

დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის
მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრი: მაკო ჯაოშვილი

მცხეთის რაიონი, სოფელი წინამძღვრიანთკარი, 2021 წელი

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. მეგრელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჯაოშვილი

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომანი

მ. ჯაფარიძე

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ წარდგენილი განაცხადის საფუძველზე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2021 წლის 10 დეკემბერს გამოცემული №1353919 ბრძანების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს (ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე); მაკო ჯაოშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი)) - დაევალა სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ლონისძიების ორგანიზება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შემოწმების მიზნით განახორციელოს ვიზიტი სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში (მცხეთის რაიონი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი).

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი სრული დოკუმენტაცია, ასევე შეიმუშავა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან.

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შედგა 2021 წლის 20 და 21 დეკემბერს. ჯგუფი მოქმედებდა წინასწარ გაწერილი და შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, მათ შორის ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელ პირებს, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს, ბიბლიოთეკარს. განხორციელდა პროგრამის ხელმძღვანელის, პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების და ინტეგრირებული მოდულის განმახორციელებელი პირების ინტერვიუება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

კოლეჯს საუკუნეზე მეტი ხნის ისტორია აქვს, ის დაფუძნდა პირველ სასოფლო - სამეურნეო სკოლის ბაზაზე, სადაც იაკობ გოგებაშვილის მიერ შედგენილი წესდებით და ნიკო ცხვედაძის მიერ შემუშავებული პროგრამებით იმთავითვე გაცნობიერებული იყო სწავლაში თეორიისა და პრაქტიკის მნიშვნელობა.

კოლეჯი მრავალპროფილურია, აქვს უნიკალური შესაძლებლობა ადგილზე სწავლებისა და პროგრამების დუალური მიდგომით განხორციელების. კოლეჯის ერთ-ერთი ღირებულებაა შრომის ბაზარზე ორიენტირებულობა და მისი საქმიანობა ამის ნათელი მაგალითია.

ადგილობრივი და საერთაშორისო პარტნიორების ხელშეწყობით კოლეჯი ინტენსიურად ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის სასწავლო-შემეცნებითი თუ შემოქმედებითი სახის პროექტებს. ახალი მოდულური პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ეს ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი / ხელშესახები ფაქტორია.

პროექტებში ჩართულობით პროფესიულ სტუდენტს ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზებისთვის ადგილზევე შეუძლია უნარების გამყარება. კონკრეტულად ახალი პროგრამის სტუდენტებს შეეძლებათ თემატური ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა, რის საშუალებას კოლეჯის ღია სივრცეც იძლევა. ამავდროულად, შესრულებული პროექტის შესახებ ინფორმაციის გავრცელება - გაშუქების უზრუნველყოფით, დამატებითი ცოდნის გაფართოების და ახალი კონტაქტების დამყარების შანსიც აქვთ. შემოქმედებითი მიდგომების გამოყენებით სხვადასხვა პროგრამების სტუდენტებთან ერთად შესაძლებელია სეზონურად დაიგეგმოს და განხორციელდეს სხვადასხვა მასშტაბის პრეზენტაციები, ოქროს შემოდგომა და ა.შ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულებაში წინა ვიზიტების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები. ყველა რეკომენდაცია დაწესებულებას გათვალისწინებული აქვს. ქვემოთ ცხრილის სახით წარმოდგენილია წინა ვიზიტებზე გაცემული რეკომენდაციები შესაბამის მტკიცებულებებთან ერთად:

N	წინა ვიზიტების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია	რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულება
1	ინდიკატორი 2.1.1.(6) - კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის N04-31 ბრძანებით დამტკიცებულ „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიულ პროგრამაში მიეთითოს ცვლილების შესახებ ინფორმაცია, დირექტორის 2021 წლის 16 აპრილის N04-51 ბრძანების შესაბამისად.	დანართი 4 - დოკუმენტი N1
2	ინდიკატორი 2.2.1. (5) - პროფესიულ დარგობრივ მოდულებში მითითებული ლინკები გასწორდეს ისე, რომ მათი გახსნა იყოს შესაძლებელი.	დანართი 4 - დოკუმენტი N2
3	ინდიკატორი 2.3.1. (1) - საგანმანათლებლო დაწესებულებამ დანერგოს კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტაციის შეფასების მექანიზმები. დაწესებულებამ დანერგოს შიდა მონიტორინგის ჯგუფის წევრთა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საჭიროებების შეფასების და განხორციელების ინსტიტუციური მექანიზმები.	დანართი 4 - დოკუმენტი N3
4	ინდიკატორი 2.1.1.(6) - კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N04-13 ბრძანებით დამტკიცებულ „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიულ პროგრამაში მიეთითოს ცვლილების შესახებ ინფორმაცია, დირექტორის 2021 წლის 16 აპრილის N04-50 ბრძანების შესაბამისად.	დანართი 4 - დოკუმენტი N4
5	ინდიკატორი 2.2.1. (1) - სასტუმრო „ლმ ქლაბთან“ გაფორმებულ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაიწეროს პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი მოდულების დასახელებები. მემორანდუმს დანართის სახით დაერთოს ობიექტზე გატანილი მოდულების სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო აღჭურვილობის ჩამონათვალი.	დანართი 4 - დოკუმენტი N5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



6	2.1.1.6. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის N04-31 ბრძანებით დამტკიცებულ პროგრამაში „აღმზრდელი“ მიეთითოს ცვლილების შესახებ ინფორმაცია, დირექტორის 2021 წლის 16 აპრილის N04-51 ბრძანების შესაბამისად	დანართი 4 - დოკუმენტი N6
---	---	--------------------------

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ვიზიტის პერიოდში ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

2.1.1.

- გასწორდეს პროგრამაში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაში მითითებულია მინისტრის ძველი ბრძანება ნაცვლად „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებისა.
- „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულში გამოჩნდეს, თუ რა წილი უჭირავს თითოეულ საგანს, ანუ რომელ საგანზე რამდენი კრედიტია მინიჭებული.
- გადაიხედოს და ჩასწორდეს ტექნიკური უზუსტობები დაწესებულების „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში“.

2.2.1

- პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებული იქნას ხარისხის მართვის მენეჯერი;

2.3.1.

- გადაიხედოს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი“, რათა ჩასწორდეს დუბლირებული საკითხები მარეგულირებელ დოკუმენტებში. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის დამტკიცებული გეგმა, სადაც აღნიშნული საკითხი დარეგულირებულია (იხ. დანართი 2 და დანართი 3);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. მუხრანოვი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჯაფარიძე

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ფილიალების რაოდენობიდან გამომდინარე, დაამატოს ხარისხის მართვის სპეციალისტის სამტატო ერთეული და შექმნას ხარისხის მართვის სამსახური.

2.4.1.

- გაიმიჯნოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, რათა მარტივად მოხდეს სასწავლო გრაფიკის/ცხრილის შედგენა, როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში;
- სასურველია როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში სწავლების დასაწყისში ისწავლებოდეს „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ მოდული, რომლის სწავლებიდან მიღებულ ცოდნა-უნარებს სტუდენტები გამოიყენებენ დარგობრივ მოდულებში.
- სასწავლო გეგმაში უცხო ენისთვის კვირეული დატვირთვა 20 და 30 სთ შემცირდეს და განისაზღვროს სტუდენტთა ინტერესებიდან გამომდინარე;
- ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილდეს 3 სასწავლო წელზე, რათა სტუდენტებისათვის გათვალისწინებული იქნას არდადეგები და დასვენების დღეები. წინააღმდეგ შემთხვევაში პროგრამის სწავლება რეალურად გაგრძელდება 3,5 წელს. შესაბამისად ისეთი შემთხვევები, როგორიცაა კვირეული დატვირთვა 8 საათი აღმოიფხვრება;
- ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გამოჩნდეს „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვაში როგორაა გადანაწილებული მოდულში შემავალი საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია.
- ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება ერთდროულად იწყება, სასურველია თუნდაც ერთი მოდული - „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელდეს სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში, რადგან სწავლების პირველ თვეებში მეტი ყურადღება გამახვილდეს დარგობრივ მოდულებზე, მომავალი პროფესიის გაცნობაზე.
- ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება სასურველია დასრულდეს პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან 2 თვით ადრე, რადგან დადასტურების კომისიამ დროულად მოამზადოს დასკვნა და დროულად განხორციელდეს კვალიფიკაციის მინიჭება.

2.4.2.

- სტუდენტთა შეფასების პროცესები იყოს აღწერილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, ხოლო კერიფიკაციის პროცესები „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. მუხრანოვი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ქ. ჯაფარიძე

- შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესში ჩართული იყოს პროგრამის ხელმძღვანელი, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესში დარგის სხვა სპეციალისტი, ეს იქნება დარგის სხვა მასწავლებელი თუ წარმომადგენელი დამსაქმებელი ორგანიზაციიდან.
- პასუხისმგებელმა პირმა სისტემატურად ჩაატაროს შეხვედრები პროფესიულ სტუდენტებთან შეფასების სისტემის გაცნობის მიზნით.
- დაწესებულებამ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენოს პროგრამების განვითარების კუთხით. კერძოდ, ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

VIII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ლონისძიების ორგანიზება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლონისძიების ორგანიზებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის ბრძანება N04-31 15.03.2021 ცვლილება - კოლეჯის დირექტორის ბრძანება N04-127 29.10.2021

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომბი
[ხელმოწერა]

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარი - მოდულური სწავლება - 30 პროფესიული სტუდენტი
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	91

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. მუხომბი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჯაფარიძე

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომანი

მ. ჯაფარიძე

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (2018 13.12.2019), ცვლილება N04-191 06.10.2020. აღნიშნული წესის შესაბამისად პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტის მოკვლევის შემდეგ ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივის განიხილავს შემდეგ გამოცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს, კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება: ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები; პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროგრამის პროექტს ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. დოკუმენტში აღწერილია პროგრამაში ცვლილებების შეტანის, პროგრამის გაუქმების პროცედურები, როგორ ხორციელდება პროგრამის განვითარებაზე ზრუნვა და ა.შ.

ისიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ლონისძიების ორგანიზების“ განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას, რომელიც წარმოდგენილია კოლეჯის მიერ და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან;

პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთების მიზნით 2020-2021 წლის პერიოდში დაწესებულების მიერ, განხორციელდა შრომის ბაზრის ანალიზი სხვადასხვა კვლევებსა და ანგარიშებზე დაყრდნობით. კოლეჯმა შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით, ასევე HR.GE-ზე გამოქვეყნებული ვაკანსიების რაოდენობით, ღია კარის დღეზე ჩატარებული გამოკითხვის შედეგებით, მცხეთისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტების საჯარო სკოლებში ჩატარებული გამოკითხვებით.

კოლეჯი არის მრავალპროფილიანი და შერჩეული პროგრამა მიესადაგება კოლეჯის მისიას, რომელიც ითვალისწინებს როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას.

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-126 30.07.2020 დამტკიცებულ „2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმაში“ პირველი სტრატეგიული მიზნის „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“ ამოცანაა „მოთხოვნადი და რეგიონზე მორგებული პროგრამების დამატება მოდულური და დუალური მიდგომით“. გამომდინარე აქედან დასაბუთება ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმასაც.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების) საფუძველზე შექმნილ „ლონისძიების ორგანიზება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში გაწერილია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „საოფისე საქმე და ლონისძიების ორგანიზების“ და 2019 წლის 19 აგვისტოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესი და პირობების“ შესაბამისად. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა: სრული ზოგადი განათლება არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმისთვის, ხოლო საბაზო განათლება - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ფარგლებში (შემდეგში - ინტეგრირებული პროგრამა).

დაწესებულებას გაწერილი აქვს ჩარიცხვის პროცედურა, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანების შესაბამისად. ექსპერტებმა ვიზიტის დროს გადაამოწმეს "პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი", რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-69 12.07.2021 წლის ბრძანებით, აღნიშნული დოკუმენტით რეგულირდება პროგრამებზე შერჩევის პროცედურები და იგი კანონმდებლობის შესაბამისია.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით, რომელშიც ცვლილება განხორციელდა N04-12 14.02.2019 ბრძანებით. აღნიშნული მეთოდოლოგია ითვალისწინებს სასწავლო გარემოებების აღწერას, კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრას, პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშებას. აღნიშნული წესსში არის ტექნიკური უზუსტობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს განვითარების გეგმა, რის საფუძველზეც გეგმავს მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვას.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ლონისძიების ორგანიზება“ (ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული) „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“, გადამოწმებით დგინდება, რომ დაწესებულებას შეუძლია განახორციელოს მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის სტუდენტთა სწავლება - 30 პროფესიული სტუდენტი, მათ შორის 15 ინტეგრირებულ პროგრამაზე.

დაწესებულებას მიეცემა განმავითარებელი რეკომენდაცია:

გადაიხედოს და ჩასწორდეს ტექნიკური უზუსტობები დაწესებულების „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში“.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა თუ რამდენად რელევანტურია პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსი სწავლის შედეგების მისაღწევად. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადეკვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში, მითითებული ლიტერატურა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ლონისძიების ორგანიზება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანება 04-31 15.03.2021-ით. პროგრამის დამტკიცებაზე დაწესებულების უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომბე

გ. ჯაფარიძე

პროგრამის განთავრების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ წესის შესაბამისად (მუხლი 2 პუნქტი 6).

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ლონისძიების ორგანიზება“ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს ლონისძიების ორგანიზების სფეროში დასაქმებული პირის ფუნქცია-მოვალეობებსა და კომპეტენციებს. პროგრამის სახელწოდება არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ლონისძიების ორგანიზების“ შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია „საოფისე საქმე და ლონისძიების ორგანიზების“ ჩარჩო დოკუმენტი და 2019 წლის 19 აგვისტოს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესი და პირობები“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობებები, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგები, სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, ინფორმაცია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლების შესახებ.

პროგრამას თან ერთვის ზოგადი, სავალდებულო და ინტეგრირებული მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ; სასწავლო გეგმები (მ. შ. ინტეგრირებული

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხრანოვი

გ. ჯაფარიძე

პროგრამისთვის) ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით არ აღემატება 40 საათს.

მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. პროგრამის მე-2 დანართში ასახულია მიდგომები დისტანციური სწავლებისა და შეფასების განხორციელების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 61 კრედიტია, კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 114 კრედიტია. კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 91 კრედიტია, კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 144 კრედიტია.

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

- გასწორდეს პროგრამაში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაში მითითებულია მინისტრის ძველი ბრძანება ნაცვლად „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებისა.
- „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულში გამოჩნდეს თუ რა წილი უჭირავს თითოეულ საგანს, ანუ რომელ საგანზე რამდენი კრედიტია მინიჭებული.

პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომბე

მ. ჯაფარიძე

- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა) - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დამტკიცებული დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (2018 13.12.2019), ცვლილება N04-191 06.10.2020;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება - პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება „ღონისძიების ორგანიზება“
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, დაწესებულების რესურსებს და არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების შესაძლებლობებს- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
- სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ პროგრამაზე „ღონისძიების ორგანიზება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა;
- დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო - „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ დამტკიცებული დირექტორის ბრძანებით N04-152 (13.12.2019) (ცვლილება 04-34 15.03.2021)
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი - დაწესებულების დირექტორის ბრძანება 04-31 15.03.2021;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ ცვლილების ბრძანება 04-127 29.10.2021
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები. კერძოდ; ხარისხის მენეჯერთან, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „ღონისძიების ორგანიზება“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია. კოლეჯი აღჭურვილია ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსით, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციითა და დათვალიერებით; აღნიშნული პროგრამისთვის გამოყოფილი A

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სასწავლო გარემო გათვლილია ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისთვის. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ორი აუდიტორია, ერთი ინტეგრირებული, მეორე არაინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის. ჯამში 30 სამუშაო ადგილია B სასწავლო გარემოში (ოთახი N208 და N213, თითოეულში 15 ადგილი); C სასწავლო გარემოსთვის კოლეჯს გამოყოფილი აქვს ფოიე, საკონფერენციო დარბაზი, სპორტდარბაზი, ღონისძიებებისთვის დარბაზი და სპორტული მოედანი ღია სივრცეში. ინტეგრირებული მოდულისთვის „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ გამოყოფილია 4 სხვადასხვა სასწავლო გარემო ამ მოდულში შემავალი საგნებისათვის - ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიისა და გეოგრაფიის, ხოლო დანარჩენი ინტეგრირებული მოდულებისთვის ცალკე A სასწავლო გარემო. ექსპერტებმა ვიზიტის პერიოდში გადაამოწმეს აღნიშნული პროგრამისთვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოები, ასევე შეისწავლეს პროგრამის აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები და დაადგინეს, რომ პროგრამის ფარგლებში შეიძლება 30 სტუდენტის მიღება. აქედან 15 ინტეგრირებული, და 15 არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმისთვის. დაწესებულებამ დამატებით ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა პარტნიორ საწარმოსთან - ა(ა)იპ „7X7 ფეხბურთის ასოციაცია“ გაფორმებული მემორანდუმი N008. აღნიშნული საწარმო ახორციელებს სპორტულ ღონისძიებებს, მათ შორის საფეხბურთო ჩემპიონატებს, მინი ტურნირებს. მემორანდუმი ითვალისწინებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზების“ 30 პროფესიული სტუდენტისთვის საჭიროების შემთხვევაში პრაქტიკულ სწავლებას საკუთარ ბაზაზე. საწარმოს ხელმძღვანელმა დისტანციური გასაუბრებისას დაადასტურა, რომ ჩაერთვება პროგრამის განხორციელება-განვითარების პროცესში, პროფესიულ სტუდენტებს ჩართავს სპორტული ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელების პროცესში. მზადაა პროგრამის კურსდამთავრებულები დაასაქმოს თავის ორგანიზაციაში.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. ღონისძიების ორგანიზების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 25 პროფესიულ მასწავლებელთან, რომელთაგან 6 უძღვება პროფესიულ, 11 ზოგად, 8 კი ინტეგრირებულ მოდულებს. პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა და რაოდენობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა 4 დარგის, 3 ზოგადი მოდულის პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მასწავლებლის და ინტეგრირებული მოდულების 5 განმახორციელებელ პირთან გასაუბრება. პროგრამაში 2 მოდულის განმახორციელებელი სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად არის კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი.

ვერიფიკაციის პროცესში ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილების მიზნით, დაწესებულებას მიეცეს რეკომენდაცია პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებული იქნას ხარისხის მართვის მენეჯერი.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. დაწესებულებაში მოქმედებს კოლეჯის დირექტორის №04-40 (31.08.2015) ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“ (ცვლილება 23.04.2021 წლის N04-54 ბრძანება), რომლის მე-7 მუხლის 5 პუნქტში წერია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს პირი, რომელსაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და პროფესიული ან უმაღლესი განათლება, ან გავლილი აქვს კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, შესაბამისი მიმართულებით ან/და შესაბამისი მიმართულებით მუშაობის მინიმუმ 1 წლიანი გამოცდილება. ხოლო, მე-6 პუნქტში არის ჩანაწერი, რომ შესაბამისი პროფესიული სტანდარტით შესაძლებელია დადგინდეს პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის დამატებითი მოთხოვნები. დაწესებულებას ცალკე აქვს შემუშავებული და დირექტორის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „ინტეგრირებული პროგრამის მოდულებზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“. ექსპერტებმა გადაამოწმეს „ლონისძიების ორგანიზების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული თითოეული მასწავლებლის პირადი საქმე. პროგრამის მიზნებისთვის აყვანილ ყველა პირს აქვს პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლების შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება. ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა გასაუბრება განმახორციელებელ პირებთან, უმრავლესობას აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი პირები აყვანილია კონკურსის წესით, აკმაყოფილებენ დირექტორის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „ინტეგრირებული პროგრამის მოდულებზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს“ და გავლილი აქვთ შესაბამისი ტრენინგები.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ღონისძიების ორგანიზებას“ ჰყავს დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 12 თებერვლის N04-08 ბრძანებით დანიშნული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. მისი უფლება-მოვალეობები განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-75 (28.05.2020) დამტკიცებული სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის წესის მე-2 მუხლით. პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენცია დასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით. განხორციელდა ექსპერტების მხრიდან პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება, შემოწმდა მისი პირადი საქმე. პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთან გასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, იცნობს პროგრამის ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობებს და მისი კომპეტენციის ფარგლებში მზადაა უხელმძღვანელოს პროფესიულ პროგრამას და შეასრულოს ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებები. აღნიშნულ პირს აქვს ასევე პსდ-ში პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. დაწესებულების ბიბლიოთეკაში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზების“ მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, საგანმანათლებლო რესურსები არსებობს, როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის. ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია კომპიუტერები და უზრუნველყოფილია ინტერნეტის მიწოდება, შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ საგანმანათლებლო რესურსებით, როგორც ადგილზე, ასევე ამობეჭდონ ან/და გაიტანონ. ექსპერტთა მიერ შემოწმდა სასწავლო რესურსი, როგორც დარგობრივი, ასევე ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულებისთვის. კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს N04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“. (დანართი №2. ცვლილება 04-71 (22.05.2020); ცვლილება 04-115 (15.07.2020)). ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა დაათვალიერეს ბიბლიოთეკაში არსებული პროგრამით განსაზღვრული წიგნადი ფონდი, როგორც დარგობრივი მოდულების, ასევე ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულებისათვის. ექსპერტები გაესაუბრენ ბიბლიოთეკარს, რომელმაც აღნიშნა, რომ საჭიროების შემთხვევაში სტუდენტებს მიაწვდის სახელმძღვანელოების დაქსეროქსებულ ეგზემპლარს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. კოლეჯი ზრუნავს შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტების ჩართვაზე სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფისთვის. შშმ და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მეშვეობით. შშმ და სსსმ სტუდენტებისთვის კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლებლის ფიზიკური გარემოს ხელმისაწვდომობას შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარების გზით, შესაბამისად, სსსმ სტუდენტებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან. დაწესებულებას დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 15.03.2021წლის N 04-34 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესით“ განსაზღვრულია ინდივიდუალური გეგმის შექმნის პირობები. დაწესებულების წარმომადგენელმა წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუშები.

სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. დაწესებულებას პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი აქვს ორი ტიპის ბიუჯეტი, როგორც არაინტეგრირებული ასევე ინტეგრირებული სასწავლო გეგმისთვის. ბიუჯეტით დგინდება, რომ პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერული დაფინანსებით, რაც გასაუბრების დროს ადმინისტრაციამაც დაადასტურა. შესაბამისად პროგრამის განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ვაუჩერული დაფინანსებით. ბიუჯეტში წარმოდგენილია ხარჯების სახეობა. კერძოდ, მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამის ხარჯი, სტუდენტების მხარდაჭერის ხარჯი (კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებები, სტუდენტთა კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებები და სხვა) და სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა)

პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ,
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ, პროგრამისთვის გამოყოფილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- პროგრამისათვის გამოყოფილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური დათვალიერება;
- პარტნიორთან გაფორმებული მემორანდუმი - ა(ა)იპ „7X7 ფეხბურთის ასოციაცია“;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროგრამის ბიუჯეტები;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტთან გასაუბრება;
- განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხრანოვი

მ. ჯაფარიძე

2. ესდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში მოქმედებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები,“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019. ცვლილება N04-33 15.03.2021., რომელზე დაყრდნობითაც განახორციელებს პროგრამის შეფასებას, სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებას. ეს მექანიზმი გაწერილია ხარისხის ციკლის (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) მიხედვით და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის კურსდამთავრებულებისგან, დამსაქმებლებისგან, პროფესიული სტუდენტებისგან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის მენეჯერის, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისა და ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. დოკუმენტში წარმოდგენილია დაინტერესებულ მხარეთა კითხვარები, თუმცა არაა გაწერილი პროგრამის შეფასების პროცედურები და შესაბამისად, როგორ განხორციელდება შემდგომი პროცესები - ცვლილებები პროგრამაში გაუმჯობესების მიზნით (მაგ; თემატიკის გამრავალფეროვნება, სასწავლო მეთოდების შეცვლა, მოდულის განხორციელების მიდგომების შეცვლა, საათების გადანაწილება, სასწავლო რესურსის შეცვლა, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეცვლა და სხვა), პროგრამის გაუქმება და ა. შ. „პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარება“ ეს თავი მოცემულია დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებულ ცვლილება N04-191 06.10.2020 დოკუმენტში - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“. აღნიშნულ დოკუმენტებში არის დუბლირებული საკითხები.

ხარისხის მენეჯერმა გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ რეგულარულად ატარებს პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პარტნიორი საწარმოების, თანამშრომლების და ა. შ. გამოკითხვებს. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“ დამტკიცებული კითხვარების მეშვეობით ჩატარებული გამოკითხვის ანალიზის საფუძველზე ხორციელდება პროგრამის შეფასება. ხშირ შემთხვევაში პროგრამის ხელმძღვანელია ჩართული პროგრამის შეფასებაში და ინიცირების

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



წერილით შედის კოლეჯის დირექტორის სახელზე, პროგრამაში ცვლილებების შესახებ. კოლეჯში დირექტორის 23.11.2020 წლის N04-219 ბრძანებით შექმნილია „მოდულური პროგრამების დანერგვის შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი“, ამავე ბრძანებით განსაზღვრულია ჯგუფის საქმიანობა. ჯგუფს ხელმძღვანელობს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი.

დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია:

- გადაიხედოს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი,“ რათა ჩასწორდეს დუბლირებული საკითხები მარეგულირებელ დოკუმენტებში, თუმცა ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის დამტკიცებული გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია აღნიშნული საკითხის დარეგულირება (იხ. დანართი 2 და დანართი 3);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ფილიალების რაოდენობიდან გამომდინარე, დაამატოს ხარისხის მართვის სპეციალისტის სამტატო ერთეული და შექმნას ხარისხის მართვის სამსახური.

პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშავება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. ექსპერტთა ჯგუფმა ხარისხის მართვის მენეჯერს სთხოვა წარმოედგინა ერთი მაგალითი, თუ როგორ შეაფასეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და გაანალიზების შედეგად რა ცვლილებები განახორციელეს. დაწესებულებამ წარმოადგინა „სატყეო საქმის“ პროგრამის შეფასება და შედეგად მომზადებული 06/12/2021 წლის N1313228 შიდა ნომრით ინიცირების წერილი, რომელიც გაიგზავნა პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განვითარების დეპარტამენტს, პროფესიული უნარების სააგენტოს შემდგომი რეაგირების მიზნით. ამავე პროგრამის შეფასებისას გამოიკვეთა სასწავლო რესურსების სიმწირე და შესაბამისად დაწესებულებამ სატყეო სააგენტოსთან თანამშრომლობით შეიმუშავა სახელმძღვანელო.

პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა) - „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019, ცვლილება - დირექტორის 15.03.2021 წლის N04-33 ბრძანებით
- პსდ-ს მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგები (მათ შორის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი უნარებით/კომპეტენციებით პროფესიული სტუდენტებისა და დამსაქმებლების კმაყოფილების მაჩვენებელი, კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევის მაჩვენებელი; პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი);
- საგანმანათლებლო სტანდარტში ცვლილების ინიცირების წერილი - 06/12/2021 წლის N1313228 შიდა ნომრით
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები- სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის “ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“-დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019
- განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩუაძე

გ. ჯაფარიძე

- ☐ მიჭრილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული სწავლებისთვის შემუშავებულ სასწავლო გეგმებს, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. წარმოდგენილ დოკუმენტებში დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის, დაცულია მოდულის წინაპირობები. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. ინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 114 კრედიტს, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 144 კრედიტს. არაინტეგრირებული პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 61 კრედიტს, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 91 კრედიტს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სასწავლო გეგმებში არაა გამიჯნული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, გასაუბრების დროს სასწავლო პროცესის მენეჯერმა განმარტა, რომ სწავლის დაწყების წინ ხორციელდება საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გამიჯვნა. ექსპერტებს მიაჩნიათ, რომ უმჯობესია თავიდანვე შემუშავდეს გამიჯნული საათებით სასწავლო გეგმა. უცხო ენის (ინგლისური) მოდულის კვირეული დატვირთვა 20-30 საათზეა გათვლილი. ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილებულია 3 ასტრონომიულ წელზე - 36 თვეზე და კვირეული დატვირთვა ზოგჯერ 8 საათამდე ჩამოდის, არ ჩანს როგორ ნაწილდება „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათები ამ მოდულში შემავალ საგნებზე, არ ჩანს თუ ამ მოდულის რომელი საგანის სწავლება პროგრამის რა პერიოდში შემოდის. ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით სწავლება იწყება ყველა ინტეგრირებული მოდულით, რაზეც ექსპერტებს მიაჩნიათ, რომ სტუდენტისთვის უინტერესოს გახდის პროგრამას თავიდანვე, სასურველია ისინი ჯერ გაეცნონ დარგს და თუნდაც ერთი თვის შემდეგ შემოვიდეს ინტეგრირებული მოდულები. ინტეგრირებული მოდულების სწავლება სასურველია დასრულდეს პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან ორი თვით ადრე, რადგან დადასტურების კომისიამ დროულად მოამზადოს დასკვნა და განხორციელდეს კურსდამთვრებულებზე კვალიფიკაციის მინიჭება.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო კოლეჯის დირექტორის 17.09.2021 წლის N04-97 ბრძანებით დამტკიცებულ „სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესს“ და კოლეჯს მისცა რეკომენდაცია, რომ გამოაჩინონ ის, რომ დადასტურების კომისიის შემადგენლობაში შემავალი პირების უმრავლესობა იყოს არა კოლეჯის წარმომადგენლები, არამედ გარედან მოწვეული პირები. აღნიშნული რეკომენდაცია დაწესებულებამ გაითვალისწინა და ვიზიტის დასრულებამდე აღნიშნული ცვლილება განახორციელა 21/12/2021 წლის N04-165 ბრძანებით.

ზემოთ აღნიშნულ საკითხებთან დაკავშირებით დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაციები სასწავლო გეგმებთან დაკავშირებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩხი

გ. ჯაფარიძე

- გაიმიჯნოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, რათა მარტივად მოხდეს სასწავლო გრაფიკის/ცხრილის შედგენა, როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში;
- სასურველია როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში სწავლების დასაწყისში ისწავლებოდეს „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ მოდული, რომლის სწავლებიდან მიღებულ ცოდნა-უნარებს სტუდენტები გამოიყენებენ დარგობრივ მოდულებში.
- სასწავლო გეგმაში უცხო ენისთვის კვირეული დატვირთვა 20 და 30 სთ შემცირდეს და განისაზღვროს სტუდენტთა ინტერესებიდან გამომდინარე;
- ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილდეს 3 სასწავლო წელზე, რათა სტუდენტებისათვის გათვალისწინებული იქნას არდადეგები და დასვენების დღეები. წინააღმდეგ შემთხვევაში პროგრამის სწავლება რეალურად გაგრძელდება 3,5 წელს. შესაბამისად ისეთი შემთხვევები, როგორიცაა კვირეული დატვირთვა 8 საათი აღმოიფხვრება;
- ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გამოჩნდეს „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვაში როგორაა გადანაწილებული მოდულში შემავალი საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია.
- ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება ერთდროულად იწყება, სასურველია თუნდაც ერთი მოდული - „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ განხორციელდეს სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში, რადგან სწავლების პირველ თვეებში მეტი ყურადღება გამახვილდეს დარგობრივ მოდულებზე, მომავალი პროფესიის გაცნობაზე.
- ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება სასურველია დასრულდეს პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან 2 თვით ადრე, რადგან დადასტურების კომისიამ დროულად მოამზადოს დასკვნა და დროულად განხორციელდეს კვალიფიკაციის მინიჭება.

პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 15.03.2021 წლის N 04-34 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-2 თავში განსაზღვრულია „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩხი

გ. ჯაფარიძე

მოპოვების, შენერების, შეწყვეტის წესი, მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესი“. დოკუმენტის მე-3 თავში გაწერილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესი“.

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარება განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია საერთო საცხოვრებელი სტუდენტებისთვის.

პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, რაც თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და კოლეჯის მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. ყველა სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

4. დაწესებულებას კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 17.12.2021 წლის N 04-163 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილი აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა და აღწერილია თუ რა შემთხვევაშია საჭირო აღნიშნული გეგმის შემუშავება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მაგალითი, რომელიც შედგენილია სსსმ პროფესიული სტუდენტისათვის.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. დაწესებულებას გააჩნია სათანადო ინფრასტრუქტურა და რესურსი, რითაც უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლების ყველა შედეგის გავლას ადგილზე. თუმცა პროგრამის ხელმძღვანელთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენელთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ აქვთ დამატებითი შესაძლებლობა პრაქტიკის ობიექტებთან სათანამშრომლოდ. ერთ-ერთ დამსაქმებელ ორგანიზაციასთან, კერძოდ, 7x7 ფეხბურთის ასოციაციასთან მიმდინარე მოლაპარაკების შედეგად, დაწესებულებამ ვიზიტის ფარგლებშივე წარმოადგინა გაფორმებული მემორანდუმი. აღნიშნული ორგანიზაცია, დედაქალაქის მერიის, ყველა ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებისა და სპონსორების მხარდაჭერით, რეგულარულად ატარებს მასშტაბურ ტურნირებსა და შეჯიბრებებს. ექსპერტებთან სატელეფონო საუბრისას ორგანიზაციის ხელმძღვანელმა დაადასტურა სპორტულ-გასართობი ღონისძიებების ორგანიზებაში, პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი მოდულისთვის, მაქს. 15 სტუდენტის ჩართვის პოტენციალი, ასევე ორმხრივი დაინტერესების შემთხვევაში დასაქმების რეალური შანსი.

პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან / სასწავლო საწარმოსთან / თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით / ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. ყველა სასწავლო ლაბორატორიაში, სადაც განხორციელდება „ღონისძიების ორგანიზების“ პროგრამის მოდულები, თვალსაჩინოადაა განთავსებული შესაბამის სასწავლო გარემოში სტუდენტთა მოქცევის უსაფრთხოების წესები.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა „ღონისძიების ორგანიზება“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩუაძე

გ. ჯაფარიძე

- სასწავლო გეგმები;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/ გაფორმებული ხელშეკრულებები /მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით - ა(ა)იპ „7X7 ფეხბურთის ასოციაცია“;
- დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი და ფაქტობრივი მდგომარეობა - დასტურდება დათვალიერებით;
- განმახორციელებლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში შეფასების სისტემის გამართული მუშაობა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით) დამტკიცებული „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესით“ და 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 15.03.2021 წლის N 04-34 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესით“. აღნიშნული რეგულაციები ფარავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურა, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ი. მუხომანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მ. ჯაფარიძე

მიმართ არსებული მოთხოვნები, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიული სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი. განმეორებით შეფასებასთან დაკავშირებით განსაზღვრულია ვადები, სტუდენტს განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა, რა ვადებში უნდა მოხდეს ნამუშევრის გასწორება და შეფასება. შეფასების სისტემა არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.

რადგან დაწესებულება ახორციელებს ინტეგრირებულ პროგრამებს, შესაბამისად შემუშავებულია და 21/12/2021 წლის N04-165 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“

პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-72 28.05.2020 დანართი N1 ცვლილება N04-189 06.10.2020; ცვლილება N04-33 15.03.2021) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესში“ (ბრძანება N04-12 დანართი N1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



14.02.2019; ცვლილება 04-32 15.03.2021) გაწერილია შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებისა და ვერიფიკაციის პირობები (მუხლი 19). შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები - შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა დაწესებულებას წარმოედგინა ვერიფიკაციის ერთი დოკუმენტი მაგალითისთვის, თუ როგორ ხორციელდება დაწესებულებაში ვერიფიკაციის პროცესი. დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერმა წარმოადგინა ვერიფიკაციის დასკვნა „თმის სტილისტის“ პროგრამისთვის.

მარეგულირებელ დოკუმენტებში, რომლებიც ითვალისწინებს შეფასების და ვერიფიკაციის პროცესებს არის დუბლირებული საკითხები, დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია:

- სტუდენტთა შეფასების პროცესები იყოს აღწერილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესები „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“.
- ვალიდაციის პროცესში ჩართული იყოს პროგრამის ხელმძღვანელი, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესში დარგის სხვა სპეციალისტი, ეს იქნება დარგის სხვა მასწავლებელი თუ წარმომადგენელი დამსაქმებელი ორგანიზაციიდან.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. დაწესებულებაში დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით) დამტკიცებული „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესის“ მიხედვით რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესი. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მეჩხი

გ. ჯაფარიძე

პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში, ხოლო უწყისი უვადოდ.

პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4. ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროგრამის ხელმძღვანელებისაგან. საჭიროების შემთხვევაში პროცესში ერთვება სასწავლო პროცესის მენეჯერიც. უკუკავშირის დროს დაცულია სტუდენტის პერსონალური მონაცემები. სასწავლო პროცესის მენეჯერი ადასტურებს, რომ არ ხდება ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროება. შედეგების განხილვა ხორციელდება განზოგადოებულად.

ამ მიზნით განხორციელდა გასაუბრება პროფესიულ სტუდენტთან. პროფესიული სტუდენტი ადასტურებს, რომ ჩატარდა შეხვედრები შეფასებებთან დაკავშირებით, თუმცა ცოდნას შეფასების სისტემის შესახებ არ ფლობდა.

განმავითრებელი რეკომენდაცია:

- პასუხისმგებელმა პირმა სისტემატურად ჩაატაროს შეხვედრები პროფესიულ სტუდენტებთან შეფასების სისტემის გაცნობის მიზნით.
- დაწესებულებამ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენოს პროგრამების განვითარების კუთხით. კერძოდ: ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხრანოვი

გ. ჯაფარიძე

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის:
 - ა) 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 15.03.2021 წლის N 04-34 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი“
 - ბ) 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით) დამტკიცებული „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“
 - გ) სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 17.09.2021 წ. N04-97 ბრძანებით;
- შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები - „თმის სტილისტის“ პროგრამის მაგალითზე;
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, მათ შორის, უწყისები და მტკიცებულებები;
- კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
- გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები- 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 15.03.2021 წლის N 04-34 ბრძანებით) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესი“
- მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხრანოვი

მ. ჯაფარიძე

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. დაწესებულების დირექტორის 10/12/2021 წლის N04-152 ბრძანება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის დამტკიცების შესახებ

დანართი 3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა

დანართი 4. წინა ვიზიტებზე გაცემული რეკომენდაციების შესრულების მტკიცებულებები

შენიშვნა:

თანდართული დოკუმენტაცია წარმოდგენილია დასკვნის პროექტთან ერთად

21.01.2022 წ

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ი. მუხომბე

გ. ჯაფარიძე