



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მაია თოიძე

წევრები:

ნინო ბოკუჩავა

(თბილისი, 2022 წელი)

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბოკუჩავა

PDF Eraser Free

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ კოლეჯი „მოდუსი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: XXXXXXXXXX

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. omob

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

PDF Eraser Free II. გიზიტის საერთო მიმოხილვა

„პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ კოლეჯ „მოდუსში“ ადმინისტრაციული წარმოების დისტანციურად განხორციელების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 30 დეკემბრის №1437978 ბრძანების შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ, შემდეგი შემადგენლობით: თოიძე მაია - ჯგუფის თავმჯდომარე; ბოკუჩავა ნინო - ჯგუფის წევრი, განხორციელდა „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების 2021 წლის 15 ნოემბრის MES 7 21 0001223137 კორესპონდენციით წარმოდგენილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. ასევე, კოლეჯის 2022 წლის 10 იანვრის MES 2 22 0000005891 კორესპონდენციით წარმოდგენილი ინფორმაცია პროგრამის სასწავლო გეგმაში ცვლილების შეტანასთან დაკავშირებით. ექსპერტთა ჯგუფმა დოკუმენტაციის ანალიზის საფუძველზე დამატებით გამოითხოვა შემდეგი დოკუმენტაცია:

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ბოკუჩავა

1. პროგრამის ყველა განმახორციელებლის პირადი საქმე, კერძოდ, კვალიფიკაციის ან/და გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტების ასლები რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია (პროგრამაში მითითებული ინფორმაციის შესაბამისად). საჭიროების შემთხვევაში სერტიფიკატები.

2. პროგრამის - „თმის მომსახურება“ პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი (წარმოდგენილი იყო შრომისა და სახანძრო უსაფრთხოების წესები).

გამოთხოვილი დოკუმენტაცია კოლეჯმა წარმოადგინა 2022 წლის 13 იანვრის MES 7 22 0000017947 კორესპონდენციით.

დისტანციური გასაუბრება შედგა 2022 წლის 14 იანვარს, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემუშავებული ვიზიტის განრიგის შესაბამისად (იხ. დანართი №1). ინტერვიუს პროცესში ჩართული იყვნენ: კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი სასწავლო და სასწავლო - საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „თმის მომსახურება“ ხელმძღვანელი, პროგრამის განმახორციელებელი დარგობრივი მოდულების მასწავლებლები და პროგრამის პარტნიორი ორგანიზაციების [REDACTED] წარმომადგენლები. დისტანციური საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით განხორციელდა კოლეჯისა და პარტნიორი ორგანიზაციების სასწავლო გარემოს დათვალიერება.

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. თმის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. მომსახურება

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი განაცხადით პროგრამა შეფასებულია როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, ვინაიდან კოლეჯს არ აქვს შესყიდული მატერიალური რესურსი C გარემოსათვის. ამასთან, ვიზიტის დღეს კოლეჯმა წარმოადგინა პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული შეთანხმებები, რომლებითაც დაზუსტდა თითოეული პარტნიორის მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტის ოდენობა. ასევე, ვიზიტის პროცესში, დაწესებულებამ მიაწოდა ექსპერტებს ინფორმაცია იმასთან დაკავშირებით, რომ განაცხადით მათ მიერ არასწორად იქნა მოთხოვილი კვოტა 30, რეალურად ფართი და შესასყიდი აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე, ჯამში დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა შეადგენს 28 პროფესიულ სტუდენტს.

წარმოდგენილი მტკიცებულებებისა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს საფუძველზე ექსპერტთა მიერ პროგრამა შეფასებულია, **როგორც „მეტწილად შესაბამისი“**.

წარმოების ფარგლებში, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულია ერთი შესაბამისობის და ოთხი განმავითარებელი რეკომენდაცია. ყველა რეკომენდაცია დაწესებულების წარმომადგენლებისათვის შეთავაზებული იქნა ვიზიტის მიმდინარეობის დროს. ადმინისტრაციული წარმოების პროცესი იყო თანამშრომლობითი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. omob

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.505/13

PDF Eraser Free IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2.1.1 (1) ექსპერტების რეკომენდაციაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დოკუმენტში დატანილი იქნას ინფორმაცია/სტატისტიკური მონაცემები/შედეგები ჩატარებული კვლევების შესახებ (პასუხისმგებელი პირი, განხორციელების ვადები, გამოყენებული ინსტრუმენტი, მონაწილეთა რაოდენობა და კატეგორია ან/და სხვა.) - **გათვალისწინებულია.**

2.1.1 - 3 კონტიგენტის განმსაზღვრელ მეთოდოლოგიის წარმოდგენილი დოკუმენტი ძირითადად ასახელებს გასათვალისწინებელ კრიტერიუმებს და ხსნის სასწავლო გარემოს ტიპებს, შესაბამისად ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია დოკუმენტი დაიხვეწოს და მოიცავდეს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების დაზუსტებულ საკითხებს - ძირითად გათვალისწინებულია. სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ 2021 წლის 12 ნოემბრის №346 ბრძანებით კვოტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია დამტკიცებულია ახალი რედაქციით. თუმცა ექსპერტებს აღნიშნულ რეგულაციასთან დაკავშირებით გააჩნიათ დამატებითი განმავითარებელი რეკომენდაცია.

2.2.1 – 4 ინსტრუმენტის შემუშავებასა და ვერიფიკაციის პროცესში პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობასთან დაკავშირებით ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია გაიმიჯნოს აღნიშნული პროცესები და გამოირიცხოს მათი ერთი და იგივე

6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

პირის მიერ შესრულება გათვალისწინებულია. დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“ გამორიცხავს პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტს.

2.3.1

1-2 - ექსპერტების შეფასებით, რეგულაციები „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი“ და „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ მოიცავს სტანდარტით გათვალისწინებულ ყველა მნიშვნელოვან საკითხს, თუმცა საჭიროებს მოწესრიგებას სტრუქტურულად და ტექნიკურად, ასევე ზოგიერთი ჩანაწერის შესაბამისობაში მოსაყვანად, შესაბამისად ექსპერტების რეკომენდაციაა კოლეჯმა უზრუნველყოს, დადგენილი მოთხოვნების გადახედვა დასამტკიცებლად წარდგენილი პროგრამის დანართების განსაზღვრასთან დაკავშირებით, რათა თავიდან იქნას აცილებული რეგულაციიდან გადაცდომის რისკი (განიხილოს საკოორდინაციო საბჭოსთან პროგრამის დამატების შესახებ შეთანხმების გზები; პროგრამის დამატებაზე/ცვლილების შეტანაზე ინიცირების უფლებამოსილების მქონე პირ/ებ/ის და შემუშავებული ჯგუფის კოორდინაციაზე პასუხისმგებელი პირ/ებ/ის მკაფიოდ განსაზღვრა; გამოირიცხოს შეუსაბამო ტერმინების გამოყენება „სავალდებულო მოდული“, „აკრედიტაცია“ და პროგრამის შემუშავების თაობაზე არსებული მუხლები - ინსტრუქციები, გაიწეროს ცენტრის მიერ გაცემული რეკომენდაციების ადაპტირების ფორმით (ცენტრი აძლევს რეკომენდაციას დაწესებულებას, დაწესებულება რეკომენდაციაზე დაყრდნობით შეიმუშავებს მექანიზმებს/ინსტრუქციებს და აქვს მისი დადგენილი მიდგომების აღწერის სახე, მაგ. ფორმულირება: „კოლეჯი უფლებამოსილია არ გაითვალისწინოს პროფესიული სტანდარტის ფარგლებში

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

შეთავაზებული მოდულები და შეარჩიოს ან განავითაროს ისინი საკუთარი შეხედულებისამებრ“ - წარმოადგენს ცენტრის რეკომენდაციას - გათვალისწინებულია, სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები დამტკიცებულია ახალი რედაქციით.

2.4.1 – 4 - სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში შეტანილი ცვლილებით გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით მოსარგებლე სტუდენტების გეგმის შემუშავების პროცესში ჩართულობის მექანიზმი.

2.4.1 – 6 - ექსპერტების რეკომენდაციაა კოლეჯმა ჩამოაყალიბოს დაწესებულების შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ დასკვნის მომზადების მიდგომა დარგობრივ კონტექსტში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით შრომის უსაფრთხოების პირობების უზრუნველყოფის - განსაკუთრებული ნორმების არსებობის/არარსებობის თაობაზე. გათვალისწინებულია- თმის მომსახურების პროგრამაზე პრაქტიკული კომპონენტის ნაწილში უსაფრთხოების წესების შემუშავებაში ჩართული იყო შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი.

2.4.2 – 3 ექსპერტების რეკომენდაციაა რეგულაციაში აისახოს: ვინ არის მტკიცებულებების მოგროვებაზე პასუხისმგებელი პირი და როგორია მტკიცებულებების მიმართ წაყენებული მოთხოვნები - გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესსა (შეტანილია ცვლილებები) და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში (დამტკიცებულია ახალი რედაქციით).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

2.2.1 (1) - დაწესებულებამ განაცხადის დანართად წარმოადგინა სსიპ კოლეჯის „მოდული“ 2021 წლის 12 ნოემბრის №345 ბრძანებით დამტკიცებული 2021 წლის გაუმჯობესების გეგმა, რომლის მიხედვით „თმის მომსახურების“ პროგრამის აღჭურვილობის შესყიდვა დასრულდება 2022 წლის 30 აპრილს. შესაბამისად, განაცხადით დაწესებულებას პროგრამა 2.2. კომპონენტის ნაწილში შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და ექსპერტები ეთანხმებიან აღნიშნულ შეფასებას და დაწესებულებას აძლევენ შესაბამისობის რეკომენდაციას მის მიერ განსაზღვრულ ვადებში უზრუნველყოს პროგრამის მატერიალური რესურსის სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა.

განმავითარებელი რეკომენდაციები

რეკომენდაცია შესაბამისობის გეგმასთან დაკავშირებით - ექსპერტებს აქვთ რეკომენდაცია გეგმის დასახელებასა და იდენტიფიცირებული პრობლემის ფორმულირებასთან დაკავშირებით, რომელიც მიზანშეწონილია დაწესებულებამ

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. omoh

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

გაითვალისწინოს სამომავლოდ სხვა გეგმების შემუშავებისას. როდესაც სტანდარტთან/კომპონენტთან მიმართებაში არ არის სრული შესაბამისობა, ამ შემთხვევაში იწერება „შესაბამისობის გეგმა“ და არა „გაუმჯობესების გეგმა“, როგორც ეს მოცემულ შემთხვევაშია წარმოდგენილი ასევე, რეკომენდებულია, იდენტიფიცირებულ პრობლემაში დაფიქსირდეს ავტორიზაციის რომელ სტანდარტთან/კომპონენტთან/კრიტერიუმთან არის შეუსაბამობა. ასევე, როცა შეუსაბამობა შესყიდვებთანაა დაკავშირებული, რეკომენდებულია, შესაბამისობის გეგმას ყოველთვის დანართის სახით თან ახლდეს შესასყიდი აღჭურვილობის ნუსხა, რათა შესაბამისობის გეგმა იძლეოდეს სრულ სურათს, რით არის გამოწვეული შეუსაბამობა.

2.1.1 (3) - რეკომენდებულია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში ჩანაწერი, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობა, დაზუსტდეს, რომ კონტინგენტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტების მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტების ოდენობა.

2.1.1. (8) - არსებული covid პანდემიის გათვალისწინებით, „თმის მომსახურების“ პროგრამაზე სწავლის დაწყებამდე სამუშაო ჯგუფმა გაანალიზოს ცალკეული მოდულის ფარგლებში სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღწევის შესაძლებლობა და აისახოს ინფორმაცია მოდულის განხორციელების დამატებით მიდგომებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

2.3.1. (1) კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმით გათვალისწინებული საკმაოდ მრავალრიცხოვანი რაოდენობრივი კვლევებიდან გამომდინარე, რეკომენდებულია კოლეჯმა რაოდენობრივი კვლევები ჩაატაროს ელექტრონულად.

ტექნიკური უზუსტობებთან დაკავშირებით

- დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია გაასწოროს დოკუმენტებში არსებული რამდენიმე ტექნიკური უზუსტობა (დეტალურად იხილეთ დასკვნის აღწერილობითი ნაწილი).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. omob

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	N338, 10. 11 .2021 / ცვლილება - №3; 10.01.2022
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. N4

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაშვილი

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	28; ქ. რუსთავი, ჟ.შარტავას გამზ. N4 ; მოდულური.
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის გადაწყვეტილება „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას.

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 9 ოქტომბრის №271 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება შეტანილია - №344; 12.11 2021) სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მეორე თავი არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების, შემუშავების, განხორციელების, მასში ცვლილების შეტანისა და გაუქმების საკითხებს. წესის მიხედვით, პროგრამების დამატებაზე ინიცირებას, შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, ახორციელებს კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ მიხედვით, ახალი პროგრამების დანერგვის იდეა შეიძლება სხვადასხვა წყაროდან წამოვიდეს. ეს შეიძლება იყოს ადმინისტრაციის, პროფესიული სტუდენტების, საზოგადოების ან სხვა ინსტიტუტების მოთხოვნის შედეგი. შესაბამისად, ფასდება ახალი პროგრამების დანერგვის შესაძლებლობა, მისიასთან და

16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან შესაბამისობა. მიზანშეწონილობის დასაბუთება შესაძლოა დაეყრდნოს შრომის ბაზრის ანალიზს, დამსაქმებელთა მოთხოვნებს, დაინტერესებულ მხარეთა გამოკითხვის შედეგებს და სხვა. დადებითი გადაწყვეტილება კოლეჯის დირექტორის მიერ პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებით მიიღება შესაბამისი დასაბუთების არსებობის შემთხვევაში.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „თმის მომსახურების“ მოდულური პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რომელიც ეფუძნება პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის მიერ დასაქმების საიტებზე განთავსებული ვაკანსიების ანალიზს, ქ. რუსთავში არსებული სალონების გამოკითხვისა და პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვების შედეგებს. ყველა ამ კვლევებით დადასტურებულია მოთხოვნა სტილისტებზე და ასევე, დაინტერესება სტილისტის პროფესიის შესწავლით.

„მოდულის“ მისიაა დაძლიოს გამოწვევები, გახდეს ქვემო ქართლის რეგიონის ეკონომიკური განვითარების აქტიური მონაწილე და ლიდერი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც დაიმკვიდრებს რეგიონში წამყვან პოზიციას პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობით და ხარისხიანი განათლების მიწოდებით. კოლეჯი წარმოადგენს მრავალპროფილურ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, მისი ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანია შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროგრამების განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ პროგრმა მოთხოვნადია შრომის ბაზარზე, რომ სალონების მეპატრონესებს მუდმივად აქვთ კვალიფიციური სტილისტების დეფიციტი.

ყოველივე აღნიშნულის გათვალისწინებით, დასტურდება, რომ კოლეჯის გადაწყვეტილება „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება კოლეჯის მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შესაბამისად არის საბაზო განათლება.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების წინაპირობების გათვალისწინებით ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა და ჩარიცხვის პროცედურა, კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით. ბოლო ცვლილება დოკუმენტში შეტანილია 2021 წლის ნოემბერში.

3. სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ 2021 წლის 12 ნოემბრის №346 ბრძანებით ახალი რედაქციით დამტკიცდა „სსიპ კოლეჯ „მოდუსი“-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღები კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაშვილი

მეთოდოლოგია ითვალისწინებს პროგრამის ხანგრძლივობას, სასწავლო გარემოს ოდენობას, აღჭურვილობას, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზას, პრაქტიკის ობიექტების და მასწავლებლების რაოდენობას. ასევე, ითვალისწინებს სასწავლო გარემოთა გამტარობასა და სწავლების შესაძლებლობას სხვადასხვა ცვლაში.

„თმის მომსახურების“ მოდულური პროგრამისათვის კოლეჯს გამოყოფილი აქვს ერთი A/C გარემო, ერთი B გარემო და ჰყავს ორი პარტნიორი, რომლებიც აცხადებენ მზაობას მოდულების: „პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება“ და „საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება“ ორ ცვლაში მიიღონ 20 -20 პროფესიული სტუდენტი.

იმის გათვალისწინებით, რომ A/C გარემოში შესაძლებელია მხოლოდ 14 პროფესიულ სტუდენტზე გათვლილი სამუშაო ადგილის მოწყობა კოლეჯი ითხოვს კვოტას 28 პროფესიულ სტუდენტს (ორ ცვლაში; თითოეულ ჯგუფში მაქსიმუმ - 14 პროფესიული სტუდენტი).

აღსანიშნავია, რომ განაცხადსა და პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთებაში მითითებული იყო 30 პროფესიული სტუდენტი, რაც ხარისხის მართვის მენეჯერის განმარტებით ტექნიკური შეცდომაა და ითხოვენ კვოტა განისაზღვროს 28 პროფესიული სტუდენტი.

ამასთან, ვიზიტის დღეს დაწესებულებამ წარმოადგინა პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე 2022 წლის 13 იანვარს გაფორმებული შეთანხმებები, რომლებითაც სხვა საკითხებთან ერთად, დაზუსტდა პარტნიორთა მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტების ოდენობა (იხილეთ დანართი №2 და №3).

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

ყოველივე აღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტები ადასტურებენ, რომ დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთა ოდენობას განსაზღვრავს შემუშავებული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით. ამასთან, რეკომენდებულია, რომ კვოტის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში ჩანაწერი, რომ პროფესიულ სტუდენტთა ოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტების რაოდენობა, დაზუსტდეს, რომ კონტინგენტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია პრაქტიკის ობიექტების მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტების ოდენობა (ის რაც რეალურად ხორციელდება).

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსების დასახელებები, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსები შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებთან. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია A/C და B გარემო და ორი პრაქტიკის ობიექტი. საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის №2 დანართი - პროგრამის აღჭურვილობა არ არის ადაპტირებული და დანართში წარმოდგენილია იმ ფორმით როგორც ეს არის საგანმანათლებლო სტანდარტში და ცალკეულ შემთხვევაში არ ჩანს პროგრამის ფარგლებში რა ოდენობის აღჭურვილობა იქნება საბოლოოდ წარმოდგენილი შესყიდვის შემდეგ. მაგალითად, ეს ეხება ისეთ ჩანაწერებს სადაც წერია „2 პროფესიული სტუდენტისათვის - 1 ცალი“. ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა დააზუსტეს რომ

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

დანართში ტექნიკურად გამორჩათ რამდენიმე აღჭურვილობის რაოდენობის დაზუსტება და გააასწორობენ. რეალურად კი აღჭურვილობა A/C გარემოში გათვლილია ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე და შესაბამისად იქნება შესყიდული.

5. საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულს არ ითვალისწინებს.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მეორე მუხლის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე, მასში ცვლილების შეტანასა და გაუქმებაზე უფლებამოსილ პირს წარმოადგენს კოლეჯის დირექტორი. შესაბამისად, კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №338 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

7. პროგრამის სახელწოდება „თმის მომსახურება“ შესაბამისობაშია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ კონცენტრაციის „თმის მომსახურება“ სახელწოდებასთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროგრამის „თმის მომსახურება“ შემუშავების საფუძველია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის შესაბამისი ბრძანებებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი - „თმისა და სილამაზის მომსახურება“ (სარეგისტრაციო ნომრით - 10119-3) და ზოგადი მოდული „ქართული ენა A2“ (სარეგისტრაციო ნომრით - 0110001). პროგრამაში გათვალისწინებულია ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №0532031 ბრძანებით დამტკიცებული „სამოქალაქო განათლების“ მოდულის ახალი რედაქცია (სარეგისტრაციო ნომრით - 0110005).

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

პროფესიული-საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა (მათ შორის, „ქართული ენა A 2“ მოდულისათვის). მოდულების ბლოკში, გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული (A2), რომლის მიზანია არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად. შესაბამისად, ქართული ენის მოდულის გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს არაქართულ ენაზე შერჩევის გზით. პროგრამის ძირითად დოკუმენტში ქართული ენის მოდულთან დაკავშირებით ტექნიკურად დასაკორექტირებელია შემდეგი ჩანაწერი „მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით“. მოდული „ქართული ენა B2“ რეალურად არ არის (და ვერც იქნებოდა)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free
პროგრამით გათვალისწინებული და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანება გაუქმებულია.

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 იანვრის №3 ბრძანებით ცვლილება შევიდა სასწავლო გეგმაში და მოდულის „სამოქალაქო განათლება“ საკონტაქტო საათების რაოდენობა 57 -ის ნაცვლად განისაზღვრა 54- ით (დაწესებულების განმარტებით, მოდულის ახალ ვერსიის სამუშაო ჯგუფის რეკომენდაციის გათვალისწინებით). ამასთან, სასწავლო გეგმაში შეტანილი ცვლილება არ არის დაკორექტირებული მოდულის დამხმარე ჩანაწერებში (3.2 პუნქტი). **შესაბამისად, კოლეჯს ეძლევა რეკომენდაცია „სამოქალაქო განათლების“ მოდულთან დაკავშირებით სასწავლო გეგმასა და მოდულის 3.2 ჩანაწერში არსებული ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში.**

ექსპერტებს აქვს რეკომენდაცია დისტანციური სწავლებასთან დაკავშირებით. „თმისა და სილამაზის მომსახურების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში არ არის ჩანაწერები ცალკეული სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღწევის შესაძლებლობის თაობაზე, რაც უზრუნველყოფილია ბევრი სხვა საგანმანათლებლო სტანდარტის ფარგლებში. თუმცა კანონი არ ზღუდავს კოლეჯს თავად განსაზღვროს რომელი სწავლის შედეგის მიღწევა არის შესაძლებელი დისტანციურად. **შესაბამისად, არსებული covid ვითარების გათვალისწინებით ექსპერტებმა კოლეჯს მისცეს განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ „თმის მომსახურების“ მოდულურ პროგრამაზე სწავლის დაწყებამდე გაანალიზონ ცალკეული მოდულის ფარგლებში**

23

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თმისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკი

სწავლის შედეგების დისტანციურად მიღწევის შესაძლებლობა და ასახონ ინფორმაცია მოდულის განხორციელების დამატებით მიდგომებში.

სტანდარტის მოთხოვნების გათვალისწინებით კოლეჯს შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილების შეტანის წესი, რომლის მიხედვით პროგრამა მუშავდება სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში. წარმოდგენილი ბრძანებები ადასტურებს სამუშაო ჯგუფის შექმნას და მის მიერ პროგრამის დასამტკიცებლად წარდგენას. აღნიშნული დადასტურდა ინტერვიუს დროსაც.

ექსპერტები ადასტურებენ, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
- „სსიპ კოლეჯ „მოდუსი“-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღები კონტინგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“ - სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ 2021 წლის 12 ნოემბრის №346 ბრძანება;

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

• „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2019 წლის 5 აპრილის № 82 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 12 ნოემბრის №344 ბრძანება;

• „სსიპ კოლეჯის „მოდუსის“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანება;

• „სსიპ კოლეჯ „მოდუსის“ 2019-2024 სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილების შეტანის და 2020 წლის სამოქმედო გეგმების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ პროფესიული კოლეჯ „მოდუსის“ 2020 წლის 9 ივნისის №62 ბრძანება;

• სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 01 მარტის №20 ბრძანებით დამტკიცებული 2021 წლის სამოქმედო გეგმა;

• სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და შპს „სეპალს სალონი“-ას შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;

• სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და ი/მ მანანა მექოშვილს (სილამაზის სალონი „პარიზი“) შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;

• „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ -ს დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №338 ბრძანება და დანართი - საგანმანათლებლო პროგრამა- „თმის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free
მომსახურება“ (პირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ -ს დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის №338 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2022 წლის 10 იანვრის №3 ბრძანება;

- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან/ პროგრამის შემუშავებაში ჩართულ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეჯამება - 2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

მეორე სტანდარტის პირველი კომპონენტის რვა კრიტერიუმის ფარგლებში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზისა და გასაუბრების შედეგების შეჯერებით ექსპერტების მიერ პირველი კომპონენტი შეფასებულია, როგორც „შესაბამისი“.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

26

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

PDF Eraser Tool კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. „თმის მომსახურების“ მოდულური პროგრამისათვის კოლეჯს გამოყოფილი აქვს ორი გარემო: A/C გარემო (საერთო ფართობი 81,93 კვ.მ.) და B გარემო. მათ შორის, B გარემოს აღჭურვილობა გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე, ხოლო A/C გარემო გათვლილია ჯგუფში **14 პროფესიულ სტუდენტზე**. კოლეჯს A/C გარემოსათვის აღჭურვილობა (გარდა მერხების, სკამებისა და კომპიუტერული ტექნიკისა) არ აქვს შესყიდული. დაწესებულებამ განაცხადის დანართად წარმოადგინა სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ 2021 წლის 12 ნოემბრის №345 ბრძანებით დამტკიცებული 2021 წლის გაუმჯობესების გეგმა, რომლის მიხედვით „თმის მომსახურების“ პროგრამის აღჭურვილობის შესყიდვა დასრულდება 2022 წლის 30 აპრილს. **შესაბამისად, განაცხადით დაწესებულებას პროგრამა 2.2.1 კომპონენტის ნაწილში შეფასებული აქვს როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ და ექსპერტები ეთანხმებიან აღნიშნულ შეფასებას.**

ექსპერტებს აქვთ რეკომენდაცია გაუმჯობესების გეგმის დასახელებასა და იდენტიფიცირებული პრობლემის ფორმულირებასთან დაკავშირებით, რომელიც მიზანშეწონილია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს სამომავლოდ სხვა გეგმების შემუშავებისას. როდესაც სტანდარტთან/კომპონენტთან მიმართებაში არ არის სრული შესაბამისობა, ამ შემთხვევაში იწერება „შესაბამისობის გეგმა“ და არა „გაუმჯობესების გეგმა“. ასევე, რეკომენდებულია, იდენტიფიცირებულ პრობლემაში დაფიქსირდეს ავტორიზაციის რომელ სტანდარტთან/კომპონენტთან/კრიტერიუმთან არის შეუსაბამობა. ასევე, როცა

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

შესაბამისი შესყიდვებთანაა დაკავშირებული, რეკომენდებულია, შესაბამისობის გეგმას ყოველთვის დანართის სახით თან ახლდეს შესასყიდი აღჭურვილობის ნუსხა, რათა გეგმითვე იკვეთებოდეს რა მატერიალური რესურსი აკლია პროგრამას.

იმის გათვალისწინებით, რომ განაცხადის თანდართულ ფორმაში (ასევე, პროგრამის №2 დანართით) ზუსტად ვერ დგინდება შესასყიდი ყველა აღჭურვილობის ოდენობა აღნიშნული ინფორმაცია მოპოვებული იქნა შესაბამისი პასუხისმგებელი პირისაგან. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერის მიერ სამსახურებრივი ბარათით მოთხოვნილი A/C გარემოსათვის შესასყიდი აღჭურვილობა/ინვენტარი გათვლილია ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე და კოლეჯი „თმის მომსახურების“ აღჭურვილობის შესყიდვის პროცედურის დაწყებისათვის ელოდება სამინისტროს წერილობით თანხმობას არსებული ფინანსური რესურსის ხარჯვაზე (71790 ლარი), რაზეც მოთხოვნა უკვე გაგზავნილი აქვთ.

დისტანციურად განხორციელდა B გარემოსა და A/C გარემოს დათვალიერება და ექსპერტები ადასტურებენ, რომ გამოყოფილ A/C ფართში სრულიად დასაშვებია პროგრამის განხორციელება ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე, ხოლო ორ ცვლაში - 28 პროფესიულ სტუდენტზე.

„თმის მომსახურების“ პროგრამის ორი მოდულის (პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება; საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება) პარტნიორ ორგანიზაციებში განხორციელებასთან დაკავშირებით კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები და შეთანხმებები. მემორანდუმებით პროგრამის განხორციელების მდგრადობა უზრუნველყოფილია. შეთანხმებების მიხედვით, კომპანიები აცხადებენ მზაობას თითო ცვლაში მიიღონ მაქსიმუმ 10-10

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაშვილი

პროფესიული სტუდენტი (ჯამში - 40 პროფესიული სტუდენტი). დისტანციურად განხორციელდა სალონების დათვალიერება. ორთავე სალონის ფართი და სამუშაო ადგილების რაოდენობა იძლევა შესაძლებლობას შეუფერხებლად განხორციელდეს სტუდენტების სწავლება შეთანხმებული კვოტის ფარგლებში.

თუკი შევაჯამებთ ყოველივე ზემოაღნიშნულს, დაწესებულების და პარტნიორების სასწავლო გარემოს დათვალიერებისა და კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი გაუმჯობესების გეგმის გათვალისწინებით, აღნიშნული კრიტერიუმთან მიმართებაში პროგრამა არის „მეტწილად შესაბამისი“.

2. მოდულური პროგრამით „თმის მომსახურება“ გათვალისწინებულია 12 (თორმეტი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის, 5 (ხუთი) ზოგადი მოდულების, ხოლო 7 (შვიდი) დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია. პროგრამის №3 დანართიდან ჩანს, რომ „თმის მომსახურების“ კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები განხორციელებისათვის კოლეჯს გათვალისწინებული ჰყავს 2-2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

დისტანციური გასაუბრებისას ზოგადი და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს კოლეჯთან თანამშრომლობის მზაობა. მათ შორის, ზოგადი მოდულების მასწავლებლებს უკვე აქვთ კოლეჯთან თანამშრომლობის გამოცდილება. ახალი მასწავლებლები მხოლოდ პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებია.

კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის №3 დანართთან - ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ნიჭიშვილი

PDF Eraser Free

განმახორციელებლების შესახებ. ექსპერტთა მოსაზრებით, პროგრამაზე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობისა და პროგრამის სასწავლო გეგმაში მოდულების საკონტაქტო საათების გათვალისწინებით თავისუფლად არის შესაძლებელი ერთდროულად ორ ცვლაში ორი ჯგუფის სწავლება და წარმოდგენილი დოკუმენტაცია იძლევა იმის დადასტურების შესაძლებლობას, რომ უზრუნველყოფილი იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

3. ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები/სერტიფიკატები/ სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი ცნობები რომელთა საფუძველზეც, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგები მიღწევის შესაძლებლობას.

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განმახორციელებლებს ხშირად უტარდებათ სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები. მათ შორის, სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით ტრენინგებს ატარებს კოლეჯის ხარისხის მენეჯერი. მისი განმარტებით, ამ ეტაპზე მასწავლებლებთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები. პროგრამის შემუშავების პარალელურად ჰქონდათ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

საკონსულტაციო სამის შეხვედრები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებზე და როგორც კი მოიპოვებენ პროგრამის განხორციელების უფლებას დამატებით გეგმავენ ტრენინგების ჩატარებას.

დოკუმენტაციის ანალიზით და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროგრამის ხელმძღვანელია პროფესიული განათლების მასწავლებელი [REDACTED] რომელიც ამავე დროს არის კოლეჯის პარტნიორი კომპანიის [REDACTED] აქვს შესაბამის სფეროში მუშაობის გამოცდილება, რაც დასტურდება მის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელი მტკიცდება პროგრამასთან ერთად. ექსპერტთა ჯგუფმა ჩაატარა ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან. ის ჩართული იყო პროგრამის შემუშავების პროცესში, იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და აქვს ძალიან დიდი სურვილი კოლეჯის მიერ განხორციელებული „თმის მომსახურების“ პროგრამა გახდეს მოთხოვნადი და შრომის ბაზარი დააკმაყოფილონ კვალიფიციური კადრებით.

5. კოლეჯში ცალკე არის გამოყოფილი ბიბლიოთეკის სივრცე, სადაც კომპიუტერებში ჩატვირთულია საგანმანათლებლო პროგრამაში / მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც ძირითადად ინახება ელექტრონული სახით ელ. დისკებზე და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

მათი ამოხედავით, მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში, საგანმანათლებლო რესურსის პროფესიულ სტუდენტებზე მიწოდებას უზრუნველყოფს კოლეჯის სტრუქტურით განსაზღვრული პირი - კოლეჯის „სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი“ კოლეჯის ვებ. გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული ბიბლიოთეკა, რომლით სარგებლობის შესაძლებლობა აქვს კოლეჯის ყველა სტუდენტს, მასწავლებელს თუ პერსონალს. სასწავლო რესურსის არსებობა დადასტურდა ადგილზე გადამოწმების გზით.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით შემუშავებულია სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები, რაც ითვალისწინებს დამატებითი ადამიანური და მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის გზით სსსმ პირთათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნას, აღნიშნულს კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ასისტენტისა და მასწავლებლების ჩართულობით. საჭიროების შემთხვევაში, ხდება, სხვა მხარდამჭერი სპეციალისტების ჩართვაც. რეგულაცია ითვალისწინებს ისგ-ს შემუშავების წესსა და პროცედურას და საჭიროების შემთხვევაში რესურსების ადაპტირებას, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ცვლილებას და სხვ. რეგულაცია ითვალისწინებს ისგ-ს შემუშავების პროცესში სტუდენტის/კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობას.

შესაბამისად, თუკი „თმის მომსახურების“ პროგრამაზე დადგება სასწავლო რესურსების ადაპტირების საჭიროება კოლეჯს აქვს ამისათვის მზაობა.

33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თმის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნის

7. კოლეჯი წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს და ის ფინანსდება საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ. კოლეჯს შემუშავებული და წარმოდგენილი აქვს პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი. პროგრამა რენტაბელურია ჯგუფში მინიმუმ 12 პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „2021 წლის გაუმჯობესების გეგმის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 12 ნოემბრის №345 ბრძანება;
- სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და შპს „სეპალს სალონი“-ას შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;
- სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და ი/მ მანანა მექოშვილს (სილამაზის სალონი „პარიზი“) შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- კოლეჯისა და პრაქტიკის ობიექტის პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;

34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის „თმის მომსახურება“ ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი.

2.2. კომპონენტი მატერიალური რესურსის კრიტერიუმთან (2.2.1 (1) მეტ წილი შესაბამისობიდან გამომდინარე ფასდება როგორც - „მეტწილად შესაბამისი“.

შეფასება

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნოზიშვილი

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯის „მოდული“ დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები. რომლებიც ეფუძნება დემინგის ციკლს. რეგულაციის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების მიერ PDCA-ს მიხედვით ფასდება კოლეჯში მიმდინარე ძირითადი დამხმარე პროცესები. რეგულაციის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად. პროგრამის შეფასების მიზნით, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების ამოცანებად განსაზღვრულია: პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტების შეფასება; სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობის ადეკვატურობის დადგენა; მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობის შეფასება; მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის, მასალა-წედლეულის საკმარისობის, ავთენტურობის შეფასება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

პროფესიულ სტუდენტთა მიერ კარიერული სერვისებისა და მხარდამჭერი ღონისძიებების შესახებ ინფორმირების ხარისხის შეფასება; პრობლემების გამოვლენა, მათი აღმოფხვრის გზების დასახვა და რეკომენდაციების შემუშავება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესაფასებლად კოლეჯს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შემდეგი კითხვარები და ფორმები: კითხვარი მასწავლებლისათვის სასწავლო პროცესის ხარისხთან დაკავშირებით; კითხვარი სტუდენტებისათვის სწავლების პროცესში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების და სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით; პროფესიული სტუდენტის კითხვარი პროფესიული მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების მიზნით; კითხვარი მასწავლებლისათვის ადმინისტრაციასთან თანამშრომლობის შესახებ; კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარი, დამსაქმებელთა კმაყოფილების კითხვარი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და ინსტრუქტორების მიერ პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის დასრულებული სწავლის შედეგ/ებ/ის შეფასების კითხვარი, საკონტაქტო მეცადინეობაზე დასწრების ფორმა.

პროგრამების შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება პროგრამების განვითარებისათვის. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერის განმარტებით, პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა მუდმივად მიმდინარეობდა, მაგრამ წინა ვიზიტების დროს ექსპერტთაგან მიიღეს რეკომენდაცია, რომ ხარისხის განვითარების მექანიზმები ერთ დოკუმენტად შეეკრათ, რაც გაუადვილებდა მათ მუშაობას და სწორედ ამიტომ სამუშაო ჯგუფმა 2021 წლის ბოლოს გადაამუშავა არსებული მექანიზმები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

PDF Eraser Free
გათვალისწინა წინა წლების გამოცდილებაც და დოკუმენტი დამტკიცდა წარმოდგენილი სახით. შესაბამისად, ის გამოყენებული იქნება ყველა პროგრამის, მათ შორის „თმის მომსახურების“ პროგრამის შეფასებისათვის.

იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმით გათვალისწინებულია საკმაოდ მრავალრიცხოვანი რაოდენობრივი კვლევების ჩატარება, დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია რაოდენობრივი კვლევები ჩაატაროს ელექტრონულად.

2. კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანებით, ითვალისწინებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასებას, შეფასების საფუძველზე მოპოვებული მონაცემების ანალიზს და საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის გაუმჯობესებას ან გაუქმებასაც კი. კერძოდ, რეგულაციის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების საფუძველზე ხარისხის მართვის მენეჯერი ადგენს ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან სრულ შესაბამისობას ან შეიმუშავებს შემდეგი სახის რეკომენდაციებს: პროგრამის სრული გადამუშავებას და ცენტრის ინფორმირებას, პროგრამაში ისეთი სახის ცვლილებების განხორციელებას რაც დაკავშირებულია: სწავლების მეთოდების, სასწავლო რესურსების, თემატიკის, მატერიალური რესურსების გაუმჯობესებასთან. შესაძლებელია გაიცეს რეკომენდაცია პროგრამის გაუქმებასთან დაკავშირებით, თუ იკვეთება პროფესიული სტუდენტების დაბალი მომართვიანობა, რაც პროგრამის რენტაბელობას აყენებს ეჭვქვეშ, დასაქმების დაბალი მაჩვენებელი და სხვ.

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

კოლეჯის დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით (ბოლო ცვლილება - №344; 12.11.2021) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მეორე თავი (მუხლი 7) განსაზღვრავს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების შეტანის პროცედურას პროგრამის შეფასების შედეგების გათვალისწინებით.

ინტერვიუს პროცესში ხარისხის მართვის მენეჯერმა გამოხატა მზაობა, რომ წარმოდგენილი პროგრამის შეფასებაც განხორციელდება კოლეჯის მიერ შემუშავებული ხარისხის მექანიზმების მეშვეობით და საჭიროების შემთხვევაში კოლეჯი განახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სსიპ კოლეჯის „მოდუსის“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანება;
- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2019 წლის 5 აპრილის № 82 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 12 ნოემბრის №344 ბრძანება;
- სსიპ კოლეჯი მოდუსის 2021 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების მიმდინარე ანგარიში და „ ხარისხის მართვის მენეჯერის შუალედური ანგარიში“ ;
- „სსიპ კოლეჯი მოდუსის ხარისხის მართვის მენეჯერის სამუშაო გეგმა 2021 სასწავლო წელი

39

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

- ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიუს შედეგი;

შეჯამება - 2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

მეორე სტანდარტის მესამე კომპონენტის ორი კრიტერიუმის ფარგლებში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზისა და გასაუბრების შედეგების შეჯერებით ექსპერტების მიერ მესამე კომპონენტი შეფასებულია, როგორც „შესაბამისი“.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მე- 7 თავი (ბოლო ცვლილება- ბოლო ცვლილება - №344; 12.11.2021) არეგულირებს სასწავლო პროცესის ორგანიზების საკითხებს. პროგრამის სასწავლო გეგმაში შეტანილია ყველა სასწავლო მოდული და განსაზღვრულია სასწავლო კვირეების რაოდენობა და დაგეგმილია გადაბარების კვირა იმ მოდულებს შორის, რომელთაგან ერთ-ერთი წარმოადგენს მეორე მოდულზე დაშვების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

წინაპირობას პროფესიული სტუდენტის კვირეული საათობრივი დატვირთვა დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით არ აღემატება 40 საათს, მათ შორის საკონტაქტო საათების რაოდენობა არ აღემატება 30 საათს.

„თმის მომსახურების“ მოდულური პროგრამის სასწავლო გეგმა ისეა აგებული, რომ პროგრამის ბოლოს ბოლო 6 კვირის მანძილზე, როცა სტუდენტები გადიან პრაქტიკულ სწავლებას სილამაზის სალონებში მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 30 საკონტაქტო საათს (პრაქტიკული პროექტი და საწარმოო პრაქტიკა).

პროფესიული განათლების მასწავლებლები მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავენ კალენდარულ გეგმებს. პროგრამის სასწავლო გეგმაში საათების განაწილების შესაბამისად, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ადგენს მეცადინეობათა ცხრილს. შესაბამისად, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის მიხედვით.

დაწესებულების სასწავლო პროცესის რეგულაციით განსაზღვრული წესი დანერგილია კოლეჯში, რაც დადასტურდა გასაუბრების დროს.

2. კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით კოლეჯში სწავლა მიმდინარეობს ორ ცვლაში. სასწავლო გეგმით განისაზღვრება თითოეული პროგრამის ხანგრძლივობა და დასრულებისათვის მისაღწევი შედეგები, ანუ იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალი, რომელთაც პროფესიული სტუდენტი უნდა ფლობდეს პროგრამის დამთავრებისას.

42

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების წესი. აღნიშნული საკითხი განსაკუთრებით აქტუალური გახდა პანდემიის დროს. კოლეჯს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გათვალისწინებული აქვს არა მხოლოდ ცალკეული სტუდენტისათვის, არამედ ცალკეული ჯგუფებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების ფარგლებში სწავლების შესაძლებლობა.

2019 წლიდან კოლეჯში შექმნილია და მოქმედებს პროფესიულ სტუდენტთა კავშირი, რომელიც ასევე აქტიურად არის ჩართული პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების გამოვლენაში. მათ ჰყავთ თავიანთი წარმომადგენელი საკოორდინაციო საბჭოში. პანდემიის დროს კოლეჯი მოქნილად რეაგირებდა სტუდენტთა საჭიროებებზე და არც ერთი სტუდენტი არ დაუტოვებიათ სასწავლო პროცესს მიღმა. სტუდენტებს რომლებიც დისტანციურად ვერ ერთვებოდნენ სასწავლო პროცესში, შეეძლოთ კოლეჯში ინდივიდუალურად დაეკავებინათ ადგილი შესაბამის გარემოში და დასწრებოდნენ მეცადინეობებს.

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. პროგრამის შემუშავებისას გაანალიზებული იქნა სტანდარტით შემოთავაზებული მეთოდები და მასწავლებელთა რეკომენდაციით განხორციელდა მოდულთა ადაპტირება სწავლებისა და შეფასების ნაწილში. პროგრამის დარგის სპეციალისტები ახლად დამწყები მასწავლებლები არიან, მაგრამ მათთან ხარისხის მართვის მენეჯერს უკვე დაწყებული აქვს საკონსულტაციო მუშაობა და ასევე დაგეგმილია სისტემატიზებული ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში. ხოლო, ზოგადი მოდულების მასწავლებლებს, რომლებიც უკვე დასაქმებულნი არიან სხვა პროგრამების ფარგლებში,

43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

PDF Eraser Free

სისტემატურად უტარდებათ ტრენინგები, სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, ასევე, კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის მიერ. კოლეჯი უზრუნველყოფს სხვადასხვა ტიპის კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებებში პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობას. აღნიშნული დადასტურდა მასწავლებლების ინტერვიუების გზით.

აღსანიშნავია პროგრამის ხელმძღვანელი, პარალელურად პარტნიორი დამსაქმებელი, ჩართული იყო მიერ მოწვეული სენიორ ექსპერტების სწავლების პროცესში და მის სალონში მოწვეული ჰყავდათ გერმანელი დარგის ექსპერტი, მასთან დასაქმებული პირების კვალიფიკაციის ასამაღლებლად და თანამედროვე, ინოვაციური ტექნოლოგიების დასაუფლებლად. აღნიშნული პირები, საწარმოო პრაქტიკის დროს იქნებიან პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის პრაქტიკის ხელმძღვანელები საწარმოს მხრიდან.

4. კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით განსაზღვრულია სწავლის შედეგების მიღწევისას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების საკითხები. კერძოდ, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისათვის რეგულაცია ითვალისწინებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას როგორც სსსმ და შშმ პირთათვის, ასევე, გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი და პროცედურა პროფესიული სტუდენტის მობილობის, სტატუსის აღდგენის, მოდიფიცირებული/ოპტიმიზირებულ პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისა და ფორსმაჟორული ვითარებებისათვის.

44

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

a. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

[REDACTED] კოლეჯს მათთან 2021 წლის 02 ნოემბერს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პარტნიორების ბაზაზე ორი მოდულის (საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება და პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება) განხორციელების თაობაზე. აღნიშნული მემორანდუმების 2.1 პუნქტის შესაბამისად, 2022 წლის 13 იანვარს ორთავე პარტნიორთან გაფორმებულია შეთანხმებები. აღნიშნული შეთანხმებებით დარეგულირებულია კონკრეტული საკოორდინაციო საკითხები: მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ცვლების გათვალისწინებით (მაქსიმუმ 20 პროფესიული სტუდენტი; 10-10 თითოეულ ცვლაში), კოლეჯის მიერ სწავლების პერიოდთან დაკავშირებით პარტნიორი საწარმოს ინფორმირების საკითხი, პარტნიორის მიერ პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შესაბამისი სპეციალისტების განსაზღვრისა და პრაქტიკის ობიექტებზე უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის ნორმების დაცვის საკითხები.

პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლების ინტერვიუებით დადასტურებულია პროფესიული სტუდენტების რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების შესაძლებლობა.

6. პროგრამა „თმის მომსახურება“ განხორციელდება პროფესიული სტუდენტებისათვის უსაფრთხო სამუშაო გარემოში. სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2022 წლის 13 იანვრის №8 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამისათვის უსაფრთხოების ნორმები, რომლებიც გამოკრულია კოლეჯის A/C გარემოში. ამასთან, ბრძანებაში არის ტექნიკური უზუსტობა

45

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free
პროგრამის სახელწოდებასთან დაკავშირებით (წერია თმისა და სილამაზის მომსახურება) და კოლეჯს ეძლევა რეკომენდაცია გასწორდეს უზუსტობა.

პროგრამაზე სწავლების პროცესში უსაფრთხოების საკითხები კოლეჯს დარეგულირებული აქვს პარტნიორებთან გაფორმებული შეთანხმებებითაც. კერძოდ: შეთანხმებით პარტნიორს აღებული აქვს ვალდებულება, რომ სალონში დაცულია უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის ნორმები. დარგის ექსპერტის მიერ სალონების დათვალიერების დროს ერთ - ერთი მთავარი შეკითხვა სწორედ უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის, კრიტიკული იარაღების სტერილიზაციის საკითხებს ეთმობოდა და დადგინდა, რომ პროგრამის პარტნიორებიც განსაკუთრებული პასუხისმგებლობით უდგებიან აღნიშნულ საკითხს.

აღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტები ადასტურებენ, რომ კოლეჯს გააზრებული აქვს სასწავლო პროცესის უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში წარმართვის აუცილებლობა პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით და აქვთ მზაობა დანერგონ შემუშავებული მექანიზმები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2019 წლის 5 აპრილის № 82 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2021 წლის 12 ნოემბრის №344 ბრძანება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ სასწავლო გეგმა;

46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

• პროფესიული სტუდენტური კავშირის დებულების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2019 წლის 05 აპრილის N90 ბრძანება;

- სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და შპს „სეპალს სალონი“-ას შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;

- სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და [REDACTED] შორის გაფორმებული 2021 წლის 02 ნოემბრის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი და 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება;

- „სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ შრომის უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ დირექტორის 2022 წლის 13 იანვრის N8 ბრძანება;

- სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელ პირებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგი;

- პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;

შეჯამება - 2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

მეორე სტანდარტის მეოთხე კომპონენტის (2.4.1) ექვსი კრიტერიუმის ფარგლებში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზისა და გასაუბრების შედეგების შეჯერებით ექსპერტების მიერ 2.4.1 კომპონენტი შეფასებულია, როგორც „შესაბამისი“.

47

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიკიფიძე

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი და პროცედურა გაწერილია სსიპ კოლეჯი მოდუსის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში (თავი VIII). რეგულაცია ფარავს ისეთ საკითხებს როგორცაა: შეფასების სახეები, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება ძირითად და განმეორებითი შეფასების თარიღების, შეფასების ფორმების, მიღებული შეფასების

48

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

ინფორმირების საკომუნიკაციო გზები, პროფესიული სტუდენტის მიერ განმეორებითი შეფასების ჩატარების შესაძლებლობის ჯერადობა და განმეორებითი შეფასების ჩატარების ვადები (მათ შორის, იმ მოდულებისათვის, რომელთაც აქვს დაშვების წინაპირობა), შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცედურა, განმეორებითი შეფასებისას შეფასების ინსტრუმენტთა მოდიფიკაციის საკითხი, შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვის საკითხი, პროფესიული სტუდენტის შეფასების აპელაციის წესი, კვალიფიკაციის მინიჭება. შეფასების წესი მოიცავს საკითხებს ინტეგრირებული და დუალური პროგრამებისთვისაც.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის ხარისხის ამაღლების მიზნით, 2021 წელს კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები. მათ შორის, განახლდა შეფასების ინსტრუმენტისა და შეფასების უწყისების ფორმები, შეფასებისთვის გამოიყენება ვალიდატორის მიერ დადასტურებული შეფასების ინსტრუმენტი.

ზემოაღნიშნული რეგულაციების ანალიზით ექსპერტები ადასტურებენ, რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2. სსიპ კოლეჯში „მოდუსი“ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

PDF Eraser Free

2021 წელს კოლეჯმა განახლა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და სსიპ კოლეჯის „მოდუსი“ 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანებით სხვა საკითხებთან ერთად დარეგულირებულია ვერიფიკაციის საკითხები. დოკუმენტი შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების საფუძველზე. ვერიფიკაციის პროცესს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ის აცხადებს მზაობას დანერგოს კოლეჯში განახლებული წესები, მათ შორის ვერიფიკაციის წესი.

3. კოლეჯში შემუშავებულია/დამტკიცებულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვის წესი (სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი, მუხლი 34.) შეფასების მტკიცებულებების შენახვის ვადად განსაზღვრულია 3 წელი შეფასების განხორციელებიდან, ხოლო შეფასების უწყისები იტვირთება e-flow-ს ელექტრონულ სისტემაში და ინახება უვადოდ.

4. სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესში განმავითარებელი შეფასების გამოყენება, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების მიღწევის დონე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის. რეგულაციის გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება მათ შეფასებასთან დაკავშირებით, პერსონალური მონაცემების დაცვის გათვალისწინებით და ასევე, შედეგების საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისაგან დამატებითი

50

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

კონსულტაციების მიღების შესაძლებლობა. აღსანიშნავია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების კითხვარი (განკუთვნილი პროფესიული სტუდენტებისათვის) მოიცავს შეკითხვებს, რომელთა მეშვეობით ხარისხის მართვის მენეჯერს შეეძლება აღნიშნული კრიტერიუმის შეფასება.

ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის და ამ მიდგომას ისინი დანერგავენ „თმის მომსახურების“ პროგრამასთან მიმართებაშიც.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „სსიპ კოლეჯის „მოდულის“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდული“ დირექტორის 2021 წლის 05 ნოემბრის №334 ბრძანება;
- „სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის დამტკიცების შესახებ“ 2019 წლის 5 აპრილის № 82 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ სსიპ კოლეჯის „მოდული“ დირექტორის 2021 წლის 12 ნოემბრის №344 ბრძანება;
- სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვაზე პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. ნიჭიშვილი

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☐

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☒

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	28; ქ. რუსთავი, ქ.შარტავას. გამზ. N4 ; მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ა. თოძო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბ. წიგნაძე

სსიპ კოლეჯმა „მოდუსი“ განაცხადითა და განაცხადზე თანდართული პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთებით მოითხოვა კვოტა - 30 პროფესიული სტუდენტი. თუმცა ვიზიტისას დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ დაუშვეს ტექნიკური შეცდომა და რეალურად კოლეჯში A/ C გარემო და აღჭურვილობაც გათვლილი აქვთ ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე და რეალურად ითხოვენ კვოტას - 28 პროფესიულ სტუდენტს (ორ ცვლაში).

ექსპერტები ეთანხმებიან დაწესებულების მიერ გასაუბრების პროცესში დაფიქსირებულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას, მაგრამ ვინაიდან კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ განაცხადში თავდაპირველად დაფიქსირებული იყო 30 პროფესიული სტუდენტი ამიტომაც მოინიშნა ველი - არ ეეთანხმები.

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი 2. სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და შპს „სეპალს სალონი“ შორის გაფორმებული 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება

დანართი 3. სსიპ კოლეჯს „მოდუსი“ და ი/მ მანანა მექოშვილის (სილამაზის სალონი „პარიზი) შორის გაფორმებული 2022 წლის 13 იანვრის შეთანხმება.

20.01.2021

53

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

