განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისურენოვანი)

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი“

შეფასების თარიღ(ებ)ი
15 სექტემბერი, 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი

2 ნოემბერი 2020

თბილისი 2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი“
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	229275405
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მენეჯმენტი
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი – აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში (Bachelor of Business Administration in Management)
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ბიზნესის ადმინისტრირება 0413
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, გადაწყვეტილების ნომერი #122, თარიღი 14/09/2018

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე/საქართველოს უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მერაბ ხოხობაია/ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ქეთევან ქავთარაძე/ დიჯიბი ჰოლდინგი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	სოფიკო შარაბიძე/ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ მენეჯმენტის ინგლისურენოვან საბაკალავრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა 2 წლის ვადით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 14 სექტემბრის #122 გადაწყვეტილებით. აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ შემუშავდა რეკომენდაციები, რომლებიც პროგრამის განვითარებაში ჩართული პირების *მიერ* ***სრულად იყო გათვალისწინებული.*** კერძოდ:

- შეფასებაზე წარმოდგენილ პროგრამაში დაკორექტირდა მიზანი და სწავლის შედეგები. მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და მოხდა მიზნის ფორმულირების დაკონკრეტება მენეჯმენტის სპეციალობის ფუნქციური შინაარსიდან გამომდინარე. სწავლის შედეგები დაკონკრეტდა დარგის მოთხოვნებისა და სპეციფიკის შესაბამისად და აღწერს იმას თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გააიზროს და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს სტუდენტს მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ.
- სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა: „მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით“ - მე-3 სემესტრი; „საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში“ - მე-4 სემესტრი; „პროექტის მართვა“ - მე-6 სემესტრი; „ოპერაციათა მენეჯმენტი და ბიზნეს მოდელირება“ - მე-7 სემესტრი;
- სასწავლო კომპონენტები: „პრაქტიკა“, „საბაკალავრო ნაშრომი“, „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები“, „ლოჯისტიკა“ გახდა სავალდებულო კომპონენტები;

- არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია" შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია" გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი;
- სასწავლო კურსს „ტურიზმის საფუძვლები" შეეცვალა სავალდებულო კურსის სტატუსი არჩევითად. ასევე არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატა :"ფსიქოლოგია", „ფინანსური აღრიცხვა", „მარკეტინგის მენეჯმენტი", „მენეჯერული ფინანსები II";
- არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია" შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია" გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი - მე-3 სემესტრი; არჩევითი სასწავლო კურსი "ბიზნესის კვლევის საფუძვლები" გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; „ლოჯისტიკა" გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; სასწავლო კურსს „ტურიზმის საფუძვლები" შეეცვალა სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსი და პროგრამაში შევიდა როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი. საბაკალავრო ნაშრომი გახდა პროგრამის სავალდებულო კომპონენტი.

მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს.

მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის კრედიტების მოცულობა შემდეგნაირადაა განაწილებული:

- ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 174 კრედიტი (აქედან ბიზნესის ადმინისტრირების სავალდებულო სასწავლო კურსები - 86, მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 71 კრედიტი, პრაქტიკა - 10 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 7 კრედიტი)
- ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის არჩევითი სასწავლო კურსები – 15 კრედიტი
- თავისუფალი კრედიტები/დამატებითი სპეციალობა – 51 კრედიტი

მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა - ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი გამართა 2020 წლის 15 სექტემბერს. ონლაინ რეჟიმში „ZOOM.us" პროგრამული უზრუნველყოფით, მიმდინარე COVID-19 დაკავშირებული შეზღუდვების გამო. პროგრამული მხარდაჭერა და პროცესის ინფორმაციული მართვა განხორციელდა „განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ.

2020 წლის 14 სექტემბერს განხორციელდა აკრედიტაციის ჯგუფის წინასწარი შეხვედრა, სადაც ჯგუფის წევრებმა იმსჯელეს პირველადი მიგნებების შესახებ. დღის განრიგის მიხედვით შეიმუშავეს კითხვები და მოინიშნეს დასაზუსტებელი საკითხები, რომელიც წარმოდგენელი დოკუმენტაციის საფუძველზე იკვეთებოდა.
აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 15 სექტემბერს 10:00-დან 18:30 საათამდე. სააკრედიტაციო ონლაინ ვიზიტი მიმდინარეობდა კონსტრუქციულად, წინასწარ დაგეგმილი დღის წესრიგის მიხედვით. ვიზიტის პერიოდში იყო პროფესიული ურთიერთანამშრომლობითი და საქმიანი გარემო.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" მენეჯმენტის ინგლისურენოვან საბაკალავრო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტთან.

- **რეკომენდაციები**

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის კარგი იქნება თუ, პროგრამა მეტად დაიტვირთება: კრიზისული მენეჯმენტის, ბიუჯეტირების და ბიზნეს სამართლის საკითხებით; თანამედროვე გლობალური გამოწვევების პირობებში, როდესაც არაპროგნოზირებადად იცვლება კომპანიის როგორც მაკრო, და შესაბამისად მიკრო გარემოც, ძალიან მნიშვნელოვანი ხდება მენეჯერებს როგორც მოკლევადიანი, ასევე გრძელვადიანი გადაწყვეტილების მისაღებად ჰქონდეთ საგადასახადო სამართლის, შრომის სამართლის, კომპანიის ბიუჯეტის დაგეგმვა/მართვისა და კრიზისულ, ცვალებად გარემოში (კრიზისული, რისკ მენეჯმენტი) სწრაფად ადაპტაციის საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამა ანიჭებს ხარისხს „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში“ და კარგად არის წარმოდგენილი, როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების ასევე, მენეჯმენტის საგნები, რომელიც პროგრამის ავტორს კომპლექსურად აქვს დანახული.

სასწავლო კურსი „მეწარმეობა“, ისწავლება თანამედროვე მიდგომით, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებში „მეწარმეობის კომპეტენციების“ გამომუშავებას, „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოს“ (EU SCIENCE HUB) მიხედვით, რაც მომავალი მენეჯერისათვის ერთ-ერთი მთავარი კომპეტენციაა.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

აღსანიშნავია, რომ მოცემული განახლებული პროგრამის ფარგლებში სრულიად არის გათვალისწინებული 2018 წლის 14 სექტემბრის „შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ“ დასკვნების ყველა რეკომენდაცია და რჩევები. კერძოდ:

- შეფასებაზე წარმოდგენილ პროგრამაში დაკორექტირდა მიზანი და სწავლის შედეგები. მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და მოხდა მიზნის ფორმულირების დაკონკრეტება მენეჯმენტის სპეციალობის ფუნქციური შინაარსიდან გამომდინარე. სწავლის შედეგები დაკონკრეტდა დარგის მოთხოვნებისა და სპეციფიკის შესაბამისად და აღწერს იმას თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გაიაზროს და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს სტუდენტს მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ.
- სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა: „მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით“ - მე-3 სემესტრი; „საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში“ - მე-4 სემესტრი; „პროექტის მართვა“ - მე-6 სემესტრი; „ოპერაციათა მენეჯმენტი და ბიზნესმოდელირება“ - მე-7 სემესტრი;
- სასწავლო კომპონენტები: „პრაქტიკა“, „საბაკალავრო ნაშრომი“, „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები“, „ლოჯისტიკა“ გახდა სავალდებულო კომპონენტები;

- არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია“ შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია“ გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი;
- სასწავლო კურსს „ტურიზმის საფუძვლები“ შეეცვალა სავალდებულო კურსის სტატუსი არჩევითად. ასევე არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატა :“ფსიქოლოგია“, „ფინანსური აღრიცხვა“, „მარკეტინგის მენეჯმენტი“, „მენეჯერული ფინანსები II“;
- არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია“ შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია“ გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი - მე-3 სემესტრი; არჩევითი სასწავლო კურსი „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები“ გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; „ლოჯისტიკა“ გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; სასწავლო კურსს „ტურიზმის საფუძვლები“ შეეცვალა სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსი და პროგრამაში შევიდა როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი. საბაკალავრო ნაშრომი გახდა პროგრამის სავალდებულო კომპონენტი.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები
პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ ინგლისურენოვანი, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი“-ის მიზნები შეესაბამება მისიას და ორიენტირებულია მოამზადოს საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და მაღალკონკურენტულ გარემოში კვალიფიციური მენეჯერები, რომელთაც ექნებათ თანამედროვე გლობალური გამოწვევების პირობებში კარგი ადმინისტრატორის, ხელმძღვანელისა და ლიდერისათვის დამახასიათებელი როგორც თეორიული, ასევე ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი პროფესიული უნარ-ჩვევები. მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია ფართო ფორმატის მაღალი კომპეტენციის მენეჯერი სპეციალისტის მომზადება, რომელიც საფუძვლიანად ფლობს: ▪ მენეჯმენტის ძირითად თეორიებს, მეთოდებს. ▪ აქვს საერთაშორისო ბიზნესის სფეროსთან დაკავშირებული ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს ბიზნესის სხვადასხვა ფუნქციონალურ სფეროებში ძირითადი მიმართულებების (საოპერაციო მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ფინანსები, ლოჯისტიკა, ადამიანური რესურსები, ბიზნესის მართვა) ურთიერთკავშირის გაცნობიერებას. ▪ აქვს ბიზნესის სფეროში მატერიალური, ინფორმაციული და ფინანსური ნაკადების ეფექტიანად მართვის ძირითადი პრინციპების ცოდნა. ▪ შეუძლია მოკლევადიანი და გრძელვადიანი პროექტის დაგეგმვა და იმპლემენტაცია. ▪ შეუძლია ბიზნესის სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებში მონაწილეობის მიღება, ფლობს რა ეკონომიკური ანალიზის მეთოდებს შესაბამისად შეუძლია როგორც

მიკრო, ასევე მაკრო ეკონომიკური ანალიზი.

- შეუძლია აკადემიური თვითგანვითარებისა და თვითრეალიზაციის უზრუნველყოფა.
- ბაკალავრის მიერ შეძენილი ცოდნა და განვითარების უნარები განაპირობებს სწავლის მაგისტრატურის საფეხურზე გაგრძელების და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებს.

მენეჯმენტის პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს საქართველოს შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და ტენდენციებს, უსდ-ს მიერ ჩატარებულმა დასაქმების ბაზრის კვლევამ და პოტენციურ დამსაქმებლებთან ინტერვიუმ აჩვენა ამ პროგრამის კურსდამთავრებულთა მაღალი კომპეტენცია. პროგრამის მიზანი გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

სტუდენტებისათვის საერთაშორისო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების მიზნით შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებთან აქვს გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები. მემორანდუმების ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა პარტნიორ უნივერსიტეტებში გაიარონ გაცვლითი პროგრამები. სტუდენტებთან ინტერვიუმ აჩვენა სტუდენტების გაცვლით პროგრამებში მაღალი ჩართულობა და სწავლის ხარისხისადმი საერთაშორისო გამოცდილებიდან მიღებული მაღალი კმაყოფილება.

ყოველივე აღნიშნულიდან გამომდინარე მენეჯმენტის ინგლისურენოვან საბაკალავრო პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები, რომელიც მიღწევადია, და ამასთანავე თანხვედრაშია შედეგებთან. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი";
- თვითშეფასების ანგარიში;
- შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" მისია, და სტრატეგია;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- უსდ-ს ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ პროგრამის შინაარსიდან და მიზნებიდან (შესთავაზოს საქართველოს შრომის ბაზარს მაღალკვალიფიციური მენეჯერების კადრი) გამომდინარე კარგი იქნება თუ კი პროგრამა მეტად დაიტვირთება: კრიზისული მენეჯმენტის, ბიუჯეტირების და ბიზნეს სამართლის საკითხებით; თანამედროვე გლობალური გამოწვევების პირობებში, როდესაც არაპროგნოზირებადად იცვლება კომპანიის როგორც მაკრო, და შესაბამისად მიკრო გარემოც, ძალიან მნიშვნელოვანი ხდება მენეჯერებს როგორც მოკლევადიანი, ასევე გრძელვადიანი გადაწყვეტილების მისაღებად ჰქონდეთ საგადასახადო სამართლის, შრომის სამართლის, კომპანიის ბიუჯეტის დაგეგმვა/მართვისა და კრიზისულ, ცვალებად გარემოში (კრიზისული, რისკ მენეჯმენტი) სწრაფად ადაპტაციის საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) აღსანიშნავია, რომ მოცემული განახლებული პროგრამის ფარგლებში სრულიად არის გათვალისწინებული 2018 წლის 14 სექტემბრის „შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ“ დასკვნების ყველა რეკომენდაცია და რჩევები. კერძოდ: ▪ შეფასებაზე წარმოდგენილ პროგრამაში დაკორექტირდა მიზანი და სწავლის შედეგები. მიზანი შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და მოხდა მიზნის ფორმულირების დაკონკრეტება მენეჯმენტის სპეციალობის ფუნქციური შინაარსიდან გამომდინარე. სწავლის შედეგები დაკონკრეტდა დარგის მოთხოვნებისა და სპეციფიკის შესაბამისად და აღწერს იმას თუ რა უნდა იცოდეს, გაიგოს/გაიაზროს და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს სტუდენტს მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ.
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა „მენეჯმენტი"-ს სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და თანხვედრაშია აღნიშნული პროგრამის მიზნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს საბაკალავრო დონის ცოდნას, უნარებსა და პასუხისმგებლობა-ავტონომიურობას.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში შემავალი სასწავლო კურსები და მათი თემატური სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, და რეალისტური. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მკაფიოდ არის გამიჯნული თითოეული საგნის მიზანი და სწავლის შედეგები, რაც თავის მხრივ, უზრუნველყოფს ცოდნისა და პრაქტიკული უნარებისა მკაფიოდ გამიჯვნას.

<u>**ცოდნა, უნარები, ავტონომიურობა-პასუხისმგებლობა**</u>

პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა ლოგიკურია და ითვალისწინებს სასწავლო კურსების კავშირს სწავლის შედეგებთან. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, პროგრამა საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს კურსდამთავრებულებმა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს. სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. პირდაპირი შეფასება მოცემულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში, არაპირდაპირი შეფასება ხორციელდება სტუდენტების, დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალის (ასევე ადმინისტრაციული პერსონალის) და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე. სწავლის შედეგების შეფასება ხდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ. პროგრამას შემუშავებული აქვს კურიკულუმის რუკა; პროგრამის სწავლის შედეგების (პსშ) შეფასების გეგმა, სასწავლო კურსებისა და პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც ასახულია თუ რომელი სასწავლო კურსის ფორმატში ხდება პროგრამის სწავლის თითოეული შედეგის მიღწევა. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების

ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

დამსაქმებლებთან ინტერვიუმ აჩვენა რომ პროგრამის შედეგები ითვალისწინებს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებს. პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს აქვს მენეჯმენტის ღრმა, საფუძვლიანი, სისტემური ცოდნა და პროფესიული უნარ-ჩვევები, ამასთან აქვს საკმარისი კომპეტენცია იმისათვის, რომ ჩაერთოს კომპანიაში სტრატეგიულ მენეჯერულ გადაწყვეტილებებში.

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას განსაზღვრული აქვს პროგრამის სწავლის შედეგების (პსშ) შეფასების მექანიზმი. პსშ შემუშავებულია მენეჯმენტის სფეროს აუცილებელი კომპეტენციების გათვალისწინებით, რომელიც დეტალურადაა წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშში. პსშ წარმოადგენს ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს, რაც ექნება მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს.

პროგრამამ უნდა მოამზადოს სპეციალისტი ისე, რომ მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობდეს ბიზნესის სფეროს ძირითად თეორიებსა და მეთოდებს, მას უნდა შეეძლოს პროექტის დაგეგმვა-განხორციელება სტრატეგიული და ტაქტიკური თავისებურებების გათვალისწინებით, კურსდამთავრებული უნდა ფლობდეს ბიზნეს გარემოს კვლევისა და ანალიზის ღრმა, სისტემურ ცოდნას.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამის კურსდამთავრებული ღებულობს კვალიფიკაციას „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში“ და პროგრამაში კარგად არის წარმოდგენილი, როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების ასევე მენეჯმენტის საგნები, რომელიც პროგრამის ავტორს კომპლექსურად აქვს დანახული.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ წარმოდგენილი პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას საბაკალავრო საფეხურზე. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს და ამასთანავე, შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი“;

○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; ○ უსდ-ს ვებგვერდი; ○ ანგარიში პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებებისა და აკრედიტაციის საბჭოს და ექსპერტების რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ; ○ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია; ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება; ○ ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	❖			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამას „მენეჯმენტი" დადგენილი აქვს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები. კერძოდ, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. საგანმანათლებო პროგრამაზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით - ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. აბიტურიენტმა უნდა ჩააბაროს ერთ-ერთი რომელიმე საგანი: მათემატიკა ან ისტორია. ასევე, აბიტურიენტმა უცხო ენის გამოცდაზე უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია (50%+1).

კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე.

ჩარიცხვის პირობები და პროცედურები გამჭირვალეა, გამოქვეყნებულია უსდ-ს ვებგვერდზე და საინფორმაციო გვერდებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი";
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უსდ-ს ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა „მენეჯმენტი" საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი). პროგრამის მოცულობაა 240 კრედიტი. 1 კრედიტი მოიცავს 25 საათს. პროგრამა შემუშავებულია უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების ინსტრუქციის შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. აღსანიშნავია, რომ პროგრამა ანიჭებს ხარისხს „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში" და კარგად არის წარმოდგენილი, როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების ასევე, მენეჯმენტის საგნები, რომელიც პროგრამის ავტორს კომპლექსურად აქვს დანახული. კერძოდ:

- ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 174 კრედიტი (აქედან ბიზნესის ადმინისტრირების სავალდებულო სასწავლო კურსები - 86,

მენეჯმენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 71 კრედიტი, პრაქტიკა - 10 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 7 კრედიტი) • ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის არჩევითი სასწავლო კურსები – 15 კრედიტი • თავისუფალი კრედიტები/დამატებითი სპეციალობა – 51 კრედიტი. წარმოდგენილი პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. აღსანიშნავია, რომ პროგრამაში სავალდებულო კომპონენტებად წარმოდგენილია პრაქტიკა - 10 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 7 კრედიტი, რომლებსაც სტუდენტი გადის დამამთავრებელ სემესტრებში (VII ან VIII) . მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს: ○ ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ მეცადინეობას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; ○ პრაქტიკას (პრაქტიკის გავლას, პრაქტიკის ანგარიშის მომზადება-დაცვას); ○ საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება-დაცვას. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის დატვირთვა შეესაბამება დადგენილ მოთხოვნებს. ○ პროგრამის ფარგლებში, პროგრამის სასწავლო გეგმით, განსაზღვრულია პროგრამის სასწავლო კომპონენტებზე (სასწავლო კურსები, საბაკალავრო ნაშრომი, პრაქტიკა) დაშვების წინაპირობები, სასწავლო კომპონენტების თანმიმდევრობა, სასწავლო კურსების სემესტრული განაწილება, სტუდენტის სემესტრული დატვირთვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების ინსტრუქცია; ○ მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამა და სილაბუსები; ○ ბაზრის კვლევა; ○ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები; ○ ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან. ○ შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ○ პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის კარგი იქნება თუ, პროგრამა მეტად დაიტვირთება: კრიზისული მენეჯმენტის, ბიუჯეტირების და ბიზნეს სამართლის საკითხებით; თანამედროვე გლობალური გამოწვევების პირობებში, როდესაც არაპროგნოზირებადად იცვლება კომპანიის როგორც მაკრო, და შესაბამისად მიკრო გარემოც, ძალიან მნიშვნელოვანი ხდება მენეჯერებს როგორც მოკლევადიანი, ასევე გრძელვადიანი გადაწყვეტილების მისაღებად ჰქონდეთ საგადასახადო სამართლის, შრომის სამართლის, კომპანიის ბიუჯეტის დაგეგმვა/მართვისა და კრიზისულ, ცვალებად გარემოში (კრიზისული, რისკ მენეჯმენტი) სწრაფად ადაპტაციის საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და შესაბამისი პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პროგრამა ანიჭებს ხარისხს „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში" და კარგად არის წარმოდგენილი, როგორც ბიზნესის ადმინისტრირების ასევე, მენეჯმენტის საგნები, რომელიც პროგრამის ავტორს კომპლექსურად აქვს დანახული.
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
აღსანიშნავია, რომ მოცემული განახლებული პროგრამის ფარგლებში სრულიად არის გათვალისწინებული 2018 წლის 14 სექტემბრის „შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ" დასკვნების ყველა რეკომენდაცია და რჩევები. კერძოდ: ▪ სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა: „მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ელექტრონული ცხრილებით" - მე-3 სემესტრი; „საინფორმაციო სისტემები მენეჯმენტში" - მე-4 სემესტრი; „პროექტის მართვა" - მე-6 სემესტრი; „ოპერაციათა მენეჯმენტი და ბიზნესმოდელირება" - მე-7 სემესტრი; ▪ სასწავლო კომპონენტები: „პრაქტიკა", „საბაკალავრო ნაშრომი", „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები", „ლოჯისტიკა" გახდა სავალდებულო კომპონენტები; ▪ არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია" შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია" გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი; ▪ სასწავლო კურსს „ტურიზმის საფუძვლები" შეეცვალა სავალდებულო კურსის სტატუსი არჩევითად. ასევე არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატა :"ფსიქოლოგია", „ფინანსური აღრიცხვა", „მარკეტინგის მენეჯმენტი", „მენეჯერული ფინანსები II"; ▪ არჩევითი სასწავლო კურსს „კორპორატიული კომუნიკაცია" შეეცვალა დასახელება და როგორც „ბიზნეს კომუნიკაცია" გახდა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი - მე-3 სემესტრი; არჩევითი სასწავლო კურსი „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები" გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; „ლოჯისტიკა" გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსი - მე-6 სემესტრი; სასწავლო კურსს „ტურიზმის

საფუძვლები“ შეეცვალა სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსი და პროგრამაში შევიდა როგორც არჩევითი სასწავლო კურსი. საბაკალავრო ნაშრომი გახდა პროგრამის სავალდებულო კომპონენტი.

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მენეჯმენტის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სააკრედიტაციო დოკუმენტაციაში, წარმოდგენილია ლოგიკური და თანმიმდევრული სწავლის შედეგების რუკა, რომელიც განსაზღვრავს თითოეული სასწავლო კურსით მისაღწევ პროგრამის სწავლის შედეგს. სწავლის შედეგების რუკა იძლევა ინფორმაციას იმის შესახებ თუ, რომელი კურსი უზრუნველყოფს კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევას და რა ხარისხით - გაცნობა, გაღრმავება, გამტკიცება. სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შესაბამება კურსის შინაარსს, მიღწევადი და გაზომვადია. სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება სილაბუსის თემატიკას და უზრუნველყოფს სტუდენტებს საჭირო მასალით. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა თანამედროვეა ეფუძნება დარგში არსებულ უახლეს მიღწევებს. სასწავლო კურსის თემატიკა დაძლევადია და შეესაბამება საბაკალავრო საფეხურს.

სილაბუსებში გამოყენებულია სხვადასხვა სწავლება-სწავლის მეთოდები. სილაბუსებში განსხვავდება შეფასების კომპონენტები, მაგალითად სასწავლო კურსში „ორგანიზაციული ქცევა, შუალედური შეფასებები შემდეგ კომპონენტებს მოიცავს: შუალედური გამოცდა - მაქსიმუმ 20 ქულა; ქვიზები - მაქსიმუმ 12 ქულა; სააუდიტორიო აქტიურობა - მაქსიმუმ 18

ქულა; და საშინაო დავალებები - მაქსიმუმ 10. ხოლო სასწავლო კურსში „ბიზნესის კვლევის საფუძვლები" შუალედური შეფასებების კომპონენტებია: შუალედური გამოცდა - მაქსიმუმ 20 ქულა; ქვიზები - მაქსიმუმ 24 ქულა; სააუდიტორო აქტიურობა - მაქსიმუმ 10 ქულა; მინი ქეისი – მაქსიმუმ 16 ქულა.

პროგრამაში სასწავლო კურსებში გამოყენებული ლიტერატურა თანამედროვეა და ეფუძნება დარგის უახლეს მიღწევებს, მაგალითად საერთაშორისო ბიზნესის მართვა ისწავლება სახელმძღვანელოთი „Hill, Charles W.L., G. Thomas M.Hult, Global Business Today, 10 th ed. Boston: Irwin McGraw- Hill, 2018. „ორგანიზაციული ცვლილება და განვითარება" Managing Corporate Innovation - Determinants, Critical Issues and Success Factors, Adalberto_Rangone, Springer, 2020; ლოჯისტიკა - Paul R. Murphy and A. Michael Knemeyer Contemporary Logistics – International Edition, Pearson, 12th Edition, 2018.

სასწავლო კურსები 4, 5 და 6 კრედიტიანია, წარმოდგენილი დატვირთვა და შედეგები შესაბამისობაშია კურსის შინაარსთან.

აღსანიშნავია, სასწავლო კურსი „მეწარმეობა", ისწავლება თანამედროვე მიდგომით, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებში „მეწარმეობის კომპეტენციების" გამომუშავებას, „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოს" (EU SCIENCE HUB) მიხედვით, რაც მომავალი მენეჯერისათვის ერთ-ერთი მთავარი კომპეტენციაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამა და სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (პროგრამის განვითარების ანგარიში).
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი";
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- სასწავლო კურსი „მეწარმეობა", ისწავლება თანამედროვე მიდგომით, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტებში „მეწარმეობის კომპეტენციების" გამომუშავებას, „სამეწარმეო კომპეტენციათა ჩარჩოს" (EU SCIENCE HUB) მიხედვით, რაც მომავალი მენეჯერისათვის ერთ-ერთი მთავარი კომპეტენციაა.

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა „მენეჯმენტში“ პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებისთვის, სავალდებულო კომპონენტებად წარმოდგენილია პრაქტიკა - 10 კრედიტი, საბაკალავრო ნაშრომი - 7 კრედიტი, რომლებსაც სტუდენტი გადის დამამთავრებელ სემესტრებში (VII ან VIII).

საბაკალავრო ნაშრომის (დაწერისა და დაცვის) მიზანია, სტუდენტებმა შეიძინონ საბაკალავრო დონის შესაბამისი კვლევის უნარები; შეძლონ განახორციელონ ლიტერატურის მოპოვება და ანალიზი საკუთარ თემასთან დაკავშირებით, დაგეგმონ იგი, მოახდინონ მოპოვებული ლიტერატურისა და მონაცემების ანალიზი, სინთეზი, შედარება; შეისწავლონ საკვლევი საკითხის ისტორია და თანამედროვე მდგომარეობა; შესთავაზონ თავისი კვლევის თეორიული და კარგ შემთხვევაში პრაქტიკული შედეგები.

საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება ორ ეტაპად: შუალედური შეფასება და დასკვნითი შეფასება. საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში არ არის გამოკვეთილი გვერდების ანდა სიტყვების მინიმალური ოდენობა, რომელიც სტუდენტმა უნდა დაამუშაოს. მომზადებული საბაკალავრო ნაშრომის ანალიზის საფუძველზე, შესაძლებელია ითქვას, რომ შესაძლოა სტუდენტს უფრო მეტი დრო ვიდრე 7 კრედიტით არის გათვალისწინებული დაეთმო ნაშრომისთვის. სასურველია მოხდეს საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების პროცესზე შემდგომი დაკვირვება და საჭიროების შემთხვევაში მოხდეს კრედიტების ოდენობის გადახედვა.

სასწავლო პრაქტიკა პროგრამაში წარმოდგენილია 10 კრედიტის ოდენობით. პროგრამას თან ახლავს პრაქტიკის ანგარიშის ფორმა, რომელიც პრაქტიკის ზედამხედველის მიერ და წარედგინება უნივერსიტეტის პრაქტიკის ხელმძღვანელს. პრაქტიკის შეფასების თანმიმდევრულია, მოიცავს მენტორის შეფასებას და პრაქტიკის დაცვას კომისიის წინაშე. სხვადასხვა საგნებში ასევე წარმოდგენილია შეფასების კომპონენტები ანდა აქტივობები, რომელიც უზრუნველყოფს ტრანსფერული უნარების განვითარებას. სასწავლო კურსების ფარგლებში საკმაო მოცულობითაა გამოყენებული პრაქტიკული მეცადინეობები და სამუშაო ჯგუფში მუშობა. აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამა და სილაბუსები; ○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (პროგრამის განვითარების ანგარიში); ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი“; ○ პრაქტიკის ანგარიშის ფორმა; ○ საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის მომზადებული საბაკალავრო ნაშრომის ანალიზის საფუძველზე, შესაძლებელია ითქვას, რომ შესაძლოა სტუდენტს უფრო მეტი დრო დაეხარჯა ნაშრომის შესრულებისთვის ვიდრე 7 კრედიტით არის გათვალისწინებული. სასურველია მოხდეს საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების პროცესზე შემდგომი დაკვირვება და საჭიროების შემთხვევაში კრედიტების ოდენობის გადახედვა ანდა დამატებითი მაორიენტირებელი რეგულაციის დაწესება, მაგალითად: მინიმუმ 4000 სიტყვა და/ან არაუმეტეს 5000 სიტყვისა.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება
ㅇ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" მენეჯმენტის ინგლისურენოვან საბაკალავრო პროგრამაში გამოყენებულია სხვადასხვა სახის სწავლება-სწავლის მეთოდები. რომლებიცაა: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა, სემინარი, დამოუკიდებელი მუშაობა. ხოლო სწავლა/სწავლების მეთოდების განხორციელება ხდება შემდეგი აქტივობების გამოყენებით: პრეზენტაცია (ლექტორის მიერ), დემონსტრირება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, შემთხვევების შესწავლა (case study), გონებრივი იერიში (brain storming), დისკუსია / დებატები, სიმულაცია, როლური და სიტუაციური თამაშები, პროექტი, პრეზენტაცია (სტუდენტის / სტუდენტების მიერ), ელექტრონული საშუალებებით სწავლება, ამოცანების ამოხსნა, პრობლემების გადაჭრა, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წიგნზე მუშაობა და საშინაო დავალების შესრულება. სწავლება-სწავლის მეთოდების და აქტივობების გამოყენებისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის შინაარსი და სპეციფიკა, მოთხოვნები და სასწავლო კურსით მისაღწევი შედეგები. ზოგადად სასწავლო პროცესი სრულად ფოკუსირებულია სტუდენტზე თითოეული სასწავლო კურსების სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება აკადემიური უმაღლესი განათლების საბაკალავრო საფეხურს, კურსების შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. ამასთანავე, ლექტორთან დამატებითი კონსულტაციებისთვის გამოყოფილი დრო და ადგილი, კვირაში 2 საათი თითოეულ სასწავლო კურსში. საკონსულტაციო შეხვედრების შესახებ ინფორმაცია მითითებული სასწავლო კურსის სილაბუსებში. საკონსულტაციო

შეხვედრების განრიგი სასწავლო პროცესის მსვლელობისას საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის საინფორმაციო დაფებზე.
სწავლა-სწავლების მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს ინდივიდუალურ მიდგომას, რაც დასტურდება დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვების ანალიზით. საჭიროების შემთხვევაში უსდ სტუდენტს სთავაზობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას, განსხვავებული მოთხოვნების, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებით. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის სახეებს, შემუშავების საფუძვლებსა და პროცედურებს განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან შეთანხმებით.
აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამა და სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (პროგრამის განვითარების ანგარიში);
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „მენეჯმენტი“.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამა „მენეჯმენტი“-ს ფარგლებში აკრედიტაციის ვიზიტისას და დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება უნივერსიტეტში დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. შუალედური და დასკვნითი შეფასებები მოიცავს სხვადასხვა კომპონენტებს, თითოეულს ენიჭება განსაზღვრული ქულების რაოდენობა.

აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ სტუდენტები იცნობენ შეფასების ფორმებს, კომპონენტებს და მეთოდებს. ლექტორი საჭიროებისამებრ აწვდით მათ ინფორმაციას შეფასების შესახებ, ხდება შედეგების განხილვა. სტუდენტები ასევე იცნობენ უნივერსიტეტში მოქმედ გასაჩივრების სისტემას. მათ შეძლეს დაესახელებინათ კონკრეტული მაგალითები, როდესაც მათ გამოთქვეს უკმაყოფილება მიღებულ შეფასებასთან დაკავშირებით, რასაც ადეკვატური რეაგირება მოჰყვა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მხრიდან. სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათ აღნიშნულ შემთხვევებში მიიღებს ამომწურავი ინფორმაცია, შესაბამისად, მექანიზმი მათთვის სრულიად მისაღებია.

აღსანიშნავია, რომ უსდ-ში იყენებენ, პროგრამულ უზრუნველყოფას „SMART”, რაც უადვილებთ სტუდენტებს და ლექტორებს კომუნიკაციას, სადაც განთავსებულია, როგორც სასწავლო მასალა ასევე სილაბუსი შეფასების კრიტერიუმებთან ერთად.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამის ფარგლებში სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის სილაბუსები;
- გასაუბრების შედეგები;
- პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- უსდ-ს ვებგვერდი;
- ინტერვიუს შედეგები ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, თვითშეფასების ჯგუფთან.

რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	❖			

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტსა“ და სტუდენტს შორის არის მჭიდრო თანამშრომლობა, აღსანიშნავია, რომ სტუდენტთა უნივერსიტეტთან ურთიერთობა რეგულირებულია უნივერსიტეტის დონეზე შესაბამისი დოკუმენტებით. უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებაში ვიზიტის დროს განხორციელებულ ინტერვიუებზე დაყრდნობით ჩანს, რომ მოცემული სტანდარტის კომპონენტი შესაბამისობასა მოთხოვნებთან. ინტერვიუებში მონაწილეობდნენ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. მათ დაადასტურეს, რომ სტუდენტები და კურსდამთავრებულები პროგრამის შემუშავების პროცესში აქტიურად იყვნენ ჩართულები, შესაბამისად მათგან მიღებული რჩევები და რეკომენდაციები პროგრამის განვითარებაში ასახულია, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინიცირებით მოხდა პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერება. სავალდებულო კურსების მოდული შეიცვალა და ასევე მოხდა არჩევითი კურსების გამრავალფეროვნება. ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია სემესტრის დაწყებამდე რამდენჯერმე ხვდება სტუდენტებს და უწევს კონსულტირებას სასწავლო პროცესის დაგეგმვასთან და საგნების არჩევა/ შერჩევასთან დაკავშირებით. სტუდენტების თქმით, შემდგომ ეტაპზეც პროგრამის ხელმძღვანელი აქტიურად არის ჩართული აღნიშნულ საქმიანობაში და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურად ეხმარება მათ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ნებისმიერი საკითხის გადაწყვეტაში. ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ ადმინისტრაცია ცდილობს სტუდენტებს დახმარება გაუწიოს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხების მოგვარებაში, უნივერსიტეტში მოქმედებს შიდა ელექტრონული სისტემა, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს სემესტრის დასაწყისიდან, მისი მსვლელობისას და დასრულების შემდეგ თვალი ადევნოს მის აკადემიურ მოსწრებას და გაეცნოს კურსების სილაბუსების. სტუდენტებმა ასევე დაადასტურეს, რომ აკადემიური პერსონალი კურსის დასაწყისში დეტალურად აცნობს მათ სასწავლო კურსის სილაბუსს, სწავლის მიზნებს, შედეგებს,

შინაარს, შეფასების სისტემას. მათ იციან, რომ აქვთ საკონსულტაციო საათით სარგებლობის უფლება, თუმცა, როგორც წესი, იშვიათად იყენებენ აღნიშნულ მექანიზმს. სტუდენტების მოსაზრებით ეს განპირობებული იმ ფაქტით, რომ ლექტორებთან შესამლებელი მუდმივი კომუნიკაცია სოციალური ქსელის მეშვეობით, რაც აპრობირებული პრაქტიკაა ფაკულტეტზე.

უნივერსიტეტის სპეციალური სამსახური, სტუდენტებს პერიოდულად სთავაზობს სხვადასხვა ვაკანსიებს მეილზე შეტყობინებების სახით. ასევე სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა სახის ტრენინგებში პროექტებსა და კონფერენციებში, რომელიც უმეტეს წილად ორგანიზებულია სტუდენტთა კარიერული განვითარების ცენტრის მიერ , ასევე გამოკითხულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა უმეტესობას მონაწილეობა აქვთ მიღებული გაცვლით პროგრამებში და სრულად ფლობენ ინფორმაციას აღნიშნული შესაძლებლობის შესახებ. აქვე აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები სხვადასხვა უცხოურ უმაღლესი განათლების დაწესებულებებთან.

პროგრამის, სტუდენტებმა ერთ-ერთ გასაუმჯობესებელ მხარედ დაასახელეს პრაქტიკული ელემენტების ნაკლებობა სასწავლო კურსებში. მათ სრულად აქვთ გააზრებული თეორიული ცოდნის მიღების საჭიროება, თუმცა ასევე მიიჩნევენ რომ საჭიროა მეტი პრაქტიკული უნარების განვითარება ბაზარზე კონკურენტუნარიან წარმოჩენის მიზნით.

ზოგადად, სტუდენტები აღნიშნავენ რომ უნივერსიტეტში და კერძოდ, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტზე შექმნილია სტუდენტებისადმი უაღრესად კეთილგანწყობილი გარემო. უნივერსიტეტის რეპუტაცია, გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა და აკადემიური პერსონალის დამოკიდებულება, მათ დაასახელეს როგორც გადამწყვეტი ფაქტორი უნივერსიტეტის შერჩევის შესახებ გადაწყვეტილების მიღებისას.

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში" ფუნქციონირებს სხვადასხვა სამსახურები, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის მომსახურების მიწოდებას, რომელთა შორისაა:

- ✓ **კარიერის დაგეგმვის სამსახური,** https://cpc.ibsu.edu.ge/ka/page/about-us, რომლის მისიაა: „**დავეხმაროთ** სტუდენტებს მოტივაციის ამაღლებასა და მათი სამომავლო კარიერული ხედვის ფორმირებაში. სწორი გადაწყვეტილებების მიღებაში, ოპტიმალური ვარიანტების შერჩევასა და დასაქმებაში. **შევქმნათ** სტუდენტზე მორგებული სასწავლო გარემო, რომელშიც კარიერული განათლება ხელმისაწვდომი იქნება ყველასთვის. **შევთავაზოთ** მათთვის მაღალი ხარისხის

სამუშაოს ძიების პროგრამები და აქტივობები. ასევე ეფექტური კავშირის დამყარება ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დამსაქმებლებთან, კურსდამთავრებულებთან.“ სამსახური ინტენსიურად თანამშრომლობს სტუდენტებთან, ეხმარება მათ კარიერის დაგეგმვაში, რეგულარულად აწყობს დასაქმების ფორუმებს, რაც მიღებულ ცოდნასთან ერთად აისახება, კურსდამთავრებულთა დასაქმებაში. პროგრამის კურსდამთავრებულთა 90% დასაქმებულია, ხოლო პროფესიის შესაბამისად კი 70%. ✓ **სტუდენტთა საქმეთა სამსახური,** რომლის მიზანია, უზრუნველყოს, უნივერსიტეტში სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სრულყოფილი განხორციელების მიზნით, სტუდენტებისათვის შესაბამისი მომსახურების შეთავაზება. ✓ **კურიკულუმის გარეშე აქტივობების სამსახური,** სამსახურის მიზანია, უზრუნველყოს უნივერსიტეტის თანამშრომლების სპორტული, კულტურული და სოციალური აქტივობების მხარდაჭერა, ასევე, უნივერსიტეტში კულტურული აქტივობების, სპორტული და ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია და ხელშეწყობა, სტუდენტების, უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის დაახლოება, აგრეთვე უნივერსიტეტის სტუდენტურ თვითმმართველობასთან თანამშრომლობა, მათ მიერ მომზადებული პროექტებისა და აქტივობების განხილვა და, საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი მხარდაჭერის აღმოჩენა. ✓ კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახური. ✓ უწყვეტი განათლების ცენტრი. ✓ ინოვაციების ჰაბი. ○ აღნიშნულიდან გამომდინარე, პროგრამის სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას. რასაც ადასტურებს არა მხოლოდ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, არამედ ინტერვიუები კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინფორმაცია კარიერის დაგეგმვის სამსახურის შესახებ, https://cpc.ibsu.edu.ge/ka/page/about-us; ○ ინტერვიუს შედეგები; ○ თვითშეფასების დოკუმენტი; ○ შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის შინაგანაწესი;

○ სტრუქტურული ერთეულების დებულებები; ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ○ საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემატური საკითხები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:
წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	❖			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი
➢ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია; ➢ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ➢ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში; ➢ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს აქვს პროგრამისთვის აუცილებელი ყველა კომპეტენცია, რაც დასტურდება ბოლო 3 წლის განმავლობაში მათ მიერ შესრულებული ნაშრომებითა და პრაქტიკული გამოცდილებით. აკადემიური პერსონალი პროგრამის ბიუჯეტის ფარგლებში ჩართულია საერთაშორისო დარგობრივ კონფერენციებში. ხარისხის სამსახური აქტიურად არის ჩართული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების, განათლების სისტემაში არსებული საკანონმდებლო ცვლილებების, თუ რეგულაციების პერსონალთან გაცნობის საქმეში, რაც დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, და აკადემიურ პერსონალთან ჩატარებული ინტერვიუებით. როგორც აფილირებულ, ასევე მოწვეულ პროფესორებთან შეხვედრის დროს გამოიკვეთა, ისინი მაქსიმალურად ცდილობენ სტუდენტებს გაუზიარონ საერთაშორისო მსხვილი კომპანიების საუკეთესო ე.გ „ქეისები“. პროფესორებთან შეხვედრის დროს გამოიკვეთა მათი მზაობა და მაღალი ენთუზიაზმი ჩაერთონ პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით არსებული პროგრამის განვითარებაში. რაც შეეხება პროგრამის ხელმძღვანელს, მას გააჩნია პროგრამის

შემუშავება/განვითარებისთვის აუცილებელი შესაბამისი უნარები, ცოდნა და გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელი მაქსიმალურად ცდილობს ჩაერთოს პროგრამის ყველა ეტაპზე, მას გარდა პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი თეორიული ცოდნისა, აქვს პრაქტიკული გამოცდილება და, შესაბამისად, უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და მათი დატვირთვა თანხვედრაშია პროგრამის ფარგლებში შემუშავებულ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიურ მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ თუ პედაგოგიური საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

პერსონალის რიგ წევრებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ აკადემიური პერსონალს გაცნობიერებული აქვთ სხვადასხვა მიდგომები სწავლისადმი და ხელს უწყობენ პროგრამის განხორციელებას, ამაში მათ ხარისხის სამსახურიც ეხმარება, რომელიც სისტემატიურად აცნობს განათლების სისტემის სიახლეებს. ინტერვიუს სესია მოიცავდა აკადემიური პერსონალის ჩართულობის საკითხებს პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში; შეფასების სისტემას; სამეცნიერო კომპონენტს, სწავლების მეთოდებს და სხვ. ამგვარად, ინტერვიუს სესიისა და CV-ების თანახმად, უნივერსიტეტი პროგრამას უზრუნველყოფს კომპეტენტური კვალიფიციური და გამოცდილი აკადემიური პერსონალით.

პროგრამის სტუდენტები, გარდა აკადემიური პერსონალისა, უზრუნველყოფილები არიან შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. ხარისხის სამსახური აქტიურად ატარებს როგორც აკადემიური პერსონალის, ასევე ადმინისტრაციული პერსონალის ხარისხის, კომპეტენციების კვლევებს. პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, ადმინისტრაციასა და დამხმარე პერსონალთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ სასწავლო პროცესი ერთიანი მუშა რეჟიმია, რომელიც სრულიად ორგანიზებულად მიმართულია აკადემიურ შედეგზე. ამას ადასტურებს პროგრამაზე საერთაშორისო ექსპერტების დადებითი შეფასებები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები; ○ სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება; ○ სამსახურის სამუშაოს აღწერები; ○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუ: კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან და პროფესორებთან; ○ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის კომპეტენციების შეფასებას და მათი აკადემიური მუშაობის შედეგების ანალიზს. შეფასება ხორციელდება როგორც სტუდენტებში ე.გ კმაყოფილების კვლევებით, ასევე პროფესორების სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობით, მათ მიერ გამოქვეყნებული სტატიებით. პროგრამის ბიუჯეტის ფარგლებში გათვალისწინებულია აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო კონფერენციების მონაწილეობის ხარჯები. ასევე უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის მასტერ კლასებსა და კვალიფიკაციის ასამაღლებელ სხვადასხვა ტრეინინგებში მონაწილოების, როგორც საორგანიზაციო ასევე ფინანსურ ხელშეწყობას.

აკრედიტაციის ვიზიტისას, აკადემიურმა პერსონალმა, მოიყვანეს მაგალითები მათი სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში, ტრენინგზე, სამეცნიერო კონფერენციაზე მონაწილეობის თუ, სტატიის გამოქვეყნების ფინანსური მხარდაჭერის შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები: აკრედიტაციის თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან;
- პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო და სამეცნიერო პერსონალის დებულება;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ

დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში ხელმისაწვდომია როგორც ბეჭდური ასევე ელექტრონული წიგნების ფონდი შესაბამისი ელექტრონული ბაზით, და ელექტრონული კატალოგით. გლობალური პანდემიის გამოწვევის პირობებში, როდესაც დადგა ონლაინ სწავლების გარდაუვალი აუცილებლობა, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მიიღოთ კურსის სილაბუსში მოცემული ყველა ლიტერატურა დისტანციურად, ელექტრონულ ფორმატში პროგრამა „სმარტის“ გამოყენებით.

ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებულ ლიტერატურას. ონლაინ ვიზიტის დროს შემთხვევითობის პრინციპით გადამოწმდა სილაბუსებში არსებული ლიტერატურა, რომელიც ყველა ადგილზე იყო. ასევე, გადამოწმდა სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი უახლესი ბიზნეს გამოცემები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი მიმართულების/დარგის უახლეს ლიტერატურას და ე:გ „ქეისებს“ პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. უსდ-ში არის კარგად გამართული კომპიუტერული კლასები, ასევე ყველა აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორით და/ან იმ შესაბამისი ტექნიკური საშულებებით, რაც სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვისთვისაა საჭირო. აღნიშნულიდან გამომდინარე შესაძლებელია ითქვას, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ○ უნივერსიტეტის ელექტრონული რესურსებისა და ბიბლიოთეკის დათვალიერება და შემოწმება შერჩევითი მეთოდით; ○ ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან;
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის „მენეჯმენტი", ბიუჯეტში კონსოლიდირებულია თანხები როგორც აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებისათვის, ასევე სტუდენტებისთვის პრაქტიკული გამოცდილებისათვის. რაც გამოიხატება აკადემიური პერსონალის ჩართულობაში საერთაშორისო კონფერენციებში, სტუდენტების ჩართულობაში სხვადასხვა საერთაშორისო და ლოკალურ სიმულაციურ ბიზნეს აქტივობებში. ბიუჯეტი ასევე გულისხმობს ბიზნეს ლიტერატურის მუდმივ განახლებასაც, და ამაზე ცალკეა გამოყოფილი თანხა.

პროგრამა დინამიურად განვითარებადია. არსებული მდგომარეობით ის თავის თავს ფინანსურად ინახავს და უნივერსიტეტს უტოვებს 25600 ლარს შემოსავალის სახით. პროგრამის ფინანსური რესურსი მდგრადია და ამას უზრუნველყოფს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ინტერვიუ დაინტერესებულ მხარეებთან;

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	❖			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტში შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომელიც ეფუძნება დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე (PDCA) მიდგომის სისტემურ გამოყენებას. ხარისხის უზრუნველყოფის ორგანიზაციული თვალსაზრისით პასუხისმგებელი დეპარტამენტი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურია, რომელიც კოორდინირებას უწევს ხარისხთან დაკავშირებულ საკითხებს. საგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელო დოკუმენტში გათვალისწინებულია ის მექანიზმები რომელიც აუცილებელია სისტემის ეფექტიანი ფუნქციონირებისათვის. უნივერსიტეტი ახორციელებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ადმინისტრაციული პერსონალის საქმიანობის შეფასებას. ასევე, ხორციელდება სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შედეგების მონიტორინგი. გარდა ამისა, დოკუმენტში გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების ინსტრუმენტები და მიდგომები.

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ხორციელდება კვლევები რომლის მიზანია სერვისების, რესურსების, სწავლების, კვლევითი საქმიანობის შესახებ არსებული ტენდენციების გამოკვეთა და შეფასება. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შიდა კვლევების განხორციელებისათვის მეთოდოლოგიური თვალსაზრისით იყენებს კვლევის როგორც რაოდენობრივ, ასევე, თვისებრივ ტექნიკას. მონაცემების შეგროვება ხორციელდება დაწესებულების მიერ მომზადებული კითხვარების საშუალებით, რომლის დისტრიბუცია ხდება სხვადასხვა მიზნობრივ ჯგუფებში - დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, სტუდენტები ა.შ. კვლევის შედეგების ასახვა ხდება თვითშეფასების ანგარიშში. კვლევის შედეგების გაანალიზებაში და შეფასებაში ჩართულია თვითშეფასების ჯგუფი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროგრამის ხელმძღვანელები და ადმინისტრაციული სამსახურები. უნდა აღინიშნოს, რომ

დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაციები, რომლის საფუძველზე სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით და უნივერსიტეტში არსებული რეგულაციების მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამაში განახორციელა ცვლილებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (სახელმძღვანელო დოკუმენტი); ○ უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული თემატური კითხვარები; ○ ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან; ○ თვითშეფასების ანგარიში; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი“ პროგრამის გარე შეფასების მექანიზმად იყენებს უნივერსიტეტის ავტორიზაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის პროცედურებს. წარმოდგენილ პროგრამას პირობითი აკრედიტაცია მიენიჭა 2018 წელს, შესაბამისად დაწესებულებამ ექსპერტთა რეკომენდაციების გათვალისწინებით განახორციელა პროგრამაში კონკრეტული ცვლილებები. საგანმანათლებლო პროგრამა გარე შეფასების მიზნით გადაეცა უცხოელ სპეციალისტებსაც, რაც გარე ხარისხის უზრუნველყოფის თვალსაზრისით მნიშვნელოვანი მექანიზმია. ასევე, განხორციელებულია პროგრამის შედარება ანალოგიურ საერთაშორისო პროგრამებთან. გარდა ამისა, საგანმანათლებლო დაწესებულება პროგრამის გარე შეფასების მექანიზმად იყენებს შრომის ბაზრის კვლევასა და დამსაქმებლების მოთხოვნების ანალიზს. ანალიზის შედეგები გამოიყენება საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და დახვეწის მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (სახელმძღვანელო დოკუმენტი);
- ექსპერტთა შეფასება;
- ბაზრის კვლევა და დამსაქმებელთა მოთხოვნის ანალიზი;
- ინტერვიუ პროგრამის ხელძღვანელთან;
- ინტერვიუ დამსაქმებლებთან;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა

აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისათვის და შეფასებისთვის ხდება ინფორმაციის შეგროვება, რომლის კოორდინირებას უნივერსიტეტის სხვა სტრუქტურულ ერთეულებთან ერთად ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების გაანალიზების შედეგად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეიმუშავებს კონკრეტულ რეკომენდაციებს პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზნით. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სამიზნე ნიშნულები, რომელიც საშუალებას იძლევა სიღრმისეულად გაანალიზდეს არსებული მდგომარეობა და განისაზღვროს სამომავლოდ ცვლილებების განხორციელების საჭიროება.

პროგრამის გაუმჯობესებისათვის გამოყენებულია განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასება, რომელიც განხორციელებულია უცხოელი ექსპერტების მიერ. გარდა ამისა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აპრობირებულია ლექციებზე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება, რაც ხელს უწყობს სწავლების პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განხორციელებული კვლევები (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებელი) მნიშვნელოვანია გრძელვადიან დინამიკაში პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების

სისტემური შეფასების კუთხით. აღნიშნული კვლევები საშუალებას იძლევა მოხდეს იმ საკითხების იდენტიფიკაცია, რომელიც საჭიროა პროგრამის მიზნების და სწავლის შედეგების გაუმჯობესების თვალსაზრისით. მონაცემების სისტემური ანალიზი და მისი შედეგები საშუალებას აძლევს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას განახორციელოს ცვლილებები პროგრამის და უნივერსიტეტის საქმიანობის განვითარების მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ○ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები (სახელმძღვანელო დოკუმენტი); ○ ექსპერტთა შეფასება; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან; ○ ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან; ○ თვითშეფასების ანგარიში
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ❖ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან** ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	❖			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს „შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი“

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

მენეჯმენტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისურენოვანი)

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 45

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	❖			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	❖			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	❖			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	❖			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	❖			

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ევა გეგეშიძე

<u>აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის</u>

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

მერაბ ხოხობაია

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ქეთევან ქავთარაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სოფიკო შარაბიძე