PDF Eraser Free

პროფესიული საგანმანათლებლო **პროგრამის დამატების შესახებ** ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: **ქეთევან ჯანელიძე**
წევრი: **ირმა ღარიბაშვილი**

(ქ. თბილისი. 2021 წ.)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება:**სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი**

საიდენტიფიკაციო კოდი:[redacted]

სახე:

☐ **უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება**

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 2 დეკემბრის **N** MES 7 21 0001297055 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N№99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება დისტანციურად,კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

განხორციელდა დაწესებულების მიერ სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში გამოგზავნილი კორესპონდენციის, რომელიც მიეწოდათ ექსპერტებს, შესწავლა. შედგა გასაუბრების განრიგი. განრიგის შესაბამისად 2021 წლის 14 დეკემბერს ჩატარდა დისტანციური ვიზიტი, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით, განხორციელდა გასაუბრება დაწესებულების დირექტორთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები, მატერიალური რესურსები, ბიბლიოთეკა. დოკუმენტაციის ანალიზის, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ დაფიქსირებულა.

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

წინა ვიზიტის ფარგლებში რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

V.გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

VI.რეკომენდაციების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში / Secondary Vocational Qualification in Welding
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ნოემბრის №115 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს*(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	109

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება პროგრამისთვის „შედუღება“

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	■	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლოპროგრამებისშეფასებადაგანვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. **პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.** კერძოდ: ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მისიაში გაცხადებულია, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს თანამედროვე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის, ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური კადრებით საზოგადოებისა და სახელმწიფოს მოთხოვნების დაკმაყოფილება სარკინიგზო ტრანსპორტის სფეროში და დაინტერესებული პირებისათვის საგანმანათლებლო მიზნების მიღწევისა და წარმატებული დასაქმებისთვის პირობების შექმნას; კოლეჯის განვითარების სტრატეგიულ შვიდწლიან გეგმაში ერთ-ერთ პრიორიტეტულ მიმართულებად განსაზღვრულია დამსაქმებელთან შეთანხმებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დანერგვასა და განვითარებაზე მუდმივი ზრუნვა. შესაბამისად, კოლეჯის მიერ „შედუღების“ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებაც განპირობებულია ამ პროფესიაში პროფესიონალი კადრების სიმწირით.

   საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინა „შედუღების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს მიერ ჩატარებული კვლევის საფუძველზე, რომელიც ეხებოდა სამშენებლო ინდუსტრიაში შრომის ბაზრის საჭიროებათა დადგენას, გამოიკვეთა შედუღების მიმართულებით კვალიფიციური კადრების სიმცირე. კერძოდ, საქართველოში არსებული საწარმოების დაახლოებით 80% განიცდის აღნიშნული მიმართულებით სპეციალისტების ნაკლებობას. ინტერვიურებისას აღინიშნა, რომ რკინიგზის მშენებლობაში გამოიყენება სხვადასხვა სახის შედუღება და შედუღების კვალიფიკაციის სპეციალისტებზე მოთხოვნა დიდია.

   აღნიშნულიდან გამომდინარე კოლეჯმა გადაწყვიტა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“ დამატება.

2. **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.** კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ დამტკიცებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ნოემბრის №115 ბრძანებით და შექმნილია ჩარჩო დოკუმენტის „შედუღება“ საფუძველზე, რომლის თანახმად შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- საბაზო განათლება
- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა“.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პირობები განსაზღვრულია დაწესებულების დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში“, რომელშიც კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ივლისის №59 ბრძანებით განხორციელდა ცვლილება და მოვიდა შესაბამისობაში საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის No42/ნ ბრძანებასთან.

3.პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. კერძოდ: დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“(ბრძ. №51, 30.06.2021წ), რომლის მიხედვით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

- A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან(ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
- საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
- მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროფესიულ პროგრამაზე „შედუღება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დოკუმენტი. დოკუმენტის თანახმად და ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ დაწესებულება პროგრამას განახორციელებს A, B და C გარემოში.რომლებიც აღჭურვილია მოთხოვნების შესაბამისად. კერძოდ: A გარემო აღჭურვილია სასწავლო მაგიდებით, სკამებით, დაფით, ინტერნეტ ქსელში ჩართული კომპიუტერით, დემონსტრირების საშუალებით; B გარემო - კომპიუტერული ლაბორატორიაა, სადაც თითოეული სტუდენტისათვის გათვალისწინებულია ინდივიდუალური კომპიუტერი და B გარემოსთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

საჭირო სხვა ინვენტარი; C გარემო - სპეციალური სასწავლო გარემოა პრაქტიკული სწავლებისათვის. შესაძლებელია სამივე სასწავლო გარემოს გამოყენება ორ ცვლაში. სამივე გარემოს ფართობი იძლევა პანდემიიდან გამომდინარე რეგულაციის დაცვის საშუალებას.
პასუხისმგებელ პირთა ინტერვიუირებისა და კოლეჯის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის დათვალიერების, ასევე, პროგრამის ანალიზითა დასტურდება, რომ კოლეჯმა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა განსაზღვრა არსებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად. A, B და C გარემოში სასწავლო და სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად პროგრამაზე „შედუღება“ (IV დონე) ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 40 პროფესიულ სტუდენტით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. კერძოდ: დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“ მოდულების განხორციელებისათვის დამტკიცებული აქვს საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსების სია, რომლებიც უზრუნველყოფს მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. მოდულებში მითითებულია მოდულების განხორციელებისათვის სათანადო საგანმანათლებლო რესურსი, რომელთა შინაარსი შესაბამისობაშია შესაბამისი მოდულის სწავლის შედეგებთან.

5. დამტკიცებული პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ. კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 09 ნოემბრის №115 ბრძანებით.კოლეჯის დირექტორის მიერ პროგრამის დამტკიცების უფლებამოსილება გაწერილია კოლეჯის წესდებაში და „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესში“ რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Erase Free

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის სახელწოდება „შედუღება“ გამომდინარეობს ჩარჩო დოკუმენტის დასახელებისგან „შედუღება“. სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, წინასწარ დაგეგმილ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. სწავლის შედეგები უშუალოდ არის დაკავშირებული პროფესიასთან.

8.პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. კერძოდ: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით.საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის „შედუღების“ პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **79 კრედიტი**. 11 პროფესიული მოდული 40 კრედიტის მოცულობით, 9 საერთო პროფესიული მოდული 32 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგადი მოდული 7 კრედიტის რაოდენობით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 109 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 85 კვირა. პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის არის 79 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 65 კვირა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებას, მიზნებს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, მისაღწევი სწავლის შედეგებს, მოცულობას, ხანგრძლივობას, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურების და კრედიტების მინიჭების შესახებ ინფორმაციას, კვალიფიკაციას, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი მოიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითად დოკუმენტს, ზოგად მოდულებს, პროფესიულ/საერთო პროფესიულ მოდულებს და სასწავლო გეგმას. მოდულების ბლოკში გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულებიც. ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანმიმდევრულ განხორციელებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის განვითარების შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა 2016-2023 წლებისთვის;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის 2020 წლის სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 იანვრის №3 ბრძანებით (ცვლილება განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის №41 ბრძანებით);
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედუღება“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ნოემბრის №89 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“.
- „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის“ წესდება;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგები.
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ნოემბრის №115 ბრძანება ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ■ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა მეტწილად უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ვიზიტისას განხორციელდა პროგრამის მატერიალური რესურსის და ინფრასტრუქტურის დათვალიერება. შედგა გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელთან და მოდულების განმახორციელებელ პირებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო გარემო:

A გარემო . დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით, გარემოში განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი. პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი,დაფა. კოლეჯი მიღებას გამოაცხადებს ყოველ წელს 20 ადგილზე. სწავლა განხორციელდება შეჭრილ ცხრილით. შედგება 2 ჯგუფი, თვითოეულ ჯგუფში იქნება 10-10 პროფესიული სტუდენტი. ვიზიტისას ვიზუალურად შემოწმდა აღნიშნული გარემო და მატერიალური რესურსი. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, A გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.

B გარემო. გარემო განკუთვნილია კომპიუტერული პროგრამების ასათვისებლად მაქსიმუმ 15 პროფესიულ სტუდენტზე. „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ მიხედვით, B გარემოში სწავლა შესაძლებელია განხორციელდეს ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/ კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. ვიზუალური დათვალიერებისას დადგინდა, რომ გარემო უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით როგორც პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის.

C გარემო - პრაქტიკის სივრცე მოწყობილია შენობის პირველ სართულზე. გარემო განკუთვნილია 2 სხვადასხვა პროგრამისთვის, თუმცა ერთმანეთს ხელს არ უშლის. გარემოს ფართია - 270 კვ.მ. მიმდინარე ეტაპზე გარემო არ არის აღჭურვილი შესადუღი აპარატურითა და დანადგარებით. ექსპერტთა შეფასებით გარემო გამტარუნარიანია ორი ჯგუფისთვის ერთცვლიანი სწავლის პირობებში. სწავლის დაწყებამდე C გარემო უზრუნველყოფილი იქნება პროგრამით განსაზღვრული მატერიალურ - ტექნიკური რესურსით. გარემოში დამონტაჟებულია საერთო სავენტილაციო სისტემა და თვითოეული შესადუღი დანადგარის (6 ადგილზე) მიერთება განხორციელდება აღნიშნულ გამწოვზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

ინტერვიურებისას კოლეჯის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ პროგრამა პრაქტიკის მოდულს არ მოიცავს და შესაბამისად პრაქტიკის ობიექტზე გასვლა არ გახდება საჭირო. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პრაქტიკულ კომპონენტებს პროფესიული სტუდენტები გაივლიან კოლეჯის ბაზაზე.

კოლეჯს წარმოდგენილი აქვს პროფესიული პროგრამის „შედუღება“ გაუმჯობესების გეგმა (შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა), რომლის თანახმად 2022 წლის 15 მაისამდე უნდა შეიძინოს C გარემოსთვის განკუთვნილი პროგრამით გათვალისწინებული რესურსი. **ექსპერტებმა მოცემული ინდიკატორი შეაფასეს როგორც მეტწილი შესაბამისობა.**

2. **პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.** კერძოდ: პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა არის - 16. მათ შორის 12 არის პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი. პირადი საქმეებით დასტურდება მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება ორგანულ კანონს „საქართველოს შრომის კოდექსს“.კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმისა და პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების (ხელშეკრულებაში მოცემულია ჩანაწერი, საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის თაობაზე) შინაარსის მიხედვით, მასწავლებელთა დატვირთვა უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და ითვალისწინებს საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.

3. **პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია**. კერძოდ: დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

დოკუმენტის „ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ“ მიხედვით განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ განსახორციელებელი მოდულების სახელწოდებები. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილ იქნა პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში წარმოდგენილი დოკუმენტებით მათ უდასტურდებათ დარგის შესაბამისი კომპეტენცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ნაწილს აქვს მოდულური პროგრამების სწავლების გამოცდილება. მათ გავლილი აქვთ ტრენინგები აიოვას უნივერსიტეტსა და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულ ტრენინგებში შრომის დაცვისა და ჯანმრთელობის უსაფრთხოების კუთხით. ასევე, მონაწილეობდნენ მასწავლებელთა სახლის მიერ განხორციელებულ ტრენინგებში. კოლეჯის ხარისხის სამსახური სისტემატიურად ატარებს შეხვედრებს/სწავლებას საჭიროების მიხედვით. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯს ყავს ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებლებიც, რომლებიც ასევე გაივლიან ტრენინგებს/მომზადებას სწავლის შედეგების გამომუშავებასა და შეფასების მიმართულებით. დაწესებულებას პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შრომის კანონმდებლობის პირობების გათვალისწინებით. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

4. **საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი,** რაც დადასტურდა მისი პირადი საქმითა და ინტერვიუთი. პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 აპრილის №27 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის საშტატო განრიგით განსაზღვრული თანამშრომლების, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“. გავლილი აქვს - PIRSON-ის, GIZ-ის და USAID-ის სწავლების სპეციალური ტრენინგ-კურსები. გასაუბრებისას პროგრამის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ კარგად იცნობს დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებს. მისი აზრით, სასურველი იქნება ჩარჩო დოკუმენტის გადახედვა და შედუღების ისეთი მეთოდებისა და საკითხების ჩამატება, რომელიც საქართველოში მოთხოვნადია ყველაზე მეტად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. კერძოდ: საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ელექტრონული რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის კომპიუტერებში. დაწესებულებას ელექტრონული პროგრამის სახით შემუშავებული აქვს საბიბლიოთეკო კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არსებული ელექტრონული რესურსები ხელმისაწვდომია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის. კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი ახორციელებს საბიბლიოთეკო ფონდის მოხმარების აღრიცხვას, ივსება მკითხველის ბარათები, რითაც დასტურდება სასწავლო პროცესში საგანმანათლებლო რესურსის გამოყენების ფაქტი.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ინტერნეტის ქსელში ჩართული 3 სამაგიდო კომპიუტერი მკითხველებისთვის და ერთი პორტატული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის, საოფისე კომბაინი (მრავალფუნქციური პრინტერი), ქაღალდების ასაკინძი და ლამინირების მოწყობილობა.

დაწესებულება იყენებს OpenBiblio-ს და სსიპ საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge).

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

დაწესებულების დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით(ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 9 ივლისის №59 ბრძანებით) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ არეგულირებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურას.

7.პროგრამა ფინანსურად მდგრადია, რადგან პროგრამის დამატება, განხორციელება და მიმდინარეობა ფინანსურად უზრუნველყოფილია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ, კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

ვაუჩერული დაფინანსების სახით იღებს სახელმწიფოსგან თითოეული სტუდენტის სწავლის საფასურს კოლეჯში განსახორციელებელი მოდულების ღირებულების შესაბამისად მთლიან პროგრამაზე. **<u>რენტაბელობის ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრულია 10-ით.</u>**

კოლეჯს განსაზღვრული აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია <u>შემოსავლების ნაწილი</u> და <u>ხარჯების ნაწილი.</u> <u>შემოსავლების ნაწილში</u> სულ განსაზღვრულია - 29 153 ლარი და <u>ხარჯების ნაწილში</u> - 29 153 ლარი. ხარჯების ნაწილი მოიცავს: პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება - 18 825 ლარი, საქონელი და მომსახურება - 10 328 ლარი.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- გაუმჯობესების გეგმა.
- პროფესიულ მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ბიუჯეტი;
- ბიბლიოთეკა: <u>https://www.rtc.edu.ge/info/eleqtronuli-biblioTeka/37</u>
- კოლეჯის ვებგვერდი: <u>https://www.rtc.edu.ge/mTavari</u>
- სატენდერო დოკუმენტაცია.
- სს“საქართველოს რკინიგზის“, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა და ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს შორის 2016 წლის 27 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

- „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ (ბრძ. №25, 19.02.2021წ)
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმე.
- ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებსპროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ. კერძოდ: კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებულია „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

აღნიშნული წესის მიხედვით - კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების საშუალებით; შიდა მექანიზმის სისტემა ძირითადად დაფუძნებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სისტემა. წარმოდგენილია პროგრამის შეფასებისათვის სხვადასხვა სახის კითხვარები: პროფესიულ სტუდენტთა კითხვარი, პროფესიული განათლების მასწავლებლების კითხვარი, დამსაქმებელთა კითხვარი, კურსდამთავრებულთა კითხვარი. მოდულების დასრულების შემდეგ მასწავლებლები ახდენენ მოდულის შეფასებას.

არსებული რეგულაციის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელძღვანელთან/პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ერთად, ხარისხის შიდა მექანიზმების გამოყენებით, საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის განვითარების კუთხით.

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. კერძოდ: არსებული რეგულაციის მიხედვით, კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესე და პროგრამების განხორციელების ხარისხთან დაკავშირებული პროცესები მიმდინარეობს აღნიშნული ციკლის შესაბამისად.

კოლეჯში დადგენილი პრაქტიკით სასწავლო წლის განმავლობაში რამდენჯერმე ხდება პროგრამის განხორციელების შეფასება დაინტერესებულ მხარეებთან, პრობლემურ საკითხებზე დისკუსია.საჭიროებების გამოკვეთა და მათი გადაჭრა გეგმის მიხედვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

ინტერვიურებით დადგინდა, რომ იდენტიფიცირებულია პროგრამაში გასაუმჯობესებელი საკითხები და დაწესებულება გეგმავს პროგრამის გადახედვასა და გაუმჯობესებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 23 მაისის N43 ბრძანება (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 5 ივნისის N59 ბრძანებით) დამტკიცებული „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მოდულური პროგრამის) შემუშავების, დამტკიცების, მასში ცვლილების შეტანის, განხორციელების, შეფასების, განვითარებისა და გაუქმების წესი“;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐ **შეესაბამება**

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF EraserFree

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად. კერძოდ: პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამისთვის „შედუღება“- შემუშავებულია სასწავლო გეგმა. სასწავლო გეგმა შედგენილია თანმიმდევრულად. დაცულია პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა. მოდულებს წინაპირობები არ გააჩნია.

2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. ვინაიდან დაწესებულება არის პროგრამა „შედუღების' განცორხიელების უფლების მოპოვების პროცესში, ინტერვიუს მიზანი იყო დაწესებულების მიდგომების დადგენა აღნიშნულ ინდიკატორთან დაკავშირებით. გასაუბრებისას დადგინდა, რომ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა ცვლაში ან მეცადინეობათა შეჭრილი გრაფიკით. დისტანციური სწავლებისას ცხრილის შედგენისას უნივერსიტეტი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებებს და ცხრილის შედგენისას აქტიურად თანამშრომლობს მათთან. დისტანციური სწავლების პირობებში ადგენს სტუდენტთათვის მოქნილ სასწავლო გეგმას.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. კერძოდ: დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის მოდულები ითვალისწინებს ჩარჩო დოკუმენტით/მოდულებით განსაზღვრულ სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და დარგის შესაბამის ტექნოლოგიებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

კოლეჯში სწავლება მიმართულია პროფესიული სტუდენტებისათვის ტრანსფერული და პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. მოდულებში გათვალისწინებულია მრავალფეროვანი სწავლების მეთოდები.

პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირების დარგობრივი კომპეტენციები უზრუნველყოფს დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების პროფესიული სტუდენტებისადმი მიწოდების მხარდაჭერას.

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კერძოდ:პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საჭიროება არის მაშინ როცა:

ა) სსსმ პირი, სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს;

ბ) რომლის სწავლის შედეგები განსხვავებული აქვს კოლეჯის შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან;

გ) პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა ერთ თვეზე მეტხანს ან/და დაუგროვდა საპატიო გაცდენების დიდი ოდენობა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას.

„ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით მიმართავს ადმინისტრაციას, რის საფუძველზეც ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება სასწავლო პროცესზე დასწრება - დაკვირვების მიზნით, თუ ფაქტი დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„ბ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების არსებობისას, სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ ხდება ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენა თითოეული სასწავლო კურსის/მოდულის ფარგლებში წინამდებარე დებულებით განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა მობილობის მარეგულირებელი სამართლებრივი ნორმებით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით. რის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

საფუძველზეც, ინდივიდუალური სიტუაციციიდან გამომდინარე, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი 5 სამუშაო დღის ვადაში შეიმუშავებენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, რომელსაც წარუდგენენ ხარისხის მართვის მენეჯერს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში ხარისხის მართვის მენეჯერი ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

„გ“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული გარემოების გამოვლენისას, პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამის სწავლის შედეგებს და შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესაბამისად პროფესიული სტუდენტის საჭიროებების გათვალისწინებით, რათა მოხდეს სტატუს აღდგენილი სტუდენტის ჩართვა სასწავლო პროცესში ასათვისებელი სასწავლო კურსების წინაპირობების დაცვით. შემუშავებული ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმა 5 სამუშაო დღის ვადაში წარედგინება კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომელიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისობის შემთხვევაში, დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

პანდემიიდან გამომდინარე, კოლეჯში სასწავლო პროცესი ხორციელდება დისტანციური სწავლების ჰიბრიდული მოდელის შესაბამისად. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 სექტემბრის №102 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების წესი“ ითვალისწინებს დისტანციური სასწავლო პროცესის იმგვარად ორგანიზებას, რომ არც ერთი პროფესიული სტუდენტი (შემდგომში - სტუდენტი) არ აღმოჩნდეს დისტანციური სასწავლო პროცესის მიღმა, ან არ ჩამორჩეს სასწავლო პროცესს. სურვილის შემთხვევაში, სთავაზობს კოლეჯის სივრცეში არსებული ტექნიკას დისტანციურ მეცადინეობებზე დასასწრებად. იმ შემთხვევაში, თუ მიუხედავად აღნიშნულისა სტუდენტი ვერ შეძლებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, კოლეჯი დისტანციური სწავლების დასრულების შემდეგ შესთავაზებს მას ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკას. შესაბამისად, პრაქტიკის ობიექტებთან მემორანდუმები/ხელშეკრულებები გაფორმებული არ არის.

6. ექსპერტთას მიერ ვიზუალურად შემოწმდა A, B და C გარემო. A და B გარემო აღჭურვილია სახანძრო კვამლის დეტექტორით. უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. C გარემო გარემონტებულია, განთავსებულია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარი. შემოწმდა ცეცხლმაქრების ვადიანობა. გარემოში გამოკრულია უსაფრთხოების ნიშნები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

კოლეჯის წარმომადგენელმა ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ სპეციალურ უსაფრთხოების ინსტრუქციას გამოაკრავენ დანადგარების დამონტაჟებისას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.
- სასწავლო გეგმა.
- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 სექტემბრის №102 ბრძანებით დამტკიცებული ,,ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეჟიმში განხორციელების წესი“ ;
- ვიზუალური დათვალიერება.
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმე.
- ინტერვიურება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

3. პასუხისმგებელია შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური. კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“. დოკუმენტის მე-2 მუხლის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს: ვალიდურობას; სანდოობას; მოქნილობას; სიმარტივეს; მიუკერძოებლობასა და სამართლიანობას.

„პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესში“ აღწერილია თუ როგორ ხორციელდება:

- შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა ;
- შეფასების ინსტრუმენტის მიმართ განსაზღვრული მოთხოვნები და სტრუქტურა ;
- შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების პროცედურა- შეფასების ინსტრუმენტს შეიმუშავებს მოდულის განმახორციელებელი პირ(ებ)ი და შემუშავებულ პროექტს იხილავს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, შესაბამის დარგის სპეციალისტთან ერთად, რომელიც არ მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებაში.
- შეფასების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და შენახვის ვადები;
- შეფასების გაფორმება;
- პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის
- პროფესიული სტუდენტის შეფასება;
- პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/გასაჩივრების პროცედურა .
- საკვალიფიკაციო გამოცდა .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

გასაუბრებისას მოდულის განმახორციელებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ იცნობენ შეფასების სისტემას,შეფასების ინსტრუმენტის დამტკიცებულ ფორმას, და სასწავლო პროცესის მენეჯერთან შეთანხმებით დაიწყებენ შეფასების ინსტრუმენტზე მუშაობას, როგორც კი დაწესებულება „შედუღების“ პროგრამის განხორციელების უფლებას მოიპოვებს. რიგი პროფესიული განათლების მასწავლებლები, იცნობენ შეფასების მეთოდებს, შეფასების ინსტრუმენტის შედგენის გამოცდილებაც აქვთ და მონაწილეობაც მიუღიათ სხვა პროგრამის ფარგლებში ვერიფიკაციის პროცესში. ასევე გავესაუბრეთ სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელმაც დაადასტურა მზაობა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს დამატებით ჩაუტარდებათ თემატური ტრენინგები შეფასებასთან დაკავშირებით, და დადგენილი წესის შესაბამისად კონკრეტული მოდულის დაწყებამდე უნდა მოხდეს შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება და მათი ვალიდაცია, რომლის გარეშეც არ შეიძლება ინსტრუმენტის შეფასების პროცესში გამოყენება.

2. **პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.** კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს. ვერიფიკაციის პროცედურა ხორციელდება დირექტორის მიერ შექმნილი ვერიფიკაციის ჯგუფის ჩართულობით რომელსაც ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი.ვერფიკაციის ჯგუფს ჰყავს ძირითადი და დამატებითი წევრები. ჯგუფის წევრი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელიც მონაწილეობდა შეფასების ინსტრუმენტის შექმნის ან შეთანხმების პროცესში. დაწესებულებამ წარმოადგინა ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის სამსახურის 2021 წლის ვერიფიკაციის მასალები, სამოქმედო გეგმა და 2021 წლის 7 ოქტომბრით დათარიღებული ვერიფიკაციის ჯგუფის სამუშაო შეხვედრის ოქმი N6 .

ხარისხის მენეჯერთან პროცესის მიმდინარეობის თაობაზე ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ დაწესებულება შემუშავებული წესისა და გეგმის თანახმად ახორციელებს ვერიფიკაციის პროცესებს. ვერიფიკაცია ხორციელდება კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების შესაბამისად, რისკ-ფაქტორების კოეფიციენტების გათვალისწინებით. ვერიფიკაციის პროცედურის შედეგად, ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ შედგება დასკვნა რომელშიც ნათლად და დასაბუთებულად უნდა იქნას ასახული, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება ვალიდური,სანდო, გამჭირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. დასკვნაში იდენტიფიცირებული უნდა იქნას ვერიფიკაციის პროცესის დროს წამოჭრილი ყველა პრობლემა. ვერიფიკაციის დასკვნის შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში, დგება დასკვნაში არსებული რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. კერძოდ:პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით. კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებულია „პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“ რის თანახმადაც, შეფასების მტკიცებულებები ინახება პროფესიული სტუდენტის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში, ხოლო კვალიფიკაციის მინიჭების შემდეგ გადაეცემა არქივს და ინახება 3 წლის ვადით.
შეფასებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შენახვა/განკარგვაზე პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ დაწესებულება იცავს დადგენილ წესს.

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგებს კოლეჯი იყენებს მათი შემდგომი განვითარებისათვის. კოლეჯის პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესის მე-9 და მე-10 მუხლების თანახმად, კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სტატისტიკური მონაცემების (სწავლის შედეგის დადასტურების/ვერდადასტურების მაჩვენებლები) შეგროვებას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და იყენებს მათ პროგრამის შემდგომი განვითარებისა და სწავლების ხარისხის მონიტორინგის მიზნებისათვის. ასევე, განმავითარებელი შეფასების შედეგების შეჯამების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება მისი მიღწევებისა შესახებ ინდივიდუალურიად. პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელი თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს რეკომენდაციებს. პროფესიული სტუდენტის განმავითარებელი შეფასების შედეგები და რეკომენდაციები თავსდება პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოში, რომელსაც სავალდებულოა გაეცნოს პრაქტიკის ინსტრუქტორი.
სტუდენტთა დახასიათებების ანალიზი დაწესებულებას ეხმარება პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გამოვლენაში, განვითარების დინამიკაზე დაკვირვებაში და საჭიროების შემთხვევაში მათ ხელშესაწყობად შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 1 თებერვლის №30 ბრძანებით (ცვლილება შევიდა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის N40 ბრძანებით) დამტკიცებულია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის შეფასებისა და კვალიფიკაციის მინიჭების წესი“.
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის წესი;
- ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 20 მაისის ბრძანება N42 „ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“;
- ვერიფიკაციის ჯგუფის სამუშაო შეხვედრის ოქმი;
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 16 სექტემბრის №5 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (ცვლილება განხორციელებულია 2020 წლის 12 მარტის N15 ბრძანებით);
- დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან/მოდულის განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიურების შედეგები

შეფასება:

■შეესაბამება

☐მეტწილად შეესაბამება

☐ნაწილობრივ შეესაბამება

☐არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება■

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

PDF Eraser Free

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

თარიღი:
24.01.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა: