დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ქართულ-ინგლისური სკოლა ბრიტანიკა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200193673

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	გურამიშვილის ქ.69
ფაქტობრივი მისამართი	ჩარგლის ქ.65
საფოსტო ინდექსი	0141
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**http://www.britannica.edu.ge/**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Britannica.ges@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2 60 69 27
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თამარ მაისურაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	593 995191
ელ-ფოსტა	Tamrikotamriko10@gmail.com

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 11ნოემბერი N 1214731 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე (თავმჯდომარე); ლელა ჯაში (წევრი).
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	18 ნოემბერი 2021 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	13 დეკემბერი 2021წელი
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	14 დეკემბერი 2021წელი

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ზ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.3	
	1.4	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.დ*	
	2.4	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	2.5	
	2.6.დ	
	2.8	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	1.3	
	1.4	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.დ*	
	2.4.	
	2.5	სკოლამ უზრუნველყოს ვებ-გვერდის გამართული მუშაობა
	2.6.დ	
	2.8	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკა"-ს მიზანია, აღზარდოს წიგნიერი, კრიტიკულად და შემოქმედებითად მოაზროვნე პიროვნება, რომელიც ორიენტირებულია ეროვნულ და საკაცობრიო ღირებულებებსა და ფასეულობებზე. • შექმნას უსაფრთხო გარემო, სადაც მოზარდები ეზიარებიან ზოგადსაკაცობრიო ჰუმანისტურ იდეალებსა და ღირებულებებს, ასევე განავითარებენ პოზიტიურ უნარ-ჩვევებს. • სკოლა ორიენტირებულია თითოეული მოსწავლის ინტერესებსა და შესაძლებლობებზე, ყველა მოსწავლეს აქვს თანაბარი პირობა მაღალი აკადემიური განათლების მისაღებად. ეს მიიღწევა კლასებში მცირერიცხოვანი კონტიგენტით. • სკოლის მისიაა, იზრუნოს მოსწავლეთა უწყვეტ განვითარებასა და განათლებაზე, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში თავისუფალი აზროვნების განვითარებას. • სკოლა მიზნად ისახავს ერთი მხრივ, იხელმძღვანელოს საქართველოს კანონის „ზოგადი განათლების შესახებ" და ეროვნული სასწავლო გეგმის ნორმებით, მეორეს მხრივ, აქტიურად აამოქმედოს პროგრესული ფსიქო-პედაგოგიური მიდგომები და დანერგოს სწავლებისა და განათლების თანამედროვე ტექნოლოგიები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლის პედაგოგები მუდმივად ზრუნავენ პროფესიულ განვითარებაზე, ცდილობენ თითოეულმა მოსწავლემ შეძლოს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენა. ზრუნავენ, მოსწავლეებს განუვითარონ დამოუკიდებელი მუშაობის, ორგანიზებულობისა და საკუთარი ძალების რწმენის უნარები. • ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკა"ს მისიის ერთ-ერთი განსაკუთრებული პრიორიტეტია უცხოური ენების. კერძოდ, ინგლისური, რუსული და იაპონური ენების გაღმავებული სწავლება, რომელიც მოსწავლეს, სამომავლოდ კონკრეტულ გარემოში. თავისუფლად ინტეგრირებისა და თვითდამკვიდრების საშუალებას მისცემს. • ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკას" ამოცანაა დაამკვიდროს მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება, შექმნას უსაფრთხო გარემო, ხელი შეუწყოს მოსწავლის გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას. მოსწავლეს შესძინოს თვითრეალიზაციისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	1.მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შემუშავების შემთხვევაში სკოლამ სამინისტროს უნდა წარუდგინოს შესაბამისი დასაბუთება, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ შემუშავებული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას. 2.სკოლამ, დისტანციური სწავლების დროს გაითვალისწინოს მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი). 3.სკოლის ინკლუზიური პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს, სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლის სსსმ მოსწავლედ განსაზღვრას. ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.) 4.შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ.,ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა,სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.(ესგ-ს 32 მუხლის მე-8 პუნქტი). 5.ლაბორატორია აღიჭურვოს ექსპერიმენტების განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარით. ონკანით და გამწოვით ან სკოლამ შეიმუშავოს ექსპერიმენტების ჩატარების ალტერნატიული საშუალება მაგ.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გამოიყენოს ვირტუალური ლაბორატორია. 6. დაწესებულებამ შეიმუშავოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი რომელიც თავსებადობაში იქნება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანებასთან და უზრუნველყოს მისი შესრულება. 7.დაწესებულებამ განათავსოს პანდუსები ისე, რომ სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს ჰქონდეს თანაბარი შესაძლებლობა ისარგებლოს სასკოლო რესურსებით. სველი წერტილები მოეწყოს ისე, რომ ეტლით მოსარგებლემ შეძლოს თავისუფლად გადაადგილება და დამონტაჟდეს საყრდენი მოაჯირი. 8.შეიქმნას ვებ-გვერდი და მასზე განთავსდეს სკოლის შესახებ ინფორმაცია. სკოლიდან თანამშრომლებიდან გამოიყოს პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე. 9.სკოლის ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში გაწერილია ყოველწლიურად შესასრულებელი აქტივობები, აღნიშნული გეგმიდან ვერ დგინდება რა მიმართულებით გეგმავს სკოლა განვითარებას მომდევნო წლების განმავლობაში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, მესამე მოდელს საათობრივი ბადის შემუშავების შემთხვევაში სამინისტროს წარუდგინოს შესაბამისი დასაბუთება, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ შემუშავებული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნების სტანდარტის შედეგების მიღწევას. **შპს „ბრიტანიკამ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში, 4 აგვისტოს წარადგინა მე-3 მოდელის საათობრივი ბადის დასაბუთება. 17აგვისტოს კი მიიღო თანხმობის წერილი, სამინისტრო არ არის წინააღმდეგი წარდგენილი საათობრივი ბადით, სკოლამ განახორციელოს სასწავლო პროცესი.** **ვიზიტის დროს წარმოდგენილი 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით(2-05/60 7.09.21), მოიცავს აღნიშნულ საათობრივ ბადეს.** **სკოლამ წარმოადგინა „სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები“, დისტანციური გაკვეთილების განრიგი და ცხრილი. აღნიშნული დოკუმენტებიდან ჩანს, რომ სკოლას დისტანციური სასწავლო პროცესის დაგეგმვის დროს გათვალისწინებული აქვს მოზარდის ფიზიკური და ფსიქოლოგიური შესაძლებლობა. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	და სპორტის მინისტრის №95/ნ ბრძანება 2020 წლის 9 სექტემბერი). კერძოდ, გაკვეთილებისა და შესვენებების ხანგრძლივობა I-IV კლასებში განსაზღვრულია 15 წუთით, V-XIIკლასებში გაკვეთილების ხანგრძლივობა 20 წუთია, შესვენებების კი 10წუთი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ქართულ-ინგლისური სკოლა „ბრიტანიკას" 2020-2021 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • დირექტორი ბრძანება N2-05/60 07.09.21 • პედაგოგიური საბჭოს ოქმი N1- 2021 წლის 7 სექტემბერი • დისტანციური სწავლების ცხრილი • განცხადება საათობრივი ბადის შეთანხმებაზე 4-02/74 4.08.21 • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსის, ლალი კალანდაძის წერილი17აგვისტოს N 799241
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ინკლუზიური განათლების პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს, სწავლაში ენობრივი ბარიერის გამო გამოწვეული სირთულეების მქონე მოსწავლის სსსმ მოსწავლედ განსაზღვრას. ესგ.მუხლი41,მე-2 პუნქტი. (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2018 წლის 7 სექტემბრის №32/ნ ბრძანებას.). **აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ინკლუზიური განათლების პროგრამაში.** **ინკლუზიურ პროგრამაში აგრეთვე გაწერილია, სსსმ მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართვისთვის გასატარებელი ღონისძიებების ჩამონათვალი, შინ სწავლებაზე გადაყვანისა და განხორციელების მექანიზმები.** **ცენტრში გადმოგზავნილ ინკლუზიური განათლების პროგრამაში მოცემული ცხრილი-**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	,,მინიმალური დატვირთვა სსსმ მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში“, დირექტორის განმარტებით ტექნიკური ხარვეზია, რომელიც შემორჩა გასული წლის დოკუმენტაციიდან. ხარვეზი ადგილზე გასწორდა დირექტორის ბრძანებით-,,ინკლუზიური განათლების დებულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“(ბრ.2-05/69 18.11.21)(დანართი 1.)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინკლუზიური განათლების პორგრამა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტში კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენებაზე. გადამოწმდა პედაგოგთა პორტფოლიოები, სადაც განთავსებულია თემატური გეგმები, შემაჯამებელი დავალებების განრიგები და ფორმები. აგრეთვე განრიგის შესაბამისად ჩატარებული შემაჯამებელი წერები. საქაღალდეების შესწავლამ ცხადყო რომ, მასწავლებელთა უმეტესობას დაგეგმილი და განხორციელებული აქვს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მრავალფეროვანი შემაჯამებელი დავალებები: კომპლექსური დავალება (ქიმია), არგუმენტირებული ესე, სტატია თემაზე(საზოგადოებრივი მეცნიერებები), ინტერვიუ პერსონაჟთან (ქართული ენა და ლიტერატურა). დაწყებით კლასებში ხშირად იყენებენ კომიქსების შექმნას, პერსონაჟის რუკა შედგენას. თხზულების შექმნას და სხვა. შემაჯამებელი დავალებების განრიგები თანხვედრაშია ესგ-ით განსაზღვრულ შემაჯამებელი დავალებების მინიმალურ რაოდენობასთან კლასების მიხედვით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • მასწავლებლების საქაღალდეები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ……………………………………
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ……………………

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
ფაქტობრივი მისამართი	
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	
კვ.მ.	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ლაბორატორიაში დამონტაჟდეს სველი წერტილი ექსპერემენტების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	უსაფრთხოდ განხორციელებისათვის ან შეიმუშავოს ექსპერიმენტების ჩატარების ალტერნატიული საშუალება მაგ. გამოიყენოს ვირტუალური ლაბორატორია. **ცენტრში გადმოგზავნილ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის და მათემატიკის ვირტუალური ლაბორატორიის რესურსები. პედაგოგებს თემატურ გეგმებში ექსპერიმენტის განხორციელებისთვის ერთ-ერთ რესურსად მითითებული აქვთ ვირტუალური ლაბორატორია. ლაბორატორიაში არის ლეპტოპი, სადაც ჩატვირთულია ვირტუალური ლაბორატორია საგნების მიხედვით.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ვირტუალური ლაბორატორია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, სველი წერტილი მოეწყო ეტლით მოსარგებლე პირებისათვის რადგან, შშმ პირს გაუჭირდება საპირფარეშოში გადაადგილება. ასევე არცერთ სველ წერტილში არ არის განთავსებული საყრდენი მოაჯირი. ეტლით მოსარგებლე პირისათვის ასევე რთული იქნება მოხვედრა სპორტულ დარბაზში, რადგან მას მოუწევს ერთი კიბის საფეხურის სიმაღლით ჩასვლა იატაკის დონიდან. ამ საფეხურზე არ არის განთავსებული პანდუსი. **სკოლამ გამოასწორა ხარვეზი. სველი წერტილიში შესაძლებელია გადაადგილება ეტლით მოსარგებლე პირისთვის, დამონტაჟდა საყრდენი მოაჯირიც. სპორტული დარბაზის ჩასასვლელისთვის დამზადდა პანდუსი. ამჟამად სკოლის სივრცე მოწყობილია ისე, რომ ყველა რესურსი თანაბრად ხელმისაწვდომია სსსმ პირისთვის.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შეიქმნას ვებ-გვერდი და მასზე განთავსდეს სკოლის შესახებ ინფორმაცია. გამოიყოს პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნება ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე. დაწესებულებამ ცენტრში წარმოადგინა შპს სერვ.ჯი-ს დირექტორის ცნობა,საიდანაც ჩანს ვებ-გვერდი Britannica.edu.ge რეგისტრირებულია შპს ,,ბრიტანიკას“ სახელზე. შპს ,,ბრიტანიკას“ ნამდვილად აქვს ვებ-გვერდი Britannica.edu.ge. თუმცა ყველა თემატური განყოფილების დათვალიერება ამ ეტაპზე ვერ მოხერხდა. სკოლამ წარმოადგინა დომეინის და ჰოსტინგის გადახდის ქვითრები. ვებ-გვერდის გამართულ მუშაობაზე პასუხისმგებელია სასწავლო ნაწილი. სკოლის ვერ-გვერდს აქვს თემატური ბლოკები: ჩვენი გუნდი, სასწავლო პროცესი, მიღება, მოსწავლეთათვის, კლასგარეშე პროგრამები, სასკოლო კლუბები, სიახლეები, კონტაქტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • შპს სერვ.ჯი-ის დირექტორის ცნობა 05.08.2021

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, შეიმუშავოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი რომელიც თავსებადობაში იქნება საქართველოს განათლების,

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06 ბრძანებისთან და უზრუნველყოს მისი შესრულება. **სკოლამ შეიმუშავა ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები" 18 ნოემბერს გააგზავნა სამინისტროში შესათანხმებლად.(დანართი 2) დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია უფლებამოსილი პირი უსაფრთხოების და წესრიგის დაცვის წესების უზრუნველსაყოფად. სკოლის შინაგანაწესში გათვალისწინებულია აღნიშნული დებულების შესაბამისი პუნქტები.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორი ბრძანება(№39 03.09.212) ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები"დამტკიცების შესახებ. • შეთანხმების წერილი (4-02/4 18.11.21) • დირექტორის ბრძანება -უფლებამოსილი პირის დანიშვნაზე (ბრ.70 18.11.21) • სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ექვსწლიან გეგმამის შემუშავების დროს გაითვალისწინოს სრტატეგიული გეგმის შემუშავების ძირითადი პრინციპები და ნათლად ჩამიაყალიბოს მომდევნო წლებში სკოლის განვითარების ძირითადი მიმართულებები. სკოლამ წარმოადგინა 2021-2027 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა (პროექტი), სტრატეგიულ გეგმის შესავლ ნაწილში ნათქვამია, წინამდებარე გეგმა შექმნილია იმისათვის, რომ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლამ შეძლოს მის მიერ დასახული მიზნის გამჭვირვალედ და ჯეროვნად განხორციელება. მასში ასახულია სკოლის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, სამოქმედო კურსი, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ექვსწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლამ უზრუნველყოს ვებ-გვერდის გამართული მუშაობა.
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (Eschool) ასახული სკოლის პერსონალის საერთო რაოდენობა შეადგენს 54, საიდანაც მასწავლებელთა საერთო რაოდენობა 43 - ია. გარდა ამისა,

მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს დაცვა, ფსიქოლოგი, ექიმი, იურისტი, ოფისმენეჯერი, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი და ორი დიასახლისი. სკოლის მასწავლებელთა გარკვეული ნაწილი უსტატუსოა (სულ 18). როგორც გაირკვა, 18 დან 4 მასწავლებელმა დაადასტურა მასწავლებლის კომპეტენცია გამოცდებზე. შესაბამისად, სკოლამ წარმოადგინა სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის სახელზე გაგზავნილი კორესპონდენცია (იხ. დანართი N3), რომლითაც ითხოვს აღნიშნული პედაგოგებისათვის სტატუსის მინიჭებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლების მართვის საინფორმაციო სისტემა (Eschool); • სკოლის პედაგოგებთან და პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	43
მოწვეული/მაძიებელი	8 მაძიებელი
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0(4 მასწავლებელი ელოდება სტატუსის მინიჭებას)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

უფროსი მასწავლებლი	17
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები. • მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებებს მინიჭებული აქვთ ნუმერაცია და აღრიცხულია ჟურნალში (ჟურნალის ფურცლები დანომრილია, აკინძულია და დადასტურებულია უფლებამოსილი პირის ხელმოწერით). თუმცა, ყველა მასწავლებლის ხელშეკრულება არის იდენტური და არ ითვალისწინებს მასწავლებელთა სტატუსებს (ამ კონკრეტულ შემთხვევაში, მხოლოდ უფროსი მასწავლებლის) და სტატუსიდან გამომდინარე,

	ფუნქციებს. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ხელშეკრულებაში ასახოს პედაგოგის სტატუსის შესაბამისი ფუნქციის შესრულების ვალდებულება (რეკომენდაციის საფუძველი - საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანება ,,მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყებისა და წესის შეწყვეტის წესის შესახებ“). ვიზიტის მიმდინარეობისას, სკოლამ მოამზადა შეთანხმების პროექტები და წარუდგინა ექსპერტებს. ხარვეზი ფიქსირდებოდა სკოლის პერსონალის ხელშეკრულებებშიც. კერძოდ, სკოლის ფსიქოლოგთან, საინფორმაციო მენეჯერთან, დიასახლისთან, დაცვის თანამშრომელთან, ბუღალტერთან, ბიბლიოთეკართან და ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულებები იყო იდენტური, და ზუსტად იმეორებდა პედაგოგებთან დადებული ხელშეკრულებების ფორმატს და შინაარსს. აღსანიშნავია, რომ სკოლას შედგენილი და დამტკიცებული აქვს დოკუმენტი, სადაც დეტალურად არის გაწერილი სკოლის თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობები. ვიზიტის მიმდინარეობისას, სკოლამ შეიმუშავა შეთანხმების ფორმა პერსონალისთვის, სადაც გაიწერა მათი ვალდებულებები. (იხ. დანართი N4, შეთანხმების ფორმები, სულ 5 ფაილი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები პედაგოგებთან და პერსონალთან; • შეთანხმების დოკუმენტები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

(შევსების ადგილი) **თბილისი**

გვერდების რაოდენობა 45 (ორმოცდახუთი) ფურცელი **თარიღი: 14 დეკემბერი 2021 წელი**

თანდართული დოკუმენტაცია:

დანართი 1 -1(ერთი) ფურცელი

დანართი 2 -1(ერთი) ფურცელი

დანართი 3-1 (ერთი) ფურცელი

დანართი 4-5(ხუთი) ფურცელი

სულ : 8 (რვა) ფურცელი

Maka Tukvadze 01019028119 Digitally signed by Maka Tukvadze Date: 2021.12.14 00:32:21

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
დაწესებულების პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.