



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„საექთნო განათლების“ განხორციელების ფართის ცვლილების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნია გუგუნავა

წევრები: თამილა გრძელიშვილი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: [REDACTED]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნავა

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
- ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

II. საერთო მიმოხილვა

შპს „ბათუმის სამედიცინო აკადემიის“ მიერ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარდგენილ იქნა განაცხადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ადგილის/ფართის ცვლილების შესახებ. ბათუმის სამედიცინო აკადემია განთავსებული გახლდათ შპს მაღალტექნოლოგიურ ჰოსპიტალ მედცენტრში. ჰოსპიტალის დირექტორის წერილის თანახმად, პანდემიის გამო, ჰოსპიტალში საჭირო გახდა დამატებითი სივრცეების მოწყობა, ჰოსპიტალში განხორციელდა რეორგანიზაცია. აღნიშნული გარემოება გახლდათ კოლეჯის მიერ ფართის შეცვლის მიზეზი. ჰოსპიტალის ადმინისტრაციის მიერ, კოლეჯისათვის შეთავაზებულ იქნა ალტერნატიული ფართი შპს „თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრი“ შემდეგ მისამართზე: ქ.ბათუმი, ტბეთის ქუჩა #4. აღნიშნულთან დაკავშირებით, ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 4 აგვისტოს N 768166 (ცვლილება 12 აგვისტოს N 789521 ბრძანება) შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი. ავტორიზაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის- „საექთნო განათლების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით დადგენილ სტანდარტების "ბ.ბ" და "ბ.დ" კომპონენტების და აგრეთვე ე) ქვეპუნქტით დადგენილ სტანდარტების "ე.ა" და " ე.ბ" კომპონენტებთან დაწესებულების შესაბამისობის შეფასების მიზნით 2021 წლის 16 აგვისტოს განხორციელებინა ვიზიტი ქ. ბათუმში, შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემიაში. (განხორციელების ადგილი: ქ. ბათუმი, ტბეთის N4).

გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულებას ცენტრში ჰქონდა წარმოდგენილი მხოლოდ განაცხადით წარსადგენი შესაბამისი დოკუმენტაცია ბრძანებაში განსაზღვრული კომპონენტების შესაბამისობის შემოწმების მიზნებისთვის, ექსპერტებმა ცენტრის საშუალებით მოითხოვეს დამატებითი დოკუმენტები, რაც მოწოდებულ იქნა დაწესებულების მიერ, გონივრულ ვადაში. ექსპერტებმა შეისწავლეს ბათუმის სამედიცინო აკადემიის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და შეიმუშავეს ვიზიტის განრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებულ იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეისწავლეს რიგი დოკუმენტებისა. ექსპერტები ადგილზე გაესაუბრნენ დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, ასევე პანდემიიდან გამოწვეული ვითარების გათვალისწინებით zoom-ის გამოყენებით განახორციელეს გასაუბრება პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ს განმახორციელებელ ზოგიერთ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან. ექსპერტებმა დაათვალიერეს დაწესებულების ფართი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სხვა.

აღსანიშნავია, რომ შპს „ბათუმის სამედიცინო აკადემიაში“ მიმდინარე წლის აპრილის თვეში განხორციელდა დისტანციური ადმინისტრაციული წარმოება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ფართის ცვლილების შესახებ. აღნიშნული წარმოება დაწესებულებამ შეწყვიტა თავისი სურვილით. წინა და ამჟამინდელი წარმოების დროს თავმჯდომარე გახლდათ ერთი და იგივე პიროვნება, გამომდინარე იქედან, რომ წინა წარმოების დროს დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



სრულყოფილად დათვალიერება ვერ მოხერხდა Zoom პლატფორმის გამოყენებით, 5.1 კომპონენტი (5.1.1-4 და 5.1.1-9 ინდიკატორები) ამჟამინდელ წარმოებაში შეფასდა მეტწილად, მაშინ როცა წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული კომპონენტი იყო სრულ შესაბამისობაში. ვიზუალური დათვალიერების შედეგად აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებას თავის მფლობელობაში არსებულ მხოლოდ მე-2 სართული აქვს უზრუნველყოფილი ცენტრალური გათბობის სისტემით, ხოლო მე-3 სართული არ არის უზრუნველყოფილი ცენტრალური გათბობის სისტემით. აღსანიშნავია ისიც, რომ დაწესებულების B გარემო, წინა წარმოების დროს განთავსებული იყო ბუნებრივი განათების მქონე ოთახში, ამჟამინდელი წარმოების დროს, ვიზუალური დათვალიერებით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებას შეცვლილი აქვს B გარემოსთვის დათმობილი აუდიტორია, რომელიც არ არის უზრუნველყოფილი ბუნებრივი განათებით. აღნიშნულ საკითხებთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, ხარვეზების გონივრულ ვადაში აღმოფხვრის გათვალისწინებით. უნდა აღინიშნოს, რომ გამომდინარე იქედან, რომ წინა წარმოება გახლდათ დისტანციურ ფორმატში, ვერ მოხერხდა 5.1.2-4 ინდიკატორის მოთხოვნების სრულყოფილად დათვალიერება. ვიზიტის დროს, ვიზუალური დათვალიერებით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერებით კონტროლდება შენობის მხოლოდ გარე პერიმეტრი, ხოლო შიდა პერიმეტრი არ არის უზრუნველყოფილი აღნიშნულით. დაწესებულების წარმომადგენელთა მიერ აღნიშნულ საკითხზე მოხდა მყისიერი რეაგირება და ვიზიტის დღეს დაწესებულების წარმომადგენლებმა შენობის შიდა პერიმეტრი (მე-2 და მე-3 სართულები) უზრუნველყვეს ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერებით.

III. ავტორიზაციის მე-5 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა		მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუშვილი



5.2) საინფორმაციო რესურსები		შეესაბამება
-----------------------------	--	-------------

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემიაში განხორციელებული ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესახებ, რომელთა შესრულების შემოწმება კავშირშია ამჟამინდელ წარმოებასთან:

- გასწორდეს საექთნო განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში საათების განაწილებაში დაშვებული უზუსტობა- შესრულებულია;
- საექთნო განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი, სწავლების და შეფასების ახალი მიდგომები გააცნონ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს- შესრულებულია;
- სსსმ სტუდენტებისთვის გადაადგილების უზრუნველყოფის ვალდებულება გაიწეროს დაწესებულებასა და დაცვის თანამშრომელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებასა და ფუნქციებში- შესრულებულია.

VI . სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

5.1.1-4 დაწესებულების სარგებლობაში არსებული ფართი ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. როგორც აღინიშნა, დაწესებულებას თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრთან დადებული აქვს იჯარის ხელშეკრულება ქონებით სარგებლობის თაობაზე. აღნიშნულის თანახმად, დაწესებულებას უფლება აქვს საგანმანათლებლო საქმიანობა განაგრძოს შპს „თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრის“ ტერიტორიაზე (ქ.ბათუმი, ტბეთის ქუჩა #4), მე-2 და მე-3 სართულებზე. ვიზიტის დროს, ექსპერტების მიერ შემოწმდა ცენტრალური გათბობის სისტემის არსებობა და გამოიკვეთა შემდეგი გარემოება: დაწესებულების სარგებლობაში არსებული მხოლოდ მე-2 სართულია უზრუნველყოფილი ცენტრალური გათბობის სისტემით, ხოლო მე-3 სართულზე განთავსებულია მხოლოდ კონდიციონერი გათბობისა და გაგრილების რეჟიმით. ამასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ ვიზიტზე წარმოადგინა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გიგინეაძე



შესაბამისობის გეგმა, სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ აქტივობად გაწერილი აქვს ცენტრალური გათბობის სისტემის რადიატორების მონტაჟი. გეგმაში მითითებულია დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო პერიოდები (2021 წლის 16 აგვისტო- 2021 წლის 1-ლი დეკემბერი). გასათვალისწინებელია, რომ შენობის მესამე სართულზე ამოყვანილია ცენტრალური გათბობის მილები, ამ ეტაპზე საჭიროა მხოლოდ გათბობის რადიატორების დამონტაჟება. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა მიერ კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სრულყოფაში მოიყვანოს შესაბამისობის გეგმაში ასახული საკითხი, ვადის გათვალისწინებით.

5.1.1-9 დაწესებულების სასწავლო ფართის უმეტესი ნაწილი, სადაც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათებით. ამ მხრივ გამონაკლისს წარმოადგენს დაწესებულების B სასწავლო გარემო (20 კომპიუტერი პროფ. სტუდენტებისათვის+ 1 კომპიუტერი პროფ. მასწავლებლისათვის), რომელიც არ არის უზრუნველყოფილი ბუნებრივი განათებით. ამასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ აქტივობად გაწერილი აქვს აღნიშნულ B გარემოში არსებული ტექნიკის განლაგება ადმინისტრაციის ორ კაბინეტში, რომელთაც აქვთ ბუნებრივი განათება. გეგმაში მითითებულია აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო პერიოდები (2021 წლის 16 აგვისტო- 2021 წლის 15 სექტემბერი). აღსანიშნავია, რომ ზემოაღნიშნულ ორ ოთახში განთავსებული იყო ორი ადმინისტრაციული პირი ცალ-ცალკე. აღნიშნული აქტივობის განხორციელების დროს, მოხდება მათი გაერთიანება ადმინისტრაციისათვის გამოყოფილ სხვა ოთახში. B გარემოს ორ აუდიტორიაში გადანაწილების დროს, ერთ ცვლაში არსებულ სტუდენტთა რაოდენობა (20) გაიყოფა, რისთვისაც საჭირო გახდება ორი პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა, ერთი კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად. ექსპერტთა დასკვნის საფუძველზე, დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი რაოდენობის ადამიანური რესურსი, აღნიშნულის განსახორციელებლად.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა მიერ კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სრულყოფაში მოიყვანოს შესაბამისობის გეგმაში ასახული საკითხი, ვადის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



VII. სტანდარტების შეფასება

5.მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.1.1.-1 შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია, ფართის შეცვლის მიზეზით საგანმანათლებლო საქმიანობას განაგრძობს შპს „თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრის“ ტერიტორიაზე (ქ.ბათუმი, ტბეთის ქუჩა #4), მე-2 და მე-3 სართულებზე. თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრსა და ბათუმის სამედიცინო აკადემიას შორის დადებულია იჯარის ხელშეკრულება ქონებით სარგებლობის თაობაზე, რომლის თანახმად, ბათუმის სამედიცინო აკადემიას უფლება აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგუნიძე



PDF Eraser Free

გამოყენოს თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრის ტერიტორიაზე არსებული მე-2 და მე-3 სართულები და ამ სართულებზე არსებული ძირითადი აღჭურვილობა, ავტორიზაციის ვადით.

დაწესებულების მფლობელობაში არსებული ფართი მოიცავს A, B და C სასწავლო გარემოებს, არსებობს კომბინირებული ტიპის A-C გარემო. ფართი ასევე მოიცავს ფოიეს, სივრცეს სადაც შესაძლებელია შენობაში მყოფი ადამიანების თავშეყრა. დაწესებულებას გააჩნია სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის, სადაც მათ შეუძლიათ კომუნიკაცია, დამოუკიდებლად მუშაობა, შესვენების დროს განთავსება, შეხვედრა სტუდენტთან ან სხვ. დაწესებულებაში გამოყოფილია პროფესიული სტუდენტებისათვის სამუშაო და დასასვენებელი სივრცე სადაც ისინი შეძლებენ დამოუკიდებლად კომუნიკაციას, აქტივობების დაგეგმვას და დასვენებას. სტუდენტებს ასევე აქვთ შესაძლებლობა დაეუფლონ ჭადრაკის თამაშის ხელოვნებას. გარდა ამისა, დაწესებულებას გააჩნია გამიჯნული სანიტარიული კვანძები, ბიბლიოთეკა, არქივი და დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტი.

5.1.1-2 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი მარეგულირებელი დოკუმენტით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ, კოლეჯში სწავლის პერიოდში ისარგებლონ კოლეჯის უძრავ-მოძრავი ქონებით სასწავლო მიზნების მისაღწევად. ამავდროულად, პროფესიული სტუდენტის მოვალეობაა გაუფრთხილდეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურას. ამ მიზნით, დაწესებულებას ამავე მარეგულირებელ დოკუმენტში გაწერილი აქვს საბიბლიოთეკო რესურსისა და კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენების წესები.

5.1.1-3 დაწესებულებას აქვს შემუშავებული სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმი, რომელშიც განსაზღვრულია დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული სივრცეების, მათ შორის სასწავლო და სამუშაო სივრცეების დასუფთავები წესი და პერიოდულობა. დაწესებულებას ამისთვის გამოყოფილი ჰყავს შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი- დამხმარე პერსონალი (დამლაგებელი).

ვიზიტისას, ექსპერტებმა დაათვალიერეს შენობა-ნაგებობაში არსებული სივრცეები, რითიც დარწმუნდნენ სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცულობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გიგინეაძე



PDF Eraser Free

5.1.1-4 დაწესებულების სარგებლობაში არსებული ფართი ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. როგორც აღინიშნა, დაწესებულებას თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრთან დადებული აქვს იჯარის ხელშეკრულება ქონებით სარგებლობის თაობაზე. აღნიშნულის თანახმად, დაწესებულებას უფლება აქვს საგანმანათლებლო საქმიანობა განაგრძოს შპს „თამარის დასახლების საოჯახო მედიცინის ცენტრის“ ტერიტორიაზე (ქ.ბათუმი, ტბეთის ქუჩა #4), მე-2 და მე-3 სართულებზე. ვიზიტის დროს, ექსპერტების მიერ შემოწმდა ცენტრალური გათბობის სისტემის არსებობა და გამოიკვეთა შემდეგი გარემოება: დაწესებულების სარგებლობაში არსებული, მხოლოდ მე-2 სართულია უზრუნველყოფილი ცენტრალური გათბობის სისტემით, ხოლო მე-3 სართულზე განთავსებულია მხოლოდ კონდიციონერი გათბობისა და გაგრილების რეჟიმით. ამასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ ვიზიტზე წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ აქტივობად გაწერილი აქვს ცენტრალური გათბობის სისტემის რადიატორების მონტაჟი. გეგმაში მითითებულია დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო პერიოდები (2021 წლის 16 აგვისტო- 2021 წლის 1-ლი დეკემბერი). გასათვალისწინებელია, რომ შენობის მესამე სართულზე ამოყვანილია ცენტრალური გათბობის მილები, ამ ეტაპზე საჭიროა მხოლოდ გათბობის რადიატორების დამონტაჟება. ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა მიერ კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სრულყოფაში მოიყვანოს შესაბამისობის გეგმაში ასახული საკითხი, ვადის გათვალისწინებით.

5.1.1-5 დაწესებულებას ჰყავს კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი და შემუშავებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების მექანიზმები. კოლეჯის დირექტორის 2019 წ. 16 ოქტომბრის №01-109 ბრძანებით დამტკიცებულია შრომის უსაფრთხოების გეგმა, სადაც გაწერილია რისკების შეფასება და მართვა, უბედური შემთხვევის მოკვლევა, საგანგებო სიტუაციები და ევაკუაცია, შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნების შესრულების მონიტორინგი და კონტროლი და სხვა. დაწესებულებას, ასევე აქვს შპს „ბათუმის სამედიცინო აკადემიის პოლიტიკა შრომის უსაფრთხოების სფეროში, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წ. 16 ოქტომბრის №01-109 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



PDF Eraser Free

5.1.1-6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემიის სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვის, შენახვის, გამოყენების, სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესი. აღნიშნულ წესში გაწერილია პროცედურები პასუხისმგებელი პირების მითითებით. გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულება ახორციელებს სამედიცინო მიმართულების პროგრამებს, მას შემუშავებული აქვს ქიმიური და ფარმაცევტული ნარჩენების მართვის წესი და ნარჩენების მართვის გეგმა.

5.1.1-7 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელო, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N 01-21 ბრძანებით. სახელმძღვანელო ითვალისწინებს რესურსების შეფასებასაც, ის მოიცავს მასწავლებელთა და სტუდენტთა კვლევის კომპონენტს რესურსების საკმარისობასთან დაკავშირებით.

5.1.1-8 დაწესებულებას გაჩნია გამოჯნული სანიტარული კვანძები, ცალკე ქალებისა და ცალკე მამაკაცებისათვის. სანიტარული კვანძები უზრუნველყოფილია წყლისა და განათბობის უწყვეტი მიწოდებით. სანიტარულ კვანძებში არსებობს როგორც ბუნებრივი, ასევე ხელოვნური ვენტილაცია. დაწესებულების შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია შშმ პირთათვის ადაპტირებული სანიტარული კვანძი მეორე სართულზე, სადაც უზრუნველყოფილია წყლისა და განათბობის უწყვეტი მიწოდება, არსებობს ვენტილაციის შესაძლებლობა და დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. დაწესებულებაში ადაპტირებულია გარემო შშმ პირთათვის. მოწყობილია პანდუსი, რის საშუალებითაც მათ წვდომა აქვთ აუდიტორიასა და სხვა საჭირო გარემოსთან. შენობის შემომსასვლელში და შენობის მე-2 და მე-3 სართულებზე განთავსებულია პანდუსები, რისი მეშვეობითაც შშმ პირები დაწესებულების დაცვის თანამშრომლის დახმარებით (საჭიროების შემთხვევაში) გადაადგილდებიან უდიტორიებში, ბიბლიოთეკაში, ადმინისტრაციის კაბინეტებში და სხვა.

5.1.1-9 დაწესებულების სასწავლო ფართის უმეტესი ნაწილი, სადაც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათებით. ამ მხრივ გამონაკლისს წარმოადგენს დაწესებულების B სასწავლო გარემო (20 კომპიუტერი პროფ. სტუდენტებისათვის+1 კომპიუტერი პროფ. მასწავლებლისათვის), რომელიც არ არის უზრუნველყოფილი ბუნებრივი განათებით. ამასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც შესაბამისობის უზრუნველყოფის ერთ-ერთ აქტივობად გაწერილი აქვს აღნიშნულ B გარემოში არსებული ტექნიკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



PDF Eraser Free

განლაგება ადმინისტრაციის ორ კაბინეტში, რომელთაც აქვთ ბუნებრივი განათება. გეგმაში მითითებულია აქტივობის დაწყებისა და დასრულების სავარაუდო პერიოდები (2021 წლის 16 აგვისტო- 2021 წლის 15 სექტემბერი). აღსანიშნავია, რომ ზემოაღნიშნულ ორ ოთახში განთავსებული იყო ორი ადმინისტრაციული პირი ცალ-ცალკე. აღნიშნული აქტივობის განხორციელების დროს, მოხდება მათი გაერთიანება ადმინისტრაციისათვის გამოყოფილ სხვა ოთახში. B გარემოს ორ აუდიტორიაში გადანაწილების დროს, ერთ ცვლაში არსებულ სტუდენტთა რაოდენობა (20) გაიყოფა, რისთვისაც საჭირო გახდება ორი პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა, ერთი კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად. ექსპერტთა დასკვნის საფუძველზე, დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი რაოდენობის ადამიანური რესურსი, აღნიშნულის განსახორციელებლად.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტთა მიერ კომპონენტი შეფასდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სრულყოფაში მოიყვანოს შესაბამისობის გეგმაში ასახული საკითხი, ვადის გათვალისწინებით.

5.1.1-10 დაწესებულებაში არსებული სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს არ უშლის საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას. შენობაში არ არის ერთნაირეთში გამავალი სასწავლო აუდიტორიები. სასწავლო ფართზე პირთა დასაშვებად არ არსებობს რაიმე სახის ბარიერი ან შეზღუდვა.

5.1.1-11 დაწესებულებაში არსებობს ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილზე. ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. კოლეჯს ვებ-გვერდზე განთავსებული აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა, სადაც დაინტერესებული პირს თავისუფალი წვდომა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსზე. ვიზიტის დროს, ექსპერტთა მიერ ასევე შემოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსის ფიზიკური არსებობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მეიჯარესა და აკადემიას შორის გაფორმებული იჯარის ხელშეკრულება;
2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
3. შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



4. მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. მეიჯარესთან შეთანხმების აქტი;
6. შევსებული სპეციალური ფორმა, რომლითაც დასტურდება სივრცეების/ფართობის ფლობა;
7. სასაქონლო ზედნადები;
8. ანგარიშფაქტურა;
9. მიღება-ჩაბარების აქტი;
10. წიგნადი ფონდის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელო, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N 01-21 ბრძანებით;
12. დაწესებულების მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები და განვითარების გეგმა;
13. შპს „ბათუმის სამედიცინო აკადემიის პოლიტიკა შრომის უსაფრთხოების სფეროში, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წ. ოქტომბრის №01-109 ბრძანებით;
14. შრომის უსაფრთხოების გეგმა, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წ. 16 ოქტომბრის №01-109 ბრძანებით;
15. ნარჩენების მართვის გეგმა, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წ. 27 დეკემბრის №129 ბრძანებით;
16. სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული მასალებისა და ნედლეულის შესყიდვის, შენახვის, გამოყენების, სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესები, დამტკიცებული აკადემიის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის №01-81 ბრძანებით;
17. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წლის 20.02. N 01– 28 ბრძანებით;
18. სანიტარიული ნორმების დაცვის მექანიზმის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
19. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
20. სამკითხველო დარბაზის, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსების, ელექტრონული მართვის მოქმედი სისტემისა და კატალოგის შემოწმების შედეგი;
21. კოლეჯის ვებ-გვერდი: დაწესებულების ვებ-გვერდი: <https://www.bmeda.edu.ge/ka>
22. ინტერვიუირვიუ კოლეჯის წარმომადგენლებთან;
23. ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება.

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.1.2-1 დაწესებულებას აქვს კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობის უსაფრთხოების შესახებ. დაწესებულების მიერ ექსპერტებისათვის წარმოდგენილ იქნა მიწერილობა შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ. კოლეჯის მფლობელობაში არსებული შენობა შემოწმდა საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ. შემდგომ, აღნიშნული სამსახურის მიერ გაიცა რეკომენდაციები განოვლენილი სახანძრო უსაფრთხოების დარღვევათა აღმოფხვრისთვის. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა შემოწმების (გამოკვლევის) დროს გამოვლენილი სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევათა აღმოფხვრის მიზნით სავალდებულო ღონისძიებების შესრულების საკითხი. აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებას შესრულებული აქვს ის აქტივობები, რაც ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდამდე (მიმდინარე წლის მაისის თვე) იყო შესასრულებელი, ასევე დაწესებულების მიერ შესრულებულია ის აქტივობები, რომელთა შესრულების ვადად განსაზღვრულია მიმდინარე წლის ოქტომბრის თვე.

5.1.2-2 დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. კოლეჯს წარმოდგენილი აქვს საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წლის 20.02. N 01– 28 ბრძანებით. პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესის თანახმად, პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა ან საჭიროების შემთხვევაში გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების (112) გამოძახება ევალება კოლეჯის მედდას ექსპერტებმა, ვიზიტის დროს შეამოწმეს აღრიცხვის ჟურნალები, მედდასთან გაფორმებული ხელშეკრულება, სამუშაო აღწერილობა, რომელიც შესაბამისობაშია მედდის ფუნქცია-მოვალეობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გიგინეაძე



PDF Eraser Free

5.1.2-3 დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. ბათუმის სამედიცინო აკადემიას შემუშავებული აქვს შრომის უსაფრთხოების გეგმა, სადაც გაწერილია მექანიზმები საგანგებო სიტუაციების მართვის შესახებ. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, საკანონმდებლო რეგულაციების, ექსპერტების რეკომენდაციების, უსაფრთხოების კუთხით არსებული პრაქტიკის გაანალიზების საფუძველზე, სასწავლებელი პერიოდულად ახორციელებს შრომის უსაფრთხოების გეგმის მოდიფიკაციას.

5.1.2-4 დაწესებულებას წესრიგის დაცვის საკითხები გაწერილი აქვს დაცვის თანამშრომლის სამუშაო აღწერილობასა და მასთან გაფორმებულ ხეშეკრულებაში, რომელთა შესწავლის საფუძველზე ექსპერტებმა დაასკვნეს, რომ დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ, თავის მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. ვინაიდან დაწესებულების მფლობელობაში არსებული შენობა-ნაგებობა არის შპს „თამარის დასახლება საოჯახო მედიცინის ცენტრის“ ბალანსზე, მის უსაფრთხოებაზე და წესრიგის დაცვაზე ზრუნავენ მეიჯარის დაცვის თანამშრომლები. ასევე, დაწესებულებას იდენტიფიცირებული ჰყავს პირი, დაწესებულების დაცვის თანამშრომელი, რომელიც პასუხისმგებელია დაწესებულების მიერ ათვისებული ფართის წესრიგის დაცვაზე.

უნდა აღინიშნოს, რომ ექსპერტთა მიერ უსაფრთხოების კამერების სისტემის შემოწმების დროს გამოიკვეთა შემდეგი გარემოება: ვინაიდან დაწესებულების მფლობელობაში არსებული შენობა-ნაგებობა არის შპს „თამარის დასახლება საოჯახო მედიცინის ცენტრის“ ბალანსზე, მის ვიდეომონიტორინგზეც მეიჯარის დაცვის თანამშრომლები არიან პასუხისმგებელნი, მაგრამ მათ მიერ ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერებით კონტროლდება შენობის მხოლოდ გარე პერიმეტრი. რაც შეეხება შენობის მე-2 და მე-3 სართულებს, სადაც კოლეჯს აქვს უფლება განახორციელოს სასწავლო პროცესი, დაწესებულებას არ ჰქონდა დამონტაჟებული ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერები. დაწესებულების წარმომადგენლებს, ექსპერტების მხრიდან განემარტათ, რომ სავალდებულოა ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერები განთავსებული იყოს როგორც შენობის გარე, ასევე შიდა პერიმეტრზე. დაწესებულების წარმომადგენელთა მიერ აღნიშნულ საკითხზე მოხდა მყისიერი რეაგირება და ვიზიტის დღეს დაწესებულების წარმომადგენლებმა შენობის შიდა პერიმეტრი (მე-2 და მე-3 სართულები) უზრუნველყვეს ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შრომის უსაფრთხოების გეგმა, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წ. 16 ოქტომბრის №01-109 ბრძანებით;
2. კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობის უსაფრთხოების შესახებ;
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარის ვიზუალური დათვალიერება;
4. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წლის 20.02. N 01- 28 ბრძანებით;
5. მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე;
6. დაცვის თანამშრომელთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
7. კოლეჯის მედდასთან გაფორმებული ხელშეკრულება და სამუშაო აღწერილობა;
8. ინტერვიუირვიუ კოლეჯის წარმომადგენლებთან;
9. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ ავასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.1-1 ექსპერტთა მიერ ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას გააჩნია სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრაციული საქმიანობის შესაბამისი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სტუდენტთა საერთო რაოდენობის შესაბამისი და ადეკვატურია. დაწესებულებაში ხელმისაწვდომია როგორც უკაბელო, ასევე კაბელიანი ინტერნეტი, რაც დასტურდება ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებით და ვიზიტის დროს ადგილზე გადამოწმებით.

5.2.1-2 დაწესებულებას გაწერილი აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები. აღნიშნული რეგულაცია ასევე მოიცავს IT რისკების მართვას, რისკების მართვაზე პასუხისმგებელ პირს, რომელიც გახლავთ დაწესებულების IT სპეციალისტი. ექსპერტების მიერ შემოწმდა IT სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა და მასთან გაფორმებული ხელშეკრულება. IT სპეციალისტის მიერ კომპიუტერები უზრუნველყოფილია IT ვირუსისგან დამცავი სისტემით, ასევე მის მიერ იდენტიფიცირებულია დაწესებულებისათვის კრიტიკულად მნიშვნელოვანი ინფორმაციის განთავსების ადგილები და უზრუნველყოფილია ამ ინფორმაციის დაცულობა.

5.2.1-3 დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 23 ივნისის N2895 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა, რომელიც შესაბამისობაშია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონთან. აღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია ინფორმაცია შემდეგი საკითხების შესახებ: პოლიტიკის მიზანი, დაწესებულების საქმიანობის ფარგლებში დამუშავებული მონაცემები, დამუშავებული მონაცემების გამოყენების მიზნები, მონაცემებზე წვდომის უფლების მქონე სუბიექტები, პერსონალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



PDF Eraser Free

მონაცემთა დამუშავების წესები და სხვა. აღნიშნულთან დაკავშირებით, მტკიცებულების სახით, დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინეს სტუდენტთა თანხმობის ფურცლები, პერსონალური მონაცემების დამუშავებასთან დაკავშირებით.

5.2.1.-4 დაწესებულება აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას. დაწესებულების ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის მექანიზმები აფასებს როგორც ინფორმაციის ტექნოლოგიების ფიზიკური ინფრასტრუქტურის, ისე პროცესების ეფექტიანობას და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს მისი გაუმჯობესების საჭიროებების იდენტიფიცირებას.

5.2.1-5 პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება. დაწესებულების მიერ გამოყოფილია კომპიუტერები ადმინისტრაციისათვის, მასწავლებლებისათვის და სტუდენტებისათვის. ასევე, მათ შეუძლიათ ისარგებლონ უწყვეტი ინტერნეტით (უკაბელო ინტერნეტი) თავისუფალი წვდომის რეჟიმში. კოლეჯის შენობა-ნაგებობის ინტერნეტით აღჭურვაზე პასუხისმგებელია მეიჯარე, მხარეთა მიერ ხელმოწერილი შეთანხმების აქტით. აღნიშნულს ადასტურებს დომენის საფასურის გადახდის ინვოისი და სტუდენტებთან და პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.

5.2.1-6 დაწესებულებაში კომუნიკაცია პროფესიულ სტუდენტებთან და პერსონალთან ხორციელდება ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემით. დაწესებულებაში პერსონალისთვის მოქმედებს დაწესებულების დომენით ელ-ფოსტის მისამართები, ხოლო პროფესიული სტუდენტებისთვის ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ისინი ერთიან საკომუნიკაციო საშუალებად ასევე იყენებენ სოც. ქსელის- ფეისბუქის ჯგუფებს, სადაც პერიოდულად ხდება ახალი ინფორმაციის მიწოდება. აღნიშნულს ადასტურებს სტუდენტებთან ჩატარებული ინტერვიუს შედეგები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შეთანხმების აქტი;
2. დომენის საფასურის გადახდის ინვოისი;
3. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
4. IT სპეციალისტთან გაფორმებული ხელშეკრულება და სამუშაო აღწერილობა;
5. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



6. უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი;
7. დაწესებულების დომენით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელო, დამტკიცებული დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N 01-21 ბრძანებით;
9. დაწესებულების ვებ-გვერდი: <https://www.bmeda.edu.ge/ka>
10. ინტერვიუირვიუ კოლეჯის წარმომადგენლებთან;
11. ვიზუალური დათვალიერება.
12. კოლეჯის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის პოლიტიკა, დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 23 ივნისის N2895 ბრძანება.

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.2-1 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი. ამ წესის თანახმად, კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული სისტემის Eflow მეშვეობით. აღნიშნულ წესში გაწერილია თანამშრომელთა ვალდებულებები; საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი; კორესპონდენციების მიღების, აღრიცხვის (რეგისტრაციის) და გაგზავნის პროცედურები და სხვ.

5.2.2-2 კოლეჯი იყენებს საქმისწარმოების/დოკუმენტბრუნვის ელექტრონულ სისტემას (e-flow), როგორც შიდა ისე გარე კომუნიკაციის მიზნებისათვის. მათი თქმით ასევე, დაწესებულება იყენებს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიებს, როგორიცაა Google, Office 365 და სხვა პლატფორმები. ექსპერტთა მიერ ადგილზე გადამოწმდა, დაწესებულების მიერ საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემით სარგებლობის გამართულობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



PDF Eraser Free

5.2.2-3 დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. ამისათვის დაწესებულებას გამოყოფილი ჰყავს საქმისწარმოების სპეციალისტი, რომლის სამუშაო აღწერილობაც ადასტურებს აღნიშნულ ფუნქციას. ექსპერტთა მიერ ადგილზე გადამოწმდა დაწესებულების საქმისწარმოების სპეციალისტის მიერ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში მუშაობის გამართულობა.

5.2.2-4 დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან. ამ პროცესებზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, თავიანთი პასუხისმგებლობის ფარგლებში, ხოლო ინფორმაციის უშუალო მიწოდება ევალება საქმისწარმოების სპეციალისტს. ექსპერტთა მიერ ადგილზე გადამოწმდა დაწესებულების საქმისწარმოების სპეციალისტის მიერ საჭირო ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიწოდების საკითხები. გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება გონივრულ ვადაში აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან (მაგ. ექსპერტების მიერ გამოთხოვილი დამატებითი დოკუმენტები, დროულად იქნა მოწოდებული).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საქმისწარმოების და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობა;
2. საქმისწარმოების წესი;
3. ინტერვიუ კოლეჯის წარმომადგენლებთან;
4. პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები;
5. საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემა;
6. მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენცია.

5.2.3 ჰსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას.

1. ჰსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



- განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
 4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
 5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
 6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

5.2.3-1 დაწესებულების ოფიციალური ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს. ვებ-გვერდზე განთავსებულია: მისია, ხედვა, ღირებულებები, დაწესებულების საქმიანობის, სტრუქტურის, პროგრამის სახელწოდებებისა და ამ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურების, პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაცია.

ვებ გვერდზე ასევე განთავსებულია მთავარი სიახლეები, დაწესებულების წლიური ანგარიშები, დასაქმების შესაძლებლობები, ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათ შორის სსსმ პირებისთვის ხელმისაწვდომი მხარდაჭერის სერვისების შესახებ, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი სხვადასხვა აქტები, ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და სხვა.

5.2.3-2 დაწესებულების მისიაში განსაზღვრული არ არის საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, შესაბამისად დაწესებულების ვებ. გვერდი მხოლოდ ქართულენოვანია.

5.2.3-3 დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას, რისთვისაც დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის/ კომუნიკაციის წესი. აღნიშნული დასტურდება დაწესებულების ოფიციალური ვებ გვერდითა და სოციალური ქსელით (Facebook).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



5.2.3-4 საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ. აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ დაწესებულებას ვებ გვერდზე გამოქვეყნებულ კატალოგში ასახული აქვს ის ფაქტი, რომ კოლეჯის სტუდენტთა უმრავლესობა დასაქმებულია დაწესებულების პარტნიორი კომპანიების მიერ, რაც დადებითად აისახება კოლეჯის პრესტიჟზე.

5.2.3-5 პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად.

5.2.3-6 დაწესებულების მიერ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მიზნებისათვის ინფორმაციის შესაგროვებლად აქტიურად გამოიყენება არსებული საკომუნიკაციო არხები. კოლეჯის სოციალური ქსელიდან შემოსულ ინფორმაციაზე საჭროების შემთხვევაში ხდება სათანადო რეაგირება. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს დაწესებულება იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. აღნიშნულის შესახებ საუბარია დაწესებულების მიერ შემუშავებულ „საზოგადოებასთან ურთიერთობის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესები და პროცედურებში“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დაწესებულების ვებ-გვერდი: <https://www.bmeda.edu.ge/ka>
2. ვებ გვერდზე მარტივი ნავიგაციისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მთავარ გვერდზე ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი;
3. განთავსებული მონაცემების შემოწმების შედეგი
4. „საზოგადოებასთან ურთიერთობის და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესები და პროცედურები“.
5. დაწესებულების ფეისბუქ-გვერდი;
6. ვებ-გვერდსა და სოც. ქსელის გვერდზე საკონტაქტო და სხვა საჭირო ინფორმაციის, სიახლეების და ასევე პროგრამების კატალოგის დათვალიერების შედეგი;
7. ინტერვიუ კოლეჯის წარმომადგენლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

VIII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესო პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	გადაწყვეტილება #25, 27.02.2020
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ.ბათუმი, ტბეთის ქუჩა #4.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	120
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს <i>(არსებობის შემთხვევაში)</i> .	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



IX. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1-1 ბათუმის სამედიცინო აკადემიის საექთნო პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა არის 120. დაწესებულება სამი სასწავლო წლის განმავლობაში, ყოველ სასწავლო წელს გეგმავს 40 პროფესიული სტუდენტის მიღებას. დაწესებულების განმარტებით, აღნიშნულ პროგრამაზე სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ორ ცვლაში (20-20 პროფესიული სტუდენტში თითო ცვლაში). აღსანიშნავია, რომ პრაქტიკულ კომპონენტებს აღნიშნული პროფესიული განათლების სტუდენტები გადიან პრაქტიკის ობიექტებზე და ისინი სარგებლობენ პრაქტიკის ობიექტებში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, ექსპერტთა დასკვნით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა მიერ ადგილზე დათვალიერების შედეგად გამოიკვეთა შემდეგი გარემოება: დაწესებულებას აქვს ორი A გარემო საექთნო განათლების პროგრამისათვის. აღნიშნულ აუდიტორიაში არის 20 ადგილი პროფესიული სტუდენტებისთვის + 1 ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სწავლებისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



საჭირო მატერიალური რესურსით.

რაც შეეხება პრაქტიკის ობიექტებს, ექსპერტთა აზრით, პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფილია პარტნიორ კლინიკებში პროფესიული სტუდენტის ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. რაც შეეხება B სასწავლო გარემოს, ამ ეტაპზე დაწესებულებას აქვს ერთი B გარემო. აღნიშნულ სასწავლო გარემოში განთავსებულია 20 ერთეული კომპიუტერი (20 ერთეული სტუდენტებისათვის და 1 ერთეული მასწავლებლისათვის), პროფესიული საგანმანათლებლო სტუდენტებისათვის. აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ აღნიშნული B სასწავლო გარემო არ არის უზრუნველყოფილი ბუნებრივი განათებით, ამასთან დაკავშირებით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა.

2.2.1-2 ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამა „საექთნო საქმის“ მოდულები და განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები. ექსპერტებმა ასევე შეისწავლეს დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მათი შეფასებით, აღნიშნული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. (51 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, თითოეული მოდულის განმახორციელებელია 2 პროფესიული მასწავლებელი). აღსანიშნავია, რომ B გარემოს ორ აუდიტორიაში გადანაწილების დროს, ერთ ცვლაში არსებულ სტუდენტთა რაოდენობა გაიყოფა (B გარემოს გამოყენების დროს), რისთვისაც საჭირო გახდება ორი პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა, ერთი კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად. ექსპერტთა დასკვნის საფუძველზე, დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი რაოდენობის ადამიანური რესურსი, აღნიშნულის განსახორციელებლად.

2.2.1-3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; ექსპერტთა მხრიდან შესწავლილ იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები და მოხდა მათთან გასაუბრება “ZOOM”-ის პლატფორმის საშუალებით. პროფესიული განათლების მასწავლებლებს გავლილი აქვთ ტრენინგები პროგრამასთან და ინოვაციურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



სწავლებასთან დაკავშირებით, მონაწილეობდნენ მოდულების ადაპტირებაში, აქვთ ინფორმაცია მოდულის განხორციელების სპეციფიკის და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების საკითხებში.

2.2.1-4 საგანმანათლებლო პროგრამას „საექთნო საქმე“ ჰყავს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დანიშნული ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია ბრძანებით, მისი კვალიფიკაცია არის დამაკმაყოფილებელი, დაწესებულებას გაწერილი აქვს მისი ფუნქციები და ვალდებულებები. აღნიშნული პირის პირადი საქმის გადამოწმებით დგინდება მისი შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელობს პროფესიონალი კადრი რომელიც ერთერთი კლინიკის მთავარი მედდაა.

2.2.1-5 საგანმანათლებლო პროგრამაში „საექთნო საქმე“ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომობა შემოწმდა შემთხვევითი შერჩევით, რის საფუძველზეც დასტურდება მათი ხელმისაწვდომობა პროფესიული სტუდენტებისთვის, როგორც მატერიალურ, ისე აკადემიის ვებ გვერდზე განთავსებული ელექტრონული წიგნების სახით. ასევე, მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები (ნორმატიული აქტები) ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისათვის ხელმისაწვდომია ავტორიზებული მომხმარებლის სახით სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (www.matsne.gov.ge) საკანონმდებლო აქტების საძიებო სისტემაში.

2.2.1-6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, სადაც გაწერილია შემდეგი საკითხები: პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება და შეფასება, პროფესიულ სტუდენტთა დატვირთვა და სხვა. დაწესებულების განმარტებით მათ არ ჰყოლიათ სსსმ პირი და საჭიროების შემთხვევაში მოახდენენ სასწავლო რესურსის ადაპტირებას, რაც გაწერილი აქვთ რეგულაციაში. (საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, მუხლი 32. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფა).

2.2.1-7 დაწესებულებას გააჩნია პროგრამის ბიუჯეტი. აღნიშნული დოკუმენტით ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის რენტაბელობის ზღვარს შეადგენს მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტიდან მიღებული შემოსავალი. ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასურია, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს ადმინისტრაციის ხარჯები, პროფესიული განათლების მასწავლებლების ანაზღაურება, მასალა და ნედლეული, საკანცელარიო და საოფისე ხარჯები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუშაძე



კომუნალურები და საიჯარო ქირა, დიპლომის დანართის ხარჯი, გაუთვალისწინებელი ხარჯები, სასწავლო ვიზიტი და პრაქტიკის ორგანიზება, სტუდენტური ღონისძიება და პერსონალის განვითარება, პროგრამის განვითარების ხარჯები. ექსპერტთა აზრით, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიულ მასწავლებლებთან პირადი საქმეები;
2. პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
3. პერტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
5. პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
6. პროგრამის ბიუჯეტი;
7. პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა;
8. შიდა მონიტორინგის ჯგუფის ოქმი;
9. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, მუხლი 33. ბიბლიოთეკით სარგებლობის ინსტრუქცია
10. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, მუხლი 32. სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურების უზრუნველყოფა;
11. ვებგვერდი- <https://www.bmeda.edu.ge/ka>
12. სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნესთან გაფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტი;
13. ვიზუალური დათვალიერება;
14. ინტერვიუ კოლეჯის მოდულის განმახორციელებლებთან;
15. პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, დამტკიცებული დირექტორის N3689 ბრძანებით.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.1-1 ექსპერტთა შეფასებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საექთნო განათლების“ სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას; სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები. პანდემიის გამო სასწავლო პრაქტიკის მოდულები ვერ ხორციელდებოდა პრაქტიკის ობიექტებზე და დაწესებულება იმ პერიოდში ახორციელებდა მხოლოდ თეორიულ მოდულებს ონლაინ სწავლების რეჟიმში. აღსანიშნავია, რომ მოქმედ სასწავლო გეგმაში განხორციელებულია ცვლილება ამ საკითხთან დაკავშირებით. ექსპერტების შეფასებით, პროგრამა მიმდინარეობს სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



PDF Eraser Free

2.4.1-2 ექსპერტთა შეფასებით კოლეჯში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოწესრიგებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით. სასწავლო პროცესის ცვლილება ან/და დისტანციურად დაგეგმვა არის პროფესიული სტუდენტების ინტერესებზე მორგებული. ექსპერტთა შეფასებით კოლეჯში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოწესრიგებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით. ექსპერტები გაესაუბრნენ პროფესიულ სტუდენტებს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. ინტერვიუებით დაზუსტდა სასწავლო გეგმის ოპერატიული ცვლილებების არსებული პრაქტიკა განსაკუთრებით პანდემიის პირობებში, დარგის კონტექსტის გათვალისწინებით.

2.4.1-3 სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო რესურსი და მატერიალური ბაზა იძლევა იმის გარანტიას, რომ სასწავლო პროცესი წარიმართოს დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და მეთოდების გამოყენებით. დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საჭიროება ძირითადად დგება პროფესიული მოდულების განხორციელებისას. დამსაქმებელთა უკუკავშირის შესწავლისა და ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ პროგრამით განსაზღვრული სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე მიდგომებს.

2.4.1-4 დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. დაწესებულებას გაწერილი აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პირობები. დაწესებულების მიერ ინდივიდუალურ საჭიროებად განიხილება შეზღუდული შესაძლებლობები, პროგრამაში ცვლილება ან მისი გაუქმება. ინდივიდუალურ საჭიროებად განიხილება ასევე, ყველა ისეთი შემთხვევა, როდესაც სტუდენტის ან სტუდენტთა ჯგუფის სწავლება ძირითადი სასწავლო გეგმით ვერ განხორციელდება, როგორცაა სტატუსშეჩერებული სტუდენტის დაბრუნება სასწავლო პროცესში, მობილობა, წინამსწრები ფორმალური ან არაფორმალური განათლების აღიარება.

2.4.1-5 დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე



პროგრამის „საექთნო განათლება“ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით. უნდა აღინიშნოს ის ფაქტი, რომ დაწესებულებამ ექსპერტებს წარმოუდგინა მიწერილობა სსიპ სამედიცინო ფარმაცევტული საქმიანობის რეგულირების სააგენტოსთან. აღნიშნული სააგენტოდან დაწესებულებამ მიიღო წერილი მოთხოვნილი დაწესებულებების შესახებ სამედიცინო დაწესებულებათა უწყებრივი სანებართვო/სალიცენზიო და „ამბულატორიულად/დღის სტაციონარის პირობებში განსახორციელებელი მაღალი რისკის შემცველი სამედიცინო საქმიანობის მომსახურების შეტყობინების რეესტრების მონაცემების მიხედვით არსებული ინფორმაცია. ექსპერტებმა შეისწავლეს სააგენტოს მიერ მოწოდებული სამედიცინო დაწესებულებათა ნუსხა და ასევე დაწესებულების მიერ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ დაწესებულებებთან:

1. სს „სამედიცინო კორპორაცია ევექსი“ - მ. იაშვილია სახელობის ბათუმის დედათა და ბავშვთა ჰოსპიტალთან - ხელშეკრულება ითვალისწინებს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის კლინიკის ბაზაზე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას. ასევე, ხელშეკრულება შესაბამისობაშია მოცემული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებთან.

აღნიშნული კლინიკის ბაზაზე იგეგმება შემდეგი კლინიკური მოდულების განხორციელება:

1. კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
2. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
5. კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
7. კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



8. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;

9. კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;

10. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა.

11. კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები

12. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები.

ექსპერტთა აზრით, აღნიშნული ორგანიზაცია უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის განხორციელებას.

2. ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“ - ხელშეკრულება ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების დაშვებას და სწავლებას საექთნო განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის შემდეგი მოდულების ფარგლებში:

„გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები“, „შინმოვლა თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტზე“. ხელშეკრულება ითვალისწინებს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას. ხელშეკრულება შესაბამისობაშია მოცემული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა აზრით, აღნიშნული ორგანიზაცია უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის განხორციელებას.

3. შ.პ.ს. „ბათუმის რეფერალურ ჰოსპიტალთან“ - ხელშეკრულება N 03-14 (2019 წ. 25.02) ითვალისწინებს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის კლინიკის ბაზაზე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას კლინიკაში არსებული მიმართულების შესაბამისად. ხელშეკრულება, ასევე შესაბამისობაშია მოცემული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან აღნიშნული კლინიკის ბაზაზე იგეგმება შემდეგი კლინიკური მოდულების განხორციელება:

1. კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;

2. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გიგინეაძე



3. კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
5. კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
7. კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
8. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
9. კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
10. ექსპერტთა აზრით, აღნიშნული კლინიკა უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის განხორციელებას.

4. შპს. „ქ. ბათუმის მრავალპროფილიანი სამშობიარო სახლთან“ ხელშეკრულება ითვალისწინებს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის კლინიკის ბაზაზე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას, კლინიკაში არსებული მიმართულების შესაბამისად. ხელშეკრულება შესაბამისობაშია მოცემული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნებთან.

აღნიშნული კლინიკის ბაზაზე იგეგმება შემდეგი კლინიკური მოდულების განხორციელება:

1. კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
2. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა.

ექსპერტთა აზრით, აღნიშნული კლინიკა უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის განხორციელებას.

5. შპს. „ბათუმის სამედიცინო ცენტრთან“ - ხელშეკრულება ითვალისწინებს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის კლინიკის ბაზაზე ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გიგინეაძე



პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებას, კლინიკაში არსებული მიმართულების შესაბამისად. ხელშეკრულება შესაბამისობაშია მოცემული პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან

კლინიკის ბაზაზე იგეგმება შემდეგი კლინიკური მოდულების განხორციელება:

1. კლინიკური პრაქტიკა-ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
 2. შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა-ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია;
- ექსპერტთა აზრით, აღნიშნული კლინიკა უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის განხორციელებას.

2.4.1-6 დაწესებულება ადგილზე ახორციელებს პროგრამა „საექთნო განათლების“ მხოლოდ თეორიულ მოდულებს, პრაქტიკულ მოდულებს კი კოლეჯი ახორციელებს პრაქტიკის ობიექტებზე. პრაქტიკის ობიექტები ხელშეკრულების ფარგლებში, პასუხისმგებლები არიან პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებაზე. აქედან გამომდინარე, აღნიშნული პროგრამისათვის ზოგადი უსაფრთხოების ნორმების არსებობა დაწესებულებაში სრულიად საკმარისია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
3. სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
4. ქიმიური და ფარმაცევტული ნარჩენების მართვის წესი;
5. ავარიული სიტუაციების ლიკვიდაცია ქიმიურ ლაბორატორიაში;
6. პირველადი დახმარება ქიმიურ ლაბორატორიაში;
7. ნარჩენების მართვის გეგმა 2021-2026;
8. კოლეჯის წარმომადგენლებთან, განმახორციელებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგინაძე



3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.4.2-1 დაწესებულებას გაწერილი აქვს პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასების წესი საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში (მუხლი 24), სადაც ასახულია განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობასთან დაკავშირებული საკითხები, კერძოდ: რა ვადებში ეძლევა სტუდენტს განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და რამდენჯერ, რომელი ინსტრუმენტი გამოიყენება ამ დროს. დაწესებულებას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელოში გაწერილი აქვს მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი, შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები.

დაწესებულებას გაწერილი აქვს შეფასების შედეგების გაცნობისა და სტუდენტთა ინფორმირების საკითხები პროფესიულ სტუდენტთა მიღწევების შეფასების წესში. ასევე, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს აპელაციის წესი. აღნიშნული დოკუმენტების შესწავლის შედეგად, ექსპერტებმა დაასკვნეს, რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2.4.2-2 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის დებულება, სადაც გაწერილია ვერიფიკაციის პროცედურა, მიმართულებები და პრინციპები. მტკიცებულებათა ვერიფიკაცია ხდება შერჩევით. აღნიშნულ დებულებაში ასევე საუბარია ვერიფიკაციის დასკვნის შესახებ, რომელიც უნდა იყოს ნათელი და სრულყოფილი. დასკვნაში ნათლად უნდა იკვეთებოდეს, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. იდენტიფიცირებული უნდა იყოს ყველა პრობლემური საკითხი. დებულების თანახმად, ვერიფიკაციის შედეგები გამოყენებული უნდა იქნას დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის/პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით; ასევე, ვერიფიკაციის შედეგები შესაძლებელია გამოყენებული იქნას პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განვითარებისათვის. გამომდინარე იქედან, რომ აღნიშნული პროგრამა განხორციელების პროცესშია, დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინეს განხორციელებული ვერიფიკაციის დოკუმენტი, სადაც შეფასებულია მოდულის ინსტრუმენტის ვალიდურობა, ვერიფიკაციის ბოლოს კი წარმოდგენილია შენიშვნების შეჯამება. რაც შეეხება ვერიფიკაციის დასკვნას, დაწესებულების ხარისხის მენეჯერის განმარტებით, პროგრამის დასრულების შემდეგ წარუდგენს დირექტორს პროგრამის ვერიფიკაციის დასკვნას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



2.4.2-3 დაწესებულებას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელოში გაწერილი აქვს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების შენახვის პროცედურები. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება უწყისით, რომელიც უვადოდ ინახება, ხოლო შესრულების მტკიცებულებები ინახება სტუდენტის პორტფოლიოში კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 3 წლის ვადით.

აღნიშნული რეგულაციების თანახმად, დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების შენახვა და აღრიცხვა ინდიკატორით გათვალისწინებული ვადით.

2.4.2-4 დაწესებულება ახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირის მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს კი დაცულია სტუდენტთა პერსონალური მონაცემები. აღნიშნული დასტურდება პროფესიულ სტუდენტებთან ჩატარებული ინტერვიუთი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულება;
2. შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის შემოწმების ჩეკ-ლისტი;
3. შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მართვისა და შიდა მონიტორინგის სახელმძღვანელო.
5. პროფესიულ სტუდენტთა უწყისები და მტკიცებულებები;
6. კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
7. გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები;
8. პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გოგონაძე



PDF Eraser Free ☐ არ შეესაბამება

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. შესაბამისობის გეგმა

თარიღი

08.09.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. გუგუნიძე

