



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ჯანელიძე

წევრი: ტიტე ბოლქვაძე

(ქ. თბილისი, 2021 წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **[REDACTED]**

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:





(თბილისი, 2021 წელი)

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბრის N -MES 1 21 0001297059 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაგვევალა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების" საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

განხორციელდა დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი კორესპონდენციის, რომელიც მიეწოდათ ექსპერტებს, შესწავლა. შედგა გასაუბრების განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2021 წლის 14 დეკემბერს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, განხორციელდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები, მატერიალური რესურსები, ბიბლიოთეკა. დოკუმენტაციის ანალიზის, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ დაფიქსირებულა.

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის ფარგლებში რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

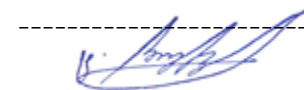
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ნოემბრის №115 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი: ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის	80

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

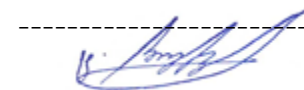



(თბილისი, 2021 წელი)

VIII. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კერძოდ: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მისიაში გაცხადებულია, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს თანამედროვე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის, ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური კადრებით საზოგადოებისა და სახელმწიფოს მოთხოვნების დაკმაყოფილება სარკინიგზო ტრანსპორტის სფეროში და დაინტერესებული პირებისათვის საგანმანათლებლო მიზნების მიღწევისა და წარმატებული დასაქმებისთვის პირობების შექმნას; კოლეჯის განვითარების სტრატეგიულ შვიდწლიან გეგმაში ერთ-ერთ პრიორიტეტულ მიმართულებად განსაზღვრულია დამსაქმებელთან შეთანხმებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დანერგვასა და განვითარებაზე მუდმივი ზრუნვა.

საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ ჩატარდა „შრომის ბაზრის საჭიროებათა კვლევა სამშენებლო ინდუსტრიაში“, რომლის მიზანი გახლდათ სამშენებლო ინდუსტრიაში ადამიანური კაპიტალის უნარებზე დამსაქმებელთა მოტხოვნის გამოვლენა. კვლევის შედეგად გამოიკვეთა, რომ უსაფრთხოებაერთ-ერთ ყველაზე სწრაფად მზარდი მოთხოვნის პროფესიას წარმოადგენს სამშენებლო ინდუსტრიაში. არსებული საწარმოების 80% განიცდის შრომის უსაფრთხოების კვალიფიციური კადრის დეფიციტს. ამასთან, სს საქართველოს რკინიგზაზე მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია შრომის უსაფრთხოების მიმართულებით კვალიფიციური კადრების მოძიების საკითხს.

აღნიშნულიდან გამომდინარე კოლეჯმა გადაწყვიტა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ დამატება.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ნოემბრის №115 ბრძანებით და შექმნილია ჩარჩო დოკუმენტის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ საფუძველზე, რომლის თანახმად შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

- სრული ზოგადი განათლება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პირობები განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-თ (ცვლილება 2021 წლის 9 ივლისის #59 ბრძანებით). ამ წესის თანახმად უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება სსიპ შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტესტირების საფუძველზე, რომლის ჩატარების თარიღი განისაზღვრება მინისტრის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. კსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებულია „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 30 ივნისის #51 ბრძანებით), რომლის მიხედვით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
- საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
- მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობისა და განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობასთან დაკავშირებით დოკუმენტში აღნიშნულია რომ არსებული კვოტისათვის კოლეჯს ყავს სათანადო კვალიფიკაციისა და გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებლები და გააჩნია ყველა საჭირო რესურსი.

პასუხისმგებელ პირთა ინტერვიუებისა და კოლეჯის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის დათვალიერების, ასევე, პროგრამის ანალიზითა და პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებით დასტურდება, რომ კოლეჯმა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრა არსებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობაა 80. თითოეულ მიღებაზე მოხდება 40 პროფესიული სტუდენტის მიღება. ჯგუფები დაკომპლექტდება 20-20 პროფესიული სტუდენტით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მოდულების განხორციელებისათვის დამტკიცებული აქვს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსების სია, რომლებიც უზრუნველყოფს მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებულია მოდულების განხორციელებისათვის სათანადო საგანმანათლებლო რესურსი, რომელთა შინაარსი შესაბამისობაშია შესაბამისი მოდულის სწავლის შედეგებთან. პროგრამის მიზნებისათვის გამოიყენება პარტნიორი ორგანიზაციის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გათვალისწინებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

დამტკიცებული პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის 5.1.2. პუნქტის შესაბამისად, დირექტორი ამტკიცებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ასევე ცვლილებებიც მტკიცდება დირექტორის ბრძანებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის - კოლეჯის დირექტორის მიერ 2021 წლის 9 ნოემბრის #115 ბრძანებით. შესაბამისი ფუნქცია გაწერილია კოლეჯის წესდებაში და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესში“ რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით).

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ გამომდინარეობს ჩარჩო დოკუმენტის დასახელებისგან „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“. სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, წინასწარ დაგეგმილ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. სწავლის შედეგები უშუალოდ არის დაკავშირებული პროფესიასთან.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ა(ა)იპ სარკინოგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „შრომის უსაფრთხოება და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ (სარეგისტრაციო ნომერი 07311-პ) საფუძველზე. პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




(თბილისი, 2021 წელი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის მოიცავს ზოგად მოდულებს (11 კრედიტი) და პროფესიულ მოდულებს (109 კრედიტი). ხანგრძლივობა 81 კვირა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის მოიცავს ზოგად მოდულებს (41 კრედიტი) და პროფესიულ მოდულებს (109 კრედიტი). ხანგრძლივობა 101 კვირა.

ექსპერტთა შეფასებით საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის განვითარების შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა 2016-2023 წლებისთვის;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის 2020 წლის სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 იანვრის №3 ბრძანებით (ცვლილება განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №41 ბრძანებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ნოემბრის #115 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“;
- დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“.
- „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის“ წესდება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯისა და პარტნიორი კომპანიის მფლობელობაში არსებული მატერიალური ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ადეკვატურია.

მოდულების განხორციელებისათვის დაწესებულებას მოწყობილი აქვს AC სასწავლო გარემო, რომელიც ამ პროგრამის მიზნებისთვის არის გამოყოფილი და აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;
- 1 ერთეული პროექტორი;

პროგრამის განხორციელებისათვის ასევე გამოიყენება B სასწავლო გარემო და პრაქტიკის ობიექტი - სს „საქართველოს რკინიგზა“.

B სასწავლო გარემოსთვის გამოყოფილია აუდიტორია, რომელიც ამ პროგრამის მიზნებისთვის არის გამოყოფილი და მთლიანობაში აღჭურვილია შემდეგი ინვენტარით:

- 20 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისათვის;
- 1 ერთეული მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის;
- 1 ერთეული დაფა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

- 1 ერთეული პროექტორი და პროექტორის ეკრანი;
- 1 ერთეული პორტატული კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის;
- 20 ერთეული კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისთვის;
- პრინტერი.

დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო ფართი და შესაბამისი აუდიტორიების აღჭურვილობა იძლევა საშუალებას საჭიროების შემთხვევაში დამატებით მიმართული იყოს პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის N89 ბრძანებით „ა(ა)პ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ მუხლი 3-ის მიხედვით სწავლის განხორციელება შესაძლებელია 2 ცვლაში, დღეში 12 საათიანი, კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.

აღნიშნული პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის ხელშეკრულება (იუს 21-036 15/09/2021) სს საქართველოს რკინიგზასთან. პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა შეადგენს 80-ს. თითოეულ მიღებაზე მოხდება 40 პროფესიული სტუდენტის მიღება. ჯგუფები დაკომპლექტდება 20-20 პროფესიული სტუდენტით. შესაბამისად, ხელშეკრულებით პროგრამის მდგრადობა უზრუნველყოფილია.

ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს იმ აღჭურვილობის ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტები გამოიყენებენ პრაქტიკის ობიექტზე.

კოლეჯს წარმოდგენილი აქვს პროფესიული პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა), რომლის თანახმად 2022 წლის 15 მაისამდე უნდა შეიძინოს C გარემოსთვის განკუთვნილი პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი. ექსპერტებმა მოცემული ინდიკატორი შეაფასეს როგორც მეტწილი შესაბამისობა.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების განხორციელების მიზნით, კოლეჯმა შრომითი ხელშეკრულება გააფორმა 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, მათ შორის დარგობრივი მოდულების განხორციელებაში ჩართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა შეადგენს ათს (21 დარგობრივი მოდულისთვის), ხოლო ზოგადი მოდულების განხორციელებაში ჩართული მასწავლებელთა რაოდენობა შეადგენს შვიდს. პროფესიულ მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმისა და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების (ხელშეკრულებაში მოცემულია ჩანაწერი, საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის თაობაზე) შინაარსის მიხედვით, მასწავლებელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და ითვალისწინებს საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. კერძოდ:

პროფესიული პედაგოგის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 აპრილის №27 ბრძანებით „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის საშტატო განრიგით განსაზღვრული თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“.

კოლეჯის შინაგანაწესის მე-9 მუხლი არეგულირებს პერსონალის შერჩევის წესს, რის მიხედვითაც, პროფესიული განათლების მასწავლებელი სამსახურში მიიღება გასაუბრების ან კონკურსის გზით. კოლეჯის დირექტორის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება ან ინიშნება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები და სერტიფიკატები, რომელთა საფუძველზეც, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგები მიღწევის შესაძლებლობას. მათი კვალიფიკაცია შეესაბამება კოლეჯის მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




(თბილისი, 2021 წელი)

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებლებს ხშირად უტარდებათ სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები თუ ტრენინგები როგორც დარგობრივ კომპეტენციაში, ასევე, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

დოკუმენტაციის ანალიზით და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 აპრილის №27 ბრძანებით „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის საშტატო განრიგით განსაზღვრული თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია დაწესებულების დირექტორის **ბრძანებით**. პირად საქმეში დევს მისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და შესაბამისობაშია კოლეჯის მიერ დაწესებულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან. შესაბამისად, მას აქვს შესაძლებლობა, სრულფასოვნად უხელმძღვანელოს პროგრამის განხორციელების პროცესს.

ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და მუშაობს პროგრამის განვითარების მიმართულებით.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. კერძოდ:

საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 3 სამაგიდო კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი პორტატული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი), ქაღალდების ასაკინძი და ლამინირების მოწყობილობა.

დაწესებულება იყენებს OpenBiblio-ს და სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge).

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. კერძოდ:

დაწესებულების დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით(ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ივლისის №59 ბრძანებით) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ არეგულირებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურას.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით, ჩართულია დაფინანსების სქემაში. ამასთან კოლეჯის ფუნქციონირებისათვის ფინანსური უზრუნველყოფის ნაწილში ჩართულია, როგორც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, ისე სს „საქართველოს რკინიგზაც“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სს „საქართველოს რკინიგზის“, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს შორის 2016 წლის 27 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. რენტაბელობის ზღვრად მიჩნეულია 11 სტუდენტი. ბიუჯეტში რეალისტურადაა გაწერილი შემოსავლისა და ხარჯების სახეები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სს საქართველოს რკინიგზასთან 2021 წლის 15 სექტემბერს გაფორმებული #იუს 21-036 ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება თანამშრომლობის შესახებ;
- გაუმჯობესების გეგმა.
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 აპრილის №27 ბრძანება „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სამტატო განრიგით განსაზღვრული თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის #89 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 30 ივნისის #51 ბრძანებით);
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ბიბლიოთეკა: <https://www.rtc.edu.ge/info/electronuli-biblioTeka/37>
- კოლეჯის ვებგვერდი: <https://www.rtc.edu.ge/mTavari>
- სატენდერო დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

- ვიზუალური დათვალიერება.
- ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




(თბილისი, 2021 წელი)

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ. კერძოდ: კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებულია „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“. აღნიშნული წესის მიხედვით - კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების საშუალებით; შიდა მექანიზმის სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა. წარმოდგენილია პროგრამის შეფასებისათვის სხვადასხვა სახის კითხვარები: პროფესიულ სტუდენტთა კითხვარი, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კითხვარი, დამსაქმებელთა კითხვარი, კურსდამთავრებულთა კითხვარი. მოდულების დასრულების შემდეგ მასწავლებლები ახდენენ მოდულის შეფასებას.

არსებული რეგულაციის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან/პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, ხარისხის შიდა მექანიზმების გამოყენებით, საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარების კუთხით.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

პროცედურების შესაბამისად. კერძოდ: არსებული რეგულაციის მიხედვით, კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესე და პროგრამების განხორციელების ხარისხთან დაკავშირებული პროცესები მიმდინარეობს აღნიშნული ციკლის შესაბამისად.

კოლეჯში დადგენილი პრაქტიკით სასწავლო წლის განმავლობაში რამდენჯერმე ხდება პროგრამის განხორციელების შეფასება დაინტერესებულ მხარეებთან, პრობლემურ საკითხებზე დისკუსია. საჭიროების გამოკვეთა და მათი გადაჭრა გეგმის მიხედვით.

ინტერვიურებით დადგინდა, რომ იდენტიფიცირებულია პროგრამაში გასაუმჯობესებელი საკითხები და დაწესებულება გეგმავს პროგრამის გადახედვასა და გაუმჯობესებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანება (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ - შემუშავებულია სასწავლო გეგმა. სასწავლო გეგმა შედგენილია თანმიმდევრულად. დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სასწავლო კურსების წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმის აგებისას გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების ხელახალი დადასტურების შესაძლო გონივრული ვადა (2 კვირა).

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. ვინაიდან დაწესებულება არის პროგრამა „შედეგების“ განცორხიელების უფლების მოპოვების პროცესში, ინტერვიუს მიზანი იყო დაწესებულების მიდგომების დადგენა აღნიშნულ ინდიკატორთან დაკავშირებით. გასაუბრებისას დადგინდა, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა ცვლაში ან მეცადინეობათა შეჭრილი გრაფიკით. დისტანციური სწავლებისას ცხრილის შედგენისას უნივერსიტეტი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებს და ცხრილის შედგენისას აქტიურად თანამშრომლობს მათთან. დისტანციური სწავლების პირობებში ადგენს სტუდენტთათვის მოქნილ სასწავლო გეგმას.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

კერძოდ: დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის მოდულები ითვალისწინებს ჩარჩო დოკუმენტით/მოდულებით განსაზღვრულ სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის შესაბამის ტექნოლოგიებს. კოლეჯში სწავლება მიმართულია პროფესიული სტუდენტებისათვის ტრანსფერული და პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. მოდულებში გათვალისწინებულია მრავალფეროვანი სწავლების მეთოდები. პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირების დარგობრივი კომპეტენციები უზრუნველყოფს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების პროფესიული სტუდენტებისადმი მიწოდების მხარდაჭერას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება არის მაშინ როცა:

- ა) სსსმ პირი, სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს;
- ბ) რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებული აქვს კოლეჯის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

გ) პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა ერთ თვეზე მეტხანს ან/და დაუგროვდა საპატიო გაცდენების დიდი ოდენობა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას.

„ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით მიმართავს ადმინისტრაციას, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დასწრება - დაკვირვების მიზნით, თუ ფაქტი დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხდება ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენა თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის ფარგლებში წინამდებარე დებულებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის მარეგულირებელი სამართლებრივი ნორმებით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით. რის საფუძველზეც, ინდივიდუალური სიტუაციიდან გამომდინარე, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების გამოვლენისას, პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამის სწავლის შედეგებს და შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესაბამისად პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა მოხდეს სტატუს აღდგენილი სტუდენტის ჩართვა სასწავლო პროცესში ასათვისებელი სასწავლო კურსების წინაპირობების დაცვით. შეიმუშავებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა 5 სამუშაო დღის ვადაში წარედგინება კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში, დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

პანდემიიდან გამომდინარე, კოლეჯში სასწავლო პროცესი ხორციელდება დისტანციური სწავლების ჰიბრიდული მოდელის შესაბამისად. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 სექტემბრის №102 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების წესი“ ითვალისწინებს დისტანციური სასწავლო პროცესის იმგვარად ორგანიზებას, რომ არც ერთი პროფესიული სტუდენტი (შემდგომში - სტუდენტი) არ აღმოჩნდეს დისტანციური სასწავლო პროცესის მიღმა, ან არ ჩამორჩეს სასწავლო პროცესს. სურვილის შემთხვევაში, სთავაზობს კოლეჯის სივრცეში არსებული ტექნიკას დისტანციურ მეცადინეობებზე დასასწრებად. იმ შემთხვევაში, თუ მიუხედავად აღნიშნულისა სტუდენტი ვერ შეძლებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, კოლეჯი დისტანციური სწავლების დასრულების შემდეგ შესთავაზებს მას ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ სწავლების შედეგის მიღწევა დაგეგმილია როგორც დაწესებულების შენობაში, ასევე პარტნიორ დაწესებულებაში. სს „საქართველოს რკინიგზასთან“ 2021 წლის 15 ნოემბერს გაფორმებულია ხელშეკრულება №იუს/21-036 პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების: გაცნობითი პრაქტიკა, საფრთხეებისა დარისკების კონტროლი სამუშაო (დასაქმების) ადგილზე, გარემოს დაცვის მენეჯმენტი, ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოება, სამუშაო ადჟურვილობის საფრთხეებისა და რისკის კონტროლი და საწარმოო პრაქტიკა პრაქტიკული შედეგების მიღწევის მიზნით, რომლის მიხედვითაც პრაქტიკის ობიექტი გამოთქვამს მზადყოფნას, მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ერთდროულად მიიღებს არაუმეტეს 40 პროფესიულ სტუდენტს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ხელშეკრულებას ახლავს დანართი, სადაც ჩამოწერილია ის ადჟურვილობა, რომელიც პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა გამოიყენოს პრაქტიკის ობიექტზე.

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, სასწავლო პროცესი ხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. პროგრამით განსაზღვრული მოდულების თეორიული კომპონენტის სწავლებისთვის გამოიყენება კოლეჯის აუდიტორიები, სადაც უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო გარემო. რაც შეეხება პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების პრაქტიკულ კომპონენტების სწავლებას, რომელიც ხორციელდება კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, სს „საქართველოს რკინიგზასთან“ ხელშეკრულებაში გაწერილი პირობა, რის თანახმადაც ორგანიზაცია ვალდებულია უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის უსაფრთხო გარემო.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ სასწავლო გეგმა;
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 სექტემბრის №102 ბრძანებით დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების წესი“
- სს „საქართველოს რკინიგზასთან“ პრაქტიკული სწავლებისთვის 2021 წლის 15 ნოემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №იუს/21-036
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას.

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“. დოკუმენტის მე-2 მუხლის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ვალიდურობას; სანდოობას; მოქნილობას; სიმარტივეს; მიუკერძოებლობასა და სამართლიანობას.

„პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესში“ აღწერილია თუ როგორ ხორციელდება:

- შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა ;
- შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ განსაზღვრული მოთხოვნები და სტრუქტურა ;
- შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცედურა- შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავენ მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი და შემუშავებულ პროექტს იხილავს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, შესაბამის დარგის სპეციალისტთან ერთად, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში.
- შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და შენახვის ვადები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(თბილისი, 2021 წელი)

PDF Eraser Free შეფასების გაფორმება;

- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის
- პროფესიული სტუდენტის შეფასება;
- პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/გასაჩივრების პროცედურა .
- საკვალიფიკაციო გამოცდა .

გასაუბრებისას მოდულის განმახორციელებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ იცნობენ შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტის დამტკიცებულ ფორმას, და სასწავლო პროცესის მენეჯერთან შეთანხმებით დაიწყებენ შეფასების ინსტრუმენტზე მუშაობას, როგორც კი დაწესებულება აღნიშნული პროგრამის განხორციელების უფლებას მოიპოვებს. რიგი პროფესიული განათლების მასწავლებლები, იცნობენ შეფასების მეთოდებს, შეფასების ინსტრუმენტის შედგენის გამოცდილებაც აქვთ და მონაწილეობაც მიუღიათ სხვა პროგრამის ფარგლებში ვერიფიკაციის პროცესში. ასევე გავესაუბრეთ სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელმაც დაადასტურა მზაობა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს დამატებით ჩაუტარდებათ თემატური ტრენინგები შეფასებასთან დაკავშირებით, და დადგენილი წესის შესაბამისად კონკრეტული მოდულის დაწყებამდე უნდა მოხდეს შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება და მათი ვალიდაცია, რომლის გარეშეც არ შეიძლება ინსტრუმენტის შეფასების პროცესში გამოყენება.

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. ვერიფიკაციის პროცედურა ხორციელდება დირექტორის მიერ შექმნილი ვერიფიკაციის ჯგუფის ჩართულობით რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვერიფიკაციის ჯგუფს ჰყავს ძირითადი და დამატებითი წევრები. ჯგუფის წევრი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელიც მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ან შეთანხმების პროცესში. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახურის 2021 წლის ვერიფიკაციის მასალები, სამოქმედო გეგმა და 2021 წლის 7 ოქტომბრით დათარიღებული ვერიფიკაციის ჯგუფის სამუშაო შეხვედრის ოქმი N6 .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(თბილისი, 2021 წელი)

საარსებო მენეჯერთან პროცესის მიმდინარეობის თაობაზე ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ დაწესებულება შემუშავებული წესისა და გეგმის თანახმად ახორციელებს ვერიფიკაციის პროცესებს. ვერიფიკაცია ხორციელდება კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების შესაბამისად, რისკ-ფაქტორების კოეფიციენტების გათვალისწინებით. ვერიფიკაციის პროცედურის შედეგად, ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შედგება დასკვნა რომელშიც ნათლად და დასაბუთებულად უნდა იქნას ასახული, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. დასკვნაში იდენტიფიცირებული უნდა იქნას ვერიფიკაციის პროცესის დროს წამოჭრილი ყველა პრობლემა. ვერიფიკაციის დასკვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, დგება დასკვნაში არსებული რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმა.

3.3.სდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“ რის თანახმადაც, შეფასების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება 3 წლის ვადით.

შეფასებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შენახვა/განკარგვაზე პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ დაწესებულება იცავს დადგენილ წესს.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგებს კოლეჯი იყენებს მათი შემდგომი განვითარებისათვის. კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესის მე-9 და მე-10 მუხლების თანახმად, კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერდადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის. ასევე, განმავითარებელი შეფასების შედეგების შეჯამების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება მისი მიღწევების შესახებ ინდივიდუალურად. პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელი თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. პროფესიული სტუდენტის განმავითარებელი შეფასების შედეგები და რეკომენდაციები თავსდება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, რომელსაც სავალდებულოა გაეცნოს პრაქტიკის ინსტრუქტორი.

სტუდენტთა დახასიათებების ანალიზი დაწესებულებას ეხმარება პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენაში, განვითარების დინამიკაზე დაკვირვებაში და საჭიროების შემთხვევაში მათ ხელშესაწყობად შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანება (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებული ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის ბრძანება N42 „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი, 2021 წელი)

- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (ცვლილება განხორციელებულია 2020 წლის 12 მარტის N15 ბრძანებით);
- დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან/მოდულის განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

თარიღი:
24.01.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(თბილისი, 2021 წელი)