



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ დამატების შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ - კოლეჯი „იბერია“

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა შარაბიძე

წევრი: თამარ ლომინაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: კოლეჯი „იბერია“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 23 დეკემბრის №1408132 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაბიძე - ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე;
2. თამარ ლომინაძე - ექსპერტთა ჯგუფის წევრი.

ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა დისტანციური ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში, სსიპ - კოლეჯის „იბერია“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ - კოლეჯის „იბერია“ მიერ წარმოდგენილი განაცხადი, თანდართული დოკუმენტებით (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“, განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები და მათთან გაფორმებული წინასწარი ხელშეკრულებები, მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, გაუმჯობესების გეგმა, დაწესებულების სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები და სხვ.), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ დამატების შესახებ. ექსპერტთა ჯგუფმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ჩართულობით დაგეგმა და 30 დეკემბერს განახორციელა დისტანციური გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის მენეჯერთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, მოდულების განმახორციელებელ პირებთან. ასევე, დისტანციურად განხორციელდა დაწესებულების სასწავლო სივრცის გადამოწმება და მასში განთავსებული მატერიალური რესურსების, ასევე საბიბლიოთეკო სივრცის და საგანმანათლებლო რესურსების დათვალიერება (გასაუბრების განრიგი დასკვნას თან ერთვის).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

-

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულება იმატებს ახალ საგანმანათლებლო პროგრამას

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

ინდიკატორი 2.2.1. (1)

- დაწესებულებამ გაუმჯობესების გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (30.04.22წ.) უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის მობილიზება.

ინდიკატორი 2.2.1. (5)

- დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ მოდულების საგანმანათლებლო რესურსებში მითითებული ინტერნეტ რესურსების ხელმისაწვდომობა დაინტერესებული პირებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

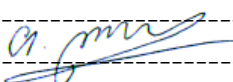
ინფორმაცია სად-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მე-4 დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში / Secondary Vocational Qualification in Web Technology
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2021 წლის 27 ოქტომბრის N219 ბრძანება „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ (ცვლილება - ბრძ. N222, 29.10.2021)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. ქუთაისი, ზურაბ ანჯაფარიძის ქ. N61
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი, მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	68
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	98

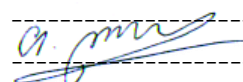
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ ვებტექნოლოგიების პროფესია იმ პროფესიების ჩამონათვალშია, რომელთა დეფიციტს განიცდის თითქმის ყველა სფეროს წარმომადგენელი ორგანიზაციები, რომელთაც სჭირდებათ ვებსაიტები. იმერეთის რეგიონში არ არსებობს ისეთი საგანმანათლებლო დაწესებულება, სადაც ისწავლება ვებ ტექნოლოგიები, დაწესებულების მხრიდან გამოიკითხა კომპანიები და თითქმის ყველა გამოკითხული კომპანია სურვილს გამოთქვამს ვებ საიტების შექმნაზე, ასევე ქალაქ ქუთაისში ძალიან მცირე რაოდენობაა იმ კომპანიების რომლებიც გარკვეულ ვებ სერვისებს გაუწევენ თითქმის ყველა ტიპის ორგანიზაციებს, ამისთვის საჭიროა კვალიფიციური კადრები. დაწესებულებამ წარმოადგინა გუგლ ფორმებით წარმოდგენილი კითხვარები, რომლითაც დასტურდება სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებების საჭიროება ვებ სერვისების გაწევაზე, ვებ საიტების შექმნაზე და სხვ.

დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელება დაწესებულებისთვის პრიორიტეტულია, ვინაიდან იგი არის მოწინავე პროფესიული მიმართულება, რომელიც სამართლიანად ითვლება მომავლის პროფესიად.

სსიპ კოლეჯის „იბერია“ გადაწყვეტილება „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ვებტექნოლოგიები / Web Technology სარეგისტრაციო ნომერი - 06114-პ აღნიშნული ჩარჩო დოკუმენტი წარმოადგენს მოდულური მიდგომით „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა არის სრული ზოგადი განათლება.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

3. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №19, 28.01.2020 წ). მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ (IV

დონე) მიზნებისთვის კოლეჯს განსაზღვრული აქვს თეორიული საწავლებლისთვის (A/B გარემო) 36,75 კვ.მ ფართი, სადაც განთავსებულია სასწავლო ინვენტარი (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერული ტექნიკა და ა.შ) გათვლილი თითო სტუდენტზე, რომელიც აღჭურვილია პროგრამით გავალისწინებული მატერიალურ ტექნიკური რესურსით.

დაწესებულებაში A /B სასწავლო გარემოში არის 15 სამუშაო ადგილი 15 სტუდენტზე/მსმენელზე.

აღნიშნულის გათვალისწინებით, პროფესიული მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ (IV დონე) განხორციელებისთვის გამოყოფილი სივრცის რესურსი შეადგენს 15 პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს ერთ ცვლაში. ორცვლიანი სწავლების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტთა /მსმენელთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა არის 30 პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი.

პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ადამიანური, მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

კოლეჯის საბიბლიოთეკო ფონდში დაცული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით.

(სასწავლო ლიტერატურის ჩამონათვალი განაცხადს თან ერთვის: დანართი N23 - „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი, სასწავლო ლიტერატურა).

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს ორი არჩევითი მოდული: 0611411 - ვებგვერდისთვის ფოტომასალის შექმნა და 1410 - ვებგვერდისთვის მულტიმედიური კონტენტის შექმნა (Adobe Animate). არჩევითი მოდულების დანიშნულებაა განავრცოს სავალდებულო პროფესიული მოდულების ცოდნა და უნარები სპეციალიზებულ კონტექსტში, ანუ შექმნას დამატებითი ვიწრო სპეციალიზაციის შესაძლებლობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“ დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 27 ოქტომბრის №219 ბრძანებით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის N129/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „იბერია“ წესდებისა“ და კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

7. საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ სახელწოდება არ არის შეცდომაში შემყვანი, არ უჩენს დაინტერესებულ პირებს არასწორ მოლოდინს სწავლის შედეგებთან და სამომავლო დასაქმებასთან დაკავშირებით.

პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებას, მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, მისაღწევი სწავლის შედეგებს, მოცულობას, ხანგრძლივობას, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებას, კვალიფიკაციას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ზოგად მოდულებს, პროფესიულ მოდულებს, არჩევით მოდულებს და სასწავლო გეგმებს. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები. ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ არაქართულენოვანი პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- დირექტორის 2021 წლის 27 ოქტომბრის №219 ბრძანებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ დამტკიცების შესახებ;
- ა(ა)იპ-კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის ბრძანებით №19 (28.01.2020 წ). „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ დამტკიცების შესახებ“;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებით;
- ინტერვიუებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

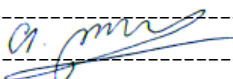
1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“. დაწესებულებამ წარმოადგინა „პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა „ვებტექნოლოგიების“ (მეოთხე დონე) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე განსაზღვრულია 30 პროფესიული სტუდენტით. ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პირველ ეტაპზე დაწესებულება პროგრამაზე მიღებას გამოაცხადებს 15 ადგილზე.

დისტანციური გასაუბრების დროს განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება, რომლის დროსაც შემოწმდა A/B გარემო (IT პროგრამებში B სასწავლო გარემო წარმოადგენს C გარემოს)

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ (IV დონე) მიზნებისთვის კოლეჯს განსაზღვრული აქვს თეორიული სწავლებისთვის (A/B გარემო) 36,75 კვ.მ ფართი, სადაც განთავსებულია სასწავლო ინვენტარი (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერული ტექნიკა და ა.შ) გათვლილი 15 პროფესიულ სტუდენტზე, რომელიც აღჭურვილია პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალურ ტექნიკური რესურსით. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს გაუმჯობესების გეგმა, რომლის მიხედვითაც პროგრამა მატერიალური რესურსით აღჭურვება შეძენილი იქნება გაუმჯობესების გეგმის მიხედვით მითითებულ ვადაში (30.04.2022წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:

გაუმჯობესების გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (30.04.22წ.) დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარის მობილიზება.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 17. მათ შორის - 3 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. მოდულების უმრავლესობაზე გათვალისწინებულია მინიმუმ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, დაწესებულების უფლებამოსილი პირი ახდენს მოდულების განმახორციელებელ პირთა საათობრივი დატვირთვის განაწილებას მოდულების შესაბამისად. განაწილებისას გათვალისწინებულია მათი რეალური შესაძლებლობები/კომპეტენციები, რომლითაც უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა იძლევა პროგრამის სრულფასოვნად განხორციელების შესაძლებლობას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. „შესაბამისობის გეგმაში“ განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება, სტაჟირება და ტრენინგების საკითხები. დაწესებულებას პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულებები შრომის კანონმდებლობის პირობების გათვალისწინებით.

პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ დამატების მიზნით განაცხადის დანართის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულების ჩამონათვალი. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებით

მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ დოკუმენტში „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა“, განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმით და ინტერვიურებით. დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ მე-3 მუხლში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი. კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების კოორდინაციის, განხორციელების, განვითარებისა და მასში შესაბამისი ცვლილებების შეტანის პროცესების ხელმძღვანელობა.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროგრამის მოდულებში განსაზღვრულია სასწავლო რესურსი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ შემოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის არსებობა და ხელმისაწვდომლობა. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და ბიბლიოთეკართან განხორციელდა ინტერვიურება. დაწესებულებას სასწავლო რესურსი აქვს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. ინტერვიურებისას, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, შეასწორონ ზოგიერთი ინტერნეტრესურსის მისამართი რადგან მითითებული ლინკები არ იხსნება.

ექსპერტთა მიერ ვიზუალურად შემოწმდა ბიბლიოთეკა. გარემოში განთავსებულია 2 კომპიუტერი, სამკითხველო მაგიდები, პრინტერი. კომპიუტერებში ატვირთულია ყველა ელექტრონული სასწავლო რესურსი და პროფესიულ სტუდენტებს თავისუფალი წვდომა ექნება მათზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია:

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ მოდულების საგანმანათლებლო რესურსებში მითითებული ინტერნეტ რესურსების ხელმისაწვდომობა დაინტერესებული პირებისთვის.

6. კოლეჯში სსსმ პირების სასწავლო პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებული საჭიროებები და მოთხოვნილებები რეგულირდება სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2021 წლის 26 მარტის N 47 ბრძანებით „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესისა და სასწავლო რესურსის ადაპტირების მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს უნივერსალური დიზაინის შესაბამისი ინფრასტრუქტურისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, სსსმ ასისტენტის და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი უზრუნველყოფს სსსმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჟესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის (ტრანსპორტირებით უზრუნველყოფა) და სპეციალური მომვლელის ჩართვას. ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური საჭიროებებიდან გამომდინარე, ხდება სწავლების განსხვავებული ხერხებისა და სტრატეგიების გამოყენება; სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების, ინსტრუქტაჟის მეთოდების შერჩევა; ისგ-ს საფუძველზე შესაძლებელია სტუდენტისთვის საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემის დადგენა; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა, სასწავლო რესურსი, მასალა და ნედლეული.

სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

PDF Eraser Free

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ, კოლეჯი ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. რენტაბელობის ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 6-ით.

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. შემოსავლების ნაწილში განსაზღვრულია - პროგრამული და ვაუჩერული დაფინანსება. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 8 910 ათასი ლარი, ადმინისტრირების ხელფასი - 12710 ათასი ლარი, მასალა - 537 ათასი ლარი, სხვადასხვა - 5158 ათასი ლარი.

პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- ა(ა)იპ-კოლეჯ „იბერიას“ დირექტორის ბრძანებით №19 (28.01.2020 წ). „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ დამტკიცების შესახებ“.
- მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის დასაბუთებით;
- დირექტორის 2019 წლის 25 სექტემბრის N343 ბრძანებით „სსიპ კოლეჯი „იბერიის“ ბიბლიოთეკის დებულება“;
- დირექტორის 2019 წლის 25 სექტემბრის N343 ბრძანებით „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
- დაწესებულების ვებგვერდით <http://iberia.edu.ge/>
- გაუმჯობესების გეგმით;
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით;
- დისტანციური ჩართვის დროს ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების საქმიანობაში მნიშვნელოვანი კომპონენტია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება, რაც უზრუნველყოფილია „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2020 წლის 7 ივლისის N126 ბრძანებით.

აღნიშნული მეთოდოლოგიის მე-5 მუხლი განსაზღვრავს პროგრამების შეფასებისა და განვითარების მექანიზმებს. კერძოდ:

- პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებთან, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას - „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლურ სისტემას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების წესი, რომელსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად შიდა მექანიზმების საშუალებით.

➤ ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმები დაფუძნებულია დაინტერესებული მხარეების: პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების, დამსაქმებლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების/განმახორციელებლების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე.

ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახური შეიმუშავებს გაუმჯობესების გეგმას, შესაბამის რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს შემდგომი რეაგირებისთვის.

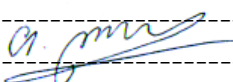
პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯი, საჭიროების შემთხვევაში, სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2020 წლის 7 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგიის“ საფუძველზე ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. კერძოდ:

- პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ სტანდარტში, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე.
- პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, ხარისხის სპეციალისტს, პროფესიული განათლების მასწავლებელს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პრაქტიკის ინსტრუქტორს კოლეჯის დირექტორისადმი წარდგენილი წერილობითი არგუმენტირებული პოზიციის საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- მოდულის ან მისი ნაწილის შეცვლის, მოდულის დამატების ან ამოღების შემთხვევაში კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოიცემა ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტი პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე.
- პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში შესაბამის სამართლებრივ აქტში განისაზღვრება პროგრამის შესაბამისი მიღების ჯგუფები, რომლებზეც სამართლებრივი ან ობიექტური გარემოებებიდან გამომდინარე გავრცელდება აღნიშნული ცვლილება.

პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

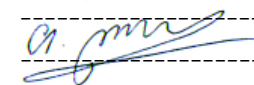
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2020 წლის 07 ივლისის N126 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“;
- კოლეჯის ადმინისტრაციასთან და ხარისხის მენეჯერთან გასაუბრებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასწავლო გეგმა ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის. საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის მინიჭებისთვის „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად - **68 კრედიტი**. 9 პროფესიული მოდული - 46 კრედიტის მოცულობით, 6 ზოგადი მოდული - 18 კრედიტის მოცულობით. 2 არჩევითი მოდული - 4 კრედიტის მოცულობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის - 98 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 64 კვირა, 16 სასწავლო თვე. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის - 68 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 52 კვირა, 10 სასწავლო თვე. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 09 ივლისის N133 ბრძანებით შემუშავებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და კონსულტაციის გაწევის, განმეორებითი შეფასების, შეფასების გასაჩივრების წესი; პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და საჭიროების შემთხვევაში არეგულირებს მეცადინეობათა განხორციელების განრიგს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამისთვის დაწესებულებას ნაწილობრივ შესყიდული აქვს თანამედროვე კომპიუტერები, რაც ნაწილობრივ ადასტურებს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების საშუალებას. ინტერვიუებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ დაწესებულება მოახდენს პროგრამის განხორციელებისთვის თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შეძენას და სასწავლო გარემოს აღჭურვას.

კოლეჯის მიერ, ასევე, გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება, სტაჟირება/ტრენინგები სწავლებაში დარგის უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების დანერგვის მიზნით.

სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლა/სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯს მარეგულირებელ დოკუმენტებში გაწერილი აქვს სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებთან გამომდინარე განსახორციელებელი მექანიზმების შესახებ.

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ივლისის N133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ არეგულირებს სსიპ კოლეჯ - „იბერიას“ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს - პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების, კვალიფიკაციის მინიჭების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმებს. პროფესიულ სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობას - ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რის მეშვეობითაც კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების განსხვავებული

PDF Eraser Free
მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. ინტერვიუებისას პროგრამის ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ პრაქტიკული პროექტის ფარგლებში შეიქმნება მოსწავლეთა ჯგუფები, რომელთაც დაევალებათ შექმნან ვებ საიტები და განათავსონ ისინი რეალურ სივრცეში. მოძიებული იქნება კომპანიები რომლებიც საჭიროებენ ვებ საიტებს და აღნიშნული ჯგუფები შეასრულებენ მათ დაკვეთას.

პრაქტიკის კომპონენტს კოლეჯი განახორციელებს საკუთარ ბაზაზე, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილ „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გარემოში, სადაც განთავსებულია შემდეგი მოწყობილობები: კომპიუტერული ტექნიკა, დემონსტრირების ციფრული საშუალება-ვიდეოპროექტორი, დაფა. კომბინირებული პრინტერი; სტუდენტის და მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) ფლემ-მეხსიერება; მეხსიერება რეალურ სერვერზე; ფოტოტექნიკის შესანახი სათავსო/კარადა

ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან პროგრამის სრული შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით გაუმჯობესების გეგმით განსაზღვრულია აღჭურვილობის მცირედი ნაწილის შესყიდვა დასრულებდა გაუმჯობესების გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში

6. დაწესებულებამ წარმოადგინა უსაფრთხოების წესები პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 29 ოქტომბრის N216 ბრძანებით დამტკიცებულია „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამის შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქცია. დოკუმენტში გაწერილია პროფესიული სტუდენტისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლის ვალდებულებები, შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნები სამუშაოს დაწყებამდე, სამუშაოების წარმართვის პროცესში, შრომის უსაფრთხოების მოთხოვნები საგანგებო სიტუაციების დროს და შრომის უსაფრთხოების საკითხები სამუშაოს დასრულების შემდგომ.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- სასწავლო გეგმით;
- დირექტორის 2021 წლის 29 ოქტომბრის N216 ბრძანებით დამტკიცებული „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამის „შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქცია“;
- უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესით (დირექტორის ბრძანება №137, 17.07.2020 წ.);
- ინტერვიუებით

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. კიდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ივლისის N133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ თანახმად პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დადასტურებას; პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის **ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი/ობიექტური**;

შეფასების სისტემა **ვალიდურია**, რადგან გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი **რელევანტურია** იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

შეფასების სისტემა **სანდოა**, რაც გამყარებულია განხორციელებული შეფასების შედეგები სათანადო მტკიცებულებებით. შეფასების სისტემა **გამჭვირვალეა**, რადგან შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისთვის. შეფასების სისტემა **სამართლიანია**, რასაც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის იმგვარად ორგანიზებულობა (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები), რომ შესაფასებელ პირს მიეცეს საშუალება, დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები. ასევე შეფასებისას ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირ პირობებში არის ჩაყენებული, რაც უზრუნველყოფს შეფასების სისტემის **ობიექტურობას**.

პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

2. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ივლისის N133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ თანახმად პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმებს. ვერიფიკაცია არის დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი, ანუ შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი, რომელიც ამოწმებს არის თუ არა შეფასების სისტემა ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური; ვერიფიკაცია წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა მოდულის სწავლის შედეგების/შესრულების მტკიცებულების ავთენტურობის აღიარებისა და პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან თავსებადობა-შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმს. შიდა ვერიფიკაციას ახორციელებს შიდა ვერიფიკატორი, რომელიც კოლეჯის დირექტორის ბრძანების შესაბამისად შესაძლოა იყოს კოლეჯის იმავე მოდულის სხვა მასწავლებელი, ან იმავე პროგრამის სხვა მოდულის მასწავლებელი და ადმინისტრაციის წარმომადგენელი, რომელთაც გააჩნიათ შესაბამისი ცოდნა. შიდა ვერიფიკატორი პირველ ეტაპზე ადასტურებს „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში“ ასახული სწავლის შედეგების, მოცემული დავალებისა და სცენარის, შესრულების კრიტერიუმებისა და დავალების შეფასების კრიტერიუმების, როგორც ერთმანეთთან თავსებადობა-

25

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესაბამისობას ასევე სწავლის შედეგების შესრულების მტკიცებულებების შესაბამისობას შერჩეულ შეფასების ინსტრუმენტთან. შიდა ვერიფიკაციის პირველი ეტაპი იწყება არაუგვიანეს მოდულის დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე და სრულდება პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურამდე. შიდა ვერიფიკაციის პირველ ეტაპზე ვერიფიკატორს პროფესიულ მასწავლებელთან უკუკავშირის საშუალებით საჭიროების შემთხვევაში შეაქვს შესაბამისი ცვლილება „მოდულის შეფასების ინსტრუმენტი“. ვერიფიკაციის მეორე ეტაპზე ხორციელდება შეფასების პროცესის ვერიფიკაცია, ხოლო მესამე ეტაპზე (მოდულის დასრულებიდან არაუმეტეს ერთ კვირაში) შიდა ვერიფიკატორი ამოწმებს შეგროვებული მტკიცებულებების ავთენტურობასა და კომპეტენციების დადასტურებისათვის საკმარისობას და შემოწმების შედეგების ანგარიშს ხარისხის მართვის სისტემის მენეჯერთან წარმოადგენს დასკვნის სახით.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

3. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ კოლეჯი უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებები შეინახოს მოდულის დასრულებამდე; მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, მიღება-ჩაბარების აქტით მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების უწყისები წარმოადგინოს სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან მოდულზე სწავლის დასრულებიდან არაუმეტეს 5 სამუშაო დღისა, ხოლო, როცა მოდული სხვა განსახორციელებელ მოდულზე დაშვების წინაპირობაა - მოდულზე სწავლის დასრულებიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში, ამოზეჭდილი და ხელმოწერილი სახით; სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი სწავლის შედეგების შეფასების უწყისის მონაცემებს ასახავს უწყისების აღრიცხვის ჟურნალში; პროგრამის ხელმძღვანელი, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან მიღება-ჩაბარების აქტის საფუძველზე, ჩაიბარებს თითოეული პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებებს, მოდულზე სწავლის დასრულებიდან არაუმეტეს 5 სამუშაო დღისა; ხოლო, როცა მოდული სხვა განსახორციელებელ მოდულზე დაშვების წინაპირობაა - მოდულის დასრულებიდან ერთი სამუშაო დღის ვადაში; სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი და პროგრამის ხელმძღვანელი კოლეჯის საკვალიფიკაციო კომისიას წარუდგენენ ყველა პროფესიული სტუდენტის შეფასების უწყისსა და მტკიცებულებებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებიდან 10 (ათი) სამუშაო დღის ვადაში, რის საფუძველზეც კომისია მიიღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება/არ მინიჭების შესახებ. სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებიდან არაუმეტეს 10 (ათი) სამუშაო დღისა, ოქმის საფუძველზე, კოლეჯის დირექტორს წარუდგენს ბრძანების პროექტს პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება/არ მინიჭების შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა სახელობით სიასთან ერთად. თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებიდან არაუმეტეს 10 (ათი) სამუშაო დღისა, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი, მიღება-ჩაბარების აქტით კოლეჯის არქივს გადასცემს სწავლის შედეგების შეფასების უწყისებს, რომლებიც ინახება მუდმივად, ხოლო სწავლის შედეგების შეფასების მტკიცებულებებს - 3 (სამი) წლის ვადით შესანახად, რის შემდეგაც, აქტის საფუძველზე, მოხდება პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესში შექმნილი მტკიცებულებების განკარგვა კანონმდებლობის შესაბამისად; პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ უწყისების დაცვას უზრუნველყოფს კოლეჯის ბიბლიოთეკარ-არქივარიუსი.

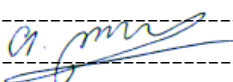
პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

4. კოლეჯის ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ დაწესებულებაში დამკვიდრებული პრაქტიკის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება მათი შემდგომი განვითარებისთვის. კერძოდ, მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი უწყისში ასახულ შედეგებს 3 სამუშაო დღის ვადაში აცნობს პროფესიულ სტუდენტებს და ხარისხის სამსახურს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე ხარისხის სამსახური პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ერთად ახორციელებს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ანალიზს, გამოვლენილი შეუსაბამოების აღმოფხვრის მიზნით შეიმუშავებს გაუმჯობესების გეგმას პროგრამის განვითარების, მოდულების რიგითობის შეცვლის, სასწავლო გეგმის კორექტირების, სწავლების მეთოდების, შეფასების ინსტრუმენტის, საგანმანათლებლო რესურსების ცვლილების შესახებ და დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯის „იბერია“ დირექტორის 2021 წლის 09 ივლისის N133 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

- ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. დისტანციური გასაუბრების განრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად

17.01.2022წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28

