დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ოქლიფის სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისხმგებლობის საზოგადოება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	215149284

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზირი N33ა, არასაცხოვრებელი ფართი N5
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზირი N33ა, არასაცხოვრებელი ფართი N5
საფოსტო ინდექსი	0179
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://oakleaf.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	contact@oakleaf.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577490173
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მაია გურგენიძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599977002

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ელ-ფოსტა	maia.gurgenidze@englishbook.co.uk

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N 797300
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	სერგო დურგლიშვილი (თავმჯდომარე) ნინო ბაკანჩივაძე (წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	23 -24 აგვისტო 2021 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	16 სექტემბერი 2021 წელი
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	16 სექტემბერი 2021 წელი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე [signature]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [signature]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე [signature]

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი [signature]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ……………………………

ბ.ა.

2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.2.	....

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	....

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	სწავლა/სწავლების პროცესში მოსწავლეთა შესაძლებლობების, საჭიროებების, წინარე გამოცდილების გათვალისწინებით ხელი შეუწყოს წიგნიერი, დემოკრატიული კულტურის, მულტილინგვური, რაოდენობრივი და ციფრული კომპეტენციის მქონე სოციალური, მეწარმეობის უნარებითა და სამოქალაქო ცნობიერებით აღჭურვილი ახალგაზრდის აღზრდას, რომელიც ინტერკულტურული დიალოგის წარმართვით შეძლებს კარგად გაიაზაროს საკუთრი თავი და კულტურა, დაინახოს საკუთრი ადგილი მსოფლიოში და ხელი შეუწყოს გლობალური უსაფრთხო გარემოს ჩამოყალიბებას, შეძლოს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	„ოქლიფის სკოლის“ ადმინისტრაციამ წარმოადგინა სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელიც შემუშავებულია ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე, აზუსტებს სკოლი-

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სათვის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ აუცილებელ დატვირთვას და განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას. სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგება ძირითადი ნაწილისა და დანართებისაგან. ძირითადი ნაწილი მოიცავს სკოლაში სწავლა-სწავლების პროცესის ორგანიზების ადმინისტრაციულ და კონცეპტუალურ საკითხებს, მისიას, მიზნებს, განათლების ენებს, საგანმანათლებლო პრინციპებს და მეთოდიკურ ორიენტირებს, სასწავლო წლის კალენდარს, მოსწავლეთა რაოდენობას, სკოლის საერთო კულტურას, დამრიგებლის მოვალეობებს, დეპარტამენტების სტრუქტურასა და საქმიანობას, მოსწავლის შეფასების სისტემას, საათობრივ ბადეს. დანართში წარმოდგენილია საგნობრივი თემატური გეგმები, საგნების სწავლების ზოგადი დახასიათება, მიზნები და ამოცანები, შეფასების ზოგადი და კონკრეტული რუბრიკები, შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშები, სასწავლო საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პირველ ეტაპზე სკოლა იმუშავებს ჯანსაღი ცხოვრების, გარემოს დაცვის, კულტურული მემკვიდრეობისა და ადამიანის უფლებების, როგორც პრიორიტეტული თემების დამკვიდრებაზე, რისთვისაც განახორციელებს პროექტებს: „ჯანსაღი ცხოვრება ჩვენი არჩევანია“ (X კლასი), „ჩერნობილის ატომური ელექტროსადგური-ტექნოგენური კატასტროფა და მისი შედეგები“, „წყალი და ჩვენ“, გენური ინჟინერია და ადამიანის უფლებები (XI კლასი), „საქართველოს შეიარაღებული ძალები: წარსული და თანამედროვეობა“ და „ბირთვული იარაღი - კაცობრიობის პროგრესი თუ რეგრესი?“ (XIIკლასი) სწავლა-სწავლების პროცესი დაეფუძნება ხუთ ძირითად საგანმანათლებლო პრინციპს: • მოსწავლეთა შინაგანი ძალების გააქტიურებას; • ცოდნის ეტაპობრივად კონსტრუირებას წინარე ცოდნაზე დაფუძნებით; • ცოდნათა ურთიერთდაკავშირებასა და ორგანიზებას; • სწავლის სტრატეგიების დაუფლებას (სწავლის სწავლა); • ცოდნის სამივე კატეგორიის (დეკლარატიულის, პროცედურულის და პირობისეულის) დაუფლებას, რისთვისაც მოსწავლე ჩართული იქნება აქტიურ შემოქმედებით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პროცესში. ახალი ცოდნის კონსტრუირებისათვის გათვალისწინებული იქნება მოსწავლის წინარე ცოდნა და გამოცდილება, ნაცნობი კონტექსტები. ხელი შეეწყობა ცოდნათა ორგანიზებასა და ურთიერთდაკავშირებას. სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება სასწავლო პროექტები და საგანთაშორისი კავშირები, ყურადღება გამახვილდება სწავლის სწავლაზე, სწავლის სტრატეგიების მიწოდებაზე და, რაც მთავარია, სასწავლო პროცესში აქტიურად დამუშავდება ცოდნის სამივე კატეგორია (დეკლარატიული, პროცედურული და პირობისეული). სკოლის მიერ წარმოდგენილი პროგრამები ამის ნათელი დადასტურებაა. გარემო ფაქტორების, საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზისა და სკოლის ახალი გამოწვევების მისწრაფებების გათვალისწინებით, შეიცვალა სკოლის მისია, ხედვა, ღირებულებები და საქმიანობის მიმართულებები. 2021 წელს სკოლამ შეიძინა სტრატეგიული პარტნიორი Education Pathways Group Ltd (international foundation group), რომელსაც აქვს საერთაშორისო მოსამზადებელი პროგრამის განხორციელების ექსკლუზიური უფლებამოსილება. თანამშრომლობის ფარგლებში გაფორმდა ხელშეკრულება, რომელიც ითვალისწინებს მოსწავლეების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მომზადებას სოციალურ მეცნიერებებსა და ბიზნესში, სპეციალური პროგრამებით. სკოლამ მიზნად დაისახა სასკოლო სასწავლო გეგმაში დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების სახით საერთაშორისო მოსამზადებელი პროგრამის ინტეგრირება. საერთაშორისო მოსამზადებელი პროგრამის წარმატებით გავლა თბილისში მცხოვრებ მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს სკოლის დასრულების შემდეგ წარმატებით ჩააბარონ ერთიანი ეროვნული გამოცდები ან სურვილის შემთხვევაში თავისუფლად გაემგზავრონ სწავლის გასაგრძელებლად გაერთიანებული სამეფოს უმაღლეს სასწავლებელში. 2023 წელს სკოლას უწევს რეავტორიზაციის პროცესი. ამასთან, სკოლა გეგმავს გაიაროს გარე შეფასება ბრიტანული სასკოლო ხარისხის შეფასების ორგანიზაციიდან და მოიპოვოს საერთაშორისო აკრედიტაცია//აღიარება. „ოქლიფის სკოლა“ მოსწავლეებს სთავაზობს როგორც ქართულ, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მომსახურებას, ისე საერთაშორისო მოსამზადებელ (IFG) პროგრამას. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება განხორციელდება ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის ფუნქციონირების შედეგად, ასევე, საერთაშორისო პარტნიორებთან ჩართულობითა და მათი გამოცდილების გათვალისწინებით.ამასთან, სკოლის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მენეჯმენტმა მიიღო გადაწყვეტილება, აღარ განაგრძოს საგანმანათლებლო საქმიანობა ზოგადი განათლების სამივე (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო) საფეხურზე, ორიენტირი აიღოს მხოლოდ საშუალო საფეხურზე და პირველ ეტაპზე, ამ სახით დაიკავოს სათანადო ადგილი საგანმანათლებლო სივრცეში (დანართი N1 - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წერილი) მისიაში განსაზღვრულია ყველა ის ძირითადი ღირებულება, რომლებიც უნდა დამკვიდრდეს სკოლაში. მოსწავლეებთან მუშაობა დაიწყება მათი რეალურად არსებული დონის გათვალისწინებით - მოსწავლის წინასწარი ტესტირება/გასაუბრებით, რომელიც მიზნად ისახავს მისი მიღწევების დონის დადგენას ცალკეულ საგნებში და ინდივიდუა-ლური საჭიროებების განსაზღვრას, რაც ემსახურება მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართვას. ასევე სკოლის მენეჯმენტმა მიიღო გადაწყვეტილება, მაღალი ხარისხის მომსახურების შეთავაზების მიზნით, შეამციროს მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა, რაც მინიჭებული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე, დაიწყოს საქმიანობა მცირე კონტინგენტით (მომავალში კი აუცილებლად გაზარდოს მოსწავლეთა ზღვრული ოდენობა). სასწავლო კვირა ექვსდღიანია. სასწავლო დღეებია ორშაბათი-შაბათი. შაბათს მოსწავლეებს ჩაუტარდებათ სპორტი და დამატებითი საგანმანალებლო მომსახურების ფარგლებში ფაკულტატურული წრეები (მე-12 კლასელებისათვის ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკაში, ისტორიასა და ინგლისურ ენაში). ასევე, სკოლა მოსწავლეებს **სთავაზობს საერთაშორისო მოსამზადებელ პროგრამებს: სოციალური მეცნიერებები** - აღნიშნული კურსი განკუთვნილი იქნება მათთვის, ვისაც მომავალში სურთ მიიღონ აკადემიური ხარისხი სოციალური მეცნიერებების ისეთ დარგებში, როგორებიცაა: სამართალი, პოლიტიკა, საერთაშორისო ურთიერთობები, ეკონომიკა და მათთან დაკავშირებული საგნები. **უნივერსიტეტის საბაზისო პროგრამა ბიზნესის მენეჯმენტში** - აღნიშნული კურსი განკუთვნილი კი - მათთვის, ვისაც სურთ სწავლა განაგრძონ ბიზნესთან დაკავშირებულ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პროგრამებზე დიდ ბრიტანეთში; ამ კურსის ფარგლებში სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს სამ სიღრმისეულ მოდულს - ბიზნესის შესწავლას, ბუღალტერიასა და ეკონომიკას. სკოლაში არის 2 დეპარტამენტი: 1.**ენებისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების დეპარტამენტი,** რომლის შემადგენლობა-შიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვისა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების, სამოქალაქო განათლების, არჩევითი საგნების - „ეკონომიკა და სახელმწიფოს“, „სახელმწიფო და სამართლის“ და „XIX–XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურის“ მასწავლებლები. **2. მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და სპორტის დეპარტამენტი,** რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკის, ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკისა და სპორტის მასწავლებლები; სკოლაში შექმნილი დეპარტამენტები აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფებში შემავალ ყველა მასწავლებელს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმა სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით განსაზღვრავს სწავლა-სწავლების მიზნებსა და საგანმანათლებლო პრინციპებს, ძირითად მეთოდიკურ ორიენტირებს, საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზებას,დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას, სასკოლო-საგანმანათლებლო აქტივობების მიმართულებებს, პროგრამებს/თემატურ გეგმებს, გრიფმინიჭებული სახელმძღანელოების ნუსხასა და დამატებით საგანმანათლებლო რესურსებს, ასევე წარმოდგენილია დისტანციური სწავლების მექანიზმები, მოსწავლის თვითშფასებისა და გაკვეთილზე დასწრების ზოგადი ფორმები. ინტერვიურებით, სასკოლო სასწავლო გეგმის, ვებგვერდის https://oakleaf.ge შესწავლა-გაცნობით დადგინდა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიურება; • სასკოლო-სასწავლო გეგმის პროექტი; • საგანმანათებლო პროგრამები; • სკოლის დებულება; • დანართი N1. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წერილი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის შინაგანაწესი; • სკოლის ვებგვერდი https://oakleaf.ge
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა განახორციელებს ზოგადსაგანმანათლებლო საქმიანობას და უზრუნველყოფს მოსწავლეებისათვის ზოგადი განათლების მიწოდებას საშუალო საფეხურზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული „ეროვნული სასწავლო გეგმის“ მოთხოვნების გათვალისწინებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გარდა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო მომსახურებისა, სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას, მათ შორის, საერთაშორისო მოსამზადებელ პროგრამას, რომლის დეტალებიც განისაზღვრება სასკოლო სასწავლო გეგმით. სკოლის სასწავლო წლის ორგანიზება, სასკოლო სასწავლო გეგმის საათობრივი ბადე, საგნობრივი სასწავლო პროგრამები და სახელმძღვანელოები შეესაბამება საფეხურის ძირითად მოთხოვნებს, ითვალისწინებს მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებს და აძლევს მათ საშუალებას შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. საგნობრივ სასწავლო პროგრამებში დეტალურადაა გაწერილი საფეხურის ძირითადი ამოცანები, სასწავლო წლის ბოლოს მისაღწევი შედეგები (საშუალო), სასწავლო აქტივობები და მეთოდები. სასწავლო კვირა ექვსდღიანია. სასწავლო დღეებია ორშაბათი-შაბათი. შაბათს მოსწავლეებს ჩაუტარდებათ სპორტი და დამატებითი საგანმანალებლო მომსახურების ფარგლებში ფაკულტატურული წრეები (მე-12 კლასელებისათვის ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკაში, ისტორიასა და ინგლისურ ენაში).

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
გაკვეთილების ხანგრძლივობა არის 45 წთ.
იწყება დილის 9 საათზე და მთავრდება 15:40სთ.
<table>
<tr><td>გაკვეთილი</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td><td>V</td><td>VI</td><td>VII</td></tr>
<tr><td>დაწყება</td><td>9: 00</td><td>9 : 5O</td><td>11:35</td><td>12:25</td><td>13:15</td><td>14:05</td><td>14:55</td></tr>
<tr><td>დამთავრება</td><td>9 : 45</td><td>10 : 35</td><td>12:20</td><td>13:10</td><td>14: 00</td><td>14:50</td><td>15:40</td></tr>
</table>
სპორტში შესაძლებელია კლასების გაერთიანება არჩეული სპორტის სახეობის (ფეხბურთი, კალათბურთი, ფრენბურთი) მიხედვით ან//და პარალელური კლასების მიხედვით. ამ შემთხვევაში დასაშვებია ჯგუფში მაქსიმუმ 25 მოსწავლე.
სკოლაში არის 2 დეპარტამენტი:

ენების და საზოგადოებრივი მეცნიერებების დეპარტამენტი, რომლის შემად-გენლობაშიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნები და მოძრა-ობის უსაფრთხოების, სამოქალაქო განათლების, არჩევითი საგნების: „ეკონომიკა და

</td>
</tr>
</table>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სახელმწიფო“, „სახელმწიფო და სამართლი“-ს და „XIX–XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა მასწავლებლები. 2. მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და სპორტის დეპარტამენტი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკის, ბიოლოგიის, ქიმიისა და ფიზიკის, სპორტის მასწავლებლები; სკოლაში შექმნილი დეპარტამენტები აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფებში შემავალ ყველა მასწავლებელს. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დეპარტამენტის შეკრების აუცილებლობა. დეპარტამენტი შეიკრიბება სემესტრში მინიმუმ სამჯერ. სასწავლო წლის/სემესტრის დაწყებამდე - დეპარტამენტმა უნდა განსაზღვროს ზოგადად წლისა და კონკრეტულად სემესტრის სამოქმედო გეგმა, შემდეგ სემესტრის მიმდინარეობისას, რათა განიხილოს შუალედური შედეგები და სემესტრის ბოლოს -სემესტრის მუშაობის შეჯამების მიზნით. სკოლის საათობრივი ბადე განსაზღვრავს მოსწავლეთა აუცილებელ კვირეული და წლიური დატვირთვის ოდენობას კლასების, სემესტრებისა და საგნების მიხედვით. სკოლა მოსწავლეებს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ფარგლებში სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელ საგანმანათლებლო მომსახურებას ორი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

	სასწავლო კურსის „ბიზნესის კურსი“ და „სოციალური მეცნიერებები“ სახით. დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება სავალდებულოა. თითოეული კურსის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელია. თითოეული სასწავლო კურსი შედგება ცალკეული მოდულისაგან. მოდულებს წინაპირობები არ აქვთ. მოსწავლე შეთავაზებული კურსებიდან მე-11 კლასში აირჩევს მისთვის სასურველ ერთ-ერთს და ორი სასწავლო წლის განმავლობაში გაივლის სრულ კურსს. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე სკოლაში მობილობით მე-12 კლასში გადმოვა, მას ეძლევა საშუალება აირჩიოს მისთვის სასურველი კურსიდან მხოლოდ მისთვის საინტერესო მოდულები, რომლებიც დაძლეული იქნება წლის განმავლობაში შესაბამისი კვირეული დატვირთვით. მოსწავლეებს XII კლასში შესაძლებლობა ეძლევათ აირჩიონ (ფაკულტატურული სახით) ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ნებისმიერი საგანი ჩამონათვალიდან: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ინგლისური და ისტორია და გაიარონ უმაღლესი სასწავლებლისთვის მოსამზადებელი კურსი. ასევე, XII კლასში სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება ისწავლება I სემესტრში ჯამურად 14 საათი. არჩევითი საგანი ისწავლება I სემესტრში კვირაში 2 საათი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მეორე უცხოურ ენაში (ფრანგული/გერმანული) მოსწავლეები დაჯგუფდებიან ენის ფლობის დონეების მიხედვით. (თუ მოსწავლეები სწავლობდნენ იმ ენისაგან განსხვავებულ უცხოურ ენას, რომელსაც სთავაზობს სკოლა, მას ეძლევა საშუალება შესაძლებლობიდან და მზაობიდან გამომდინარე, ენის შესაბამისი დონის განსაზღვრით შეარჩიოს სასურველი უცხოური ენა). სკოლა სასწავლო პროცესში გამოიყენებს გრიფირებულ სახელმძღვანელოებსა და სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურს. სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. ერთი მხრივ, შეფასდება მოსწავლის მიღწევის დონე საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებაში და, მეორე მხრივ, - თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა. განმსაზღვრელი შეფასებისათვის გამოყენებული იქნება შეფასების 10 ქულიანი სისტემა. განმავითარებელი შეფასებისათვის - მასწავლებლის ზეპირსიტყვიერი ან წერილობითი უკუკავშირი, წამახალისებელი მითითებები, სიმბოლური ნიშნები, თვითშეფასება და სხვა. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მაღალი - 10, 9 ქულა საშალოზე მაღალი 8-7 ქულა საშუალო 6-5 საშუალოზე დაბალი 4-3 დაბალი 2-1 სპორტში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება წლიური/ საფეხურის ქულის გამოთვლისას. შემაჯამებელი დავალების გაცდენის შემთხვევაში მოსწავლეს დაენიშნება აღდგენითი შემაჯა-მებელი დავალება, რომელიც შეიძლება შესრულდეს დეპარტამენტის მიერ შემუშავებული ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით გაკვთილების შემდეგ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შემაჯამებელი დავალების აღდგენა მოხდება სემესტრის დასრულებამდე ან მობილობის შემთხვევაში სკოლის მიერ ამორიცხვის შესახებ ბრძანების გამოცემამდე. შემაჯამებელი დავალებები უნდა შესრულდეს სემესტრის დასრულებამდე 2 კვირით ადრე. შემაჯამებელი დავალების აღდგენა შესაძლებელია მთელი სემესტრის განმავლობაში. შემაჯამებელი დავალებები (მოსწავლეების მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული შემაჯამებელი დავალების რამდენიმე ნიმუში ან შესრულებული შემაჯამებელი დავალების ამსახველი ვიზუალური მასალა) და მათი ანალიზი შეინახება დეპარტამენტში საგნის პორთფოლიოში. შემუშავებულია შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმა. შემუშავებული და განსაზღვრულია საგნის სემესტრული//წლიური ქულების გამოანგარიშების წესი. კლასი დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის მიერ კონკრეტული კლასის თითოეული საგნის წლიური ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და მოსწავლეს მიღებული აქვს ჩათვლა სპორტში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგანში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სწავლა სწავლების პროცესებისა და შედეგების შესწავლა-გაანალიზება მოხდება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვის, საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის, გამოყენებული რესურსების, შეთავაზებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების, მოსწავლეთა გაცდენების გამომწვევი მიზეზების შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე. ინსტრუმენტებად გამოყენებული იქნება: 1. მოსწავლის, მშობლის, მასწავლებლის და ადმინისტრაციის გამოკითხვა; 2. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები, მოსწავლეთა გაცდენების მაჩვენებლები; 3. მოსწავლეთა ჩართულობის ხარისხი სასკოლო ღონისძიებებში; 4. დაგეგმილი და განხორციელებული სასწავლო პროექტების რაოდენობა და ხარისხი; 5. სკოლაში დაგეგმილი და განხორციელებული სასკოლო აქტივობების ხარისხით მოსწავლეთა კმაყოფილების კვლევა. მოხდება საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობის გადახედვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნასა და სკოლის მისიასთან შესაბამისობის თვალსაზრისით; 6. შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავდება გაუმჯობესებაზე მიმართული სტრატეგიები და მოხდება მისი დანერგვა/ განხორციელება. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისთვის შედგება შეფასების ჯგუფი სკოლის დირექტორის მოადგილის,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	დეპარტამენტების თავჯდომარეების, საქმისმწარმოებლისა და სკოლის ხარისხის განვითარების ჯგუფის შემადგენლობით. ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა დასაკმაყოფილებლად სკოლა გამოიყენებს შემაჯამებელი დავალების სხვადასხვა ფორმას (წერითი/ზეპირი-პრეზენტაცია): ტესტი, თხზულება, მოხსენება, რეფერატი, პროექტი და ღონისძიებები. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი ერთიანი ფორმით არის შემუშავებული. ამ ეტაპზე სკოლის მიერ წარმოდგენილი სადამრიგებლო პროგრამის თემები საორიენტაციო ხასიათს ატარებს. კლასების ფორმირებისა და მოსწავლეთა პროფილის, ინტერესებისა და საჭიროებების შესწავლის შემდეგ შესაძლებელია მოხდეს თემების დაზუსტება/დაკორექ-ტირება. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო პროგრამა;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის შინაგანა წესი; • სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი; • სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი; • მასწავლებელთა, მშობელთა და მოსწავლეთა კითხვარები; • ინტერვიურება; • სკოლის ვებგვერდი https://oakleaf.ge
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ორიენტირებულია განავითროს ისეთი საგანმანათლებლო სივრცე, რომელშიც სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრი თავს იგრძნობს სოციუმის სრულუფლებიან წარმომად-გენლად, დაცულად, უსაფრთხოდ მიუხედავად მისი რასის, კანის ფერის, სქესის, წარმოშობის, ეთნიკური კუთვნილების, ენის, რელიგიის, პოლიტიკური ან სხვა შეხედულებების, სოციალური

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	კუთვნილების, ქონებრივი ან წოდებრივი მდგომარეობის, ან სხვა ნიშნისა. სასკოლო საზოგადოების თითოეულ წევრს მიეცემა განვითარებისა და საკუთარი თავის მაქსიმალურად რეალიზების საშუალება; სწავლა სწავლების პროცესში გათვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა ინდივიდუალური ფიზიკური და ფსიქიკური მახასიათებლები, შესაძლებლობები, ემოციები, ინტერესები, პირადი გამოცდილება, აკადემიური საჭიროებები და სწავლის სტილი. სწავლა წარიმართება პოზიტიურ და მოწესრიგებულ, სტერეოტიპებისაგან თავისუფალ გარემოში, სადაც განსაკუთრებული მნიშვნელობა მიენიჭება პოზიტიურ ურთიერთობებსა და ინტერაქციას, მოსწავლე იქნება დაფასებული, აღიარებული და მასწავლებელთან ერთად აიღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ სწავლასა და განვითარებაზე. სწავლების დროს გათვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა საჭიროებები, მათი შეხედულებები, აზრები, მისწრაფებები. მასწავლებელი ორიენტირებული იქნება ხელი შეუწყოს მოსწავლეებს განვითარებაში, დაეხმაროს სწავლაში, შეუქმნას პოზიტიური გარემო და იყოს სასწავლო პროცესის ფასილიტატორი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	განმავითრებელი შეფასება, გამოყენებული იქნება როგორც კონკრეტული მოსწავლის ინდივი-დუალური პროგრესის საზომი საშუალება იმისათვის, რომ მომავალში მისი სასწავლო შედეგები მიმდინარეზე უკეთესი იყოს. სასწავლო მეთოდების, სწავლების ფორმებისა და სტრატეგიების შერჩევისას გათვალისწინებული იქნება მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, მოსწავლის სასწავლო ქცევის აღმძვრელი დომინანტური მოტივი და ემოციური თავისებურებები, რომელიც კლასის პროფილის შექმნისას იქნება გამოკვეთილი ერთობლივად დამრიგებლისა და მასწავლებლის/მასწავლებლების თანამშრომლობით. აქცენტირება მოხდება-მოსწავლის მიერ ცოდნის ათვისებაზე, გამოყენებაზე, დამუშავებასა და შენახვაზე, ასევე, გაკვეთილის დაგეგმვასა და სწავლების ფორმის შერჩევაში მოსწავლეთა ჩართულობაზე. მოსწავლეებისათვის მომზადდება ალტერნატიული დავალებები, რითაც მოსწავლეებს არჩევანის გაკეთების საშუალება მიეცემათ. უნდა აღინიშნოს, რომ დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ინდივიდულური საგანმანათ-ლებლო პროგრამების შემუშავების მექანიზმები, რაც ითვალისწინებს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით სკოლის წინაშე არსებული ამოცანების შესრულებას. (თუნდაც შინ სწავლება. ამ დროს სკოლა აუცილებლად უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნისათვის (გარდა სპორტისა) კვირაში მინიმუმ 1 გაკვეთილის ჩატარებას). სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულეების პირველადი მართვა, მულტიდისციპლინური გუნდის ინფორმირების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის სკოლაში მიღების, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას მოსწავლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების აღმოჩენის შემთხვევაში მოქმედებისა და ამგვარი მოსწავლის სტატუსის მოხსნისა და სტატუსის ხელახლა მინიჭების წესი. ამჟამად სკოლას მოსწვლეები არ ჰყავს და შესაბამისად, - არც განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლე, თუმცა სკოლა ადამიანური და ინფრასტრუქტურული თვალსაზრისით მზადაა განახორციელოს შესაბამისი სწავლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიურება; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლეების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების წესი; • შენობის დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის შეფასების სისტემა. ამასთანავე, ქულების გამოანგა-რიშების წესი, სემესტრული/წლიური შეფასების პრინციპები. შემუშავებულია შეფასების სქემები, რუბრიკები საგნების მიხედვით, რომლებიც სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე ცნობილი იქნება სკოლის მოსწავლეებსათვის და გამოიკვრებ საკლასო ოთახებში. მოსწავლის შეფასების მთავარი მიზანია სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვა, რისთვისაც ჩატარდება სწავლა-სწავლების მონიტორინგი მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების ანალიზით, საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებით, მასწავლებელთა ინტერვიურებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. ერთი მხრივ, შეფასდება მოსწავლის მიღწევის დონე საგნობრივი სასწავლო გეგმის შედეგებთან მიმართებით და, მეორე მხრივ, თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკა. განმსაზღვრელი შეფასებისათვის გამოყენებული იქნება შეფასების 10 ქულიანი სისტემა, განმავითარებელი შეფასებისათვის კი - მასწავლებლის ზეპირსიტყვიერი ან წერილობითი უკუკავშირი, წამახალისებელი მითითებები, სიმბოლური ნიშნები, თვითშეფასება და სხვა. სპორტში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე შეფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ გამოიანგარიშება წლიური/ საფეხურის ქულის გამოთვლისას. სკოლაში განსაზღვრულია და დადგენილი სასწავლო წლის დაძლევის მინიმალური ბარიერი და შემუშავებულია ამ ბარიერის დაუძლევლობის შემთხვევაში მოსწავლისათვის დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, ამასთანავე - მშობლებთან მოსწავლის აკადემიური მოსწრების ინფორ-მირების წესები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სოლის შინაგანაწესი; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში კლასის დამრიგებლის ფუნქციებში გაწერილია მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი. კლასის დამრიგებელი ვალდე-ბულია რეგულარულად, თვეში ერთხელ (მეილით, წერილით, პირისპირ შეხვედრის დროს ან

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	SchoolBook-ით), მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპ-ლინის, პიროვნული პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ ინდივიდუალურად. გარდა ამისა, სასწავლო წლის ბოლოს გააანალიზოს სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის მიღწევები, გაკვეთილებზე დასწრება და ქცევა მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, მოამზადოს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ და მიაწოდოს ინფორმაცია მშობელს ელექტრონული ფოსტის ან პირისპირ ინდივიდუალური შეხვედრის დროს და შეინახოს თავადაც, მოსწავლის განვითარებისათვის შემდგომი დაკვირვების მიზნით. მართალია, მშობლებთან ინტერვიურება ვერ მოხერხდა, რადგან ამ ეტაპზე სკოლას მოსწავლეები არ ჰყავს, მაგრამ სასკოლოს სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი მისი მონაწილეობის შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სოლის შინაგანაწესი; • ინტერვიურება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ოქლიფის სკოლისათვის უპირველესი პრიორიტეტი იქნება სკოლაში სწავლა-სწავლების მაღალი სტანდარტის დამკვიდრება, სწავლა-სწავლების მონიტორინგი და დამკვიდრებული პრაქტიკის პერიოდული გადასინჯვა, რისთვისაც დანერგავს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სასკოლო მექანიზმს- შეიმუშავებს რელევანტურ ინსტრუმენტებსა და სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, განხორციელების, მონიტორინგისა და განვითარების პროცედურებს. სკოლის შეფასების მიზნით შესწავლილ მონაცემებსა და გამოსაყენებელ ინსტრუმენტებს წარმოადგენს სკოლაში კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები, კერძოდ: • მოსწავლეთა გაკვეთილებზე დასწრება (უმიზეზოდ გაცდენილი გაკვეთილების რაოდე-ნობა);

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლიდან მოსწავლეთა გადინების ხარისხი (მიზეზების კვლევა); • სასწავლო კურსების განვითარება; • სკოლაში გატარებული დროის ხანგრძლივობა (ჩართულობა სასკოლო ღონისძიებებსა და პროექტებში. დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებაში); • ტესტების/შემაჯამებელი დავალებების შედეგები. 2021-2022 სასწავლო წლისთვის სკოლის მიერ მისამართის ცვლილებასთან დაკავშირებით სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი შემუშავდა ბაზრის ანალიზისა და ტენდენციებიდან გამომდინარე, ხოლო ყოველი მომდევნო სასწავლო წლისათვის სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება დაეფუძნება წინა სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებასა და ბაზრის კვლევას, ორიენტირებული მის განვითარებაზე. სასკოლო სასწავლო გეგმის განვითარების პროცესი დაემყარება მტკიცებულებათა შეგროვებას, ანალიზსა და მის საფუძველზე გაკეთებულ დასკვნებს, SWOT ანალიზს, გაუმჯობესების გეგმის შემუშავებას განხორციელება/მონიტორინგის და შეფასების შედეგებს. კერძოდ: • ყოველწლიურად მოხდება სკოლის თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება ავტორიზაციის მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სწავლა სწავლების პროცესებისა და შედეგების შესწავლა-გაანალიზება მოხდება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვის, საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის, გამოყენებული რესურსების, შეთავაზებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების, მოსწავლეთა გაცდენების გამომწვევი მიზეზების შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე. ინსტრუმენტებად გამოყენებული იქნება: 1. მოსწავლის, მშობლის, მასწავლებლის და ადმინისტრაციის გამოკითხვა; 2. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრებისა და მოსწავლეთა გაცდენების მაჩვენებლები; 3. მოსწავლეთა ჩართულობის ხარისხი სასკოლო ღონისძიებებში; 4. დაგეგმილი და განხორციელებული სასწავლო პროექტების რაოდენობა და ხარისხი; 5. სკოლაში დაგეგმილი და განხორციელებული სასკოლო აქტივობების ხარისხით მოსწავლეთა კმაყოფილების კვლევა. გადაიხედება საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებსა და სკოლის მისიასთან შესაბამისობის თვალსაზრისით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	6. შედეგების ანალიზის საფუძველზე შემუშავდება გაუმჯობესებაზე მიმართული სტრატეგიები და დანერგვა; სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისთვის შედგება შეფასების ჯგუფი სკოლის დირექტორის მოადგილის, დეპარტამენტების თავჯდომარეების, საქმისმწარმოებლისა და სკოლის ხარისხის განვითარების ჯგუფის შემადგენლობით. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი გაკეთდება როგორც სემესტრული ასევე წლიური მაჩვენებლების მიხედვით. ყოველივე ეს კი ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ეფექტიანად წარმართვასა და მის შემდგომ დახვეწას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება; • მშობლების, მოსწავლეების, მასწავლებლების კითხვარები; • სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ოქლიფის სკოლა მდებარეობს ქალაქ თბილისში, ილია ჭავჭავაძის გამზირი N33ა, არასაცხოვრებელი ფართი N5 და არასაცხოვრებელი ფართი N6 - ში მდებარე ორსართულიან შენობაში. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით ეს ორსართულიანი შენობა 2 დამოუკიდებელი ფართისგან შედგება: 1.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	არასაცხოვრებელი ფართი N5 (-1 სართული, 137,30 მ2) და 2. არასაცხოვრებელი ფართი N6 (1 სართული, 137,30 მ2). ეს ფართი არის შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენის“ (ს/კ 205216023) საკუთრებაში (ამავე შპს-ს საკუთრებაშია შპს ოქლიფის სკოლაც (100% წილი, დანართი N2 - ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან). შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენმა“ (ს/კ 205216023) მისი კუთვნილი ფართი გადასცა ქვემეიჯარეს - შპს „Unique Learnings” (ს/კ 404921545), თავის მხრივ შპს „Unique Learning”-მა გადასცა ფართი ქვემოიჯარეს „ოქლიფის სკოლას“ (დანართი N3 - ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, დანართი N4 - ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, დანართი N5 - 07.07.2021წ ქვეიჯარის ხელშეკრულება და ამ ხელშეკრულებაში შეტანილი ცვლილებები (დანართი N6 - დამატებითი შეთანხმება 23.08.2021)). ცვლილებები ეხებოდა იჯარის თანხას. ეს ცვლილებები ასახულია საჯარო რეესტრში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

	მიუხედავად იმისა, რომ საჯარო რეესტრში ფართი არის დაფიქსირებული, როგორც -1 და 1 სართული, რეალობაში შენობა ორ სართულიანია, პირველი სართული - მიწის პირზეა. იჯარის ხელშეკრულების თანახმად, ფართი სკოლას გადაეცემა 2030 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით. ამ ხელშეკრულების 1.5 მუხლის თანახმად „შპს „ოქლიფის სკოლის" მიერ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ფუნქციონირების პარალელურად, სკოლისგან თავისუფალ დროსა და სივრცეში (მხოლოდ სასკოლო სასწავლო გეგმით და გაკვეთილების ცხრილით გათვალისწინებული სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ ან/და სკოლისათვის უქმე და დასვენების დღეებში) განხორციელდება შპს „Unique Learnings"-ის მიერ უცხო ენათა ცენტრის ფუნქციონირება. სკოლის დირექტორის 20.08.2021 წ. ბრძანება-ის №02-08 თანახმად მოხდა ამ თავისუფალი დროის განსაზღვრა. კერძოდ: 2021 წლის 7 ივლისს შპს „Unique Learning"-სა და შპს „ოქლიფის სკოლას" შორის გაფორმებული ქვეიჯარის ხელშეკრულების ფარგლებში, რომელიც ითვალისწინებს ქვემეიჯარის მიერ შპს „ოქლიფის სკოლისათვის" გადაცემული ფართით

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სარგებლობას სასწავლო პროცესისაგან თავისუფალ დროს, „შპს „Unique Learning"-ის სარგებლობის საათები განისაზღვროს შემდეგი სახით: ორშაბა-თიდან პარასკევის ჩათვლით 19:00 საათიდან 23:00 საათამდე, შაბათ დღეს 15:00 საათის შემდეგ, სრული კვირა დღე."
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზირი N33ა, არასაცხოვრებელი ფართი N5
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 01.14.14.012.003.01.502 და N 01.14.14.012.003.01.501
კვ.მ.	274,6 მ2
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• დანართი N2. ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან; • დანართი N3. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • დანართი N4. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • დანართი N5. 07.07.2021წ. ქვეიჯარის ხელშეკრულება; • დანართი N6. დამატებითი შეთანხმება 23.08.2021; • სკოლის დირექტორის 20.08.2021 წ. ბრძანება №02-08; • აზომვითი ნახაზი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობა ორსართულიანია. -1 სართულზე განლაგებულია 1 საკლასო ოთახი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, სამასწავლებლო, სამედიცინო ოთახი, ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისათვის, კანცელარია. 1 სართულზე განლაგებულია 4 საკლასო ოთა-ხი, ბიბლიოთეკა, ორი სველი წერტილი. საკლასო ოთახების რაოდენობა ჯამში არის 5. თითოე-ულ საკლასო ოთახში ბუნებრივი განათებაა, კლასებში განლაგებულია ინდივიდუალური მერხები და სკამები, ლეპტოპი, პროექტორი, მასწავლებლის მაგიდა, დაფა. სულ სკოლას აქვს 61 ინდივიდუალური მერხი და სკამი მოსწავლეებისათვის. სკოლის მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობაა 60, თუმცა ექსპერტთა შეფასებით, სკოლის რესურსიდან

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გამომდინარე, მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა, რომლის გამტარუნარიანიც არის შენობა 50 მოსწავლეა, რასაც დაეთანხმა სკოლის ადმინისტრაციაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან; • მიღება ჩაბარების აქტები; • შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „ოქლიფის სკოლას“ სპორტის სახეობებიდან არჩეული აქვს ფეხბურთი, კალათბურთი და ფრენბურთი. სპორტული მოედანი, აუზი ან დარბაზი სკოლას არ გააჩნია. სასკოლო სასწავლო გეგმის მოთხოვნების დაკმაყოფილების და მოსწავლეებისათვის სრულყოფილი სპორტული

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სერვისის შეთავაზების მიზნით შპს „ოქლიფის სკოლას“ გაფორმებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულება სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეთან (შემდეგში მომსახურების გამწევი). ხელშეკრულების მიხედვით- მომსახურების გამწევი უზრუნველყოფს მომსახურების მიმღებისათვის სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ „დაინტერესებულ ფიზიკურ და იურიდიულ პირთათვის საგანმანათ-ლებლო, სამეცნიერო, საგამოცდო, მხატვრული, სანახაობრივი, სპორტული ღონისძიებების ორგანიზების პროცედურის განსაზღვრისა და მომსახურეობების სახეობების განსაზღვრის შესახებ“ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2015 წლის 30 მარტის N31/02-01 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისი პაკეტით მომსახურების გაწევას სპორტის საგანში დაგეგმილი აქტივობების განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტის პირველი სასწავლო კორპუსის ეზოში განთავსებული ღია სპორტული მოედნით შემდეგი პირობებით: 2021 წლის 15 სექტემბრიდან 2021 წლის 29 დეკემბრის ჩათვლით-ყოველი კვირის შაბათ დღეს, 10:00 საათიდან - 14:00 საათამდე. 2022 წლის -15 იანვრიდან 2022 წლის 15 ივნისის ჩათვლით - ყოველი კვირის შაბათ დღეს 10:00 საათიდან -14:00 საათამდე. 2022 წლის 15 სექტემბრიდან 2023 წლის 15 თებერვლის ჩათვლით -ყოველი კვირის შაბათ დღეს 10:00 საათიდან-14:00 საათამდე.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლის დირექტორმა ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა განმარტება ექსპერტთა ჯგუფის სახელზე, რომლის თანახმადაც სკოლა კვლავ აწარმოებს მოლაპარაკებას სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახლობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან უამინდობის შემთხვევაში დახურული დარბაზით სარგებლობის თაობაზე. უნვერსიტეტიდან აღნიშნულზე ზეპირი თანხმობა მიღებულია და უახლოეს მომავალში გეგმავენ შესაბამისი ხელშეკრულების გაფორმებას. (დანართი N7 - სკოლის დირექტორის განმარტება) სასკოლო სასწავლო გეგმით სპორტის გაკვეთილები გაწერილია შაბათ დღეს. სპორტის საგაკვეთილო პროცესის უსაფრთხოდ უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირად შპს „ოქლიფის სკოლის“ დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია სპორტის მასწავლებელი, რომელიც ვალდებულია, უსაფრთხოების მიზნით: ა) გაკვეთილის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე გამოცხადდეს სპორტულ მოედანზე; ბ) შეამოწმოს მოედანი უსაფრთხოების პრევენციის მიზნით; გ) გაკვეთილზე მოსწავლის დაგვიანების შემთხვევაში, დაუყოვნებლივ დაუკავშირდეს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს და დაადგინოს გამოუცხადებლობის მიზეზი, დ) სპორტული აქტივობებისას მოსწავლის დაზიანების შემთხვევაში, დროულად მოახდინოს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

	სიტუაციის პირველადი მართვა, დაუკავშირდეს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს და გამოიძახოს სასწრაფო სამედიცინო დახმარების სამსახური. სკოლას სპორტული ინვენტარი - სპორტის შესაბამისი სახეობის ბურთები შეძენილი აქვს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ოქლიფის სკოლის დირექტორის ბრძანება №02-10 „სსიპ- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფარგლებში სპორტის საგნის სწავლების ორგანიზებული უზრუნველყოფის მიზნით ღონისძიებების განსაზღვრის შესახებ“; • მომსახურების ხელშეკრულება N525/08 გაფორმებული სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან; • დანართი N7. სკოლის დირექტორის განმარტება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია-ანატომიის ლაბორატორია განთვსებული აქვს -1 სართულზე სპეციალურად გამოყოფილ ოთახში, რომელიც ნიავდება ბუნებრივი გზით. ლაბორატორიაში არის სპეციალური მაგიდა ორი სველი წერტილით, დაცული კარადა რეაქტივებისათვის, კარადები და სტენდები სადაც ინახება ლაბორატორიის სრული კომპლექტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან; • ინტერვიუ ქიმიის მასწავლებელთან; • მიღება ჩაბარების აქტები; • ხელშეკრულება და მიღება ჩაბარების აქტი შპს ინსტა ჯორჯიასთან; • შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

<table>
<tr><td colspan="2">2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები</td></tr>
<tr><td>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</td><td>სკოლას ელექტროენერგია მიეწოდება უწყვეტ რეჟიმში. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. შენობის ორივე სართულზე განლაგებულია ინდივიდუალური სველი წერტილები. 1 სართულზე გოგონებისათვის და ვაჟებისათვის. -1 სართულზე არის ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისათვის. სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები სკოლაში დაცულია.

სკოლა გათბობისათვის დამონტაჟებულია ავტონომური გათბობის სისტემა. სკოლაში არის 3 კონდიციონერი. გათბობის ქვაბი დამონტაჟებულია შენობის გარეთ.</td></tr>
<tr><td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td><td>• საგადახდო დავალებები;
• ვიზუალური დათვალიერება;
• შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ.</td></tr>
<tr><td>შეფასება:</td><td>☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია</td></tr>
</table>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია შენობის 1 სართულზე. სკოლის წიგნადი ფონდი შეადგენს ჯამში 143 ერთეულს, მათ შორის: • 41 ერთეული გრიფირებული სახელმძღვანელო; • 2 კოპირებული ეგზემპლარი სახელმძღვანელო „საგზაო წესები და მოძრაობის უსაფრთხოება“სა და „სამოქალაქო თვდაცვა და უსაფრთხოებაში“; • 2 სახელმძღანელო არჩევითი საგნებისათვის; • 3 ერთეული გერმანულენოვანი დამხმარე სახელმძღვანელო და ტესტების კრებული; • 3 სამუშაო რვეული რუსულ ენაში; • 14 ერთეული ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული დისციპლინებისათვის დამხმარე სახელმძღვანელო და ამოცანათა კრებული; • 63 ერთეული ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელო, რომელიც გამოიყენება დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ფარგლებში შეთავაზებული სასწავლო კურსების, „ბიზნესის კურსი“ და „სოციალური მეცნიერებები“ სწავლებისათვის ;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

	• 13 ერთეული კლასიკური ნაწარმოები ქართულ ენაზე; • 2 ერთეული -მენდელეევის ელემენტების პერიოდულობის სისტემა. წიგნები დამოწმებული სკოლის ბეჭდით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. წიგნები თაროებზე განლაგებულია თემატურად. საინფორმაციო დაფაზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები. განსაზღვრულია მუშაობის საათები. ბიბლიოთეკა თავის საქმიანობას ახორციელებს ბიბლიოთეკის დებულების და წლიური სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. ბიბლიოთეკაში არის ლეპტოპი, რომელიც საშუალებას იძლევა საჭიროების შემთხვევაში ინფორმაცია მოძიებული იქნას ინტერნეტ წყაროებიდან, მოხდეს საჭირო მასალის ქსეროასლის დამზადება და მიწოდება მომხმარებლისათვის. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ი/მ „თამარ ხახუტაიშვილთან“ (შემდეგში - დამკვეთი), რომლის საფუძველზეც დამკვეთმა მოახდინა დამკვეთის სერვერზე ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის „OpenBiblio“-ს დაინსტალირება. ხელშეკრულება ასევე ითვალისწინებს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სისტემის მოხმარების შესახებ სკოლის თანამშრომლების ტრენინგს და საჭიროების შემთხვევაში შემდგომ კონსულტაციებს. ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი, რომელშიც შეტანილია სკოლის წიგნადი ფონდი და წარმოებს მკითხველთა აღრიცხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვოისები; • ჩუქების აქტი; • მიღება-ჩაბარების აქტი; • სკოლის დებულება, მუხლი 21; • ბიბლიოთეკის დებულება; • სკოლის დირექტორის 07.07.2021 წ. ბრძანება № 02-07 (ბიბლიოთეკის დებულების დამტკიცე-ბის შესახებ); • შპს „ოქლიფის სკოლასა“ და ი/მ „თამარ ხახუტაიშვილს“ შორის 2021 წლის 26 ივლისს გაფორმებული №2021-7/26 ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ზრუნავს, რომ ფიზიკური გარემო ადაპტირებული იყოს იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებსაც გადასაადგილებლად სჭირდებათ ეტლით სარგებლობა. ამისათვის სკოლას შენობის შესასვლელში დამონტაჟებული აქვს პანდუსი. ასევე სართულიდან სართულზე ასასვლელ კიბეზე მიმაგრებულია მოძრავი პანდუსი, რომლის გამოყენების აუცილებლობაც ამ ეტაპზე არ არის. -1 სართულზე არის შესაბამისად მოწყობილი/ადაპტირებული სველი წერტილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ" პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ; • ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მთელ ტერიტორიაზე არის ინტერნეტი, რომლითაც სარგებლობა შეუძლია ყველას (მასწავლებლებს, მოსწავლეებს, მშობლებს, თანამშრომლებს,..). კომპიუტერულ და საკანცელარიო ტექნიკას ემსახურება საინფორმაციო ტექნოლოგიების მენეჯერი. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. კერძოდ სკოლას აქვს 9 ლეპტოპი და 19 პერსონალური კომპიუტერი (მათგან ადმინისტრაციისათვის განკუთვნილია 9 პერსონალური კომპიუტერი და 1 ლეპტოპი), 6 პროექტორი (რომელთაგან 5 დამონტაჟებულია საკლასო ოთახებში), 3 პრინტერი (მათ შორის 2 მულტიფუნქციური). აღნიშნული აღჭურვილობა სკოლას საკუთრებაში აქვს გადაცემული - შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენისგან“ კაპიტალში შენატანის განხორციელების ფორმით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლას აქვს ორენოვანი (ქართული და ინგლისური) ვებგვერდი, რომლის მისამართია https://oakleaf.ge. ვებგვერდის მუშაობაზე პასუხისმგებელი პირია - მედია მენეჯერი. ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის ისტორიის, მისიის, მიზნების და ღირებულებების, სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტების, პროგრამების შესახებ. ვებგვერდზე არის ჩაშენებული ელექტრონული ჟურნალი და პორტალები მშობლებისათვის და მოსწავლეებისათვის. ვებგვერდი იძლევა ორმხრივი კომუნიკაციის საშუალებას. სკოლის ვებგვერდის მართვა დავალებული აქვს სოციალურ მედია მენეჯერს. სკოლას აქვს ასევე სოციალური გვერდი Oakleaf-School. ინტერნეტპროვაიდერია შპს მაგტიკომი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ; • მიღება ჩაბარების აქტები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• შრომითი ხელშეკრულებები მედია მენეჯერთან და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მენეჯერთან; • ინტერვიურება; • სკოლის ვებგვერდი https://oakleaf.ge .
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით სკოლაში განთავსებულია ცეცხლმაქრები საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში . (სულ 4 ცეცხლმაქრი). სკოლას სტრუქტურით განსაზღვრული ჰყავს დისციპლინისა და უსაფრთხოების მენეჯერი. სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება მომსახურების გაწევის შესახებ საქართველოს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ორგანული კანონით „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ განსაზღვრულ შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტსთან. ხელშეკრულების თანახმად - მომსახურების გამწევი წარმოადგენს საქართველოს ორგანული კანონით „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ განსაზღვრულ შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს და მომსახურების მიმღების დაკვეთით, განსაზღვრავს სკოლაში ძირითად მოთხოვნებსა და პრევენციული ღონისძიებების ზოგად პრინციპებს-რომლებიც უკავშირდება სამუშაო ადგილზე შრომის უსაფრთხოების საკითხებს, არსებულ და მოსალოდნელ საფრთხეებს, უბედური შემთხვევებისა და პროფესიული დაავადებების თავიდან აცილებას, დასაქმებულთა სწავლებას, მათთვის ინფორმაციის მიწოდებასა და კონსულტაციის გაწევას და შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებში დასაქმებულთა თანაბარ მონაწილეობას. გარდა ამ ფუნქციებისა, დასაქმებული უზრუნველყოფს მომსახურების გაწევას სკოლის დებუ-ლებით განსაზღვრული დისციპლინისა და უსაფრთხოების მენეჯერის სამუშაო აღწერილობით განსაზღვრული ფუნქციების შესასრულებლად. კერძოდ, ა) პასუხისმგებელია სკოლაში ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის გამართულ ფუნქციონირებასა და სახანძრო უსაფრთხოების პირობების დაგეგმვასა და განხორციელებაზე;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ბ) აწყობს საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრებს სკოლის პერსონალთან და მოსწავლეებთან, სკოლაში უსაფრთხოების სისტემის დანერგვის მიზნით; გ) აწარმოებს სკოლის შენობის და ინვენტარის ყოველდღიურ დათვალიერებას; დ) შეისწავლის სკოლაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებების ფუნქციონირების წესებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს მათი უსაფრთხო გამოყენების მიზნით; და სხვა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ოქლიფის სკოლის დებულება, მუხლი 22 • მომსახურეობის ხელშეკრულება გაფორებული გ.გ-სთან • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის ორივე სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა შემუშავებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი-სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება-საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-სახელმწიფო რეზერვებისა და სამოქალაქო უსაფრთხოების სერვისების სააგენტოს მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • საგადახდო დავალება; • ხელშეკრულება N-073/07 მომსახურების გაწევის შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გამოყოფილი აქვს ოთახი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის. ოთახი აღჭურვილია სამედიცინო ტახტით, სამედიცინო კარადით, მაცივრით, შესაბამისი ინვენტარით და მედიკამენტებით. სკოლას შერჩეული ჰყავს ექიმი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება. „შპს ოქლიფის სკოლის დებულებაში“ 24-ე მუხლში გაწერილია სკოლის ექიმის მოვალეობები. ამ მუხლში სკოლის დირექტორის, ბრძანება №02-011 შეტანილია ცვლილებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სკოლის დებულება (მუხლი 24); • შესაბამისი ინვენტარის მფლობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • მედიკამენტების ყიდვის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი; • დირექტორის 2021 წლის 24 აგვისტოს ბრძანება №02-011 ; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ოქლიფის სკოლას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისად შემუშავებული, სამინისტროსთან შეთანხმებული და დამტკიცებული აქვს „ზოგად-საგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“. გაფორმებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულება დისციპლინისა და უსაფ-რთხოების მენეჯერთან, რომელიც მასზე დაკისრებულ სხვა მოვალეობებთან ერთად აღრიცხავს მოსწავლეთა და უცხო პირთა სკოლაში შემოსვლას და სკოლიდან გასვლას. აკონტროლებს მოსწავლეების მხრიდან დისციპლინის დაცვას სკოლაში, ახდენს კონფლიქტური სიტუაციების პრევენციას. სკოლას განსაზღვრული ჰყავს უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების განმახორციელებელი პირები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2020 წლის 14 სექტემბრის წერილი N MES 3 20 0000827883 "ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესებისა და პირობების" პროექტის შეთანხმების თაობაზე; • სკოლის დებულება მუხლი 22; • მომსახურების ხელშეკრულება გაფორმებულიდისციპლინისა და უსაფრთხოების მენეჯერთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას აქვს ერთი ძირითადი შესასვლელი, სადაც ორი გარე კამერაა დამონტაჟებული. დამონტაჟებული კამერები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. სკოლის შიდა პერიმეტრი კონტროლდება შენობის ორივე სართულზე დამონტაჟებული სამი კამერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადებები; • ვიზუალური დათვალიერება; • შპს „ინგლიშ ბუქ ედუქეიშენ“ პარტნიორის გადაწყვეტილება კაპიტალში შენატანის განხორციელების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „ოქლიფის სკოლა“-ს შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, დებულება და საქმისწარმოების წესი. შინაგანაწესი დამტკიცებულია 2021წლის 1 ივლისის დირექტორის N02-01 ბრძანებით. შინაგანაწესი შედგება 33 მუხლისაგან. შინაგანაწესის მოქმედება ვრცელდება დაწესებულებასთან შრომით სახელშეკრულებო ურთიერთობაში მყოფ ყველა პირზე, აგრეთვე, სკოლის მოსწავლეებზე და მშობლებზე. შინაგანაწესში გაწერილია დისკრიმინაციის დაუშვებლობა, დისკრიმინაციის აკრძალვის ფარგლები, მასწავლებელთა სამუშაოზე მიღების წესი, სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომელთა სამუშაოზე აყვანის წესი, თანამშრომლის პირადი საქმეების წარმოების წესი, დაწესებულების პერსონალისტვის მოქმედი ზოგადი ეთიკური ნორმები; სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო; სიცოცხლის, ჯანმრთელობის, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები; წახალისების ფორმები; დისციპლინური წარმოება, გადაცდომა და მისთვის გათვალისწინებული დისციპლინური სახდელები და სხვა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლას შემუშავებული აქვს დებულება დებულება შედგება 44 მუხლისგან. რომლებიც მოიცავს სკოლის სტატუსსა და საქმიანობის საგანს, მიზანს, სკოლის სტრუქტურასა და მართვას, სტრუქტურით განსაზღვრული თანამშრომლების ძირითდ ვალდებულებებს, მასწავლებელთა, მშობელთა და მოსწავლეთა ძირითდ უფლებებსა და თავისუფლებებს, სასწავლო პროცესის ორგანიზების წესს და გარდამავალ დებულებებს. სკოლის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ოქლიფის სკოლის დირექტორის 2021 წლის 1 ივლისის ბრძანება N02-01 „შპს ოქლიფის სკოლის დებულების“, „შპს ოქლიფის სკოლის შინაგანაწესის“, „შპს ოქლიფის სკოლის საქმისწარმოების წესის“, შპს ოქლიფის სკოლის ბლანკების და ბეჭდის ნიმუშების დამტკიცების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შემუშავებულია SWOT - ანალიზი, სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. SWOT - ანალიზის შესაბამისად სკოლას მიაჩნია ძლიერ მხარეებად: • კარგი პარტნიორული ურთიერთობები წამყვან საერთაშორისო, კერძოდ, ბრიტანულ სკოლებთან. • აკადემიური აფილაციის შესახებ ხელშეკრულება - რაც შესაძლებლობას აძლევს სკოლის კურსდამთავრებულს, სწავლა განაგრძოს დიდ ბრიტანეთში. • სკოლის მასწავლებლების მაღალი კვალიფიკაცია სამუშაო ამოცანების შესასრულებლად. • სკოლის უწყვეტი საქმიანობისთვის საჭირო ფინანსური რესურსების არსებობა. • ახალი მატერიალურ-ტექნიკური გარემოს არსებობა. • საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში საერთაშორისო პარტნიორების ჩართულობა. • მოსწავლეთა საჭიროებებიდან გამომდინარე, მათ საჭიროებებზე მორგებული დიფერენცირე-ბული პროგრამების შეთავაზების შესაძლებლობა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლას საფრთხეებად მიაჩნია: • საქართველოში პოლიტიკური და სოციალური-ეკონომიკური მდგომარეობის არასტაბილურობა. • მაღალკვალიფიციური უცხოელი პერსონალის მცირე რაოდენობა საქართველოში. • სკოლის შესახებ დაბალი ცნობადობა სამიზნე ჯგუფებში. • COVID-19 პანდემიით გამოწვეული ეკონომიკური კრიზისი სკოლის აზრით, შესაძლებლობებია: • სწავლების და მართვის ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით სახელმწიფოს მხარდამჭერი პოლიტიკა. • საერთაშორისო კონტაქტების გამოყენებით მოსწავლეთა საზაფხულო სკოლებში და სხვა სახის საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. • მზარდი მოთხოვნა ინგლისურენოვან სასაკოლო განათლების პროგრამებზე, მათ შორის ქართველი მოსწავლეების მხრიდან. სუსტ მხარეებათ მიაჩნიათ: • კვლევითი პროექტების განხორციელების გამოცდილების ნაკლებობა. • სკოლის მართვის სისტემაში ელექტრონული მექანიზმების სიმწირე.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

საკუთარი სპორტული ინფრასტრუქტურის არქონა.
სკოლის კონტინგენტის (პოტენციური მოსწავლეების) შესაძლებლობებისა და საჭიროებების შესახებ ინფორმაციის დეფიციტი და შესაბამისად, ამ ეტაპზე ერთგვაროვანი, არადიფერენცირებული პროგრამის შეთავაზება.

სკოლას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (2021-2022 ს/წ) და ექვსწლიანი სამოქმედო გეგმა (2021 – 2027 წწ). სტრატეგიულ მიზნებათ სკოლას მიაჩნია:

ორგანიზაციული განვითარება
ინფრასტრუქტურის განვითარება
ხარისხის განვითარება
სწავლების და მართვის ინტერნაციონალიზაცია
საზოგადოებასთან თანამშრომლობა, ცნობადობის შექმნა და გაზრდა

ეს მიზნები დეტალურად არის აღწერილი ამოცანებში, გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან, ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს
</td>
</tr>
<tr>
<td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td>
<td>

SWOT - ანალიზი;
სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო გეგმა;

</td>
</tr>
</table>

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედ გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი. აქვს დამტკიცებული ბეჭდის და ტიტულის ფორმები. სკოლა აწარმოებს 9 ჟურნალს. სკოლამ წარმოადგინა: 1. შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი 2. გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი 3. ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი 4. ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი (მოსწავლეებისათვის) 5. საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	6. საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი 7. შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი 8. ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი (მასწავლებლებისათვის და თანამშრომლებისათვის) 9. შიდა მიმოწერის აღრიცხვის ჟურნალი. სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი, რომელიც შეიცავს შემდეგ თავებს: • სკოლაში ოფიციალური კორესპოდენციის მიღების წესი • რეგისტრაციის ჟურნალები და დოკუმენტებზე ინდექსის მინიჭების წესი • დირექტორის ბრძანებები და მათი რეგისტრაციაში გატარების წესი • ბრძანების ამონაწერი • შემოსული კორესპოდენცია და მისი რეგისტრაციაში გატარების წესი • შემოსული კორესპონდენციის განხილვის და მასზე პასუხის მომზადების, ასევე სხვა წერილების მომზადების წესი • გასული კორესპოდენციის რეგისტრაციაში გატარების წესი • ხელშეკრულები და მათი აღრიცხვის წესი • კოლეგიური ორგანოების ოქმების რეგისტრაციისა და აღრიცხვის წესი • მოსწავლეების შესახებ გაცემული ცნობების რეგისტრაციის ჟურნალი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• მასწავლებლების და სხვა თანამშრომლების შესახებ გაცემული ცნობების რეგისტრაციის ჟურნალი • შიდა მიმოწერა დეტალურად არის გაწერილი გაცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმისწარმოების წესი; • გაცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალები; • შპს ოქლიფის სკოლის დირექტორის 2021 წლის 1 ივლისის ბრძანება N02-01 „შპს ოქლიფის სკოლის დებულების“, „შპს ოქლიფის სკოლის შინაგანაწესის“, „შპს ოქლიფის სკოლის საქმისწარმოების წესის“ და შპს ოქლიფის სკოლის ბლანკების და ბეჭდის ნიმუშების დამტკიცების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმას ახორციელებს 12 პედაგოგით. გარდა ამისა, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებაზე ზრუნავს სკოლის ადმინისტრაცია და სხვა პერსონალი- 11 თანამშრომელი (მათ შორის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე საოპერაციო მიმართულებით, დირექტორის მოადგილე აკადემიური მიმართულებით, IFG პროგრამის კოორდინატორი, სოციალური მედია მენეჯერი, ინფრასტრუქტურის მენეჯერი, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მენეჯერი, ბუღალტერი, ექიმი, საქმისმწარმოებელი, რომელსაც შეთავსებული აქვს ბიბლიოთეკის მენეჯერის თანამდებობა, ადმინისტრაციული მენეჯერი). **ვაკანტურია**: ხარისხი, იურისტი, დისციპლინისა და უსაფრთხოების მენეჯერი. თუმცა, ამ პოზიციებზე გაფორმებულია მომსახურების ხელშეკრულებები. ასევე, სკოლას საშტატო განრიგში

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	არა აქვს გათვალისწინებული, მაგრამ მომსახურების ხელშეკრულებით აყვანილი ჰყავს კონსულტანტი ფსიქოლოგი, რომელიც ასევე არის ინკლუზიური განათლების კონსულტანტი. სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამრომელთა პირადი საქმეები; • პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • 2021-2022 წლების სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	12
მოწვეული/მაძიებელი	4
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	1 (საგანი ჩაბარებული აქვს და გადის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციური კურსს).
უფროსი მასწავლებლი	5
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში პედაგოგები შერჩეული არიან სასკოლო სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლის მასწავლებელთა კვალიფიკაცია, მათ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, შეესაბამება საქართველოს კანონის ,,ზოგადი განათლების შესახებ" და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. სკოლას ჰყავს 1 მენტორი, 1 წამყვანი, 9 (ცხრა) უფროსი და 1 პრაქტიკოსი მასწავლებელი („მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის" მე-13 მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე, რომელიც ითვალისწინებს შემდეგს: 2023 წლის ბოლომდე, მასწავლებლად მუშაობის დაწყების უფლება აქვს აგრეთვე ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელმაც მასწავლებლად მუშაობის დაწყებიდან 2 წლის ვადაში უნდა ჩააბაროს საგნის გამოცდა და გაიაროს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დისტანციური კურსი. ამჟამად უკვე ჩაბარებული აქვს საგნის გამოცდა და გადის შესაბამის დისტანციურ კურსს)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირადი საქმეები; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დირექტორს სკოლის ყველა მასწავლებელთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული აქვს შრომითი და მომსახურების ხელშეკრულება, რომელიც შედგება შემდეგი სახის პუნქტებისაგან: ხელშეკრულების საგანი, დასაქმებულის დატვირთვა და სამუშაოს შესრულების ადგილი, მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შრომის ანაზღაურება, კონფიდენციალობა, შვებულების ხანგრძლივობა და სარგებლობის წესი, ხელშეკრულების ძალაში შესვლა, შრომითი ურიერთობის ხანგრძლივობა და ხელშეკრეულების შეწყვეტის წესი, დასკვნითი დებულება, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები, ასევე, მომსახურების შემთხვევაში მომსახურების ღირებულება, ანგარიშწესი, პრეტენზიები, შესასრულებელი სამუშაო, ვადა, დავები, ცვლილებები და დამატებები. აღნიშნული ხელშეკრულებები გაფორმებულია როგორც შესასრულებელი სამუშაოსათვის წინასწარ განსაზღვრული და შეთანხმებული ვადით, ისე ერთწლიანი, რომელიც დამატებით ყოველ წელს გაფორმდება მხარეთა შორის შეთანხმებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ერთ-ერთი ძლიერი მხარეა სკოლის მასწავლებლების მაღალი კვალიფიკაცია სამუშაო ამოცანების შესასრულებლად. კერძოდ ერთი მხრივ, საკუთარი საქმიანობისა და სწავლა/სწავ-ლების პროცესის მუდმივ მონიტორინგზე//შეფასებაზე ორიენტირება და საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებისაკენ სწრაფვა, მეორე მხრივ, კი მოსწავლეთა საჭიროებებიდან გამომდინარე, სხვადასხვა აქტივობისა და მეთოდის განსაზღვრა. სტრატეგიულ გეგმაში სკოლის ადმინისტრაციას პრიორიტეტად გაწერილი აქვს წლის განმავლობაში სასწავლო პროცესზე დაკვირვების სხვადასხვა აქტივობა (კვლევების ჩატარება მოსწავლეების, მშობელთა, მასწავლებელთა საჭიროებების დაადგენა), მათ შორის მასწავლებელთა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ურთიერთდასწრება. ამ აქტივობათა შორის არის გაკვეთილზე დაკვირვება და მონიტორინგი. გაკვეთლზე დაკვირვების პროცესი მოიცავს წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით გაკვეთილის პროცესისა და მასწავლებლის შეფასებას, მისი ძლიერი და სუსტი მხარის გამოვლენას, დასკვნასა და რეკომენდაციების განსაზღვრას. შესაბამისად, დაკვირვების შედეგად იკვეთება მასწავლებლის საჭიროებები რეკომენდაციის სახით, რაც ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის საწინდარია. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ანგარიში და ანალიზი სკოლის ადმინისტრაციას მისცემს საშუალებას განაახლოს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექა-ნიზმები და გაუმკლავდეს იმ გამოწვევებს, რომელთა წინაშეც აღმოჩნდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაკვეთილზე დაკვირვების რუბრიკა; • სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების-მექანიზმი; • მასწავლებლის, მოსწავლისა და მშობლის თვითშეფასების, რეფლექსიისა თუ საჭიროებების დადგენის კითხვარები; • ინტერვიურება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სასკოლო საზოგადოების ნებისმიერ წევრს აქვს აზრის გამოხატვის თავისუფლება. სკოლის შინაგანაწესი, რომლითაც სკოლა იმოქმედებს, თითოეულ თანამშრომელს შესაძლებლობას შეუქმნის, მაქსიმალურად ხარისხიანად გამოვლენოს საკუთარი შესაძლებლობები. მასწავლებ-ლები გაუზიარებენ ერთმანეთს გამოცდილებას; წინასწავრ განსაზღვრულია ურთიერთდასწრებისა და შესაძლებლობების გამოვლენის აქტივობებისასკოლო სასწავლო გეგმაში დამატებით გამახვილებულია ყურადღება სასკოლო კულტურაზე, სადაც მასწავლებლები საკუთარ მუშაობის პროცესზე დაკვირვებით, თვითრეფლექსიითა და „კრიტიკული მეგობრის“ ინსტიტუტის ამოქმედებით შეძლებენ გააუმჯობესონ საკუთარი პროფესიული უნარები, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება და სკოლის წარმატება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	თანამშრომლობითი კულტურა ხელს შეუწყობს პასუხისმგებლობის დელეგირებას სკოლასა და მის თითოეულ ფაქტორზე. სკოლა საგნების სწავლა-სწავლების, სასკოლო პროექტებისა და აქტივობების (მოსწავლეების, მასწავლებლების, მშობლების ჩართულობით) საშუალებით ხელს შეუწყობს ურთიერთპატივისცემის, შემწყნარებლობისა და თანასწორობის დამკვიდრებას მოსწავლეებს, მშობლებსა და მასწავლებლებს შორის განურჩევლად მათი სოციალური, ეთნიკური, რელიგიური, ლინგვისტური და მსოფლმხედველობრივი კუთვნილებისა; სკოლის ფასეულობებია სკოლის საზოგადოების წევრებისათვის შემოქმედებითი და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა, მოსწავლეთა მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის განვითარება და სამოქალაქო ჩართულობა, ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის დაფასება, კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულებისა და ტოლერანტობის დამკვიდრება, ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება და უსაფრთხოების დაცვა, კონფლიქტების მშვიდობიანად მოგვარების გზების სწავლება, სამეწარმეო უნარების განვითარება და ინიციატივების წახალისება. სკოლის წარმომადგენლების განაცხადით სკოლაში 2021-2022 სასწავლო წელს იგეგმება სხვადასხვა პროექტი და ღონისძიება, რომელთა განხორციელებაში მაქსიმალურად იქნებიან ჩართული სკოლის მოსწავლეები და მათი მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები, მასწავლებლები. სკოლა ასევე წაახალისებს მოსწავლეთა ინიციატივებს, ასევე, მათი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ინტერესებიდან გამომდინარე, დამატებით სხვა ღონისძიებებისა და პროექტების განხორციელებას, საჭიროების/დასაბუთების შემთხვევაში მოსწავლეთა ინიციატივების ფინანსურ მხარდაჭერასაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიურება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

X. თანდართული დოკუმენტაცია

1. დანართი N1. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის წერილი
2. დანართი N2. ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან
3. დანართი N3. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

4. დანართი N4. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან
5. დანართი N5. 07.07.2021წ. ქვეიჯარის ხელშეკრულება
6. დანართი N6. დამატებითი შეთანხმება 23.08.2021
7. დანართი N7. სკოლის დირექტორის განმარტება

თბილისი 16 სექტემბერი, 2021 წელი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 83

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.