთხვევაში სკოლამ სამინისტროს უნდა წარუდგინოს შესაბამისი დასაბუთება, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ შემუშავებული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას.ესგ-მუხლი 56. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება 164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია 14.08.2019 წ.).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

		2. სკოლამ, დისტანციური სწავლების დროს გათივალისწინოს მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი).
	1.3	1. სკოლის ინკლუზიური პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს, სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლის სსსმ მოსწავლედ განსაზღვრას. ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა დასპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.) 2. მძიმე, ღრმა და მრავლობითი დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ალტერნატიული სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმები გაიწეროს სკოლის ინკლუზიური განათლების პროგრამაში. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 8 აგვისტოს ბრძანება. 3.სსსმ მოსწავლისთვის შინ სწავლების შემთხვევაში, სკოლ გაითვალისწინოს ესგ-ს 44 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრულ მოთხოვნები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	1.4	1.შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ.,ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა,სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადებადა სხვ.(ესგ-ს 32 მუხლის მე-8 პუნქტი). 2.შესაბამისობაში მოვიდეს სსგ-ს შეფასების სისტემების 4.5 მუხლი სკოლაში არსებულ ფაქტობრივ გარემოებასთან.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.დ*	ლაბორატორია აღიჭურვოს ექსპერემნტების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარით. ონკანით და გამწოვით. ან სკოლამ შეიმუშავოს ექსპერიმენტების ჩატარების ალტერნატიული საშუალება მაგ. გამოიყენოს ვირტუალური ლაბორატორია.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	2.4.	დაწესებულებამ განათავსოს პანდუსები ისე, რომ სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს ჰქონდეს თანაბარი შესაძლებლობა ისარგებლოს სასკოლო რესურსებით. სველი წერტილები მოეწყოს ისე, რომ ეტლით მოსარგებლემ შეძლოს თავისუფლად გადაადგილება და დამონტაჟდეს საყრდენი მოაჯირი.
	2.5	შეიქმნას ვებ-გვერდი და მასზე განთავსდეს სკოლის შესახებ ინფორმაცია. სკოლიდან თანამშრომლებიდან გამოიყოს პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე.
	2.6.დ	დაწესებულებამ შეიმუშავოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი რომელიც თავსებადობაში იქნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანებისთან და უზრუნველყოს მისი შესრულება.
	2.8	ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში გაიწეროს, რომელ წელს რა არის დაგეგმილი თითოეული სტანდარტის გასაუმჯობესებლად.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	ს. გ.-ს და თ. ჩ.-ს შრომით ურთიერთობაში ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი მოიძიოს და მათი არსებობის შემთხვევაში წარუდგინოს ავტორიზაციის საბჭოს.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	1.სკოლამ პანდემიის პერიოდი კარგად გამოიყენა ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარებისთვის. ონლაინ ტრეინინები გაიარეს როგორც პედაგოგებმა (დისტანციური სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და ციფრული რესურსების შექმნა) ასევთს, სკოლის ადმინისტრაციამ (როგორ დავწეროთ სკოლის მისის, სტრატეგიული განვითარების გეგმა და სამოქმედო გეგმა) 2. სკოლაში ისწავლება იაპონური ენა, IX-X –XI კლასის მოსწავლეებს საშუალება აქვთ ჩააბარონ სასერტიფიკატო გამოცდა იაპონურ ენაში. აღნიშნული დონის სერტიფიკატი შესაძლებლობას მისცემს უფროსკლასელებს დასაქმდნენ გიდად ან ტურისტულ სააგენტოებში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკა“-ს მიზანია, აღზარდოს წიგნიერი, კრიტიკულად და შემოქმედებითად მოაზროვნე პიროვნება, რომელიც ორიენტირებულია ეროვნულ და საკაცობრიო ღირებულებებსა და ფასეულობებზე. • შექმნას უსაფრთხო გარემო, სადაც მოზარდები ეზიარებიან ზოგადსაკაცობრიო ჰუმანისტურ იდეალებსა და ღირებულებებს, ასევე განავითარებენ პოზიტიურ უნარ-ჩვევებს. • სკოლა ორიენტირებულია თითოეული მოსწავლის ინტერესებსა და შესაძლებლობებზე, ყველა მოსწავლეს აქვს თანაბარი პირობა მაღალი აკადემიური განათლების მისაღებად. ეს მიიღწევა კლასებში მცირერიცხოვანი კონტიგენტით. • სკოლის მისიაა, იზრუნოს მოსწავლეთა უწყვეტ განვითარებასა და განათლებაზე, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში თავისუფალი აზროვნების განვითარებას. • სკოლა მიზნად ისახავს ერთი მხრივ, იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და ეროვნული სასწავლო გეგმის ნორმებით, მეორეს მხრივ, აქტიურად აამოქმედოს პროგრესული ფსიქო-პედაგოგიური მიდგომები და დანერგოს სწავლებისა და განათლების თანამედროვე ტექნოლოგიები. • სკოლის პედაგოგები მუდმივად ზრუნავენ პროფესიულ განვითარებაზე, ცდილობენ თოთოეულმა მოსწავლემ შეძლოს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენა. ზრუნავენ, მოსწავლეებს განუვითარონ დამოუკიდებელი მუშაობის, ორგანიზებულობისა და საკუთარი ძალების რწმენის უნარები. • ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკა“ს მისიის ერთ-ერთი განსაკუთრებული პრიორიტეტია უცხოური ენების. კერძოდ, ინგლისური, რუსული და იაპონური ენების გაღმავებული სწავლება, რომელიც მოსწავლეს, სამომავლოდ კონკრეტულ გარემოში. თავისუფლად ინტეგრირებისა და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	თვითდამკვიდრების საშუალებას მისცემს. • ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკას“ ამოცანაა დაამკვიდროს მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება, შექმნას უსაფრთხო გარემო, ხელი შეუწყოს მოსწავლის გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას. მოსწავლეს შესძინოს თვითრეალიზაციისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ვიზიტის დროს ექსპერტებმა გასცეს შემდეგი რეკომენდაციები: 1. დაიცვას სასკოლო სასწავლო გეგმის დამტკიცების ვადები, აგრეთვე დადგენილისაგან განსხვავებულ დროს სასწავლო წლის დაწყება უნდა იყვეს შეთანხმებული შესაბამის ორგანოებთან. -----**რეომენდაცია გათვალისწინებულია** 2. მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შესაბამისობაში მოიყვანონ ესგ-სთან. კერძოდ, სკოლა სარგებლობდა 100 ქულიანი შეფასების სისტემით და არ ხდებოდა კონვერტაცია ესგ-ით გათვალისწინებულ 10 ქულაზე; არასწორად ჰქონდათ სემესტრული ქულები გამოთვლილი; სსგ-ს პუნქტში-,, გამოცდების ტიპები“-ის მიხედვიით სემესტრული გამოცდა ინიშნებოდა მასწავლებლის რეკომენდაციით; წლიური გამოცდი დანიშვლის შესახებ სასწავლო გეგმაში არ იყო ჩანაწერი.--**შეფასების სისტემის აღნიშნული რეკომენდაციების გათვალისწინებულია** 3. უზრუნველყოს ადაპტირებული სველი წერტილის მოწყობა სკოლის პირველ სართულზე.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ხარვეზი არა არის გამოსწორებული

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	შპს ქართულ-ინგლისურმა სკოლა ,,ბრიტანიკა"-მ წარმოადგინა სასკოლო სასწავლო გეგმა,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	რომელიც შეთანხმებულია პედაგოგიურ საბჭოსთან (2021 წლის 7 სექტემბრის პედაგოგიური საბჭოს ოქმი N1) და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით (ბრძანება N4-02/22, 07.09.20) სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილებია: შესავალი; სკოლის მისია; სწავლისა და სწავლების ძირითადი პრინციპები და საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება; საგანმანათლებლო რესურსები; ინკლუზიური განათლება; შეფასების სისტემა; ძირითადი მეთოდური ორიენტირი; პრიორიტეტული და გამჭოლი კომპეტენციები; სკოლის საერთო კულტურა; სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის, შეფასების და გადახედვის პროცესი; ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურეობის კონცეფცია. სასკოლო გეგმას დანართის სახით ერთვის: გაკვეთილების განრიგი, მოსწავლის სკოლაში მიღების წესი, კლასის დაკომპლექტება, საათობრივი ბადე, მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა, დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობა და გაკვეთილების ცხრილი. სკოლა სასწავლო პროცესს ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე ახორციელებს. ყველა კლასს ჰყავს ორი პარალელი გარდა მე-8 კლასისა. მე-12 კლასი 2020-2021 სასწავლო წელს სკოლას არ ჰყავდა. კლასებში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობაა 12-14 მოსწავლე. 2020-2021 წლის სასწავლო კალენდარი თანხვედრაშია ესგ-ით განსაზღვრულ სასწავლო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	წლის კალენდართან და აგრეთვე მოიცავს სასკოლო წერების განრიგს. გაკვეთილების ხანგრძლივობა 45 წუთია, მოსწავლეები სარგებლობენ 5წთ-იანი და ერთი 15 წუთიანი შესვენებით მე-3 გაკვეთილის შემდეგ. გამონაკლის წარმოადგენს პირველი კლასი, სადაც გაკვეთილები 35 წუთიანია. გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობა 15 წუთია. მესამე და მეოთხე გაკვეთილების შემდეგ 25 წუთიანი შესვენებაა. მე-3 გაკვეთილის შემდეგ შესვენება განსაზღვრულია სადილისთვის. სასკოლო სასწავლო გეგმით წარმოდგენილი საათობრივი ბადე ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრული საათობრივი ბადის მესამე მოდელს განეკუთვნება, რომელსაც სკოლა თავისი შეხედულებისამებრ შეიმუშავებს და სამინისტროში წარადგენს შესაბამის დასაბუთებას, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება 164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია 14.08.2019 წ.). სკოლას აღნიშნული დასაბუთება არა აქვს წარდგენილი სამინისტროში. სკოლის საათობრივი ბადე განსაზღვრავს მოსწავლეთა აუცილებელი კვირეული დატვირთვა კლასებისა და საგნების მიხედვით. იგი აგრეთვე მოიცავს საათების განაწილების ცხრილს, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობას და ჩატარების განრიგს. საათობრივ ბადეში აღნიშნულია როგორც სავალდებულო და არჩევითი საგნები ასევე ესგ-

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ს 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება. ბადის მიხედვით, გაზრდილია კვირეული საათობრივი დატვირთვები ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებში: ქართული ენა და ლიტერატურა (I-VI და IXკლასებში); ინგლისური ენა-ყველა კლასში; მათემატიკაში (I-IV, VI, და XIკლასებში). მეორე უცხო ენა, რუსული ენა ისწავლება II კლასიდან , V-VI კლასებში გაზრდილია საათების რაოდენობა და შეადგენს 3სთ-ს. ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ისწავლება I-IX კლასებში. შემცირებულია სამოქალაქო განათლების საათები: „მე და საზოგადოება“ III-IV კლასებში და ისწავლება მე-2 სემესტრში 1 საათი. VII კლასში „მოქალაქეობა“ ისწავლება I-II სემესტრში 1 საათი. VIII კლასში „მოქალაქეობა“ ისწავლება 1 სემესტრში 1 საათი. დამატებითი სავალდებულო საგნის სტატუსით სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს: ა) I-IV კლასებში -მხატვრული კითხვა, ბიბლიოთეკის საათი, კალიგრაფია, კვირაში თითო საათი (პირველ კლასში მხატვრული კითხვა 2 საათია). ამ საგნების მისაღწევი შედეგები თანხვედრაშია შესაბამისი კლასის ქართული ენის და ლიტერატურის მისაღწევ შედეგებთან. კალიგრაფია, მხოლოდ წერის მიმართულებაა, ხოლო მხატვრული კითხვისა და ბიბლიოთეკის საათის შემთხვევაში ზეპირმეტყველება და კითხვის მიმართულებები. ბ) იაპონური ენა VII-XI კლასებში(2 სთ)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	გ) ფსიქოლოგიის საათი I-IV კლასებში(1სთ), განსაზღვრულია სასწავლო კურსის მიზანი, შედეგი, სწავლების მეთოდები და აქტივობები, შეფასება. დ) მეცნიერება ინგლისურ ენაზე VII-XI კლასებში. ისწავლება შემდეგი სქემით 7 კლ-1სთ. 8 კლ.--1სთ; 9-10-კლ- 1სთ; 11 კლ 1 სთ; ე) რელიგიის ისტორია I-VIII კლასებში; ვ) I-IV კლასებში ისწავლება „ქართული ცეკვები“ ორივე სემესტრში 1 საათი . V-VI-კლასებში კი საგანი-სპორტული ცეკვები კვირაში 1 სთ. ზ) I-Vკლასებში ჭადრაკი- 1სთ . კარატე 1სთ -იანი დატვირთვით ყველა კლასში თ) II-IV კლასებში ტარდება თემატური გაკვეთილები, რომლის მიზანია დაეხმაროს მოსწავლეებს გარემომცველი სამყაროს უკეთ შეცნობაში. პროგრამა მოიცავს დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეთათვის საინტერესო თემატიკას: სამყაროს შესახებ, უძველეს ცივილიზაციებზე და მსოფლიო გამოგონებებზე. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული არჩევითი საგნების სტატუსით Xკლასებში ისწავლებოდა მსოფლიო კულტურა-2სთ კვირაში XI კლასებში ისწავლებოდა XIX-XX სს. დასავ. ლიტერატურა-1სთ კვირაში. სკოლა I-IV კლასის მოსწავლეებს დამატებით არასავალდებულო მომსახურეობას

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სთავაზობს გახანგრძლივებული სწავლების სახით, რომელიც ფუნქციონირებს გაკვეთილების დამთავრების შემდეგ 17:30სთ-მდე. გახანგრძლივებული ჯგუფის მოსწავლეებს 15: 30 სთ-ზე აქვთ მეორე კვებას. საქართველოში ახალი კორონა ვირუსით (SARS - CoV- 2) გამოწვეულ ინფექციის (COVID-19) პრევენციის მიზნით, ისევე როგორც საქართველოს ყველა სკოლა, შპს ქართულ-ინგლისური სკოლა ,,ბრიტანიკა"-ც მთავრობის დადგენილებით განსაზღვრულ პერიოდში სასწავლო პროცესს დისტანციურ რეჟიმში ახორციელებდა. გარდა ამისა, 26.10.20-08.11.20(მე-6 კლასი) და 27.04-29.04(მე-5, მე-7 და მე-9 კლასები), ვირუსის გავრცელების რისკების გათვალისწინებით, აღნიშნულ კლასებში სასწავლო პროცესი დისტანციური სწავლების მოდელით წარიმართა. დისტანციური სწავლების სასკოლო სასწავლო გეგმა, როგორც ერთიანი დოკუმენტი სკოლას არ აქვს შემუშავებული, თუმცა დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზებისთვის წარმოადგინა საგაკვეთილო ცხრილი, ონლაინ გაკვეთილების ხანგრძლივობა განსაზღვრულია 40წუთით. სკოლა არ ითვალისწინებს ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების მე-6 მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტებით განსაზღვრულ რეკომენდაციებს, მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობების შესახებ, რომლის თანახმად გაკვეთილებზე გატარებული ასტრონომიული საათების რაოდენობა არის: I- IV კლასებში-1სთ, V- IX--1,5. დისტანციური გაკვეთილების ხანგრძლივობა ა) I-IV კლასებში – 20 წუთი; ბ) V-IX კლასებში – 30 წუთი; გ) X-XII კლასებში – 40 წუთამდე. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სექტემბერი). ცხრილის მიხედვით I-IVკლასებს ყოველდღე აქვს 3გაკვეთილი, ხოლო V-XIკლ-4 გაკვეთილი.გაკვეთილების დაწყების დროც განსხვავებულია კლასების მიხედვით,კერძოდ I-IV გაკვეთილებს იწყებდნენ 10:00სთ, V-VIII-11:00სთ, IX-XI კლ-9:00 სთ.. მასწავლებლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრებით ირკვევა რომ, ონლაინ სწავლის დროს გრიფირებული წიგნების გარდა პედაგოგები აქტიურად იყენებდნენ სხვადასხვა სახის დამხმარე ელექტრონულ რესურსებს. პედაგოგებმა დისტანციურ სწავლების მეთოდოლოგიის შესწავლის, სასწავლო რესურსების შექმნისა და ეფექტურად გამოყენების მიზნით გაიარეს ტრეინინგები: „ელექტრონული რესურსების შექმნა“ -“Key consulting”; „დისტანციური სწავლების გამოწვევები და გადაჭრის გზები“-კონფერენციის მონაწილე--“Key consulting(დირექტორი, ინგლისურის მასწავლებელი);. „ონლაინ სწავლება, მეთოდიკა და პრაქტიკა“ -ინოვაციური განათლების ცენტრი- (20სთ) 17.01-31.01.21; <u>დისტანციური სწავლების ინტერაქტიული მეთოდებით-</u>“Key consulting. მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრებას ელექტრონულ ჟურნალში აღრიცხავს საგნის მასწავლებელი, რომელიც აგრეთვე ამზადებს ყოველკვირეულ ანგარიშს და წარუდგენს დირექტორს. გაკვეთილებზე დასწრების აღრიცხვას მონიტორინგს უწევენ კლასის დამრიგებლები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების მიხედვით და დამატებითი ლიტერატურის ჩამონათვალი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სკოლა სასწავლო პროცესს ახორციელებს ეროვნული სასწავლო გეგმის წლიური პროგრამების მიხედვით. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და ემსახურება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სტანდარტების დაძლევას, თუმცა მისი ზოგიერთი ნაწილი არ არის თანხვედრაში ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამის ნაწილთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკას“ 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • დირექტორი ბრძანება N4-02/22 07.09.20 • პედაგოგიური საბჭოს ოქმი N1- 2021 წლის 7 სექტემბერი • შეთანხმების ფორმები, დისტანციურ სწავლის თაობაზე: 26.10 20 და 27.04.21 • საგნის მასწავლებლის ყოველკვირეული ანგარიში • დისტანციური სწავლების ცხრილი • ინტერვიურება ფოკუს ჯგუფებთან
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს ისეთ საკითხებს როგორიცაა: სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპები, სადამრიგებლო პროგრამა, საგნობრივი კათედრები, საგანმანათლებლო რესურსები, ინკლუზიური განათლება, ძირითადი მეთოდური ორიენტირი, პრიორიტეტული გამჭოლი კომპეტენციები, სკოლის საერთო კულტურა, . ამგვარი განაცხადით სკოლა იზიარებს მოსაზრებას,_,,სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები“. სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპების ნაწილში გაწერილი დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მიზნების მიღწევის გზები და საშუალებები არ არის ნათლად ჩამოყალიბებული. გაკვეთილების განრიგიდან ჩანს, რომ პირველი კლასის მოსწავლეებს დატვირთული დღის რეჟიმის ფონზე საშუალება აქვს ისარგებლონ ორი 25 წუთიანი შესვენებით, თუმცა იგივე არ ვრცელდება დაწყებითი საფეხურის სხვა კლასებზე, სადაც დღის რეჟიმი გადატვირთულია. სასკოლო ჟურნალები და სასკოლო გეგმის დანართი ,,კლასების დაკომპლექტება“ ადასტურებს სკოლაში პარალელი კლასები არსებობას. შინაგანაწესის 4.4 პუნქტის მიხედვით პარალელურ კლასებში მოსწავლეების განაწილება ხდება შემთხვევითი შერჩევის გზით. სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართი - ,,მოსწავლეთა სკოლაში მიღება“, განსაზღვრავს პარალელურ კლასში მოსწავლის გადასვლის წესს. სკოლაში შექმნილი საგნობრივი კათედრებით და გაკვეთილების ცხრილის მიხედვით სკოლაში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა საგანი. მოსწავლეებს სამივე საფეხურზე შეთავაზებული აქვთ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული თუ გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგნები. სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	1. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა. 2. მათემატიკის და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კათედრა. 3. უცხო ენების კათედრა. 4. საზოგადოებრივ მეცნიერებების კათედრა. 5. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა. 6. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილი კათედრის ზოგადი დებულებით განსაზღვრულია საგნობრივი კათედრის მუშაობის ზოგადი პრინციპები, კათედრის თავმჯდომარისა და მდივნის მოვალეობები, კათედრის თვითშეფასების სისტემა, მონიტორინგის წესი, კათედრის სხდომაზე განსახილველი საკითხები. სკოლის მიერ წარმოდგენილ კათედრის სხდომის ოქმებიდან ჩანს რომ, კათედრის საქმიანობა მოიცავს გრიფირებული სახელმძღვანელოების განხილვას, დამატებითი სახელმძღვანელოები შერჩევას, შემაჯამებელი წერების გრაფიკის შედგენას და შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრას. ეროვნული სასაწავლო ოლიმპიადებისთვის მოსამზადებელი სამუშაოების, ჩასატარებელი ღონისძიებების თემატიკისა და განრიგის დაგეგმვას. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი გაკვეთილების განსაზღვრას, მათ მიზნებზე და მისაღწევ შედეგებზე საუბარს. საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლეთა მაქსიმალური ჩართულობის მისაღწევად სხვადასხვა სახის მეთოდების და რესურსების გამოყენების შესაძლებლობას, დისტანციური სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვისათვის საჭირო ტრეინინგების განსაზღვრას, პედაგოგთა ურთიერთდასწრების განრიგის შედგენა და თითოეული კათედრის წევრის მიერ შესრულებული სამუშაოების ანგარიშის მოსმენას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სკოლის მისიის ერთ-ერთი პრიორიტეტის_,,უცხოური ენების გაღრმავებული სწავლება, რომელიც მოსწავლეს, სამომავლოდ კონკრეტულ გარემოში თავისუფლად ინტეგრირებისა და თვითდამკვიდრების საშუალებას მისცემს'_შესრულების გზები და საშუალებები კარგად ჩანს უცხო ენის კათედრის ანგარიში. მოსწავლეები წარმატებით მონაწილეობენ საქალაქო ოლიმპიადა- KINGS-ში. ეროვნულ ოლიმპიადებში,VI-VII კლასები გუნდური ინტელექტუალური თამაში-**„ტვინების ბრძოლა“** **,,FLEX**" ამერიკული საბჭოების მიერ ჩატარებულ გამოცდაში უფროსკლასელებისთვის. 15 წლის განმავლობაში სკოლიდან **5 მოსწავლე** გავიდა ფინალში და ერთი აკადემიური წელი ამ მოსწავლეებმა აშშ-ს სკოლებში ისწავლეს; **Cambridge Certificate Exams:**სასერტიფიკატო გამოცდებში მონაწილეობას მოსწავლეები იწყებენ IV კლასიდან შესაბამისი დონის გათვალისწინებით. კათედრა ხელს უწყობს XII კლასის მოსწავლეებს „**TOEFL", ან "ILTS**" სასერტიფიკაციო გამოცდების მომზადებაში. სკოლა ყველა მოსწავლეს აძლევს რჩევას გამოცდის ჩაბარების შესახებ, მაგრამ გამოცდაზე გასვლა ნებაყოფლობითია.წელს კემბრიჯის სასერტიფიკატო გამოცდაზე 49 მოსწავლე გავიდა. შედეგებს სკოლა ელოდება აგვისტოს დასაწყისში. IX-X –XI კლასის მოსწავლეებს აქვთ საშუალება ჩააბარონ სასერტიფიკატო გამოცდა იაპონურ ენაში. წელს IV და V Q -ს დონის გამოცდაზე 4 მოსწავლე მიიღებს მონაწილეობას. აღნიშნული დონის სერტიფიკატი შესაძლებლობას მისცემს უფროსკლასელებს იმუშაონ გიდად ან ტურისტულ სააგენტოებში. მოსწავლეთა მიღწევების დამადასტურებელი დიპლომები და სიგელები გამოფენილია სკოლის შენობის ფოიეში. მასწავლებლების პორტფოლიოები მოიცავს -შემაჯამებელი დავალების ნიმუშებს და მათ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ანალიზებს, გაკვეთილის გეგმებს, სასწავლო წლის განმავლობაში განხორციელებული ღონისძიებების ამსახველ მასალებს, სემესტრულ და წლიურ ანგარიშებს. აღნიშნული დოკუმენტების მიზნებში მითითებულია თუ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული რა ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მიღწევას ემსახურებოდა ეს თუ ის აქტივობა. სკოლის მიერ წარმოდგენილია განხორციელებული ღონისძიებების წლიური ანგარიში. თითოეული აქტივობა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ გამჭოლ უნარებისა და ღირებულებების განვითარებას ემსახურება. დაწესებულებამ განახორციელა შემდეგი ღონისძიებები:„დედა-ენა სიბრძნის წიგნი“ II კლ-27.05.2021(ქართულის პედაგოგი), სასკოლო საჭადრაკო ჩემპიონატი II-V -29.05.2021, Christmas Carol” VIIIკლ , Fairy Tales II-Vკლ- 10.06.2021; ექსკურსია შოკოლადის მუზეუმში- I-IIკლ-25.04.2021; გაკვეთილი ზ. შევარდნაძის ბაღში- IVკლ-10.05.2021... მოსწავლეებში გარკვეული ტიპის უნარებისა და ღირებულებების განვითარებაზეა ორიენტირებული ასევე სადამრიგებლო და დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამები. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით შეიძლება დავასკვნათ, რომ სკოლა ყველა მოსწავლეს შესაძლებლობას აძლევს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • კათედრის სხდომის ოქმები • მასწავლებელთა საქაღალდეები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	• ღონისძიებების წლიური ანგარიში • სადამრიგებლო პროგრამა • დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობის პროგრამა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვას სასწავლო პროცესში. მონიტორინგის ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სსსმ მოსწავლე არ ირიცხებოდა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში აღწერილია სსსმ მოსწავლე, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასება, დასწრება და გაცდენები, სსსმ მოსწავლის შინსწავლება და მოცემულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმებისა და ისგ-ს მონიტორინგის ნიმუშები. სკოლის ინკლუზიური პროგრამა, სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლეს არ მიიჩნევს სსსმ მოსწავლედ, რაც ეწინააღმდეგება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2018 წლის 7

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას. გარდა ამისა, სკოლის ინკლუზიური პროგრამა არ განსაზღვრავს მძიმე, ღრმა და მრავლობითი დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ალტერნატიული სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 8 აგვისტოს ბრძანება). სკოლის ინკლუზიური პროგრამით განსაზღვრული მინიმალური დატვირთვა სსსმ მოსწავლისთვის შინ სწავლების შემთხვევაში არ შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის 44 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს-სსსმ მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში სკოლა უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნის (გარდა ფიზიკური აღზრდისა) კვირაში მინიმუმ ერთი აკადემიური საათის ოდენობით ჩატარებას. (დანართი1 გვ 30-33)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინკლუზიური განათლება
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის მეოთხე თავში აღწერილია „მოსწავლის შეფასების სისტემა*, რომელიც განსაზღვრავს შეფასების მიზნებს, პრინციპებს და მიდგომებს;. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები შეფასების კომპონენტებს; განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებას; .აკადემიური მიღწევის დონეებს და ნიშნების წერის სისტემას; განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობებს; საგნის სემესტრული, წლიური შეფასების გამოთვლის წესს;. კლასის და საფეხურის დაძლევას; გაცდენებს და შეფასებას; .გამოცდის ტიპების; ზოგადი განათლების სხვადასხვა საფეხურის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტებს; მოსწავლეების აკადემიური მიღწევების აღიარებას. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები ფასდებიან: მიმდინარე საშინაო, მიმდინარე საკლასო და შემაჯამებელი დავალებებით. აღნიშნულ კომპონენტებს ერთნაირი წონა აქვს. მოსწავლის მიერ შემაჯამებელი დავალების გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლე ვალდებულია აღადგინოს შემაჯამებელი დავალება სკოლაში გამოცხადებიდან ერთი კვირის ვადაში, საგნის მასწავლებლის მიერ გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინების საფუძველზე. სემესტრის ბოლოს სწავლის ხარისხის მონიტორინგის, აგრეთვე მოსწავლეთა მიერ სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების მიზნით ტარდება სასკოლო შემაჯამებელი წერა (ტესტური ფორმით, დახურული კითხვებით). სასკოლო წერის შედეგი ფორმდება, როგორც შემაჯამებელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	დავალება. ასეთი ფორმით ჩატარებული სასკოლო შემაჯამებელი წერა, წინააღმდეგობაში მოდის სასკოლო გეგმასა და ესგ-ს 32 მუხლის მე-8 პუნქტთან. (შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადებადა სხვ.). სკოლა, სასკოლო გეგმით იზიარებს ამ დებულებას, თუმცა რეალურად არ ახორციელებს. სკოლას შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის განსაზღვრისას შეეძლო გაეთვალისწინებინა ესგ მუხლი 32-ის მე-10 პუნქტი-,,მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი სავალდებულო მინიმუმი და სკოლის მიერ დამატებით დადგენილი, ამ უკანასკნელის არსებობის შემთხვევაში“, და თავიდან აეცილებინა სასკოლო შემაჯამებელი წერების დროს წარმოქმნილი სირთულეები, რაც გამოიხატება ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შემოსული წერილით. გარა ამისა, სემესტრული შეფასებისას შემაჯამებელი კომპონენტის მნიშვნელობის განსაზღვრისათვის, სკოლას შეუძლია გამოიყენოს ესგ 32 მუხლის, მე-4 პუნქტის ჩანაწერი (კერძო სკოლა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტების წონა განსაზღვროს განსხვავებულად) სკოლაში დაწყებით საფეხურზე, I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. დაწესებულებამ წარმოადგინა წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლების მიერ დაწერილი მოსწავლის მოკლე წერილობითი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრში და VI-XII კლასებში მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით, V-XII კლასებში, სპორტის საგნობრივ ჯგუფში შემავალ საგნებში, „რელიგია“, „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება საფეხურის ქულის გამოთვლისას. სასკოლო გეგმით, განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები ესგ-გან განსხვავებით (მუხლი 33) მოიცავს საერთო წლიური შეფასებას,(დანართი 1. გვ48) (ყველა საგნის წლიური შეფასებების საშუალო არითმეტიკული, მრგვალდება მეათედის სიზუსტით, ესგ-დან ამოღებულია - 11.10.2012, №224/ნ;), გარდა ამისა საფეხურის შეფასებაც (ყველა კლასის საერთო წლიური შეფასებათა საშუალო არითმეტიკული, მრგვალდება მეათედის სიზუსტით), ესგ-გან (მუხლი 33, საფეხურის ქულა – საფეხურის მანძილზე ნასწავლი ყველა საგნის წლიური ქულის საშუალო ქულა) განსხვავებული წესით გამოითვლება. ჩანაწერების გადამოწმების მიზნით,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით, შევისწავლეთ რამდენიმე მოსწავლის პირადი საქმეები: 1. ო.თ_მე-7,მე-8, მე-9, მე-10, მე-11 კლასები; 2.ც.ბ_ მე-7,მე-8, მე-9, მე-10, მე-11 კლასები; 3.ე.კ _მე-7,მე-8, მე-9კლასები; 4.ი.ზ_ მე-7,მე-8, მე-9, მე-10 კლასები; 5.ნ.ჯ_ _მე-7,მე-8, მე-9კლასები; 6. მ.ბ_მე-7,მე-8, მე-9, მე-10კლ; 7. ა.გ მე-5 და მე-6; 8.დ.ბ მე-5 და მე-6 არცერთ პირად საქმეში აღნიშნული წესით არ არის გამოთვლილი საფეხურის ქულა, აგრეთვე არ არის აღნიშნული საერთო წლიური ქულაც. კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოებში არის შეფასების სქემები. მოსწავლეებთან გასაუბრებით ირკვევა რომ შეფასების კრიტერიუმები ცნობილია მათთვის, ტესტური დავალებების ფორმაც მისაღებია, თუმცა სხვა ტიპის სამუშაოებსაც (კომპლექსური დავალებები) ინტერესით შეასრულებდნენ. პედაგოგებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა შემდეგი: მასწავლებლები სასწავლო პროცესში აქტიურად იყენებენ მრავალფეროვან აქტივობებს, მუშაობენ პროექტებზე, თუმცა შემაჯამებელ კომპონენტში უპირატესობას ტესტური ტიპის დავალებებს ანიჭებენ, რომლებიც არ არის მხოლოდ ფაქტობრივ ცოდნის შემოწმებაზე ორიენტირებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • მასწავლებლების საქაღალდეები • სასკოლო ჟურნალები • მოსწავლეთა [პირადი საქმეები • ინტერვიურება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და გაცდენების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი. ყოველ პარასკევს მშობელს უფლება აქვს სკოლაში მიიღოს ინფორმაცია ყველა საგნის პედაგოგისაგან და დამრიგებლისგან მისი შვილის აკადემიური მოსწრების, ყოფაქცევისა და გაცდენების შესახებ. საჭიროების შემთხვევაში სკოლა აწყობს არაგეგმიურ შეხვედრებს და ღონისძიებებს მოსწავლეების მშობლებთან. ამასთან სადამრიგებლო პროგრამის მიხედვით დამრიგებელს ევალება მშობლის ინფორმირება მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ მინიმუმ თვეში ერთხელ. გარდა ამისა სკოლის ელექტრონული ჟურნალის საშუალებით შესაძლებელია მშობლისთვის ინფორმაციის მიწოდება არ მხოლოდ აკადემიური მდგომარეობის, არამედ გაცდენებისა და ყოფაქცევის შესახებაც. გასაუბრებისას მშობლებმა აღნიშნეს ელექტრონული ჟურნალის მოქნილობა ონლაინ სწავლის დროს. სკოლა მშობლებთან კომუნიკაციისთვის იყენებს ასევე ელექტრონულ ფოსტას სატელეფონო

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შეტყობინებას და სოციალურ ქსელს. მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში რეგულირდება მშობელთა კომიტეტის დებულებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სადამრიგებლო პროგრამა • მშობელთა კომიტეტის დებულება • ინტერვიურება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთ თავში „სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის, შეფასების და გადახედვის პროცესში“აღწერილია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება და მისი შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. ამ მექანიზმის მიხედვით სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავებაში მონიტორინგსა და შეფასებაში ჩართულია მთელი სასკოლო საზოგადოება, კერძოდ სკოლის ადმინისტრაცია, საგნობრივი კათედრები და კლასის დამრიგებლები, ასევე მოსწავლეები და მათი მშობლები. თითოეული რგოლი აკვირდება მისთვის შესაბამის სფეროს და ხდება დაკვირვება და მონაცემთა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	შეგროვება. დაკვირვების ობიექტებია სასწავლო გეგმები, შემაჯამებელი სამუშაოები და მათი ანალიზები; საგნობრივი კათედრების დოკუმენტაცია, მასწავლებლების გაკვეთილზე დასწრების მასალები, სასკოლო საზოგადოების გამოკითხვის მასალები და სხვა ამ დოკუმენტების ანალიზის შედეგად ხდება სასკოლო გეგმის შესრულების გაანალიზება და შემდგომი დაგეგმისას შედეგების გათვალისწინება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • საგნობრივი კათედრების დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	1.მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შემუშავების შემთხვევაში საჭიროა, სკოლამ სამინისტროს წარუდგინოს შესაბამისი დასაბუთება,თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას.ესგ-მუხლი 56. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება 164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	14.08.2019 წ.). 2.სკოლამ დისტანციური სწავლების დროს გაითვალისწინოს მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა. რომლის თანახმად გაკვეთილებზე გატარებული ასტრონომიული საათების რაოდენობა არის: I- IV კლასებში-1სთ, V- IX--1,5. დისტანციური გაკვეთილების ხანგრძლივობა ა) I-IV კლასებში – 20 წუთი; ბ) V-IX კლასებში – 30 წუთი; გ) X-XII კლასებში – 40 წუთამდე. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი). 3. სსსმ მოსწავლედ განისაზღვროს სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლე. ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა დასპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.) 4. ინკლუზიური განათლების პროგრამაში გაიწეროს, მძიმე, ღრმა და მრავლობითი დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ალტერნატიული სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმები (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 8 აგვისტოს ბრძანება. 5.სსსმ მოსწავლისთვის შინ სწავლების შემთხვევაში, სკოლამ გაითვალისწინოს ესგ-ს 44 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული მოთხოვნები-სსსმ მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში სკოლა უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნის (გარდა ფიზიკური აღზრდისა) კვირაში მინიმუმ ერთი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	აკადემიური საათის ოდენობით ჩატარებას. 6. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში, სკოლამ გაითვალისწინოს ესგ-ს 32 მუხლის მე-8 პუნქტის მოთხოვნები. 7. .შესაბამისობაში მოვიდეს სსგ-ს შეფასების სისტემების 4.5 მუხლი სკოლაში არსებულ ფაქტობრივ გარემოებასთან.
რჩევები:	შეფასების დროს, სკოლას შეუძლია გამოიყენოს ესგ 32 მუხლის, მე-4 პუნქტი (კერძო სკოლა უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტების წონა განსაზღვროს განსხვავებულად)
ხარვეზები:	1.არ არის სამინისტროში წარდგენილი მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შესაბამისი დასაბუთება,თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას.ესგ-მუხლი 56. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება 164/ნ მიღების თარიღია 08.08.2019 წელი, გამოქვეყნების თარიღია 14.08.2019 წ.). 2. დისტანციური სასწავლო პროცესის დროს არ არის გათვალისწინებული მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა. რომლის თანახმად გაკვეთილებზე გატარებული ასტრონომიული საათების რაოდენობა არის: I- IV კლასებში-1სთ, V- IX--1,5. დისტანციური გაკვეთილების ხანგრძლივობა ა) I-IV კლასებში – 20 წუთი; ბ) V-IX კლასებში – 30 წუთი; გ) X-XII კლასებში – 40

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	წუთამდე. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი). 3.ინკლუზიურ პროგრამა არ ითვალისწინებს სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლის სსსმ მოსწავლედ განსაზღვრას.ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.) 4.სკოლის ინკლუზიური პროგრამა არ განსაზღვრავს მძიმე, ღრმა და მრავლობითი დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ალტერნატიული სასწავლო გეგმის შემუშავების მექანიზმებს (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 8 აგვისტოს ბრძანება. 5..სსსმ მოსწავლისთვის შინ სწავლების შემთხვევაში, სკოლა არ ითვალისწინებს ესგ-ს 44 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული მოთხოვნებს-(სსსმ მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში სკოლა უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნის (გარდა ფიზიკური აღზრდისა) კვირაში მინიმუმ ერთი აკადემიური საათის ოდენობით ჩატარებას). 6. შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში, არ არის გათვალისწინებული ესგ-ს 32 მუხლის მე-8 პუნქტის მოთხოვნები.(შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ.,ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა,სახვითი დაგამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადებადა სხვ.).
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის	შპს ბრიტანიკა ფუნქციონირებს ქ. თბილისში, ჩარგლის ქ. N65-ში მდებარე ფართზე განთავსებულ სამსართულიან შენობაში, რომლის საერთო ფართი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საჯარო რეესტრის მონაცემების მიხედვით შეადგენს 873კვ.მ. დაწესებულების ხელმძღვანელმა წარმოადგინა „შენობის მეიჯარესთან დადებული ხელშეკრულება“ რომლის მიხედვით იჯარის ფართს შეადგენს 906.05 კვ. მ. ხელშეკრულების მიხედვით იჯარის ვადის ათვლა იწყება 2017 წლის 01 თებერვლიდან 6 წლის ვადით. **(დანართი N2).**
ფაქტობრივი მისამართი	**ქალაქი თბილისის, ჩარგლის ქუჩა N65.**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N 01.12.06.018.001**
კვ.მ.	**873კვ.მ**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან • „შენობის მეიჯარესთან დადებული ხელშეკრულება“
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობაში არის 21 საკლასო ოთახი, ერთი კომპიუტერული კლასი, საპრეზენტაციო ოთახი, სპორტული დარბაზი, სადაც განთავსებულია მაგიდის ჩოგბურთს მაგიდები. სამასწავლებლო, დირექციის კაბინეტი, საქმისმწარმოებლის ოთახი, სასადილო, სანიტარული ნივთების შესანახი ოთახი, ექიმის კაბინეტი, ბიბლიოთეკა, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია და საკონფერენციო ოთახი. საკლასო ოთახებში განთავსებულია 328 ერთადგილიანი მერხი და სკამი. ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა შესყიდვების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დოკუმენტაციის მიხედვით სკოლას გააჩნია ერთადგილიანი 336 მერხი. გარდა აღნიშნული ინვენტარისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია პლაკატებით. რუკებით, ცხრილებით და სხვადასხვა სახის სასწავლო თვალსაჩინოებებით, მასწავლებლის მაგიდებით, სასკოლო დაფებითა და სწავლისთვის საჭირო რესურსებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ინვენტარის შემენისა და ჩუქების დოკუმენტებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას გააჩნია სპორტული დარბაზი, სადაც განთავსებულია ჩოგბურთის მაგიდები, მატრასი და სხვა სპორტული ინვენტარი. სპორტული დარბაზი განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე, რომლის ფართი შეადგენს 59.4კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კომპლექტი, რომელიც შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს "ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალთან. აღნიშნული ლაბორატორიული კომპლექტი განთავსებულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიისთვის განკუთვნილ ოთახში. ლაბორატორიაში არ არის დამონტაჟებული ნიჟარა ონკანით და გამწოვი, რაც ხელს უშლის ექსპერმენტების ჩატარებას ან მათ უსაფრთხო ჩატარებას. თუმცა არის განიავების საშუალება - ფანჯარა. დაწესებულების ხელმძღვანელის განცხადებით, მიუხედავად იმისა, რომ სკოლას აქვს შესაბამისი ნივთიერებები და ხელსაწყოები, უსაფრთხოების მიზნებიდან გამომდინარე ქიმიაში ექსპერიმენტები ნაკლებად ტარდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების საკლასო ოთახები ნათელია და აქვთ ბუნებრივი განათება. სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. სკოლის პირველ სართულზე მოწყობილია 2 სველი წერტილი: ვაჟებისთვის და გოგონებისთვის. მეორე სართულზე მოწყობილი სველი წერტილი განკუთვნილია სკოლის თანამშრომლებისთვის, ხოლო მესამე სართულზე განთავსებულია საპირფარეშო ბიჭებისათვის. დავინტერესდით რა მდგომარეობაში იყო სველი წერტილები. ვიზიტის დროს სამივე სართულზე სველ წერტილებში იყო სისუფთავე, თუმცა პირველი სართულის საპირფარეშოებში იყო კანალიზაციის სუნი. დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ შენობის გარეთ არსებული საკანალაზაციო სისტემა იყო არასწორად მოწყობილი, მან არაერთხელ მიმართა ქალაქის შესაბამის სამსახურებს, თუმცა პრობლემის ძირეულად გადაჭრა ვერ მოხერხდა. ხდებოდა მილების გაწმენდა, რაც პრობლემას მხოლოდ მცირე ხნით ჭრიდა. ვიზიტის დროს დაწესებულების ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ მზად არის ხელშეკრულება საკანალიზაციო მილების გამართვისათვის შეკვეთილი სამუშაოების შესახებ, თუმცა ხელშეკრულება ჯერ არ იყო ხელმოწერილი. ვიზიტის დროს, სკოლის შენობის გარეთ მიმდინარეობდა მოსამზადებელი სარემონტო სამუშაოები. დაწესებულებას მუდმივად მიეწოდება წყალი, ბუნებრივი აირი და ელექტროენერგია. ვიზიტის განხორციელების საფუძვლიდან გამომდინარე გადამოწმდა დაწესებულების მიერ კომუნალური გადახდები. დადგინდა, რომ თებერვალსა და მარტში ბუნებრივი აირის გადასახადი შეადგენდა 1523.50ლარს და 1105.50 ლარს **(დანართი N3)**. რაც იძლევა იმის ვარაუდის საფუძველს, რომ ამ თვეებში გათბობა ჩართული იყო. 2020-2021 წელს სწავლება ძირითადად დისტანციურად

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	მიმდინარეობდა, შესაბამისად ზამთრის თვეებში მოსწავლეები სკოლაში არ დადიოდნენ, ამიტომაც ფიქსირდება ბუნებრივ აირზე შედარებით დიდი ოდენობით გადახდები მხოლოდ მარტსა და აპრილში (თებერვალში და მარტში მოხმარებული ბუნებრივი აირის გადასახადი). აღნიშნულის შესახებ გავესაუბრეთ იმ მშობელსაც, რომელმაც განცხადებით მიმართა ცენტრს, მან აღნიშნა, რომ წელს მეტ-ნაკლებად სითბო იყო სკოლაში თუმცა წინა წლებში იყო სიცივე. სკოლის მოსწავლეებთან საუბრის დროსაც, მოსწავლეებს არ დაუჩივლიათ სკოლაში გათბობის პრობლემებთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტები; • მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას გააჩნია ბიბლიოთეკისთვის გამოყოფილი სივრცე. სკოლას ასევე აქვს შემუშავებული ბიბლიოთეკის დებულება. ვიზიტის დროს სკოლაში მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშაოები,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	ბიბლიოთეკიდან დერეფნებსა და საკლასო ოთახებში იყო გამოტანილი წიგნები და ინვენტარი. შესაბამისად წიგნების სრულად შემოწმება ვერ მოხერხდა. თუმცა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით დერეფანში არსებული წიგნებიდან გადამოწმდა რამდენიმე წიგნი, აღმოჩნდა, რომ ზოგიერთი წიგნი იყოს წესის შესაბამისად დამუშავებული, ხოლო ზოგი არა. დაწესებულების ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ ეს ახალი წიგნები იყო და მათი დამუშავება ჯერ ვერ მოხერხდა, სარემონტო სამუშაოების დასრულების შემდეგ, წიგნების შესაბამის სივრცეში განთავსების დროს მოხდებოდა აღნიშნული წიგნების დამუშავებაც. დაწესებულებაში წიგნების განთავსება იგეგმება ანბანურად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • საინვენტარო წიგნებით; • წიგნების შესყიდვის დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	ვიზიტის დროს სკოლას არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე. ასევე არ ჰყავდა ეტლით მოსარგებლე არც მოსწავლე და არც თანამშრომელი. სკოლის შენობაში დამონტაჟებული იყო პანდუსები,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში გაიხნებოდა კიბეზე. თუმცა სკოლას არ აქვს საპირფარეშო მოწყობილი ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის, ეტლით მოსარგებლე პირს გაუჭირდება საპირფარეშოში გადაადგილება, რადგან იქ განთავსებულ ბოქსებში მოსახვედრად საჭიროა ერთი კიბის საფეხურის სიმაღლის ბარიერის დაძლევა, რაც ეტლით მოსარგებლისთვის რთული, ხოლო რიგ შემთხვევაში შეუძლებელიც კი იქნება. ასევე არცერთ სველ წერტილში არ არის განთავსებული საყრდენი მოაჯირი. ეტლით მოსარგებლე პირისათვის ასევე რთული იქნება მოხვედრა სპორტულ დარბაზში, რადგან მას მოუწევს ერთი კიბის საფეხურის სიმაღლით ჩასვლა იატაკის დონიდან. არც ამ საფეხურზე არ არის განთავსებული პანდუსი. ექსპერტების მიერ დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სივრცე მოეწყოთ ისე, რომ სკოლის ყველა რესურსი ხელმისაწვდომი ყოფილიყო ყველა მოსწავლისათვის თანაბრად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დათვალიერებისას აღმოჩნდა რომ დაწესებულებას აქვს 13 კომპიუტერი. დაწესებულებას უწყვეტად მიეწოდება ინტერნეტი. ინტერნეტის შესყიდვის ხელშეკრულება დაწესებულებას გაფორმებული ჰქონდა „სილქნეტთან“. დაწესებულებას ვიზიტის დროს არ გააჩნდა ვებ-გვერდი. სკოლის ხელმძღვანელის განცხადებით, პრობლემა შეიქმნა მას მერე, რაც „მაგთიმ“ დომენების რეგისტრაციის უფლება გადასცა სხვა კომპანიებს. სკოლის დირექტორის თქმით მან გადაუხადა ერთ-ერთ კომპანიას როგორც დომენის, ისე ჰოსტის საფასური, თუმცა მათ მიერ ვებ-გვერდის ამუშავება არ მომხდარა. ექსპერტების მიერ გადამოწმდა გადახდის ქვითრები **(დანართი N4)**, რომლის მიხედვითაც დგინდება რომ serv-ge-ს დაწესებულებამ გადაუხადა 6 თვის ჰოსტინგის საფასური 2019 წლის 18 მარტს, ხოლო ჰოსტინგის საფასურის შემდეგი გადახდა ფიქსირდება 2021 წლის 10 იანვარს სხვა ჰოსტინგ კომპანიასთან. აღნიშნული გადახდების მიხედვით დაწესებულებას ჰოსტინგის საფასური არ გადაუხდია სექტემრბიდან იანვრის ჩათვლით, რაც სავარაუდოდ გახდა სერვერზე არსებული ფაილების წაშლის მიზეზი. დაწესებულების ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ გეგმავს შეცვალოს ვებ-გვერდის მისამართი და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	ნაცვლად Britannica.ge-სა, სკოლის ვებ-გვერდი იქნება Britannica.edu.ge, რისთვისაც დაწყებული აქვს შესაბამისი მოლაპარაკებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • შესყიდვების დოკუმენტაციით; • ჰოსტისა და დომენის გადახდის ქვითრებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი, სადაც გაწერილია ხანძრის დროს შესასრულებელი მოქმედებები. სკოლის ყველა სართულზე გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა და გეგმის შესაბამისად განთავსებულია ცეცხლმაქრები. ყველა ცეცხლმაქრი იმყოფებოდა დამუხტულ მდგომარეობაში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომლებზეც აღნიშნულია გეგმების განთავსების ადგილი და ცეცხლმაქრების მდებარეობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • შესყიდვების დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	დაწესებულებას ჰყავს ექიმი და სკოლაში ფუნქციონირებს ექიმის კაბინეტი. ექიმის კაბინეტში განთავსებული იყო: მედიკამენტების კარადა, მაცივარი, საწოლი და სხვა სამედიცინო ინვენტარი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	ექიმი აწარმოებდა გაცემული მედიკამენტების აღრიცხვას. დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • მედიკამენტების გაცემის აღრიცხვის ჟურნალით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესი **(დანართი N5)**, ასევე შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტი **(დანართი N6)**, თუმცა აღნიშნული დოკუმენტები არ შეესაბამება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანებით დამტკიცებულ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესსა და პირობებს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სამედიცინო დახმარების, წესრიგის დაცვისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესით; • უსაფრთხოების დაცვის პოლიტიკის დოკუმენტით; • სკოლის ხელმძღვანელტან გასაუბრებით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებული იყო 3 კამერა. გარე პერიმეტრზე, მთავარ შესასვლელთან, დამონტაჟებულია ორი გარე კამერა, ხოლო შენობის უკანა მხარეს პერიმეტრის გასაკონტროლებლად ასევე დამონტაჟებული იყო კიდევ 2 კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე სივრცეზე მეთვალყურეობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, დებულება და შინაგანაწესი. ასევე საქმისწარმოების წესი. აღნიშნული დოკუმენტაციით სკოლა წარმართავს თავის ყოველდღიურ საქმიანობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წესდებით; • დებულებით; • შინაგანაწესით; • საქმისწარმოების წესით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განვითარების ექვსწლიანი/გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა (2016-2021 წწ) და 2020-2021 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა. ერთწლიან გეგმაში გაწერილია ის აქტივობები რაც სასწავლო წლის განმავლობაში უნდა განხორციელდეს, ასევე განსაზღვრულია თითოეული აქტივობისთვის მისი შესრულების პერიოდი და პასუხისმგებელი პირი. რაც შეეხება ექვსწლიან გეგმას, აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია სკოლის საქმიანობის ძირითადი მაჩვენებლები, ასევე სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზებაში შემავალი პრიორიტეტული მიზნები. ასევე განსაზღვრულია ამ მიზნების მისაღწევად გადასაჭრელი ამოცანების ნუსხა. აღსანიშნავია, რომ ამოცანები თავისი შინაარსით წარმოადგენენ იმ ყოველდღიურ აქტივობებს, რაც დამახასიათებელია ყოველდღიური სასკოლო ცხოვრებისთვის. მაგ. ინკლუზიური განათლება, სკოლის სასწავლო გეგმა, საათობრივი ბადე, სადამრიგებლო პროგრამების ამოქმედება, ბიბლიოთეკის ჩართვა სკოლის აქტიურ ცხოვრებაში, სახანძრო უსაფრთხოების წესების დაცვა და ა.შ. გეგმაში წარმოდგენილი ყველა ამოცანა განსაზღვრულია, რომ უნდა შესრულდეს ყოველ წელს. **(დანართი N7)**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში მიმდინარეობს შემოსული და გასული კორესპონდეციების აღრიცხვა. რისთვისაც არსებობს „გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი“ და „შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი“. ორივე ჟურნალი დანომრილია, აკინძულია და დაბეჭდილია. სკოლაში ასევე არსებობს „საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი“ და „საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი“. აღნიშნული ჟურნალებიც დანომრილია, აკინძულია და დაბეჭდილია, ჟურნალებში ხდება სკოლის დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებების აღრიცხვა. დაწესებულებაში არსებობს მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი, ასევე თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი. ორივე ჟურნალი დანომრილია, აკინძულია და დაბეჭდილია. ორივე ჟურნალში ხდება გაფორმებული ხელშეკრულებების შესახებ ინფორმაციის ასახვა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	სკოლაში ასევე არის „შეცვლილი და გაცდენილი გაკვეთილების აღრიცხვის ჟურნალი“. ჟურნალი დანომრილია, აკინძულია და დაბეჭდილია. მასში ასახულია რომელ დღეს რომელი გაკვეთილი რომელი გაკვეთილით ჩანაცვლდა და ვინ იყო გამცდენი და ჩამნაცვლებელი მასწავლებელი. ასევე მითითებულია ჩანაცვლებული გაკვეთილების რაოდენობა. დაწესებულებას ასევე აქვს „მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი“. სადაც აღნიშნულია მოსწავლეთა მობილობის შესახებ ინფორმაცია. აღნიშნული წიგნიც დანომრილია, აკინძულია და დაბეჭდილია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შეცვლილი და გაცდენილი გაკვეთილების აღრიცხვის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	ლაბორატორია აღიჭურვოს ექსპერემენტების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარით. ონკანით და გამწოვით. ან სკოლამ შეიმუშავოს ექსპერიმენტების ჩატარების ალტერნატიული საშუალება მაგ. გამოიყენოს ვირტუალური ლაბორატორია. დაწესებულებამ განათავსოს პანდუსები ისე, რომ სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს ჰქონდეს თანაბარი შესაძლებლობა ისარგებლოს სასკოლო რესურსით. სველი წერტილები მოეწყოს ისე, რომ ეტლით მოსარგებლემ შეძლოს თავისუფლად გადაადგილება და დამონტაჟდეს საყრდენი მოაჯირი. შეიქმნას ვებ-გვერდი და მასზე განთავსდეს სკოლის შესახებ ინფორმაცია. სკოლიდან თანამშრომლებიდან გამოიყოს პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე. დაწესებულებამ შეიმუშავოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი რომელიც თავსებადობაში იქნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანებასთან და უზრუნველყოს მისი შესრულება. ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში გაიწეროს გეგმა, რომელ წელს რა არის დაგეგმილი თითოეული სტანდარტის გასაუმჯობესებლად.
რჩევები:	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

ხარვეზები:	სასკოლო ლაბორატორიაში ონკანისა და გამწოვის არარსებობის გამო შეფერხებულია ექსპერიმენტების ჩატარება. სასკოლო სივრცე არ არის მორგებული ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის, რომ მათ ხელი მიუწვდებოდეთ სკოლის ყველა სივრცეზე. მაგ საპირფარეშოებზე და სპორტულ დარბაზზე. სკოლას არ აქვს ვებ-გვერდი დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანების შესაბამისად სკოლის ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში გაწერილია ყოველწლიურად შესასრულებელი აქტივობები, აღნიშნული გეგმიდან ვერ დგინდება რა მიმართულებით გეგმავს სკოლა განვითარებას მომდევნო წლების განმავლობაში.
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში დაფიქსირებული იყო 45 თანამშრომელი. მათგან 40 მასწავლებელი. მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ ბაზის მიხედვით თანამშრომელთა რიგებში ასევე შედიან: დაცვა, ფსიქოლოგი, სკოლის ექიმი, ოფისმენეჯერი, ბუღალტერი, დირექტორი (ამავე დროს არის მასწავლებელი), ბიბლიოთეკარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონული ბაზებით; • დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	40
მოწვეული/მაძიებელი	2 მაძიებელი მასწავლებელი
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0
უფროსი მასწავლებლი	20
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებული მასწავლებლებიდან, 18 მასწავლებელს არ ჰქონდა სტატუსი მინიჭებული, დაწესებულების ხელმძღვანელის განცხადებით ისინი იყვნენ პრაქტიკოსი მასწავლებლები და დარეგისტრირებულნი არიან გამოცდაზე. სტატუსი კი მიმდინარე წელს ბაზაში აღარ ჩანდა. მასწავლებელთა პირადი საქმეების გადამოწმებით დადგინდა, რომ მათ ნამდვილად ჰქონდათ პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი, თუმცა მათგან რამდენი იყო დარეგისტრირებული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	მიმდინარე წელს დანიშნულ გამოცდებზე ვერ მოხერხდა. დაწესებულების ხელმძღვანელის განცხადებით გამოცდაზე დარეგისტრირებულია 15 მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები. • მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თანამშრომელთა მიღების, გათავისუფლების ასევე წახალისებისა და სანქციებისათვის ცალკე დოკუმენტი დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული, თუმცა ეს ყველაფერი გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში. შინაგანაწესში ცალ-ცალკე თავი ეთმობა თანამშრომელთა მიღების, გადაყვანისა და დათხოვნის წესს, ასევე გაწერილია შინაგანაწესის დარღვევისათვის პასუხისგების ფორმები, დისციპლინური სახდელების უფლებამოსილი პირები და პასუხისგების ფორმები, ხოლო შინაგანაწესის VIII თავი ეთმობა წახალისების ფორმებს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თანამშრომელთაგან გარდა 3 მასწავლებლისა. დაწესებულების ხელმძღვანელის თქმით ისინი იმყოფებოდნენ დეკრეტულ შვებულებაში, თუმცა წარმოადგინა მხოლოდ ერთი მასწავლებლის დეკრეტულ შვებულებაში გასვლის დამადასტურებელი დოკუმენტი **(დანართი N8).** ს. გ.-ს და თ. ჩ.-ს შრომით ურთიერთობაში ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი ვერ წარმოადგინა. აღსანიშნავია, რომ მასწავლებლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში არის შეუსაბამობა. კერძოდ - ხელშეკრულებების ძირითადი ნაწილი გაფორმებულია 2020 წლის 05 სექტემბერს ერთი წლის ვადით, მაგრამ „კონტრაქტის მოქმედების ვადის“ მუხლში იქვე აღნიშნულია, რომ ხელშეკრულების მოქმედება წყდება 2021 წლის 30 ივნისს **(დანართი N9).** დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ ხელშეკრულების ვადის შესახებ ჩანაწერი ტექნიკური ხასიათის ხარვეზია და წარმოადგინა თანამშრომელთა არაანაზღაურებადი შვებულების შესახებ სკოლის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	დირექტორის ბრძანება, სადაც შვებულების ვადა განსაზღვრულია 2021 წლის 01 ივლისიდან 05 სექტემბრამდე **(დანართი 10).**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები; • თანამშრომლების საზაფხულო შვებულებაში გაშვების შესახებ სკოლის დირექტორის 30 ივნისის N37 ბრძანება • ქართულ-ინგლისური სკოლა ბრიტანიკას საშტატო ერთეული.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. დაწესებულების თანამშრომლები თანამშრომლობენ მასწავლებელთა პროფესიულ კავშირებთან, სკოლა სისტემატიურად აწვდის ინფორმაციას მასწავლებლებს ტრენინგების შესახებ. ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში. დაწესებულებამ წარმოადგინა მასწავლებლების მიერ გავლილი სხვადასხვა ტრენინგების ჩამონათვალი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	აქტიურად მუშაობენ მასწავლებლები კათედრებზე. ხდება პედაგოგთა ურთიერთდასწრება, ურთიერთშეფასება და ურთიერთსწავლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • სკოლის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით; • მასწავლებლების მიერ კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით გავლილი კურსების დამდასტურებელი დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს სკოლაში შესვლისთანავე იგრძნობოდა სამუშაო ატმოსფერო. შენობის დერეფნები და საკლასო ოთახები გაფორმებულია მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ნამუშევრებით. მშობლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ ისინი კმაყოფილნი არიან სკოლის შედეგებით. მშობლები აღნიშნავდნენ სკოლის ადმინისტრაციის ყურადღებას და კეთილგანწყობას როგორც

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

	მათ მიმართ, ასევე ბავშვების მიმართ. ასევე ხაზს უსვამდნენ მასწავლებელთან აქტიურ კომუნიკაციას და მასწავლებლების მზაობას ითანამშრომლონ მშობლებთან და ბავშვებთან. მასწავლებელთა პორტფოლიოების შემოწმებით გამოჩნდა მასწავლებელთა თანამშრომლობის მაღალი ხარისხი. აღნიშნული შესამჩნევი იყო მასწავლებლებთან ინტერვიუზეც. მასწავლებლებს შორის ხდება გამოცდილების და რესურსების გაზიარება. აქტივობების ერთობლივად დაგეგმვა და განხორციელება. მოსწავლეებთან ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ მათაც გააჩნიათ პოზიტიური დამოკიდებულება სკოლისადმი და დაინტერესებულნი არიან სწავლის პროცესით. ისინი თვლიან, რომ აქვთ საშუალება ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში და სურვილის შემთხვევაში შეუძლიათ მიმართონ როგორც მასწავლებლებს, ასევე ადმინისტრაციას თავისი იდეების განხორციელებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • მშობლებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან გასაუბრებით; • მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	ს. გ.-ს და თ. ჩ.-ს შრომით ურთიერთობაში ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი მოიძიოს და მათი არსებობის შემთხვევაში წარუდგინოს ავტორიზაციის საბჭოს.
რჩევები:	
ხარვეზები:	დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა 2 მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულება.
სტანდარტის შეფასება	☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 – 69(სამოცდაცხრა) ფურცელი

დანართი 2 – 4 (ოთხი) ფურცელი

დანართი 3 – 2 (ორი) ფურცელი

დანართი 4 – 2 (ორი) ფურცელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.

დანარათი 5 – 4 (ოთხი) ფურცელი

დანარათი 6 – 5 (ხუთი) ფურცელი

დანარათი 7 – 2 (ორი) ფურცელი

დანარათი 8 – 1 (ერთი) ფურცელი

დანარათი 9 – 2 (ორი) ფურცელი

დანარათი 10 – 1 (ერთი) ფურცელი

სულ – 92 (ოთხმოცდათორმეტი) ფურცელი

(შევსების ადგილი) **თბილისი** **თარიღი: 11 აგვისტო 2021 წელი**

გვერდების რაოდენობა: **74 გვერდი**

Maka Tukvadze Digitally signed by Maka Tukvadze Date: 2021.08.11

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე .....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი .....
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა .....

ბ.ა.