PDF Eraser Free

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ კოლეჯ „ბლექსი“-ში „შედუღების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ქეთევან ანთაძე
წევრები: გივი დოლიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: [redacted]

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

<u>ადმინისტრაციული წარმოების სახე:</u>

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური

■ **პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობით დანიშნული მონიტორინგი.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 21 ოქტომბრის № 1118461 ბრძანების საფუძველზე (ცვლილება - 2021 წლის 25 ოქტომბრის № 1137737 ბრძანება), სსიპ კოლეჯ „ბლექსი“-ში პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით დადგენილი სტანდარტის "ბ.ბ" კომპონენტის შესრულების შემოწმების მიზნით, 2021 წლის 27 ოქტომბერს განხორციელდა მონიტორინგის ვიზიტი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე.

წინა წარმოების ფარგლებში აღნიშნული პროგრამა შეფასდა „მეტწილ შესაბამისად“, გამომდინარე იქედან, რომ კომპონენტი 2.2 იყო შეფასებული იყო როგორც „მეტწილად შესაბამისი“. ამ მონიტორინგის ფარგლებში 2.2. კომპონენტი შეფასდა „სრულ შესაბამისად“ და შესაბამისად პროგრამა არის „სრულად შესაბამისი“. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები, შეიმუშავა დღის წესრიგი, რის მიხედვითაც მოხდა დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტების განხილვა, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრება და საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსის დათვალიერება. ექსპერტთა მიერ განხილული დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერებისა და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არ დაფიქსირებულა

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტის ფარგლებში, მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის, მე-5 ინდიკატორთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, დადგენილ ვადებში განეხორციელებინა საგანმანათლებლო რესურსის - საერთაშორისო სტანდარტების შესყიდვა და ყველა მათგანის თარგმნა. ახლანდელი ვიზიტის ფარგლებში განხორციელებული შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნული რეკომენდაცია სრულად იქნა გათვალისწინებული დაწესებულების მიერ.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XI. სტანდარტების შეფასება

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში / Basic Vocational Qualification in Welding
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	№01-02/134 03.06.2021წ. / №01-02/260 05.10.2021 წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროგრამის განხორციელების ადგილი	შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. №8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	24 მოდულური; შუახევის მუნიციპალიტეტი, დაბა შუახევი, ილია ჭავჭავაძის ქ. №8.
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	24
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	38
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	53

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		☒
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება		
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;**

დაწესებულებამ კონტიგენტის განსაზღვრისას გაითვალისწინა: A, B და C სასწავლო გარემოებში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა - 12; დაწესებულებას პროგრამის C გარემოსთვის გამოყოფილი აქვს 48 კვ.მ. ფართობი, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით.

მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, პროგრამაში დანართის სახით დამტკიცებულია საჭირო მატერიალური რესურსი. სრულყოფილად შესყიდულია სასწავლო აუდიტორიების და ლაბორატორიის აღჭურვილობა. აღსანიშნავია, რომ ,,შედუღების" მოდულური პროგრამის ლაბორატორიისათვის 2020 წლის 31 იანვრის მიღება-ჩაბარების აქტით ,,გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების" (GIZ) მიერ კოლეჯს საჩუქრად გადმოეცა შემდუღებელი აპარატის სიმულატორი.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და დათვალიერების ანალიზით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით (ჯგუფში 12 პროფესიული სტუდენტი), ჯამში 24 პროფესიული სტუდენტი. პროგრამის ''შედუღება'' ფარგლებში დაწესებულებას არ აქვს პრაქტიკის ობიექტი, შესაბამისად არ ახორციელებს თანამშრომლობას პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან, საწარმოსთან ან თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

2. **პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შედუღება“განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა: სულ - 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის დარგობრივი 3 და მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N01-02/245 (ცვლილება - 01/02/126 28.05.2021) ბრძანებით დამტკიცებულია ,,საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის ,,ბლექსი“ თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ინსტრუქციები“, რომლის მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურეობრივი ინსტრუქცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია: საკონტაქტო საათების ჩატარება; მომზადება მეცადინეობებისთვის; შეფასების ინსტრუმენტების, კალენდარული გეგმის მომზადება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება და მტკიცებულებების მოპოვება/შენახვა და სხვ. შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ისეა აგებული, რომ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. შუახევის მისამართზე სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი სასწავლო პროცესის დაწყებამდე მოახდენს მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის განაწილებას მოდულების შესაბამისად. მასწავლებელთა დატვირთვის შედგენისას გათვალისწინებულია მათი შესაძლებლობები (მაგალითად, მათი დატვირთვა სხვა პროგრამის ფარგლებში, სხვა დაწესებულებაში შესაძლო საქმიანობა), რომლითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა მტკიცდება სწავლის დაწყებამდე სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დირექტორის ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

3. **პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;**

კოლეჯს შემუშავებული აქვს „ადამიანური რესურსების მართვა და განვითარება“, რის მიხედვითაც პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კოლეჯის მიერ თითოეული თანამდებობისთვის, შემუშავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნის გათვალისწინებით. პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევის შემთხვევაში გათვალისწინებული იქნა მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციის არსებობა. აღსანიშნავია ის ფაქტი რომ წინა მონიტორინგის შემდგომ, კოლეჯმა დაიმატა ერთი ახალი პროფესიული მასწავლებელი; ექსპერტთა მიერ მოხდა, როგორც მასთან გასაუბრება, ასევე მისი დოკუმენტების შესწავლა, რითიც დადასტურდა მისი კომპეტენცია.

შემდეგ ლექტორების შერჩევისა და მომზადების პროცესი განხორციელდა 2019 - 2020 წლებში, ,,გაეროს განვითარების პროგრამის” (UNDP) პროექტების ,,ENPARD 2” და ,,ENPARD 3“ ფარგლებში. პროექტის ფარგლებში ორი დარგის სპეციალისტი გადამზადდა დარგობრივ კომპეტენციებში და სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით. სხვა პედაგოგთა (ზოგადი და საერთო პროფესიული მოდულები) შერჩევა განხორციელდა 2021 წელს ყველა მათგანთან გაფორმდა წინარე ხელშეკრულება. მათთვის მოწვეული ტრენერების მიერ ჩატარდა 15-15 საათიანი ტრენინგები: ,,კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება პროფესიულ განათლებაში''; ,,ეფექტური სწავლების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში''. დოკუმენტაციის შესწავლით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

4. **საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;**

,,შედუღება“ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული ხელმძღვანელი, რომლის დარგობრივი კომპეტენცია დასტურდება დარგის შესაბამისი განათლებით (პროფესიით შემდუღებელი) და მუშაობის გამოცდილებით, მოქმედი დარგის სპეციალისტი. ხელმძღვანელს აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება შემდუღებლის პროგრამაზე , 2019 წლიდან არის ჩართული ,,გაეროს განვითარების პროგრამისა“ (UNDP) და GIZ მიერ ორგანიზებულ გადამზადებებში დარგობრივი კომპეტენციების განვითარების, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით. პროგრამის ხელმძღვანელი მტკიცდება პროგრამასთან ერთად. აღნიშნული საკითხი დარეგულირებულია „სსიპ კოლეჯში ,,ბლექსი“ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესი და პროცედურა“ დამტკიცებული - სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2021 წლის 04 თებერვლის №01-02/22 ბრძანებით.

■

5. **წარმოდგენილი სასწავლო რესურსი შესაბამისობაშია პროგრამაში ჩამოთვლილ სასწავლო რესურსთან და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტთათვის პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.**

ვიზიტისას ექსპერტების მიერ დათვალიერებულ იქნა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი კომპიუტერული ტექნიკითა და ინტერნეტკავშირით. მონიტორინგის ფარგლებში, რომლებიც განხორციელდა 2.2 კომპონენტის მე-5 ინდიკატორის შემოწმების მიზნით, ექსპერტთა მიერ შეფასდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომლობა, რის შედეგადაც დადგინდა რომ დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა წინა ვიზიტის ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია, საგანმანათლებლო რესურსის შესყიდვასთან და თარგმნასთან დაკავშირებით. შესაბამისად პროგრამაში ‘’შედუღება’’ მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომი იქნება კოლეჯის შუახევის მისამართზე არსებულ სამკითხველო ოთახში და ასევე ელექტრონულად, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტთათვის პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო რესურსი ბიბლიოთეკის წესის შესაბამისად, ასევე ასახულია კოლეჯის ვებ - გვერდზე http://blacksea.edu.ge/ OPENBIBLIO -ში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

6. **სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;**

ექპერტთა მოსაზრებით, სსსმ პირებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსები ადაპტირებული იქნება მათი საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირებისათვის ინიდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი" დირექტორის 2019 წლის 25 ივლისის N01-02/139 ბრძანებით დამტკიცებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები. კოლეჯს ასევე აქვს სსსმ პირებისთვის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმასთან დაკავშირებით შემუშავებული რეგულაცია.

ინკლუზიურ განათლებაში ჩართულ თანამშრომელთა პოზიციები და რაოდენობა იცვლება სამუშაო ადგილებზე საჭიროების მიხედვით. ამ ეტაპზე, შედუღების პროგრამაზე ჩარიცხული არ არის სსსმ საჭიროების მქონე სტუდენტი. შესაბამისად, დაწესებულებას შუახევის მისამართზე არ ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. თუმცა, შესაბამისი სპეციალისტი ჰყავს ბათუმის მისამართზე და ამ კუთხით აქვს მუშაობის გამოცდილება. ხოლო საჭიროების შემთხვევაში ასევე დანიშნავს მას შუახევის მისამართზეც, რათა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთათვის, სასწავლო პროცესისა და გარემოს მორგება ინდივიდუალური საჭიროებებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის ''შედუღება'' განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს ყველა შესაძლო ხარჯებს, ასევე პროგრამულ და ინსტიტუციურ დანახარჯებს. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადებისთვის საჭირო ხარჯებს, პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულებას, პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა აქტივობის ორგანიზებასთან დაკავშირებულ ხარჯებს, ასევე ადმინისტრირების (ხელფასებს, კომუნალურ, საკომუნიკაციო) და სხვა საოპერაციო ხარჯებს. პროგრამის ბიუჯეტი ასევე ითვალისწინებს რენტაბელობის ზღვარს, რომელიც შეადგენს 10 პროფესიულ სტუდენტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი 2- სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი;
- დანართი 3- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებ - გვერდზე http://blacksea.edu.ge/ OPENBIBLIO;
- ჩუქებასთან დაკავშირებით მიღება - ჩაბარების აქტი.
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- მასწავლებლების მიერ ტრენინგების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატები, ცნობები;
- სსიპ დირექტორის 2021 წლის 18 მარტის №01-02/64 ბრძანება „შუახევისა და ქედის მუნიციპალიტეტის მისამართებზე სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ სხვადასხვა პოზიციაზე შესარჩევი კონკურსის გამოცხადების შესახებ“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

- სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N01-02/245 (ცვლილება - 01/02/126 28.05.2021) ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის ,,ბლექსი“ თანამშრომელთა სამსახურეობრივი ინსტრუქციები“;
- დირექტორის ბრძანება ბიუჯეტის დამტკიცების შესახებ;
- ტრენერებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები (სწავლების მეთოდოლოგია, კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება
- ,,გაეროს განვითარების პროგრამის“ პროექტი - შეთანხმების წერილი კოლეჯსა და UNDP - ს შორის;
- პრაქტიკის ობიექტებთან სასწავლო ექსკურსიების განხორციელებაზე გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება.
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების ხელშეკრულებები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- დათვალიერების / ინტერვიუირების შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი: 22.11.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: