



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს - საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 30.06.2021

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

თბილისი
2021

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს - საქართველოს უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	სტომატოლოგია
უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	დიპლომირებული სტომატოლოგი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	090201
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	300
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული (30.04.2019) გადაწყვეტილება №106

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ცოტნე სამადაშვილი, კავკასიის მედიცინის ცენტრი,
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო კორსანტია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, სტომატოლოგიის ფაკულტეტი, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამას აკრედიტაცია მიეიჭა 2019 წლის 30 აპრილს, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №106 გადაწყვეტილებით. ამჟამად პროგრამა გადის 2021 წლის გეგმიურ მონიტორინგს, რომლის საფუძველია აკრედიტაციის საბჭოს შუამდგომლობა პროგრამაზე მონიტორინგის განხორციელების შესახებ.

საგანმანათლებლო პროგრამა სტომატოლოგიაში განკუთვნილია ინგლისური ენის მცოდნე საქართველოს მოქალაქე და უცხოელი სტუდენტებისთვის, მოიცავს სწავლების 10 სემესტრს.

უკვე აკრედიტებული პროგრამით საქართველოს უნივერსიტეტში სწავლობს 573 აქტიური სტუდენტი, სტატუსი შეჩერებული აქვს 513 სტუდენტს. პროგრამას ჰყავს 223 კურსდამთავრებული. პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის 141 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

საგანმანათლებლო პროგრამის და სილაბუსების გაცნობიდან ირკვევა, რომ პროგრამის მიზანია სტუდენტისთვის ცოდნის მიცემა, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების კუთხით. უნივერსიტეტს აქვს საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა და ასევე სხვა სტომატოლოგიური ბაზები, სადაც სტუდენტები იღებენ როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ცოდნას, უმეტესად მანეკენებზე და ფანტომებზე მუშაობის, ექიმის ასისტირების და პაციენტებზე მარტივი მანიპულაციების ჩატარების გზით.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

მონიტორინგის ვიზიტი შედგა 2021 წლის 30 ივნისს, ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს წინასწარ გადმოგვეზავნა უნივერსიტეტიდან გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. დამატებითი საბუთები და მასალები, მოთხოვნის შემდგომ, გადმოგვეცა მოგვიანებით, ელექტრონული ფოსტით. წინააღმდეგობების გარეშე ჩატარდა ჩვენთვის საინტერესო პირების ინტერვიუება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

აკრედიტაციის საბჭოსა და ექსპერტების რეკომენდაციის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა პირველი და მეორე სტანდარტები, მე-4 სტანდარტის 4.1, 4.2 და 4.3 კომპონენტები და მე-5 სტანდარტის 5.2 კომპონენტი. ექსპერტებმა დამატებით შეაფასეს 3.1 და 5.1 კომპონენტები გამომდინარე აკრედიტაციის დროს გაცემული რეკომენდაციების.

ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის შესახებ

საქართველოს უნივერსიტეტი აღნიშნავს რომ არ აქვს კომენტარი და ეთანხმება ექსპერტთა დასკვნის პროექტს.

▪ რეკომენდაციები

- აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციები და მათი შესრულება
- *სწავლის შედეგები - კლინიკური უნარ-ჩვევების კუთხით, აუცილებელია ისეთი პროგრამისთვის, როგორცაა - სტომატოლოგია. სტუდენტისთვის პაციენტის მიღება უნდა იყოს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, რაც გაწერილი იქნება კონკრეტული მანიპულაციების ჩამონათვალით, რომელთა შესრულების შემდეგ სტუდენტს პრაქტიკულ კომპონენტში მინიჭებული იქნება კონკრეტული ქულა.*

დღეისათვის ეს რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და სპეციალობის სასწავლო კურსებზე ნამდვილად ხორციელდება სტუდენტების მიერ პაციენტების მიღება, პედაგოგის მეთვალყურეობის ქვეშ, რაც საქართველოს კანონმდებლობით დასაშვებია. თითოეული მანიპულაცია უკვე გაწერილია და მინიჭებული აქვს კონკრეტული ქულა.

- *გაიზარდოს სტუდენტთა კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა პაციენტებთან მათი უშუალო კონტაქტით, მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ და პაციენტების მიღება გახდეს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, როგორც მიღებულია მსოფლიოს ძალიან ბევრ უმაღლეს სასწავლებელში.*

უნივერსიტეტმა დააკმაყოფილა მითითებული რეკომენდაცია

- *სტომატოლოგიურ ბაზებზე და საუნივერსიტეტო კლინიკაში სტუდენტისთვის განკუთვნილი კურსიული მეცადინეობის საათებში გამოიყოს მეტი სტომატოლოგიური დანადგარი და სტუდენტთან პაციენტის მკურნალობის საფასური იყოს შეძლებისდაგვარად მინიმალური.*

უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა რეკომენდაცია

- *გასწორდეს სილაბუსები, დაკონკრეტდეს ჩასატარებელი მანიპულაციების ჩამონათვალი პაციენტებზე და ფანტომებზე, შეფასება გაიწეროს უფრო დეტალურად.*

აღნიშნული რეკომენდაცია მიმდინარე მონიტორინგის დროსაც რჩება (იხ. მიმდინარე რეკომენდაციები)

- *გაიზარდოს სტუდენტთა კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა პაციენტებთან მათი უშუალო კონტაქტით, პროფესორის და მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ და პაციენტთან მუშაობა იყოს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი.*

უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა რეკომენდაცია

- *უფრო დეტალურად უნდა იყოს ჩაშლილი სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება პრაქტიკულ ნაწილში. სილაბუსში უნდა იყოს მითითებული კონკრეტული ქულა რა აქტივობის მიღწევის შემდეგ მიიღება.*

უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა რეკომენდაცია

- *საჭიროა გაიზარდოს სტუდენტთა მომსახურების სამსახურის მუშაობის ეფექტურობა და სტუდენტებში მისი ცნობადობა. მომსახურების სამსახურმა განახორციელოს სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტების კონსულტირება დასაქმების და კარიერული ზრდის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით*

უნივერსიტეტმა მნიშვნელოვნად გააუმჯობესა სტუდენტთა მომსახურების სამსახური და შეიტანა მნიშვნელოვანი გაუმჯობესებები ამ მიმართულებით.

.....

- მიმდინარე რეკომენდაციები:
 - სილაბუსებში დაკონკრეტდეს სასწავლო კურსის პრაქტიკული კომპონენტის გამოცდაზე შეფასების ფორმა, ამ კომპონენტისთვის გამოყოფილი ქულების განაწილება.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
 - მომავალში გაიზარდოს OSCE-ის აქტიური სადგურების რაოდენობა;
 - სილაბუსებში მითითებული იყოს სწავლების სემესტრი
 - **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
 - **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

2019 წლის აკრედიტაციის შემდეგ, უნივერსიტეტის მიერ გათვალისწინებულ იქნა ექსპერტთა რეკომენდაციები და რჩევები. აღნიშნული პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გაიზარდა სპეციალობის სასწავლო კურსებში პრაქტიკული კომპონენტის შესწავლა უშუალოდ პაციენტებზე, რაც საქართველოს კანონმდებლობით დასაშვებია. ფანტომებზე და პაციენტებზე ჩასატარებელი მანიპულაციები, როგორც რეკომენდებული იყო, სილაბუსებშიც გაიწერა და დაკონკრეტდა შეფასების კრიტერიუმებიც და ქულებიც. გაუმჯობესდა კარიერული ცენტრის მუშაობა და გაიზარდა და დაიხვეწა მათი სერვისები, გაუმჯობესდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, განხორციელდა სტუდენტთა ვიზიტები აშშ-სა და არაბთა გაერთიანებულ საამიროებში. პროგრამას დაემატა აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, საუნივერსიტეტო კლინიკაში განხორციელდა სტუდენტთა სტაჟირება, ხოლო ლაბორატორიაში კი კურატორებად წარჩინებული მაღალი კურსის სტუდენტების დასაქმება.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის მიზანია მოამზადოს თანამედროვე სტანდარტებისა და ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის, კონკურენტუნარიანი, პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სპეციალისტი. კურსდამთავრებულს ექნება პირის ღრუს ჯანმრთელობის მიმართულებით მედიცინის სფეროს (კლინიკური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები) საბაზისო და სტომატოლოგიის დარგობრივი ცოდნა, რაც გააუმჯობესებს ამ მიმართულების მედიცინის სფეროს ჯანმრთელობის მდგომარეობას როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ. სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია საუნივერსიტეტო განათლების და პრაქტიკული უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადებაზე. პროგრამის შექმნის პროცესში გათვალისწინებულია პოტენციური დამსაქმებლების, სტუდენტების, მოწვეული ექსპერტების რეკომენდაციები. სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ეფუძნება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომებს და შესაბამისობაშია უსდ მისიასთან, უზრუნველყოს საქართველოს შრომით ბაზარი დამსაქმებელთა მოთხოვნის ადეკვატური ხარისხის, სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტებით.

პროგრამის მიზანია: თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი საუნივერსიტეტო განათლების მიღება, საბაზისო მეცნიერების ცოდნა, ექიმი-სტომატოლოგიის კომპეტენციის შესაბამისად, ზოგადი კლინიკური უნარების სწავლება, ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა. უწყვეტი სამედიცინო განათლების და პროფესიული განვითარების აუცილებლობის მოტივაცია. საქართველოს კანონმდებლობის გათვალისწინებით, ქვეყნის არარეზიდენტ კურსდამთავრებულები კონკრეტული პროგრამის დასრულების შემდეგ შეძლებენ დაიკავონ შემდგომი სამუშაო პოზიციები სტომატოლოგიურ კლინიკებში: სტომატოლოგიური პროფილის უმცროსი ექიმი-სტომატოლოგი; სტომატოლოგიური პროფილის ექთან; სტომატოლოგიური პროფილის დაწესებულების სტატისტიკურ ანგარიშგებაზე პასუხისმგებელი პირი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ უნივერსიტეტის მისია, მიზნები და სტრატეგია; ○ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; ○ ვებგვერდი
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
<ul style="list-style-type: none"> ➤ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას; ➤ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ➤ შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და მისი ყველა კომპონენტის ერთობლიობა უზურუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სტომატოლოგიის პროგრამა კურსდამთავრებულს აძლევს სისტემურ ცოდნას სტომატოლოგიური დაავადებების პროფილაქტიკის, დიაგნოსტიკის, მკურნალობის გეგმის დასახვის შესახებ; უვითარებს პრაქტიკულ უნარებს ისეთ დარგებში, როგორცაა თერაპიული სტომატოლოგია, ქირურგიული სტომატოლოგია, ყბა-სახის ქირურგია, ორთოპედიული სტომატოლოგია, ორთოდონტია, ბავშვთა თერაპია, ბავშვთა ქირურგია; უვითარებს მედიცინის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებით პირის ღრუსთან დაკავშირებულ კლინიკურ შემთხვევებში ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და რეკომენდაციების შემუშავების უნარს; უზრუნველყოფს პაციენტთან, პაციენტის კანონიერ წარმომადგენელთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ინფორმაციის მიწოდების, პროფესიული სტანდარტების, ეთიკური პრინციპების და პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობის გათვალისწინების უნარს;</p> <p>პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიურად არის ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელიც ყოველი სემესტრის ბოლოს მართავს შეხვედრებს სწავლის შედეგების შეფასების და სხვა მიმდინარე საკითხების განხილვის მიზნით. იმართება საკონსულტაციო შეხვედრები, ანალიზდება ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეები, ხდება მომდევნო სემესტრებში განსახორციელებელი აქტივობების დაგეგმვა. პროგრამის განვითარების საბჭო პროგრამის შედეგების შეფასების ანგარიშის განხილვის საფუძველზე,</p>

საჭიროების შემთხვევაში იმუშავებს რეკომენდაციებს და იღებს გადაწყვეტილებებს შემდგომი ღონისძიებების შესახებ. აღნიშნული პროცესების ფარგლებში ხორციელდება სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულების შეფასება და განსაზღვრა. პროცესს მონიტორინგს უწევს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. პროგრამის მისაღწევი სწავლის შედეგები შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას და უნარებს.

აკრედიტაციის დროს ექსპერტების მიერ გაიცა შემდეგი რეკომენდაცია: *სწავლის შედეგები - კლინიკური უნარ-ჩვევების კუთხით, აუცილებელია ისეთი პროგრამისთვის, როგორცაა - სტომატოლოგია. სტუდენტისთვის პაციენტის მიღება უნდა იყოს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, რაც გაწერილი იქნება კონკრეტული მანიპულაციების ჩამონათვალით, რომელთა შესრულების შემდეგ სტუდენტს პრაქტიკულ კომპონენტში მინიჭებული იქნება კონკრეტული ქულა.*

დღეისათვის ეს რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და სპეციალობის სასწავლო კურსებზე ნამდვილად ხორციელდება სტუდენტების მიერ პაციენტების მიღება, პედაგოგის მეთვალყურეობის ქვეშ, რაც საქართველოს კანონმდებლობით დასაშვებია. თითოეული მანიპულაცია უკვე გაწერილია და მინიჭებული აქვს კონკრეტული ქულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუს შედეგები
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- სილაბუსები და დანართები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	*			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას. სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის დაშვების წინაპირობები შეესაბამება კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> ერთიანი ეროვნული გამოცდები; ინგლისური ენა B2 დონე; <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და პროცედურების შესახებ ინფორმაცია საჯარო და ხელმისაწვდომია. აღსანიშნავია, რომ ქართველ და უცხოელ აბიტურიენტებს საქართველოს უნივერსიტეტი სთავაზობს სხვადასხვა საინფორმაციო და მხარდაჭერ სერვისებს: ღია კარის დღეები; ტრენინგები აბიტურიენტებისათვის; ღია ლექციები; იმიტირებული ერთიანი ეროვნული გამოცდები. აღნიშნულ აქტივობებში აქტიურად არის ჩართული ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა და სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის აკადემიური პერსონალი.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>o საგანმანათლებლო პროგრამა;</p> <p>o ვებგვერდი</p> <p>o ინტერვიუს შედეგები.</p>
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვ.) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, მიმართულია ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევისკენ.</p> <p>პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები არის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად დალაგებული, შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობა არის ადეკვატური. ინგლისურენოვან პროგრამაზე სწავლა 10 სემესტრს მოიცავს, რაც 300 კრედიტს იძლევა. კრედიტები დაანგარიშებულია სასწავლო კურსის შინაარსის და დროის გათვალისწინებით. პროგრამა შეესაბამება საქართველოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების კრიტერიუმებს, რაც დასტურდება შემდეგი მახასიათებლებით: პროგრამა მიმართულია სტომატოლოგიის აუცილებელ საბაზისო ცოდნასა და გარკვეული პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე. ერთი აკადემიური სასწავლო წლის განმავლობაში სტუდენტი აგროვებს არაუმეტეს 75 ECTS კრედიტს. პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ღია და გამჭვირვალეა. ნებისმიერ პირს აქვს შესაძლებლობა გაეცნოს პროგრამის აღწერილობით ნაწილს, პროგრამის სტრუქტურასა და პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს უნივერსიტეტისა და სკოლის ვებ-გვერდზე ინგლისურ და ქართულ ენებზე. პროფესიაზე კონცენტრირებული მოდულების გავლამდე სტუდენტი გადის ფუნდამენტურ დისციპლინათა მოდულს, რომელიც ყველა სხვა მოდულზე დაშვების წინაპირობაა და სტუდენტს აძლევს ზოგადფუნდამენტურ ცოდნას. თითოეულ მოდულში შემავალ კურსებზე არსებობს დაშვების წინაპირობები, რაც ითვალისწინებს პროგრამაში შემავალი სხვა წინა კურსის/კურსების საგნების გავლას. წინაპირობების არსებობა წინასწარ ცნობილია სტუდენტისთვის პროგრამის მითითებულია კურსების სილაბუსებში, რომელსაც სტუდენტი ეცნობა პირველივე ლექციაზე.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები ○ ინტერვიუს შედეგები ○ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ძირითადი აქცენტი სტუდენტთა თეორიული მომზადებისკენაა მიმართული, რაც აუცილებელია, ასევე საკმარისადაა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მანეკენებზე და ფანტომებზე შესწავლა, წინა ვიზიტისგან განსხვავებით, პროგრამაში გაიწერა კონკრეტული მანიპულაციების პაციენტებზე ჩატარება, ექიმების ასისტირება, რაც საჭიროა კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებულის მისაღებად.</p> <p>სტომატოლოგიის პროგრამა მიმდინარეობს სემესტრულად და გააჩნია თანმიმდევრული სტრუქტურა. თითოეულ სასწავლო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები და თანაპირობები ლოგიკურად არის შემუშავებული. პროგრამის სტრუქტურა ადეკვატურია სტუდენტისთვის და ლოგიკურად აღსაქმელი.</p>

თოთოეული სასწავლო კურსი შექმნილია საჭირო საათობრივი დატვირთვის გათვალისწინებით, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტის საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და პროპორციულია ECTS კრედიტებში.

სილაბუსები წარმოდგენილია უმეტესწილად უახლესი ლიტერატურით, გამონაკლის შემთხვევებში მითითებულია ძველი კლასიკური და თანამედროვე სწავლებაში აღიარებული ლიტერატურა. ლიტერატურა ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის და განთავსებულია UG ბიბლიოთეკაში. სტუდენტს მის ელექტრონულ ბაზაში „ჩემი UG“-ს მეშვეობით აქვს შესაძლებლობა შეუკვეთოს სილაბუსში წარმოდგენილი სახელმძღვანელოების ქსეროასლები, ან შეიძინოს UG წიგნების მაღაზიაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს Hinari-ისა და Elsevier-ის სამეცნიერო ბაზების ხელმისაწვდომობას სტუდენტებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები სტანდარტებთან უმეტესად შესაბამისობაშია, თუმცა სპეციალობის სილაბუსებში ისევ არ არის მითითებული სწავლების სემესტრი.

გაცემული რეკომენდაციები: გაიზარდოს სტუდენტთა კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა პაციენტებთან მათი უშუალო კონტაქტით, მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ და პაციენტების მიღება გახდეს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, როგორც მიღებულია მსოფლიოს ძალიან ბევრ უმაღლეს სასწავლებელში.

სტომატოლოგიურ ბაზებზე და საუნევერიტეტო კლინიკაში სტუდენტისთვის განკუთვნილი კურსაციული მეცადინეობის საათებში გამოიყოს მეტი სტომატოლოგიური დანადგარი და სტუდენტთან პაციენტის მკურნალობის საფასური იყოს შეძლებისდაგვარად მინიმალური.

გასწორდეს სილაბუსები, დაკონკრეტდეს ჩასატარებელი მანიპულაციების ჩამონათვალი პაციენტებზე და ფანტომებზე, შეფასება გაიწეროს უფრო დეტალურად.

უნივერსიტეტს აქვს საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა, სადაც უკვე სავარძლების უმეტესობა გამოყოფილია სტუდენტების პრაქტიკული საქმიანობისთვის. სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულები გარკვეული მანიპულაციების პაციენტებზე შესწავლის პროცესში, სტუდენტთან მკურნალობა უკვე ხორციელდება სპეციალური ნიხრით, რომელიც შეძლებისდაგვარად შეღავათიანია.

სილაბუსებში გასწორდა პრაქტიკული კომპონენტის მიმდინარე, სემესტრული შეფასება, სასწავლო კურსის თითოეული სწავლის შედეგი, მათ შორის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების კუთხით, ფასდება, თუმცა გამოცდის ფორმა სილაბუსებში კვლავ საჭიროებს დეტალიზებას. სილაბუსში შეიძლება არ ეწეროს კონკრეტული დავალება ან ამოცანა, მაგრამ აუცილებლად უნდა იყოს მითითებული გამოცდის ტიპი და თითოეული პრაქტიკული უნარ-ჩვევისთვის მისანიჭებული ქულა. ამ შენიშვნაზე ვიზიტის დროსაც დაგვეთანხმდნენ და უახლოეს მომავალში დაგვიპირდნენ ამ ხარვეზის გასწორებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;

<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სილაბუსებში დაკონკრეტდეს სასწავლო კურსის პრაქტიკული კომპონენტის გამოცდაზე შეფასების ფორმა, ამ კომპონენტისთვის გამოყოფილი ქულების განაწილება.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სილაბუსებში მითითებული იყოს სწავლების სემესტრი
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>ვიზიტის ფარგლებში, ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ უნივერსიტეტში აქტიურად მიმდინარეობს სამეცნიერო კვლევითი მიმართულებით მუშაობა.</p> <p>სტუდენტები კვლევებში მონაწილეობის დიდ სურვილს გამოთქვამენ. აკადემიური პერსონალი კი საკუთარი მეთვალყურეობის ქვეშ ახორციელებს აღნიშნულ სამეცნიერო საქმიანობას. უნივერსიტეტმა შეიმუშავა აკადემიური წერის უნარების უკეთესად განვითარებისთვის ტრეინინგ-კურსი, რომელშიც ისინი სამეცნიერო ნაშრომის შემუშავების ძირითად სტანდარტებს გაივლიან. უშუალოდ კვლევაზე მუშაობის დროს კი ლექტორებისგან მიიღებენ რელევანტურ რჩევებს. ბიუჯეტში გათვალისწინებულია გრანტი, რომელიც გათვალისწინებულია სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.</p> <p>მოცემული მომენტისთვის გაცვლითი პროგრამა განხორციელება პორტოს უნივერსიტეტში, გარდა ამისა უნივერსიტეტმა გააფორმა მემორანდუმი ტაფტის უნივერსიტეტთან (აშშ). სადაც 2019 წელს განხორციელდა 2 პედაგოგის და 5 სტუდენტის ორკვირიანი ვიზიტი, თუ ეს მიიღებს სისტემატურ ხასიათს, პროგრამას ნამდვილად დიდ სარგებელს მოუტანს.</p>

გასულ წელს 5 სტუდენტი პედაგოგთან ერთად იმყოფებოდა დუბაიში, საერთაშორისო კონკურსზე, უნივერსიტეტში ასევე ტარდება მასტერკლასები, კონფერენციები, სემინარები, საჯარო ლექციები და ა.შ ტრეინინგ-ლაბორატორია კი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს დამოუკიდებლად იმუშაონ, უნარები გაიწაფონ სილაბუსით გათვალისწინებულ ლაბორატორიულ საქმიანობაში. კოვიდ-სიტუაციიდან გამომდინარე, უსაფრთხოების ყველა წესი დაცულია.

სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული ნაშრომები წარმოდგენილია ჟურნალში „Caucasus journal of health sciences and public health”.

გაცემული რჩევა: *საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებთან კონტაქტების დამყარება, სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღების მეტი შესაძლებლობა.*

აღნიშნული რჩევა გათვალისწინებულია, რაც უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დოკუმენტაციით დასტურდება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საქართველოს უნივერსიტეტის ვებგვერდი;
- მემორანდუმის დოკუმენტი;
- ინტერვიუს შედეგები;
- ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გაწერილია სწავლება-სწავლის მეთოდები, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს, ასევე, სწავლა-სწავლების მეთოდები სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას. დიდი ყურადღება ეთმობა თეორიულ სწავლებას და კონცენტრირებულია ინტერაქტიური ლექციების, რეფერატების და პრეზენტაციების სტილით, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება ხდება მანეკენებსა და ფანტომებზე მუშაობით, ექიმების ასისტირებით და ყურებით, პაციენტებზე მარტივი მანიპულაციების ჩატარებით, კონსულტაციებით, ანამნეზის შეკრებით, დიაგნოზის დასმით, პრაქტიკული უნარების განვითარებით (პროფესორის ზედამხედველობის ქვეშ), ეს კი, როგორც სწავლის მნიშვნელოვანი მეთოდი, აუცილებელია ამ სპეციალობის პროგრამის სტუდენტებისთვის და დასახული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

გაცემული რეკომენდაცია: *გაიზარდოს სტუდენტთა კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა პაციენტებთან მათი უშუალო კონტაქტით, პროფესორის და მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ და პაციენტთან მუშაობა იყოს სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი.*

აღნიშნული რეკომენდაცია სრულადაა გათვალისწინებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სწავლება-სწავლის მეთოდები;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები და დანართები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში გაწერილია შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგებზე გასვლას, თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

პროგრამაში ყოველდღიური შეფასება ხდება ქვიზის სახით. სტუდენტის გვერდზე ყოველკვირეულად აისახება ქვიზის შეფასებები, რაც სისტემას ქმნის მოქნილს. კურსიულ საგნებში გარდა ყოველდღიური წერითი ქვიზისა, სტუდენტებს უტარდებათ ყოველკვირეული პრაქტიკული სამუშაოები, რაც ფასდება ლექტორის მიერ. ყოველ სტომატოლოგიურ საგანზე შეფასების სისტემის კომპონენტები განსხვავებულია, ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას.

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, სასწავლო კურსების სილაბუსში კურსის პრაქტიკული კომპონენტის შეფასება უკვე დეტალურადაა წარმოდგენილი,

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის კურსიული სწავლების სპეციალიზირებულ საგნებში (თერაპიული სტომატოლოგია, ბავშვთა სტომატოლოგია, ორთოპედიული სტომატოლოგია, ქირურგიული სტომატოლოგია, ორთოდონტია) სტუდენტს გარდა შუალედური შეფასებისა, რაც მოიცავს დასკვნითი გამოცდის გარდა ყველა სხვადასხვა სახის შეფასებას, უტარდება ორკომპონენტიანი დასკვნითი გამოცდა: წერითი გამოცდა + პრაქტიკული უნარების შეფასება.

პრაქტიკული უნარების შეფასება ტარდება საქართველოს უნივერსიტეტის ლაბორატორიებში, ხოლო კურსიული სწავლების შემთხვევაში ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ სტომატოლოგიურ კლინიკებში ან UG სტომატოლოგიურ კლინიკაში. ძირითად საგნებში ფინალური გამოცდები არის წერით ფორმატში.

უნივერსიტეტში მიმდინარეობს ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის დანერგვა, რისთვისაც გამოიყო ფართი და მოეწყო 6 საგამოცდო სადგური, მათგან 5 აქტიური.

რჩევის სახით, OSCE რელევანტურია, როცა აქტიური სადგურების რაოდენობა მინიმუმ რვაა, ამიტომ მომავლისთვის კარგი იქნება, თუ სადგურების რაოდენობა გაიზრდება.

გაცემული რეკომენდაცია: *უფრო დეტალურად უნდა იყოს ჩაშლილი სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება პრაქტიკულ ნაწილში. სილაბუსში უნდა იყოს მითითებული კონკრეტული ქულა რა აქტივობის მიღწევის შემდეგ მიიღება.*

ეს რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> o ინტერვიუს შედეგები; o საგანმანათლებლო პროგრამა; o სასწავლო კურსების სილაბუსები და დანართები; o მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება; o პრაქტიკული უნარების შეფასების დოკუმენტი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის <ul style="list-style-type: none"> o მომავალში გაიზარდოს OSCE-ის აქტიური სადგურების რაოდენობა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება <p style="text-align: center;">o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	*			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტის ინგლისურენოვანი სტომატოლოგიის პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, რაზეც მეტყველებს როგორც სასწავლო პროგრამისთვის განკუთვნილი ინფრასტრუქტურა ასევე ადმინისტრაციული, სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის მზაობა.

სტუდენტებისთვის მარტივად ხელმისაწვდომია საჭირო ინფორმაცია, კერძოდ ისინი MY UG საიტის აქტიური მომხმარებლები არიან.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამუშაო დატვირთვა ითვალისწინებს სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობისა და კონსულტაციისთვის განკუთვნილ დროს. ლექტორების უმრავლესობა აღნიშნავს სტუდენტებთან აქტიურ თანამშრომლობას, კომენტარს აკეთებს სასწავლო შედეგებისა მისი ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. საჭიროების შემთხვევაში კი მათთვის დამატებით საკონსულტაციო საათებსაც გამოყოფს, კვლევითი საქმიანობის ან კვლავ სასწავლო მიზნებისათვის.

სტუდენტი პროგრამის ფარგლებში იღებს კონსულტაციებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, წინა ვიზიტის შემდეგ გაუმჯობესდა დასაქმებულთან თანამშრომლობისა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებულ საკითხები.

სტუდენტები იღებენ მონაწილეობას შიდა ხარისხის გაუმჯობესებაში, MY UG საიტის საშუალებით მიწოდებული კითხვარების შევსებით.

გაცემული რეკომენდაციები: საჭიროა გაიზარდოს სტუდენტთა მომსახურების სამსახურის მუშაობის ეფექტურობა და სტუდენტებში მისი ცნობადობა. მომსახურების სამსახურმა განახორციელოს სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტების კონსულტირება დასაქმების და კარიერული ზრდის შესაძლებლობებთან დაკავშირებით

ეს რეკომენდაციები გათვალისწინებულია, კარიერული ცენტრი გაუმჯობესდა, დაემატა welcome week, ტრენინგები my ug-პორტალის, კარიერული წინსვლის შესახებ, ინფორმაციის მიწოდება დიპლომის შესაძლებლობების, მისი სამომავლო გამოყენების, სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობის შესახებ როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. ვებსაიტზეც ასახულია ინფორმაცია უცხოელი სტუდენტებისთვის, გაცვლითი პროგრამების თაობაზე. წარჩინებულ სტუდენტები დასაქმებულები არიან უნივერსიტეტის ლაბორატორიაში, გადიან სტაჟირებას უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუს შედეგები;
- ვებგვერდი;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
<p>o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები
<p>o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p>
რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
<p>o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p> <p>o</p>

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	*			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის განხორციელებაში სულ ჩართულია 141 პერსონალი. 49 აფილირებული აკადემიური პერსონალი, 10 აფილირებული პროფესორი, 24 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, 1 აფილირებული ასისტენტ პროფესორი. პროგრამის განმახორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა განსაზღვრულია სტუდენტების დაგეგმილი რაოდენობით, დარგის სპეციფიკით, შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალით. პროგრამაში ჩართულია შემდეგი აკადემიური პერსონალი: პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი. პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია კანონმდებლობისა და საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედ რეგულაციებში არსებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. კვალიფიკაციის შესაბამისობის შეფასებისას მხედველობაში მიიღება პირის აკადემიური ხარისხი, მიღებული სპეციალური განათლება, აგრეთვე, ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე. პროგრამის განვითარებაში ჩართულია უცხოელი ლექტორები. პროგრამას ორი ხელმძღვანელი ყავს, მათი გამოცდილება და კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს პროგრამის განვითარებასა და მდგრადობას.</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური რეგულარულად აწარმოებს სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შემდგომ შედეგების ანალიზს, რისთვისაც შემუშავებული აქვს სხვადასხვა სახის გამოკითხვის ფორმები. სტუდენტების გამოკითხვა ხორციელდება ყოველი სასწავლო წლის ან სემესტრის ბოლოს; გამოკითხვა მიმდინარეობს ანონიმურად და აუცილებელია კონფიდენციალობის დაცვა;</p> <p>სტუდენტების გამოკითხვის შედეგად ხდება შედეგების რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი და ხორციელდება რეკომენდაციების წარდგენა პროგრამების შემდგომი მოდიფიცირებისა და განვითარების მიზნით. უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და ამასთანავე სამეცნიერო კვლევით აქტივობაზე.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები ○ სასწავლო კურსების სილაბუსები; ○ პროფესორ-მასწავლებელთა პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები; ○ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა და აკადემიური თანამდებობის პირის ინდივიდუალური დატვირთვის მაჩვენებელი; ○ მოთხოვნილი დოკუმენტაცია
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას. ამ მიზნით უნივერსიტეტში შექმნილია სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, რომელიც მოიცავს აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და სამეცნიერო პროექტების მართვის სამსახურს და სამეცნიერო ჟურნალის „კავკასიის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ჟურნალის“ (“Caucasus Journal of Social Sciences”) რედაქციას.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული პროფესორ-მასწავლებლების მიერ ჩატარებული ლექციების, სემინარებისა და პრაქტიკული მეცადინეობების ხარისხი სისტემატურად მოწმდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა და სტუდენტთა მიერ, რაც აისახება სპეციალური გამოკითხვის ფორმებში. სემესტრის ბოლოს სტუდენტები ელექტრონულად ავსებენ პერსონალის და პროგრამის შეფასების კითხვარს.

პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

აკადემიური პერსონალი ხშირად მონაწილეობს სამეცნიერო კონფერენციებში, მეთოდოლოგიური სემინარებში, ტრენინგებში. საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებას უზრუნველყოფს საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებით. ამის მაგალითია სტომატოლოგიის დეპარტამენტის მემორანდუმი ტაფტის უნივერსიტეტთან (აშშ) და ADEE-ს წევრობა.

ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სკოლის ადამიანური რესურსების სამეცნიერო კვლევითი მიმართულებით განვითარების პროექტების დაფინანსებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სკოლის ბიუჯეტი; ○ პროფესორ-მასწავლებელთა პირადი მონაცემები, მათთან დადებული ხელშეკრულებები; ○ სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დებულება;
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.3 მატერიალური რესურსი
<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტის ჯანმრთელობის მეცნიერებათა სკოლა ინფრასტრუქტურულად გამართულია. სკოლას გააჩნია ახლადაღჭურვილი სიმულაციური ჰოსპიტალი, ორთოპედიული სტომატოლოგიის ლაბორატორია, სტომატოლოგიური სიმულაციური და პრაქტიკული ლაბორატორიები, სადაც შესაძლებელია სპეციალობის პრაქტიკული გამოცდების ვიდეო-აუდიო ჩანაწერების გახორციელება.</p> <p>სტომატოლოგიური სიმულაციური ლაბორატორიები აღჭურვილია სპეციალობის შესაბამისი მრავალფუნქციური აპარატურით, მულაჟებით, ფანტომებით, ინსტრუმენტებით, მასალებით.</p> <p>პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად უნივერსიტეტს გააჩნია საფანტომო სწავლებისთვის გამოყოფილი და პროფესორების მიერ პაციენტების მიღებისთვის გათვალისწინებული საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა. გარდა ამისა, პროგრამას ემსახურება სხვა კერძო კლინიკებიც. კლინიკების აღჭურვილობა და ინფრასტრუქტურა საკმარისია სტუდენტებისთვის ბაზისური ცოდნის მიწოდებისა და პრაქტიკული უნარების გამომუშავებისთვის. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებებთან, სადაც სტუდენტებს</p>

პრაქტიკული მეცადიონებები უტარდებათ, აკვირდებიან კვალიფიციური ექიმების მუშაობას და რიგ შემთხვევებში ასისტირებას უწევენ.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ლაბორატორიები, რომლებიც სწავლების პროცესისთვისაა განკუთვნილი. კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი, აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები და საკონფერენციო დარბაზები მორგებულია სტუდენტის ინტერესებს და სტანდარტებს. სასწავლო აუდიტორიები მოწყობილია ინფორმაციული ტექნოლოგიებით (პროექტორები, კომპიუტერები, ინტერნეტი, ვიდეოტრანსლაციითა და მონიტორებით).

ფუნქციონირებს სტანდარტებს მორგებული ბიბლიოთეკაც, წიგნადი ფონდი მოიცავს სილაბუსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, რიდერებს და სხვა სასწავლო მასალებს (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომლის შევსება და განახლება ხდება ყოველწლიურად სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი და დამატებითი სახელმძღვანელოებით და ასევე სხვა სახის ლიტერატურით. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები ელექტრონული და მატერიალური ფორმით, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები: HINARI, ELSEVIER, ADEE.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	*			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
<p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედებს ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია, რომლის მიზანია სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობების უზრუნველყოფა და გაუმჯობესება. ამ მიზნით შექმნილია პროგრამის განვითარების საბჭო, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან პროგრამის ხელმძღვანელები, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი, პროგრამაში ჩართული პერსონალი, სტუდენტები.</p> <p>სტუდენტებში ტარდება გამოკითხვები როგორც პროგრამასთან დაკავშირებულ, ასევე, ადმინისტრაციულ საკითხებზე. ვიზიტისას წარმოდგენილი იყო მაგალითები, როცა სტუდენტების შეფასებებზე დაყრდნობით პროგრამაში შევიდა ცვლილებები. აკადემიურ პერსონალთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლებთან შეხვედრისას დადასტურდა, რომ ისინი ერთობლივად მუშაობდნენ პროგრამის შიდა შეფასებაზე და ცვლილებების შეტანაზე.</p> <p>წინა აკრედიტაციისთვის მოწოდებული დოკუმენტაცია იყო დაუსრულებელი, ტექსტშივე გაკეთებული კომენტარებით, ასევე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირად</p> <p>საქმეებში ბევრგან არ ჩანდა ბოლო 10 წლის განმავლობაში ჩატარებული კვლევები და ნაშრომების სია და სხვა, შესაბამისად გაიცა შემდეგი რეკომენდაციები: <i>შიდა ხარისხის სამსახურმა უნდა იზრუნოს თვითშეფასების ანგარიშის დოკუმენტის ხარისხზე, თანმხლები დოკუმენტაციის სისრულეზე, თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე.</i></p> <p>აღნიშნული რეკომენდაციები ნაწილობრივ იქნა გათვალისწინებული, გარკვეული დოკუმენტები ვიზიტის დროს აკლდა, თუმცა ექსპერტების მიერ მოთხოვნის შემდეგ, ყველა იქნა მოწოდებული.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები; ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>საქართველოს უნივერსიტეტი აქტიურად მიმართავს გარე შეფასებას და ითვალისწინებს მათ მიერ გაწეულ რეკომენდაციებს.</p> <p>პროგრამა შეფასდა 2014 და 2019 წელს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, ხოლო 2018 წელს უცხოელი ექსპერტის (მარმარას უნივერსიტეტი) მიერ. შეფასების ერთ-ერთი მთავარი რეკომენდაცია ეხებოდა პრაქტიკული კომპონენტის შესწავლას პაციენტებთან უშუალო კონტაქტით, რაც უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ გარე ხარისხის შეფასების შედეგები; ○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
<p>რეკომენდაციები:</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

■ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

- o საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	*			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)
 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: სტომატოლოგია (ინგლისურენოვანი)ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 29

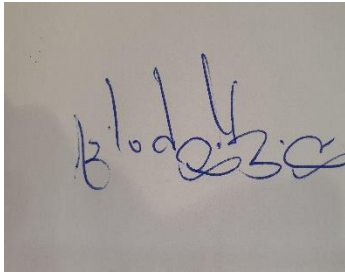
პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	*			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	*			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა, შეფასდა მხოლოდ 3.1 კომპონენტი	*			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა, შეფასდა 4.1, 4.2 და 4.3 კომპონენტები კომპონენტი	*			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები, შეფასდა 5.1 და 5.2 კომპონენტები	*			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ცოტნე სამადაშვილი



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

ნინო კორსანტია

Handwritten signature of Nino Korsantia in blue ink.