დანართი №4

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმატიკა“

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

26 იანვარი, 2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: მიხეილ --------------------------

გვარი: რუხაია -----------------------------

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ინფორმატიკა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ინფორმატიკის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0613 - პროგრამული უზრუნველყოფისა და აპლიკაციების განვითარება და ანალიზი
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი[5]	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის 6-ე კორპუსი, მ. კოსტავას 77, თბილისი 0175, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული, 2021 წლის 27

[1] დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3] მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში
[4] განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

		მაისის გადაწყვეტილება No.: MES 2 21 0000491109
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 27 მაისი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	6 თვე, 2021 წლის 29 ნოემბერი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 29 მაისი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. სამიზნე ნიშნულების ცხადად დადგენა (გეგმის და შესაბამისი ამოცანების წარმოება) და შესრულების მონიტორინგი და გაუმჯობესების გზების დასახვა;
2. თანახელმძღვანელების/კოორდინატორების გამოყოფა კონცენტრაციების მიხედვით;
3. დარეკორექტირდეს რიგი სასწავლო კურსების სილებუსები (დეტალური ინფორმაცია იხილეთ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში);
4. განახლდეს რიგ სასწავლო კურსებში სასწავლო ლიტერატურა (დეტალური ინფორმაცია იხილეთ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში);
5. მენეჯმენტის სქემის დახვეწა: - პროგრამა საკმაოდ მოცულობითია და პროგრამის ხელმძღვანელს, სასურველია ჰყავდეს მაგ. მოდულების/კონცენტრაციების მიხევდით თანახელმძღვანელები; - სამიზნე ნიშნულების დადგენა და მონიტორინგი;
6. მოტივაციის სქემის შემუშავება: აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის - სტუდენტებისათვის.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, უსდ-ს დაეკისრა ანგარიშის წარმოდგენა არაუგვიანეს 2021 წლის 29 ნოემბრისა.

აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიღებისთანავე, რეკომენდაციების გათვალისწინებისათვის უსდ-ში შექიმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელშიც შედიოდნენ პროგრამის ხელმძღვანელი და აკადემიური პერსონალი. სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა რეკომენდაციებით გათვალისწინებული ცვლილებები, რამაც გამოიწვია პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ცვლილება, რაც დამტკიცებული იქნა სტუ აკადემიურ საბჭოზე 2021 წლის 26 ნოემბრის დადგენილებით.

უსდ-მ წარმოადგინა ანგარიში 2021 წლის 29 ნოემბერს. ამ ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებამ მეტწილად გაითვალისწინა საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. მიზნებში უფრო ცხადად გაიწეროს პროგრამის მნიშვნელობა და საზოგადოების განვითარებაში შეტანილი წვლილის ელემენტები;
2. განისაზღვროს დამატებითი ზღვარი ეროვნულ გამოცდებში მათემატიკის კომპეტენციისთვის;
3. გადაიხედოს ყველა კურსი (არა მხოლოდ ჩამოთვლილი მაგალითები) და შევიდეს შესაბამისი შესწორებები. კურსების გადახედვა შეიძლება მოხდეს კოლეგების მიერ (ე.წ. peer review);

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

4. ბაზრის მოთხოვნებიდან და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასურველია სასწავლო კურსების პროექტების ნაწილში ხორციელდებოდეს ჯგუფური აქტივობები და ხდებოდეს მათი შეფასება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში არ არის მოცემული ინფორმაცია რჩევების გათვალისწინების შესახებ.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I[14]	სამიზნე ნიშნულების ცხადად დადგენა (გეგმის და შესაბამისი ამოცანების წარმოება) და შესრულების მონიტორინგი და გაუმჯობესების გზების დასახვა;
შეფასება	აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად, თვითშეფასების ჯგუფმა სამიზნე ნიშნულების მიღწევა დააკავშირეს საბაკალავრო თეზისს და ამ მიმართულებით ჩაატარეს დიდი სამუშაო. აგრეთვე დახვეწეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პროცედურები.
რჩევა[15] I	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 1.1 თვითშეფასების ჯგუფის No.10 სხდომის ოქმის ამონაწერი (5 გვერდი)

---

9 საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

10 საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

11 საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

12 სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

13 კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

14 საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

15 საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დანართი 1.2 საბაკალავრო პროექტის დაცვის პროცედურები (2 გვერდი) დანართი 1.3 საბაკალავრო პროექტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.4 საბაკალავრო პროექტის დაცვის კომისიის წევრის ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.5 საბაკალავრო პროექტის დაცვის ოქმის ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.6 საბაკალავრო პროექტის სილაბუსი (8 გვერდი) დანართი 2.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.11 ოქმის ამონაწერი (7 გვერდი) დანართი 2.1 პროგრამის სწვალის შედეგების შეფასება (27 გვერდი)

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II[16]	თანახელმძღვანელების/კოორდინატორების გამოყოფა კონცენტრაციების მიხედვით;
შეფასება	დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის შემუშავების პროცესში, 2020 წლის 5 მარტს მიღებული გადაწყვეტილება, სადაც კონცენტრაციების მიხედვით გამოყოფილია პასუხსიმგებელი პირები, თუმცა დამატებითი დოკუმენტაცია მათი თანაკოორდინატორებად დანიშვნის თაობაზე ან ამ პირების უფლება/მოვალეობების შესახებ წარმოდგენილი არ არის.
რჩევა[17] II	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 3.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.5 ოქმის ამონაწერი (3 გვერდი) დანართი 3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ აკადემიური საბჭოს დადგენილება (4 გვერდი) დანართი 3.3 ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების დებულება (26 გვერდი)

[16] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[17] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი 2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III[18]	დარეკორექტირდეს რიგი სასწავლო კურსების სილებუსები (დეტალური ინფორმატია იხილეთ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში);
შეფასება	დაწესებულებამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია და განაახლა ექსპერთა დასკვნაში მითითებული სილაბუსები. ცვლილებები შეეხო როგორც სწავლების წინაპირობებს, ასევე შინაარსობრივ ნაწილს. შედეგად პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი, აგრეთვე ცალკეული სასწავლო კურსები მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებულია.
რჩევა[19] III	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 4.1 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმატიკა" (35 გვერდი) დანართი 4.2 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმატიკა" დანართი (12 გვერდი) დანართი 5.1 დეპარტამენტის სხდომის No.2 ოქმის ამონაწერი (10 გვერდი) დანართი 5.2 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის No.12 ოქმის ამონაწერი (9 გვერდი) დანართი 5.3 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის No.13 ოქმის ამონაწერი (1 გვერდი) დანართი 5.4 პროგრამის ცვლილების შესახებ აკადემიური საბჭოს დადგენილება (1 გვერდი) დანართი 6.1 სილაბუსები, რომელშიც დაკორექტირდა წინაპირობები (9 სილაბუსი, 67 გვერდი) დანართი 6.2 სილაბუსები, რომელშიც დაკორექტირდა შინაარსი (14 სილაბუსი, 104 გვერდი) დანართი 6.3 ფიზიკა 1,2,3 შეფასების უწყისები (6 გვერდი)

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

[18] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[19] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

კომპონენტის დასახელება	2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IV[20]	განახლდეს რიგ სასწავლო კურსებში სასწავლო ლიტერატურა (დეტალური ინფორმაცია იხილეთ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში);
შეფასება	დაწესებულებამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია და განაახლა ექსპერთა დასკვნაში მითითებულ სილაბუსებში სასწავლო ლიტერატურა.
რჩევა[21] IV	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 7.1 სილაბუსები, რომელშიც განახლდა ძირითადი ლიტერატურა (5 სილაბუსი, 35 გვერდი) დანართი 7.2 სილაბუსები, რომელშიც განახლდა დამხმარე ლიტერატურა (11 სილაბუსი, 76 გვერდი)

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია V[22]	მენეჯმენტის სქემის დახვეწა: - პროგრამა საკმაოდ მოცულობითია და პროგრამის ხელმძღვანელს, სასურველია ჰყავდეს მაგ. მოდულების/კონცენტრაციების მიხევდით თანახელმძღვანელები; - სამიზნე ნიშნულების დადგენა და მონიტორინგი;
შეფასება	ეს რეკომენდაცია ფაქტობრივად მოიცავს 1 და 2 რეკომენდაციებს, რომელთა შესრულების თაობაზე ზემოთ უკვე ვისაუბრეთ. დამატებით სხვა დოკუმენტაცია მენეჯმენტის სქემის გაუმჯობესების მხრივ წარმოდგენილი არ არის.
რჩევა[23] V	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 1.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.10 ოქმის ამონაწერი (5 გვერდი) დანართი 1.2 საბაკალავრო პროექტის დაცვის პროცედურები (2 გვერდი)

[20] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[21] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[22] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[23] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დანართი 1.3 საბაკალავრო პროექტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.4 საბაკალავრო პროექტის დაცვის კომისიის წევრის ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.5 საბაკალავრო პროექტის დაცვის ოქმის ფორმა (1 გვერდი) დანართი 1.6 საბაკალავრო პროექტის სილაბუსი (8 გვერდი) დანართი 2.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.11 ოქმის ამონაწერი (7 გვერდი) დანართი 2.1 პროგრამის სწვალის შედეგების შეფასება (27 გვერდი) დანართი 3.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.5 ოქმის ამონაწერი (3 გვერდი) დანართი 3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ აკადემიური საბჭოს დადგენილება (4 გვერდი) დანართი 3.3 ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების დებულება (26 გვერდი)

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია VI[24]	მოტივაციის სქემის შემუშავება: აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის - სტუდენტებისათვის.
შეფასება	ამ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით ახალი დოკუმენტი არ შემუშავებულა. წარმოდგენილია მხოლოდ სტუ წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 17 თებერვლის დადგენილება პროფესორ-მასწავლებელთა სახელფასო დანამატის გაცემის წესის თაობაზე და უნივერსიტეტის 2018-2024 წლების სტრატეგიული გეგმა.
რჩევა[25] VI	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ები)ა	დანართი 8.1 აკადემიურ, მოწვეულ პროფესორზე და მასწავლებელთა პერსონალზე სახელფასო დანამატის (ბონუსის) გაცემის წესი (2 გვერდი)

[24] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[25] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დანართი 8.2 სტუ განვითარების სტრატეგიული გეგმა (49 გვერდი)

თანდართული დოკუმენტაცია[26]

უსდ-ს ანგარიში (21 გვერდი)
დანართი 1.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.10 ოქმის ამონაწერი (5 გვერდი)
დანართი 1.2 საბაკალავრო პროექტის დაცვის პროცედურები (2 გვერდი)
დანართი 1.3 საბაკალავრო პროექტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ფორმა (1 გვერდი)
დანართი 1.4 საბაკალავრო პროექტის დაცვის კომისიის წევრის ფორმა (1 გვერდი)
დანართი 1.5 საბაკალავრო პროექტის დაცვის ოქმის ფორმა (1 გვერდი)
დანართი 1.6 საბაკალავრო პროექტის სილაბუსი (8 გვერდი)
დანართი 2.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.11 ოქმის ამონაწერი (7 გვერდი)
დანართი 2.1 პროგრამის სწვალის შედეგების შეფასება (27 გვერდი)
დანართი 3.1 თვითშეფასების ჯგუფის სხდომის No.5 ოქმის ამონაწერი (3 გვერდი)
დანართი 3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ აკადემიური საბჭოს დადგენილება (4 გვერდი)
დანართი 3.3 ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების დებულება (26 გვერდი)
დანართი 4.1 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმატიკა“ (35 გვერდი)
დანართი 4.2 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმატიკა“ დანართი (12 გვერდი)
დანართი 5.1 დეპარტამენტის სხდომის No.2 ოქმის ამონაწერი (10 გვერდი)
დანართი 5.2 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის No.12 ოქმის ამონაწერი (9 გვერდი)
დანართი 5.3 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის No.13 ოქმის ამონაწერი (1 გვერდი)
დანართი 5.4 პროგრამის ცვლილების შესახებ აკადემიური საბჭოს დადგენილება (1 გვერდი)
დანართი 6.1 სილაბუსები, რომელშიც დაკორექტირდა წინაპირობები (9 სილაბუსი, 67 გვერდი)
დანართი 6.2 სილაბუსები, რომელშიც დაკორექტირდა შინაარსი (14 სილაბუსი, 104 გვერდი)
დანართი 6.3 ფიზიკა 1,2,3 შეფასების უწყისები (6 გვერდი)
დანართი 7.1 სილაბუსები, რომელშიც განახლდა ძირითადი ლიტერატურა (5 სილაბუსი, 35 გვერდი)
დანართი 7.2 სილაბუსები, რომელშიც განახლდა დამხმარე ლიტერატურა (11 სილაბუსი, 76 გვერდი)
დანართი 8.1 აკადემიურ, მოწვეულ პროფესორზე და მასწავლებელთა პერსონალზე სახელფასო დანამატის (ბონუსის) გაცემის წესი (2 გვერდი)
დანართი 8.2 სტუ განვითარების სტრატეგიული გეგმა (49 გვერდი)

ექსპერტის ხელმოწერა

Digitally signed by
Mikheil Rukhaia

[26] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა